

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal

Relatório de Monitorização

Licenciatura em Animação e Intervenção Sociocultural

RESUMO

Dando continuidade aos Relatórios de Concretização do Processo de Bolonha, realizados durante os anos letivos anteriores, o Instituto Politécnico de Setúbal, decide prosseguir com a realização de relatórios ao nível dos Cursos, das Escolas e, também, ao nível do próprio Instituto, encarando a realização dos mesmos como uma componente de particular importância para a melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem da instituição, bem como de outros processos que dela fazem parte. Nesse âmbito, o presente Relatório de Curso inclui informação sobre as mudanças operadas, nomeadamente em matéria pedagógica, no sentido de uma formação orientada para o desenvolvimento das competências dos estudantes, organizada com base no sistema europeu de transferência e acumulação de créditos (ECTS). Adicionalmente, o relatório inclui um conjunto de informação e de indicadores sobre o Curso, cuja importância foi considerada relevante e que surge na sequência da necessidade e do comprometimento que a instituição tem vindo, progressivamente, a assumir relativamente à disponibilização pública de informação atualizada, imparcial e objetiva, sobre os seus cursos e graus.

PARTE A - CARACTERIZAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DESEJADAS

PARTE B - CARACTERIZAÇÃO GENÉRICA DO CURSO

a) Referência à metodologia seguida na conceção do curso, com vista a conseguir atingir os objetivos do processo de Bolonha (DL 74/2006):

b) Distribuição das horas de trabalho, por ano letivo e por unidade curricular

Tabela 1 - Distribuição das horas de trabalho

Unidades Curriculares Obrigatórias		Tronco Comum - Ano letivo 2013 / 2014													Horas Contacto	Ano Curricular	Semestre	ECTS	Horas Totais
Código	Nome	Tipo de Aula																	
		T	TP	P	PL	L	TC	O	OT/PL	E	TPL	S	OT						
AIS10008	Estudos Ambientais	20	15	-	-	-	5	-	-	-	-	5	15	60	1	1º Semestre	5,0	135	
AIS10011	Língua e Prática Textual	10	25	-	-	-	-	-	-	-	-	10	15	60	1	1º Semestre	5,0	135	
AIS10001	Psicologia Social	10	17	-	-	-	8	-	-	-	-	10	15	60	1	1º Semestre	5,0	135	
AIS10009	Relações Interpessoais e Gestão de Grupos	-	25	-	-	5	15	-	-	-	-	-	15	60	1	1º Semestre	5,0	135	
AIS10010	Trabalho Social: teorias e práticas	20	15	-	-	-	10	-	-	-	-	-	15	60	1	1º Semestre	5,0	135	
AIS10007	Antropologia Cultural	25	10	-	-	-	10	-	-	-	-	-	15	60	1	2º Semestre	5,0	135	
AIS10002	Contextos Profissionais	20	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	60	1	2º Semestre	5,0	135	
AIS10005	Modelos e Metodologias de Animação I	-	10	-	-	20	10	-	-	-	-	5	15	60	1	2º Semestre	5,0	135	
AIS10006	Sociologia Geral	20	15	-	-	-	-	-	-	-	-	10	15	60	1	2º Semestre	5,0	135	
AIS20005	Artes e Património	20	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	60	2	1º Semestre	5,0	135	
AIS20010	Modelos e Metodologias de Animação II	-	10	-	-	20	10	-	-	-	-	5	15	60	2	1º Semestre	5,0	135	
AIS20002	Pedagogia e Educação ao Longo da Vida	5	25	-	-	-	10	-	-	-	-	5	15	60	2	1º Semestre	5,0	135	
AIS20004	Saúde e Sociedade	15	15	-	-	-	5	-	-	-	-	10	15	60	2	1º Semestre	5,0	135	
AIS20003	Seminário de Investigação e de Projecto	10	30	-	-	-	-	-	-	-	-	5	15	60	2	1º Semestre	5,0	135	
AIS20009	História Contemporânea e Cidadania	26	15	-	-	-	4	-	-	-	-	-	15	60	2	2º Semestre	5,0	135	
AIS20007		-	-	-	-	40	-	-	-	5	-	-	15	60	2	2º Semestre	5,0	135	

Oficina de Animação Musical e Dramática																		
Código	Nome	T	TP	P	PL	L	TC	O	OT/PL	E	TPL	S	OT	Horas Contacto	Ano Curricular	Semestre	ECTS	Horas Totais
AIS20006	Projecto de Animação e Intervenção I	-	10	-	-	7	8	-	-	20	-	-	15	60	2	2º Semestre	5,0	135
AIS20001	Sociologia da Cultura e Interculturalidade	10	25	-	-	-	-	-	-	-	-	10	15	60	2	2º Semestre	5,0	135
AIS20008	TIC em contextos profissionais	10	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	70	2	2º Semestre	5,0	135
AIS30004	Carteira de Competências	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	12	39	60	3	Anual	5,0	135
AIS30008	Projecto de Animação e Intervenção II	-	50	-	-	-	30	-	-	70	-	12	18	180	3	Anual	15,0	405
AIS30003	Comunicação Empresarial e Marketing	6	30	-	-	6	-	-	-	-	-	3	15	60	3	1º Semestre	5,0	135
AIS30006	Design, Desenvolvimento e Avaliação de Projectos	6	30	-	-	-	-	-	-	-	-	9	15	60	3	1º Semestre	5,0	135
AIS30005	Políticas Sociais	20	15	-	-	-	-	-	-	-	-	10	15	60	3	1º Semestre	5,0	135
AIS30007	Sociologia da Juventude e Políticas da Cidade	20	15	-	-	-	-	-	-	-	-	10	15	60	3	1º Semestre	5,0	135
AIS30001	Economia, Gestão e Empreendedorismo	30	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	60	3	2º Semestre	5,0	135
AIS30002	Redes, Solidariedades e Coesão Social	5	25	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	60	3	2º Semestre	5,0	135
Unidades Curriculares Optativas - Carteira de Literacias																		
Tipo de Aula																		
Horas Contacto																		
Ano Curricular																		
Semestre																		
ECTS																		
Horas Totais																		
Código	Nome	T	TP	P	PL	L	TC	O	OT/PL	E	TPL	S	OT	Horas Contacto	Ano Curricular	Semestre	ECTS	Horas Totais
CL0003	Ciência, Tecnologia e Sociedade	15	27	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15	60	1	2º Semestre	5,0	135
CL0004	Língua Estrangeira - Inglês B1	-	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	60	1	2º Semestre	5,0	135
CL0005	Língua Estrangeira - Inglês B2	-	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	60	1	2º Semestre	5,0	135
CL0001	Tecnologias e Comunicação	10	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	70	1	2º Semestre	5,0	135
Unidades Curriculares Optativas - Opção Específica 1																		
Tipo de Aula																		
Horas Contacto																		
Ano Curricular																		
Semestre																		
ECTS																		
Horas Totais																		
Código	Nome	T	TP	P	PL	L	TC	O	OT/PL	E	TPL	S	OT	Horas Contacto	Ano Curricular	Semestre	ECTS	Horas Totais
AIS20013	Comunicação e Turismo	6	36	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15	60	2	1º Semestre	5,0	135
AIS20012	Culturas Populares	20	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	60	2	1º Semestre	5,0	135
AIS20011	Espaço, Culturas e Desenvolvimento	20	19	-	-	-	6	-	-	-	-	-	15	60	2	1º Semestre	5,0	135
AIS20016	Animação Desportiva	15	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	60	2	2º Semestre	5,0	135
AIS20014	Produção de Conteúdos Multimédia	10	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	70	2	2º Semestre	5,0	135
Unidades Curriculares Optativas - Opção Específica 2																		
Tipo de Aula																		
Horas Contacto																		
Ano Curricular																		
Semestre																		
ECTS																		
Horas Totais																		
Código	Nome	T	TP	P	PL	L	TC	O	OT/PL	E	TPL	S	OT	Horas Contacto	Ano Curricular	Semestre	ECTS	Horas Totais
AIS20013	Comunicação e Turismo	6	36	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15	60	2	1º Semestre	5,0	135
AIS20012	Culturas Populares	20	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	60	2	1º Semestre	5,0	135
AIS20011	Espaço, Culturas e Desenvolvimento	20	19	-	-	-	6	-	-	-	-	-	15	60	2	1º Semestre	5,0	135
AIS20016	Animação Desportiva	15	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	60	2	2º Semestre	5,0	135
AIS20014	Produção de Conteúdos Multimédia	10	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	70	2	2º Semestre	5,0	135
Unidades Curriculares Optativas - Opção Geral																		
Tipo de Aula																		
Horas Contacto																		
Ano Curricular																		
Semestre																		
ECTS																		
Horas Totais																		
Código	Nome	T	TP	P	PL	L	TC	O	OT/PL	E	TPL	S	OT	Horas Contacto	Ano Curricular	Semestre	ECTS	Horas Totais
OP0006	Geografia	11	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	60	1	1º Semestre	5,0	135
OP0079	Problemas Sociais Contemporâneos	11	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	60	1	1º Semestre	5,0	135
OP0015	Produção de Conteúdos para a Web	11	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	60	1	1º Semestre	5,0	135

