

INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES | 2016



IPS Instituto
Politécnico de Setúbal
**Escola Superior de
Educação**

ÍNDICE

ÍNDICE.....	1
INTRODUÇÃO.....	2
1. OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS	2
1.1.TER UM ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUALIDADE RECONHECIDA.....	2
1.2.SER UM CENTRO PROMOTOR DE CONHECIMENTO E INOVAÇÃO.....	2
1.3.SER UMA COMUNIDADE ABERTA E INTERNACIONAL	2
1.4.TER UMA ORGANIZAÇÃO INCLUSIVA E SUSTENTÁVEL.....	2

INTRODUÇÃO

Nos termos dos Estatutos da ESE/IPS, apresentamos o Relatório de Atividades ao Conselho de Representantes, para que proceda à sua apreciação e se pronuncie sobre a sua aprovação.

Com este relatório pretende-se analisar os objetivos estratégicos e as áreas de intervenção previstas no plano de atividades relativo ao ano 2016. Como referimos no plano de atividades “gostaríamos de alertar para a contingência de alguns dos objetivos operacionais, das ações a desenvolver e das metas que queremos alcançar poderem parecer excessivamente ambiciosos para quem está a elaborar um Plano de Atividades cujo horizonte temporal termina em dezembro. No entanto, optámos por explicitar desta forma porque assim permitir-nos-á olhar mais longe e planear com um maior fôlego” (p.5). Assim, o nível de execução das atividades desenvolvidas permite identificar aspetos a desenvolver e aprofundar durante o quadriénio 2016-2020, pelo que apesar de se situar no desenvolvimento das atividades passadas, elas têm de ser apreciadas numa perspetiva de continuidade e de melhoria.

Este relatório situa-se no primeiro ano de mandato da nova equipa de diretores da ESE que tomou posse a 15 de fevereiro de 2016. Essa é uma das razões que conduziram à elaboração de um plano de atividades centrado numa Escola de todos, com todos e para todos - professores, funcionários e estudantes.

1. OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS

No plano de atividades 2016, a equipa para os objetivos estratégicos identificou várias áreas de intervenção em estreita associação com esses objetivos, nomeadamente:

1.1. TER UM ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUALIDADE RECONHECIDA

- 1.1.1. Dinamização, consolidação e adequação da oferta formativa
- 1.1.2. Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem

1.2. SER UM CENTRO PROMOTOR DE CONHECIMENTO E INOVAÇÃO

- 1.2.1. Promoção das atividades de Investigação e Desenvolvimento
- 1.2.2. Apoio à Inovação e Empreendedorismo

1.3. SER UMA COMUNIDADE ABERTA E INTERNACIONAL

- 1.3.1. Fortalecimento da interculturalidade e internacionalização do IPS
- 1.3.2. Estabelecimento de parcerias e alianças
- 1.3.3. Estímulo à oferta de serviços especializados

1.4. TER UMA ORGANIZAÇÃO INCLUSIVA E SUSTENTÁVEL

- 1.4.1. Governação
- 1.4.2. Promoção do desenvolvimento e bem-estar dos recursos humanos
- 1.4.3. Otimização da utilização dos recursos físicos e financeiros

ANÁLISE DOS RESULTADOS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Neste ponto apresenta-se a análise dos resultados das metas fixadas no plano de atividades de 2016 para cada um dos objetivos operacionais e atividades desenvolvidas. Apresenta-se também a justificação das ações concretizadas de modo a facilitar a compreensão das mesmas.

1.1.1 Dinamização, consolidação e adequação da oferta formativa

Objetivos Operacionais	Atividades Desenvolvidas	Metas	Resultado	Justificação
Propor a criação de uma Pós-graduação em Supervisão Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do plano de estudos; • Submissão à apreciação do CTC e do IPS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Final de junho; 2 parceiros	Aprovado pelo CTC em outubro de 2016 e homologado pelo Presidente IPS em janeiro de 2017 0 parceiros	A Pós-Graduação, para além de integrar a supervisão pedagógica, integra também a formação de formadores, sendo a sua designação Pós-Graduação em Supervisão Pedagógica e Formação de formadores. O Plano de estudos foi aprovado sem a intervenção de parcerias externas, envolvendo docentes de todos os departamentos, capitalizando o conhecimento e a experiência na área da Supervisão e da Formação de Formadores
Propor a criação de uma Licenciatura na área audiovisual e produção dos 8media	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar o plano de estudos; • Promover participação de Instituições Parceiras; Organizar o processo de acreditação pela A3ES.	<ul style="list-style-type: none"> • Final de junho; 2 parceiros	0 propostas	Foi criado um grupo que iniciou os trabalhos para a elaboração do Plano de Estudos e sua submissão à acreditação pela A3ES.
Propor a criação de um Mestrado em Jornalismo de Viagens	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do plano de estudos; • Promoção da participação de Parceiros; • Colaboração com IES; Organização do processo de acreditação pela A3ES.	<ul style="list-style-type: none"> • Final de junho; • parceiros 1 IES	Aprovado pelo CTC em setembro de 2016 e submetido em outubro a acreditação pela A3ES. 1 parceiro	Foi submetido à acreditação o Plano de Estudos integrando docentes de outras instituições de ensino superior, bem como especialistas da área do jornalismo. Aguarda-se o parecer da A3ES.
Propor a criação de um Módulo Internacional para estudantes	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do plano de estudos; • Articulação com o CIMOB; 	<ul style="list-style-type: none"> • Julho de 2016; Realização de reuniões.	Aprovado pelo CTC em julho de 2016 e	O Semestre internacional foi organizado tendo em conta a disponibilidade de docentes que dominam a língua inglesa.

