



PLANO DE ATIVIDADES_2022

18 de Abril de 2022

Índice

INTRODUÇÃO/ENQUADRAMENTO	4
1. Desenvolvimento e consolidação do Projeto da ESE/IPS	4
2. Atividades propostas pelo Departamento de Ciências da Comunicação e da Linguagem.....	6
3. Atividades propostas pelo Departamento de ARTES	14
4. Atividades propostas pelo Departamento de Ciências e Tecnologias	16
5. Atividades propostas pelo Departamento de Ciências Sociais e Pedagogia	24
6. ORÇAMENTO PROVISÓRIO	31

INTRODUÇÃO/ENQUADRAMENTO

O Plano de Atividades agora apresentado é um Plano diferente dos anteriores. O cumprimento do mandato da atual Diretora e restante equipa, previsto para o mês de junho próximo, introduz uma diferença constituída por esse condicionalismo. Deste modo, a Direção não poderá apresentar mais do que um conjunto de intenções, alinhadas com o que tem vindo a ser o funcionamento da ESE/IPS, mas sem o compromisso de quem não vai responder pela sua execução, tarefa que ficará a cargo da próxima Diretora ou Diretor e respetiva equipa dirigente.

A mudança de titular da Presidência do IPS e equipa e a inauguração de um novo mandato para o quadriénio de 2022-2026 também poderá trazer alterações e, como tem sido o procedimento habitual, o Plano de Atividades das Unidades Orgânicas deverá estar alinhado com o Plano Estratégico do IPS que ainda não é conhecido.

Acresce a esta condicionante interna o facto de ainda não podermos contar com orientações relativas ao Orçamento do Estado, por via da recente e tardia constituição do Governo do país. No entanto, o Orçamento elaborado e apresentado ao Presidente do IPS, em agosto de 2021, pressupunha já o desenvolvimento de algumas atividades. Em tempo próprio deverá ser elaborado um Orçamento Retificativo de acordo com as orientações emanadas da tutela.

1. Desenvolvimento e consolidação do Projeto da ESE/IPS

Contextualizados e estabelecidos os limites deste Plano de Atividades, sem descartar a possibilidade de poder haver alterações, as grandes linhas de atuação deverão garantir a prossecução dos principais eixos que têm orientado a atuação da Direção nos anos transatos e devem ser objetivos de qualquer instituição de formação e de criação de conhecimento:

1. Garantir um ensino e aprendizagem de qualidade reconhecida, através da dinamização, consolidação e adequação da oferta formativa e da melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem
2. Ser um centro promotor de conhecimento, inovação e desenvolvimento social e educativo, por meio da promoção de atividades de Investigação e Desenvolvimento, Apoio à Inovação, Inclusão e ao Desenvolvimento Social e Educativo
3. Ser uma comunidade aberta e internacional, através do fortalecimento da interculturalidade e internacionalização; estabelecimento de parcerias e prestação de serviços especializados
4. Ter uma organização inclusiva e sustentável contando com uma governação participada e garantindo a promoção da sustentabilidade dos recursos.



Nos pontos seguintes damos conta de algumas atividades que cada Departamento se propõe realizar ao longo de 2022, garantindo-se desse modo a continuidade da vida institucional.

De um modo geral, todos os Departamentos estão comprometidos com o Projeto institucional global e com cada uma das dimensões consideradas essenciais à continuidade do Projeto institucional da ESE/IPS.

De referir ainda que é imperioso dar continuidade a dois processos:

1. **análise e reformulação do Quadro de Pessoal Docente e Não Docente**, de modo a garantir a existência de recursos necessários ao desenvolvimento das várias atividades institucionais;
2. **reorganização Departamental**, que deve revelar-se adequada e atualizada face aos novos desafios que se colocam à vida institucional. A organização equilibrada entre as várias frentes de trabalho e áreas de conhecimento deve ser uma preocupação constante de qualquer Direção.

A **atenção aos recursos humanos** e o cuidado permanente com o **património edificado e ambiental** deve continuar a pautar a atividade da ESE/IPS.

A **disponibilidade para produzir conhecimento** sobre as várias realidades em que nos movemos, através da **dinamização de processos de investigação** deve ser incentivada, alargada e apoiada.

Estas são, em traços gerais, as linhas de atuação que poderão ser tidas em conta pela próxima equipa dirigente, sempre em associação próxima com as **Coordenações de Departamento**, as **Coordenações de Curso** e os outros órgãos institucionais.

