

ENSINO SUPERIOR PÚBLICO

**Politécnico
de Setúbal**

Juntos fazemos o amanhã.

2023

Plano de Atividades

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO



IPS Instituto
Politécnico de Setúbal
Escola Superior de
Educação

VERSÃO 3.0

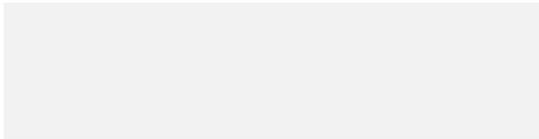
Plano de Atividades Escola Superior de Educação 2023

O Diretor,

DATA

30/05/2023

ASSINATURA(S)

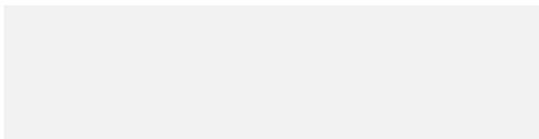


**A Presidente do
Conselho de Representantes,**

DATA

30/05/2023

ASSINATURA(S)



Apreciação em reunião de Conselho de Representantes,

Aprovado por unanimidade, com inclusão de sugestões de melhoria.

Figura 1 – princípios orientadores de Plano Ação – Diretor João Pires	6
Figura 2 – Evolução de estudantes inscritos Fonte: SI ESE/IPS;	9
Figura 3 – Vagas ocupadas via CNA, em relação às restantes vagas Fonte: SI ESE/IPS;	10
Figura 4 – Estudantes inscritos por ciclo de formação. Fonte: SI ESE/IPS;	10
Figura 5 – Diplomados por ciclo de estudos Fonte: SI ESE/IPS;	11
Figura 6 – Dados de Mobilidade 2022 – Incoming e Outgoing	11
Figura 7 – ETI de Trabalhadores Não Docentes.....	12
Figura 8 – Ocupação de Mapa de Pessoal por ETI Fonte: SI ESE/IPS;	12
Figura 9 – Número de ações a realizar, por Linha Estratégica IPS.....	14
Tabela 1 – Linhas e Objetivos Estratégicos do IPS (Plano de Atividades IPS 2023)	7
Tabela 2 – Matrículas nas licenciaturas 2022/23.....	9



Índice

<i>Nota de abertura</i>	3
<i>1. Apresentação</i>	4
<i>2. Linhas Estratégicas da ESE e do IPS</i>	6
<i>3. Indicadores da ESE/IPS</i>	9
<i>4. Ações e metas da Escola</i>	14
Linha Estratégica 1 do IPS Garantir um modelo de governação sustentável.....	15
Linha Estratégica 2 do IPS Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras.....	20
Linha Estratégica 3 do IPS Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo.....	30
Linha Estratégica 4 do IPS Reforçar a Internacionalização	37
Linha Estratégica 5 do IPS Consolidar a relação com a região	41
Linha Estratégica 6 do IPS Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico	44
<i>5. Orçamento da Escola</i>	46

Nota de abertura

No cumprimento dos Estatutos da ESE/IPS¹ é apresentado ao Conselho de Representantes o Plano de Atividades (PA) relativo a 2023, para que proceda à sua apreciação e emissão de parecer.

O PA para o ano de 2023 pretende apresentar as ações a desenvolver na ESE/IPS, tendo em consideração três orientações principais: estar enquadrado com as Linhas Estratégicas do IPS, respeitando a identidade da ESE/IPS; desenvolver as linhas de ação apresentadas no plano de ação que apresentei na minha candidatura a Diretor; permitir a gestão sustentável do orçamento provisional para este ano.

Pretendemos com este PA iniciar um processo de construção mais colaborativa da definição de metas e ações, assente na auscultação da comunidade académica e na definição de trabalhos articulados e cooperativos. Consideramos que, apesar de não ter sido possível a articulação total, caminhamos nesse sentido e pretendemos manter o propósito de vir a construir um PA efetivamente partilhado entre todos, promovendo assim a pertença a uma comunidade.

Enfrentamos este ano os desafios normais de uma instituição que sofre as dores de crescimento, dificuldades nos recursos humanos, materiais e físicos e dificuldades orçamentais originadas por um endémico subfinanciamento.

Continuaremos a trabalhar para que a comunidade académica tenha as condições adequadas para o seu propósito principal, o ensino, porque acreditamos que este é **Um Futuro Construído em Conjunto**.

João Paulo Rodrigues Pires

Diretor da Escola Superior de Educação



¹ DR 2ª série, Despacho n.º 5454/2021 de 31 de maio de 2021

1. Apresentação

A ESE/IPS tem como missão “contribuir de forma continuada, e em articulação com toda a comunidade educativa e com outras entidades parceiras, para a formação humana, cultural e científica de todos os seus membros, em particular dos seus estudantes, para o desenvolvimento do conhecimento e para a prestação de serviços à comunidade, numa perspetiva assente na compreensão do mundo e na ação comprometida com a cidadania intercultural.”, de acordo com os seus estatutos.

A sua missão e finalidades permanecem desde a sua criação a 10 julho 1985 (Desp. 130/ME/85, IIª Série), com a primeira Comissão Instaladora constituída pelas professoras Ana Maria Bettencourt (presidente), Maria Emília Brederode Santos (vogal) e Teresa Maria Torres Martins (vogal). Nesse ano iniciou o seu funcionamento no antigo Palácio Fryxell, tendo posteriormente desenvolvido a sua atividade na antiga Fábrica Barreiros (atual IEFP Setúbal), no edifício da Escola Superior de Tecnologia de Setúbal, até que em 1993 sediou-se em permanência no maravilhoso edifício atual, de autoria do arquiteto Siza Vieira.

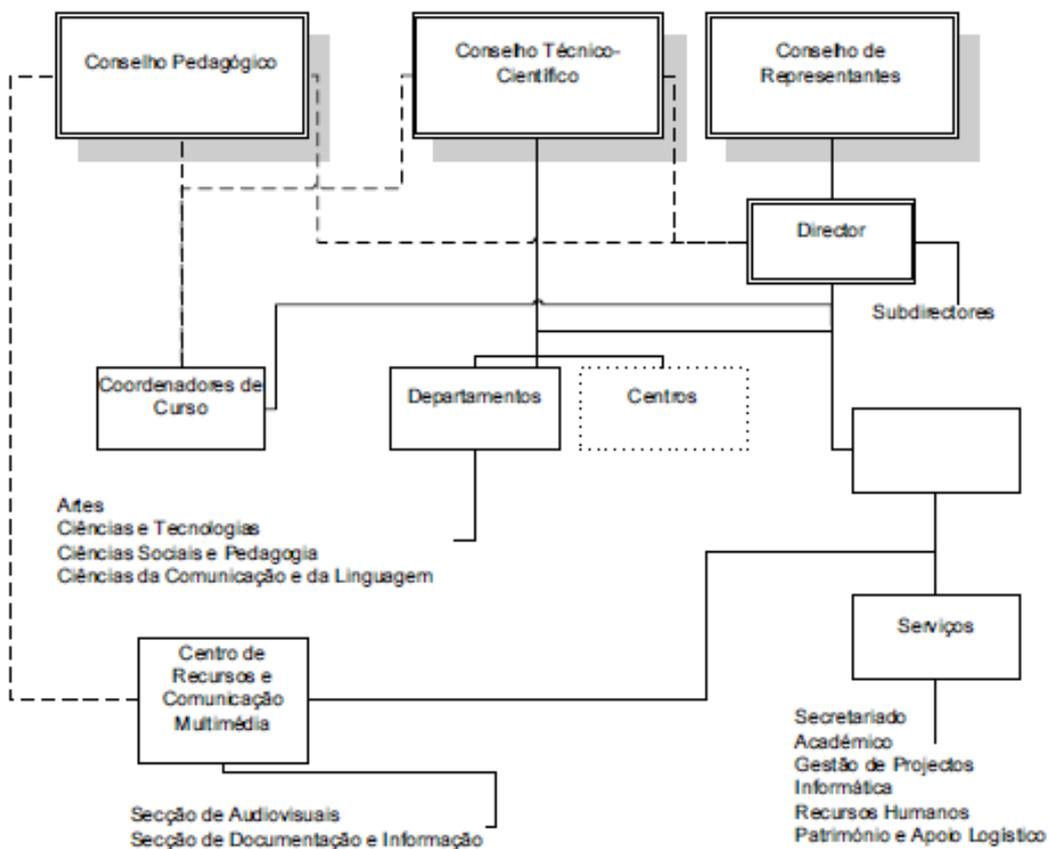
Atualmente, a ESE/IPS é à semelhança das outras Unidades Orgânicas do IPS uma UO com autonomia estatutária, administrativa, científica e pedagógica, mas sem autonomia financeira, respondendo perante tal ao IPS e aos seus órgãos de gestão.

Atualmente, a ESE/IPS tem os seguintes órgãos de governo:

- a) Conselho de Representantes, presidido pela Professora Doutora Teresa Figueiredo;
- b) Diretor, Professor Doutor João Pires;
- c) Conselho Técnico-Científico, presidido pela Professora Doutora Ana Pereira;
- d) Conselho Pedagógico, presidido pela Professora Doutora Mariana Pinto;
- e) Unidades de Gestão Científico -Pedagógica de cada ciclo de estudo;
- f) 4 Departamentos - Artes, Ciências da Comunicação e da Linguagem, Ciências e Tecnologias, Ciências Sociais e Pedagogia.

Quanto à sua estrutura orgânica, a ESE/IPS é composta por diversos serviços e trabalhadores não docentes, bem como os órgãos de governo já indicados.

Organograma da ESE/IPS



2. Linhas Estratégicas da ESE e do IPS

O presente PA foi construído com base na articulação entre os princípios orientadores do Plano de Ação da minha candidatura a Diretor, em 2022, e as Linhas Estratégicas do IPS, definidas com base no Plano de Ação da Presidente do IPS, professora Ângela Lemos.

Pretende-se assim que os PA do IPS incluam as ações delineadas nas UO, tornando a estratégia institucional comum a todo o IPS, trabalhando numa direção única e tornando o IPS mais forte e coeso.

O **Diálogo** e a pertença são o eixo estratégico central, no qual pretendemos promover estratégias que fomentem o envolvimento da comunidade (estudantes, não docentes e docentes) no presente e futuro da ESE/IPS, assumindo-se, portanto, como parte integrante do projeto institucional e reforçando o gosto em estar aqui.

O nosso edifício, inaugurado em 1993 e premiado com o Grande Prémio Nacional de Arquitetura, foi e sempre será a nossa "imagem identitária", pois mais do que uma mera construção física é um património de memórias, afetos e convivências. Assim, este **Património** cultural, material e natural consolidado nas memórias da comunidade deve ser preservado e promovido através de estratégias que enriqueçam o sentimento de pertença e bem-estar, implementando ações de criação e fruição do espaço, da cultura e do seu meio envolvente.

No sentido de promover o envolvimento da comunidade na missão e atividades da escola, é necessário desenvolver estratégias eficazes de **Comunicação** e diálogo, designadamente a dois níveis: interna e externa.

Reforçar a nossa escola significa identificar as nossas potencialidades de **Desenvolvimento**, bem como as necessidades de consolidação. Os recursos humanos são uma das principais preocupações em qualquer gestão, não só pela quantidade e capacidade de resposta como pelo bem-estar na nossa escola, permitindo uma relação mais do que profissional, sobretudo afetiva. Desta forma, é necessário consolidar as relações existentes, desenvolver novas relações e integrar na comunidade de forma adequada.

Na tabela seguinte podemos verificar as linhas e objetivos estratégicos do IPS.