ERASMUS e INTERNACIONAIS	Submissão à apreciação do CTC e do IPS		homologado pelo Presidente IPS Foram realizadas reuniões com o CIMOB e com os responsáveis das UC que integram o Plano de estudos	Este plano de estudos integra UC de diferentes cursos de licenciatura da ESE/IPS, bem como duas novas UC no âmbito das TIC. A articulação da coordenação do grupo de trabalho com a direção e o CIMOB foram uma constante ao longo do processo.
Propor a criação de um Mestrado em Administração e Gestão Escolar (em colaboração ESCE/IPS)	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração o plano de estudos; Colaboração com a ESCE/IPS 	<ul style="list-style-type: none"> • Final de junho; 3 reuniões. 	Aprovado pelo CTC em setembro de 2016 e submetido em outubro a acreditação pela A3ES. Foram realizadas 3 reuniões	Foi realizado um trabalho de parceria com a ESCE/IPS. Foi submetido à acreditação o Plano de Estudos. Aguarda-se o parecer da A3ES.
Aumentar a visibilidade da oferta formativa de 1º ciclo e CTeSP junto das escolas secundárias e profissionais da região.	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação das licenciaturas e os CTeSP nas escolas secundárias e profissionais da região. Envolvimento dos estudantes da ESE/IPS na divulgação. 	<ul style="list-style-type: none"> • visitas; 7 estudantes. Pedir GICOM Nº Visitas Nº Coordenadores envolvidos e estudantes Escolas Secundárias 		
Reforçar a captação de estudantes pelos Concursos e Regimes Especiais de Acesso – M23	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação da nossa oferta formativa. • Divulgação das licenciaturas e dos CTeSP nas redes sociais e plataformas institucionais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preenchimento das vagas disponíveis; 2 ações; 	As vagas M23 foram preenchidas na globalidade dos cursos. Realizaram-se 3 ações de divulgação dos M23	A oferta formativa foi divulgada através do portal de ações concretas nas escolas e das redes sociais. Os coordenadores de curso estiveram envolvidos em algumas das ações promovidas nas escolas. Os docentes de integram os júris M23 e CTeSP estiveram

				envolvidos também na divulgação e preparação do processo de candidaturas.
Divulgar os cursos de mestrado aos estudantes de licenciatura e ao exterior.	<ul style="list-style-type: none"> Sessões de divulgação; Divulgar todos os Mestrados nas redes sociais e plataformas institucionais 	<ul style="list-style-type: none"> Duas por curso de licenciatura. 	Realização de 1 sessão	<p>Tendo em conta que aos mestrados lecionados na ESE/IPS apenas podem concorrer os estudantes da LEB, foi realizada uma sessão de divulgação e esclarecimento acerca desses mestrados.</p> <p>Foram realizadas várias campanhas de divulgação nas redes sociais e nas plataformas institucionais.</p>
Reforçar a ligação com os antigos estudantes.	<ul style="list-style-type: none"> Convite a antigos estudantes para partilha de experiências profissionais com os atuais estudantes. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 ação por curso. 	Realização de ações no âmbito de UC e de seminários.	<p>Apesar de não se terem realizado ações específicas para a partilha de experiências com diplomados, no âmbito das UC, existe com regularidade o convite a diplomados para participações pontuais.</p> <p>Verifica-se a necessidade de investimento a nível institucional na promoção de atividades que reforcem a ligação com os antigos estudantes.</p>
Apoiar o processo de avaliação do curso de Tradução e Interpretação de Língua Gestual Portuguesa junto da A3ES	<ul style="list-style-type: none"> Resposta às questões colocadas pela CAE. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 curso 	Processo a decorrer	A visita da CAE realizou-se em setembro de 2016 tendo a direção articulado com a coordenação de curso e com o CTC todo o processo

1.1.2 Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem

Objetivos Operacionais	Atividades Desenvolvidas	Metas	Resultado	Justificação
Identificar as causas do abandono escolar, particularmente dos estudantes 1º ano/1ª vez.	Monitorização dos resultados dos estudantes 1º ano/1ª vez.	2 ações de monitorização por ano letivo.	Realização de ações pontuais de monitorizaçã o	A Direção em articulação com o Pró-Presidente para a promoção do sucesso académico tem divulgado a informação aos coordenadores de curso e ao Conselho Pedagógico. Revela-se a necessidade de investimento nesta área com o envolvimento das coordenações de curso
Reforçar a utilização da	<ul style="list-style-type: none"> Ação de formação para os docentes; 	<ul style="list-style-type: none"> 1 ação de formação; Novas UC com 	0 ações Aguarda-se	Apesar de não terem sido realizadas ações de formação