2. Atividades propostas pelo Departamento de Ciências da Comunicação e da Linguagem

Quadro 2.1_Dinamização, consolidação e adequação da oferta formativa

<i>Objetivos Operacionais</i>	<i>Ações a desenvolver</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Metas</i>	<i>Responsáveis</i>
Continuar a disponibilizar os diversos cursos em que o departamento tem intervenção	Organizar e reorganizar programas de unidades curriculares adstritas ao departamento.	Número de programas revistos.	Conclusão da revisão.	Todos os docentes do departamento, em particular os RUC.
Analisar programas da mesma área científica na Licenciatura em Educação Básica e nos mestrados profissionalizantes	Organizar conteúdos/temáticas numa perspetiva sequencial	Número de análises realizadas.	Conclusão da análise e respetiva adequação dos programas.	Ana Costa, Ana Sequeira e Mariana Pinto
Coordenar a Oficina de Formação de Português para Fins Académicos, dependendo da continuidade do Programa pelo IPS	Oficina de Formação de Português para Fins Académicos (OPFA)	Número de inscrições de estudantes de Escolas do IPS	Manter em funcionamento a OPFA em pelo menos um semestre, colaborando com o programa de promoção do sucesso académico do IPS.	Ana Costa
Continuar a fomentar a formação pedagógica de docentes das Escolas do IPS, dependendo da continuidade do Programa pelo IPS	Formação em Pedagogia e Desenvolvimento Curricular no Ensino Superior (FPDCES)	Número de inscrições de docentes das diferentes escolas.	Manter a oferta da FPDCES, integrada no programa de Formação e Desenvolvimento Profissional Docente.	Ana Costa (com Jorge Pinto, Leonor Saraiva e Maria do Rosário Rodrigues)
	Laboratório de Pedagogia no Ensino Superior (LPES)	Número de sessões de formação.	Manter a oferta do LPES, integrada no programa de Formação e Desenvolvimento Profissional Docente.	Ana Costa (com Jorge Pinto, Leonor Saraiva e Maria do Rosário Rodrigues)
Acompanhar a formação dos EE do WP3 (E³UDRES²)	Dias de formação e I-LLabs	- Número de EE - Número de I-LLabs	Cumprir os objetivos do projeto	Ana Costa (e Ana Ramos), como TSI
Participar na reflexão sobre o funcionamento dos cursos em que o departamento intervém	Reuniões das Comissão de Acompanhamento e Autoavaliação dos cursos	Contribuições para o trabalho a realizar.		- Coordenações dos cursos. - Comissões de Acompanhamento dos cursos. - Docentes dos cursos, do departamento.
Atualizar a bibliografia de existente no CRE referente às áreas científicas do departamento	Propor aquisição de novos títulos		Aquisição de novos títulos	Docentes do departamento

Atualizar o equipamento afeto ao curso de TILGP	Levantamento das necessidades para atualização do material informático e audiovisual da Sala de LGP	•	Aquisição de material informático e audiovisual	Direção, coordenação do curso e audiovisuais.
--	---	---	---	---

Quadro 2.2_Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Metas	Responsáveis
Conceber materiais de apoio ao processo de ensino-aprendizagem	Cadernos de apoio	Produção de pelo menos um caderno.	Número de publicações realizadas.	. Ana Costa, Ana Sequeira e Mariana Pinto . Marta Alves
Promover a realização de aulas abertas	Aulas Abertas	Mínimo de 9 aulas.	Número de aulas realizadas.	. Ana Costa . Ana Sequeira . Mariana Pinto . Marta Pinho Alves . Alcina Dourado . Alcina Dourado (com Alice Samara) . Maria José Freire . Lídia Marôpo . Ricardo Nunes
Reforçar a promoção de estratégias de ensino-aprendizagem inovadoras	Realizar 3 visitas a contextos culturais, no âmbito da UC Marketing Cultural	Participação dos estudantes	Visitas de estudo a contextos culturais	.Marta Pinho Alves
Auscultação da opinião dos estudantes	Conhecer as opiniões dos estudantes sobre o funcionamento dos cursos e possíveis melhorias a implementar	Participação dos estudantes	Reuniões com os estudantes.	Coordenadores de curso – docentes do departamento.
Promoção de um Ciclo de Workshops TILGP 2022	1º Workshop TILGP 2022 “Vamos falar de: ILGP no contexto educativo” 2º Workshop TILGP 2022 “Vamos falar de: ILGP no contexto da saúde 3º Workshop TILGP 2022 “Vamos falar de: ILGP em televisão” 4º Workshop TILGP 2022 – “Vamos falar de: Regulamentação da profissão de ILGP”	•	Concretização do Workshop	Maria José Freire e docentes de TILGP
Promover a expressividade e o domínio da LGP em contexto dramático	Participação nas atividades de teatro do Teatro do Politécnico – ESE/IPS	•	•	Maria José Freire (e José Gil)
Estimular hábitos de leitura junto dos alunos (literatura Anglo-americana)	Desenvolver tarefas e atividades de modo a promover hábitos de leitura	Fichas de leitura / Trabalhos temáticos	Realização de pelo menos uma tarefa, por estudante, relacionada com o incentivo à leitura	Elisabete Lopes
Produzir o projeto MovimentArte	Realização da 9ª edição do evento com os estudantes da UC Produção e Promoção Cultural.	•	Evento realizado	Lídia Marôpo

Promover a realização do workshop "Da ideia à gráfica"	Participação de estudantes da UC Promover a realização do workshop "Da ideia à gráfica"	•	• Workshop realizado	• Ricardo Nunes
Promover a realização do nº 3 da Revista PerfilLocal	Participação de estudantes da UC Produção de Texto Jornalístico	•	• Realização do nº3 da Revista PerfilLocal	• Ricardo Nunes
Promover a realização do Flash-IPS (6 edições), programa radiofónico institucional	Participação de estudantes da UC Jornalismo Radiofónico	•	• Realização do programa radiofónico	• Ricardo Nunes

