

INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES | 2014



ÍNDICE

ÍNDICE	1
INTRODUÇÃO	2
1. Explicitação dos objetivos fixados	2
2. Atividades desenvolvidas e previstas no plano de atividades para 2014	4
2.1. Oferta formativa	4
2.2. Investigação e sua divulgação	5
2.3. Qualificação do pessoal docente e não docente e regime de contratação	6
2.4. Estudantes	7
2.5. Prestação de serviços	8
2.6. Equipamentos e materiais	9
3. Atividades desenvolvidas e não previstas no plano de atividades de 2014.....	10
4. Caracterização dos funcionários docentes e não docentes e implicações para o funcionamento da ESE/IPS	11
ANEXOS.....	
A1. Lista de Eventos 2014.....	12
A2. Instituições que visitaram a ESE/IPS - 2014	14
A3. Movimentos no SDI	15
A3.1. Empréstimos Interbibliotecas	15
A3.2. Empréstimos Interbibliotecas (cópias)	15
A3.3. Cópias fornecidas internamente.....	15
A4. Aquisições do SDI	15
A5. Nº de novos documentos divulgados por correio eletrónico – “Novidades Bibliográficas”: 2014.....	15
A6. Orçamento de 2014.....	16
A7. Equipamentos: aquisições e reparações (2014)	16

INTRODUÇÃO

Nos termos dos Estatutos da ESE/IPS, apresentamos este Relatório de Atividades ao Conselho de Representantes, no sentido deste órgão de gestão da escola proceder à sua apreciação e pronunciar-se sobre a sua aprovação.

Sendo uma resposta formal a uma imposição estatutária, este relatório constitui uma indicação do nível de execução das atividades previstas no plano de atividades para 2014. Ele traduz, igualmente, os que de mais relevante foi realizado na ESE/IPS permitindo identificar aspetos a desenvolver e aprofundar para 2015. De facto, as atividades desenvolvidas, cujo balanço é aqui feito, situaram-se num tempo bem delimitado, mas, nas suas consequências, projetam-se num tempo mais alargado que se inscreve no devir do desenvolvimento sustentável da escola. Assim, este relatório deve também ser apreciado nesta perspetiva de futuro.

Este relatório é um olhar sobre um passado recente, mas também sobre o futuro na perspetiva de se fazer mais e melhor. Neste sentido, é um instrumento de gestão da escola que permite redefinir estratégias, mobilizar e adequar recursos.

Sendo um relatório elaborado pela Direção, incorpora e faz o balanço de muitas atividades resultantes da iniciativa e do trabalho de professores, funcionários e estudantes, restando à Direcção um papel de incentivo e de criação das condições para a sua realização.

Como já se referiu em anos anteriores, os planos de atividades que apresentámos, referenciam-se a um determinado ano, projetam-se formalmente num ano da vida da escola, mas, na lógica da sua elaboração, na complexidade de muitas das atividades previstas e dos objetivos a atingir, assumem-se como planos para um tempo mais alargado. Este relatório, deixa antever a necessidade de continuação de muitas das atividades previstas, algumas necessariamente de outra maneira, até porque os protagonistas, entretanto, mudam.

1. EXPLICITAÇÃO DE OBJECTIVOS FIXADOS

- Reforçar a qualidade da oferta formativa ao nível dos ciclos de estudos de licenciatura e de mestrado;
- Reforçar a identidade de cada curso, criando dispositivos que possam reforçar o trabalho articulado dos seus docentes, promover a participação nos fóruns científicos ligados a cada curso e aprofundar a integração e a participação dos estudantes;
- Realizar cursos ao nível da formação contínua e/ou especializada de docentes do ensino não superior;
- Promover atividades de investigação e de divulgação de investigação;

- Realizar atividades de divulgação e de debate focadas em temáticas ligadas à oferta formativa da ESE/IPS;
- Promover a produção editorial de publicações científicas periódicas e não periódicas;
- Promover junto dos docentes da ESE/IPS a efetivação de candidaturas para aquisição do título de especialista.
- Promover a criação de vínculos contratuais a tempo integral, sobretudo no âmbito da substituição dos funcionários docentes e não docentes que se aposentam;
- Consolidar dispositivos de integração dos estudantes na escola e de promoção do seu sucesso escolar;
- Promover a internacionalização e mobilidade de estudantes e funcionários;
- Reforçar a prestação de serviços nas áreas em que a ESE/IPS exerce a sua atividade;
- Promover a manutenção do edifício e a renovação e atualização de equipamentos e materiais.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Neste ponto indicam-se as metas fixadas no plano de atividades de 2013 e os resultados alcançados em cada uma, bem como a justificação dos desvios registados e/ou especificações que facilitam a compreensão das concretizações realizadas.