OP0007	Cinema e Televisão	11	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	60	1	2º Semestre	5,0	135
OP0084	Pensamento Crítico e Trabalho Académico	11	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	60	1	2º Semestre	5,0	135
OP0001	Tecnologias Artísticas	11	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	60	1	2º Semestre	5,0	135
Unidades Curriculares Optativas - Opção Profissionalizante 1		Tipo de Aula												Horas Contacto	Ano Curricular	Semestre	ECTS	Horas Totais
Código	Nome	T	TP	P	PL	L	TC	O	OT/PL	E	TPL	S	OT					
AIS20018	Animação, Promoção e Património Cultural	15	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	60	2	1º Semestre	5,0	135
AIS20019	Organização e Produção de Eventos	10	10	-	-	10	15	-	-	-	-	-	15	60	2	1º Semestre	5,0	135
AIS20020	Animação Bibliotecas e Espaços Museológicos	10	10	-	-	10	15	-	-	-	-	-	15	60	2	2º Semestre	5,0	135
AIS20021	Intervenção Social com Populações e Grupos de Risco	-	15	-	-	-	15	-	-	-	-	15	15	60	2	2º Semestre	5,0	135
AIS20022	Metodologias e Projectos de Animação Sócio-educativa	-	15	-	-	15	10	-	-	-	-	5	15	60	2	2º Semestre	5,0	135
Unidades Curriculares Optativas - Opção Profissionalizante 2		Tipo de Aula												Horas Contacto	Ano Curricular	Semestre	ECTS	Horas Totais
Código	Nome	T	TP	P	PL	L	TC	O	OT/PL	E	TPL	S	OT					
AIS20018	Animação, Promoção e Património Cultural	15	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	60	2	1º Semestre	5,0	135
AIS20019	Organização e Produção de Eventos	10	10	-	-	10	15	-	-	-	-	-	15	60	2	1º Semestre	5,0	135
AIS20020	Animação Bibliotecas e Espaços Museológicos	10	10	-	-	10	15	-	-	-	-	-	15	60	2	2º Semestre	5,0	135
AIS20021	Intervenção Social com Populações e Grupos de Risco	-	15	-	-	-	15	-	-	-	-	15	15	60	2	2º Semestre	5,0	135
AIS20022	Metodologias e Projectos de Animação Sócio-educativa	-	15	-	-	15	10	-	-	-	-	5	15	60	2	2º Semestre	5,0	135

CT1 - Comentário à tabela 1

Os cursos na área da Animação sociocultural apresentam uma significativa variabilidade de instituição para instituição de ensino superior, acentuando alguns deles as áreas artísticas, outros a de Património e/ou a cultura (por exemplo, o IPL denomina o seu apenas como Animação Cultural). No caso da ESE, tenta-se acentuar mais uma vertente de intervenção social, embora esta seja inerente à própria área de animação sociocultural, é esta a ênfase do curso. Comparando com outros cursos, tem em comum uma vasta área de Ciências Sociais, as metodologias e técnicas de Animação, a área de investigação e a iniciação à prática profissional.

c) Dados comparativos com cursos tomados como referência

Parte B2 - Estudantes à entrada

a) Vagas

Tabela 2 - Vagas

Vagas	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Concurso Nacional de Acesso (CNA)	32	35	35
Concursos Locais de Acesso (CLA)	5	7	7
Regime Especial (1)	1	0	0
Reingresso (1)	1	1	1

Total	39	43	43
-------	----	----	----

(1) O valor indicado corresponde ao número de estudantes matriculados/inscritos por esta via

CT2 - Comentário à tabela 2

A maior parte dos estudantes provém dos concursos nacionais de acesso (29). Nem todos os estudantes colocados efetuam a sua matrícula na instituição (25 dos 29). Entre os inscritos há um número maioritário de alunos que escolheu este curso em primeira opção (18), o que nos parece positivo. O número de estudantes a concorrer e a matricular-se tem vindo a diminuir, seguindo um padrão de retração da procura que tem vindo a registar-se, sobretudo nas áreas sociais e educacionais.

b) Estudantes provenientes do Concurso Nacional de Acesso (CNA)

Tabela 3 - Estudantes provenientes de CNA e de Regime Especial

Estudantes provenientes de CNA

Indicadores	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Candidatos CNA	94	123	161
Colocados CNA	29	47	49
Matriculados CNA	25	29	34
Candidatos CNA / Vagas CNA	293,8%	351,4%	460,0%
Colocados CNA / Vagas CNA	90,6%	134,3%	140,0%
Matriculados CNA / Colocados CNA	86,2%	61,7%	69,4%
Matriculados CNA / Vagas CNA	78,1%	82,9%	97,1%
Matriculados CNA / Estudantes inscritos	26,3%	24,0%	26,4%
Colocados CNA 1ª Opção	20	17	28
Matriculados CNA 1ª Opção	18	13	20
Colocados CNA 1ª opção / Colocados CNA	62,5%	48,6%	80,0%
Matriculados 1ª opção / Vagas CNA	56,3%	37,1%	57,1%