Quadro 2.3_Promoção de atividades de Investigação e Desenvolvimento

<i>Objetivos Operacionais</i>	<i>Ações a desenvolver</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Metas</i>	<i>Responsáveis</i>
Promover e apoiar a participação de docentes em encontros científicos.	• Apresentar comunicações em encontros científicos.	N.º de comunicações apresentadas.	• Mínimo de 1 comunicação por docente.	. Ana Costa, Ana Sequeira e Mariana Pinto . Alcina Dourado. . Marta Pinho Alves . Elisabete Lopes . Luciano Pereira . Ricardo Nunes . Lídia Marôpo
Envolver estudantes na realização de um encontro sobre formação de educadores e professores.	• Semana do MPE1C	• Número de estudantes do mestrados inscritos	• Realização de Semana	. Mariana Pinto (com Elisabete X. Gomes)
Participar na organização do Roteiro Antirracista – Ciclo de Eventos	•	• Tarefas inerentes	• Realização de moderação de atividade	. Ana Sequeira
Organizar o X Seminário Internacional de Investigação a partir da Aula	Organização do Seminário	. Número de comunicações E número de inscritos	• Realização do Seminário	Área de Literacia, didática e supervisão (Ana Costa, Ana Sequeira e Mariana Pinto) • CIDTFF_Protextos, Universidade de Aveiro • CIEF, ESE-IPS • CLUL
Organização de encontros científicos	Membro da comissão organizadora do XI Congresso da AIM	Tarefas inerentes	•	.Marta Pinho Alves
Incentivar a publicação de trabalhos promotores de conhecimento relacionado com a área científica.	Publicações (artigos, capítulos, manuais, livros, artigos em atas de encontros, ...)	• Nº de publicações realizadas	• Pelo menos uma por docente	•Ana Costa • Ana Sequeira • Mariana Pinto • Alcina Dourado •Marta Pinho Alves •Elisabete Lopes •Luciano Pereira •Cristina Gil

				•Lídia Marôpo
Orientação de relatórios de mestrado profissionalizante	Orientação de oito dissertações do MPE1C	• Trabalho de orientação	• Apresentação pública das investigações desenvolvidas.	•Ana Costa •Ana Sequeira •Mariana Pinto
Orientação de dissertação de mestrado (ESE/ESCE)	Orientação de uma dissertação de mestrado	• Trabalho de orientação	•	•Ana Sequeira
Aumentar a relação das licenciaturas com o contexto externo	Semana da Comunicação Social	Sessões de trabalho e grupo dinamizador	Realização da Semana de Comunicação	.Equipa coordenadora do evento (docentes do curso de CS)
Participar em revisões científicas	• Revisão científica de artigos	•	• Realização das revisões científicas	.Marta Pinho Alves .Ana Costa .Mariana Pinto .Ana Sequeira .Lídia Marôpo
Participar em Centros de Investigação	•	•	•	.Maria José Freire (CICS.NOVA) .Elisabete Lopes (CEAUL - Centro de Estudos Anglisticos da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa) .Ana Costa Centro de Linguística da Universidade de Lisboa e que sou colaboradora do CIEF (ESE-IPS) .Ana Sequeira (CIEF - ESE/IPS) .Mariana Pinto Centro de Investigação de Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (Universidade de Aveiro) .Lídia Marôpo Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.NOVA) e do CIEF.
Projeto Polifonia no Ensino Superior (bolsa SABIN)	• Concluir o projeto	• Conforme indicadores definidos no plano	• Conclusão e disseminação dos resultados	.Ana Costa
Projeto ARTICULAR, projeto de inovação pedagógica financiado pelo Santander Universidades	• Concluir o projeto	• Conforme indicadores definidos no plano	• Conclusão e disseminação dos resultados	.Mariana Pinto e Ana Costa (com Catarina Delgado e Fátima Mendes)
Realizar a Semana da Comunicação Social	• Produção do evento	•	• Realização do evento	Coordenação da CS e docentes da licenciatura em Comunicação Social

Quadro 2.4_Apoio à Inovação e ao Desenvolvimento Social e Educativo

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Metas	Responsáveis
Realizar um plano de formação de professores cooperantes 1.º ciclo	Ação de formação acreditada	Realização de um círculo de estudos	Realizar a formação	Coordenação do MPE1C (Mariana Pinto e Elisabete Gomes) e docentes de Estágio IV
Colaborar no programa de Mentoria do IPStartup	Mentora em Comunicação Estratégica e Organizacional	Pelo menos 6 reuniões com representantes da entidade incubada	Apoiar 1 entidade incubada	Alcina Dourado

Quadro 2.5_Fortalecimento da interculturalidade e internacionalização

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Metas	Responsáveis
Projeto E ³ UDRES ² (Engaged European Entrepreneurial University as Driver for European Smart and Sustainable Regions). Projeto do IPS financiado pelo Erasmus +	Desenvolver as ações previstas no Work Package 3 "Learners and Educators"	Indicadores definidos no projeto	Execução das metas definidas no projeto	.Ana Costa (com Rodrigo Lourenço, Ângela Lemos e Ana Ramos)
	Desenvolver as ações previstas no Work Package 5	Indicadores definidos no projeto	Execução das metas definidas no projeto	.Alcina Dourado (com Luísa Carvalho, Sandra Pinto e Rui Alves)
Rede PERL/UNITWIN	- Tradução de texto técnico-científico - Tradução de texto técnico-científico - Oradora no webinar 'Community-based and multi-stakeholder collaboration on Education for Sustainable Lifestyles'	- Pelo menos um texto - Pelo menos uma comunicação	Em curso	. Alcina Dourado
CIEF	Atualização do Site		Execução das tarefas de atualização	. Alcina Dourado
Reforçar protocolos de mobilidade ERASMUS			Concretização de protocolos	. Maria José Freire, Direção e CIMOB
Participação na Associação Internacional dos Colóquios da Lusofonia		Funções desempenhadas e trabalhos realizados		. Luciano Pereira
Projeto de investigação: YSkills (Horizon 2020 TRANSFORMATIONS-07-2019), enquanto membro da equipa portuguesa.	Cumprir o cronograma de atividades		Cronograma cumprido	. Lídia Marôpo

