

INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO

PLANO DE ACTIVIDADES - 2012



IPS Instituto
Politécnico de Setúbal
**Escola Superior de
Educação**

Dezembro de 2011

ÍNDICE

ÍNDICE	1
INTRODUÇÃO	2
1. VALORES E MISSÃO	3
1.1 VALORES	3
1.2 MISSÃO	3
2. ÁREAS DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIAS	4
2.1 SITUAÇÃO ORÇAMENTAL	4
2.2 ESTABILIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE	4
2.3 DESENVOLVIMENTO DA OFERTA FORMATIVA	5
2.4 PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	5
2.5 FORMAÇÃO AVANÇADA DOS DOCENTES	6
2.6 FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS	6
2.7 EDIFÍCIO E EQUIPAMENTOS	6
3. ATIVIDADES A DESENVOLVER	7
3.1 ATIVIDADES DE FORMAÇÃO	8
3.3 RELAÇÃO COM A ENVOLVENTE	26
3.4 RECURSOS E ORGANIZAÇÃO	32

INTRODUÇÃO

Este Plano de Atividades assume características particulares, que decorrem do facto do processo eleitoral do Director coincidir com o momento da sua elaboração. Foi elaborado pela Direcção em exercício mas sabe-se que irá ser eventualmente aplicado pela Direcção que resultou do ato eleitoral realizado no dia 13 de Dezembro e que só tomará posse em meados do próximo mês de janeiro. Por isso, seria lógico que a sua elaboração fosse assegurada pela próxima Direcção. No entanto, a necessidade de elaborar o plano de Atividades neste momento é determinada pelo agendamento das reuniões do Conselho Geral do IPS, que deve aprovar o plano de atividades do IPS e das suas unidades orgânicas.

Face a este contexto, a Direcção atual assumiu a tarefa de elaborar este plano, em função da sua experiência, do seu projeto, da continuidade das suas atividades e da forma como entende o desenvolvimento futuro da escola. Foi possível sujeitá-lo à apreciação da futura Diretora da escola, no sentido de identificar conteúdos que à partida não se preveem que venham a integrar o seu plano de ação e de recolher os seus contributos que possam ser já considerados.

Naturalmente, a futura Direcção necessita de mais tempo para se apropriar de todos os elementos que integram a realidade da organização e do funcionamento da escola, no sentido de completar a sua perspetiva sobre a escola e o seu futuro e então poderem definir uma estratégia global de atuação.

Assim, assume-se que este plano de atividades, em função destas circunstâncias particulares, poderá vir a sofrer modificações mais ou menos profundas, que serão apresentadas em devido tempo aos órgãos competentes para a sua apreciação e aprovação.

A elaboração deste plano de atividades dá cumprimento ao que está estabelecido nos Estatutos da ESE e constitui uma oportunidade para inscrever uma intencionalidade estratégica nas atividades da escola. Esta intencionalidade decorre da identificação dos problemas que se pretendem resolver e da perceção de uma situação futura que se pretende conseguir.

Este olhar para o passado é construído numa perspetiva particular, que se centra na apreciação que esta Direcção faz, mas que procura integrar as apreciações e as perspetivas de docentes, de funcionários não docentes e dos estudantes, de que nos vamos apercebendo nos múltiplos contactos que estabelecemos no quotidiano, mas também a partir da nossa participação nos órgãos de gestão. O mesmo acontece com a definição do que se deve fazer num futuro próximo.

Ao apresentarmos este plano à apreciação do Conselho de Representantes estamos a referendá-lo, tornando possível verificar se os olhares sobre o passado e sobre o futuro da escola que propõe, são minimamente consensuais e se permite, enquanto instrumento de gestão da escola, a mobilização fácil de funcionários docentes e não docentes e de estudantes na sua concretização. Essa mobilização é necessária porque o desenvolvimento da escola é o resultado do empenho e do trabalho de todos.

Este plano de atividades integra também um modo de fazer as coisas, que é próprio desta equipa de direcção e que foi anteriormente explicitado.

Este plano de atividades de 2012 projeta-se formalmente num ano da vida da escola, mas, na lógica da sua elaboração e no seu resultado que aqui e agora vos apresentamos, face à complexidade de muitas das atividades previstas e dos objetivos a atingir, integra atividades que já apareceram em anteriores planos de atividades porque ainda não se conseguiram concretizar completamente ou porque ainda não foram sequer iniciadas.

1. VALORES E MISSÃO

1.1 VALORES

Cabe à ESE/IPS atuar com transparência e democraticidade, de modo a assegurar a todos os seus membros uma participação efetiva na dinâmica desta escola, tendo em vista:

- a) Favorecer a livre expressão e a pluralidade de ideias e opiniões;*
- b) Garantir a liberdade de criação cultural, científica, artística e técnica;*
- c) Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento científico e pedagógico;*
- d) Envolver o corpo docente, discente, técnico e administrativo nas suas atividades;*
- e) Promover uma estreita ligação com a comunidade na organização de atividades diversas;*
- f) Apoiar o associativismo estudantil, no respeito pelos ideais democráticos, pela cidadania e pela integridade pessoal e social.*

(Artº 3º dos Estatutos da ESE/IPS)

1.2 MISSÃO

A ESE/IPS procura contribuir de forma continuada e em articulação com toda a comunidade educativa e com outras entidades parceiras, para a formação humana, cultural e científica de todos os seus membros, em particular dos seus estudantes, para o desenvolvimento do conhecimento e para a prestação de serviços à comunidade, numa perspetiva assente na compreensão do mundo e na ação comprometida com a cidadania intercultural.

(Artº 2º dos Estatutos da ESE/IPS)

2. ÁREAS DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIAS

2.1 SITUAÇÃO ORÇAMENTAL

O ano de 2012 perspetiva-se num contexto nacional marcado por uma previsível recessão dos indicadores de desenvolvimento económico e social. Este contexto não deixará de afetar o nosso funcionamento, mas cabe-nos a todos a tarefa de minimizar os seus efeitos, encontrando-se coletivamente as medidas necessárias e realizando-se as ações que permitam o desenvolvimento da escola e das suas atividades.

O financiamento da escola pelo orçamento de estado reduziu-se de forma acentuada, deixando antever algumas dificuldades no funcionamento da escola em 2012. Se a redução das remunerações dos funcionários, docentes e não docentes compensa de algum modo essa redução do orçamento de estado, a previsão de maiores dificuldades na capacidade da escola obter receitas próprias através de prestações de serviços e o previsível aumento do incumprimento do pagamento de propinas por parte dos estudantes, pode fazer perigar as condições de um funcionamento normal da escola. De qualquer modo, espera-se que a possibilidade prevista de utilização de parte do saldo de 2011, garanta, pelo menos, o orçamento necessário para os recursos docentes e não docentes necessários ao funcionamento da escola.

É, assim, fundamental efetuar-se uma gestão muito ponderada do orçamento, sendo necessário assegurar-se uma significativa contenção nos custos de funcionamento da escola.

Será também prudente, prever-se um agravamento das medidas de restrição orçamental na Administração pública durante o ano de 2012.

Neste contexto, é fundamental monitorizar cuidadosamente a evolução orçamental da escola ao longo do ano, de modo a possibilitar uma medida adequada das disponibilidades, para se poderem tomar as decisões mais adequadas de forma atempada. Isto é particularmente pertinente no planeamento das contratações para o 2º semestre e para o próximo ano letivo.

2.2 ESTABILIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Outra preocupação para o próximo ano refere-se ao impacto do número significativo de aposentações de professores de nomeação definitiva e a tempo integral na estrutura do corpo docente: atualmente, a escola tem 40 lugares de carreira ocupados ou a ocupar proximamente quando, há uns anos atrás, esse número era de 48. Estamos também longe do limite mínimo de professores de carreira definido no Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES) - 70% dos docentes ao serviço da escola, o que atualmente corresponderia a 52 lugares. Também de acordo

com o RJIES a escola deveria ter 26 Professores Coordenadores, mas dispõe apenas de 10 ¹.

Devido aos constrangimentos legais e orçamentais, os professores que se aposentaram têm sido substituídos por docentes a tempo parcial e só marginalmente por professores adjuntos convidados a tempo integral, o que tem significado uma crescente redução da consistência do corpo docente da escola e uma crescente dificuldade na atribuição de funções não letivas. O elevado número de docentes que se encontram em formação, quinze dos quais com redução de metade do seu serviço docente, agrava ainda mais esta situação.

Assim, a escola deve definir uma estratégia adequada de contratação de docentes e de abertura de concursos a desenvolver nos próximos anos, considerando-se os efeitos da aplicação do regime de transição definido no atual Estatuto da Carreira do Pessoal Docente do Ensino Superior Politécnico (ECPDESP), de modo a reconstruir-se a estabilidade do corpo docente e a garantir a regularidade e qualidade do nosso funcionamento.

2.3 DESENVOLVIMENTO DA OFERTA FORMATIVA

No ano letivo de 2010/2011, iniciámos o funcionamento dos três novos Mestrados de habilitação para a docência, sendo importante garantir as condições da qualidade do seu funcionamento e desenvolvimento futuro. O mesmo acontece com os cursos de Licenciatura, relativamente aos quais é necessário também completar o processo de reestruturação curricular já iniciado, tendo em conta os resultados da sua avaliação, realizada nos últimos anos.

Em função dos dados relativos às colocações de estudantes nos nossos cursos no âmbito do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior, há que repensar a nossa oferta formativa, considerando-se a pertinência das formações oferecidas e na sua capacidade de atração de novos estudantes e procedendo-se à construção de novas ofertas e reajustando-se a atual. As expectativas dos nossos diplomados de cursos de Licenciatura justificam que se insista na construção de ofertas de formação ao nível do 2º Ciclo.

2.4 PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

O fim dos grandes programas nacionais de formação contínua de professores e a redução dos projetos promovidos por entidades públicas, implicam uma redução sensível das atividades de prestação de serviços, que justificam um maior protagonismo da nossa parte, na procura e construção de alternativas neste âmbito, que continua a ser uma frente de trabalho incontornável.

¹ Considera-se a ocupação de um lugar de Professor Coordenador na sequência do concurso que está a decorrer.

2.5 FORMAÇÃO AVANÇADA DOS DOCENTES

Em 2012, mantém-se o investimento na formação avançada dos docentes.