plataforma de ensino à distância e aumentar os conteúdos disponibilizados.	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de conteúdos na plataforma. 	conteúdos na plataforma por curso.	informação da Sandra mena	durante o ano 2016 sobre o funcionamento da plataforma, verificou-se a procura por alguns docentes de uma melhor utilização dos recursos da plataforma Moodle.
Disponibilizar informação aos Coordenadores de curso das dificuldades e necessidades dos estudantes.	Promover uma maior interação entre os Coordenadores de curso e os Núcleos de Curso.	2 reuniões por semestre para cada curso.	Realização de 2 reuniões por semestre.	A direção promoveu 1 reunião com todos os coordenadores de curso ao longo do ano. Realizaram-se ainda reuniões com os coordenadores de curso individualmente
Garantir condições de divulgação da análise/ discussão dos resultados dos inquéritos pedagógicos	Colaboração de modo sistemático com o CP	Pelo menos 2 anuais	Realização de 2 reuniões anuais com a presidente do CP.	A direção tem disponibilizado recursos humanos de apoio à análise/ discussão dos resultados dos inquéritos pedagógicos. Verifica-se contudo dificuldades da divulgação dos resultados e na implementação de melhorias (Presidente do CP/Direção/coordenadores de curso)
Assegurar o acompanhamento tutorial dos estudantes no âmbito da Carteira de Competência	Estabelecimento de um calendário de reuniões de acompanhamento pelos tutores	2 reuniões	Realização de 2 reuniões	Ao longo do ano foram desenvolvidas reuniões parcelares promovidas pela coordenadora da Carteira de Competências, no sentido de assegurar o bom funcionamento desta UC, em todas as licenciaturas. Em setembro, a diretora nomeou o prof. Luís Carlos Santos para coordenar todos os trabalhos relativos à dinamização da Carteira de Competências. Foi realizada em Outubro uma reunião com todos os coordenadores de curso
Reduzir o abandono escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção do apoio aos estudantes <p>Adaptação do sistema de avaliação das UC's aos estudantes trabalhadores e outros com estatutos especiais (p.e. mãe/pai estudante)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 75% dos estudantes apoiados <p>90% dos estudantes trabalhadores e outros com estatutos especiais apoiados</p>	Atingido	A direção em articulação com o CP e com as coordenações de curso tem desenvolvido esforços no sentido de serem dadas respostas adequadas a todos os estudantes

Assegurar a realização do Programa Apoio Estudantes Finalistas	Identificar os estudantes em condições de realizarem o programa	<ul style="list-style-type: none"> Totalidade dos estudantes apoiados 75% de sucesso	Atingido	. 80% dos estudantes inscritos no PAEF foram apoiados. 20% (5 estudantes) dos estudantes que foram indicados para frequentar o PAEF, não requereram apoio.
			Superado	80% dos estudantes que realizaram o PAEF obtiveram sucesso na realização das UC

1.2 SER UM CENTRO PROMOTOR DE CONHECIMENTO E INOVAÇÃO

1.2.1 Promoção das atividades de Investigação e Desenvolvimento

Objetivos Operacionais	• Atividades Desenvolvidas	• Metas	Resultado	Justificação
Promover e dinamizar a atividade científica	<ul style="list-style-type: none"> Criar condições para o funcionamento do CIEF Realização de projetos de investigação Divulgação dos instrumentos de apoio ao desenvolvimento de projetos Incentivo ao envolvimento de estudantes nos projetos de investigação desenvolvidos pelos docentes 	<ul style="list-style-type: none"> Otimizar o funcionamento do CIEF Garantir a exequibilidade e conclusão dos projetos 	Parcialmente atingido Parcialmente Atingido	A Direção, em articulação com a Presidência e com as coordenadoras do CIEF, criou as condições físicas e participou em reuniões com todos os intervenientes A direção apoia e incentiva a atividade de investigação dos docentes que estão em projetos. Verifica-se a inexistência de articulação com o CIEF, por não terem sido apresentadas propostas.
	<ul style="list-style-type: none"> Organização da Semana da Investigação 	<ul style="list-style-type: none"> 1 por ano letivo Dar visibilidade aos projetos Promover a discussão acerca do papel da investigação na reflexão sobre as práticas Divulgar e	Não atingido	Em 2016 a direção não conseguiu concretizar esta iniciativa devido grande envolvimento dos em projetos de formação ??????????????

		partilhar o trabalho desenvolvido		
	Organização de um evento sobre cada um dos cursos (Comunicação Social, Animação e Intervenção Sociocultural, Educação - Licenciatura e Mestrados-, Tradução e Interpretação em LGP, Desporto)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 por ano e por curso • Divulgar e partilhar o trabalho desenvolvido • Divulgar e partilhar as atividades do curso • Partilhar as experiências profissionais dos diplomados • Envolver os profissionais cooperantes dos locais de estágio 	Apenas se realizou a Semana da Comunicação	<p>A Semana da Comunicação realizou-se com a participação e envolvimento dos docentes e estudantes do curso de Comunicação Social. Participaram outros intervenientes, mas apenas pontualmente.</p> <p>A Direção não conseguiu mobilizar os coordenadores de curso para esta importante atividade. Importa criar condições para que num futuro próximo, mais cursos possam aderir a esta iniciativa.</p>
Promover a participação de docentes em encontros científicos	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar conferências e comunicações • Participar em conferências e encontros científicos 	• 4 (2+2) por cada docente a tempo integral	Não atingido	
Apoiar a formação contínua dos docentes no âmbito da formação desenvolvida no IPS	<ul style="list-style-type: none"> • Assegurar a participação em ações de formação promovidas para os coordenadores de curso <p>Assegurar a participação em ações de formação focadas no desenvolvimento do domínio da língua Inglesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 coordenador de cada curso <p>15 professores</p>		
Publicação da Revista medi@ções	Apoiar a edição da revista online Mediações	2 números por ano		
Promover a publicação de artigos, textos e livros dos professores da ESE/IPS, no âmbito das suas áreas científicas	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a publicação de artigos, realização de comunicações, posters, e outras publicações científicas <p>Publicar atas dos encontros/conferências/seminários promovidos pela ESE</p>	2 por cada docente a tempo integral		