Estudantes provenientes de Regime Especial

Indicadores	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Matriculados Regime Especial	0	0	0

CT3 - Comentário à tabela 3

A maior parte dos alunos do curso são provenientes do concurso nacional de acesso.

c) Notas de ingresso

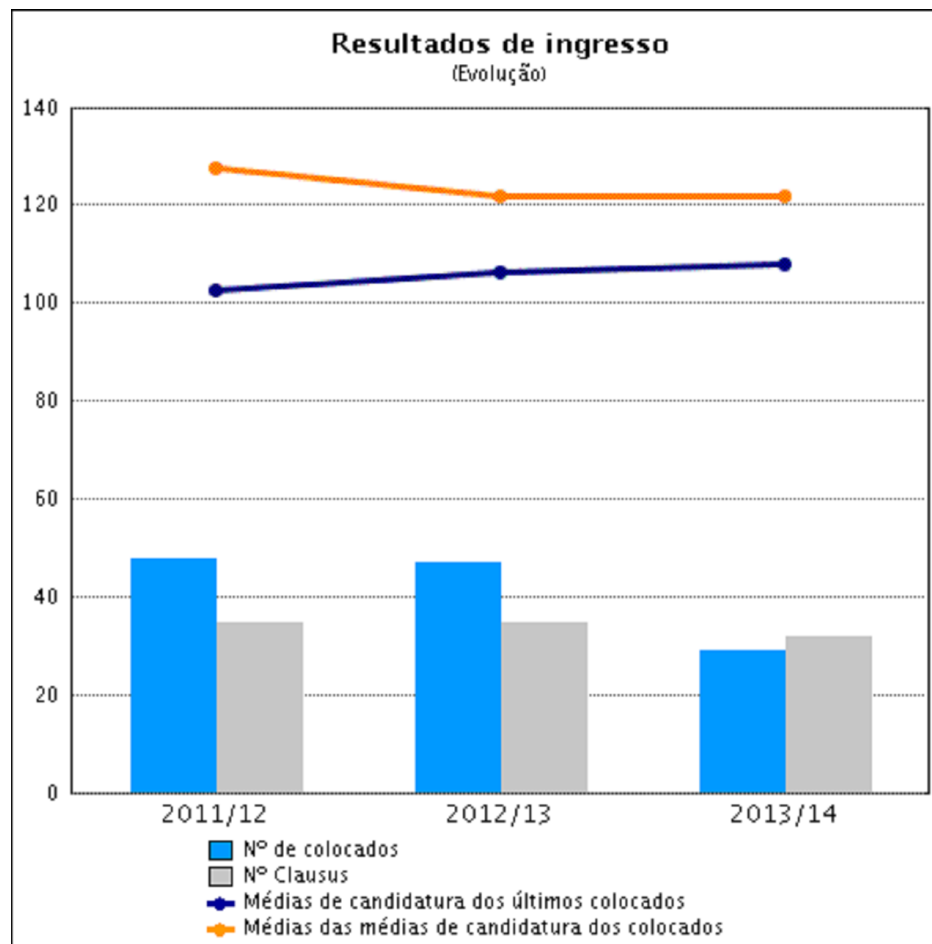
Tabela 4 - Notas de ingresso

Notas de ingresso	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Nota mínima de ingresso dos colocados CNA	108,0	106,4	102,8
Nota média de ingresso dos colocados CNA	121,9	121,8	127,5

CT4 - Comentário à tabela 4

A nota média de ingresso não regista variações significativas nos últimos anos, mantendo-se ligeiramente acima dos 12 valores. A nota mínima subiu ligeiramente, apenas uma questão de décimas.

Gráfico 1 - Notas de ingresso



CG1 - Comentário ao gráfico 1

O número de colocados em 2013/14 ficou ligeiramente abaixo do número clausus. A média dos candidatos colocados mantém-se relativamente estável.

d) Estudantes provenientes de Concursos Locais de Acesso (CLA)

Tabela 5 - Estudantes provenientes de CLA

Indicadores	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Matriculados M23	3	7	8
Matriculados CET	0	0	0
Matriculados OUTROS CLA	3	1	1
Matriculados REINGRESSO	1	1	1
Total Matriculados CLA	7	9	10
Matriculados CLA / Vagas CLA	116,7%	112,5%	125,0%

CT5 - Comentário à tabela 5

Os estudantes do CLA colocados no curso são oriundos da candidatura M23 e de outros CLA, em igual proporção, verificando-se residualmente alguns reingressos. O número de alunos a entrar pelo CLA é ligeiramente inferior ao do ano lectivo passado (7 em 2013.14 para 9 em 2012.13).

e) Ocupação total de vagas**Tabela 6 - Taxas de ocupação de vagas por tipos de ingresso**

Indicadores	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Matriculados CNA/Total de Vagas	64,1%	67,4%	79,1%
Matriculados CLA/Total Vagas	17,9%	20,9%	23,3%
Matriculados Regime Especial/Total de Vagas	0,0%	0,0%	0,0%
Total Matriculados / Total Vagas	82,1%	88,4%	102,3%

CT6 - Comentário à tabela 6

As vagas não foram integralmente preenchidas, tendo baixado a taxa de ocupação 88,4% para 82,1%. Essa ocupação diminuiu tanto no CNA como no CLA, em proporções muito semelhantes.

f) Proveniência dos estudantes matriculados**Tabela 7 - Concelho de proveniência dos estudantes matriculados**

Concelho	2013/2014	%	2012/2013	%	2011/2012	%
Alcochete	0	0,0%	1	2,6%	2	4,5%
Almada	1	3,1%	1	2,6%	4	9,1%
Barreiro	2	6,3%	2	5,3%	1	2,3%
Lisboa	0	0,0%	1	2,6%	2	4,5%
Moita	6	18,8%	2	5,3%	3	6,8%
Montijo	0	0,0%	1	2,6%	5	11,4%
Palmela	1	3,1%	2	5,3%	1	2,3%
Seixal	7	21,9%	5	13,2%	4	9,1%
Sesimbra	3	9,4%	3	7,9%	3	6,8%
Setúbal	8	25,0%	14	36,8%	13	29,5%
Sintra	1	3,1%	2	5,3%	1	2,3%
Outros	3	9,4%	3	7,9%	5	11,4%
Sem Informação	0	0,0%	1	2,6%	0	0,0%
Total	32	100,0%	38	100,0%	44	100,0%

CT7 - Comentário à tabela 7

Os estudantes das zonas mais próximas do IPS, sobretudo do concelho de Setúbal, têm vindo a crescer pouco a pouco, situando-se o concelho de Setúbal(25%) penas ligeiramente acima do do Seixal(21,9%) e Moita (18,8%). Trata-se de uma implantação territorial situada claramente na margem sul do Tejo.

