

INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO

Plano de atividades 2015



IPS Instituto
Politécnico de Setúbal
Escola Superior de
Educação

INTRODUÇÃO

O presente Plano de Atividades constitui-se como um instrumento orientador estratégico do desenvolvimento qualitativo da ESE/IPS. Assume a integração plena da ESE no IPS, afirmando o contributo de que é responsável ao nível da qualidade da oferta formativa, da qualificação do pessoal docente e não docente e do desenvolvimento qualitativo tanto ao nível pedagógico e científico como de investigação.

Este Plano de Atividades é elaborado num contexto social do país particularmente crítico, em que a todas as limitações de carácter orçamental e de diminuição de número de candidatos para ingressar no Ensino Superior, se junta uma tendência de política nacional de desinvestimento ao nível da formação de professores.

Do ponto de vista da oferta formativa anuncia-se o início, em setembro de 2015, dos cursos de Técnicos Superiores Profissionais (TeSP) e dos mestrados de formação de professores, de acordo com o novo regime jurídico da formação de educadores e professores. Tendo em conta as fortes restrições existentes para propor novos cursos conferentes de grau, perspetiva-se continuar a participar na organização de propostas de TeSPs e de pós graduações. No entanto, importa igualmente começar a trabalhar na organização de novos cursos conferentes de grau, nomeadamente de mestrados que se insiram nas áreas em que já organizamos pós graduações.

Durante este ano estará concluída a avaliação e acreditação de todos os cursos em funcionamento na ESE/IPS, exceto as Licenciaturas em LGP e TILGP.

Na elaboração deste plano de atividades a Direção teve em conta a missão da ESE/IPS e os objetivos estratégicos que considera poderem contribuir decisivamente para a continuação do seu desenvolvimento e para a consolidação da qualidade do trabalho que realiza. Este plano integra, ainda, propostas de atividades da responsabilidade de vários Órgãos da ESE/IPS e de Departamentos.

Destacam-se como objetivos globais para o ano de 2015:

- Ajustar a oferta formativa de acordo com a sua procura e com a nova legislação que enquadra a formação ao nível do Ensino Superior Politécnico;
- Reforçar a identidade de cada curso, criando dispositivos que possam reforçar o trabalho articulado dos seus docentes, promover a participação nos fóruns científicos ligados a cada curso e aprofundar a integração e a participação dos estudantes;
- Realizar cursos ao nível da formação contínua e/ou especializada de docentes do ensino não superior;
- Promover atividades de investigação e de divulgação de investigação;
- Realizar atividades de divulgação e de debate focadas em temáticas ligadas à oferta formativa da ESE/IPS;
- Promover a produção editorial de publicações científicas periódicas e não periódicas;

- Promover a criação de vínculos contratuais a tempo integral, sobretudo no âmbito da substituição dos funcionários docentes e não docentes que se aposentam;
- Consolidar dispositivos de integração dos estudantes na escola e de promoção do seu sucesso escolar;
- Promover a internacionalização e mobilidade de estudantes e funcionários;
- Reforçar a prestação de serviços nas áreas em que a ESE/IPS exerce a sua atividade;
- Promover a manutenção do edifício e a renovação e atualização de equipamentos e materiais.

1. VALORES E MISSÃO

VALORES

Cabe à ESE/IPS atuar com transparência e democraticidade, de modo a assegurar a todos os seus membros uma participação efetiva na dinâmica desta escola, tendo em vista:

- a) Favorecer a livre expressão e a pluralidade de ideias e opiniões;*
- b) Garantir a liberdade de criação cultural, científica, artística e técnica;*
- c) Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento científico e pedagógico;*
- d) Envolver o corpo docente, discente, técnico e administrativo nas suas atividades;*
- e) Promover uma estreita ligação com a comunidade na organização de atividades diversas;*
- f) Apoiar o associativismo estudantil, no respeito pelos ideais democráticos, pela cidadania e pela integridade pessoal e social.*

(Artº 3º dos Estatutos da ESE/IPS)

MISSÃO

A ESE/IPS procura contribuir de forma continuada e em articulação com toda a comunidade educativa e com outras entidades parceiras, para a formação humana, cultural e científica de todos os seus membros, em particular dos seus estudantes, para o desenvolvimento do conhecimento e para a prestação de serviços à comunidade, numa perspetiva assente na compreensão do mundo e na ação comprometida com a cidadania intercultural.