Promover a publicação de atas e textos resultantes dos seminários de investigação realizados	Articular com o GiCOM as publicações a realizar e acompanhar a sua execução	2 publicações		
Promover e dinamizar a cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Conferências/mesas redondas/aulas abertas • Projeção de filmes/organização de exposições/apresentação de livros • Reeditar o concurso de fotografia <i>Olhares</i> <p>Dar continuidade às sessões "Contornos de um caminho dedicado à EDUCAÇÃO".</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 por mês • 1 por ano <p>Periodicidade variável</p>		

1.2.2 Apoio à Inovação e Empreendedorismo

Objetivos Operacionais	Atividades Desenvolvidas	Metas	Resultado	Justificação
<p>Manter o funcionamento do CCTIC</p> <p>Manter a parceria com o ME</p> <p>Colaborar com as escolas da região e do país</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamização de sessões sobre segurança na internet • Garantir a continuidade do Projeto EduScratch • Organizar o Scratch Day • Workshops para professores • Organização de encontros no âmbito da utilização educativa das TIC <p>TIC@Portugal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pelo menos 25 sessões/ano • Pelo menos 15 workshops/ano • Pelo menos 150 escolas <p>Pelo menos 2/ano com cerca de 250 participantes</p>		

1.3 SER UMA COMUNIDADE ABERTA E INTERNACIONAL

1.3.1 Fortalecimento da interculturalidade e internacionalização do IPS

Objetivos Operacionais	Atividades Desenvolvidas	Metas	Resultado	Justificação
Promover a realização de encontros internacionais de âmbito científico e pedagógico.	Realizar encontros/conferências temáticas	4 eventos/ano	Superado	Foram realizados 5 eventos internacionais, tendo um sido apoiado pelo IPS (Fórum Desporto – REDESP)
Promoção e manutenção de parcerias – locais, nacionais e internacionais (p.ex.: Erasmus+ KA2)	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração/submissão de propostas para projetos internacionais • Desenvolvimento e conclusão de projetos internacionais • Participação em consórcios internacionais 	10 projetos/ano		
Divulgação, promoção e manutenção de instrumentos e dispositivos de mobilidade internacional – estudantes, docentes e não docentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Sessões de esclarecimento sobre programas de mobilidade • Partilha de testemunhos de quem esteve em programas de mobilidade (incoming e outgoing) • Incentivar a candidatura em programas de mobilidade de estudantes, docentes e não docentes 	4 sessões/ano (2/semestre)	•	•
Participar ativamente na Semana Internacional do IPS	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar a Semana Internacional • Envolver a comunidade ESE nas atividades desenvolvidas 	<ul style="list-style-type: none"> • 1/ano Apropriação efetiva (por docentes e estudantes) da importância e das atividades da iniciativa	•	•
Promover cursos de verão especializados	<ul style="list-style-type: none"> • Promover cursos de verão especializados por área/público, direcionados à comunidade envolvente 	2/ano	•	•
Semana da ESE/IPS	<ul style="list-style-type: none"> • Promover uma semana da ESE/IPS à comunidade do ensino secundário 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 cursos • 5 escolas 	Não atingido	<ul style="list-style-type: none"> • Esta é uma proposta que carece de apoio dos coordenadores de curso. É necessário investir nesta

				iniciativa como mei
--	--	--	--	---------------------

1.3.2 Estabelecimento de parcerias e alianças

Objetivos Operacionais	Atividades Desenvolvidas	Metas	Resultado	Justificação
Renovar as dinâmicas de formação contínua nas áreas em que oferecemos formação.	<ul style="list-style-type: none"> • Criar novas ofertas de formação contínua acreditada • Captar públicos para a nova oferta formativa 	<ul style="list-style-type: none"> • 4/ano • No mínimo 3 áreas de formação da ESE 80 formandos		
Desenvolver projetos em parceria com a comunidade local e regional	<ul style="list-style-type: none"> • Manter/propor ações conjuntas com as autarquias da região • Propor ações conjuntas com as associações locais e regionais 	<ul style="list-style-type: none"> • 2/ano 		
Aumentar a ligação com outras IES para o desenvolvimento de projetos	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver cursos em conjunto com outras IES; • Desenvolver projetos de investigação em conjunto com outras IES. 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 • 5 		
Colaborar com a Câmara de Setúbal e outras autarquias em projetos que incidem sobre as temáticas trabalhadas na ESE/IPS	Corresponder às solicitações da autarquia analisando o modo de colaboração mais adequado para apoiar projetos a desenvolver ou em desenvolvimento	Participar como parceiro ou como consultor privilegiado		

1.3.3 Estímulo à oferta de serviços especializados

Objetivos Operacionais	Atividades Desenvolvidas	Metas	Resultado	Justificação
Garantir condições de promoção e manutenção de prestação de serviços	Divulgar as áreas de intervenção da ESE de modo a constituí-la como recurso da	4 por ano		

especializados (PSE).	comunidade			
Aumentar a cooperação entre a ESE/IPS e as empresas/instituições	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecimento de protocolos; Divulgação aos docentes dos protocolos existentes e possibilidades de cooperação com as empresas/instituições. 	<ul style="list-style-type: none"> 10 por ano Diversificar as áreas de oferta de PSE		
Facilitar a apropriação pela comunidade académica do trabalho desenvolvido neste âmbito	Divulgação das prestações de serviços no Portal da ESE	100%		
Continuar a apoiar as escolas TEIP	<ul style="list-style-type: none"> Realizar visitas de monitorização às escolas TEIP Apresentar comunicações sobre o apoio às escolas TEIP Organização de ciclos de Encontros TEIP	<ul style="list-style-type: none"> 4 por cada agrupament o apoiado 2 2 		