Tabela 8 - Distrito de proveniência dos estudantes matriculados

Distrito	2013/2014	%	2012/2013	%	2011/2012	%
Lisboa	1	3,1%	4	10,5%	6	13,6%
Setúbal	28	87,5%	32	84,2%	36	81,8%

Outros	3	9,4%	1	2,6%	2	4,5%
Sem informação	0	0,0%	1	2,6%	0	0,0%
Total	32	100,0%	38	100,0%	44	100,0%

CT8 - Comentário à tabela 8

Em termos de distritos, Setúbal é de facto o distrito mais expressivo (87,5%), permitindo perceber a afirmação da escola num contexto regional. A atratividade de estudantes de fora do distrito é pouco expressiva, apenas tem algum significado em relação ao distrito de Lisboa.

Tabela 9 - Região de proveniência dos estudantes matriculados

Região	2013/2014	%	2012/2013	%
ALENTEJO	2	6,3%	0	0,0%
ALGARVE	1	3,1%	0	0,0%
CENTRO	0	0,0%	0	0,0%
ILHAS	0	0,0%	1	2,6%
LISBOA	29	90,6%	36	94,7%
NORTE	0	0,0%	0	0,0%
Sem Informação	0	0,0%	1	2,6%
Total	32	100,0%	38	100,0%

CT9 - Comentário à tabela 9

A inserção de Setúbal na região de Lisboa determina que esta seja a mais expressiva. As regiões do Alentejo e Algarve seriam potenciais regiões de expansão para o curso, pois é esta a origem dos estudantes de fora desta região (contudo, apenas 3). De salientar a inexistência de cursos nesta área no ensino superior público na região sul, uma vez que fecharam os cursos de Beja e Portalegre, enquanto que no concelho de Lisboa existe um curso (ESE de Lisboa).

g) Distribuição dos estudantes matriculados

Tabela 10 - Distribuição por género, dos estudantes matriculados

Género	2013/2014	%	2012/2013	%	2011/2012	%
Feminino	22	68,8%	33	86,8%	37	84,1%
Masculino	10	31,3%	5	13,2%	7	15,9%
Total	32	100,0%	38	100,0%	44	100,0%

CT10 - Comentário à tabela 10

A percentagem de estudantes do género feminino a frequentar o curso é superior à de estudantes do género masculino. Contudo, em 2013/14 a percentagem de estudantes do género masculino praticamente duplicou face ao ano anterior.

Tabela 11 - Distribuição por faixa etária, dos estudantes matriculados

Faixas Etárias	2013/2014	%	2012/2013	%	2011/2012	%
Até 20 anos	8	25,0%	8	21,1%	14	31,8%
Dos 21 aos 23 anos	17	53,1%	18	47,4%	18	40,9%
Dos 24 aos 27 anos	3	9,4%	6	15,8%	5	11,4%
Dos 28 aos 35 anos	3	9,4%	5	13,2%	2	4,5%
Dos 36 aos 40 anos	1	3,1%	0	0,0%	3	6,8%
Mais de 40 anos	0	0,0%	1	2,6%	2	4,5%

Total	32	100,0%	38	100,0%	44	100,0%
--------------	-----------	---------------	-----------	---------------	-----------	---------------

CT11 - Comentário à tabela 11

A maior parte dos estudantes que frequenta o curso possui menos de 23 anos de idade, verificando-se, no entanto, que nas faixas etárias superiores há também alunos a frequentar, em todas as faixas etárias seguintes.

Tabela 12 - Distribuição dos estudantes matriculados por origem socioeconômica/escolaridade dos pais (do pai e da mãe)

Escolaridade dos pais	2013/2014	%	2012/2013	%
Sem nível de escolaridade	0	0,0%	0	0,0%
Básico 1	4	6,3%	17	22,4%
Básico 2	7	10,9%	6	7,9%
Básico 3	18	28,1%	15	19,7%
Secundário	22	34,4%	32	42,1%
Superior	6	9,4%	3	4,0%
Desconhecido	7	10,9%	3	4,0%
Total	64	100,0%	76	100,0%

CT12 - Comentário à tabela 12

A maior parte dos pais dos estudantes que frequentam o curso tem o nível de escolaridade básico e secundário, apenas 9,4% são licenciados.

Tabela 13 - Distribuição dos estudantes matriculados por origem socioeconômica/situação profissional dos pais (do pai e da mãe)

Situação Profissional dos pais	2013/2014	%	2012/2013	%
Reformados	1	1,6%	7	9,2%
Empregados	34	53,1%	49	64,5%
Desconhecido	4	6,3%	2	2,6%
Desempregados	13	20,3%	9	11,8%
Outros	12	18,8%	9	11,8%
Total	64	100,0%	76	100,0%

CT13 - Comentário à tabela 13

Entre os pais dos alunos que frequentam o curso a taxa de desemprego é significativa, tendo aumentado de 11,8% para 20,3%.

Parte B3 - Estudantes inscritos

a) Distribuição dos estudantes inscritos por ano curricular

Tabela 14 - Distribuição dos estudantes inscritos por ano curricular

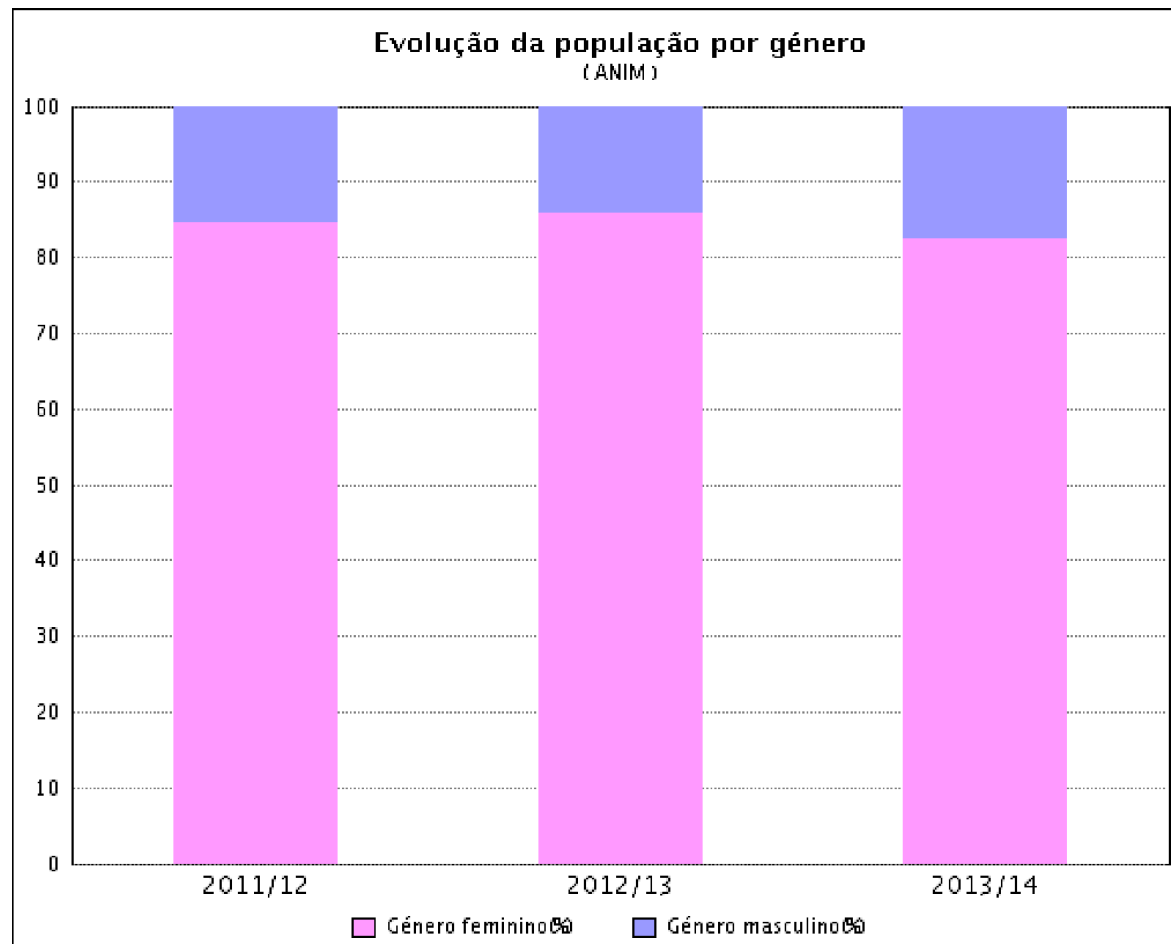
Ano Curricular	2013/2014	%	2012/2013	%	2011/2012	%
1º Ano	62	65,3%	37	30,6%	41	31,8%
2º Ano	23	24,2%	31	25,6%	48	37,2%
3º Ano	10	10,5%	53	43,8%	40	31,0%
Total	95	100,0%	121	100,0%	129	100,0%