2.1. Oferta formativa

2.1.1. Ajustar a oferta formativa de acordo com a sua procura e com a nova legislação que enquadra a formação de professores

Atividade	Meta	Resultado	Justificação
Proposta de plano de estudos de: -Licenciatura em Educação Básico -Mestrado em Educação Pré-Escolar -Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico - Mestrado em Ensino do 1.º e do 2.º Ciclo do Ensino Básico. - Mestrado em Ensino da Educação Musical	4 cursos	5 cursos	De acordo com a nova legislação e analisando o corpo docente da ESE/IPS e os previsíveis candidatos aos diferentes cursos decidiu-se propor para (nova) creditação a Licenciatura em Educação Básico, o Mestrado em Educação Pré-Escolar, o Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo e em Ensino de Matemática e Ciências no 2.º Ciclo do Ensino Básico e o Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo e em Ensino de Português e História e Geografia no 2.º Ciclo do Ensino Básico.
Proposta de cursos TeSP e/ou de cursos de 1.º Ciclo	1 curso	2 cursos e participação num terceiro	Foram elaborados e aprovados pelo CTC 3 planos de estudo de TeSP: - 2 da responsabilidade da ESE: <i>Apoio à família e Produção Audiovisual</i> . - 1 participação da ESE numa proposta de TeSP desenvolvido ao nível do IPS e do IPB de <i>Apoio à gestão de organizações sociais</i> . Foi iniciada a preparação de um TeSP em colaboração com a ESCE sobre Multimédia mas que não foi submetido.
Cursos de pós graduação, de formação especializada e de curta duração	1 (NEE), 1 outra (pós graduação) 3 cursos curtos	2 pós graduações e 5 cursos curtos	Foram propostas e estão a funcionar: - 2 pós graduações- “Pós graduação em administração e Gestão Escolar” e “Pós graduação em educação especial no domínio cognitivo e motor”. - Funcionaram 5 cursos de curta duração focados na “Exploração e construção de situações de aprendizagem com TIC com recurso à utilização da linguagem de programação SCRATCH”, no “Género e Cidadania” e na “Avaliação das aprendizagens nas áreas de trabalho do Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico”.

2.1.2. Consolidar qualitativamente a oferta formativa

Atividade	Meta	Resultado	Justificação
Melhorar qualitativamente a oferta formativa da ESE	2 propostas	As 2 propostas previstas	Decorrente do trabalho de autoavaliação e da avaliação externa foram realizados ajustes nos planos de estudo da Licenciatura em Animação e Intervenção Sociocultural e em Comunicação Social. Os novos planos de estudo foram publicados em DR.

2.2. Investigação e sua divulgação

2.2.1. Promover a investigação em temáticas ligadas às áreas científicas da ESE/IPS

Atividade	Meta	Resultado	Justificação
Organização de uma caracterização dos projetos em desenvolvimento e a desenvolver	Divulgação da caracterização no portal da ESE/IPS	Atingido parcial.	Foram divulgados todos os projetos de investigação coordenados por docentes da ESE/IPS. Está em preparação a divulgação no site da ESE/IPS todos os projetos de investigação em que participam docentes da ESE/IPS
Facilitar a articulação com outras escolas do IPS com vista ao desenvolvimento e participação em projetos de investigação	2 temáticas	Atingido parcial.	Foi possível aprofundar possibilidades de participação em projetos conjuntos entre a ESS e a ESE. Foi criado um grupo de trabalho que indicou várias temáticas possíveis mas que ainda não apresentou propostas concretas. Foi proposto à Gulbenkian e financiado o projeto “Teatro do Politécnico”.
Potenciar condições facilitadoras do desenvolvimento de projetos com parceiros internacionais	Concretização de 2 propostas de projetos internacionais	Atingido	Foram concretizadas 2 propostas de projetos com parceiros internacionais que foram financiadas: - Too Young to Fail (Erasmus +, financiado) - Unitwin Project for Education about Sustainable Lifestyles (Financiado pela Unesco)