1.4 TER UMA ORGANIZAÇÃO INCLUSIVA E SUSTENTÁVEL

1.4.1 Governação

Objetivos Operacionais	Atividades Desenvolvidas	Metas	Resultado	Justificação
Melhorar os processos de recolha de informação para a divulgação/comunicação interna e externa.	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar, via mail, informação acerca de acontecimentos internos e externos; Realizar reuniões periódicas com os coordenadores de departamento e de curso; Divulgar no portal toda a comunicação considerada essencial Divulgar nas redes sociais os eventos internos considerados adequados.	<ul style="list-style-type: none"> 4 reuniões por ano; Atualizaçã o semanal da informaçã o no portal Divulgação sistemática das atividades internas nas redes sociais.		

Redução de Custos.	Renegociar e reajustar contratos.	2%.		
Melhorar índices de satisfação dos não docentes.	Manter uma cultura de proximidade e partilha de responsabilidades	Melhoria em 25% dos indicadores		
Melhorar condições de trabalho dos docentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a estabilidade do vínculo dos docentes convidados; <p>Melhorar a estabilidade da atribuição do serviço docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Criar condições para a manutenção dos contratos anuais <p>Menos de 3 por ano a todos os docentes.</p>		
Atualização da informação no Sistema de Informação.	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução de todas as Fichas de UC no SI; • Páginas de curso em inglês; • Fichas de UC em inglês. 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% dos cursos em funcionamento; <p>100% das UC.</p>		
Participar no Sistema Interno da Gestão da Qualidade do IPS	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões periódicas da UMC; <p>Elaboração de protótipos de normas de qualidade para procedimentos e circuitos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pelo menos 4 por ano; <p>Pelo menos 2.</p>		
Otimizar os recursos físicos e financeiros	<ul style="list-style-type: none"> • Gestão de espaços, tempos e recursos materiais e financeiros; • Boa utilização dos instrumentos de registo/controle (stock de materiais laboratoriais e audiovisual, p.ex.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentar os completos até final de julho (Horários do 1º semestre) e até ao fim da penúltima semana do 1º sem. (Horários do 2º sem.) em cada ano letivo. • Na semana de divulgação dos horários 		

		de cada semestre • Nos prazos definidos		
		No início de cada semestre para cabimentação e possibilidade de pagamento.		

1.4.2 Promoção do desenvolvimento e bem-estar dos recursos humanos

Objetivos Operacionais	Atividades Desenvolvidas	Metas	Resultado	Justificação
Promover a formação contínua dos funcionários não docentes	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação das necessidades formativas dos FND; Estabelecer um plano de formação adequado ao perfil funcional de cada colaborador visando o reforço de competências e a atualização de conhecimentos para propor ao IPS Desenvolvimento de feedback formativo sobre o desenvolvimento das diferentes funções 	<ul style="list-style-type: none"> • Concretização do Plano de Formação No mínimo 2 reuniões em grupo e 2 individuais por ano. 		
Disponibilizar formação de Inglês para docentes e não docentes	Promover ações de formação de Inglês.	1		
Abertura de concursos.	Admissão de pessoal docente e não docente para os quadros IPS.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 professor adjunto • 1 professor coordenador • 1 técnico superior 1 assistente técnico 		
Desenvolver um programa de melhoria da satisfação dos funcionários não docentes	<ul style="list-style-type: none"> • Auscultação da opinião dos funcionários não docentes acerca de aspetos passíveis de melhoria; • Construção conjunta de plano de melhoria; • Desenvolvimento de ações planeadas; Avaliação do plano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pelo menos 6; • Aprovação do Plano por todos os funcionários não docentes; Pelo menos em 50%. 		

1.4.3 Otimização da utilização dos recursos físicos e financeiros

Objetivos Operacionais	Atividades Desenvolvidas	Metas	Resultado	Justificação
Melhorar as condições das infraestruturas laboratoriais.	Melhorar as condições dos laboratórios.	<ul style="list-style-type: none"> Espaços laboratoriais; 1 laboratório.		
Reduzir consumo de água, energia, papel e impressões.	Sensibilização através de informação nas salas de aula, laboratórios, WC, impressoras.	2% por estudante e ETI.		
Aumentar nº de ecopontos	Colocar ecopontos em espaços estratégicos	3 novos ecopontos		
Gerir adequadamente os recursos financeiros da ESE e tornar transparentes os procedimentos	Elaboração de planos orçamentais de todas as atividades desenvolvidas na ESE	100%		
Comunicar as necessidades de manutenção do edifício	Identificar atempadamente as ações necessárias à manutenção do edifício	Realização de todas as intervenções		

1. EXECUÇÃO DO ORÇAMENTO DO ANO DE 2016

(submetido em dezembro de 2015 | entrada em vigor em abril de 2016)

Receita 2016			
	Executado	Previsto	Varição
Orçamento de Estado	2.551.275,00 €	2.425.154,00 €	5,20%
Receitas Próprias	836.285,01 €	1.007.550,00 €	-17,00%
Integração de saldo	281.079,26 €		
TOTAL	3.668.639,27 €	3.432.704,00 €	6,87%