CT14 - Comentário à tabela 14

Esta situação de inscrição nos anos não nos parece ser a que realmente existe e decorre provavelmente do facto dos estudantes não terem regularizado as matrículas, assim em 2013/14 a turma do 3º ano não tinha apenas os 8 que aqui se registam, nem a turma do 1º ano teria 64 alunos.

b) Distribuição dos estudantes inscritos por género

Gráfico 2 - Distribuição dos estudantes inscritos por género



CG2 - Comentário ao gráfico 2

Como já foi anteriormente comentado, o gráfico evidencia uma subida ligeira do número de estudantes do género masculino.

c) Distribuição dos estudantes inscritos por faixa etária

Tabela 15 - Distribuição dos estudantes inscritos por faixa etária

Faixas etárias	2013/2014	%	2012/2013	%	2011/2012	%
Até 20 anos	8	8,4%	8	6,6%	14	10,9%
Dos 21 aos 23 anos	61	64,2%	77	63,6%	78	60,5%
Dos 24 aos 27 anos	10	10,5%	17	14,0%	17	13,2%

Dos 28 aos 35 anos	11	11,6%	8	6,6%	4	3,1%
Dos 36 aos 40 anos	1	1,1%	3	2,5%	7	5,4%
Mais de 40 anos	4	4,2%	8	6,6%	9	7,0%
Total	95	100,0%	121	100,0%	129	100,0%

CT15 - Comentário à tabela 15

Esta situação já foi comentada anteriormente, a tabela não tem dados novos susceptíveis de outros/diferentes comentários.

d) Estudantes com Estatuto Trabalhador Estudante (ETE)

Tabela 16 - Estudantes com Estatuto de Trabalhador Estudante

Estudantes com ETE	2013/2014	%	2012/2013	%	2011/2012	%
Estudantes com ETE/Estudantes inscritos	11	12,0%	15	12,0%	19	15,0%

CT16 - Comentário à tabela 16

Apesar dos números demonstrarem que a percentagem de estudantes trabalhadores se tem vindo a manter, enquanto coordenadores de curso temos a percepção de que eles têm dificuldade em obter o estatuto de trabalhador-estudante, uma vez que não possuem contrato de trabalho nem qualquer outro modo de demonstrar que estão a trabalhar, mas que se encontram envolvidos em situações de trabalho, frequentemente em part-time.

Parte B4 - Mobilidade e Internacionalização

B4.1 - Mobilidade

Tabela 17 - Informação relativa a mobilidade dos estudantes

Mobilidade	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Estudantes em mobilidade incoming (1)	12	9	10
Estudantes em mobilidade outgoing (1)	0	5	0
Graduados com Mobilidade	0	7	1
Estudantes incoming/Estudantes inscritos	12,6%	7,4%	7,8%
Estudantes outgoing/Estudantes inscritos	0,0%	4,1%	0,0%

Observações (1) Conceito de estudante em mobilidade incoming por curso (Ver Glossário IPS)

CT17 - Comentário à tabela 17

As dificuldades financeiras foram quanto a nós, um dos motivos mais significativos para se ter descido ainda mais a percentagem de estudantes outgoing, a par de algum desconhecimento que ainda continua a existir, não obstante a divulgação que procuramos fazer no âmbito do curso e com a colaboração da equipa do IPS. Sabemos que esta situação já se alterará para o próximo ano lectivo, não tanto quanto gostaríamos. Já a mobilidade incoming registou valores mais positivos do que no ano anterior, tendo atingido 12,6%.

B4.2 - Internacionalização

Tabela 18 - Informação relativa à internacionalização de estudantes e docentes

Internacionalização	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Estudantes Estrangeiros	2	2	1
Docentes Estrangeiros	1	1	-
Graduados Estrangeiros	0	1	0

CT18 - Comentário à tabela 18

O nível de internacionalização é baixo, constitui uma preocupação.

B4.3 - Parcerias internacionais

PARTE C - CARACTERIZAÇÃO DAS ABORDAGENS PEDAGÓGICAS

PARTE D - ANÁLISE GLOBAL DOS RESULTADOS

Parte D1 - Resultados Académicos

a) Indicadores de sucesso global por ano letivo e por UC/Módulo

Tabela 19 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar das UC que integram o 1º Ano do Plano de Estudos