Figura 1 - princípios orientadores de Plano Ação - Diretor João Pires

Tabela 1 – Linhas e Objetivos Estratégicos do IPS (Plano de Atividades IPS 2023)

Linha Estratégica do IPS	Objetivo Estratégico do IPS
<p>1- Garantir um modelo de governação sustentável</p>	<p>1.1. Apostar nas pessoas e na sua evolução profissional, melhorando as condições de trabalho e reforçando o espírito de equipa e a coesão institucional;</p> <p>1.2. Dotar os serviços dos recursos e competências, reorganizando-os com o objetivo de criar processos mais eficazes e eficientes;</p> <p>1.3. Melhorar e simplificar os processos e os procedimentos em todas as áreas de atuação do IPS, reforçando a transparência e o acesso à informação através da desmaterialização;</p> <p>1.4. Tornar os campi do IPS mais sustentáveis e inclusivos, investindo nas infraestruturas físicas e tecnológicas.</p>
<p>2 - Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras</p>	<p>2.1. Reforçar a inovação pedagógica, promovendo o sucesso académico;</p> <p>2.2. Garantir uma oferta formativa de qualidade e adequada aos desafios da sociedade;</p> <p>2.3. (Re)definir e implementar nos planos curriculares modelos pedagógicos que potenciem as competências do futuro.</p>
<p>3 - Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo</p>	<p>3.1. Reforçar a investigação, a produção científica e a inovação, em particular a desenvolvida nos CIPS2;</p> <p>3.2. Implementar uma política institucional de ciência aberta, baseada na comunicação e na valorização do conhecimento;</p> <p>3.3. Promover o desenvolvimento de competências empreendedoras, potenciando processos de transferência de tecnologia e de criação de empresas.</p>
<p>4 - Reforçar a internacionalização</p>	<p>4.1. Reforçar a cooperação internacional, potenciando o desenvolvimento de projetos a nível do ensino e aprendizagem, da formação, da inovação e da investigação;</p> <p>4.2. Construir contextos multiculturais que potenciem a captação de estudantes</p>

Linha Estratégica do IPS	Objetivo Estratégico do IPS
	<p>internacionais;</p> <p>4.3. Aumentar os índices de internacionalização da comunidade académica, diversificando as modalidades de participação.</p>
<p>5 - Consolidar a relação com a região</p>	<p>5.1. Consolidar a notoriedade e visibilidade institucional;</p> <p>5.2. Fomentar as relações com os parceiros da região;</p> <p>5.3. Potenciar a rede Alumni no desenvolvimento das áreas de atuação do IPS;</p> <p>5.4. Reforçar o desenvolvimento de projetos de responsabilidade social e de projetos sociais, culturais e artísticos junto da comunidade.</p>
<p>6 - Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico</p>	<p>6.1. Incentivar a participação dos estudantes em todas as dimensões da vida do IPS;</p> <p>6.2. Reforçar o papel estratégico dos Serviços de Ação Social no cumprimento da missão do IPS;</p> <p>6.3. Garantir a implementação da política de inclusão de todos os estudantes;</p> <p>6.4. Garantir a melhoria das condições de estudo e dos serviços prestados aos estudantes.</p>



3. Indicadores da ESE/IPS

Apresentamos neste ponto os principais indicadores da ESE/IPS, com base nos dados refletidos no Relatório de Atividades de 2022, que permitirão em sede de próximo RA aferir a evolução da instituição.

O aumento das ofertas formativas na ESE/IPS possibilitou que em 2022/2023 fosse atingido o valor de **1015 estudantes inscritos**. Para tal, terá tido influência particularmente a abertura de dois novos mestrados profissionalizantes para a docência no ano letivo de 2022/23 (Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico Novo e Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico) bem como a abertura de um mestrado não profissionalizante (Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão).

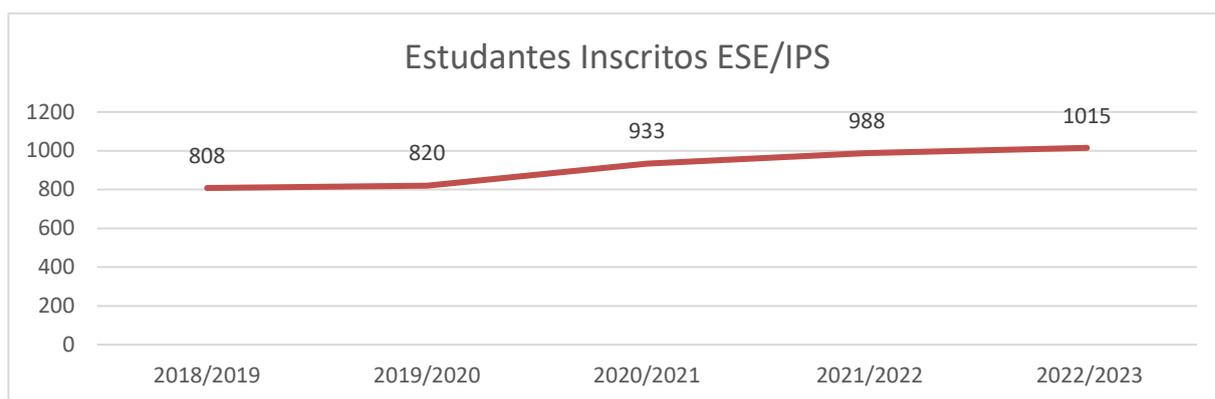


Figura 2 - Evolução de estudantes inscritos | Fonte: SI|ESE/IPS;

No que concerne à oferta formativa de 1.º ciclo, verifica-se a predominância de acesso às licenciaturas via Concurso Nacional de Acesso (CNA), com um acesso 38% via outros concursos de acesso.

Tabela 2 - Matrículas nas licenciaturas 2022/23

CNA	M23	TDTSP	Outros	Total
165	20	18	63	266
62%	8%	7%	24%	100%

Fonte: SI|ESE/IPS; Legenda: CNA - concurso nacional de acesso; M23 - concurso para maiores de 23 anos; TDTSP - titulares de diploma de técnico superior profissional; Outros - inclui: titulares de outros cursos superiores; concurso para estudantes internacionais e contingentes especiais

Na Figura 3 verificamos a evolução da colocação de estudantes na ESE/IPS via Concurso Nacional de Acesso, de 2018/2019 a 2022/2023. Salienciamos também que **as vagas disponibilizadas para o CNA têm sido ocupadas nas 1ª e 2ª fase do concurso a 100%**, o que demonstra a atratividade da oferta formativa e da ESE/IPS, enquanto instituição de ensino superior.

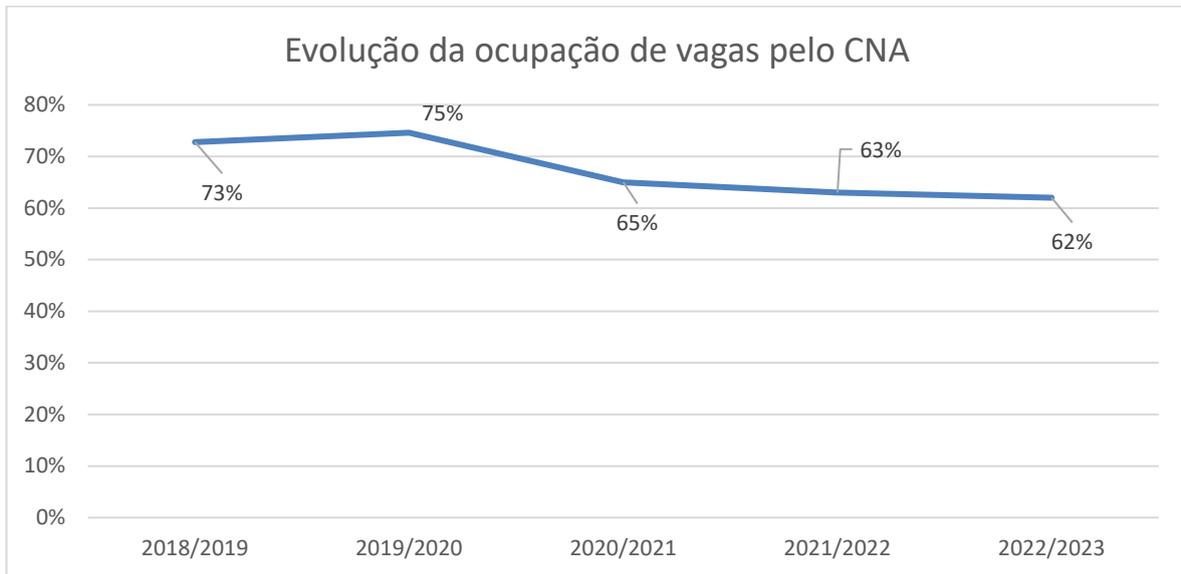


Figura 3 - Vagas ocupadas via CNA, em relação às restantes vagas | Fonte: SI|ESE/IPS;

Na Figura 4 podemos observar a evolução do número de estudantes inscritos por ciclo de estudos desde 2018, nas ofertas formativas da ESE/IPS, excluindo as ofertas em parceria com a Escola Superior de Ciências Empresariais do IPS.

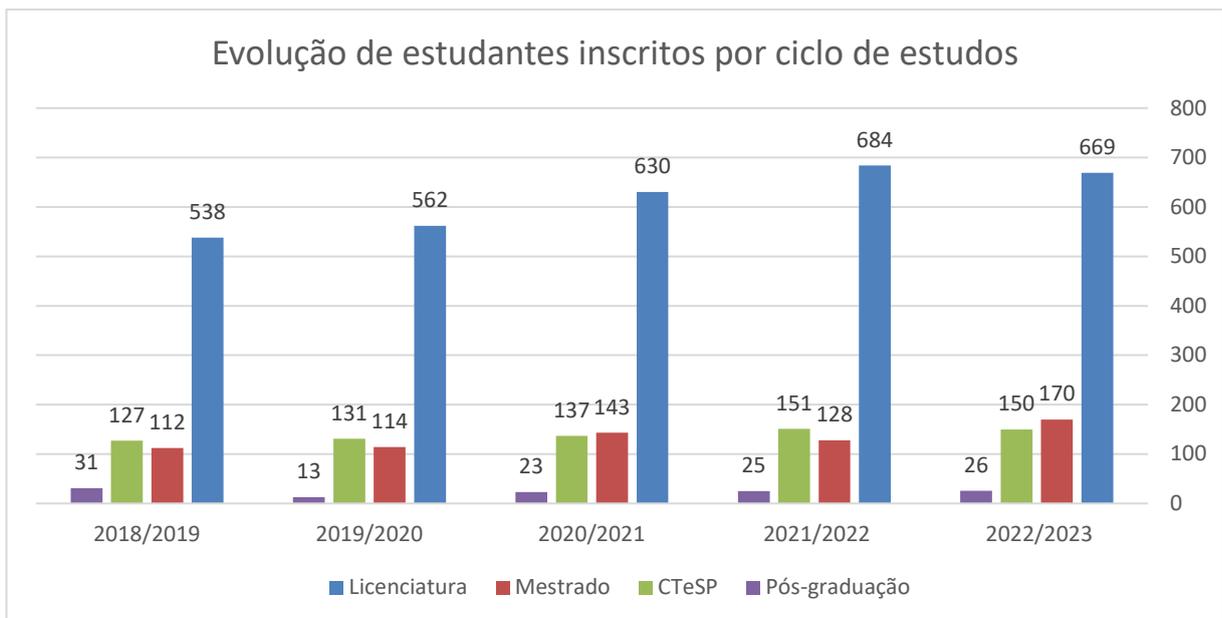


Figura 4 - Estudantes inscritos por ciclo de formação. | Fonte: SI|ESE/IPS;

Verificamos pelos dados na Figura 5 o aumento progressivo dos diplomados nos diversos ciclos de estudos. Estes dados evidenciam uma diminuição do insucesso/abandono escolar, a par da consolidação da oferta formativa.

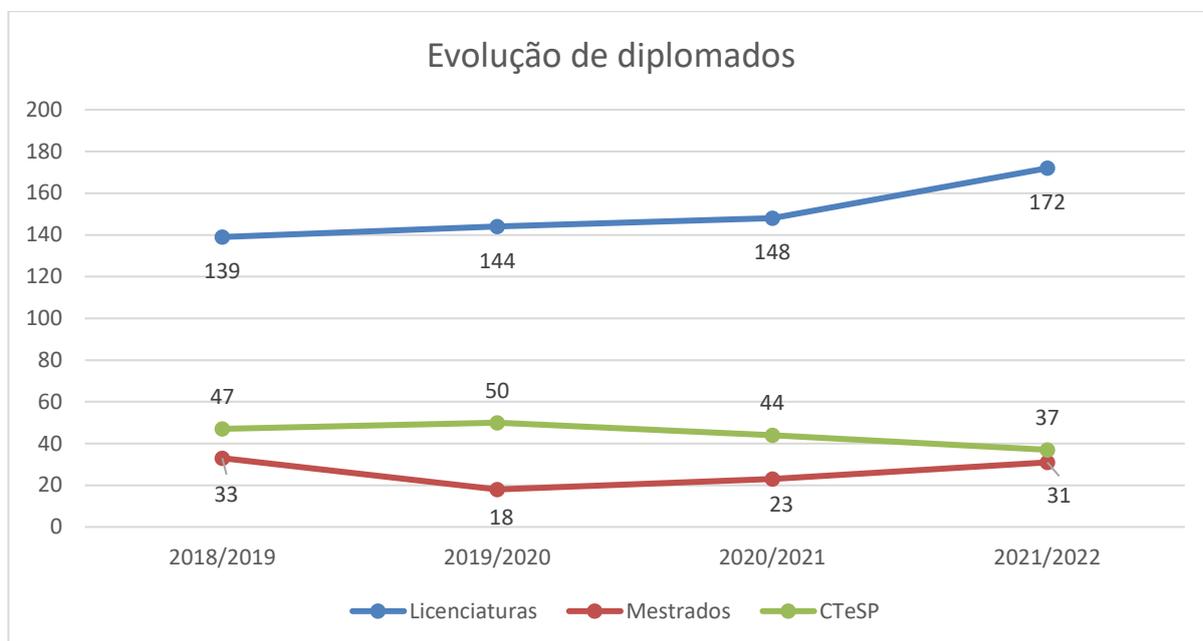


Figura 5 - Diplomados por ciclo de estudos | Fonte: SI|ESE/IPS;

Pela análise da Figura 6 podemos verificar que a estratégia de Mobilidade Virtual foi o indicador com a tendência mais positiva em 2022, a par de um fluxo significativo de estudantes *incoming* Erasmus.