2.2.2. Promover a divulgação da investigação

Atividade	Meta	Resultado	Justificação
Publicação da revista medi@ções	2 revista publicada	2 revistas	Os dois números de 2014 foram publicados em 2014.
Promover a publicação de atas e textos resultantes dos seminários de investigação realizados	2 publicações	Atingido parcial.	- Publicado o e-book que constitui as atas do II Seminários de Investigação ‘Entre a Teoria os Dados e o Conhecimentos
Promover a publicação de	1 por cada	---	Ainda não foi feita a recolha total dos

artigos, textos e livros dos professores da ESE/IPS, no âmbito das suas áreas científicas	docente a tempo integral		dados mas a partir dos dados disponíveis prevê-se que a meta seja claramente ultrapassada. No entanto, existem algumas assimetrias com docentes com 4 ou mais publicações (livros, capítulos de livros ou artigos em revistas) e , embora em número reduzido, alguns docentes não têm nenhuma publicação em 2014.
---	--------------------------	--	---

2.2.3. Incentivar a participação de docentes da ESE/IPS na organização de encontros científicos

Atividade	Meta	Resultado	Justificação
Promover a participação na organização de encontros científicos	2 seminários de âmbito nacional, com convidados internacionais	2 seminários	Organização de 2 seminários: “Entre a teoria e os dados” e “Seminário de investigação em Educação Matemática”. Integração de um total de 16 docentes da ESE/IPS nas Comissões organizadoras destes Seminários e de 13 nas comissões científicas.

2.2.4. Incentivar a participação de docentes da ESE/IPS em encontros científicos

Atividade	Meta	Resultado	Justificação
Promover a participação em encontros científicos	1 por docente a tempo integral	---	Ainda não foi feita a recolha total dos dados mas a partir dos dados disponíveis pode-se afirmar que a meta foi ultrapassada. Há, no entanto, professores que continuam a não participar em qualquer encontro de caráter científico ligado à sua área científica.

2.3. Qualificação do pessoal docente e não docente e regime de contratação

2.3.1. Promover a contratação de docentes a tempo integral

Atividade	Meta	Resultado	Justificação
Propor a abertura de concursos para professores adjuntos e/ou coordenadores	3 concursos	Atingido	Foram realizados 3 concursos para professor adjunto nas áreas de Ciências do Desporto, de Ciências da Comunicação e de Didática das Línguas.
Propor a contratação a tempo integral de docentes	2 contratos	Atingido parcial.	Foi contratado a tempo integral um docente doutorado na área das Ciências do Desporto, favorecendo, assim, as condições necessárias para o desenvolvimento e acreditação do Curso de Desporto.

2.3.2. Assegurar condições que permitam apoiar a concretização da formação avançada de docentes e da formação do pessoal não docente

Atividade	Meta	Resultado	Justificação
Apoiar a formação avançada de docentes	3 doutores	Atingido	Concluíram o doutoramento: 1 docente na área de Didática da Matemática, 1 na área de Educação de Infância e 1 na área de Sociologia da Educação.
Apoiar a formação dos funcionários não docentes	Todas as propostas	Atingido	Os funcionários não docentes frequentaram 19 formações. Na maior parte dos casos as formações foram organizadas pelo GARDOC.