Quadro 2.6_ Estabelecimento de parcerias e prestação de serviços especializados

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Metas	Responsáveis
Projeto PAT Continuar a apoiar o sistema educativo angolano. Dinamizar ações de formação nas ZIP.	• Conceção de materiais de apoio a docentes. • Realização de ações de formação.	Materiais elaborados. Ações realizadas.	Cumprimento dos objetivos do Projeto.	.Ana Sequeira
Projeto PRECASE Continuar a apoiar a formação de educadores e professores na Escola Normal 17 de Fevereiro, na República da Guiné-Bissau.	• Planos de estudo, programas e materiais de apoio aos docentes da escola de formação. • Realização de ações de formação.	.Planos de estudo, programas e materiais elaborados. . Ações de formação realizadas.	• Cumprimento dos objetivos do Projeto.	• Ana Costa, Ana Sequeira e Mariana Pinto
Projeto RETFOP Revitalização do Ensino Técnico e da Formação Profissional de Angola	. Programas e materiais de apoio a docentes dos ISCED		• Cumprimento dos objetivos do Projeto	• Ana Sequeira
CCP da Formação Contínua Avaliar e contribuir para o desenho dos programas de formação de professores no Ensino Básico e Secundário	• Análise e avaliação das propostas	Número de propostas avaliadas	• Aumentar o número de ações de formação contínua nas escolas.	• Mariana Pinto
Analisar Manuais Escolares para propor creditação à DGE	• Análise de manuais do 1º ciclo do Ensino Básico de Língua Portuguesa	• Número de manuais analisados	• Creditação pela DGE.	• Ana Sequeira e Mariana Pinto
Projeto PSE de colaboração com a Câmara Municipal do Seixal	Elaboração de estudo sobre juventude do Seixal, elaboração de relatório e apresentação pública de resultados	• A recolha de dados e o relatório foram concluídos em 2021	.Apresentação pública de resultados	.Marta Pinho Alves (membro da equipa operacional, projeto coordenado pelo CIEF-ESE/IPS)
Orientação de dissertações de mestrado	Orientação de três dissertações do mestrado em Comunicação, Cultura e Tecnologias de Informação do ISCTE/IUL	• Trabalho de orientação	Conclusão das dissertações no presente ano.	.Marta Pinho Alves
Coorientação de dissertações de doutoramento	Coorientação de duas dissertações de doutoramento (FCSH-UNL) e (Universidade de Coimbra)	• Acompanhamento e orientação da investigação em parceria	Desenvolvimento da tese	.Lídia Marôpo
Membro de júri de provas de especialista	Participação em pelo menos um júri de provas de especialista em entidade externa	• Elemento do júri	Apreciação de documentação e realização de provas	.Marta Pinho Alves
Membro de júri de defesa de mestrado – exterior à ESE/IPS	Preparar arguição das dissertações de pelo menos três mestrados	•	Participação nos referidos júris	.Lídia Marôpo
Apoiar a aplicação do protocolo entre IPS e IAC	• Envolvimento nas ações planeadas	• Intervenção de acordo com o Plano previsto	• Execução do plano previsto	• Alcina Dourado e Lídia Marôpo

Participar em atividades com a comunidade surda e estabelecer parcerias	• Visitas a instituições da Comunidade Surda • Participação de docentes e estudantes em encontros, seminários e workshops temáticos da comunidade surda	•	• Concretização das visitas e estabelecimento de parcerias	• Maria José Freire e docentes do curso de TILGP
Participar em atividades com a comunidade surda	Colaboração com a Biblioteca de Setúbal – Comemorações do Dia Nacional da LGP	•	• Realização das atividades em novembro 2022	• Carlos Gonçalves, Cristina Gil, Joana Pereira, Maria José Freire, estudantes de TILGP
Colaborar no âmbito da Carteira de Competências	Instituições da Comunidade Surda, ou com a participação de pessoas surdas	•	•	• Coordenação curso de TILGP e tutores da CC
Colaborar com Centro de Avaliação do Português Língua Estrangeira	Coordenação do centro de avaliação e realização de provas	•	• Realização das provas	• Luciano Pereira
Realizar estudo sobre a cobertura jornalística do Instituto de Apoio à Criança (IAC) no ano de 2021 no âmbito do protocolo assinado com a ESE/IPS.	Organização do estudo	•	• Estudo realizado, relatório concluído e divulgado ao IAC.	• Lídia Marôpo
Coordenar as atividades desenvolvidas pela ESE/IPS no âmbito do projeto Academia da Leitura do Mundo (Financiado no âmbito do concurso Academias Gulbenkian do Conhecimento) e coordenado pela ESE/IPL.	Organizar workshops e demais atividades do projeto.	•	• Workshops e demais atividades realizadas	• Lídia Marôpo

Quadro 2.7_ Governação participada

<i>Objetivos Operacionais</i>	<i>Ações a desenvolver</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Metas</i>	<i>Responsáveis</i>
Participar atividades departamentais	• Reuniões da CC e do Plenário do Departamento	• Intervenção em temáticas definidas	• Execução das tarefas atribuídas	• Docentes do Departamento
Integrar o Conselho Pedagógico	• Reuniões do órgão de gestão	• Intervenção em temáticas definidas	• Execução das tarefas atribuídas	• Ana Sequeira e Mariana Pinto
Integrar o Conselho Técnico-Científico	• Reuniões do órgão de gestão	• Intervenção em temáticas definidas	• Execução das tarefas atribuídas	Ana Costa, Ana Sequeira, Lídia Marôpo, Mariana Pinto e Maria José Freire
Integrar o Conselho de Representantes	• Reuniões do órgão de gestão	• Intervenção em temáticas definidas	Execução das tarefas atribuídas	• Ana Sequeira

Integrar o Conselho Eco escolas do IPS	• Envolvimento nas ações planeadas	• Intervenção de acordo com o Plano previsto	• Execução do Plano previsto	• Alcina Dourado e coordenação do Projeto
---	--	--	--	---