2.6 FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS

A centralização dos serviços é uma política que se mantém no âmbito do IPS; desta vez vai ser aplicada aos Serviços Académicos. Há que acautelar a manutenção de um atendimento adequado aos nossos estudantes e atender à necessária valorização pessoal e profissional dos funcionários, quer dos que irão ser afetados por estes movimentos, quer dos que assegurarão os serviços próprios da escola.

2.7 EDIFÍCIO E EQUIPAMENTOS

A manutenção do edifício e a atualização de equipamentos, continuarão também, a integrar o rol das nossas prioridades no ano de 2012.

3. ATIVIDADES A DESENVOLVER

A inserção institucional da Escola Superior de Educação no Instituto Politécnico de Setúbal, implica que a conceção das atividades a desenvolver no próximo ano, tenham como referência necessária o último plano estratégico de desenvolvimento do IPS. Assim, este plano de atividades incorpora a Visão, os Valores e a Missão do IPS e operacionaliza os objetivos estratégicos definidos no âmbito da formação, da investigação, da relação com a envolvente e nos recursos e organização e que são os seguintes:

- *Afirmação de um projeto educativo que inclua todo o domínio da formação terciária, com predomínio na formação inicial ao nível do 1º e 2º ciclos, nas diferentes áreas científicas e atividades profissionais, onde exista competência técnica e científica suficiente para tal e que correspondam às necessidades da envolvente.*
- *Aumento do sucesso escolar*
- *Fácil e útil integração dos diplomados na vida ativa*
- *Prática continuada de atividades de investigação e desenvolvimento, otimizando sinergias internas e em articulação e colaboração com a comunidade, no âmbito de alianças estratégicas ou Redes de Conhecimento.*
- *Aumento da qualificação do corpo docente em número de doutorados.*
- *Aumento do número de projetos e do financiamento externo associado.*
- *Aumento da divulgação da produção científica.*
- *Fortalecimento e eficácia no relacionamento com a comunidade, particularmente ao nível da prestação de serviços e da transferência de tecnologia e inovação.*
- *Gradual e sustentada internacionalização, através da cooperação com instituições europeias e extracomunitárias, promovendo a mobilidade de docentes, pessoal não docente e estudantes, o desenvolvimento de competências, de projetos de formação e de investigação conjunta.*
- *Reforço da identidade IPS e construção de uma imagem comum forte, moderna e clara no que respeita aos objetivos da instituição e aos seus traços distintivos.*
- *Melhoria dos equipamentos e da capacidade de resposta das instalações.*
- *Promoção da centralização de serviços, processos ou funções numa perspetiva de obtenção de melhor otimização de recursos e eficácia.*
- *Existência de mecanismos necessários à avaliação e garantia da qualidade.*
- *Elevação do nível de desempenho do pessoal não docente.*
- *Reforço das lideranças institucionais.*
- *Melhoria da eficácia e do funcionamento orgânico institucional do IPS e das Unidades Orgânicas*
- *Reforço da qualidade dos apoios e serviços prestados pelos SAS.*

Nesta explicitação das atividades a desenvolver, há a referência também aos objetivos definido pela atual Direcção:

- Articular de forma adequada todas as atividades formativas, de investigação e de prestação de serviços ao exterior, em função dos recursos humanos, físicos e financeiros da escola, num novo quadro de integração no contexto do Instituto Politécnico de Setúbal.
- Dinamizar o funcionamento dos órgãos internos da escola, adotando-se procedimentos adequados de gestão e de racionalização dos recursos.
- Desenvolver a oferta formativa da escola, tendo em conta os recursos e a procura social de formação terciária.
- Adotar medidas de melhoria das condições de funcionamento dos cursos, que permitam reduzir o insucesso e o abandono dos estudantes.

- Desenvolver as atividades de investigação e a visibilidade externa dos seus resultados.
- Dinamizar e apoiar a formação avançada dos docentes, designadamente ao nível do Doutoramento.
- Promover a formação dos funcionários não docentes e melhorar as condições de funcionamento dos serviços e os seus resultados.
- Melhorar os espaços e os recursos da escola.
- Desenvolver as atividades de relação com o exterior enquanto fonte de receitas próprias, de prestação de serviços e de afirmação pública da escola.
- Criar e aplicar modelos e procedimentos de avaliação sistemática das atividades da escola e de garantia da qualidade.

A seguir, apresentamos as atividades previstas para 2012, que integra as propostas da Direcção e dos seguintes órgãos e serviços da escola:

- Conselho Técnico-Científico (CTC)
- Centro de Recursos Educativos e Comunicação Multimédia (CRECM);
- Departamento de Artes (Dep. Artes);
- Departamento de Ciências Sociais e Pedagogia (Dep. CSP);
- Departamento de Ciências da Comunicação e da Linguagem (Dep. CCL);
- Departamento de Ciências e Tecnologias (Dep. CT)
- Serviço de Informática (SINFO);

3.1 ATIVIDADES DE FORMAÇÃO

Atividades	Órgão	Responsáveis	Calend.
Elaboração e aprovação de novas propostas de cursos de 2º Ciclo, tendo em conta os recursos da escola, a expectativa dos nossos alunos, a pertinência da área de formação e a adequação à procura social.	OG	DIR / CTC / Depart	Setembro de 2012
Elaboração e aprovação de propostas de novos cursos de 1º Ciclo, Cursos de Especialização Tecnológica (CET), cursos de pós-graduação e de cursos em regime pós-laboral.	OG	DIR / CTC / Depart	Setembro de 2012
Manter e desenvolver ofertas formativas diversificadas incrementando a eficácia da sua divulgação interna e externa: Cursos Livres, disciplinas isoladas	OG	DIR / CTC / Depart / (GICOM)	Dezembro de 2012
Proceder às reestruturações curriculares dos cursos de Bolonha em função da identificação de problemas de funcionamento: Animação, Promoção Artística e Património, Comunicação Social, Tradução e Interpretação em Língua Gestual Portuguesa (LGP) e Língua Gestual Portuguesa	OG	CTC / CP / Cursos	Março de 2012
Aplicar instrumentos de avaliação das atividades da escola.	OG	DIR / CTC / CP / Cursos (UNIQUA)	2012
Elaborar o Regulamento dos Cursos de Licenciatura da ESE	OG	DIR / Cursos / CTC / CP	Julho de 2012

Atividades	Órgão	Responsáveis	Calend.
Corresponder adequadamente aos processos de avaliação pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) dos cursos de Licenciatura em Animação, Educação Básica, Desporto e de todos os Cursos de Mestrado	OG	DIR / Cursos	2012
Repensar o funcionamento pedagógico dominante na escola (baseado nas horas de contacto): Refletir sobre alternativas mais flexíveis, mais adequadas ao desenvolvimento de competências e que aligeirem as cargas horárias de estudantes e docentes.	OG	CTC / CP / Cursos	2012
Avaliar o funcionamento do Sistema Tutorial da ESE/IPS (SISTESE) e adotar medidas para resolver eventuais problemas.	OG	DIR/SISTESE	2012
Divulgar de forma adequada o Regulamento de Frequência e Avaliação, zelando-se pelo seu cumprimento.	OG	DIR/ CP / Dep	2012
Continuar a assegurar-se o cumprimento das normas internas relativas à divulgação atempada dos programas das unidades curriculares (UC) no Portal, à elaboração dos sumários, relatórios de disciplina, prazos para publicação de pautas.	OG	DIR / Depart	2012
Diagnosticar necessidades e construir respostas formativas adequadas a públicos específicos: - Reforço da formação em Língua Portuguesa para estudantes estrangeiros. - Adequar os modos de funcionamento pedagógico aos estudantes maiores de 23 anos.	OG	DIR / CP / Dep	2012
Formação de utilizadores do Setor de Documentação e Informação (SDI) do Centro de Recursos Educativos e Comunicação Multimédia (CRECM)	CRECM	Ana Pessoa	Janeiro 2012
Formação dos utilizadores – consulta de b-on, serviço de referência e utilização de fundos documentais	CRECM	Ana Pessoa, Valentino Silva	janeiro/julho
Curso Livre “Introdução ao Vídeo Independente”	CRECM	João Pires	Julho/Agosto
Projeto “O Associativismo no Concelho de Setúbal”, envolvendo vários cursos de 1º ciclo da ESE e a CMS	Cursos	Teresa Figueiredo; Nelson Matias; Carla Cibebe; Margarida Rocha; Ana Pessoa	2012
<i>Workshop</i> “Pintura sobre Azulejo”	Dep. Artes	Ana Nolasco	Abril/Maio

Atividades	Órgão	Responsáveis	Calend.
<i>Workshop</i> "Gravura"	Dep. Artes	Ana Nolasco	Novembro
Cursos livres/cursos de especialização: Artes + (públicos seniores) (vários tipos de cursos)	Dep. Artes	Carlos Xavier	Junho/Julho
<i>WOKSHOP</i> "Introdução à composição musical no Pré-escolar e 1º ciclo"	Dep. Artes	Carlos Xavier	26 e 27 de Março de 2012
Proposta de uma nova Licenciatura em Música, comunidade e intervenção	Dep. Artes	Carlos Xavier	
Cursos livres/cursos de especialização: "Curso de Técnica Vocal"	Dep. Artes	Clara Correia	Segundo Semestre
Proposta de uma Pós-graduação "As artes na infância"	Dep. Artes	Dep. Artes	
Proposta de uma Pós-graduação "Artes na comunidade"	Dep. Artes	Dep. Artes	
<i>Workshop</i> "Técnicas de palco no teatro para a Infância e Juventude"	Dep. Artes	Fernando Casaca	Fevereiro/ Março
<i>Workshop</i> : Didática da Expressão e Educação Musical na Educação de Infância e no 1º CEB	Dep. Artes	Filipe Fialho	Um sábado de Março ou Abril 2012
Cursos livres/cursos de especialização - Movimento expressivo, dança e ambientes sonoros (A integrar na proposta global dirigida ao público sénior)	Dep. Artes	Filipe Fialho et al	Julho 2012
<i>Workshop</i> "Edição com <i>Windows Movie Maker</i> " – comunidade docente ESE	Dep. Artes	João Pires	Julho
Acompanhamento do processo de acreditação da nova Licenciatura em Artes, Multimédia e audiovisual e eventual desenvolvimento do início do seu funcionamento.	Dep. Artes	Margarida Rocha	
<i>Workshop</i> "Animação <i>stopmotion</i> "	Dep. Artes	Pedro Felício	Fevereiro e/ou Julho
<i>Workshop</i> "Desenho de Ilustração"	Dep. Artes	Teresa Pereira	Abril-Maio a definir)
Apoio aos novos docentes das Unidades Curriculares respeitantes ao 2º semestre de 2011/12 providos da ESCE.	Dep. CCL	Alcina Dourado	2011/2012 e 2012/13
Elaboração e aprovação de propostas de cursos de 2º Ciclo na área da Comunicação Social.	Dep. CCL	Ana Pessoa Marta Alves Orlando César	Março 2012
Gestão de grupo de trabalho de preparação de propostas de Cursos de 2º Ciclo	Dep. CCL	Ana Pessoa	2012
Lecionação das Unidades Curriculares distribuídas e correspondente atualização científica e trabalho académico para revisão e estudo das UC.	Dep. CCL	Dep. CCL	2012