(Artº 2º dos Estatutos da ESE/IPS)

2. ÁREAS DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIAS

De acordo com os objetivos formulados, identificam-se para o ano 2015 as seguintes seis áreas de intervenção:

- 2.1. Oferta formativa
- 2.2. Investigação e sua divulgação
- 2.3. Qualificação do pessoal docente e não docente e regime de contratação
- 2.4. Estudantes
- 2.5. Prestação de serviços e relações com o exterior
- 2.6. Edifício, equipamentos e materiais

2.1. Oferta formativa

Perspetivar novas propostas formativas conferentes de grau e no contexto atual é uma tarefa complexa e que corre o risco de rapidamente ser ultrapassada pelas decisões políticas.

No contexto da formação de professores acaba de ser aprovado o novo ordenamento jurídico que implicou alterações ao nível da definição dos planos de estudo da Licenciatura em Ensino Básico e dos mestrados em educação, cuja creditação deverá estar concluída em 2015.

Os cursos de curta duração – TeSPs, pós graduações, cursos especializados e cursos breves - serão a possibilidade concreta de aumentar a oferta formativa, perspetivando articulações entre as ofertas de nível 5, nível 6 e nível 7. No entanto, importa igualmente que a ESE/IPS perspetive possibilidades de apresentação de novos cursos conferentes de grau, desenvolvendo vias de as concretizar através da colaboração com outras instituições do ensino superior e outras escolas do IPS.

Embora a experiência nos diga que a concretização de ofertas formativas que envolvam colaborações com as escolas do IPS e com outras instituições de ensino superior se reveste de grandes dificuldades, importa continuar a perseguir esta via, fortalecendo os laços colaborativos que temos vindo a criar e que podem apoiar o desenvolvimento da formação que oferecemos, assim como a elaboração de planos de estudo para outras áreas de formação

Identificam-se como áreas prioritárias as ações de:

- Concluir a acreditação dos cursos de formação de professores, de acordo com o novo ordenamento jurídico para a formação de professores;
- Promover a conceção de propostas de TeSPs e de Licenciaturas;
- Promover a diversificação da oferta formativa ao nível da pós-graduação, da formação especializada e dos cursos de curta duração;
- Consolidar qualitativamente a oferta formativa;
- Promover os contactos internacionais com parceiros estratégicos para a consolidação qualitativa da oferta formativa;
- Consolidar o trabalho relativo ao CCTIC.

2.2. Investigação e sua divulgação

A afirmação das Instituições de Ensino Superior passa pela sua capacidade científica, traduzida pela qualificação do seu corpo docente, pelos projetos de investigação que dinamiza, pelos seminários que organiza e pelo número de produções científicas dos seus docentes.

No entanto, o contexto atual obriga a que todos os docentes tenham uma distribuição letiva com o máximo de horas semanais. Paralelamente, o orçamento da ESE/IPS não possibilita alocar qualquer verba para o apoio à formação avançada dos docentes. Também, no quadro atual de restrição orçamental, não é possível contar com um apoio continuado ao desenvolvimento de projetos de investigação.

Nesta conjuntura, há que considerar ações que permitam potenciar o trabalho realizado no âmbito da atividade docente na ESE, com a afirmação crescente de uma atividade de investigação e da sua divulgação científica, incidindo as áreas prioritárias nas seguintes ações:

- Promover a investigação em temáticas ligadas às áreas científicas da ESE/IPS;
- Promover a divulgação da investigação;
- Incentivar a participação de docentes da ESE/IPS em encontros científicos.

2.3. Qualificação do pessoal docente e não docente e regime de contratação

Mantem-se a preocupação de anos anteriores relativamente ao impacto do número significativo de aposentações de professores de nomeação definitiva e a tempo integral, na estrutura do corpo docente.