Código da Unidade Curricular	Unidade Curricular	Área Científica	2013/2014				2012/2013				2011/2012			
			Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av
AIS10007	Antropologia Cultural	Ciências Sociais	37	75,7%	64,9%	85,7%	38	81,6%	71,1%	87,1%	40	75,0%	75,0%	100,0%
OP0014	Artes Performativas	Área Científica não definida no sistema	-	-	-	-	14	92,9%	92,9%	100,0%	18	100,0%	88,9%	88,9%
CL0003	Ciência, Tecnologia e Sociedade	Ciências da Natureza	18	100,0%	72,2%	72,2%	11	72,7%	45,5%	62,5%	9	88,9%	55,6%	62,5%
OP0007	Cinema e Televisão	Área Científica não definida no sistema	7	28,6%	28,6%	100,0%	16	75,0%	56,3%	75,0%	16	56,3%	56,3%	100,0%
AIS10002	Contextos Profissionais	Ciências Sociais	33	78,8%	63,6%	80,8%	41	80,5%	75,6%	93,9%	46	71,7%	60,9%	84,8%
AIS10008	Estudos Ambientais	Ciências Sociais / Ciências da Natureza	39	76,9%	64,1%	83,3%	42	95,2%	78,6%	82,5%	47	89,4%	78,7%	88,1%
OP0006	Geografia	Área Científica não definida no sistema	10	70,0%	60,0%	85,7%	7	85,7%	57,1%	66,7%	8	75,0%	50,0%	66,7%
AIS10011	Língua e Prática Textual	Línguas e Literatura	32	87,5%	81,3%	92,9%	35	94,3%	91,4%	97,0%	43	93,0%	88,4%	95,0%
CL0006	Língua Estrangeira - Francês B1	Línguas e Literatura	-	-	-	-	1	100,0%	100,0%	100,0%	4	100,0%	100,0%	100,0%
CL0004	Língua Estrangeira - Inglês B1	Línguas e Literatura	8	100,0%	100,0%	100,0%	6	83,3%	83,3%	100,0%	6	66,7%	50,0%	75,0%
CL0005	Língua Estrangeira - Inglês B2	Línguas e Literatura	11	100,0%	100,0%	100,0%	3	100,0%	100,0%	100,0%	6	83,3%	83,3%	100,0%
OP0010	Língua Gestual Portuguesa	Área Científica não definida no sistema	-	-	-	-	7	100,0%	100,0%	100,0%	8	75,0%	75,0%	100,0%
CL0002	Matemática, Cultura e Realidade	Matemática	-	-	-	-	7	85,7%	57,1%	66,7%	8	87,5%	75,0%	85,7%
AIS10005	Modelos e Metodologias de Animação I	Pedagogia	30	86,7%	83,3%	96,2%	35	85,7%	85,7%	100,0%	36	86,1%	86,1%	100,0%
OP0084	Pensamento Crítico e Trabalho Académico	Área Científica não definida no sistema	24	91,7%	79,2%	86,4%	-	-	-	-	-	-	-	-
OP0079	Problemas Sociais Contemporâneos	Área Científica não definida no sistema	14	85,7%	71,4%	83,3%	11	90,9%	72,7%	80,0%	12	100,0%	100,0%	100,0%
OP0015	Produção de Conteúdos para a Web	Área Científica não definida no sistema	9	88,9%	88,9%	100,0%	12	100,0%	100,0%	100,0%	12	100,0%	100,0%	100,0%
AIS10001	Psicologia Social	Ciências Sociais	30	86,7%	83,3%	96,2%	36	94,4%	94,4%	100,0%	39	87,2%	87,2%	100,0%
AIS10009	Relações Interpessoais e Gestão de Grupos	Ciências Sociais	30	86,7%	86,7%	100,0%	36	94,4%	94,4%	100,0%	38	94,7%	94,7%	100,0%

AIS10006	Sociologia Geral	Ciências Sociais	30	86,7%	73,3%	84,6%	39	84,6%	79,5%	93,9%	45	80,0%	75,6%	94,4%
OP0001	Tecnologias Artísticas	Área Científica não definida no sistema	4	100,0%	100,0%	100,0%	8	87,5%	75,0%	85,7%	11	81,8%	81,8%	100,0%
CL0001	Tecnologias e Comunicação	Tecnologias de Informação e Comunicação	3	66,7%	66,7%	100,0%	13	100,0%	92,3%	92,3%	10	50,0%	50,0%	100,0%
AIS10010	Trabalho Social: teorias e práticas	Ciências Sociais	33	87,9%	78,8%	89,7%	36	91,7%	88,9%	97,0%	42	92,9%	90,5%	97,4%
1º ano			402	84,3%	75,4%	89,4%	454	89,0%	82,2%	92,3%	504	84,5%	79,8%	94,4%

CT19 - Comentário à tabela 19

O nível de sucesso escolar no 1º ano é em geral acima dos 70%, apenas nas opções gerais e na carteira de literacias, frequentadas por um número menor de alunos, a taxa desce abaixo desse valor.

Tabela 20 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar das UC que integram o 2º Ano do Plano de Estudos

Código da Unidade Curricular	Unidade Curricular	Área Científica	2013/2014				2012/2013				2011/2012			
			Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av
AIS20020	Animação Bibliotecas e Espaços Museológicos	Pedagogia / Línguas e Literatura / Artes	-	-	-	-	7	100,0%	100,0%	100,0%	4	0,0%	0,0%	0,0%
AIS20016	Animação Desportiva	Ciências do desporto	6	100,0%	83,3%	83,3%	13	92,3%	92,3%	100,0%	19	100,0%	89,5%	89,5%
AIS20018	Animação, Promoção e Património Cultural	Artes / Pedagogia	6	83,3%	83,3%	100,0%	8	87,5%	87,5%	100,0%	13	100,0%	100,0%	100,0%
AIS20005	Artes e Património	Artes	31	100,0%	87,1%	87,1%	32	96,9%	90,6%	93,5%	49	91,8%	89,8%	97,8%
AIS20013	Comunicação e Turismo	Línguas e Literatura / Artes / Tecnologias de Informação e Comunicação	9	88,9%	88,9%	100,0%	9	88,9%	88,9%	100,0%	13	100,0%	92,3%	92,3%
AIS20012	Culturas Populares	Línguas e Literatura / Artes	10	100,0%	100,0%	100,0%	10	100,0%	90,0%	90,0%	8	100,0%	87,5%	87,5%
AIS20011	Espaço, Culturas e Desenvolvimento	Ciências Sociais	6	100,0%	83,3%	83,3%	4	100,0%	75,0%	75,0%	8	75,0%	62,5%	83,3%
AIS20009	História Contemporânea e Cidadania	Ciências Sociais	32	96,9%	84,4%	87,1%	39	92,3%	87,2%	94,4%	54	83,3%	74,1%	88,9%
AIS20021	Intervenção Social com Populações e Grupos de Risco	Ciências Sociais / Pedagogia	19	100,0%	94,7%	94,7%	15	100,0%	100,0%	100,0%	17	94,1%	94,1%	100,0%
AIS20022	Metodologias e Projectos de Animação Sócio-educativa	Pedagogia / Ciências da Natureza / Matemática	5	100,0%	100,0%	100,0%	1	0,0%	0,0%	0,0%	3	33,3%	33,3%	100,0%
AIS20010	Modelos e Metodologias de Animação II	Pedagogia	29	96,6%	96,6%	100,0%	31	93,5%	93,5%	100,0%	46	91,3%	89,1%	97,6%
AIS20007	Oficina de Animação Musical e Dramática	Artes	32	96,9%	93,8%	96,8%	31	96,8%	93,5%	96,7%	46	100,0%	87,0%	87,0%
AIS20019	Organização e Produção de Eventos	Ciências Sociais	4	75,0%	75,0%	100,0%	5	100,0%	100,0%	100,0%	3	100,0%	66,7%	66,7%
AIS20002	Pedagogia e Educação ao Longo da Vida	Pedagogia	28	89,3%	89,3%	100,0%	32	96,9%	96,9%	100,0%	49	89,8%	87,8%	97,7%
AIS20014	Produção de Conteúdos Multimédia	Tecnologias de Informação e Comunicação	7	100,0%	100,0%	100,0%	1	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-
AIS20006	Projecto de Animação e Intervenção I	Ciências Sociais	28	96,4%	89,3%	92,6%	33	97,0%	97,0%	100,0%	47	91,5%	87,2%	95,3%
AIS20017	Roteiros e Percursos	Artes / Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-	-	-	6	83,3%	83,3%	100,0%