Despesa 2016			
	Executado	Previsto	Varição
Remunerações certas e permanentes	2.669.897,58 €	2.632.221,00 €	1,43%
Abonos variáveis ou eventuais	19.385,57 €	20.300,00 €	-4,50%
Segurança social	673.271,16 €	603.708,00 €	11,52%
Aquisição de bens	23.685,90 €	5.500,00 €	330,65%
Aquisição de serviços	167.821,68 €	150.475,00 €	11,53%
Instituições s/ fins lucrativos	810,00 €	500,00 €	62,00%
Diversas	17.048,92 €	10.000,00 €	70,49%
Investimentos	57.276,61 €	10.000,00 €	472,77%
TOTAL	3.629.197,42 €	3.432.704,00 €	5,72%

Saldo da Execução de 2016

Sem Saldos integrados	-	241.637,41 €
Com Saldos integrados		39.441,85 €

3 - CARACTERIZAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS DOCENTES E NÃO DOCENTES E IMPLICAÇÕES PARA O FUNCIONAMENTO DA ESE/IPS

Quadro 1 - Nº de Docentes em serviço na ESE/IPS por Categoria em 31/12/2016

Categorias	Número	ETI
Professor Coordenador Principal	1	0.25
Professor Coordenador	8	8
Professor Adjunto	33	33
Professor Adjunto Equiparado	2	2
Professor Adjunto Convidado	12	5,7
Assistente Equiparado	3	3
Assistente Convidado	20	7.25
Prof. Requisitados	1	1
Total	80	60,2

Quadro 2 - Nº de Docentes da ESE/IPS por habilitação em 31/12/2016

Habilitações	Número	ETI
Doutoramento	41	35,05
Mestrado	23	17,25
Licenciatura	15	6,9
Outra	1	1
Total	80	60,2

Quadro 3 - Nº de funcionários não docentes em serviço na escola por categoria: -2014 – 2015 - 2016 (em ETI)

	2014	2015	2016
Direcção Intermédia de 2.º grau	0	0	0
Assistente Operacional	5	5	5
Assistente Técnico	8	8	6
Técnico Superior	2	2	2
Carreira de Informática	1	1	0
Total	16	16	13

Quadro 4 – Habilitações académicas dos funcionários não docentes por categoria profissional em 2016 (em ETI)

	2016			
	Ens.Básico e Sec.	Bachar.	Licenc.	Mestrado
Técnico Superior		1		1
Assistente Operacional	5			
Assistente Técnico	4		2	
Total	9	1	2	1

A1 - Lista de Eventos 2016

Evento	Organizadores	Datas
Exposição 'Todos ao Palco - 41 anos de Teatro em Setúbal	3º ano do Curso de Licenciatura em Promoção Artística e Património	5 a 12 de janeiro
Peça de teatro: 'Pipi das Meias Altas e o Tesouro Perdido'	3º ano do Curso de Licenciatura em Educação Básica	5 de janeiro
European Teacher Educational Network Conference 2016	Direção	14 - 16 April 2016
Curso curto de formação em Arte e Cultura para o Ensino Básico	Direção	28 de fevereiro a 3 de março
Seminário 'Diferentes Âmbitos, Diferentes Perspetivas	2.º ano da Licenciatura em Desporto	29 de fevereiro
Ciclo de aulas abertas 'Fala-me de Cultura 2016'	2º ano da licenciatura em Comunicação Social	11 de março a 6 de maio
Sábado Pedagógico MEM – Setúbal	MEM	12 de março
Seminário Cidadania MAIOR	Curso Técnico Superior Profissional em Serviço Familiar e Comunitário	29 de Março
Seminário 'Metodologia de treino no Basquetebol' "Treino Off-season no Basquetebol"	Curso de Desporto	30 de março
11º Encontro com Professores-Escritores José Pacheco	Departamento de Ciências Sociais e Pedagogia	31 março
Conferência “Práticas de Representação” (4ª Semana da Comunicação Social)	Curso de Comunicação Social	4 de abril
Conferência “Imagem e estilos de vida” (4ª Semana da Comunicação Social)		4 de abril
Conferência “O Instrumento voz” (4ª Semana da Comunicação Social)		5 de abril
Conferência “Médio Oriente: Guerra e refugiados” (4ª Semana da Comunicação Social)		5 de abril
Conferência “Ecosistema de coerção” (4ª Semana da Comunicação Social)		6 de abril
Conferência “Representar a realidade” (4ª Semana da Comunicação Social)		6 de abril
Conferência “Mulheres e Media” (4ª Semana da Comunicação Social)		7 de abril
Conferência “Da publicidade à publicidade social” (4ª Semana da Comunicação Social)		7 de abril
Seminário/Oficina "Falar de Igualdade"	Carteira de Competências	7 de abril
Conferência “A palavra do criativo contra a palavra do cliente – A linguagem na publicidade” (4ª Semana da Comunicação Social)		8 de abril
Conferência “O caso spotlight” (4ª Semana da Comunicação Social)		8 de abril
2016 European Teacher Educational Network Conference		14 a 16 abril