3. Atividades propostas pelo Departamento de ARTES

Quadro 3.1_ Dinamização, consolidação e adequação da oferta formativa

<i>Objetivos Operacionais</i>	<i>Ações a desenvolver</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Metas</i>	<i>Responsáveis</i>
Disponibilizar a Licenciatura na área do audiovisual e produção dos media	- Finalizar o Plano de estudos - Organizar o processo de acreditação pela A3ES.	- Plano de Estudos concluído - Concluir o pedido de acreditação	- Final de dezembro de 2021 - Acreditação pela A3ES	- Grupo de trabalho Interdepartamental - Direção - CTC

Quadro 3.2_ Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem

<i>Objetivos Operacionais</i>	<i>Ações a desenvolver</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Metas</i>	<i>Responsáveis</i>
Promover estratégias de ensino-aprendizagem inovadoras	- Identificar estratégias - Desenvolver projetos-	- Grau de adesão dos docentes - Taxa de sucesso dos estudantes	- Envolver pelo menos 1 UC em cada curso 90%	- Coordenadores de Curso - Docentes do Departamento de Artes
Desenvolver atividades que promovam aprendizagens fora dos contextos formais da sala de aula	Organizar aulas abertas, seminários, encontros, workshops, mostra de materiais, exposições, aulas abertas	Nº de atividades	Pelo menos 1 por semestre e por UC	Docentes do Departamento de Artes
Envolver estudantes nos processos de investigação conduzidos pelos docentes	Propor a inclusão de estudantes nas equipas de investigação	- Nº de projetos - Nº de estudantes	- Pelo menos 1 projeto - Pelo menos 2 estudantes	- Docentes do Departamento de Artes - Estudantes

Quadro 3.3_ Promoção de atividades de Investigação e Desenvolvimento

<i>Objetivos Operacionais</i>	<i>Ações a desenvolver</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Metas</i>	<i>Responsáveis</i>
Promoção de atividades de investigação e desenvolvimento	Investigar e avaliar o projeto ReCriar-Se		- Envolvimento de estudantes - Realizar um Seminário Internacional - Publicar 2 artigos - Participação em 2 conferências	Grupo de trabalho Interdepartamental e CIEF
Participação de docentes em encontros científicos	- Apresentar comunicações em conferências - Participar em conferências e encontros científicos	N.º de conferências e comunicações	2 por docente a tempo integral	Departamento de Artes
Publicação de artigos, textos e livros	Publicação de artigos, realização de comunicações, posters, e outras publicações	N.º de publicações por Docente	2 por cada docente a tempo integral	Departamento de Artes

	científicas de âmbito nacional e internacional			
--	--	--	--	--

Quadro 3.4_ Fortalecimento da interculturalidade e internacionalização

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Metas	Responsáveis
Fortalecimento da interculturalidade e internacionalização	Realização de encontros internacionais de âmbito científico e pedagógico.	Nº de eventos	1 eventos/ano	- Departamento de Artes e outro departamento - CiEf - Direção

Quadro 3.5_ Estabelecimento de parcerias e prestação de serviços especializados

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Metas	Responsáveis
Estabelecimento de parcerias e prestação de serviços especializados	PRECASE	N.º de projetos	1	Docentes do Departamento de artes e de outros Departamentos
	Cetsp Amadora		1	- Coordenador do Curso - Direção

4. Atividades propostas pelo Departamento de Ciências e Tecnologias

Quadro 4.1_ Dinamização, consolidação e adequação da oferta formativa

<i>Objetivos Operacionais</i>	<i>Ações a desenvolver</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Metas</i>	<i>Responsáveis</i>
Disponibilizar o Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico	- Divulgar a nova oferta formativa junto dos estudantes da LEB - Divulgar a oferta nas redes sociais e plataformas institucionais - Concretizar a oferta formativa	Número e diversidade de ações/canais de divulgação canais de comunicação	Mestrado a funcionar em 2022/23	- Fátima Mendes - Helena Simões
Finalizar o Plano de estudos da Licenciatura na área do audiovisual e produção dos media	- Finalizar o Plano de estudos - Organizar o processo de acreditação pela A3ES.	- Plano de Estudos concluído - Concluir o pedido de acreditação	Obter a acreditação pelas A3ES	Docentes das TIC
Colocar em funcionamento a Pós-graduação em Parcerias Educativas	- Concluir o programa das UC Práticas de comunicação digitais - Produzir materiais para a formação a distância da UC Práticas de comunicação digitais e da UC Metodologias de Investigação I	- Selecionar e desenvolver recursos - Desenvolver tarefas	Terminar no início de março	Docentes das TIC
Disponibilizar a Pós-graduação em Prescrição do Exercício Físico na Doença Metabólica e Cardiovascular	- Finalizar o plano de estudos da Pós-graduação - Organizar o processo de implementação do curso	- Plano de estudos e programas de UC concluídos - Divulgação da oferta formativa - Início do funcionamento do curso em 2022-2023	2022	Ana Pereira, Ana Figueira, Luís Leitão, Paulo Nunes e Teresa Figueiredo
Disponibilizar a Pós-graduação em Direção Desportiva de Futebol	- Finalizar os programas das várias UC - Divulgar a oferta formativa - Organizar/ Implementar a oferta formativa	Curso em parceria do IPS e do Sporting Clube de Portugal, envolvendo a participação da ESCE, ESE, ESS e EST.	2022	Fernando Santos, Mário Espada e Teresa Figueiredo (ESE)
Dinamização da oferta formativa	Disponibilização de uma Pós-graduação em Ética no Desporto (no âmbito da REDESPP) Estudar a possibilidade de disponibilizar um curso de mestrado em Treino Desportivo	- Participação no grupo de trabalho da REDESPP para a concretização da oferta de uma Pós-graduação em Ética no Desporto - Definição do plano de estudos	2022 2022	- Amílcar Antunes e colegas de outras IES - Docentes de Desporto
Promover o CTESP-DN	Divulgar o curso pelos potenciais interessados em	Potenciar a procura através da apresentação de uma	2022	Paulo Nunes, docentes do curso e GI-COM.