2.4. Estudantes

2.4.1. Objetivo estratégico: Promover o sucesso escolar

Atividade	Meta	Resultado	Justificação
Assegurar o acompanhamento tutorial dos estudantes	2 reuniões	0 reuniões	Não se conseguiu impulsionar o SISTESE em grande parte por o seu coordenador se ter aposentado a meio do ano letivo.
Reduzir o abandono escolar	75% dos estudantes apoiados	Não medida	Existe um relatório global do IPS sobre abandono escolar em 2012/2013. Não existem ainda os dados relativos a 2013/2014

2.4.2. Promover a apropriação da identidade do futuro profissional

Atividade	Meta	Resultado	Justificação
Envolver os estudantes em atividades ligadas às suas futuras áreas profissionais	2 seminários por curso	Atingido	Os estudantes das licenciaturas envolvem-se na organização de vários seminários e conferências (ver anexo A1). Tendo em conta o grande peso do período de estágio dos estudantes de mestrado é difícil perspetivar a sua integração na organização de seminários. No entanto, estes estudantes participaram ativamente no “Seminário entre a teoria e os dados” e noutras conferências cuja temática está ligada à sua futura atividade profissional.

2.4.3. Captar novos estudantes

Atividade	Meta	Resultado	Justificação
Realizar atividades de divulgação dos cursos e dinamizar a presença nas redes sociais	1 atividade de divulgação por curso e participação em todos os fóruns de divulgação identificados		Em colaboração com o GI-Com foram realizadas uma média de 3 atividades de divulgação por curso e assegurada a divulgação em todos os fóruns disponíveis.

2.4.4. Promover o relacionamento com antigos estudantes

Atividade	Meta	Resultado	Justificação
Reforçar a ligação com os antigos estudantes	Atualizar em 5% os contactos com os antigos estudantes e garantir a sua participação em atividades organizadas pela ESE (2 por curso)	---	Estão organizados os contactos de todos os diplomados desde 2011/2012. Foram atualizados todos os contactos dos estudantes de mestrado não inscritos em 2014/2015. Participaram diplomados da ESE/IPS em 11 dos Seminários/Conferências organizadas na ESE.

2.5. Prestação de serviços

2.5.1. Consolidar o trabalho relativo à avaliação e certificação de manuais escolares

Atividade	Meta	Resultado	Justificação
Avaliar os manuais propostos pelas editoras	4 relatórios	Atingido parcial.	Foram apresentados todos os relatórios solicitados pela DGE.

2.5.2. Consolidar o trabalho relativo ao apoio às escolas TEIP

Atividade	Meta	Resultado	Justificação
Apoiar as escolas TEIP	4 visitas por cada agrupament o apoiado 2 comunicações es 1 artigo	Globalmente atingido e, em relação a alguns aspetos, superado	Média superior a 8 visitas por cada uma das 6 escolas TEIP. Elaboração de 1 artigo e de um documento de trabalho. 1 comunicação apresentada em congresso 4 cursos ou oficinas de formação Integração, via ESE, de uma das escolas acompanhadas no projeto Erasmus+ - Too Young to Fail.

2.5.3. Consolidar o trabalho relativo ao CCTIC

Atividade	Meta	Resultado	Justificação
Dinamizar a utilização educativa das TIC	4 comunicações 1 artigo	Ultrapassado ao nível das comunicações. Não atingido ao nível do artigo escrito.	Realizaram-se as 4 comunicações previstas e uma sessão de esclarecimento para pais e encarregados de educação A aposta de intervenção foi focada nas apresentações orais e na formação.

2.5.4. Desenvolver propostas de articulação com a comunidade

Atividade	Meta	Resultado	Justificação
Dinamizar a realização de encontros/seminários/conferências/workshops	2 workshops 9 conferências	Atingido e ultrapassado	Realizaram-se conferências e workshops tanto integradas em programas mais vastos (semanas temáticas, cursos breves, oficinas) como isoladamente (Anexo 1) Colaboração na formação contínua com o Centro de Formação da Ria Formosa.

2.6. Equipamentos e materiais

2.6.1. Preservar o valor patrimonial do edifício

Atividade	Meta	Resultado	Justificação
Promover a manutenção do edifício	Realização de todas as intervenções 2 realizações 20 anos do edifício	Atingido parcial.	Foram realizadas as intervenções imediatas pois não se conseguiu ter verba para as intervenções de fundo. A dinamização dos 20 anos de edifício não pôde ser concretizada.