Atividades	Órgão	Responsáveis	Calend.
Preparação científica de novas Unidades Curriculares	Dep. CCL	Docentes Dep CCL	Fevereiro e setembro 2012
Projeto internacional <i>Teacher Learning for European Literacy Education (TeL4ELE)</i> EU Comenius Lifelong Learning Project 2011 - 2013 Início da Formação de Professores, recolha de dados implementação em sala de aula	Dep. CCL	Fernanda Botelho, Fernanda Pratas, Helena Camacho, Ana Sequeira, Ana Pessoa	2011-2013
Organização de uma <i>master class</i> sobre cinema, conduzida pelo cineasta João Botelho, destinada aos estudantes da ESE.	Dep. CCL	Marta Alves	Outubro 2012
Organização de uma <i>master class</i> sobre cinema, conduzida pelo cineasta João Canijo, destinada aos estudantes da ESE.	Dep. CCL	Marta Alves	Novembro 2012
Organização de uma aula aberta sobre cinema, conduzida pelo diretor do <i>Indie Lisboa</i> , Nuno Sena, destinada aos estudantes da ESE.	Dep. CCL	Marta Alves	Dezembro 2012
Orientação e apoio do projeto CulturESE	Dep. CCL	Marta Alves	Março 2012
Promoção de visitas de estudo à Biblioteca Nacional de Portugal, Arquivo Nacional da Torre do Tombo e Fundação Mário Soares	Dep. CCL / Dep Artes	Ana Maria Pessoa e Pedro Felício	Abril 2012
Visitas de estudo ao Arquivo Distrital de Setúbal e à Biblioteca Municipal de Setúbal no âmbito da UC "História Contemporânea e Cidadania" do curso de Comunicação Social.	Dep. CSP	Albérico Afonso	Outubro, Novembro
Visita de Estudo ao Centro Histórico de Setúbal no âmbito da UC "História Medieval e Moderna	Dep. CSP	Albérico Afonso	Janeiro
Projeto da UC de DDAP Projeto de Animação dos Claustros do IPS (designação ainda a encontrar com os estudantes).	Dep. CSP	Carla Cibebe Sandra Cordeiro Cristina Patacas Estudantes -3º AIS	Janeiro
Avaliação Formativa no Ensino Modular 4º Encontro do Ensino Profissional Ensino Modular que Mudanças? Areal Editores; Porto.	Dep. CSP	Jorge Pinto	Setembro 2011
CNQF, IEPF Encontro sobre Pedagogia Diferenciada: A sala de aula como uma oficina do Saber	Dep. CSP	Jorge Pinto	Novembro 2011
Visitas de estudo aos Museu do Trabalho Michel Giacometti e ao Museu de Arqueologia e Etnologia do Distrito de Setúbal, no âmbito da UC "Antropologia Cultural" dos cursos AIS e PAP.	Dep. CSP	Luís Souta	Março, Abril
Participação dos estudantes da Licenciatura em Desporto, no âmbito da UC "Atividade Física Adaptada", em eventos e ações de formação tendo por objetivo a sensibilização, a formação e a vivência de experiências com diferentes	Dep. CT	Jorge Carvalho	2001/12

Atividades	Órgão	Responsáveis	Calend.
modalidades desportivas adaptadas.			
Seminário (para professores) sobre Redes Sociais	Dep. CT	José Duarte	Março 2012
Aula Aberta sobre Redes Sociais	Dep. CT	José Duarte	Abril 2012
Saída de campo / visita de estudo no âmbito da disciplina de Oficina de Investigações Experimentais (LEB)	Dep. CT	Miguel Freitas	Maio de 2012
Seminários organizados pelos estudantes, no âmbito da UC "Projeto de Intervenção II" da Licenciatura em Desporto, tendo por objetivo a divulgação do conhecimento e/ou o desenvolvimento de competências profissionais.	Dep. CT	Teresa Figueiredo	2011/12
Supervisão dos programas de mobilidade internacional dos estudantes da Licenciatura em Desporto (Erasmus, estágios profissionais de curta duração, etc)	Dep. CT	Teresa Figueiredo	2011/12
Construção de questionários com ferramentas <i>on-line</i>	Dep. CT/CSP	José Duarte e Nelson Matias	Maio 2012
Orientação de estágios de alunos de cursos profissionais.	SINFO	Cristina Isidro	Março
Colaboração com o CCTIC-ES/IPS no <i>Scratch Day</i>	SINFO	Tiago Oliveira	Maio

3.2 ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO

Atividades	Órgão	Responsáveis	Calend.
Discutir e definir a estratégia relativamente às modalidades de inserção das atividades de investigação em Centros de Investigação, em articulação com o IPS e com a Associação de Reflexão e Intervenção na Política Educativa das Escolas Superiores de Educação (ARIPese)	OG	DIR / CTC / DEP (IPS / ARIPESE)	2012
Estabelecer parcerias com centros de Investigação, articulando a participação de docentes da escola na sequência dos seus processos de formação com a possibilidade do financiamento de projetos de investigação	OG	DIR / Dep	2012
Incentivar e facilitar a participação com comunicações em encontros científicos, nomeadamente com o apoio às deslocações no âmbito do reforço das verbas atribuídas às Bolsas de Curta Duração do IPS e eventualmente complementadas com	OG	DIR / Dep (IPS)	2012

verbas da escola.			
Dinamizar atividades de investigação dos nossos docentes, através da identificação e aproveitamento de programas de financiamento.	OG	DIR / Dep / (UAI&D)	2012
Continuar a edição da Revista da ESE como fator dinamizador e resultante da produção científica dos nossos docentes: designação de responsáveis por esta atividade.	OG	CTC	2012
Estruturar e desenvolver as atividades de avaliação e de garantia da qualidade.	OG	DIR / CP / CTC (UNIQUEA)	2012
Apoiar a formação avançada dos docentes através de: - Redução do serviço docente, mas atendendo às limitações orçamentais; - Facilitação da candidatura a Bolsas que garantam apoio financeiro à dispensa total ou parcial do serviço docente (Programa Especial de Apoio à Formação de Docentes do Ensino Superior Politécnico (PROTEC) e IPS); - Apoio à duplicação de documentos através de um crédito de 1000 fotocópias para Doutoramentos e 500 fotocópias para Mestrados.	OG	DIR / Dep	2012
Ce(i)Art (Centro de estudos e intervenção artística)	Dep. Artes	Departamento de Artes	
Cadernos Ce(i)Art (música, educação, artes visuais, vídeo)	Dep. Artes	Departamento de Artes	(mensal)
Doutoramento em Fotografia	Dep. Artes	Fernando Pinho	2009-2013
Doutoramento em Avaliação em Educação: Desenvolvimento da tese de doutoramento <i>Avaliação para as aprendizagens num contexto de Ensino Superior</i> , com orientação do Professor Doutor Domingos Fernandes, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.	Dep. Artes	Filipe Fialho	2012-2014
Participação no <i>III Fórum de Jovens Investigadores</i> do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.	Dep. Artes	Filipe Fialho	Junho ou Julho 2012
Participação na criação de um grupo de trabalho, pesquisa e reflexão sobre a temática da Avaliação Formativa (para as aprendizagens) na ESE-IPS.	Dep. Artes	Filipe Fialho	2012
Seminários de Investigação na ESE-IPS sob a orientação/coordenação da Professora Doutora Joana Brocardo.	Dep. Artes	Filipe Fialho; Joana Brocardo; Ana Boavida; Fátima Mendes; Catarina Delgado; José Duarte; Mário Baía; J. Abílio Gonçalves;	2012

		et al	
Doutoramento Educação Artística	Dep. Artes	João Pires	Julho de 2012
Orientação de tese doutoramento e relatório de estágio de mestrado	Dep. Artes	Margarida Rocha; AAV, JCG; JM; NA; JP	
Arguição de teses	Dep. Artes	MR, FP, AN, AAV, JCG,CC,	
Doutoramento Educação Artística	Dep. Artes	Pedro Felício	2011/2012 – 2013/2014
Participação no VII Congresso Português de Sociologia (título da comunicação submetida: « <i>Perceções e divulgação de artistas plásticos africanos em Portugal</i> » (a confirmar))	Dep. Artes	Teresa Pereira	20 a 23 de Junho de 2012
Contribuição para a obra Leituras pós-coloniais de Gilberto Freyre com o artigo «Discurso estético e criação artística na obra <i>Arte Ciência e o Trópico</i> : conceitos, práticas e contiguidades.» (no prelo)	Dep. Artes	Teresa Pereira	
Programa de Doutoramento em Educação, especialidade Administração e Política Educacional – Instituto da Educação da Universidade de Lisboa. Título da tese (provisório): Análise política dos processos de reestruturação do ESP no âmbito do “Processo de Bolonha”(2000-2010)	DEP. CCL	Albertina Palma	Data prevista de conclusão: 2005
Edição de jogo pedagógico na área da educação do consumidor	DEP. CCL	Alcina Dourado	2012
Elaboração e apresentação de comunicação intitulada ‘What are we doing? A contribution towards a review of the consumerism literature and research in Portugal’ na conferência da Partnership for Education and Research about Responsible Living (PERL) – Berlim (aguarda confirmação)	DEP. CCL	Alcina Dourado	Março 2012
Elaboração e apresentação de Workshop intitulado ‘A tool to empower skills of teachers to look beyond consumption’ na conferência da Partnership for Education and Research about Responsible Living (PERL) – Berlim (aguarda confirmação)	DEP. CCL	Alcina Dourado	Março 2012
Lançamento do material resultante do Grupo de Trabalho nº4c (Partnership for Education and Research about Responsible Living (PERL)) Teacher training modules and courses: versão impressa e online	DEP. CCL	Alcina Dourado	Março 2012
Programa de Doutoramento em Ciências da Comunicação na FCSH/UNL no âmbito do Centro de Investigação Media e Jornalismo (CIMJ) – FCSH/UNL em fase de elaboração	DEP. CCL	Alcina Dourado	Em PROTEC até 1 de setembro de 2013