	articulação com o GI-COM.	oferta formativa organizada.		
Promover o CTeSP-GT	Divulgar o curso pelos potenciais interessados em articulação com o GI-COM.	Potenciar a procura através da apresentação de uma oferta formativa organizada.	2022	Paulo Nunes, João Tomás, docentes do curso e GI-COM.
Dinamização, consolidação e adequação da oferta formativa	Divulgação da Licenciatura em Desporto nas Escolas do Ensino Básico e Secundário		2022	- Coordenação de Curso (Ana Pereira) - GICOM
Dia aberto do Desporto	Atividades dirigidas aos estudantes do ensino secundário		2022	Ana Pereira

Quadro 4.2_ Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Metas	Responsáveis
Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem	Organização da 3ª Semana das Ciências do Desporto	Conferências organizadas com o apoio dos estudantes sobre várias temáticas e com recurso a preletores externos	2022	Docentes de Desporto
Reforçar a promoção de estratégias de ensino-aprendizagem inovadoras	Sensibilizar os estudantes do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico para a importância do desenvolvimento de projetos colaborativos com TIC	Integrar atividades de ETwinning ETI na UC de TIC do Mestrado	- Participar no MOOC ETI - Participar num projeto com outras IES	Docentes das TIC
Desenvolver atividades que promovam aprendizagens fora dos contextos formais da sala de aula	Organizar aulas abertas e um seminário	2+1	- Organizar uma aula aberta sobre Cidadania Digital - Organizar uma aula aberta sobre a utilização das tecnologias no 1.º ciclo - Organizar um seminário sobre Pensamento Computacional	Docentes das TIC
Envolvimento de estudantes em atividades de investigação no âmbito da Licenciatura em Desporto	Envolvimento de estudantes em atividades de investigação no âmbito das UC lecionadas	Dar continuidade ao trabalho que tem sido desenvolvido em anos anteriores para a melhoria do processo ensino-aprendizagem	2022	Docentes de Desporto

Quadro 4.3 *Promoção de atividades de Investigação e Desenvolvimento*

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Metas	Responsáveis
Promoção de atividades de investigação e desenvolvimento	Participação no projeto de investigação REASON. Neste âmbito participarei na: •Publicação de 1 artigo em revista Internacional sobre práticas do professor; •Publicação de um capítulo de livro sobre experiências com formação contínua de professores dos primeiros anos; •Publicação de um capítulo de livro sobre experiências com formação inicial de professores dos primeiros anos ESE Setúbal; •(Co)edição de uma Brochura de apoio à formação de professores – Guia do formador; •(Co)edição da brochura Raciocínio Matemático nos 1.º e 2.º ciclos – Números; •(Co)edição da brochura Raciocínio Matemático nos 1.º e 2.º ciclos – Geometria.	N.º de artigos N.º de brochuras N.º de capítulos de livros	2 3 2	•Fátima Mendes (Catarina Delgado e outros elementos da equipa do projeto)
	Participação no projeto de investigação Estudos de Aula. Neste âmbito participarei na: •Realização de um estudo de aula; •Divulgação do trabalho realizado em encontros (2 comunicações: FEPUE; EIEM).	• N.º de estudos • N.º de participações em Encontro	• 1 • 2	•Fátima Mendes (Catarina Delgado e outros elementos da equipa do projeto)
	• Publicação de um artigo em revista internacional	N.º de artigos	• 1	•Fátima Mendes
	• Publicação de um capítulo de livro sobre mudanças de práticas no ensino decorrentes do ensino remoto de emergência.	N.º de capítulos de livros	• 1	•Fátima Mendes (Catarina Delgado e outros colegas do IP Lisboa e IP Santarém)
	• Dar continuidade ao Projeto “Relação entre a prática do exercício físico e o padrão de sono”. • Continuar a aplicar os exames de Actígrafia e Polissonografia aos sujeitos participantes no estudo que, atendendo aos efeitos da COVID-19, não foi possível testar.	- Apresentar duas comunicações em congressos nacionais e internacionais. • - Publicar dois artigos em revistas da especialidade • • • • • •	• 2022	Paulo Nunes, Andreia Cardoso e Amélia Feliciano
	Publicar capítulo de um livro nacional	• Garantir a publicação de um Capítulo denominado “O turismo ativo e o		