Seminário "Hoje falamos...de Educação e Género"	Direção ESE e Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género	16 de abril
Seminário "O Teu Corpo Está Nas Tuas Mãos" Otimização do Treino do Core, Obesidade e Gestão de Peso	Curso de Desporto	20 de abril
Comemoração do 25 de Abril	Conselho Pedagógico	21 de abril
Projeto ConTradição Exposição "Livre tempo no meu tempo" e intervenção sociocultural	2º ano de Animação e Intervenção Sociocultural	23 de abril a 18 de maio
Seminário "Avaliação e Controlo do Treino no Alto Rendimento"	Curso de Desporto	28 de abril
II Seminário da Carteira de Competências: "Partilha a Tua Experiência"	coordenadores de curso e pela coordenação da Carteira de Competências	3 de maio
Programa ao vivo "NOVES FORA"	Estudantes do CTESP Produção Audiovisual	5 de maio
Aula Aberta: Atividades de Academia	Curso de Desporto	10 de maio
Planet Blues - novo programa ao vivo	Estudantes do CTESP Produção Audiovisual	13 de maio
Scratch Day 2016	CCTIC	14 de maio
Seminário 'Animação Desportiva na Deficiência'	2º ano AIS	24 de maio
Seminário - 'Família(s): Bem estar, apoio e proteção social'	Carla Cibele e Ema Inácio	31 de maio
Seminário sobre prevenção do abandono escolar precoce: uma ação integrada	Projeto 2young 2fail	04 junho
I MOSTRA de Práticas do curso de Animação e Intervenção Sociocultural	Curso AIS	7 de junho
Seminário "Desportos de Combate e Artes Marciais"	EDUGEP e docentes de Desporto	18 de junho
IPS Talks Magazine - Programa em direto	Estudantes do CTESP Produção Audiovisual	20 de junho
Encontro TIC@Portugal 2016	CCTIC	1 de julho
Aula Aberta "Educação Inclusiva: caminhos percorridos e a percorrer"	Coordenação da PG Educação Especial	23 de Setembro
Exposição de ilustrações "Histórias da Ajudaris 2015"	Pedro Felício	26 setembro a 08 outubro
Conferência de Cristina Roldão, sobre os Afrodescendentes no Sistema Educativo Português Os mundos em que vivemos	Direção	29 de setembro
Conferência: Os Mundos em que vivemos trazem um documentário: Lisboetas	Direção	6 de outubro
Conferência: A luta de classes em Portugal Os mundos em que vivemos	Direção	13 de outubro
Os Mundos em que Vivemos - Projeção do Filme "Cenas da Luta de Classes"	Direção	20 de outubro
Os Mundos em que Vivemos - Música, História e Nação. O nacionalismo pop nos anos 80	Direção	27 de outubro
Seminário "A estrutura e Organização da Empresa, Valências no Mercado de Trabalho - O Caso do Fitness HUT"	Docentes de Desporto	2 de novembro
Os Mundos em que Vivemos - Apresenta o Filme "Visita Guiada"	Direção	3 de novembro

Seminário "A Importância do Treino Mental no Desporto"	EDUGEP e Licenciatura em Desporto	5 de novembro
Os Mundos em que Vivemos - Apresenta o jornalista Paulo Moura	Direção	10 de novembro
Os mundos em que vivemos - exibição do filme "BAB SEBTA"	Direção	17 de novembro
Seminário Territórios do Lazer, do Jogo e da Brincadeira	Curso AIS	22 de novembro
XVII Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto	Comissão Organizadora XVII Jornadas da SPPD	24 e 25 novembro
12º Encontro com Professores Escritores professor Paulo Nogueira	Departamento CSP	29 de novembro
Aula Aberta - Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem	Departamento CCL	2 de dezembro
Conferência Internacional "Desporto e Educação Olímpica: Realidades e Práticas"		2 e 3 de dezembro
Exposição "Portas Abertas à Inclusão" - APPACDM		9 de dezembro/2016 a 5 de janeiro/2017

A2 – Instituições que visitaram a ESE/IPS – 2016

Instituição	Nº Visitantes
Universidad de Sevilla	26
Universidade de Limerick – Irlanda	30
Faculdade de arquitectura da Áustria	27
Universidade IUAV de Veneza	50
Faculdade de Arquitetura da Univ. Minho	34
Faculdade de Arquitetura Porto	30
Arquitetos da Suécia	17
Fac. Arquitetura da Universidade Venezia, Napoli, Siracusa and Paris	32
Arquitetos Japoneses	17
Grupo de Arquitetos da China	18
Total de visitantes	

A3 - Movimentos no SDI

Acesso de leitores	5861
Leitura de presença	7349
Empréstimos domiciliários (finalizados)	4616
Consultas (empréstimos domic. finaliz. + leit. de presença)	11965
Todos os movimentos (incl.: empr. ã finaliz., renov. e reserv.)	4925
Pesquisa bibliográfica/ Pedido de informações	1374

A3.1 - Empréstimos Interbibliotecas

Nacionais	Recebidos	9
	Enviados	9
Internacionais	Recebidos	-
	Enviados	-

A3.2 - Empréstimos Interbibliotecas (cópias)

Nacionais	Recebidos	21
	Enviados	26
Internacionais	Recebidos	19
	Enviados	31

A3.3 - Cópias fornecidas internamente

Cópias fornecidas internamente com base nos recursos locais e disponíveis na Internet	169
---	-----

A4 - Aquisições do SDI

Tipo de Public./Doc	Oferta		Compra/Assinatura		Totais	
	Títulos	Vol/Uni	Títulos	Vol/Uni	Vol/Uni	
Monografias	445	626	22	23	649	
Periódicos	15	855	9	34	889	
Fonogramas (CD)	6	6	-	-	6	
Produtos Comput.	CD-ROM	87	87	-	-	87
	DVD	12	12	-	-	12

A5 - Nº de novos documentos divulgados por correio eletrónico – “Novidades Bibliográficas”: 2016

Tipologia						Nº de resumos	Nº imagens associadas
Livros	Periódicos	Teses	DVD's	CD-ROM's	CD's		
86	21	72	-	-	-	179	186