da dissertação com o título (provisório): 'A comunicação sobre 'consumerismo' no quadro de uma revitalização da sociedade civil', orientada pelo Prof. Doutor João Pissarra Esteves			Entrega definitiva da tese (1 de março de 2014).
Continuação do projeto de investigação sobre <i>Escola Técnica de Polícia – a escola da PIDE</i> .	DEP. CCL	Ana Maria Pessoa	2012
Participação nas sessões de formação em História Contemporânea, promovidas pelo Instituto de História Contemporânea da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa	DEP. CCL	Ana Pessoa	Janeiro - junho 2012
História do jornal <i>Notícias da Amadora</i> (com estudantes 1º ano Curso Comunicação Social) – 1ª parte.	DEP. CCL	Ana Pessoa	Fevereiro 2012
História do jornal <i>Progresso</i> (Vilarandelo, Vila Real).	DEP. CCL	Ana Pessoa	Fevereiro 2012
Programa de Doutoramento em Educação, especialidade Formação de Professores – Instituto da Educação da Universidade de Lisboa. Título da tese (provisório): Formação inicial de professores do 1º ciclo do Ensino Básico: vários olhares sobre a diversidade cultural.	DEP. CCL	Ana Sequeira	Em PROTEC até 1 de setembro de 2014 Entrega definitiva da tese (1 de março de 2015).
Produção de artigos e respetiva publicação, com e sem apresentação pública. Existem várias candidaturas às quais se aguarda resposta.	DEP. CCL	DEP.CCL	2012
Projeto internacional <i>Teacher Learning for European Literacy Education (TeL4ELE)</i> EU Comenius Lifelong Learning Project 2011 – 2013	DEP. CCL	Fernanda Botelho Equipa Nacional: Fernanda Pratas; Helena Camacho; Ana Sequeira; Ana Pessoa	2011-2013
Artigo – “O trabalho autónomo no desenvolvimento de competências comunicativas em PLNM” <i>in</i> Novos desafios no Ensino do Português, ESE de Santarém, dezembro 2010 (aguarda publicação).	DEP. CCL	Fernanda Botelho Helena Camacho	2012
“Tecnologias, trabalho autónomo e aprendizagem do Português língua não materna” <i>in Mélanges offerts à Clara Ferrão Tavares</i> , ed. Cosmos.	DEP. CCL	Fernanda Botelho Helena Camacho	2012
Projeto - “Criação e aplicação de estratégias e materiais conducentes ao sucesso educativo dos alunos de Português Língua Não Materna” do Projeto “Bilinguismo, aprendizagem do Português L2 e sucesso educativo na Escola Portuguesa” (ILTEC/ Fundação Calouste Gulbenkian.) Encontro - Português Língua Não Materna: partilha de práticas de ensino e de	DEP. CCL	Fernanda Botelho; Helena Camacho	2012

experiências de aprendizagem Painel1: Instrução em sala de aula / trabalho autónomo Publicação da Brochura O trabalho autónomo no desenvolvimento de competências comunicativas em PLNM			
Projeto Europeu COST - Action IS0804 - Bi-SLI: Language Impairment in a Multilingual Society: Linguistic Patterns and the Road to Assessment Participação nos Encontros de Berlim e de Pádua.	DEP. CCL	Fernanda Pratas	2012
Publicação: 'Know' is not 'believe' or 'remember': Capeverdean clues on stativity. In <i>Proceedings of Going Romance 2010</i>.	DEP. CCL	Fernanda Pratas	2012
Publicação: (com João Costa e Ana Maria Martins) VP Ellipsis: new evidence from Capeverdean. In <i>Proceedings of Going Romance 2010</i>	DEP. CCL	Fernanda Pratas	2012
Publicação: (com João Costa) Embedded null subjects in Capeverdean. <i>Journal of Linguistics</i>	DEP. CCL	Fernanda Pratas	2012
Orientação de teses de Mestrado: Coorientação de uma dissertação de mestrado intitulada "Cultura e Turismo em Lisboa: Oportunidades e Obstáculos"	DEP. CCL	Marta Alves	
Publicação: O perfeito e a interpretação temporal em caboverdiano. In <i>Textos Seleccionados do XXVII Encontro Nacional da APL</i>	DEP. CCL	Fernanda Pratas	2012

Projeto internacional <i>Teacher Learning for European Literacy Education (TeL4ELE)</i> EU Comenius Lifelong Learning Project - 2011 - 2013 Parceiros: Stockholm Education Administration - Sweden Multilingual Research Institute Strathclyde University, Escócia, Grã-Bretanha National Centre for Reading, Copenhaga, Dinamarca Institute of Theoretical and Computational Linguistics, Lisboa Universidad Autonoma de Madrid, Espanha University of Sydney, Austrália IPSetúbal- Escola Superior de Educação; IPLeiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais; Universidade de Lisboa - Faculdade de Letras Instituto de Linguística Teórica e Computacional (ILTEC - Lisboa) Escola Secundária D. Pedro V - Lisboa	DEP. CCL	Fernanda Botelho	2012
2ª Reunião Internacional do projeto - Glasgow, Escócia			2 e 3 de fevereiro 2012
3ª Reunião Internacional Projeto - Estocolmo, Suécia			10 e 11 de maio 2012
4ª Reunião Internacional do Projeto - Copenhaga, Dinamarca			Outubro 2012
1ª Reunião do grupo nacional em Portugal		Fernanda Botelho Fernanda Pratas Helena Camacho Ana Sequeira Ana Pessoa	16 e 17 fevereiro 2012
2ª Reunião do grupo nacional em Portugal		Fernanda Botelho; Fernanda Pratas; Helena Camacho; Ana Sequeira; Ana Pessoa.	19 e 20 Abril 2012
1º Relatório internacional		Fernanda Botelho	Novembro 2012
Orientação de teses de Mestrado: Mestrado FCSH-UNL e Escola Superior de Saúde do IPS - A produção textual: percursos de aprendizagem no 1º ciclo - Dora de Jesus Murilhas Felício - entregue (aguarda defesa) Compreensão leitora e (in) sucesso escolar - Carla Susana Matos Oliveira - Finalizando o Primeiro Ciclo do Ensino Básico - Como escrevem as crianças? -	DEP. CCL	Fernanda Botelho Fernanda Botelho	

Rosaluz Jacy La Hoz Herrera - Construção de um instrumento de despiste de dificuldades ortográficas em crianças de idade escolar - Margarida Raquel Neves Santos Desenvolvimento da competência lexical na aprendizagem da Língua Portuguesa: um estudo com alunos angolanos - Domingas Cameia Orientação de Relatórios de Estágio – Formação de educadores e professores do 1º ciclo do Ensino Básico O Feedback e consolidação de aprendizagens em língua portuguesa – Ângela Santos O portefólio e a avaliação do processo de escrita dos alunos – Teresa Cardim Utilização de guiões e diferenciação para a compreensão da leitura e escrita – Daniela Gomes Blog, Motivação e Escrita - Joana Freitas Escrita Colaborativa - Ana Batista Diferentes géneros textuais no desenvolvimento da escrita - Ana Pelixo A auto avaliação do erro ortográfico com base na construção de um prontuário – Janete Morais Atividades de escrita e o novo acordo ortográfico – Patrícia Oliveira. Biblioteca Escolar e aprendizagem das Ciências - Carla Madeira Marques Biblioteca Escolar e promoção da leitura Escrita - Tânia Lourenço Orientação de Relatórios de Estágio – Mestrado em Educação de infância Atividades espontâneas e dirigidas no Jardim de Infância		Fernanda Botelho Fernanda Botelho Fernanda Botelho Fernanda Botelho e Jorge Pinto Fernanda Botelho e Jorge Pinto Fernanda Botelho e Helena Camacho Fernanda Botelho e Helena Camacho Fernanda Botelho e Ana Sequeira Fernanda Botelho e Ana Sequeira Fernanda Pratas Fernanda Pratas Ana Pessoa Ana Pessoa Fernanda Botelho	
---	--	---	--

Tânia Andrade			
Orientação de teses de Doutoramento: Alunos de Português Língua Não Materna (PLNM) e a Compreensão Leitora de Manuais Escolares - Fausto Felix Geert Caels Coorientação com António Avelar da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (com bolsa da FCT atribuída)	DEP. CCL	Fernanda Pratas	
Orientação de teses de Doutoramento: Aquisição do Sistema Pronominal de Português L2 por Alunos do Ensino Básico em Cabo Verde: uma experiência bilingue – Ana Josefa Cardoso (FCSH)	DEP. CCL	Fernanda Pratas	
Orientação de teses de Doutoramento: Apoio à tese de doutoramento de Diana Andringa – <i>A responsabilidade social do jornalista</i>	DEP. CCL	Ana Pessoa	
Orientação de teses de Mestrado: FCSH – UNL - Mestrado em Ciências da Linguagem: Aspetos das estruturas passivas em caboverdiano – Helderlyse Évora	DEP. CCL	Fernanda Pratas	
Projeto Europeu COST - Action IS0804 - Bi-SLI: Language Impairment in a Multilingual Society: Linguistic Patterns and the Road to Assessment (projeto que visa distinguir, em diversos contextos de bilinguismo na Europa, entre os traços característicos de aquisição da linguagem por crianças com PEDL e os traços característicos de aquisição de uma L2) http://www.bi-sli.org/	DEP. CCL	Fernanda Pratas (participante por Portugal)	2010-2013
Orientação de teses de Mestrado: Coorientação, com Manuel Lisboa, da tese de mestrado de Maria Honrado, na área de Estudos sobre a Mulher - <i>Ilda Bulhão Pato – republicana e professora convicta</i> -ISCTE/IUL	DEP. CCL	Ana Pessoa	
Projeto de I&D 'Eventos e subeventos em caboverdiano', financiado pela FCT (Ref: PTDC/CLE-LIN/103334/2008)	DEP. CCL	Fernanda Pratas (investigadora responsável)	2010-2013
Conferência internacional Romance Turn (aquisição da linguagem em línguas românicas), em Lisboa.	DEP. CCL	Fernanda Pratas (membro da comissão organizadora)	Julho 2012
Artigo "Le français au service du tourisme: quelles compétences, quelles pratiques?" a aguardar publicação pela Associação Portuguesa de Professores de Francês (APPF)	DEP. CCL	Helena Camacho	2012
IACT – Unidade de Investigação "Inclusão & Acessibilidade em Ação" – Instituto Politécnico de Leiria.	DEP. CCL	Maria José Freire	2012
Prestação de provas públicas de especialista em Língua Gestual Portuguesa (junho	DEP.	Maria José Freire	2012