	Correspondendo ao convite: " V IFM21 participação em Livro a publicar pela Editora Sílabo".	desenvolvimento local: Contributos para a afirmação de um destino turístico.		
	Capítulo de livro "Empreendedorismo e Inovação do Desporto". Quântica Editora. - Artigo "Martial Arts and Combat Sports in Complex Network – Erasmus+ Sport 2014-2020. - Publicação de capítulo no livro <i>Exercise Physiology</i>, editado por Ricardo Ferraz através da editora londrina <i>IntechOpen-World</i> Publicação de 2 artigos em periódico internacional Organização de conferências com preletores convidados - Publicação de artigos científicos - Comunicações em eventos científicos - Publicação científica	1 capítulo de livro nacional 1 artigo publicado em revista internacional indexada 1 capítulo de livro internacional 1 artigos em revista internacional indexada - Conferências sobre "Ética no Desporto", organizadas com o apoio dos estudantes - Publicação de artigos em várias bases de indexação - Apresentação de comunicações em congressos (nacionais e internacionais)	2022 2022 2022 > 10 > 8 8 artigos JCR 2 livros 2 capítulos de livros 2022	- Paulo Nunes (Desporto) e João Tomás (ESCE Amílcar Antunes) - Ana Cristina Figueira - Amílcar Antunes - Ana Pereira, Fernando Santos, Mário Espada e Teresa Figueiredo - Luís Leitão
Promover e dinamizar a atividade científica e pedagógica	- Organizar o Encontro Nacional de Professores de Matemática - Organizar o Seminário de Investigação em Educação Matemática Participar em projetos de investigação científica Participar em comissões organizadoras e científicas	- Nº de conferências/encontros científicos - Continuar a participar no Projeto "Participação dos Estudantes e qualidade das instituições de Ensino Superior" - Adaptar o projeto "Observatory for Creative and Digital Learning in Families" de acordo com as indicações d FCT - Seminário Dar Asas ao Saber - PROFMAT 2022	1 1 - Organizar, em conjunto com o CNE, um seminário de divulgação do projeto - Promover o alargamento do projeto a outras IES - Obter financiamento da FCT para o projeto "Observatory for Creative and Digital Learning in Families"	- Fátima Mendes, Catarina Delgado, Miguel Figueiredo, João Torres, Célia Mestre e Joana Cabral (e outros colegas aposentados) - Docentes das TIC envolvidos no projeto - Docentes das TIC envolvidos no projeto
	Participar em Projetos de desenvolvimento	Estabelecer um protocolo de cooperação com o Colégio Atlântico	Desenvolver uma ação de formação para docentes de 1.º ciclo sobre pensamento	Docentes das TIC envolvidos no projeto

			computacional e robótica	
			Desenvolver um caderno de atividades sobre a temática para professores de 1.º ciclo	
Promover a publicação de artigos e capítulos de livros	- Publicar artigos em atas de eventos - Publicar artigos em revistas - Publicar capítulos de livros		4 artigos em atas 4 artigos em revistas 2 artigos capítulos de livros	•Docentes das TIC
Contribuir para a divulgação de artigos científicos	Revista Medi@ções	• Publicação de Edições	• 2 edições anuais	•Miguel Figueiredo e Ana Pereira
Promoção da divulgação de trabalhos desenvolvidos na área de Ciências Naturais e Educação em Ciências, em encontros científicos.	Elaboração e submissão de propostas de Comunicações/Pósteres em Encontros Nacionais e Internacionais	Nº de participações	• 4	Docentes da área de Ciências Naturais e Educação em Ciências
Publicação de trabalhos desenvolvidos na área de Ciências Naturais e Educação em Ciências	• Elaboração e submissão de propostas de artigos de investigação a revistas nacionais e internacionais	• Nº de propostas	• 1	• Helena Simões e Sílvia Ferreira
	• Publicação de um capítulo num e-book sobre mudanças de práticas no ensino decorrentes do ensino remoto de emergência.	• Nº de capítulos	• 1	Sílvia Ferreira •Helena Simões
	• Publicação de um capítulo "O trabalho prático no 1.º ciclo do ensino básico português: Estudo de processos de recontextualização entre currículos e manuais escolares"	• Nº de capítulos	• 1	• Sílvia Ferreira e Leonor Saraiva
Manter o CCTIC em funcionamento	- Dinamizar de sessões sobre segurança na internet - Continuar o Projeto EduScratch - Desenvolver o concurso de programação "A Criar com Scratch" - Organizar o Scratch Day - Colaborar na organização de encontros no âmbito	- N.º sessões - N.º sessões ou comunicações - N.º participantes - N.º comunicações - n.º colaborações	5 sessões 2 sessões 100 participantes 4 comunicações 2 colaborações	Docentes do CCTIC

	da utilização educativa das TIC	• N.º participantes	• 50 participantes	
	• Concretizar o TIC@Portugal a nível local			
Participar no projeto KML II	• Colaborar na construção de MOOC	• N.º módulos	• 1	• Docentes das TIC envolvidos

Quadro 4.4_ Apoio à Inovação, Inclusão e ao Desenvolvimento Social e Educativo

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Metas	Responsáveis
Apoio à inovação, inclusão, desenvolvimento social e educativo	Desenvolvimento do projeto ARTICULAR. Neste âmbito participei na:	• N.º de seminários • N.º de publicações • N.º de artigos • N.º de relatórios	• 1 • 1 • 1 • 1	• Fátima Mendes e outros docentes da ESE (Catarina Delgado, Mariana Pinto, Ana Costa)
	Participar no Projeto Recursos Educativos Digitais (RED):	•	•	• Fátima Mendes (Catarina Delgado e outros elementos da equipa do projeto)
	Participar no Projeto PRECASE:	• Produzir conjuntos de materiais para 5 disciplinas	• 5	• Fátima Mendes (e Catarina Delgado)
	• Organizar um Workshop subordinado ao tema: “Como criar clubes e organizações de cultura e recreio”.	- Estudantes de diferentes cursos da ESE-IPS. - Satisfação dos participantes.	• 2022	• Paulo Nunes, com apoio da UAIIDE-IPS.
	Participação nos trabalhos das comissões especializadas da REDESPP, visando o desenvolvimento Social e Educativo através do Desporto.	- Desenvolvimento das ações previstas nas várias comissões - Desenvolvimento de ações em colaboração com entidades parceiras	• 2022	• Amílcar Antunes, Ana Pereira, Luís Leitão, Paulo Nunes, Mário Espada e Teresa Figueiredo
Apoio ao desenvolvimento do projeto PRECASE na área das Ciências Naturais	• Participação em reuniões de trabalho • Elaboração de materiais didáticos para as disciplinas na área das ciências e	• Execução do projeto	• De acordo com a calendarização do projeto	• Sílvia Ferreira • Helena Simões

	da educação em ciências . Formação contínua de professores – Complemento de formação.			
--	--	--	--	--