2.6.2. Objetivo estratégico: Atualizar os equipamentos e os recursos materiais e bibliográficos

Atividade	Meta	Resultado	Justificação
Disponibilizar os equipamentos e recursos necessários às atividades de formação	a) Adquirir 75% dos equipamentos b) adquirir 75% dos recursos solicitados	Atingido parcial.	Apenas se conseguiram adquirir os equipamentos e recursos mais urgentes. Ainda em 2014 foi organizada uma nova proposta de aquisição de materiais 'gerais' (placards e microfones) e para o Desporto mas que não foi finalizada.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E NÃO PREVISTAS NO PLANO DE ATIVIDADES DE 2014

O ano de 2014 foi marcado pela atividade de acreditação de 7 cursos e que resultou na confirmação da qualidade da formação oferecida na área da Educação e evidenciou dificuldades ao nível dos cursos de Desporto e Comunicação Social. Assim, mostrou-se prioritário contratar docentes doutores ou especialistas nas áreas de Ciências da Comunicação e de Ciências do Desporto. Deste esforço, aliado ao trabalho realizado pelos coordenadores destes cursos e de alguns dos docentes mais diretamente implicados na sua leção, resultou a creditação destes cursos por um período de 5 anos (período máximo de creditação). Uma vez que o ordenamento jurídico da formação contínua foi alterado foi necessário organizar novos planos de estudo para os mestrados em ensino (4 cursos) e submeter os novos cursos para acreditação.

A afirmação crítica da ESE/IPS nos aspetos de política educativa diretamente relacionados com a sua atividade assumiu particular relevo na organização de uma jornada em defesa do Ensino Politécnico, com significativo impacto ao nível do IPS e o da imprensa local e nacional.

De entre as várias atividades e iniciativas não previstas inicialmente, salientamos, ainda:

- a realização de quatro sessões intituladas “Contornos de um caminho dedicado à Educação” em que os funcionários recentemente aposentados foram convidados a partilhar e refletir sobre o seu percurso profissional.
- a integração de três docentes da ESE/IPS nas equipas responsáveis pela avaliação das escolas dos Ensinos Básicos e Secundários
- a candidatura do Centro de Competência TIC da ESE/IPS ao prémio de Inclusão e Literacia Digital (que recebeu).
- a conceção e desenvolvimento do projeto IPS TV. Este projeto inclui (i) Formação prática dos estudantes de Comunicação Social, integrados desde o primeiro ano e no âmbito da Carteira de Competências, em equipas de gravação e produção audiovisual; (ii) Criação de conteúdos de apoio a unidades curriculares das várias UO do IPS, incluindo colaboração com vista à promoção de eLearning; (iii) Produção de vídeos institucionais de divulgação do IPS (reportagens de cerimónias oficiais, vídeos de promoção de cursos, etc).

4 - CARACTERIZAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS DOCENTES E NÃO DOCENTES E IMPLICAÇÕES PARA O FUNCIONAMENTO DA ESE/IPS

Quadro 1 - Nº de Docentes em serviço na ESE/IPS por Categoria em 31/12/2014

Categorias	Número	ETI
Professor Coordenador	7	7
Professor Adjunto	28	28
Professor Adjunto Equiparado	3	3
Professor Adjunto Convidado	7	5
Assistente Equiparado	11	10,3
Assistente Convidado	7	2,65
Prof. Requisitados	1	1
Prof de outras escolas do IPS	3	1,4
Total	67	58,35

Quadro 2 - Nº de Docentes da ESE/IPS por habilitação em 31/12/2014

Habilitações	Número	ETI
Doutoramento	33	31,5
Mestrado	20	18,3
Licenciatura	9	5,85
Outra	2	1,3
Total	64	56,95

Quadro 3 - Nº de funcionários não docentes em serviço na escola por categoria:-2012 – 2013 - 2014 (em ETI)

	2012	2013	2014
Direcção Intermédia de 2.º grau	1	1	0
Assistente Operacional	8	5	5
Assistente Técnico	105	12.5	8
Técnico Superior	1	1.5	2
Carreira de Informática	3	3	1
Total	23	26	16

Quadro 4 – Habilitações académicas dos funcionários não docentes por categoria profissional em 2014 (em ETI)