2011)	CCL		
Doutoranda do curso de doutoramento em Sociologia, especialização em Comunicação, Cultura e Estilos de Vida no Instituto de Ciências Sociais (ICS) da Universidade de Lisboa (UL). Título provisório da tese: "O filme na era do digital: processos de produção e paradigmas estéticos e narrativos". Tese orientada pelo Prof. Doutor José Luís Garcia, investigador auxiliar do ICS. Bolseira FCT/PROTEC.	DEP. CCL	Marta Alves	Data prevista de entrega: 30 setembro 2012
Curso de Mestrado em Língua e Cultura Portuguesa, na área da Política da Língua e Multiculturalismo (Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa)	DEP. CCL	Nadine Silva	2012
Prestação de provas públicas de especialista em Jornalismo "Teoria e prática em Jornalismo - Da experiência à epistemologia do jornalismo", ESE - IPS. (julho de 2011)	DEP. CCL	Orlando César	2012
Programa de doutoramento em Sociologia no Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa (ISCTE) do Instituto Universitário de Lisboa (IUL). Título da tese "O agir jornalístico face à economia de censura - O caso do Notícias da Amadora", orientada pelo Prof. Doutor António Firmino da Costa, vice-reitor do IUL, e coorientada pelo Doutor Daniel Melo, investigador no Centro de História da Cultura da Universidade Nova de Lisboa.	DEP. CCL	Orlando César	Defesa em 2012
Artigo "A Idade das Trevas em Portugal (1496-1759). Língua, Religião e Nação". In <i>Ideias e Temas</i> 8. Alges: Escola Secundária de Miraflares. (a aguardar publicação).	DEP. CCL	Paulo Feytor Pinto	2012
Artigo "Contributos para um modelo de formação de professores de Português Língua Não Materna". In Flores, Cristina & outros (org). <i>Português Língua Não Materna: Investigação e Ensino</i> . Lisboa: Lidel (a aguardar publicação).	DEP. CCL	Paulo Feytor Pinto	2012
Artigo "A Mass for James Dean. Regulating Proper Names in Portugal". In DuPlessis, Theodorus & outros (org). <i>Law, Language and the Multilingual State</i> . Bloemfontein (África do Sul): University of the Free State. (a aguardar publicação).	DEP. CCL	Paulo Feytor Pinto	2012
Artigo "Ensino do Português: Programas e Metas de Aprendizagem". In <i>Boletim Profalmada</i> . Almada: Associação de Professores do Concelho de Almada. (a aguardar publicação).	DEP. CCL	Paulo Feytor Pinto	2012
Prestação de provas públicas de especialista em Jornalismo (março 2011)	DEP. CCL	Pedro Brinca	Janeiro de 2012
Curso de Mestrado em Ciências da Comunicação, vertente de Estudo dos Media e Jornalismo, na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, em fase de elaboração da	DEP. CCL	Pedro Brinca	

dissertação, com o título "Realidade mediática e realidade vivenciada: Uma análise à criminalidade na imprensa e a relação com a sensação de insegurança", com orientação dos docentes Jorge Martins Rosa e Jacinto Godinho.			
Provas públicas de doutoramento no ramo de Ciências da Comunicação. Tese: Condicionantes do dispositivo mediático na formatação de conteúdos multimédia: análise do dispositivo <i>online</i> do serviço público de televisão em Portugal e Espanha Orientador: Professor Doutor Francisco Rui Cádima Programa de Doutoramento na Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	DEP. CCL	Ricardo Nunes	2012
"As Editoras Discográficas no Séc. 21: o caso português", projeto de investigação no âmbito do Doutoramento em Ciências da Comunicação (ISCTE-IUL) Orientador: Professor Doutor Gustavo Cardoso	DEP. CCL	Tiago Falcoeiras	2011-2013
Investigadores integrados do projeto "Bilinguismo, aprendizagem do Português L2 e sucesso educativo na escola portuguesa", financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian (2007-2012). Coordenação: Maria Helena Mira Mateus (ILTEC) e Luísa Solla	DEP. CCL	Fernanda Botelho Paulo Feytor Pinto	2009 - 2013
Projeto de investigação sobre "A Resistência e oposições à I Guerra Mundial em Portugal"	DEP. CSP	Albérico Afonso	2012-14
Projeto de investigação sobre "Setúbal no período da Ditadura Militar e do Estado Novo (1926-1974)"	DEP. CSP	Albérico Afonso	2012-14
Organização do Colóquio Internacional "Resistir à Guerra", integrando a sua Comissão Organizadora e Comissão Científica.	DEP. CSP	Albérico Afonso	2012-14
Publicação de capítulo em livro de homenagem ao historiador António Reis	DEP. CSP	Albérico Afonso	2012
Publicação em livro de actas do Colóquio Internacional Greves e Conflitos Sociais	DEP. CSP	Albérico Afonso	2012
Actividades de divulgação do livro "Salazar e a Escola Técnica"	DEP. CSP	Albérico Afonso	2012
Actividades de divulgação do livro "História e Cronologia de Setúbal (1248-1926)"	DEP. CSP	Albérico Afonso	2012
Conferência subordinada ao tema "O ensino no Estado Novo", promovida pela Associação José Afonso	DEP. CSP	Albérico Afonso	Março 2012
Participação no Fórum Projetos de Investigação - formação de investigadores da UIED (Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento, FCT/UNL)	DEP. CSP	Ana Luísa Pires	Janeiro 2012
Participação no Fórum Projetos de Investigação - formação de investigadores	DEP. CSP	Ana Luísa Pires	Janeiro 2012

da UIED (Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento, FCT/UNL)			
Orientação de projetos de doutoramento no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa	DEP. CSP	Ana Luísa Pires	Ano letivo 2011-12
Participação nas atividades da equipa de investigação da linha 3 da UIED-FCT/UNL – Educação, Formação e Desenvolvimento	DEP. CSP	Ana Luísa Pires	2012
Participação na rede MCX atelier 34; elaboração de um capítulo num livro coletivo da autoria dos membros da rede.	DEP. CSP	Ana Luísa Pires	2012
Membro da equipa do projeto "Interweaving Research in Education: Experiences, Theories and Subjectivities", apresentado para financiamento ao European Research Council. UIED, FCT-UNL	DEP. CSP	Ana Luísa Pires	(se for aprovado, tem a duração de 60 meses) 2012-16
Conselho Editorial da revista Medi@ções	DEP. CSP	Ana Luísa Pires; Luís Souta; Jorge Pinto	2012-
Continuação do projecto de doutoramento (Bolsa Protec) a decorrer no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. "Descortinando as práticas pedagógicas das educadoras de infância: Análise dos modos de produção e divulgação do quotidiano do jardim-de-infância".	DEP. CSP	Ângela Lemos Orientador: Rui Canário	Até 2015
Conferência "Artes Plásticas e Psicologia" – APEVT Madeira	DEP. CSP	Augusto Pinheiro	Abril 2012
Seminários internos: "As ciências sociais e o esquecimento do ser" "A pedagogia entre as ciências da educação e a filosofia"	DEP. CSP	Augusto Pinheiro Luís Santos Luís Souta	Férias letivas
Análise do perfil de saída e matriz curricular dos cursos de Animação nas ESE – licenciatura e pós graduação (sujeito ao apoio da ARIPESE, na continuidade do encontro ocorrido em Outubro 2011)	DEP. CSP	Carla Cibebe	Até 2013
Participação no XIV Encontro Internacional de Animação Sociocultural (APDASC) (designação da comunicação ainda a definir)	DEP. CSP	Carla Cibebe Sandra Cordeiro	Novembro 2012
Continuação do projecto de doutoramento (Bolsa Protec). "Cidadania e Autoridade na Escola Democrática", ISCTE/IUL.	DEP. CSP	Cristina G. Silva Orientadores: Rui Pena Pires e Jorge Pinto	2012
Membro da Equipa de FACES DE EVA/CESNOVA – FCSH/UNL	DEP. CSP	Isabel H. Jesus	2012-
"Alguns apontamentos na mitologia das <loucas>". Comunicação (submetida) a apresentar no Colóquio Internacional Revisitar o Mito / <i>Recycling Myths</i> Faculdade de Letras na Universidade de Lisboa	DEP. CSP	Isabel H. Jesus	2-4 Maio 2012
Projecto "Rupturas, emoções e sentimentos e desigualdades de género"/CESNOVA/FCSH/UNL (projecto submetido à FCT e aprovado com a class. de excelente)	Dep. CSP	Isabel H. Jesus	Até Fevereiro 2012
Integra a comissão científica do 12º colóquio internacional Psicologia e Educação	DEP. CSP	Jorge Pinto	Junho 2012