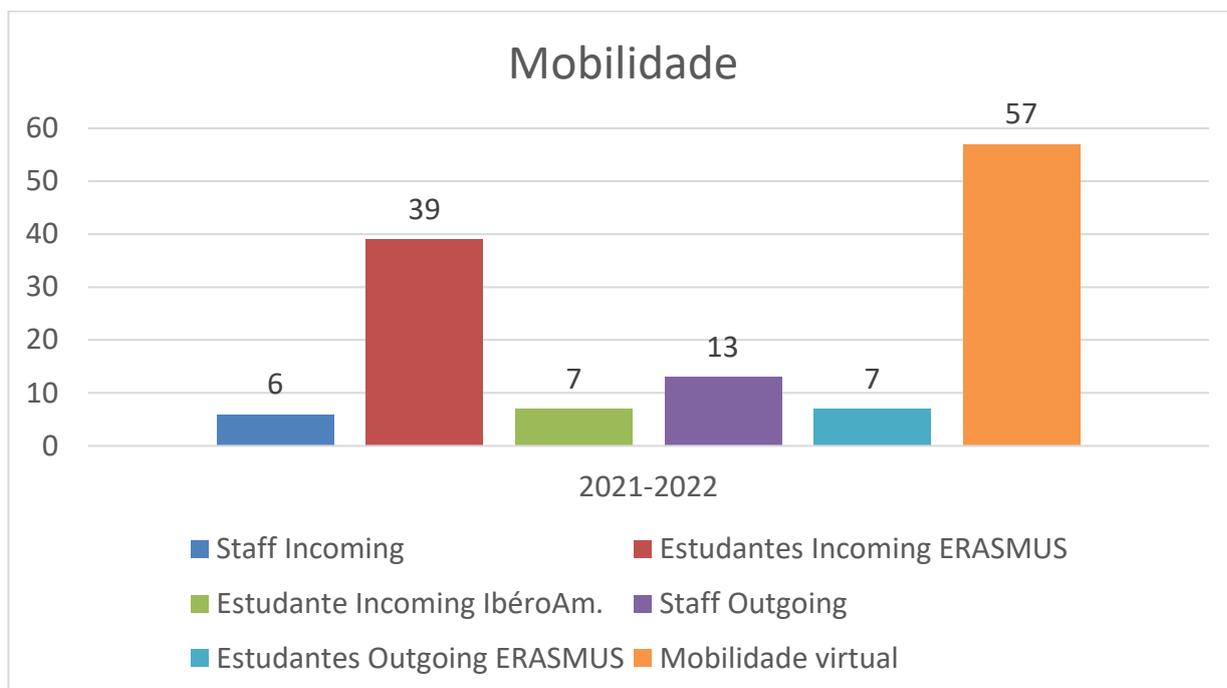


Figura 6 - Dados de Mobilidade 2022 - Incoming e Outgoing

Relativamente aos recursos humanos não docentes, pode ser verificado pela Figura 7 que existem à data 19 postos de trabalho totais, dos quais estão ocupados 14. Salienta-se que um posto de trabalho de técnico superior está ocupado por uma trabalhadora não docente de baixa médica prolongada, sendo, portanto, apenas 2 efetivos.

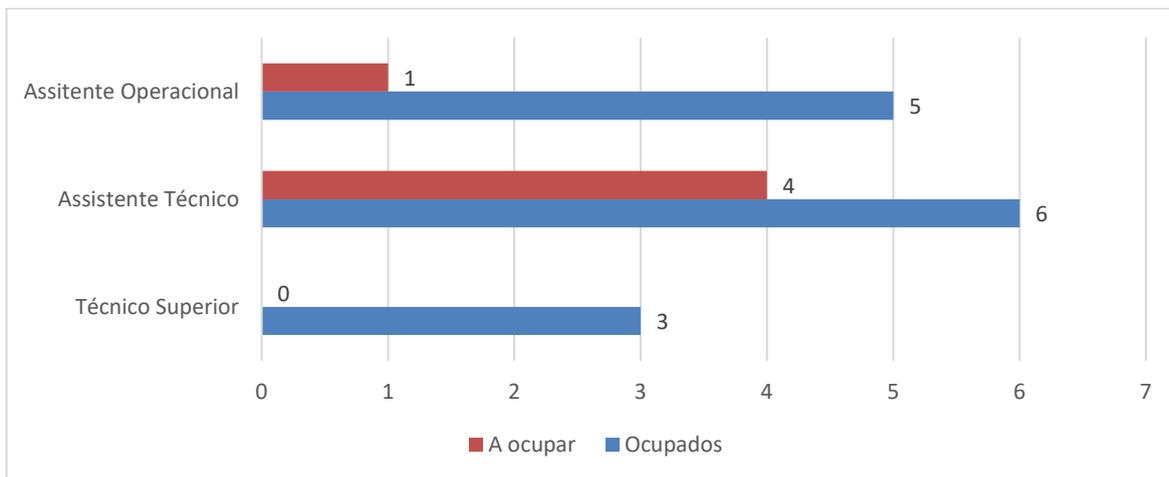


Figura 7 - ETI de Trabalhadores Não Docentes

À data de dezembro de 2022, a ESE/IPS dispunha de vagas para professor de carreira no seu mapa de pessoal, na ordem de 13 ETIS na categoria de Professor Coordenador, 42 ETIS na categoria de Professor Adjunto, bem como 2 ETIS na categoria de Professor Assistente.

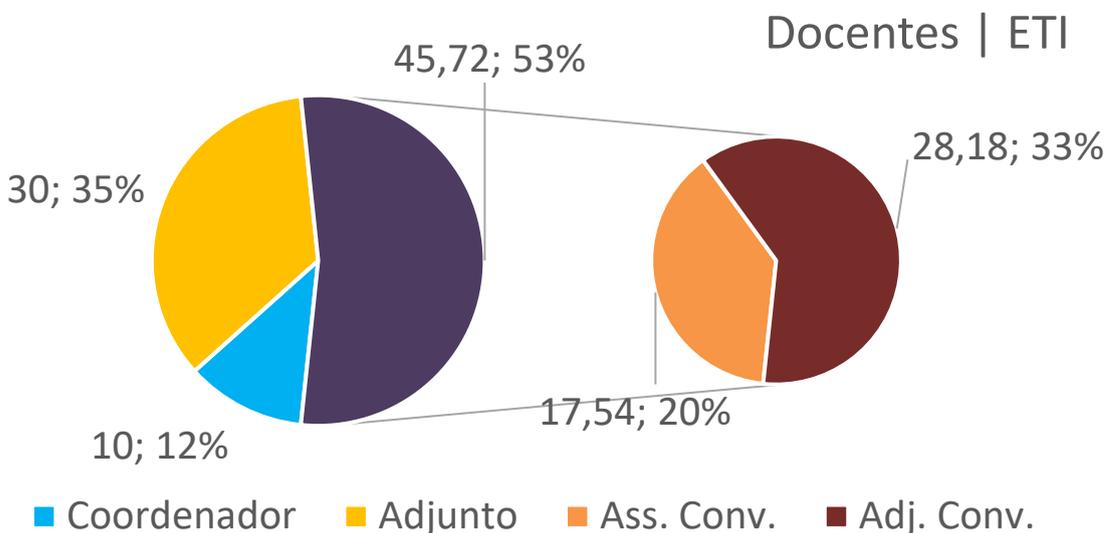


Figura 8 - Ocupação de Mapa de Pessoal por ETI | Fonte: SI|ESE/IPS;

Podemos verificar pela Figura 8 que, a dezembro de 2022, a ESE/IPS dispunha no seu mapa de pessoal de 40 professores de carreira, num total de 47%, dos quais 10 professores coordenadores (12%), 28 professores adjuntos e 2 professores assistentes (35%). No entanto, face às necessidades de corpo docente para o ano letivo de 2022/23, foi necessário

proceder a Contratos a Termo Certo de 45,72 ETI (53%), equivalente à contratação de mais 140 docentes no total.

Paralelamente, decorrem propostas de concurso para 8 professores adjuntos de diversas áreas científicas/disciplinares e de 3 concursos de promoção interna para categoria de professor coordenador, permitindo um reforço do pessoal docente de carreira.

Concluída esta fase de reforço de pessoal docente, o corpo docente de carreira ficará sensivelmente na ordem dos 53%, não obstante a necessidade da ESE/IPS continuar a analisar as necessidades de reforço nas áreas científicas/disciplinares mais deficitárias.

Este trabalho de identificação estratégica de crescimento sustentável do corpo docente deve ser realizado a curto e médio prazo, envolvendo os departamentos, Conselho Técnico-Científico e Diretor, estando previsto neste PA o seu desenvolvimento.

4. Ações e metas da Escola

Como já referido, o presente PA foi construído com base na articulação entre os princípios orientadores do Plano de Ação da minha candidatura a Diretor, em 2022, e as Linhas Estratégicas do IPS, definidas com base no Plano de Ação da Presidente do IPS, professora Ângela Lemos.

Acreditamos que a metodologia implementada este ano para a construção do PA da ESE/IPS poderá vir a ser melhorada, continuando a respeitar a identidade da nossa comunidade e contribuindo para um IPS mais coeso e sustentável. A primeira abordagem realizada demonstra que é possível identificar ações que contribuam para o crescimento da ESE/IPS bem como para o instituto no seu todo, mas necessitamos de implementar um período de construção coletiva das ações a implementar, de forma colaborativa e interdepartamental.

Assim, os linhas estratégicas da ESE/IPS e os objetivos estratégicos identificados para o ano de 2023 estão presentes em simultâneo em diversas linhas estratégicas do IPS. Recordamos que os eixos estratégicos da ESE/IPS são: o **Diálogo** e a pertença; o **Património** cultural, material e natural; a **Comunicação** e o diálogo, a nível interno e externo; o **Desenvolvimento** sustentável, bem como as necessidades de consolidação.

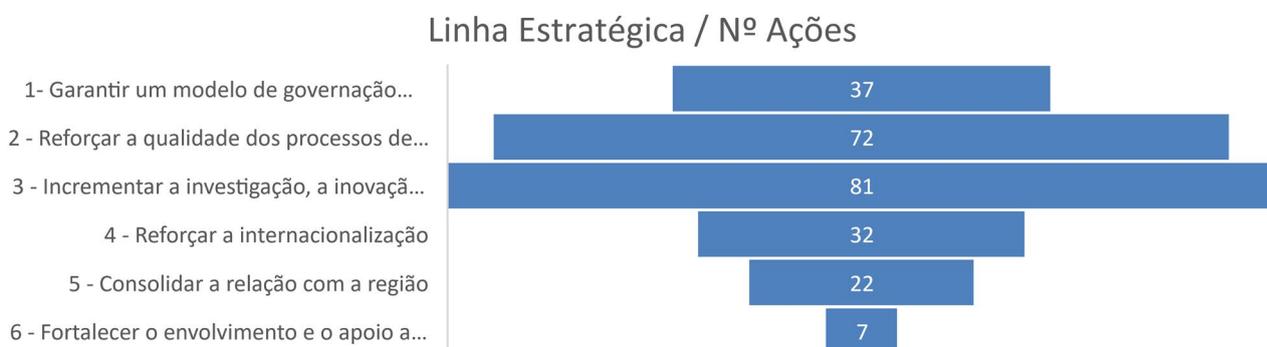


Figura 9 – Número de ações a realizar, por Linha Estratégica IPS

Verificamos pela Figura 9 que foram identificadas um total de 251 ações a realizar, com maior predominância nas Linhas Estratégicas IPS 2 e 3, com uma aposta significativa na investigação, dinamização cultural, científica e artística.