Assim, importa continuar a aplicar a estratégia de contratação de docentes altamente qualificados, com o grau de doutor ou o título de especialista, e de abertura de concursos, considerando-se os efeitos da aplicação do regime de transição definido no atual Estatuto da Carreira do Pessoal Docente do Ensino Superior Politécnico (ECPDESP), de modo a reconstruir-se a estabilidade do corpo docente e a garantir a regularidade e qualidade no nosso funcionamento.

Importa, igualmente, aumentar o número de professores coordenadores, categoria em que a ESE só tem 7 professores (e em que tinha 10).

É igualmente fundamental aumentar a qualificação e motivação do pessoal não docente, promovendo a sua integração na dinâmica do IPS, o acesso a formação relevante e o pleno desenvolvimento das competências inerentes à evolução do seu perfil funcional.

Identificam-se como áreas prioritárias as ações de:

- Promover a contratação de docentes com o grau de Doutor ou o título de Especialista;
- Promover a qualificação do pessoal não docente.

2.4. Estudantes

As características dos estudantes da ESE/IPS têm vindo a evoluir no sentido de ter um número crescente de estudantes que trabalham a tempo parcial, embora muitas das vezes não tenham condições para solicitar o estatuto de trabalhador estudante.

É fundamental criar condições para diminuir o abandono escolar, promovendo o sucesso escolar, facilitando a sua integração na vida da ESE/IPS, proporcionando a crescente apropriação da identidade do futuro profissional, promovendo a qualidade pedagógica da UC e a utilização de plataformas de eLearning.

A perspetiva de uma melhoria da qualidade das aprendizagens é igualmente de central importância. Por isso, importa criar condições e dispositivos que possam perspetivar caminhos a seguir e ações a desenvolver.

É igualmente importante desenvolver ações que permitam captar novos estudantes e promover o relacionamento com antigos estudantes.

Identificam-se como áreas prioritárias as ações de:

- Promover o sucesso escolar;
- Promover a apropriação da identidade do futuro profissional;
- Captar novos estudantes;
- Promover a relação com antigos estudantes;
- Promover a qualidade pedagógica das UC;
- Incentivar a utilização de plataformas de eLearning;
- Incentivar a internacionalização;
- Promover a empregabilidade.

2.5. Prestação de serviços e relações com o exterior

Embora o contexto atual não favoreça o desenvolvimento de uma lógica de procura de serviços em que a ESE/IPS é especialista, é essencial manter as áreas de intervenção já consolidadas e assumir um maior protagonismo da nossa parte na procura e construção de alternativas neste âmbito.

A comemoração dos 30 anos da ESE/IPS deverá ser capitalizada, articulando a afirmação do “ser ESE” com a relação com a comunidade e com o trabalho de relevo que temos vindo a desenvolver ao longo destes 30 anos.

Identificam-se como áreas prioritárias as ações de:

- Consolidar o trabalho relativo ao apoio às escolas TEIP;
- Desenvolver novas propostas de prestações de serviços;
- Comemorar os 30 anos da ESE/IPS.

2.6. Edifício, equipamentos e materiais

Apesar da intervenção realizada em 2013, o Edifício da ESE/IPS está visivelmente afetado pela infiltração de água da chuva, pelo que é prioritário a sua reparação. Existem igualmente dificuldades na manutenção dos espaços, em especial das casas de banho, que importa ultrapassar.

Ao nível da atualização de equipamentos, materiais e recursos bibliográficos necessários ao bom funcionamento dos cursos, há que priorizar as necessidades, planificando a aquisição dos recursos indispensáveis.

Identificam-se como áreas prioritárias as ações de:

- Preservar o valor patrimonial do edifício;
- Atualizar os equipamentos e os recursos materiais e bibliográficos.