A6 - Orçamento de 2016

Receita 2016			
	Executado	Previsto	Variação
Orçamento de Estado	2.551.275,00 €	2.425.154,00 €	5,20%
Receitas Próprias	836.285,01 €	1.007.550,00 €	-17,00%
Integração de saldo	281.079,26 €		
TOTAL	3.668.639,27 €	3.432.704,00 €	6,87%

Despesa 2016			
	Executado	Previsto	Variação
Remunerações certas e permanentes	2.669.897,58 €	2.632.221,00 €	1,43%
Abonos variáveis ou eventuais	19.385,57 €	20.300,00 €	-4,50%
Segurança social	673.271,16 €	603.708,00 €	11,52%
Aquisição de bens	23.685,90 €	5.500,00 €	330,65%
Aquisição de serviços	167.821,68 €	150.475,00 €	11,53%
Instituições s/ fins lucrativos	810,00 €	500,00 €	62,00%
Diversas	17.048,92 €	10.000,00 €	70,49%
Investimentos	57.276,61 €	10.000,00 €	472,77%
TOTAL	3.629.197,42 €	3.432.704,00 €	5,72%

Saldo da Execução de 2016

Sem Saldos integrados	-	241.637,41 €
Com Saldos integrados		39.441,85 €

A7 - Equipamentos: aquisições e reparações (2015)

Aquisição de bens		
Empresa	Designação	Valor
H. Correia	Material diverso para reparação de vários wc's	706,01 €
Decofactor	Estores em rolo	415,74 €
Pingo Doce	Balões para atividades pedagógicas	13,41 €
Tubarão Informática	Robots educativos e placas Makey Makey	300,00 €

Lemeluz	Contactora para quadro elétrico	94,65 €
Luis & Barbosas	Tinta	39,85 €
Olmar	Pilhas	51,96 €
AS Oliveira & Filhos, Lda.	Material diverso de drogaria para manutenção	106,99 €
ETCINE	Filtros	130,39 €
Eduardo Manuel Ferreira	Velcro e bobine papel cenário	378,99 €
Tubarão Informática	Módulo Led, sensores e baterias lítio	175,00 €
Guerreiro & Coelho	Lâmpadas para camara escura de fotografia	747,03 €
Redidática	Lâmpadas para estúdio de vídeo	418,20 €
Pantalha	Aquisição de material audiovisual diverso	3.860,36 €
A. Carvalho	Molduras e impressão de fotografias	603,93 €
Nuno Paz	Bomba para pneus de cadeira de rodas	20,00 €
Pantalha	Aquisição de material audiovisual diverso	1.785,22 €
Colorfoto	KODAK Revelador fotografia e ILFORD Fixador fotografia	139,05 €
Guerreiro & Coelho	Material diverso para aulas de produção audiovisual	93,09 €
Curto-Circuito	Adaptadores e cabos stereo	29,50 €
Eduardo Manuel Ferreira	Rolo de plástico e filme transparente	23,92 €
AS Oliveira & Filhos, Lda.	Material diverso de drogaria para manutenção e reparação	58,03 €
Luis & Barbosas	Tinta	40,35 €
Lemeluz	Material elétrico diverso para manutenção	378,94 €
H. Correia	Material diverso para reparação de vários wc's	188,86 €
Lidertrónica	Adaptador/Conversor HDMI-VGA	183,61 €
Pingo Doce	Bens diversos - fundo de maneio	7,45 €
LIDL	Bens diversos - fundo de maneio	102,16 €
Intermarché	Bens diversos - fundo de maneio	24,11 €
Drogaria " Broca"	Aquisição de chaves (fundo maneio)	16,80 €
Decathlon	Bens diversos - fundo de maneio	5,40 €
Total		11.139,00 €

Conservação de bens

Empresa	Designação	Valor
Pinto & Cruz	Reparação de válvulas (sistema de aquecimento e refrigeração do edifício ESE)	452,64 €
Gardinus	Reparação de conduta de água	553,50 €
Colorfoto	Reparação de material fotográfico	678,25 €

Otis	Reparação de elevador	861,00 €
Nuno Paz	Reparação de pneus de cadeira de rodas	54,00 €
Otis	Reparação de elevador	650,67 €
SORISA	Reparação de transformador (Laboratório de Desporto)	71,00 €
Pinto & Cruz	Manutenção/Verificação e limpeza do sistema de aquecimento	555,47 €
Pinto & Cruz	Reparação de queimador	134,13 €
Pantalha	Reparação de telepontão e tripé	391,14 €
D.L.N.	Revisão extintores	252,15 €
Gardinus	Reparação de rutura em tubo de rega	645,75 €
João Giga	Responsabilidade pelas instalações elétricas	495,07 €
Gardinus	Serviços de jardinagem e manutenção dos espaços verdes	3.677,70 €
Total		9.472,47 €

Aquisição de bens de capital

Empresa	Designação	Valor
Base 2	Servidor e 2 PC portátil	12.568,14 €
Cilnet	1 PC portátil e 1 PC secretária	7.899,68 €
Pantalha	Drone, sistema gimbal, objetiva e 2 flash's	4.820,37 €
Pantalha	Equipamento audiovisual diverso	31.024,29 €
Edni	Projektor vídeo	964,13 €
Total		57.276,61 €

Encargos instalações

Empresa	Designação	Valor
Águas do Sado	Água	8.018,03 €
EDP e Endesa	Luz	34.546,55 €
Petróleos de Portugal	Gás	21.485,27 €
Total		64.049,85 €