Projeto PARA (Práticas avaliativas reguladoras da aprendizagem) em fase de reclamação para a FCT	DEP. CSP	Jorge Pinto	2012-1015
Co-orientação de duas teses de Doutoramento da colega Cristina Gomes da Silva e Luís Carlos Santos	DEP. CSP	Jorge Pinto	2012
Continuação do curso de Doutoramento na Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (Bolsa Protec).	DEP. CSP	Luís Santos	2012
Participação na Revista Medi@ções	DEP. CSP	Luís Santos	2012
Participação no Conselho Editorial da Revista Cultura ENTRE Culturas	DEP. CSP	Luís Santos	2012
Participação no Conselho Geral do Blogue/Revista (on-line) Estudo Geral	DEP. CSP	Luís Santos	2012
Publicação de Ensaaios Literários (Livro)	DEP. CSP	Luís Santos	1º semestre 2012
Membro do Centro de Investigação de Filosofia da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.	Dep. CSP	Luís Santos	2012
Coordenação da rubrica "Textos Bissexto" (Salvato Teles de Menezes, Júlio Conrado, Paulo Raposo, Filipe Reis, José Catarino) da revista a Página da Educação (4 números/ano)	DEP. CSP	Luís Souta	2012-
Continuação do projecto de Doutoramento (Bolsa Protec) "Lugar da Prática Pedagógica na Formação dos Educadores de Infância nos Cursos Reorganizados de Bolonha".	DEP. CSP	Sofia Figueira Orientadora: Manuela Esteves	Até 2015
Conclusão do Curso de Formação Avançada em Didática das Ciências, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (integrado no doutoramento)	DEP. CT	Abílio Gonçalves	Março 2012
Seminários de investigação realizados na ESE/IPS e focados no desenvolvimento de trabalhos de investigação individual em curso e em textos de referência	DEP. CT	Abílio Gonçalves Ana C. Figueira Ana Boavida Catarina Delgado Elvira Santos Fátima Mendes Filipe Fialho Helena Simões Joana Brocardo Joana Matos João Torres José Duarte Leonor Saraiva Mário Baía Marta Procópio Miguel Figueiredo Miguel Freitas Rosário Rodrigues	2012
Continuação dos trabalhos conducentes ao desenvolvimento do projeto de tese de doutoramento, na área de Exercício e Saúde na UBI	DEP. CT	Albano Santos	2012
Membros de unidades de investigação	DEP. CT	Albano Santos (CIDESD) Ana Boavida (UIIEU) Joana Brocardo	2012

		(UIIEUL), Leonor Saraiva (CIE-Grupo ESSA)	
Elaboração de artigos para revista internacional com <i>referee</i>	DEP. CT	Albano Santos, Fátima Mendes	2012
Coeditora de um número temático da revista Quadrante sobre Raciocínio Matemático.	DEP. CT	Ana Boavida	2012
Preparação de intervenções a realizar em encontros de carácter científico: Seminários de Investigação Nacionais - Comunicações (CO) e posters (P)	DEP. CT	Ana Boavida (duas CO; SIEM) Catarina (CO, EIEM; CO, SIEM; PO, EJI) Fátima Mendes (CO, SIEM) Joana Brocardo (CO, SIEM) José Duarte (CO, EIEM)	Abril/maio Junho Outubro
Elaboração de artigos - para outro tipo de revistas	DEP. CT	Ana Boavida (revista Educação e Matemática) Joana Brocardo (revista Educação e Matemática)	2012
Revisora de artigos científicos (revista Quadrante e/ou Journal of mathematics teacher education)	DEP. CT	Ana Boavida; Fátima Mendes; Joana Brocardo	2012
Frequência do curso de doutoramento em Exercício e Saúde na FADE	DEP. CT	Ana Cristina Figueira	2015
Doutoramento: "As práticas do professor e o desenvolvimento do sentido de número: Um estudo no 1.º Ciclo"	DEP. CT	Catarina Delgado	Setembro 2012
Frequência do curso de mestrado em Treino Desportivo na FMH	DEP. CT	César Gomes	2012
Frequência do curso de mestrado em Treino Desportivo na FMH	DEP. CT	César Gomes	2012
Doutoramento: Aprendizagem da Multiplicação e o Desenvolvimento do Sentido de Número: Um Estudo com Alunos do 1.º Ciclo	DEP. CT	Fátima Mendes	Janeiro 2012
Preparação de intervenções a realizar em encontros de carácter científico: Seminários de Investigação Internacionais - Comunicações e posters	DEP. CT	Fátima Mendes (ICME) Joana Brocardo (ICME)	Julho de 2012
Doutoramento: A Articulação Escola-Contextos não formais de educação em ciência: conceções e práticas dos professores de ciências do ensino básico	DEP. CT	Helena Simões	Até 2013
Projeto de investigação: "Avaliação do Currículo das Ciências Físicas e Naturais do 3º Ciclo do Ensino Básico", aprovado e financiado pela FCT (referência: PTDC/CPE-CED/102789/2008; investigadora principal - Cecília Galvão Couto)	DEP. CT	Helena Simões	Até 2013
Preparação de intervenções a realizar em	DEP.	Joana Brocardo	Julho de

encontros de caráter científico: Cochair do Topic Study Group 7, do ICME (<i>12th International Congress on Mathematical Education</i> (Seoul National University, Seoul, Coreia)	CT		2012
Preparação de intervenções a realizar em encontros de caráter científico: - Congressos/Encontros de professores (nacionais) Conferências (C); Comunicações (CO); (SP) Sessões Práticas com discussão	DEP. CT	Joana Brocardo (C, Viseu; C, Faro) José Duarte e Elvira Santos (SP, ViseuMat) José Duarte (CO, AlgarMat) Miguel Figueiredo (CO, Aveiro)	Janeiro, Fevereiro, Março e Junho de 2012
Preparação de projetos de investigação: - reformulação do projeto Números, operações e pensamento algébrico, e sua apresentação para financiamento. Início do desenvolvimento do projeto. - Apresentação de um projeto sobre Sentido de Número em parceria com docentes da Universidade Estadual Paulista	DEP. CT	Joana Brocardo; Ana Boavida; Fátima Mendes; Catarina Delgado; José Duarte; Elvira Santos	2012
Projeto de investigação: "Conceções de ciências de estudantes de Educação Básica: fatores que as condicionam. Um estudo comparativo", da responsabilidade da ESE de Lisboa.	DEP. CT	José Abílio	2012
Discussão da tese de Doutoramento: Tecnologias e pensamento algébrico: um estudo sobre o conhecimento profissional dos professores de Matemática	DEP. CT	José Duarte	Janeiro 2012
Preparação de intervenções a realizar em encontros de caráter científico: - Developing algebraic thinking with ICT (Comunicação - Topic Study Group)	DEP. CT	José Duarte, Joana Brocardo, João Ponte (ICME 12 - Seoul, Korea)	Julho de 2012
Elaboração de artigos - para revista nacional com <i>referee</i>	DEP. CT	José Duarte, Joana Brocardo; Albano Santos; Ana Boavida; Fátima Mendes; Joana Brocardo; Luís Catita	2012
Doutoramento: Didática das Ciências na formação inicial de professores do 1.º Ciclo do ensino Básico: Contributos para uma mudança nas conceções sobre ciência e ensino das ciências nos primeiros anos de escolaridade.	DEP. CT	Leonor Saraiva	Até 2013
Doutoramento: A integração didática das TIC numa sala de 1º CEB: estudo de caso	DEP. CT	Maria do Rosário Rodrigues	2012
Doutoramento: As TIC na sala de aulas do 1º Ciclo do Ensino Básico	DEP. CT	Mário Baia	Até 2015
Projeto de investigação: Projeto em copromoção SI I&DT nº3398 BIONITRO (coordenação do projeto)	DEP. CT	Miguel Freitas	2012
Preparação de um artigo sobre "Análise das curvas de aquisição na aprendizagem de uma tarefa motora de antecipação-	DEP. CT	Teresa Figueiredo	2012

coincidência em crianças e adultos”, a propor a uma revista com <i>referee</i> .			
Submissão a publicação, em revista com <i>referee</i> , do artigo elaborado em 2011.	DEP. CT	Teresa Figueiredo e João Barreiros (FMH)	2012

3.3 RELAÇÃO COM A ENVOLVENTE

Atividades	Órgãos	Responsáveis	Calend
Face ao contexto atual, definir uma estratégia adequada de desenvolvimento das prestações de serviço ao exterior: formação contínua, profissional, estudos, consultadoria, etc.	OG	DIR / Dep	2012
Garantir as condições do bom funcionamento dos diferentes projetos de relação com o exterior.	OG	DIR / Dep	2012
Organizar as exposições garantindo a sua qualidade e pertinência para os estudantes, professores e funcionários, mesmo com prejuízo do seu número (e dos seus custos), mas aprofundando a sua utilização pelo público interno e externo.	OG	DIR / Coord Expos	2012
Dinamizar os eventos de carácter científico, cultural e artístico, pelo seu interesse para os públicos da escola, mas também como forma de valorização da escola no contexto local e regional.	OG	DIR / Dep / Cursos	2012
Garantir uma adequada articulação com o GICOM que permita a dinamização da divulgação interna e externa das atividades da escola.	OG	DIR	2012
Continuar o enquadramento das atividades desenvolvidas com outras instituições através de protocolos de longa duração, dando estabilidade e abrangência à colaboração inter-institucional, nomeadamente no que se refere aos estágios curriculares: cursos de Desporto e de LGP	OG	DIR	2012
Assegurar as condições de funcionamento dos programas nacionais e internacionais de mobilidade de estudantes e docentes, dinamizando a participação de estudantes e docentes.	OG	DIR / Coord. Erasmus	2012