3. Objetivos estratégicos, atividades a desenvolver e metas a alcançar

3.1 Oferta formativa

3.1.1. **Objetivo estratégico:** Ajustar a oferta formativa de acordo com a sua procura e com o enquadramento legal em vigor

Objetivos Operacionais	Atividades a Desenvolver	Indicadores	Metas a alcançar	Responsáveis
Promover a acreditação dos cursos de formação de professores, de acordo com o novo ordenamento jurídico para a formação de professores.	a) Responder às eventuais questões colocadas pelas 4 CAE nomeadas (1 por curso). b) Promover a aprovação no CTC das possíveis alterações que venham a ser necessárias introduzir.	Número de cursos creditados por 5 anos	4 cursos	Coordenadores de Curso, CTC e Direção
Promover a conceção de um mestrado na área da Intervenção e Inclusão Social, uma Licenciatura na área da Música e de 1 TeSP (área provável Desenvolvimento de produtos multimédia)	a) Identificar as necessidades de formação b) Identificar parcerias para a concretização dos cursos c) Organização dos planos de estudos	Número de cursos oferecidos	3 propostas	a) Direção e CTC b) Direção c) Comissões científicas dos Departamentos
Promover a diversificação da oferta formativa ao nível da pós-graduação, da formação especializada e dos cursos de curta duração	a) Identificar as necessidades de formação b) Organização das propostas de formação c) Acreditação pelo conselho científico-pedagógico da formação contínua	Número de cursos oferecidos	5 Cursos.	a) CTC e Direção b) Subcomissões das comissões científicas dos Departamentos c) Direção e coordenadores dos cursos

3.1.2 Objetivo estratégico: Consolidar qualitativamente a oferta formativa

Objetivos Operacionais	Atividades a Desenvolver	Indicadores	Metas a alcançar	Responsáveis
Melhorar qualitativamente a oferta formativa da ESE	a) Constituir grupos de docentes focados no desenvolvimento de estratégias de melhoria qualitativa dos planos de estudo b) Organização de propostas concretas de melhoria	Número de propostas elaboradas	2 propostas: - 1 proposta de articulação vertical dos programas das UC da LEB com os dos mestrados em ensino - 1 proposta de articulação horizontal dos programas das UC da LEB	a) Direção a) e b) Coordenadores de Curso

3.1.3 Objetivo estratégico: Promover contactos internacionais com parceiros estratégicos para a consolidação qualitativa da oferta formativa

Objetivos Operacionais	Atividades a Desenvolver	Indicadores	Metas a alcançar	Responsáveis
Aumentar a internacionalização	a) Organizar propostas de missões de ensino e formação ligadas a Instituições de Ensino Superior não portuguesas b) Organizar propostas de missões de formação em Instituições de Ensino superior não portuguesas	Número de missões	a) 10 professores b) 4 professores ou funcionários não docentes	Coordenador da mobilidade + Departamentos

3.2 Investigação e sua divulgação

3.2.1 Objetivo Estratégico: Promover a investigação em temáticas ligadas às áreas científicas da ESE/IPS

Objetivos Operacionais	Atividades a Desenvolver	Indicadores	Metas a alcançar	Responsáveis
Criar condições facilitadoras ao incremento de número de projetos ligados às áreas científicas da ESE/IPS	a) Divulgar oportunidades de financiamento de projetos b) Incentivar a elaboração de propostas de projetos a serem financiados c) Concretização de propostas de projetos	Número de propostas de projetos apresentadas para financiamento	4 projetos	a) e b) Direção c) Direção e docentes que integram a equipa do projeto

Facilitar a articulação com outras escolas do IPS com vista ao desenvolvimento e participação em projetos de investigação	a) Propor temáticas de interesse partilhado com outras UO b) Facilitar os contactos entre os docentes da ESE e os de outras UO	Número de temáticas	2 temáticas	a) e b) Direção
Potenciar condições facilitadoras do desenvolvimento de projetos com outros parceiros nacionais e internacionais	a) Propor possibilidades de desenvolvimento de projetos com parceiros internacionais	Número de propostas divulgadas	Concretização de duas propostas de projeto	Direção