De seguida apresentamos as ações identificadas, por linha estratégica.

Linha Estratégica 1 do IPS | Garantir um modelo de governação sustentável

No que concerne à Linha Estratégica 1 do IPS – Garantir um modelo de governação sustentável, foram incluídas as ações identificadas pela comunidade que contribuem para os seguintes objetivos estratégicos da ESE/IPS:

- a) Desenvolver um espaço de cultura e intervenção artística;
- b) Melhorar a comunicação digital da ESE/IPS;
- c) Melhorar as infraestruturas e equipamentos da ESE/IPS;
- d) Estimular o trabalho entre áreas científicas/disciplinares e entre departamentos;
- e) Auscultar periodicamente a comunidade académica;
- f) Incentivar a realização de eventos culturais;
- g) Promover a especialização dos recursos humanos da ESE/IPS;
- h) Implementar práticas de solução com preocupações ambientais, respeitadoras do ambiente e sensibilizadoras para a sua preservação;
- i) Promover o interesse e o conhecimento sobre o património natural e edificado, sensibilizando para sua preservação;
- j) Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania;
- k) Consolidar as vagas existentes para docentes e não docentes, por concurso;
- l) Criar espaços de partilha com docentes aposentados;
- m) Promover o diálogo regular entre os órgãos e estruturas de gestão e coordenação da ESE/IPS;
- n) Comunicar regular e eficazmente as atividades desenvolvidas;
- o) Definir a estratégia de crescimento para recursos humanos docentes e não docentes de forma estratégica e sustentável;
- p) Acolher os novos docentes de forma integradora.

1.1. Apostar nas pessoas e na sua evolução profissional, melhorando as condições de trabalho e reforçando o espírito de equipa e a coesão institucional;

Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Desenvolver um espaço de cultura e intervenção artística;	Organização de uma Exposição Itinerante em parceria com a Escola Superior de Educação de Setúbal	1		Joana Matos	Artes



Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Desenvolver um espaço de cultura e intervenção artística;	Organização de uma Exposição na Escola Superior de Educação de Setúbal. Esta tem como objetivo reunir um conjunto de trabalhos de artes visuais de atuais e antigos docentes e estudantes da ESE_IPS	2	2	Joana Matos	Artes
Melhorar a comunicação digital da ESE/IPS;	Conceção e Produção Conteúdo Audiovisual	Publicação	6	João Pedro Duarte, outras Escolas do IPS e IES	Vários
Estimular o trabalho entre áreas científicas/disciplinares e entre departamentos;	Coordenação do Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão (MEPAI) e do Semestre Internacional da ESE (SIESE)	reuniões com docentes		Ana Luisa de Oliveira Pires	CSP
Auscular periodicamente a comunidade académica;	2 reuniões da Comissão de Acompanhamento e Avaliação da Licenciatura em Animação Sociocultural		Reflexão sobre o funcionamento LAS	Membros da Comissão de Acompanhamento e Avaliação da Licenciatura em Animação Sociocultural	Vários
Incentivar a realização de eventos culturais;	Promoção de ideias conducentes a realização de eventos de índole cultural junto dos estudantes e dos docentes	Realização de evento(s) de carácter cultural	Conseguir realizar/ ou colaborar na realização de, pelo menos, um evento de índole cultural	Docente(s), estudantes	CCL
Promover a especialização dos recursos humanos da ESE/IPS;	Frequência e realização de ações de formação	Abordar temáticas pertinentes à área de formação	1 comunicação e 1 oficina de formação	Alcina Dourado	CCL
Promover a especialização dos recursos humanos da ESE/IPS;	cursos breves sobre felicidade e trabalho de equipa	cursos breves abertos e concretizados	2	docentes LDESP	CT
Promover a especialização dos recursos humanos da ESE/IPS;	workshop sobre liderança digital	n. de participantes (alunos e docentes)	50	docentes LDESP	CT



Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania.	fomentar a participação nas iniciativas pedagógicas do IPS	n. de participantes (alunos e docentes)		docentes LDESP	CT
Promover a especialização dos recursos humanos da ESE/IPS;	Desenvolver atividades de formação que promovam o desenvolvimento profissional docente	Número de ações de formação	6	M ^a do Rosário Rodrigues, João Torres e Miguel Figueiredo, em colaboração com outros docentes da ESE e do IPS	Vários
Consolidar as vagas existentes para docentes e não docentes, por concurso;	Participação no grupo de trabalho dos professores coordenadores para construção de editais de concurso para professores coordenadores	Número de editais	3	M ^a do Rosário Rodrigues	CT
Consolidar as vagas existentes para docentes e não docentes, por concurso;	Participação no grupo de trabalho dos professores coordenadores para construção de editais de concurso para professores coordenadores	Número de editais	3	Fátima Mendes e outros docentes da ESE	CT
Criar espaços de partilha com docentes aposentados;	Promover a realização de sessões “Contornos de um caminho dedicado à EDUCAÇÃO”, enquanto espaço de reconhecimento dos docentes aposentados da ESE/IPS.	Realização de sessão, em parceria com Departamentos dos docentes aposentados	Igual ou superior a 2 sessões	Direção e Coordenadores de Departamento	Vários
Incentivar a realização de eventos culturais;	Realização de exposições; sessões de divulgação	Realização da exposição 25 de abril	1	Docentes e estudantes do CP	Conselho Pedagógico
Acolher os novos docentes de forma integradora.	Conferência de receção e início de ano letivo à comunidade docente	Realização	21/out	Direção e Coordenadores de Departamento	Direção
Incentivar a realização de eventos culturais;	Comemorações dos 49 anos do 25 de abril de 1974	Ações a desenvolver	1 exposição + 1 sessão de cinema	Conselho Pedagógico	Conselho Pedagógico



1.2. Dotar os serviços dos recursos e competências, reorganizando-os com o objetivo de criar processos mais eficazes e eficientes;

Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Promover a especialização dos recursos humanos da ESE/IPS;	Realizar a distribuição de tarefas pelos TND, otimizando os serviços prestados.	Redistribuição das tarefas, por área e TND	Realizar a redistribuição e divulgação os intervenientes, até final de 2º semestre.	Direção	Direção
Promover o diálogo regular entre os órgãos e estruturas de gestão e coordenação da ESE/IPS;	Reorganização Departamental da ESE/IPS	Concluir o processo de reorganização departamental	Até dezembro de 2023	CTC, Coordenadores de Departamentos e Direção	Conselho Técnico-Científico
Definir a estratégia de crescimento para recursos humanos docentes e não docentes de forma estratégica e sustentável.	Abertura de concurso para TND na área Académica	Ocupar a vaga de TND para exercer funções na SAV	dezembro	Direção, DGP	Direção
Definir a estratégia de crescimento para recursos humanos docentes e não docentes de forma estratégica e sustentável.	Abertura de concurso para TND na área do Audiovisual	Ocupar a vaga de TND para exercer funções no apoio académico	dezembro	Direção, DGP	Direção
Consolidar as vagas existentes para docentes e não docentes, por concurso;	Análise de áreas científicas/disciplinares deficitárias e necessidades de recrutamento	Propostas de abertura de concurso para vagas existentes	Até dezembro	Direção, Departamentos e CTC	Direção
Consolidar as vagas existentes para docentes e não docentes, por concurso;	Estabilização do corpo docente	Processo de recrutamento concursal já aprovado de 8 prof. Adj.	conclusão até dezembro	Direção, DGP	Direção
Consolidar as vagas existentes para docentes e não docentes, por concurso;	Análise de áreas científicas/disciplinares deficitárias e necessidades de recrutamento	Inserção em orçamento de 2024 de criação de vagas identificadas	julho	Direção, Departamentos e CTC	Vários

1.3. Melhorar e simplificar os processos e os procedimentos em todas as áreas de atuação do IPS, reforçando a transparência e o acesso à informação através da desmaterialização;

Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Melhorar a comunicação digital da ESE/IPS;	Atualização do portal da ESE	Estrutura e conteúdos atualizados	Disponibilização a 21 outubro	Direção, SDI, DI	Direção
Comunicar regular e eficazmente as atividades desenvolvidas.	Comunicar eventos e notícias através dos canais de comunicação oficiais da ESE	Dar a conhecer todas os eventos e notícias relevantes para a comunidade	100% dos eventos reportados à Direção	Direção	Direção



1.4. Tornar os campi do IPS mais sustentáveis e inclusivos, investindo nas infraestruturas físicas e tecnológicas.

Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Melhorar as infraestruturas e equipamentos da ESE/IPS;	Desenvolvimento de proposta de Reabilitação de Laboratório de Fotografia Analógica.	Submissão	1	João Pedro Duarte	Artes
Melhorar as infraestruturas e equipamentos da ESE/IPS;	Desenvolvimento de proposta de Reabilitação de Laboratório para a Produção de Vídeo em Multicâmara.	Submissão	1	João Pedro Duarte	Artes
Implementar práticas de solução com preocupações ambientais, respeitadoras do ambiente e sensibilizadoras para a sua preservação.	Participação e dinamização de atividades enquadradas no conselho Eco-Escolas do IPS	Sensibilização e divulgação	Partilha de saberes e ligação com a comunidade envolvente	Alcina Dourado	CCL
Promover o interesse e o conhecimento sobre o património natural e edificado, sensibilizando para sua preservação;	colocação dos painéis Ecotrilho	painéis	2	docentes LDESP	CT
Melhorar as infraestruturas e equipamentos da ESE/IPS;	colocação de mais máquinas de atividade física no campus	espaço de lazer em todas as UO	4	docentes LDESP	CT
Promover o interesse e o conhecimento sobre o património natural e edificado, sensibilizando para sua preservação;	Dar continuidade à identificação e divulgação do património natural do campus	Nº de estudantes envolvidos		Helena Simões e Sílvia Ferreira	CT
Melhorar as infraestruturas e equipamentos da ESE/IPS;	Promover a manutenção e reabilitação de espaços funcionais	Supressão das necessidades identificadas	90% das necessidades identificadas	Direção	Direção
Melhorar as infraestruturas e equipamentos da ESE/IPS;	Promover a manutenção e reabilitação de espaços funcionais	Substituição de estrutura audiovisual no Anfiteatro	Até setembro	Direção	Direção
Promover o interesse e o conhecimento sobre o património natural e edificado, sensibilizando para sua preservação;	Promoção do património cultural edificado	Atualização de flyer com informação sobre o edifício	dezembro	Direção e DCRE	Direção
Melhorar as infraestruturas e equipamentos da ESE/IPS;	Aquisição de equipamento informático e audiovisual para atualização dos laboratórios e estúdios de vídeo/rádio	Disponibilização dos equipamentos para utilização da comunidade	setembro	Direção, Coordenadores de curso	Direção
Melhorar as infraestruturas e equipamentos da ESE/IPS;	Aquisição de equipamento desportivo para atualização do laboratório de desporto e ginásio	Disponibilização dos equipamentos para utilização da comunidade	setembro	Direção, Coordenadores de curso	Direção



Linha Estratégica 2 do IPS | Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras

Quanto à Linha Estratégica 2 do IPS - Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras, foram incluídas as ações identificadas pela comunidade que contribuem para os seguintes objetivos estratégicos da ESE/IPS:

- a) Incentivar a realização de eventos culturais;
- b) Participar em arguções e orientações de CTeSP, Licenciatura, Mestrado e Doutoramento;
- c) Desenvolver projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes;
- d) Desenvolver um espaço de cultura e intervenção artística;
- e) Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;
- f) Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania;
- g) Monitorizar as ofertas formativas existentes;
- h) Realizar ações de promoção do conhecimento sobre a comunidade envolvente;
- i) Estimular a reestruturação curricular dos cursos em avaliação;
- j) Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas;
- k) Promover a especialização dos recursos humanos da ESE/IPS;
- l) Realizar e Submeter artigos científicos;
- m) Promover novas ofertas formativas, possibilitando fileiras de formação entre CTeSP, Licenciaturas, Pós-Graduações e Mestrados, nas áreas inexistentes atualmente;
- n) Melhorar as infraestruturas e equipamentos da ESE/IPS;
- o) Auscultar periodicamente a comunidade académica.