	2014			
	Ens.Básico e Sec.	Bachar.	Licenc.	Mestrado
Técnico Superior		1		1
Assistente Operacional	5			
Assistente Técnico	6		2	
Carreira de Informática			1	
Total	11	1	3	1

A1 - Lista de Eventos 2014

Evento	Organizadores	Datas
Exposição CINE - Variedades Setubalense: Contribuição Cultural Para a Cidade de Setúbal	3º ano de PAP	6 a 17 de janeiro
Conferência com ex-alunos de CS	CS	10 de janeiro
Jornada em defesa do Ensino Politécnico	Direção	16 de janeiro
Exposição "A importância de ser solidário	Leo Clube de Setúbal	17 a 28 de Fevereiro
Semana do curso PAP (exposição, peça e workshop de teatro	PAP	17 a 21 de março
Ciclo de Conferências 2014 – Licenciatura em Desporto A comunicação do treinador em Competição A Eletromiografia Aplicada ao Desporto Avaliação da Aptidão Física – Importância para a Prescrição do Exercício Os Desportos de Natureza: Emergência de Novas Culturas, Mentalidades e Estilos de Vida	Desporto	21 de março a 19 de maio 21 de março 28 de março 8 de abril 19 de maio
Seminário "Práticas de Educadores e Professores em Contextos não formais de Educação"	Carla Cibebe, Luísa Carvalho, Luís Santos (LEB)	24 de Março
Workshop com o material EVA	3º ano LEB	25 de março
Ciclo de conferências «Contornos de um caminho dedicado à educação – A na Maria Bettencourt	Direção	27 de março
Comemorações do dia mundial do Teatro	2º ano de TILGP	27 de março
Exposição Semana Internacional	CIMOB	31 de março
Apresentação da peça 'Alto que a Barca vai pró Inferno'	2º ano TILGP	4 de abril
2ª Semana da Comunicação Social 2014 Conferência: 25 de Abril, Liberdade e Cidadania 25 de Abril: Acontecimento e jornalistas Mr. Cuts, Mr. Gates & Mr. Frames Investigação o que é? Entrevista o que é? Beber na fonte: Informação e documentos Movimentos sociais contra indiferença Palavras de mulheres e jornalismo Comunicação estratégica o que é? O Governo da Internet o que é? Estrada da Revolução	Comunicação Social	7 a 11 de Abril 7 de abril 7 de abril 8 de abril 8 de abril 9 de abril 9 de abril 10 de abril 10 de abril 11 de abril 11 de abril
Exposição Veja com os seus próprios olhos Amostra fotográfica dos alunos de Comunicação Social 2012/2013	CS	

Exposição "Matemática e a Natureza	Departamento Ciências e Tecnologias	22 de abril a 1 de maio
Exposição Fotojornalística “Os Dias Depois da Revolução”	PAP	22 de abril a 02 de maio
Seminário: PROTEÇÃO CIVIL - Como agir com as crianças em caso de Catástrofes Naturais	2º ano da LEB	28 de abril
Contornos de um caminho dedicado à EDUCAÇÃO – Albertina Palma	Direção	29 de abril
Workshop Kizomba	Desporto	30 de abril
Seminário “segurança Infantil”	2º ano de AIS	7 de maio
Workshop de Primeiros Socorros Pediátricos	2º ano de LEB	9 de maio
Conferência "Viajar de Bicicleta"	Curso de Desporto	9 de maio
Trabalhar s(em) Rede em Educação: dinâmicas de cooperação	Departamentos Ciências Sociais e Pedagogia e Artes	10 de maio
Scratch Day 2014 na ESE/IPS	CCTIC	17 de maio
Meeting Sessions	AAIPS	21 e 22 de maio
Projeto “Memórias e Feminismos II–Novos olhares, outras vozes”	Direção / UMAR	22 de maio
Contornos de um caminho dedicado à EDUCAÇÃO – José Duarte	Direção	22 de maio
Seminário Autismo: um mundo à parte?	AIS	23 de maio
9º Encontro de Professores Escritores – Lançamento de livro - FA[r]DO ESCOLAR	Departamento de Ciências Sociais e Pedagogia	26 de maio
Exposição - Tapeçaria Experimental	PAP	27 de maio a 27 de junho
Exposição Novos escritores Angolanos (Francisco Matias)	PAP	28 de maio a 6 de junho
Encontro regional eSkills for Jobs 2014	CCTIC	26 de junho
TIC@Portugal'14 - Encontro de professores sobre utilização educativa das TIC	CCTIC	4 de julho
Seminário "Uma ideia de treino / Uma metodologia - O treino de futsal, que tarefas?"	Desporto	28 de outubro
Curso de Formação "Exploração e construção de situações de aprendizagem com TIC com recurso à utilização da linguagem de programação Scratch	CCTIC	29 outubro a 29 novembro
Seminário Internacional “Entre a teoria, os dados e o conhecimento: Investigar práticas em contexto”	Todos os Departamentos da ESE/IPS	30 de outubro
Aula Aberta "Trabalho de Projeto no Jardim de Infância"	3º ano da LEB	31 de outubro