3.2.2 **Objetivo estratégico:** Promover a divulgação da investigação

Objetivos Operacionais	Atividades a Desenvolver	Indicadores	Metas a alcançar	Responsáveis
Publicação da revista medi@ções	Publicação da revista	Nº de artigos com revisão concluída	2 revistas publicadas	Diretor da revista
Promover a publicação de atas e textos resultantes dos seminários de investigação realizados	a) Articular com o Gi.COM as publicações a realizar e acompanhar a sua execução	Nº de publicações	2 publicações	Direção e organizadores dos Seminários de investigação
Promover a publicação de artigos, textos e livros dos professores da ESE/IPS, no âmbito das suas áreas científicas	Elaborar artigos e outras publicações científicas	N.º de publicações	2 por cada docente a tempo integral	Comissões Científicas dos Departamentos

3.2.3 **Objetivo estratégico:** Incentivar a participação de docentes da ESE/IPS na organização de encontros científicos

Objetivos Operacionais	Atividades a Desenvolver	Indicadores	Metas a alcançar	Responsáveis
Promover a participação de docentes na organização de encontros científicos	a) Participar nas comissões organizadoras b) Participar nas comissões científicas	a) Nº de participações b) Nº de participações	a) 20 professores da ESE b) 15 professores da ESE	Comissão Organizadora e científica do 7.º Simpósio Internacional em Informática

				Educativa e Comissão Organizadora e científica do 3.ª “Seminário entre a teoria e os dados” <i>Professores da ESE que integram Comissões Científicas de encontros científicos não organizados pela ESE</i>
--	--	--	--	--

3.2.4 Objetivo estratégico: Consolidar o trabalho relativo ao CCTIC

Objetivos Operacionais	Atividades a Desenvolver	Indicadores	Metas a alcançar	Responsáveis
Diversificar a região geográfica alcançada pelo CCTIC na Divulgação e Formação nas áreas de programação com Scratch e Segurança na Internet	<ul style="list-style-type: none"> a) Propor formação acreditada em várias regiões do território nacional b) Propor sessões de trabalho SeguraNet (os mesmos locais) 	<ul style="list-style-type: none"> a) Nº de cursos b) Nº de sessões 	<ul style="list-style-type: none"> 5 5 	Coordenadores do CCTIC na ESE
Promover a utilização educativa do Scratch	<ul style="list-style-type: none"> a) Apoiar projetos pedagógico de utilização do Scratch em agrupamentos do distrito de Setúbal b) Publicar artigos c) Organizar o Scratch Day 2015 d) Participar em encontros científicos de TIC e Educação e) Participar em Semanas internacionais e encontros científicos na área da formação de professores 	<ul style="list-style-type: none"> a) Nº de agrupamentos b) Nº de artigos c) Nº de organizações d) e e) Nº de participações 	<ul style="list-style-type: none"> a) 1 b) 1 c) 1 d) e e) 3 	Coordenadores do CCTIC na ESE

3.2.5 **Objetivo estratégico:** Incentivar a participação de docentes da ESE/IPS em encontros científicos

Objetivos Operacionais	Atividades a Desenvolver	Indicadores	Metas a alcançar	Responsáveis
Promover a participação de docentes em encontros científicos	a) Apresentar conferências e comunicações	Nº de conferências e comunicações	2 por cada docente a tempo integral	Comissões Científicas dos Departamentos

3.3 **Qualificação do pessoal docente e não docente e regime de contratação**

3.3.1 **Objetivo estratégico:** Promover a contratação de docentes com o grau de Doutor ou o título de Especialista

Objetivos Operacionais	Atividades a Desenvolver	Indicadores	Metas a alcançar	Responsáveis
Propor a abertura de concursos para professores adjuntos e coordenadores	a) Identificar as áreas científicas em que é prioritário propor abertura de concurso b) Elaborar proposta de júri e de abertura de concurso	Nº de concursos	2 concursos	a) Direção e CTC b) Coordenadores de Departamento
Propor a contratação de Doutores e de profissionais com o título de especialista	a) Identificar as áreas científicas em que é prioritário propor as contratações b) Elaborar as propostas de contratação	Nº de ETIS	Contratos que correspondam a 2 ETIS.	a) Direção e CTC b) Coordenadores de Departamento