AIS20004	Saúde e Sociedade	Ciências Sociais / Ciências da Natureza	27	100,0%	100,0%	100,0%	29	100,0%	100,0%	100,0%	46	95,7%	95,7%	100,0%
AIS20003	Seminário de Investigação e de Projecto	Ciências Sociais / Matemática	30	100,0%	76,7%	76,7%	30	96,7%	90,0%	93,1%	47	95,7%	91,5%	95,6%
AIS20001	Sociologia da Cultura e Interculturalidade	Ciências Sociais	31	87,1%	87,1%	100,0%	36	94,4%	88,9%	94,1%	50	100,0%	80,0%	80,0%
AIS20008	TIC em contextos profissionais	Tecnologias de Informação e Comunicação	30	86,7%	86,7%	100,0%	35	91,4%	88,6%	96,9%	48	81,3%	79,2%	97,4%
2º ano			370	95,1%	89,5%	94,0%	401	95,3%	92,3%	96,9%	576	91,5%	85,4%	93,4%

CT20 - Comentário à tabela 20

A média de sucesso do 2º ano é bastante elevada, não se registando nenhuma UC com percentagens preocupantes.

Tabela 21 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar das UC que integram o 3º Ano do Plano de Estudos

Código da Unidade Curricular	Unidade Curricular	Área Científica	2013/2014				2012/2013				2011/2012			
			Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av
AIS20020	Animação Bibliotecas e Espaços Museológicos	Pedagogia / Línguas e Literatura / Artes	1	100,0%	0,0%	0,0%	6	100,0%	66,7%	66,7%	-	-	-	-
AIS20016	Animação Desportiva	Ciências do desporto	3	100,0%	100,0%	100,0%	10	100,0%	100,0%	100,0%	7	100,0%	100,0%	100,0%
AIS20018	Animação, Promoção e Património Cultural	Artes / Pedagogia	7	100,0%	85,7%	85,7%	9	100,0%	100,0%	100,0%	5	80,0%	80,0%	100,0%
AIS30004	Carteira de Competências	Ciências Sociais	32	68,8%	68,8%	100,0%	49	91,8%	91,8%	100,0%	36	88,9%	69,4%	78,1%
AIS20013	Comunicação e Turismo	Línguas e Literatura / Artes / Tecnologias de Informação e Comunicação	4	100,0%	75,0%	75,0%	9	88,9%	88,9%	100,0%	1	100,0%	100,0%	100,0%
AIS30003	Comunicação Empresarial e Marketing	Ciências da Comunicação	31	100,0%	93,5%	93,5%	44	86,4%	84,1%	97,4%	28	100,0%	82,1%	82,1%
AIS20012	Culturas Populares	Línguas e Literatura / Artes	12	100,0%	100,0%	100,0%	14	100,0%	100,0%	100,0%	12	100,0%	100,0%	100,0%
AIS30006	Design, Desenvolvimento e Avaliação de Projectos	Ciências Sociais	30	100,0%	100,0%	100,0%	41	90,2%	90,2%	100,0%	28	89,3%	89,3%	100,0%
AIS30001	Economia, Gestão e Empreendedorismo	Ciências Sociais	29	100,0%	100,0%	100,0%	42	100,0%	100,0%	100,0%	28	92,9%	92,9%	100,0%
AIS20011	Espaço, Culturas e Desenvolvimento	Ciências Sociais	8	100,0%	75,0%	75,0%	7	85,7%	85,7%	100,0%	5	60,0%	40,0%	66,7%
AIS20021	Intervenção Social com Populações e Grupos de Risco	Ciências Sociais / Pedagogia	10	100,0%	100,0%	100,0%	11	100,0%	90,9%	90,9%	9	88,9%	88,9%	100,0%
AIS20022	Metodologias e Projectos de Animação Sócio-educativa	Pedagogia / Ciências da Natureza / Matemática	8	100,0%	87,5%	87,5%	5	100,0%	100,0%	100,0%	6	100,0%	100,0%	100,0%
AIS20019	Organização e Produção de Eventos	Ciências Sociais	3	100,0%	33,3%	33,3%	10	70,0%	70,0%	100,0%	8	75,0%	75,0%	100,0%
AIS30005	Políticas Sociais	Ciências Sociais	31	96,8%	93,5%	96,7%	42	88,1%	88,1%	100,0%	32	87,5%	84,4%	96,4%
AIS20014	Produção de Conteúdos Multimédia	Tecnologias de Informação e Comunicação	3	100,0%	100,0%	100,0%	5	100,0%	100,0%	100,0%	6	66,7%	66,7%	100,0%
AIS30008	Projecto de Animação e Intervenção II	Ciências Sociais	31	100,0%	71,0%	71,0%	43	97,7%	97,7%	100,0%	33	87,9%	87,9%	100,0%
AIS30002		Ciências Sociais	30	96,7%	90,0%	93,1%	43	100,0%	100,0%	100,0%	30	96,7%	90,0%	93,1%

	Redes, Solidariedades e Coesão Social													
AIS20017	Roteiros e Percursos	Artes / Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100,0%	100,0%	100,0%
AIS30007	Sociologia da Juventude e Políticas da Cidade	Ciências Sociais	30	100,0%	86,7%	86,7%	42	88,1%	88,1%	100,0%	34	100,0%	85,3%	85,3%
3º ano			303	96,0%	87,5%	91,1%	432	93,1%	92,1%	99,0%	312	91,7%	84,9%	92,7%

CT21 - Comentário à tabela 21

A média de sucesso do 3º ano é muito positiva e não há discrepâncias significativas entre as UC, apenas numa delas a taxa é mais baixa, de 60% (Espaço, culturas e desenvolvimento) que, contudo, já não existe no novo plano de estudos de 2014/15.

Tabela 22 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar das UC que integram o Plano de Estudos (global)

	2013/2014				2012/2013				2011/2012			
	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av
Global	1075	91,3%	83,6%	91,5%	1287	92,3%	88,7%	96,0%	1392	89,0%	83,3%	93,5%

CT22 - Comentário à tabela 22

A taxa de retenção no 1º ano não é a real, não seria possível atendendo aos valores anteriores relativos ao sucesso escolar nas UC de 1º ano. A explicação que encontramos prende-se com a matrícula tardia no 2º ano. A anulação de matrícula do curso subiu ligeiramente, de 13,2% para 16,8%, gostaríamos de ter dados complementares para justificar o que os motiva e se tentam depois o reingresso nos estudos na nossa instituição ou noutra.

b) Retenção e abandono do curso

Tabela 23 - Retenção e abandono do curso

Indicadores	2013/2014	%	2012/2013	%	2011/2012	%
Retenção no 1º Ano	30	81,1%	0	0,0%	0	0,0%
Anulações de matrícula no curso	15	15,8%	16	13,2%	19	14,7%

CT23 - Comentário à tabela 23

O abandono escolar, apesar de não assumir valores elevados constitui uma preocupação, gostaríamos de compreender se ele ocorre sobretudo no 1º ano do curso ou se se verifica também em anos posteriores pois esse é um dado relevante para compreender a questão, assim como os motivos do abandono.