Seminário "Animação, Património e Turismo Sustentável"	2º ano AIS	5 de novembro
Workshop "A Traumatologia no Desporto - Propostas de Prevenção"	Desporto	12 de novembro
Workshop "Didática com Crianças NEE "	3º ano LEB	21 de novembro
Aula Aberta "HighScope na educação das crianças: Abordagem à Creche e Currículo no Jardim de Infância"	3º ano LEB	21 de novembro
Exposição das Ilustrações do Livro "Histórias da Ajudaris 2014"	Associação Cultural Ecosd'Art / Direção	17 a 29 de novembro
Contornos de um caminho dedicado à ESE – Valentino Silva	Direção	28 de novembro
Apresentação do livro "Documentar os projetos nos serviços educativos"	Direção / APEI	4 de dezembro
Comemoração do 25 de abril	Conselho pedagógico	

A2 – Instituições que visitaram a ESE/IPS – 2014

Instituição	Nº Visitantes
FACULDADE DE ARQUITECTURA DA UNIVERSIDADE DO PORTO	4 26
UNIVERSIDADE DE SEVILHA	22 23
NIPPON INSTITUTE OF TECHNOLOGY	9
FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA	47
SWISS FEDERAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY IN ZURICH	35
UNIVERSIDADE LUSÓFONA	30
ISCTE-IUL	2
ASSOCIAÇÃO FORUM DE ARQUITETURA DE GLARUS - SUÍÇA	15
UNIVERSIDADE LUSÓFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS	2
AACHEN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES - DEPARTMENT OF ARCHITECTURE , ALEMANHA	19
UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA	43
ESCOLA DE ARQUITECTURA DA UNIVERSIDADE DO MINHO	46
ESCOLA DE ARQUITETURA SUÍÇA	42
UNIVERSIDADE DE OXFORD BROOKES	40
Total de visitantes	405

A3 - Movimentos no SDI

Acesso de leitores	8758
Leitura de presença	6916
Empréstimos domiciliários (finalizados)	6904
Consultas (empréstimos domic. finaliz. + leit. de presença)	13820
Todos os movimentos (incl.: empr. ã finaliz., renov. e reserv.)	7289
Pesquisa bibliográfica/ Pedido de informações	1713

A3.1 - Empréstimos Interbibliotecas

Nacionais	Recebidos	8
	Enviados	8
Internacionais	Recebidos	-
	Enviados	-

A3.2 - Empréstimos Interbibliotecas (cópias)

Nacionais	Recebidos	13
	Enviados	13
Internacionais	Recebidos	17
	Enviados	73

A3.3 - Cópias fornecidas internamente

Cópias fornecidas internamente com base nos recursos locais e disponíveis na Internet	73
---	-----------

A4 - Aquisições do SDI

Tipo de Public./Doc		Oferta		Compra/Assinatura		Totais
		Títulos	Vol/Uni	Títulos	Vol/Uni	Vol/Uni
Monografias		419	507	56	57	564
Periódicos		11	770	13	118	888
Fonogramas (CD)		-	-	-	-	-
Produtos Comput.	CD-ROM	33	52	-	-	52
	DVD	19	19	2	6	25

A5 - Nº de novos documentos divulgados por correio eletrónico – “Novidades Bibliográficas”: 2014