3.3.2 **Objetivo estratégico:** Promover a qualificação do pessoal docente e não docente

Objetivos Operacionais	Atividades a Desenvolver	Indicadores	Metas a alcançar	Responsáveis
Apoiar a formação contínua dos docentes no âmbito da formação desenvolvida no IPS	a)Assegurar a participação em ações de formação promovidas para os coordenadores de curso b)Assegurar a participação em ações de formação focadas no desenvolvimento do domínio da língua Inglesa	Nº de docentes que participam	a) 1 coordenador de cada curso b) 15 professores	Direção

Apoiar a formação dos funcionários não docentes	a)Assegurar a participação em ações de formação identificadas pelos funcionários em articulação com os avaliadores e com o GAFOR b) Assegurar a participação em ações de formação focadas no desenvolvimento do domínio da língua Inglesa	Nº de funcionários não docentes que participam	a)1 ação por funcionário não docente b) 2 funcionários	Direção
---	--	--	---	---------

3.4 Estudantes

3.4.1 Objetivo estratégico: Promover o sucesso escolar

Objetivos Operacionais	Atividades a Desenvolver	Indicadores	Metas a alcançar	Responsáveis
Assegurar o acompanhamento tutorial dos estudantes	Estabelecer um calendário de reuniões de acompanhamento dos tutores	Nº de reuniões	2 reuniões	Coordenadores de curso
Reduzir o abandono escolar	a) Promover o acompanhamento do estudante b) Assegurar a adaptação do sistema de avaliação das UC's aos estudantes trabalhadores	a) N.º de estudantes apoiados b) Nº de estudantes trabalhadores apoiados	a) 75% dos estudantes apoiados b) 90% dos estudantes trabalhadores apoiados	a) CP + Tutores + Coordenadores de curso b) CP + RUC's das UC's do curso frequentado
Assegurar a realização do Programa de Apoio a Estudantes Finalistas	Identificar os estudantes em condições de realizarem o programa	Nº de estudantes apoiados % de sucesso	a) Totalidade dos estudantes apoiados b) 75% de sucesso	a)Coordenadores de Curso + RUC das UC's identificadas + CP

3.4.2 Objetivo estratégico: Promover a apropriação da identidade do futuro profissional

Objetivos Operacionais	Atividades a Desenvolver	Indicadores	Metas a alcançar	Responsáveis
Envolver os estudantes em atividades ligadas às suas futuras áreas profissionais	a) Organizar seminários com profissionais das futuras áreas profissionais dos estudantes b) Divulgar iniciativas ligadas com as futuras áreas profissionais dos estudantes	a) Nº de seminários b) Nº de iniciativas divulgadas aos estudantes	a) 2 seminários por curso b) Divulgar todas as iniciativas de que a escola é informada	Coordenadores de curso – a) b) Direção

3.4.3 Objetivo estratégico: Captar novos estudantes

Objetivos Operacionais	Atividades a Desenvolver	Indicadores	Metas a alcançar	Responsáveis
Aumentar o número de estudantes inscritos através das várias vias de acesso ao ensino superior	a) Organização de atividades de divulgação junto dos alunos das Escolas Secundárias e Profissionais da Região de Setúbal b) Dinamização da presença em redes sociais c) Em colaboração com o GI-COM divulgar os cursos e os seus planos de estudo em todos os fóruns em que tal se mostre adequado	a) Nº de atividades b) Nº de visionamentos c) Nº de fóruns	a) uma atividade por curso b) aumento de 50% c) Participação em todos os fóruns identificados	a) e b) Coordenadores dos cursos de 1.º Ciclo b) e c) Direção