c) Indicadores de eficácia global

Tabela 24 - Tabela de indicadores de eficácia global

Indicadores	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Total de Graduados	22	42	27
Graduados em até N anos/Total de Graduados	86,4% - 19	76,2% - 32	77,8% - 21
Graduados em N + 1anos/Total de Graduados	9,1% - 2	14,3% - 6	18,5% - 5
Graduados em N + 2anos/Total de Graduados	4,5% - 1	9,5% - 4	0,0% - 0
Graduados em > N + 2anos/Total de Graduados	0,0% - 0	0,0% - 0	3,7% - 1
N.º médio de inscrições dos Graduados	3	3	3
Graduados/Estudantes matriculados	68,8%	110,5%	61,4%
Nota Média Final dos Diplomados	13,7	13,5	13,4

CT24 - Comentário à tabela 24

A maior parte dos alunos termina o curso em três anos ou quanto muito no ano seguinte (em 4 anos), sendo residual a percentagem dos que o concluem em mais de 4 anos.

Parte D2 - Outros indicadores relevantes

Consideramos que seria importante precisar mais os dados sobre abandono escolar e sobre os trabalhadores estudantes. A empregabilidade deveria ser estudada também de um modo qualitativo, através de estudos de caso que permitissem entender melhor os problemas dos estudantes no acesso ao emprego.

Parte D3 - Perceções sobre o processo de Ensino/Aprendizagem

Concluiu-se em 2013/14 a avaliação do curso quer interna, quer externa. Dai decorreram mudanças significativas, quer em relação ao plano de estudos do curso, quer em relação ao funcionamento de algumas Unidades Curriculares. Essas alterações decorreram de um amplo processo de discussão com os alunos e com os docentes do curso. Um novo plano de estudos entrou em funcionamento em 2014/15.

PARTE E - MEDIDAS DE APOIO AO SUCESSO ESCOLAR

As tutorias promovidas por cada docente no decurso e âmbito de cada UC e a disponibilidade para facultar informação aos estudantes que se apresentam a exame constituem os modos mais comuns de combate ao insucesso escolar. Continuaremos também a fazer reuniões de ano para conhecer junto dos estudantes as causas que na perspectiva deles, causam o insucesso escolar existente, pois embora este não seja significativo, há que tentar torná-lo meramente residual.

PARTE F - AÇÕES DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EXTRACURRICULARES

Este curso, a par de outros da ESE, possui um incentivo muito específico às actividades extracurriculares através da inclusão de uma UC denominada Carteira de Competências, os estudantes têm que realizar actividades de natureza complementar ao plano de estudos, de natureza cultura e educativa e só dessa forma conseguem concluir essa UC. Há também neste momento um grupo de teatro do Politécnico, no qual participam vários estudantes do curso, outros estão envolvidos na associação académica e no núcleo de Animação Sociocultural. Em algumas UC, como em Design, desenvolvimento e avaliação de projectos e realizam projectos e actividades com instituições da comunidade. Este ano lectivo, o ciclo de debates sobre a profissão foi promovido em parceria com a APDASC, a principal associação de animadores socioculturais no terreno.

PARTE G - INSERÇÃO NA VIDA ATIVA E EMPREGABILIDADE

Segundo os dados que possuímos (enviados pela direcção da ESE), o curso regista 44,4% de estudantes que não obtêm emprego no primeiro ano após a conclusão do diploma, esta taxa, segundo o Eurostat é actualmente (Fevereiro de 2014) de 35% mas no período homólogo do ano anterior era de 40%, sendo esse o ano a que se referem estes dados dos nossos diplomados. Embora toda a situação nos pareça grave, estamos a referir-nos à área social e cultural, aquela onde o emprego é mais difícil, isso permite relativizar os 4,4% acima da média. De relevar que os dados complementares mostram que no 2º ano após a conclusão do curso, apenas 12,5% continuava à espera de emprego.

PARTE FINAL - CONCLUSÕES E PROPOSTAS DE MELHORIA

Como já se referiu, este é o 1º ano de implementação do novo plano de estudos, pelo que procederemos, ainda antes do final do ano, a uma avaliação dos seus resultados, nomeadamente de uma das alterações mais significativas: a expressão mais clara dos estágios ao longo dos três anos do curso e o alargamento do período de estágio do 3º ano para um semestre. Já este ano promovemos dois debates no seio do curso, com actuais estudantes e diplomados sobre as questões da formação, afirmação social da profissão e empregabilidade.

A. - Análise global dos resultados

Em termos de indicadores globais, a retracção da procura é um aspecto preocupante, porque esta tem vindo a diminuir, estando a taxa de ocupação perto dos 80%. A existência de um curso em Lisboa, com abertura anual de duas turmas, constitui uma das ameaças que enfrentamos. Já a sul, o fecho dos cursos pode constituir uma oportunidade, embora este tivessem fechado por falta de alunos. A empregabilidade tem registado algumas variações, às vezes mais positivas, outras mais negativas, mas está próxima do que é atingido na área das Ciências sociais. Em termos dos resultados do curso, a recente reformulação do plano de estudos teve em linha de conta a opinião de docentes e alunos e será feita uma avaliação anual da sua adequabilidade. Acreditamos que a maior duração do período de estágio no 3º ano será importante para a criação de uma maior rede de contactos e para o acesso mais seguro dos estudantes ao emprego, não obstante as variáveis relativas à situação económica que estamos longe de controlar.

B. - Propostas de melhoria a implementar

Relativamente às propostas de melhoria referidas no ano lectivo transacto: - Reformulação do plano de estudos, com introdução de UC novas e melhoria de outras em termos programáticos (maior adequação ao curso) (já antes referimos algumas das mudanças mais significativas). - Já efectuado em 2014.15 - Maior cooperação entre os docentes, sobretudo os que trabalham no mesmo ano curricular Em curso. Em 2014/15 houve articulação entre algumas UC do 1º ano e do 2º ano, para o próximo ano lectivo tentar-se-á estabelecer novas parcerias entre UC, designadamente com vista à criação e implementação do projecto na comunidade. - Aproximação maior dos docentes à área científica do curso, com estímulo à participação em congressos e escrita de artigos para integrar em publicações na área (divulgação atempada destes eventos). - Têm sido divulgados alguns eventos específicos da área (como o congresso da Rede Internacional de Animação Sociocultural) mas a participação ainda não é a desejável. - Proposta de adesão da instituição à Rede Ibero Americana de Animação Sociocultural. Ainda não efectuado, há que estudar a situação do ponto de vista financeiro. - Continuação da colaboração activa com o CIMOB em termos da divulgação do curso. Este ano - 2014/15- terá lugar uma visita da escola profissional da Moita, curso profissional de animação sociocultural. - Continuidade aos processos de análise qualitativa dos percursos de diplomados no âmbito da coordenação de curso. Foram realizados dois ciclos de debates e registadas as suas conclusões, estes foram um resultado de uma parceria entre a APDASC, a Câmara Municipal de Setúbal e a APDASC.