Atividades	Órgãos	Responsáveis	Calend
Desenvolvimento das atividades previstas no protocolo com o Grupo Porto Editora para a apreciação prévia de manuais escolares: Língua Portuguesa e Estudo do Meio.	OG	DIR / Equipas de Avaliação de manuais escolares do Estudo do Meio e Língua Portuguesa	2012
Ciclo de Cinema: O século XX em filmes	Dep Artes / Dep CCL / Dep CSP	Marta Alves; Maria Alice Samara; Cristina Gomes da Silva, Albérico Afonso e Rahul Kumar	2012
Ciclo de conferências sobre "Literatura e Educação": Encontros com Professores- Escritores	Dep Artes / Dep CSP	Luciano Pereira; Luís Souta e Luís Carlos Santos	Vinda de um escritor à ESE em cada trimestre
ESEArtesNews (newsletter)	Dep. Artes	AAV	Março/Abril
Página na Internet e no facebook	Dep. Artes	AAV	
Criação de base de dados relacionada com os antigos estudantes	Dep. Artes	AAV	Julho
Criação de base de dados relacionada com instituições ligadas às artes, educação e cultura	Dep. Artes	AAV	Julho
Ciclo de conferências "Artes para que vos quero" (as formações, a economia, os artistas, as comunidades, os públicos, as políticas, o local e o global, o conhecimento)	Dep. Artes	AAV Pedir colaboração da elucidarte e de outros	
Elemento do Júri Câmara Municipal do Seixal	Dep. Artes	Clara Correia	Janeiro
ABETO – Festival de artes para Bebés e todos os outros	Dep. Artes	Fernando Casaca	Novembro
Participação no "Curtas Sadinas"	Dep. Artes	Fernando Pinho	Março
Membro convidado do júri de: (a) XI Festival de Tunas Femininas da ESE do Politécnico de Setúbal "Acordes 2012", promovido pela Tuna Sadina da ESE-IPS. (b) Festival Internacional de Tunas "Bocage", promovido pela ESTuna (Tuna de Engenharia da EST-IPS).	Dep. Artes	Filipe Fialho	Abril 2012 Maio 2012
MAIS – (Mostra de Audiovisual Independente de Setúbal)	Dep. Artes	João Pires	Outubro/Novembro
Seminário sobre "Ilustração de narrativas". Com base na exposição "Histórias	Dep. Artes	Pedro Felício	5 Janeiro 2012

Atividades	Órgãos	Responsáveis	Calend
da Ajudaris – Pequenos gestos, Grandes corações” que decorrerá no átrio da ESE entre 5 e 19 de Janeiro de 2012			
Organização de evento na Casa da Baía	Dep. Artes	Teresa Pereira	Janeiro (6 de Janeiro de 2012)
Exposição com alunos da UC Tecnologias Artísticas – Mercado do Livramento ou Casa da Baía	Dep. Artes	Teresa Pereira	Junho (datas a definir)
Projeto “Inglês técnico no IST”	Dep. CCL	Albertina Palma	2012
Participação na Rede Partnership for Education and Research about Responsible Living (PERL) na qualidade de coordenadora do Grupo de Trabalho nº4c Teacher training modules and courses e como representante da ESE na PERL.	Dep. CCL	Alcina Dourado	2012
Participação no Fórum <i>Cidadãos de Setúbal, A Construção do Espaço Europeu de Educação: Implicações para o Mercado de Trabalho</i> , promovido pelo IPS, Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal, Representação em Portugal da Comissão Europeia e o Centro Europ Direct da Península de Setúbal	Dep. CCL	Ana Pessoa	16 dezembro 2012
Membros da equipa de formadores do Projeto de Formação de Formadores do Ensino Primário (PREPA) – área de Metodologia do Ensino do Português (conceção de módulos de formação e formação de formadores)	Dep. CCL	Ana Sequeira Fernanda Botelho Luciano Pereira	
Membro da equipa de formadores do Projeto de Formação de Formadores do Ensino Primário (PREPA) – área de Supervisão e Prática Pedagógica (conceção de módulos de formação e formação de formadores)	Dep. CCL	Ana Sequeira	
Membros da equipa de avaliação/certificação de manuais escolares da área de Língua Portuguesa para o 1º ciclo do Ensino Básico	Dep. CCL	Ana Sequeira e Fernanda Botelho	Em curso
Membros da equipa de avaliação/certificação de manuais escolares de Língua Portuguesa para o 2º ciclo do Ensino Básico	Dep. CCL	Fernanda Botelho e Helena Camacho	Em curso

Atividades	Órgãos	Responsáveis	Calend
Constituição de uma Associação multidisciplinar de inovação tecnológica para o desenvolvimento de competências comunicativas em crianças com outras necessidades educativas: <u>Parceiros</u> Professores de Ensino Especial Instituto Superior Técnico Instituto de Telecomunicações Escola Superior de Educação do IPS	Dep. CCL	Fernanda Botelho e Maria José Freire	2012
Participação na Comemoração do <i>Dia da Liberdade de Imprensa e de Opinião</i>	Dep. CCL	Gabinete de Meios de Comunicação Social	3 maio 2012
Coordenação da mobilidade - ESE	Dep. CCL	Helena Camacho	Ano letivo 2011-2012
Coorganização da Vª International Week – Focus on Success	Dep. CCL	Helena Camacho	Março 2012
Participação nos órgãos sociais dos Colóquios da Lusofonia (AICL, Associação Internacional Colóquios da Lusofonia)	Dep. CCL	Luciano Pereira	
Membros da equipa do CAPLE	Dep. CCL	Luciano Pereira; Helena Camacho; Nadine Silva	Em curso
Projeto "Língua e Comunicação no IST"	Dep. CCL	Mª José Freire	2012
Membro do Grupo de Reflexão "Media e Deficiência" no âmbito do GMCS – Gabinete para os Meios de Comunicação Social	Dep. CCL	Maria José Freire	2012
Docente convidada da unidade curricular Sociologia da Comunicação do Curso "Audiovisual e Multimédia" da Escola Superior de Comunicação de Lisboa. Apresentação da lição intitulada "O cinema como veículo de comunicação de massas – a perspetiva adorniana".	Dep. CCL	Marta Alves	2º semestre ano letivo 2011/2012
Moderadora convidada de um painel do Seminário sobre Cinema Português organizado pelo Instituto de História Contemporânea da Universidade Nova de Lisboa	Dep. CCL	Marta Alves	18 janeiro 2012
Ética e Deontologia do Jornalismo - produção de recomendações e pareceres no quadro da teoria normativa, no âmbito da atividade	Dep. CCL	Orlando César	2012

Atividades	Órgãos	Responsáveis	Calend
no Conselho Deontológico do Sindicato dos Jornalistas, a que preside.			
Apresentação pública do sub-sítio eletrónico "Crianças vs Riscos/Perigo. Como Comunicar", constituído por Manual de Competências Comunicacionais, Guia de Referências Éticas para os Órgão de Comunicação Social, Retrato da Realidade, Legislação e Princípios Normativos do Jornalismo. Conceção e elaboração dos textos para a Comissão Nacional de Proteção de Crianças e Jovem Risco, com base num inquérito por questionário dirigido às comissões de proteção de crianças e jovens.	Dep. CCL	Orlando César	2012
"Género e Informação", Seminário para jornalistas e estudantes, promovido pela Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género (CIG) e pelo Centro Protocolar de Formação Profissional para Jornalistas (Cenfor). [Seminários idênticos foram já realizados em Lisboa, Coimbra e Porto]	Dep. CCL	Orlando César	Universidade da Beira Interior, 2ª quinzena de fevereiro ou 1ª de março 2012. Universidade do Minho em 2012, em data a marcar. Escola Superior de Educação (IPS) em 2012, em data a marcar.
Elaboração das primeiras diretrizes nacionais para a cobertura jornalística de crianças, no âmbito do Conselho Deontológico do Sindicato dos Jornalistas.	Dep. CCL	Orlando César	2012.
Membro do grupo de avaliação de manuais escolares da área de Estudo do Meio	Dep. CCL / Dep CSP / Dep. CT	Ana Maria Pessoa Luís Souta, Ana Fortalezas, Abílio Gonçalves	Em curso
Membro do Instituto de História Contemporânea da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.	Dep. CSP	Albérico Afonso	2012
Membro do grupo de trabalho "Greves e Conflitos Sociais" do IHC.	Dep. CSP	Albérico Afonso	2012
Painel do programa semanal "Hora Certa" na Rádio Azul.	Dep. CSP	Albérico Afonso	2012
Sebastião da Gama - Ler o Diário hoje (título provisório).	Dep. CSP	Carla Cibebe A organizar com A Associação Cultural Sebastião da	Março ou Abril

Atividades	Órgãos	Responsáveis	Calend
		Gama, Museu Sebastião da Gama e livraria Culset	
Seminário "O papel dos animadores socioculturais nos agrupamentos TEIP". (sujeito ao apoio da Direcção da ESE)	Dep. CSP	Coordenação do Curso AIS Outros parceiros a encontrar (autarquias da região, Fundação AGA KHAN, Gulbenkian)	Maio ou Junho
Leccionação módulo "O tempo das Mulheres" mestrado Estudos sobre as Mulheres FCSH/UNL.	Dep. CSP	Isabel H. Jesus	2012
Membro do Conselho Científico Pedagógico da formação contínua de Professores	Dep. CSP	Jorge Pinto	De 2009...
Participação em dois Júris como membro especialista de avaliação de docentes da escola Lima de Freitas e Luisa today	Dep. CSP	Jorge Pinto	Novembro 2011 Dezembro 2011
Membro do Conselho Geral do Agrupamento Vertical de Escolas da Ordem de Santiago de Setúbal.	Dep. CSP	Luís Santos	2012
Leccionação da UC de opção "Mediação e Gestão de Conflitos" no 2º ano da licenciatura de Animação Sociocultural, ESE de Lisboa.	Dep. CSP	Luís Souta	Até Fevereiro 2012
Caracterização do Movimento Associativo do Distrito de Setúbal – Parceria ESE / Câmara Municipal de Setúbal.	Dep. CSP	Nelson Matias (coord.) Luís Santos	2012
Ciclo de conferências sobre "Literatura e Educação": 7º-9º Encontros com Professores-Escritores.	Dep. CSP / Dep CCL	Luís Souta Luís Santos Luciano Pereira (CCL)	Um escritor em cada trimestre
Equipa de Avaliação e Certificação de Manuais Escolares: Área do Estudo do Meio (1º ciclo, 3º ano).	Dep. CSP / Dep CCL / Dep CT	Luís Souta Abílio Gonçalves (CT) Ana Pessoa (CCL)	2012
Membro da equipa de avaliação e certificação de manuais escolares da área de Estudo do Meio (1ºCEB).	Dep. CT	Abílio Gonçalves	2012
Participação em júris de teses de mestrado e doutoramento	Dep. CT	Ana Maria Boavida Joana Brocardo	2012
Participação no Conselho Editorial da <i>Quadrante: Revista de</i>	Dep. CT	Ana Maria Boavida	2012