3.4.4 Objetivo estratégico: Promover o relacionamento com antigos estudantes

Objetivos Operacionais	Atividades a Desenvolver	Indicadores	Metas a alcançar	Responsáveis
Reforçar a ligação com os antigos estudantes	a) Convite à participação de antigos estudantes em aulas e seminários; b) Integração de antigos estudantes no conjunto de professores cooperantes e de pessoa de contacto para realizar estágios.	a) N.º de participações b) nº de professores cooperantes e de pessoa de contacto para realizar estágios	a) 2 por curso b) 2 por curso	Direção– a) Coordenadores de curso b)

3.4.5 Objetivo estratégico: Promover a qualidade pedagógica das UC ministradas

Objetivos Operacionais	Atividades a Desenvolver	Indicadores	Metas a alcançar	Responsáveis
Adequar os inquéritos pedagógicos e a sua implementação à realidade interna da ESE	a) Rever e adequar os inquéritos pedagógicos e procedimentos de recolha de dados; b) Definir estratégia operacional para recolha e tratamento de dados recolhidos; c) Implementar divulgação de resultados dos inquéritos pedagógicos.	a) Validade dos dados recolhidos b) Percentagem de participação de estudantes c) Manual de procedimentos e aplicação do mesmo.	a) 0% de dados inválidos b) 80% por ano/curso c) Implementação no 2º semestre de 2014/15	a) CP + vice-presidência IPS b) CP + Direção + vice-presidência IPS c) CP + Direção

3.4.6 Objetivo estratégico: Incentivar a utilização de plataformas de eLearning

Objetivos Operacionais	Atividades a Desenvolver	Indicadores	Metas a alcançar	Responsáveis
Desenvolver recursos educativos e atividades de aprendizagem autónoma para os estudantes	a) Elaboração de recursos por temas b) Apoiar os docentes no desenvolvimento deste tipo de recursos	a) Nº de temas b) Nº de workshops	a) 10 b) 2	a) Departamentos b) Direção

3.4.7 Objetivo estratégico: Incentivar a internacionalização

Objetivos Operacionais	Atividades a Desenvolver	Indicadores	Metas a alcançar	Responsáveis
Promover a internacionalização	c) Ações de divulgação focadas no curso d) Organização de mobilidades de estudantes e) Organização de mobilidades de estágio	Número – a), b), c)	a) 1 por curso b) 10 c) 6	a) Coordenadores de curso b) e c) Coordenador da mobilidade+coordenadores de curso

3.4.8 Objetivo estratégico: Promover a empregabilidade dos estudantes

Objetivos Operacionais	Atividades a Desenvolver	Indicadores	Metas a alcançar	Responsáveis
Estabelecer uma rede de contactos com potenciais empregadores da região	a) Semana da empregabilidade b) Organização de ações conjuntas	Número e empresas/empregadores inscritos na feira	a) 10 empresas/ potenciais empregadores na semana b) 5 ações realizadas	Direção + coordenadores de curso

3.5 Prestação de serviços e relações com o exterior

3.5.1 Objetivo estratégico: Consolidar o trabalho relativo ao apoio às escolas TEIP

Objetivos Operacionais	Atividades a Desenvolver	Indicadores	Metas a alcançar	Responsáveis
Apoiar as escolas TEIP	a) Realizar visitas de monitorização às escolas TEIP b) Apresentar comunicações sobre o apoio às escolas TEIP c) Organização de ciclos de Encontros TEIP	a) Nº de visitas b) N.º de comunicações c) Nº de ciclos	a) 4 por cada agrupamento apoiado b) 2 c) 2	a) Os professores da ESE que acompanham as escolas TEIP b) A decidir c) A decidir