2.1. Reforçar a inovação pedagógica, promovendo o sucesso académico;

Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Incentivar a realização de eventos culturais;	Moderadora de um encontro/mesa-redonda na área da Street Art, na Escola Superior de Educação ao abrigo de um projeto externo à instituição, organizado por antigos estudantes da escola.	1	1	Joana Matos	Artes



Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Desenvolver projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.	Coordenação do Projeto de Desenvolvimento e Experimentação de Conteúdos Audiovisuais "IPS_tv	Produtos Audiovisuais	20	João Pedro Duarte	Artes
Desenvolver um espaço de cultura e intervenção artística;	Desenvolvimento de proposta para a criação de espaço de experimentação Artística	Submissão	1	João Pedro Duarte	Artes
Realizar ações de promoção do conhecimento sobre a comunidade envolvente.	Visita de Estudo ao Museu do Trabalho (UC Roteiros e Percursos - LAS)	Realização da visita de estudo	1	Ana Alcântara	CSP
Realizar ações de promoção do conhecimento sobre a comunidade envolvente.	Visita de Estudo ao Museu "A Estação" (UC Ciências Sociais - LEB)	Realização da visita de estudo	1	Ana Alcântara, Carlos Moreira Cruz; Rahul Kumar	CSP
Realizar ações de promoção do conhecimento sobre a comunidade envolvente.	Visita de Estudo à Península de Setúbal na UC de Geografia	Realização da visita de estudo	2	Carlos Moreira Cruz	CSP
Realizar ações de promoção do conhecimento sobre a comunidade envolvente.	Visita de estudo a 3 contextos educativos na UC de Contextos Educativos e Práticas Pedagógicas	Realização da visita de estudo	1	Luzia lima-Rodrigues	CSP
Realizar ações de promoção do conhecimento sobre a comunidade envolvente.	Visita de Estudo ao Museu de Arqueologia e Etnografia do Distrito de Setúbal	Realização da visita de estudo	1	Luís Santos	CSP
Realizar ações de promoção do conhecimento sobre a comunidade envolvente.	Visita de Estudo ao Museu do Trabalho Michel Giacometti (UC Antropologia Cultural)	Realização da visita	1	Vanessa Amorim e Luís Santos	CSP
Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas;	Realização do Ciclo de Conferências da Pós-Graduação EEDCM	Realização das conferências	7	Lúisa Carvalho	CSP
Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas;	Realização do "Seminário sobre Experiências de Acolhimento Familiar" -	Realização do seminário	1	Lúisa Carvalho	CSP
Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas;	Organização de 3 Seminários de Estágio com os estagiários do Ctesp SFC	Realização dos seminários	3	Isaura Pedro	CSP



Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Desenvolver projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.	Melhorar o programa da Carteira de Competências, assim como a qualidade do trabalho desenvolvido nesta UC	a) Aumentar o nível de satisfação de estudantes e tutores relativamente ao trabalho desenvolvido nesta UC; b) Valorização da UC no percurso académico dos estudantes; c) Reconhecimento na escola e na comunidade educativa e d) produção de conhecimento científico sobre a UC	a) Introduzir algumas melhorias no Programa para o ano letivo de 2023-24 e consensualizá-las com os Coordenadores de curso, Direção e CTC; b) Auscultar os estudantes relativamente ao trabalho desenvolvido na Carteira de Competências, adotando uma metodologia de investigação; c) Promover seminários regulares e uma exposição para o final do ano letivo 2023-24; d) efetuar uma formação para tutores sobre o uso das plataformas digitais na relação tutor-estudante	Carla Cibebe Figueiredo e equipa de coordenadores, tutores e outro(s) grupos de trabalho constituídos para o efeito	Vários
Desenvolver projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.	Elaboração de uma brochura de tarefas interdisciplinares com as estudantes	Envolvimento dos estudantes na conceção de tarefas interdisciplinares	Conceção de uma brochura com as tarefas das estudantes	Catarina Delgado, Mariana Pinto	CSP
Promover a especialização dos recursos humanos da ESE/IPS;	Realizar ações de formação pedagógica	Certificado de formação pedagógica	Realizar, pelo menos uma ação de formação (de caráter pedagógico	Docentes, Formadores internos/externos	CCL



Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Promover a especialização dos recursos humanos da ESE/IPS;	Frequentar ações de formação pedagógica	Certificado de formação pedagógica	Frequentar, pelo menos uma ação de formação (de carácter pedagógico)	Ana Costa; Mariana Pinto	CCL
Promover a especialização dos recursos humanos da ESE/IPS;	Dinamizar ações de formação pedagógica	Certificado, Programa de formação pedagógica	Dinamizar, pelo menos uma ação de formação (de carácter pedagógico)	Ana Costa; Ana Sequeira; Mariana Pinto	CCL
Desenvolver projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.	Utilizar metodologias que fomentem o sucesso académico	Aplicação em aula de novas metodologias pedagógicas	Utilização de metodologias pedagógicas a nível da conceção de trabalhos de grupo / tarefas individuais em sala de aula	Docentes e estudantes	CCL
Desenvolver projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.	Aplicação do Método Demola na área das Relações Públicas e Publicidade	Aplicação em aula de novas metodologias pedagógicas	Utilização de metodologias pedagógicas a nível da conceção de trabalhos de grupo / tarefas individuais em sala de aula	Alcina Dourado	CCL
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	atividades nacionais e internacionais de cariz pedagógico e científico	congressos, seminários, webinar	4	docentes LDESP	CT
Realizar e Submeter artigos científicos	Congresso Internacional - 2nd Ed. "Exercise, Biomechanics and nutrition"	Inscrição no congresso e submissão de trabalhos	50	docentes LDESP	CT
Desenvolver projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.	Sensibilizar os estudantes do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico para a importância do desenvolvimento de projetos colaborativos com TIC	Integrar atividades de ETwinning ETI nas UC de TIC do Mestrado	2	Docentes de TIC envolvidos	CT
Desenvolver projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.	Desenvolver atividades que promovam aprendizagens fora dos contextos formais da sala de aula	Organizar aulas abertas	2	Docentes de TIC	CT
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Desenvolver atividades que promovam aprendizagens fora dos contextos formais da sala de aula	Organizar um Seminário sobre Pensamento Computacional	1	Docentes de TIC e do CCTIC, em colaboração com Docentes de Matemática	CT



2.2. Garantir uma oferta formativa de qualidade e adequada aos desafios da sociedade;

Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Participar em arguições e orientações de CTeSP, Licenciatura, Mestrado e Doutoramento	Orientar e coorientar dissertações de mestrado	6	6	António Ângelo Vasconcelos, Joana Matos	Artes
Participar em arguições e orientações de CTeSP, Licenciatura, Mestrado e Doutoramento	Participar, como arguente, em júris de mestrado	4	4	António Ângelo Vasconcelos, Joana Matos	Artes
Desenvolver um espaço de cultura e intervenção artística;	Dinamização de Workshops de Técnicas Audiovisuais e Jornalismo Televisivo dirigidos aos estudantes da ESE	sessões	6	João Pedro Duarte	Artes
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Seminário e/ou aula aberta no âmbito da temática do Projeto Comunitário desenvolvido na UC de DDAP (AS)	Enriquecer a formação dos estudantes com o contributo de especialistas na área	Consolidar a UC de DDAP como fulcral na formação dos estudantes desta área	RUC e equipa docente	Vários
Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania.	Efetivação das propostas feitas no âmbito da Comissão de Ética do IPS com este objetivo	Promoção de um bom clima de relações interpessoais, favorecedor da aprendizagem da Cidadania	Atividades de promoção do respeito interpessoal e de prevenção do Assédio. Colaboração em Atividades de Promoção da Igualdade de Género	Carla Cibele Figueiredo, no âmbito da colaboração com as respetivas comissões do IPS	CSP
Monitorizar as ofertas formativas existentes	Apresentação do Relatório de Monitorização no CTC e na CAALAS		Monitorização da Licenciatura	Luís Santos	CSP
Estimular a reestruturação curricular dos cursos em avaliação.	Avaliação e proposta de reestruturação do plano de estudos do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º CEB	Construção do relatório de Autoavaliação do curso MPE1C, com uma proposta de reestrutura do plano de estudos, a ser submetido à A3ES		Elisabete X. Gomes & Mariana Pinto	Vários
Desenvolver projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.	Microcredencial: Curso de formação contínua “Promoção da igualdade étnico-racial”		1 edição	Ana Alcântara e Cristina Roldão	CSP
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Organização de Encontros Científicos		Consolidar partilha de conhecimentos, internos e externos	Membros da Comissão de Acompanhamento e Avaliação da Licenciatura em Animação Sociocultural	CSP



Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
				(Luis Santos, Carta Cibebe, Sandra Cordeiro, Ana Rita Santos)	
Monitorizar as ofertas formativas existentes	Acompanhamento e monitorização do 1º ano de funcionamento do MEPAI;	realização de balanços semestrais com os estudantes; reuniões com a comissão de acompanhamento do MEPAI,	Monitorização do mestrado	Ana Luisa de Oliveira Pires e António Vasconcelos	CSP
Monitorizar as ofertas formativas existentes	Acompanhamento e monitorização do SIESE	renovação da oferta formativa do SIESE	introdução de novas UC no plano de estudos	Ana Luisa de Oliveira Pires	CSP
Monitorizar as ofertas formativas existentes	Avaliar a capacidade de acolhimento e supervisão da instituição dos estágios do curso de Animação Sociocultural	Constituição de uma carteira de instituições que ofereçam garantias de qualidade	Criar um sistema de avaliação de instituições de estágio (por estudantes e docentes) que nos permita criar referências segurizantes	Carla Cibebe Figueiredo e equipa de docentes de PAI	Vários
Monitorizar as ofertas formativas existentes	Acompanhamento e monitorização das turmas do Mestrado em Educação Pré-Escolar (1º e 2º ano)	reuniões com as estudantes no final de cada semestre e reunião anual com a CAAC	Monitorização e acompanhamento do curso MEPE	Sofia Figueira	CSP
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Organização de Aulas Abertas	Número de aulas	1	Carlos Moreira Cruz	CSP
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Organização de Aulas Abertas	Número de aulas	1	Luzia Lima-Rodrigues	CSP
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Organização de Aulas Abertas	Número de aulas	1	Sofia Figueira, Teresa Matos e membros da CAAC	CSP
Desenvolver projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.	Promover hábitos de leitura junto dos alunos (literatura Anglo-americana)	Fichas de leitura/Fichas de trabalho	Leitura de um conto (em língua inglesa)	Docentes e estudantes	CCL
Desenvolver projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.	Estimular o desenvolvimento do espírito crítico perante conteúdos diversificados (literários ou audiovisuais)	Realização de resumos/debates	Análise crítica de diversos conteúdos literários e audiovisuais	Docentes e estudantes	CCL



Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas;	Realizar a 9ª Semana da Comunicação Social	1 Conferência, workshop	Realização de uma semana de conferências, workshops, mesas-redondas, masterclasses e exposições	Docentes e estudantes	CCL
Desenvolver um espaço de cultura e intervenção artística;	Realizar o Movimentarte 2023	Produção, realização e promoção de um evento cultural, artístico e participativo	Realização no ano letivo	Docentes e estudantes	CCL
Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas;	Realizar o Encontro do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB	Conferências; exposição; workshop	1	Coordenação do Curso e estudantes	CCL
Monitorizar as ofertas formativas existentes	Realizar o processo de autoavaliação do curso	Relatório de autoavaliação	Submeter à A3ES em dezembro de 2023	Coordenação do Curso, Comissão de Autoavaliação ; Comissão de Acompanhamento	CCL
Estimular a reestruturação curricular dos cursos em avaliação.	Planear e encaminhar o processo de avaliação da Licenciatura em Comunicação Social, incluindo revisão do plano de estudos, para submissão à A3ES em 2024	Guião a ser submetido à A3ES	Concluir guião a ser submetido à A3ES em 2024	docentes, estudantes, direção e CTC	CCL
Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas;	Conferência Comemorativa 25 anos TILGP - 21 abril 2023	Conferência	1 Conferência	Coordenação do curso, docentes estudantes - Maria José Freire, Cristina Gil, Joana Pereira, Paulo Carvalho, Carlos Gonçalves, Patricia Pessoa, Luís Vicente	CCL
Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas;	Encontro de estudantes da ESE IPS de TILGP e da ESE Coimbra LGP - "Liga Extraordinária de Futuros Intérpretes" - 20 abril 2023 - Peddy paper e Crash Courses temáticos no âmbito da ILGP	Realização de encontro	Mais de 30 participantes	Docentes e estudantes da ESE/IPS e ESE Coimbra - Cristina Gil e Joana Pereira	CCL
Monitorizar as ofertas formativas existentes	Processo de autoavaliação da licenciatura TILGP	Resultado autoavaliação	Acreditação	Coordenação curso, CAA, docentes, estudantes, ESE, IPS, CAE da A3ES - Maria José Freire	CCL



Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Ciclo de workshops TILGP e Aulas abertas	Abordar temáticas pertinentes à área de formação	Pelo menos dois	Coordenação, docentes e convidados externos - Maria José Freire, Cristina Gil, Joana Pereira, Paulo Carvalho, Carlos Gonçalves	CCL
Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas;	Organização da 9ª edição do micro evento "Cenas da Pub" no contexto da área das Relações Públicas e Publicidade	Evento realizado	Produção, realização e promoção de um evento cultural, artístico e participativo	Alcina Dourado	CCL
Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas;	Co-organização da Exposição digital "Frente & Verso da Comunicação: Da Investigação ao Design 3.0" (e respetivo site)	Evento realizado	Realização de uma exposição de trabalhos realizados pelos alunos	Alcina Dourado	CCL
Monitorizar as ofertas formativas existentes	Participação no grupo de trabalho para repensar a UC Carteira de Competências	Disponibilizar formação a docentes	1	M ^a do Rosário Rodrigues e Alcina Dourado	Vários
Promover novas ofertas formativas, possibilitando fileiras de formação entre CTeSP, Licenciaturas, Pós-Graduações e Mestrados, nas áreas inexistentes atualmente.	Preparar o início das UC de TIC no novo curso de Produção Audiovisual e Medias Digitais	Número de UC	7	Docentes de TIC em colaboração com outros docentes da ESE	CT
Desenvolver projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.	Por em prática os currículos dos novos mestrados profissionalizantes	Número de UC	todas	Fátima Mendes e outros docentes da ESE	CT
Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas;	Organizar aulas abertas	Nº de aulas abertas	3	Docentes CNEC	CT
Desenvolver projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.	Pôr em prática os currículos dos novos mestrados profissionalizantes	Nº de UC	Todas as UC da área científica.	Docentes CNEC	CT
Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas;	Organizar exposições com os trabalhos dos alunos	2	2	Docentes CNEC em colaboração com a colega Joana Matos	CT
Desenvolver projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.	Pôr em prática o currículo da UC "STEAM: Projetos Integradores"	Nº de UC	1	Miguel Freitas	CT
Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas;	Realização de atividades com a comunidade escolar	Iniciativa "Escola dos crescidos"	até ao final do ano	Estudantes do CP e alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	Conselho Pedagógico



Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania.	Realização de um inquérito por questionário aos estudantes da ESE/IPS	Construção e divulgação	Em curso	Estudantes e docentes do CP	Conselho Pedagógico

2.3. (Re)definir e implementar nos planos curriculares modelos pedagógicos que potenciem as competências do futuro.

Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Desenvolver projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.	Projeto "A Educação para o Desenvolvimento nas Escolas Superiores de Educação: conceção e planificação de ações em rede(s)" da ARIPESE		4 sessões de trabalho	Ana Alcântara e Cristina Roldão (pontos focais da ESE/IPS)	CSP
Desenvolver projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.	Implementação de estratégias de trabalho pedagógico inovadoras no MEPAI	implementação e avaliação do modelo de organização sequencial de UC; implementação e avaliação de atividades pedagógicas inovadoras;	Monitorização do mestrado	Ana Luisa de Oliveira Pires e António Vasconcelos	CSP
Desenvolver projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.	Implementação de algumas tipologias de metodologias ativas inspiradas nas Comunidades de Aprendizagem, com alto potencial da participação dos estudantes na construção do conhecimento no âmbito das UC de Pedagogia dos mestrados.	Análise dos indicadores do sistema de qualidade do IPS (inquéritos pedagógicos) disponibilizados sobre as referidas UC ou, na inexistência de informação, promover essa recolha.	Construir e consolidar metodologias inovadoras no âmbito da lecionação das UC do Ensino Superior	Carla Cibele Figueiredo e outros docentes da equipa(s)	Vários
Estimular a reestruturação curricular dos cursos em avaliação.	Implementação de algumas tipologias de metodologias ativas com envolvimento dos estudantes no processo de aprendizagem e construção do conhecimento		Promoção de inovação pedagógica na lecionação das UC do Ensino Superior	Sofia Figueira	CSP
Estimular a reestruturação curricular dos cursos em avaliação.	Reestruturar o plano de estudos do MPE1C	Proposta de reestruturação	Submeter à A3ES em dezembro de 2023	Coordenação do Curso, Comissão de Autoavaliação; Comissão de Acompanhamento	CCL
Estimular a reestruturação curricular dos cursos em avaliação.	Participar na avaliação e reformulação do mestrado MPE1C	Número de UC	4	Fátima Mendes e outros docentes da ESE da Comissão de avaliação do curso	CT



Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Melhorar as infraestruturas e equipamentos da ESE/IPS;	Otimizar organização e exploração do laboratório	Nº de propostas	Elaboração de um plano	Docentes CNEC	CT
Estimular a reestruturação curricular dos cursos em avaliação.	Participar na avaliação e reformulação do mestrado MPE1C	Nº de propostas		Helena Simões	CT
Estimular a reestruturação curricular dos cursos em avaliação.	Participar na avaliação e reformulação da LEB	Nº de propostas		Sílvia Ferreira	CT
Auscultar periodicamente a comunidade académica;	Construir colaborativamente o modelo pedagógico da ESE/IPS	Construção e partilha	Até dezembro de 2023	Docente e estudantes do CP; Coordenadores de Curso e Direção	Conselho Pedagógico



Linha Estratégica 3 do IPS | Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo

No domínio da Linha Estratégica 3 do IPS – Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo, foram incluídas as ações identificadas pela comunidade que contribuem para os seguintes objetivos estratégicos da ESE/IPS:

- Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;
- Participar em Projetos de Investigação;
- Realização e Submissão de Artigos Científicos;
- Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas;
- Estimular o trabalho entre áreas científicas/disciplinares e entre departamentos;
- Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;
- Realizar e Submeter artigos científicos;
- Participar em arguências e orientações de CTeSP, Licenciatura, Mestrado e Doutoramento;
- Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania.

3.1. Reforçar a investigação, a produção científica e a inovação, em particular a desenvolvida nos CIPS2;

Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Participação num Projeto de Investigação e Produção Artística da Escola Superior de Educação de Lisboa. (2023_2024).	1	1	Joana Matos	Artes
Participar em Projetos de Investigação	Participação no Projeto de Investigação "Investigar e Avaliar o REcriar-se"	5	Relatório, 2 ebooks e um documentário	António Ângelo Vasconcelos, Ana Luísa Oliveira Plres e Gina C. Lemos	Vários
Realização e Submissão de Artigos Científicos	Submissão de um artigo no Jornal Científico "Street Art and Urban Creativity" indexado à Scopus (fevereiro de 2024).	1	12	Joana Matos	Artes
Realização e Submissão de Artigos Científicos	Submissão de artigo à Revista Portuguesa de Educação Artística.	1		Joana Matos	Artes
Realização e Submissão de Artigos Científicos	Submissão de artigos a revistas nacionais	2	2	António Ângelo Vasconcelos	Artes
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Participação em Congresso Nacionais e Internacionais	8	8	António Ângelo Vasconcelos, Joana Matos	Artes
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Membro de Comissões científicas de congresso nacionais e internacionais	5	5	António Ângelo Vasconcelos, Joana Matos	Artes
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Participar em comissões organizadoras e científicas de seminários e encontros	6	6	Joana Matos	Artes

Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Participação na Avaliação externa das Escolas (PSE com a Inspeção Geral de Ensino)	Efetuar pelo menos uma ação em 2023-24	Dar continuidade a esta parceria com efeitos positivos para ambos	Carla Cibebe Figueiredo	CSP
Realização e Submissão de Artigos Científicos	Publicação de artigo em revista nacional	Realização de um artigo de investigação	1 artigo publicado	Carlos Moreira Cruz	CSP
Realização e Submissão de Artigos Científicos	Publicação em Livro de Resumos		1	Ana Alcântara, Teresa Matos Pereira, Joana Matos	CSP
Realização e Submissão de Artigos Científicos	Apresentação de comunicação ao X Congresso Ibérico de Didática da Geografia e publicação no Livro de Atas	apresentação de duas comunicações	Publicações nas atas do Encontro	Carlos Moreira Cruz	CSP
Realização e Submissão de Artigos Científicos	Publicação de capítulo de livro		1	Ana Alcântara e Ana Pessoa	CSP
Realização e Submissão de Artigos Científicos	Apresentação de comunicação na 1.ª Conferência Internacional sobre Formação Contínua de Professores (ISCTE239)	apresentação da comunicação	Publicação nas atas do Encontro	Luzia lima-Rodrigues	CSP
Realização e Submissão de Artigos Científicos	Apresentação de comunicação no Seminário Internacional de Práticas Pedagógicas	apresentação da comunicação	Publicação nas atas do Encontro	Luzia lima-Rodrigues	CSP
Realização e Submissão de Artigos Científicos	Comunicação na Associaçion Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education (AFIRSE), janeiro 2023 (Univ. Lisboa)	apresentação da comunicação	Publicação nas atas do Encontro	Ana Luisa de Oliveira Pires, Gina Lemos e António Vasconcelos	Vários
Realização e Submissão de Artigos Científicos	Comunicação na European Conference on Educational Research (ECER), Agosto 2023 (Univ. Glasgow - agosto)	apresentação da comunicação	Publicação no livro de resumos e em revista científica	Ana Luisa de Oliveira Pires	CSP
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Participação no Projecto Recriar-se (IPS- Cáritas Diocesana de Setúbal)	produção de conhecimento sobre o Projecto Recriar-se	apresentação de comunicações, publicação de artigos	Ana Luisa de Oliveira Pires, Gina Lemos e António Vasconcelos	Vários
Participar em Projetos de Investigação	Participação no Projecto Outgoing (Univ. Évora, ESE Lisboa)	Formação de educadoras, produção de conhecimento sobre a relação Crianças, Natureza e Cultura	realização de sessões de investigação-formação	Ana Luisa de Oliveira Pires, Elisabete Gomes	CSP



Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	III seminário Dar Asas ao Saber	Consolidação e melhoria da prática de eventos científicos de organização interna (CIEF e/ou eventuais pólos)	Promover o III seminário Dar Asas ao Saber	Coordenação do CIEF e comissão Científica e Organizadora	Vários
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Divulgaçã e difusão do Conhecimento obtido no estudo PEQUES	Impacto do estudo nos vários fóruns e comunidades científica e académica	a) Publicação do relatório total ou parcial através das candidaturas possíveis para o efeito; b) Continuidade das acções de divulgação	Coordenadora do estudo e equipa	CSP
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Difusão e produção de conhecimento tendo por base o estudo sobre a Juventude do Seixal	Impacto do estudo nos vários fóruns e comunidades científica e académica	Participação nos fóruns autárquicos em que tal é possível, assim como em fóruns de natureza académica	Coordenadora do estudo e equipa	CSP
Realização e Submissão de Artigos Científicos	Publicação de capítulo de livro internacional	Publicação de capítulo em livro internacional	Um capítulo publicado	Rahul Kumar	CSP
Realização e Submissão de Artigos Científicos	Apresentação de comunicação ao XII Congresso Português de Sociologia	Edição em livro de atas do congresso	1 comunicação publicada	Rahul Kumar	CSP
Realização e Submissão de Artigos Científicos	Publicação de artigo em revista internacional	Realização de um artigo de investigação	1 artigo publicado	Isaura Pedro	CSP
Realização e Submissão de Artigos Científicos	Edição de Livro Football and fascism. The politics of popular culture in Portugal. Be Gryter Oldenbeurg	Edição de livro internacional	1 artigo publicado	Rahul Kumar	CSP
Realização e Submissão de Artigos Científicos	Publicação de artigo em revista nacional	Realização de um artigo de investigação	1 artigo publicado	Isaura Pedro	CSP
Realização e Submissão de Artigos Científicos	Participação no projeto Estudo de Aula como Processo de Desenvolvimento Profissional	Realização de um artigo de investigação	1 artigo publicado	Catarina Delgado, Fátima Mendes	Vários
Realização e Submissão de Artigos Científicos	Co-edição do número temático de Julho de 2023 da revista Medi@ções	Publicar um número da Revista	Publicação em julho de 2023	Catarina Delgado, Fátima Mendes	CSP
Participar em Projetos de Investigação	Participar em projetos de inovação e desenvolvimento (Articular)	Número de projetos	1 projeto	Catarina Delgado, Fátima Mendes, Mariana Pinto e Ana Costa	Vários
Participar em Projetos de Investigação	Participar em projetos de investigação financiados	Número de projetos	2 projetos	Rahul Kumar	CSP
Realização e Submissão de Artigos Científicos	Elaboração de capítulos de livros	Número de capítulos	2 capítulos publicados	Catarina Delgado e outros colegas	CSP



Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Realização e Submissão de Artigos Científicos	Participação no Seminário Internacional de Práticas Pedagógicas	Apresentação de um Póster	Publicação num e-book do Seminário do resumo do póster	Catarina Delgado, Fátima Mendes, Mariana pinto, Ana Costa	Vários
Realização e Submissão de Artigos Científicos	Participação no Seminário Internacional de Práticas Pedagógicas	Apresentação de uma comunicação	Publicação do resumo da publicação no num e.book do resumo do seminário	Sofia Figueira e Teresa Matos	CSP
Realização e Submissão de Artigos Científicos	Publicação de artigo em revista nacional	Realização de um artigo de investigação	1 artigo publicado	Cristina Gomes da Silva	CSP
Realização e Submissão de Artigos Científicos	Prosseguir com a investigação na área dos Estudos Anglo-americanos	Produção científica	Publicar um artigo por ano letivo		CCL
Realizar e Submeter artigos científicos	Investigação na área dos Estudos Anglo-americanos	Divulgação dos resultados da investigação realizada em Conferências /Congressos nacionais e internacionais	Participar, pelo menos, numa conferência por ano letivo		CCL
Realizar e Submeter artigos científicos	Publicação de investigação na área da literacia, didática e supervisão	Artigos, capítulos e livros publicados	Publicar pelo menos um	Ana Costa; Ana Sequeira; Mariana Pinto	CCL
Participar em arguições e orientações de CTeSP, Licenciatura, Mestrado e Doutoramento	Orientação de relatórios de mestrado	Provas públicas	Concluir pelo menos um	Ana Costa; Ana Sequeira; Mariana Pinto	CCL
Realizar e Submeter artigos científicos	Promover a produção científica dos docentes do DCCL	Artigos, capítulos e livros publicados	Publicação de pelo um artigo/capítulo/livro por cada docente	docentes	CCL
Participar em arguições e orientações de CTeSP, Licenciatura, Mestrado e Doutoramento	Coorientação do trabalho de investigação dos estudantes visando obter resultados de qualidade e passíveis de divulgação	Produção científica	Pelo menos um	Alcina Dourado	CCL
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	congresso internacional sobre sustentabilidade, EUDRES	n. de participantes nacionais e internacionais	200	docentes LDESP	CT
Participar em Projetos de Investigação	Participar em projetos de investigação científica	Submeter à FCT o projeto "Observatory for Creative and Digital Learning in Families"	Projeto financiado	Docentes de TIC envolvidos no projeto, em colaboração com outras IES nacionais e internacionais	CT
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Participar em comissões organizadoras e científicas	Seminário Dar Asas ao Saber	Concretizar o seminário	Docentes de TIC envolvidos	CT
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Participar em comissões organizadoras e científicas	Simpósio Internacional de Informática Educativa (SIIE 23)	Concretizar o simpósio	Docentes de TIC e do CCTIC envolvidos	CT



Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Realizar e Submeter artigos científicos	Participar em encontros sobre Utilização das TIC em contextos da Educação	Número de participações	3	Docentes de TIC envolvidos	CT
Realizar e Submeter artigos científicos	Publicar artigos em atas de eventos	Número de artigos	3	Docentes de TIC envolvidos	CT
Realizar e Submeter artigos científicos	Publicar artigos em revistas	Número de artigos	3	Docentes de TIC envolvidos	CT
Realizar e Submeter artigos científicos	Publicar capítulos de livros	Número de capítulos	2	Docentes de TIC envolvidos	CT
Realizar e Submeter artigos científicos	Promover a publicação de artigos na Revista Medi@ções	Número de edições	2	Miguel Figueiredo	CT
Realizar e Submeter artigos científicos	Participação nas Jornadas Interinstitucionais	Número de comunicações	1	M ^a do Rosário Rodrigues	CT
Realizar e Submeter artigos científicos	Publicar artigos em atas de eventos	Nº artigos em atas de eventos	2	docentes LDESP	CT
Realizar e Submeter artigos científicos	Publicar artigos em revistas	Nº de publicações de artigos científicos em revistas	>10 artigos	docentes LDESP	CT
Realizar e Submeter artigos científicos	Publicar capítulos de livros	Nº de publicações de capítulos de livros	2	docentes LDESP	CT
Participar em arguições e orientações de CTESP, Licenciatura, Mestrado e Doutoramento	Participação, como arguente, em júris de mestrado de outras IES	Número de arguições	2	M ^a do Rosário Rodrigues	CT
Participar em arguições e orientações de CTESP, Licenciatura, Mestrado e Doutoramento	Orientar e coorientar dissertações de mestrado	Número de orientações	6	M ^a do Rosário Rodrigues e João Torres	CT
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Terminar o projeto Participação dos Estudantes e Qualidade do Ensino Superior (PEQUES) e promover a divulgação dos resultados	Seminário de divulgação	1	M ^a do Rosário Rodrigues em colaboração com outros docentes do IPS e do IPP	CT
Realizar e Submeter artigos científicos	Publicar artigos em revistas de investigação	Número de artigos	2	Fátima Mendes	CT
Participar em Projetos de Investigação	Participar em projetos de investigação (Estudos de Aula)	Número de projetos	1	Fátima Mendes	CT
Participar em Projetos de Investigação	Participar em projetos de inovação e desenvolvimento (Articular)	Número de projetos	1	Fátima Mendes, Catarina Delgado, Mariana Pinto e Ana Costa	CT
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Participar em comissões organizadoras e científicas de seminários e encontros	Número de participações	3	Fátima Mendes	CT
Realizar e Submeter artigos científicos	Publicar artigos em revistas de investigação	Número de artigos	2	Fátima Mendes	CT



Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Realizar e Submeter artigos científicos	Publicar em atas de eventos científicos	Número de artigos	2		CT
Realizar e Submeter artigos científicos	Publicar capítulos de livros	Número de capítulos	2	Fátima Mendes	CT
Realizar e Submeter artigos científicos	Ser editora convidada de um número temático da revista Medi@ções	Revista publicada	1	Fátima Mendes e Catarina Delgado	CT
Participar em arguições e orientações de CTesP, Licenciatura, Mestrado e Doutoramento	Participar, como arguente, em júris de mestrado	Número de Júris	2	Fátima Mendes	CT
Participar em arguições e orientações de CTesP, Licenciatura, Mestrado e Doutoramento	Orientar dissertações de mestrado	Número de trabalhos concluídos	2	Fátima Mendes	CT

3.2. Implementar uma política institucional de ciência aberta, baseada na comunicação e na valorização do conhecimento;

Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Organização aulas abertas sobre a Produção Audiovisual	sessões	1	João Pedro Duarte	Artes
Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas;	Divulgação de trabalhos no âmbito da UC Seminário de Articulação Curricular: Matemática, Português e Cidadania	Organização de exposição	1 exposição	Catarina Delgado e Mariana Pinto	CSP
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Exposição de trabalhos de projeto realizados no âmbito da UC Estágio EI III	Valorização da UC na comunidade ESE e IPS e na comunidade em geral	Dar visibilidade às aprendizagens dos estudantes no âmbito da UC EEI III do MEPE	Sofia Figueira e Teresa Matos	CSP
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Coordenação da Revista Medi@ções	publicar dois numeros / ano	datas de publicação: Julho e Dezembro	Ana Luisa de Oliveira Pires	CSP
Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas;	Organização da 5ª ed. do Ciclo de Seminários com oradores convidados em modo de Aula Aberta em Seminário de Investigação e Projeto de Comunicação (docentes e funcionários não docentes das várias Escolas do IPS, alumni)	Evento realizado	Conferências; exposição; workshop	Alcina Dourado	CCL
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Seminários sobre Ética no Desporto - participação no âmbito da REDESP	Número de participações	2	docentes LDESP	CT
Participar em Projetos de Investigação	Estudos de caso dos Projetos do Plano Nacional de Ética no Desporto	resultados de ordem qualitativa e quantitativa	1	docentes LDESP	CT
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Apresentar o projeto Articular no espaço do IPS Ciência à Conversa	Concretização da sessão	1	Fátima Mendes	CT



3.3. Promover o desenvolvimento de competências empreendedoras, potenciando processos de transferência de tecnologia e de criação de empresas.

Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Estimular o trabalho entre áreas científicas/disciplinares e entre departamentos;	projeto IMAGO MUNDI - Cartografias, práticas artísticas, comunidade e representações do território. Projeto financiado – código: IPL/2022/IMAGUMUNDI_ESELx		3 artigos + 3 comunicações + 1 exposição	Ana Alcântara, Teresa Matos Pereira, Joana Matos + colegas do IPLx + Universidad de Castilla-La Mancha + Ovideos University	Vários
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Implementação de parceria com NGO/economia social na área das Relações Públicas e Publicidade (IAC)	Abordar temáticas pertinentes à área de formação	Partilha de saberes e ligação com a comunidade envolvente	Alcina Dourado	CCL
Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania.	Colaborar no programa de Mentoria do IPStartup	Em curso	Dependente de solicitação	Alcina Dourado	CCL



Linha Estratégica 4 do IPS | Reforçar a Internacionalização

Quanto à Linha Estratégica 4 do IPS – Reforçar a Internacionalização, foram incluídas as ações identificadas pela comunidade que contribuem para os seguintes objetivos estratégicos da ESE/IPS:

- Promover/facilitar a criação de oportunidades de internacionalização acessíveis a todos;
- Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;
- Realizar e Submeter artigos científicos
- Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas;
- Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica.

4.1. Reforçar a cooperação internacional, potenciando o desenvolvimento de projetos a nível do ensino e aprendizagem, da formação, da inovação e da investigação;

Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Participação no PRECASE	2	2	António Ângelo Vasconcelos, Joana Matos	Artes
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Participar em missões do Precase	Número de missões	2 missões	Catarina Delgado	CSP
Promover/facilitar a criação de oportunidades de internacionalização acessíveis a todos;	Participar no Projeto "Políticas Públicas e Formação Contínua de Professores para a Educação Inclusiva", com equipas de investigação no Nrasil, Argentina, Uruguai, Espanha, Escócia e Lisboa, financiado pela Alana Foundation	Publicação de relatórios, comunicações, posters	Participação e publicação	Luzia Lima-Rodrigues	CSP
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Participar em missões do Precase	Número de missões	2 missões	Carlos Moreira Cruz	CSP
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da	Participar no PRECASE	Número de disciplinas apoiadas	3 disciplinas	Catarina Delgado, Fátima Mendes	CSP



Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
realização de parcerias, projetos e PSE;					
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Participar no PRECASE	Número de disciplinas apoiadas	7 disciplinas	Ana Alcântara, Carlos Moreira Cruz	CSP
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Avaliação do PRECASE	Relatório	Elaboração de um relatório de avaliação	Cristina Gomes da Silva	CSP
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Participação em projetos de cooperação internacional	Pertença à equipa	Pertencer a pelo menos uma equipa	Ana Costa; Ana Sequeira; Mariana Pinto	CCL
Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas;	Organizar o Internacional Engagment Circus (IEC) da EUDRES	Realização do evento	Organizar o IEC	Ana Costa	CCL
Promover/facilitar a criação de oportunidades de internacionalização acessíveis a todos;	Dinamização das atividades enquadradas no consórcio Eudres	Sensibilização e divulgação	Partilha de experiências e relações interinstitucionais	Alcina Dourado	CCL
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Participar no "PRECASE"	Número de materiais de formação	3	Docentes de TIC envolvidos	CT
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Coordenação do "PRECASE"	Número de relatórios anuais	1	Miguel Figueiredo	CT
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Participar em Missões do "PRECASE"	Número de missões	3	Docentes de TIC envolvidos	CT
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Participar no "RETFOP" apoiando a construção de programas de UC	Número de programas	5	Miguel Figueiredo	CT
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Participar no PRECASE	Número de disciplinas apoiadas	3	Fátima Mendes e Catarina Delgado	CT
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Participar em missões do Precase	Número de missões	2	Fátima Mendes	CT



Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Participar no PRECASE	Participação em sessões; elaboração de materiais didáticos	Cumprir o plano de formação	Helena Simões e Sílvia Ferreira	CT
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Participar no EUDRES	Participação nas reuniões; Dinamização de ILL	Cumprir o plano de formação	Helena Simões	CT

4.2. Construir contextos multiculturais que potenciem a captação de estudantes internacionais;

Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Promover/facilitar a criação de oportunidades de internacionalização acessíveis a todos;	Aumentar os níveis de mobilidades de estudantes incoming	Aumento da oferta formativa lecionada em inglês	dezembro	Direção, Coordenadores de curso	Direção

4.3. Aumentar os índices de internacionalização da comunidade académica, diversificando as modalidades de participação.

Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Promover/facilitar a criação de oportunidades de internacionalização acessíveis a todos;	Candidatura à Bolsa Erasmus+ (2023_2024).	1	1	António Ângelo Vasconcelos, Joana Matos	Artes
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Candidatura à rede de escolas associadas da Unesco		Incremento dos níveis de internacionalização do IPS	Vice-Presidente IPS Carlos Mata, Luís Santos	CSP
Promover/facilitar a criação de oportunidades de internacionalização acessíveis a todos;	Realização de mobilidade internacional de 27 a 31 de março: University College Copenhagen, Dinamarca. (Erasmus+Staff Mobility for Teaching combined with Training)	Realização da mobilidade	1 mobilidade	Luzia Lima-Rodrigues	CSP
Promover/facilitar a criação de oportunidades de internacionalização acessíveis a todos;	Proposta de uma participação docente no ERAMUS para aprodudamento relativamente a metodologias pedagógicas inovadoras	Capacidade de efetuar uma candidatura	Adquirir mais conhecimentos sobre metodologias inovadoras de ensino-aprendizagem	Carla Cibele Figueiredo	CSP



Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Promover/facilitar a criação de oportunidades de internacionalização acessíveis a todos;	Proposta de participação de estudantes e professores que lecionam no curso em diferentes modalidades de ERASMUS	efetuar uma candidatura	Integração num projeto	Sofia Figueira	CSP
Promover/facilitar a criação de oportunidades de internacionalização acessíveis a todos;	Mobilidade outgoing	Realização de mobilidade	Realizar uma	Ana Costa	CCL
Realizar e Submeter artigos científicos	Colaboração com colegas estrangeiros (por exemplo, na redação de artigos)	Produção científica		Docente e docentes/investigadores estrangeiros	CCL
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Colóquio sobre ensino de português e produção de materiais didáticos, Universidad Nacional Autónoma de México e Camões, IP	Participação em colóquio	1 comunicação e 1 oficina de formação	Ana Boléo	CCL
Promover/facilitar a criação de oportunidades de internacionalização acessíveis a todos;	Novas UC para o Semestre Internacional da ESE	Nº UC	1	Miguel Freitas	CT
Promover/facilitar a criação de oportunidades de internacionalização acessíveis a todos;	Aumentar os níveis de mobilidades de Staff outgoing	Número de TD e TND envolvidos	pelo menos mais 1 relativamente ao ano anterior	Direção, Coordenadores de curso	Direção
Promover/facilitar a criação de oportunidades de internacionalização acessíveis a todos;	Aumentar os níveis de mobilidades de Staff incoming	Número de TD e TND envolvidos	pelo menos mais 1 relativamente ao ano anterior	Direção, Coordenadores de curso	Direção
Promover/facilitar a criação de oportunidades de internacionalização acessíveis a todos;	Aumentar os níveis de mobilidades de estudantes outgoing	Diversificar a forma de disseminar a informação	Dezembro	Direção, Coordenadores de curso	Direção
Promover/facilitar a criação de oportunidades de internacionalização acessíveis a todos;	Dinamização/organização de atividades enquadradas no consórcio Eudres	Número de atividades realizadas	Pelo menos 1	Direção e docentes EUDRES	Direção



Linha Estratégica 5 do IPS | Consolidar a relação com a região

Quanto à Linha Estratégica 5 do IPS – Consolidar a relação com a região, foram incluídas as ações identificadas pela comunidade que contribuem para os seguintes objetivos estratégicos da ESE/IPS:

- Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas;
- Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;
- Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;
- Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania;
- Participar em Projetos de Investigação;
- Melhorar as infraestruturas e equipamentos da ESE/IPS.

5.1. Consolidar a notoriedade e visibilidade institucional;

Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Seminário e exposição sobre a Carteira de Competências com a participação das principais instituições que têm acolhido os estudantes ao longo dos anos	Valorização da UC no seio da comunidade alargada e da Comunidade IPS	Conferir visibilidade às aprendizagens efetuadas pelos estudantes no âmbito da UC Carteira de Competências	Carla Cibele Figueiredo, coordenadores de curso, tutores, estudantes	Vários
Participar em Projetos de Investigação	Participação no Grupo de Trabalho Técnico de Monitorização e Acompanhamento de percursos de Estudantes Estrangeiros em Portugal			Cristina Gomes da Silva	CSP
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Dinamização das atividades enquadradas na Rede PERL/UNITWIN	Abordar temáticas pertinentes à área de formação	Partilha de experiências e relações interinstitucionais	Alcina Dourado	CCL
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Colaborar com outros CCTIC na organização de encontros no âmbito da utilização educativa das TIC	Número de colaborações	2	Docentes do CCTIC	CT
Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas;	Oferecer à comunidade educativa Webinars sobre temáticas relacionadas com o uso das tecnologias educativas	Número de participantes	600	Docentes do CCTIC	CT



5.2. Fomentar as relações com os parceiros da região;

Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas;	Organização de Seminários	2	2	António Ângelo Vasconcelos, Ana Luísa Oliveira Pires e Gina C. Lemos	Vários
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Colaboração com a Escola Secundária D. Manuel Martins como amiga crítica	Reuniões estratégicas com a escola com vista à elaboração de documentos estruturantes	Consolidação da parceria com efeitos positivos	Carla Cibele Figueiredo	CSP
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Colaboração com os centros de formação do Distrito de Setúbal no âmbito da formação de docentes	Realização de ações de formação	2 ações	Catarina Delgado	CSP
Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania.	Programas de Voluntariado "Praia para Todos" e "All and One"		Desenvolver atividades de voluntariado com estudantes	Vice-Presidente IPS Carlos Mata, Luís Santos, estudantes	CSP
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Colaboração com Centro de Memórias do Museu do Trabalho Michel Giacometti no âmbito da áreas da História, Antropologia e Património			Ana Alcântara, Vanessa Amorim e estudantes	CSP
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Ações sensibilização sobre a LGP e Comunidade Surda	1 Ação de Sensibilização e divulgação	Envolvência de mais de 2 entidades externas	Coordenação, docentes do curso e estudantes - Maria José Freire, Carlos Gonçalves, Crsitina Gil, Joana Pereira	CCL
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Desenvolver sessões de formação sobre segurança na internet para professores	Número de sessões	10	Docentes do CCTIC	CT
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Promover formação no âmbito do projeto EduScratch	Número de sessões	4	Docentes do CCTIC	CT



Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Realizar o Concurso Nacional de Programação "A Criar com Scratch"	Número de participantes	200	Docentes do CCTIC	CT
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Organizar o Scratch Day 2023	Número de participantes	100	Docentes do CCTIC	CT
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Concretizar o TIC@Portugal a nível local	Número de participantes	50	Docentes do CCTIC	CT
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Implementar o projeto "Programar o Futuro"	Número de se de formação		Docentes de TIC e CCTIC envolvidos	CT
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Realizar oficinas de formação sobre as Aprendizagens Essenciais de Matemática do ensino Básico para professores do 1.º e 2.º ciclos do distrito de Setúbal	Número de oficinas de formação	8	Fátima Mendes e outros docentes da ESE	CT
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Colaboração com a Biblioteca Municipal de Setúbal na comemoração do Dia da Ciência	Nº de estudantes envolvidos	2 turmas	Docentes CNEC	CT
Melhorar as infraestruturas e equipamentos da ESE/IPS;	Apetreçamento de um estúdio de produção audiovisual nas instalações da Escola Profissional Gustave Eiffel, na Amadora, onde funciona o CTeSP em Produção Audiovisual deslocalizado	Disponibilização dos equipamentos para utilização da comunidade	setembro	Direção, Direção Gustave Eiffel	Direção

5.4. Reforçar o desenvolvimento de projetos de responsabilidade social e de projetos sociais, culturais e artísticos junto da comunidade.

Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Organização das 4.ªs Jornadas de Intervenção Social e Comunitária	Realização das Jornadas	1	Isaura Pedro	CSP
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Participação no Projecto Recriar-se (IPS- Cáritas Diocesana de Setúbal			Ana Luisa de Oliveira Pires, Gina Lemos e António Vasconcelos	Vários



Linha Estratégica 6 do IPS | Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico

Por último, no que concerne à Linha Estratégica 6 do IPS – Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico, foram incluídas as ações identificadas pela comunidade que contribuem para os seguintes objetivos estratégicos da ESE/IPS:

- a) Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania;
- b) Desenvolver um espaço de cultura e intervenção artística.

6.1. Incentivar a participação dos estudantes em todas as dimensões da vida do IPS;

Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania.	Roteiro Antirracista ESE 2022-23		3 seminários + 1 visita guiada	Ana Alcântara e Cristina Roldão (coord.) + Equipa do Roteiro Antirracista (Ana Pessoa; Ana Sequeira; Carlos Moreira Cruz; Cristina Gomes da Silva; Manuela Matos)	Vários
Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania.	Conversa com os alunos, explicando-lhes a importância do seu envolvimento nas várias vertentes do IPS	Conferir aos alunos o sentimento de pertença à instituição	Estudantes mais participativos e interventivos no contexto da vida académica, capazes de abraçar projetos que surjam no IPS, de forma autónoma	Docente(s), estudantes e outras entidades	CCL
Desenvolver um espaço de cultura e intervenção artística;	Fomentar junto dos estudantes, a ideia de que o espaço da ESE se encontra aberto ao desenvolvimento de ideias e projetos de índole cultural e artística	Realização de exposições temáticas baseadas em trabalhos realizados pelos alunos	Realização de uma exposição de trabalhos realizados pelos alunos	Docente, estudantes	CCL
Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania.	Integrar estudantes em comissões e no apoio a eventos	Número de estudantes	15	Docentes de TIC envolvidos	CT
Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania.	Publicar artigos em revista com a participação de estudantes	Número de artigos	3	M ^ª do Rosário Rodrigues	CT



Objetivo Estratégico ESE	Ação	Indicador	Meta	Intervenientes	DEP
Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania.	Envolver os estudantes em iniciativas para além das atividades curriculares	Nº de atividades	2	Docentes CNEC	CT
Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania.	Realização de um inquérito por questionário aos estudantes da ESE/IPS	Construção e divulgação	Em curso	Estudantes e docentes do CP	Conselho Pedagógico



5. Orçamento da Escola

Apresentamos o Orçamento Provisional da ESE/IPS, de acordo com o orçamento aprovado em 2022 em sede de IPS e Orçamento de Estado. Recordamos que este orçamento é construído com base: previsão de ocupação de vagas a 100%; média de despesas realizadas em anos anteriores; previsão de contratações necessárias face às ofertas formativas disponibilizadas.

2023	
UO's do IPS	ESE
Receitas	
Receitas de Impostos - FF311	
Receitas de Impostos	3 123 369,00
Total da Receitas de Impostos	3 123 369,00
Receita de Outras Fontes Financiamento	
Propinas	822 794,00
Emolumentos	100 000,00
Vendas e Prest. Serviços	130 100,00
Outras receitas	32 937,00
Total da Receita de Outras Fontes Financiamento	1 085 831,00
Total da Receita	4 209 200,00
Despesas	
Despesas com Pessoal	
Remunerações certas e permanentes	3 199 912,00
Abonos Variáveis	22 000,00
Segurança Social	740 915,00
Aquisição de Bens	5 480,00
Aquisição de Serviços	196 300,00
Transferências correntes	693,00
Outras despesas correntes	4 900,00
Aquisição de Bens de Capital	39 000,00
Total da Despesa	4 209 200,00
Saldo	0,00



IPS Instituto
Politécnico de Setúbal
Escola Superior de
Educação