Tipologia						Nº de resumos	Nº imagens associadas
Livros	Periódicos	Teses	DVD's	CD-ROM's	CD's		
154	49	47	2	-	-	252	255

A6 - Orçamento de 2014

Receita			
	Executado	Previsto	Variação
Orçamento de Estado	2 605 312,47 €	2 436 739,00 €	6,47%
Receitas Próprias	740 608,94 €	1 058 798,00 €	-42,96%
Integração de saldo	129 980,47 €	- €	100,00%
TOTAL	3 475 901,88 €	3 495 537,00 €	-0,56%

Despesa			
	Executado	Previsto	Variação
Remunerações certas e permanentes	2 583 773,76 €	2 595 519,00 €	-0,45%
Abonos variáveis ou eventuais	80 697,57 €	41 107,00 €	49,06%
Segurança social	634 834,59 €	618 046,00 €	2,64%
Aquisição de bens	8 645,51 €	23 100,00 €	-167,19%
Aquisição de serviços	154 646,79 €	200 965,00 €	-29,95%
Instituições s/ fins lucrativos	560,00 €	800,00 €	-42,86%
Diversas	10 183,14 €	16 000,00 €	-57,12%
Investimentos	2 560,52 €	- €	100,00%
TOTAL	3 475 901,88 €	3 495 537,00 €	-0,56%

A7 - Equipamentos: aquisições e reparações (2014)

Descrição	Total
Afinação sistema anti furto instalado na Biblioteca, EM500 Wood e 1 Box Single EM 500/700	49,20 €
Aquisição e montagem de janela com sistema de correr, vidro integrado, temperado de 8mm, com puxador	735,54 €
Aquisição e montagem de vidro duplo, conforme orçamento Ref.: 14.437	393,60 €
Deslocação	135,30 €
Fornecimento de montagem de 2 purgadores automáticos e acessórios de ligação	278,84 €
Fornecimento e montagem de 1 válvula 3 vias c/ actuador para a UTA nº4 da biblioteca	377,61 €
Fornecimento e montagem de válvulas termostáticas para radiadores de aquecimento	172,20 €
Manutenção geral do termoacumulador	198,03 €
Reparação da caldeira ROCA com fornecimento e montagem da caixa de control do arranque do	589,17 €
Reparação 1 computador (I-Take) - Substituição fonte alimentação de 500 W e verificação	55,35 €
Reparação de 2 computadores (I-Take e Computador Acer Aspire T660)	252,15 €
Reparação de 2UPS 2 APC SMART - UPS 2200 e 1 UPS Phasak PH9520	745,38 €
Reparação de 3 camaras de filmar: Canon Legria HFM41, N.º Série 424262100463, Canon Legria HFM41,	723,42 €
Reparação de 3 UPS 2 APC SMART - UPS 2200 e 1 UPS Phasak PH9520	206,64 €

Reparação de coluna de som Genelec 1929A N/S 030A013638	130,38 €
Reparação de fonte de alimentação de pc ACER ALTOS G310	49,20 €
Reparação de máquina fotográfica Nikon F60 (nº série 2112554)	90,77 €
Reparação de placa de comando do elevador, conforme orçamento TTR110514	553,50 €
Reparação do circuito de comando do quadro elétrico da unidade FNAC do anfiteatro	271,83 €
Reparação do elevador avaria de botões de chamada de patamar	929,88 €
Reparação do elevador Substituição de baterias COBI 12V e Powermax 12V Bat+Charger+SIREN	455,10 €
Reparação do sistema de tubagem da caldeira e botão de ligação	187,67 €
Reparação do Termoacumulador, em virtude de avaria	499,38 €
	8.080,15 €
Impressora Zebra GC420T	684,50 €
	684,50 €
Banco Sueco c/250 cm em mogno - C/pés Metálicos - P/Ginástica	313,65 €
Marquesa Modelo Normal / Classic - Inspire	261,99 €
	575,64 €
Berbequim/Aparafusador reversível RYOBI 750W	55,35 €
Rebarbadora acabamentos RYOBI 750W - 115 mm	46,13 €
Serra elétrica SKIL 1250W disco 175 mm	101,48 €
	202,95 €