3.5.2 Objetivo estratégico: Desenvolver propostas de articulação com a comunidade

Objetivos Operacionais	Atividades a Desenvolver	Indicadores	Metas a alcançar	Responsáveis
Dinamizar a realização de encontros/seminários/conferências/workshops	Seminários inseridos nas áreas científicas da ESE	Nº de seminários	20 (média de 2 por curso)	Departamentos, Coordenadores de Curso e Direção
Dinamizar as comemorações do 25 Abril	Conjunto de atividades artísticas e culturais de comemoração	Participação nas atividades	Envolver a comunidade académica via estudantes de todos os cursos de licenciatura. Envolver a comunidade externa via participação de mais de 3 parceiros externos.	CP
Comemorar os 30 anos da ESE/IPS	<ul style="list-style-type: none"> a) Realizar evento de comemoração b) Organizar a publicação de textos c) Organização de uma mesa-redonda sobre a relação entre património natural e património edificado e sustentabilidade d) Recuperação do relógio de sol. 	<ul style="list-style-type: none"> a),c) Nº de participantes b) Nº de publicações 	<ul style="list-style-type: none"> a), c) 100 participantes e) 1 brochura e 1 e.book 	Direção Conselho de Representantes
Colaborar com a Câmara de Setúbal em projetos que incidem sobre as temáticas trabalhadas na ESE	<ul style="list-style-type: none"> a) Participar na elaboração da candidatura a Cidade Europeia do Desporto b) Participar nas comemorações dos 250 anos de Bocage c) Corresponder às solicitações da autarquia analisando o modo de colaboração mais adequado para apoiar projetos a desenvolver ou em desenvolvimento 	a), b) c) Nível de envolvimento	<ul style="list-style-type: none"> a) Participar como parceiro b) Participar como parceiro c) Participar como consultor privilegiado 	Departamentos Direção
Organizar, em colaboração	Lançar e concluir o concurso	Nº de textos	50 textos	Grupo de docentes de

com a Mediasado, um concurso		apresentados a concurso		Comunicação Social
------------------------------	--	-------------------------	--	--------------------

3.6. Equipamentos e materiais

3.6.1 **Objetivo estratégico:** Preservar o valor patrimonial do edifício

Objetivos Operacionais	Atividades a Desenvolver	Indicadores	Metas a alcançar	Responsáveis
Promover a manutenção do edifício	Identificar atempadamente as ações necessárias à manutenção do edifício	Nº de intervenções necessárias	Realização de todas as intervenções	Direção
Promover a segurança no edifício	Tornar as escadas entre o piso 0 e o piso 1 mais seguras	Nº de intervenções necessárias	Realização de todas as intervenções	Direção

3.6.2 **Objetivo estratégico:** Atualizar os equipamentos e os recursos materiais e bibliográficos

Objetivos Operacionais	Atividades a Desenvolver	Indicadores	Metas a alcançar	Responsáveis
Disponibilizar os equipamentos e recursos necessários às atividades de formação	a) Identificar os equipamentos necessários b) Identificar os recurso bibliográficos necessários	a) Nº de equipamentos b) Nº de recurso bibliográficos	a) Adquirir 75% dos equipamentos b) adquirir 75% dos recursos solicitados.	Coordenadores de Departamento e de curso, Direção

ANEXO

Orçamento previsual 2015

Receita		Despesa	
F.F. 311 (OE)	2 259 062,00 €	Pessoal Docente	2 824 625,00 €
F.F. 510 (Receitas Próprias)	811 000,00 €	Pessoal Não Docente	254 374,73 €
Integração de Saldo 2014	199 857,00 €	Limpeza e Higiene	950,00 €
		Material de Escritório	2 500,00 €
		Material de Educação, Cultura e Recreio	5 000,00 €
		Outros Bens	1 550,00 €
		Encargos das Instalações	85 000,00 €
		Conservação de bens	7 500,00 €
		Locação de outros bens	250,00 €
		Internet	300,00 €
		Comunicações Móveis	800,00 €
		Outros serviços de comunicações (CTT)	750,00 €
		Representação dos serviços	1 000,00 €
		Seguros	500,00 €
		Deslocações e estadas	20 000,00 €
		Outras	800,00 €
		Seminários, exposições e similares	500,00 €
		Outros	5 000,00 €
		Outros Trabalhos Especializados	8 500,00 €
		Outros Serviços	7 500,00 €
		Instituições s/ fins lucrativos	600,00 €
		Outras	7 000,00 €
		Conservação ou reparação	20 000,00 €
		Outros	650,00 €
TOTAL	3 269 919,00 €	TOTAL	3 269 919,00 € €