Atividades	Órgãos	Responsáveis	Calend
<i>investigação em Educação Matemática (APM)</i>		Joana Brocardo	
Organização de um Seminário sobre o tema <i>Metodologias de Investigação</i> , a realizar na ESE de Setúbal.	Dep. CT	Coordenador de Departamento e outros docentes a definir	Abril/maio
Organização de um encontro de professores do 1.º e 2.º Ciclos	Dep. CT	Docentes do Departamento a definir	Julho
Diretora da revista <i>Quadrante: Revista de investigação em Educação Matemática (APM)</i>	Dep. CT	Joana Brocardo	2012
Formação de Professores: Exploração e construção de situações de aprendizagem da Matemática com programação em Scratch nos 2º e 3º ciclos do ensino básico.	Dep. CT	Miguel Figueiredo e Teresa Marques – (CCTIC)	Fevereiro e março
Participação em atividades/projetos da ERTE (SEGURANET, Aprender e inovar Com TIC, eTwinning, etc.)	Dep. CT	Miguel Figueiredo e Teresa Marques – (CCTIC)	2012
Organização do Seminário Regional eTwinning (em articulação com a ERTE)	Dep. CT	Miguel Figueiredo e Teresa Marques – (CCTIC)	Fevereiro
Dinamização e apoio a projetos de escolas para a utilização educativa da linguagem de programação Scratch	Dep. CT	Miguel Figueiredo e Teresa Marques – (CCTIC)	2012

3.4 RECURSOS E ORGANIZAÇÃO

Atividades	Órgão	Responsáveis	Calend.
Realizar reuniões regulares com os presidentes dos órgãos de gestão de modo a articular adequadamente o seu funcionamento.	OG	DIR	2012
Divulgar as convocatórias e as deliberações dos órgãos de gestão, por correio electrónico, no Circuito Interno de Vídeo (CIV) e no portal, de modo a que as suas atividades sejam visíveis no quotidiano da escola.	OG	DIR / CR / CTC / CP	2012
Articular de forma adequada os Departamentos e os Cursos, promovendo reuniões de trabalho nos momentos e relativamente às matérias em que tal articulação é absolutamente necessária.	OG	DIR	2012
Dinamizar a planificação anual das atividades dos Departamentos e a respectiva orçamentação.	OG	DIR	2012
No âmbito da competência delegada pela Presidência do IPS, elaborar e aplicar	OG	DIR / Secret	2012

Atividades	Órgão	Responsáveis	Calend.
instrumentos de gestão financeira da escola, que tornem possível identificar as disponibilidades financeiras presentes e futuras da escola.			
Definir e aplicar procedimentos que desenvolvam um maior rigor na execução financeira dos projetos.	OG	DIR / Secr	2012
Organizar o serviço docente, tendo em conta os recursos financeiros limitados, através de regras claras e equitativas adoptadas consensualmente.	OG	DIR / CTC	2012
Definir uma estratégia de recrutamento de docentes que atenda às necessidades da escola e à nova legislação	OG	DIR / CTC	2012
Identificar e racionalizar os custos associados à contratação de serviços no exterior em determinados cursos / unidades curriculares.	OG	DIR / Cursos / Dep	2012
Avaliar continuamente a distribuição de serviço não docente face à centralização de serviços em curso, tendo em conta as necessidades da escola e a necessária adequação ao perfil de cada funcionário, no sentido da adopção das medidas mais adequadas à capacidade de resposta dos serviços	OG	DIR / Secr	2012
Desenvolver a avaliação dos funcionários não docentes no âmbito do SIADAP, de acordo com a legislação e como modo de regulação do funcionamento dos serviços da escola e de valorização dos funcionários.	OG	DIR / Secr	2012
Identificar necessidades no âmbito dos serviços de limpeza da escola.	OG	DIR / Secret	2012
Adotar planeadamente as medidas necessárias à manutenção do edifício e dos equipamentos: • Aquisição de um novo veículo automóvel;	OG	DIR / CRECM	2012
Estabelecer e cumprir um plano de formação exequível dos funcionários não docentes, tendo em conta as necessidades de formação que decorrem das funções exercidas na escola. Apoiar a formação dos funcionários (prevista no plano de formação) com o pagamento de deslocações e ajudas de custo.	OG	DIR / Secr	2012
Facilitar a definição de horários compatíveis com as atividades escolares dos funcionários com o estatuto de trabalhador-estudante, numa perspectiva do necessário desenvolvimento das suas qualificações. Apoiar as suas atividades com um crédito de fotocópias: 250 fotocópias para Licenciaturas; 500 para Mestrados.	OG	DIR	2012
Actualizar o fundo documental do SDI/CRECM, em função das disponibilidades financeiras e dos pedidos feitos pelos Departamentos e pelos	OG	DIR / SDI/CRECM / DEP / Cursos	2012

Atividades	Órgão	Responsáveis	Calend.
Cursos.			
Manter o parque informático da escola em boas condições de utilização e promover a sua actualização.	OG	DIR / SINFO	2012
Manter actualizada a informação do portal	OG	DIR / SINFO	2012
Dinamizar a utilização do portal, do <i>Moodle</i> e de outras ferramentas informáticas, através de atividades de formação interna e de recursos on-line	OG	SINFO / Dep. TIC	2012
Criar e aplicar dispositivos e instrumentos de avaliação das atividades desenvolvidas na escola.	OG	DIR / CP / (UNIQUE)	2012
Criar e aplicar dispositivos de recolha sistemática de informação sobre a inserção dos nossos diplomados no mercado de trabalho.	OG	DIR / CP / (OIVA)	2012
Promover a recolha sistemática de dados de funcionamento dos cursos para uma melhor gestão: candidatos, caracterização dos estudantes, abandonos, insucesso, etc.	OG	DIR / Secr/ SINFO	2012
Levantamento, junto dos departamentos sobre assinaturas de periódicos.	CRECM	Ana Pessoa	Fevereiro
Continuação da participação dos trabalhos do GARDOC	CRECM	Ana Pessoa, Valentino Silva	2012
Produção de documento e informativo sobre formação estruturada (serviços prestados, divulgação de serviços existentes, manuseamento de catálogos e bases de dados, serviços de referencia). Organização do depósito (separação entre originais, reproduções autorizadas e cópias de documentos). Atualização da página on-line (serviços prestados responsabilidades e atividades).	CRECM	Ana Pessoa, Valentino Silva	Janeiro 2012
Continuação da participação nos trabalhos do GARDOC	CRECM	Ana Pessoa, Valentino Silva	2012
Reconversão da base Bibliobase para Biblio.net (participação de todas as escolas do IPS)	CRECM	Ana Pessoa, Valentino Silva e Sandra Mena	
Inventariação equipamento	CRECM	Francisco Matias	Julho e Dezembro
ESETV	CRECM	João Pires	1º semestre 2012/13
Atualização de software de edição audiovisual	CRECM	João Pires	2º Semestre
Atualização de equipamento audiovisual	CRECM	João Pires	2º Semestre
Reequipamento Informático Sala Multimédia	CRECM	João Pires	2º Semestre

Atividades	Órgão	Responsáveis	Calend.
Vídeo institucional ESE/IPS	CRECM	João Pires/Francisco Matias	Até Setembro
Criação de base de dados de diplomados e de organizações de cultura e lazer	Dep. Artes	AAV	Ao longo do ano
Proposta de aquisição de recursos didáticos ² (<i>instrumentos musicais</i> , entre outros, por exemplo: clavas, pandeiretas, reco-recos, blocos de 2 sons, maracas, triângulos; <i>CDs e DVDs; livros</i> ;) na área de Expressão e Educação Musical para: (a) apoio às aulas de UC que integram esta área quer na LEB quer nos mestrados dos domínios 1, 3 e 4; e (b) empréstimo, mediante requisição, para utilização nos estágios no âmbito dos mestrados.	Dep. Artes	Filipe Fialho	
Continuidade das exposições itinerantes da ESE: substituição da única exposição itinerante atualmente existente; edição de uma nova exposição itinerante a partir de material já disponível na Escola.	Dep. CCL	Alcina Dourado	2012
Formação B-on para técnico de SDI	Dep. CCL	Ana Pessoa	A decorrer
Formação Probase para técnicos de SDI	Dep. CCL	Ana Pessoa	A decorrer
Participação no processo de avaliação dos funcionários não docentes do SDI do CRECM	Dep. CCL	Ana Pessoa	janeiro 2012
Interpretação de LGP das reuniões do Departamento de Línguas.	Dep. CCL	Coordenação de curso e de DPTO	2011
Aquisição de recursos bibliográficos de apoio ao serviço docente e à investigação	Dep. CCL	Coordenador Departamento	2012
Aquisição de recursos não bibliográficos de apoio ao serviço docente	Dep. CCL	Coordenador Departamento	2012
Propostas de aquisição de material bibliográfico para o SDI	Dep. CCL	DEP.	2012
Organização, gestão e equipamento de: - Laboratório de Ciências - Materiais e equipamentos desportivos - Laboratório de informática	Dep. CCL	Miguel Freitas A. C. Figueira Miguel Figueiredo	2012
Reorganização dos recursos humanos	OG	Fernando Pinho	2012

² Uma listagem mais detalhada poderá ser enviada posteriormente.

Atividades	Órgão	Responsáveis	Calend.
(reestruturação do atendimento)			
Colaboração com o CCTIC no evento Scratch DAY 2012	Sinfo		Maio
Colaboração com os Serviços de Informática e de Rede da Divisão de Sistemas e Infraestruturas de Informação e Comunicação do IPS	Sinfo	Cristina Isidro Sandra Rodrigues	2012
Atualização da informação do SI	SINFO	Cristina Isidro	2012
Formação em Oracle / PL-SQL	SInfo	Cristina Isidro	A agendar
Participação nas reuniões e atividades do Conselho Informático IPS	Sinfo	Miguel Figueiredo	2012
Colaboração para a renovação de equipamento telefónico VOIP	Sinfo	Miguel Figueiredo	A partir de Janeiro
Coordenação do Serviço de Informática	SINFO	Miguel Figueiredo	2012
Participação no grupo de trabalho de "Active Directory" do IPS	Sinfo	Sandra Rodrigues	A partir de Janeiro
Gestão de utilizadores registados nos domínios	SINFO	Sandra Rodrigues	Até Março
Formação em Redes	SInfo	Sandra Rodrigues	A agendar
Gestão dos utilizadores do Moodle e Eduroam	SINFO	Tiago Oliveira	Até Março
Formação em Hardware	SInfo	Tiago Oliveira	A agendar