Quadro 4.5_Fortalecimento da interculturalidade e internacionalização

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Metas	Responsáveis
Fortalecimento da interculturalidade e internacionalização	• Participação em atividades de formação na Guiné, no âmbito do projeto PRECASE.	• 2 missões	• 2	• Fátima Mendes
	• Conclusão do projeto Erasmus + SOS Fire	• Participação nas reuniões • Implementação do projeto nas escolas • Divulgação dos resultados	• De acordo com a calendarização do projeto • 6 escolas • 2 ações de divulgação	• Miguel Freitas Helena Simões
Organizar Congresso Internacional subordinado ao tema: “Turismo Activo, Desporto, Natureza e Sustentabilidade” em parceria com a Universidade de Las Palmas de Gran Canaria.	Fechar o programa do congresso; Conceber os materiais promocionais; Efetuar a manutenção do <i>site</i> do evento; Formalizar o convite aos oradores, moderadores e membros das comissões organizadora e científica; Conceber estratégias de afetação de recursos.	Realizar o evento nos moldes como está previsto, promovendo sessões plenárias, sessões paralelas e mesas redondas.	A realizar nos dias 10, 11 e 12/nov. de 2022. •	Paulo Nunes
Incoming: mobilidade Erasmus ou ao abrigo de projetos.	• “Training” ou “Teaching”, estabelecimento de parcerias para atividades de I&D.	• Abril/maio 2022	• Estreitar relações com a Univ. da Extremadura.	Paulo Nunes
Mobilidade internacional	• Intenção de mobilidade internacional (outcoming; receção de colegas - incoming);	• 2022	• Estreitar relações com IES estrangeiras	• Mário Espada
Organização de Congresso Internacional	Organizar um Congresso de Biomecânica no Exercício e Saúde. Abordar o exercício combinado com nutrição para uma maior saúde e uma melhor qualidade de vida.	•	• 2022	•Luís Leitão com o apoio dos docentes de Desporto

Quadro 4.6_Estabelecimento de parcerias e prestação de serviços especializados

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Metas	Responsáveis
Estabelecimento de parcerias e prestação de serviços especializados	• 2 Oficinas de formação de professores do Distrito de Setúbal no âmbito das Aprendizagens Essenciais em Matemática	2 oficinas por formador	• 2	• Fátima Mendes (e Catarina Delgado)
	• Cooordenação do PRECASE • Integração na equipa docente do PRECASE •	Relatório anual	.1 1	Miguel Figueiredo Docentes

	- Projeto PAT - Projeto GEN10S	Unidades curriculares implementadas Relatório final	1 1210 alunos	Miguel Figueiredo Docentes CCTIC
Colaboração com a Biblioteca Municipal de Setúbal	Celebração do Dia Mundial da Ciência e do Dia Mundial da Saúde, com o envolvimento de estudantes da Licenciatura em Educação Básica	Nº de ações 	2 ações	- Helena Simões - Sílvia Ferreira
Continuar a integrar o IN2SET – Interface Colaborativo para o Desenvolvimento Sustentável e Inovação da Península de Setúbal.	Participar nos fóruns de discussão e projetos no âmbito do turismo.	Dinamizar atividades no âmbito do turismo e áreas conexas.	2022	Paulo Nunes
No âmbito da REDESPP, continuar a integrar a comissão especializada dos Desportos de Natureza.	Contribuir ao nível da consolidação de um referencial de formação a adotar pelas entidades portuguesas acreditadas para o efeito e, simultaneamente, intervir num conjunto de recomendações que visem regular a profissão de Técnico de Desporto de Natureza.	Conceber um referencial de formação no âmbito dos Desportos de Natureza.	2022	Paulo Nunes

Quadro 4.7_ Governação participada e promoção da sustentabilidade dos recursos

<i>Objetivos Operacionais</i>	<i>Ações a desenvolver</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Metas</i>	<i>Responsáveis</i>
Promoção da sustentabilidade dos recursos	Divulgação da biodiversidade do campus do IPS	Nº de ações de divulgação	4	- Diogo Oliveira - Sílvia Ferreira - Helena Simões

5. Atividades propostas pelo Departamento de Ciências Sociais e Pedagogia

Quadro 5.1_Dinamização, consolidação e adequação da oferta formativa

<i>Objetivos Operacionais</i>	<i>Ações a desenvolver</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Metas</i>	<i>Responsáveis</i>
Dinamização, consolidação e adequação da oferta formativa				
Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão	Se aprovado pela A3E, fazer a divulgação da oferta formativa na comunidade.	Realização de sessões de divulgação e disseminação de informação em escolas, equipamentos artísticos e culturais, 3º sector;	Obter um número de candidaturas que permita o início do mestrado em setembro de 2022	- Coordenação do Mestrado - Docentes - Direção - Gi-COM
Diversificar e alargar o leque de UC disponíveis no Semestre Internacional	- Identificar novas UC - Articular com o CIMOB	- Grau de envolvimento da coordenação do Semestre Internacional - Grau de envolvimento do CIMOB - Nível de resposta dos docentes		- Coordenação - CIMOB - Direção - Coord. de Curso - Docentes

Quadro 5.2_Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem

<i>Objetivos Operacionais</i>	<i>Ações a desenvolver</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Metas</i>	<i>Responsáveis</i>
Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem	Realização de reuniões (com estudantes de cada ano e com a equipa docente) com vista à preparação e ao balanço de cada semestre do MPE1C.	Concretização de duas reuniões com a turma de cada ano do MPE1C (isto é, 4 reuniões com estudantes por ano letivo); Concretização de duas reuniões por ano letivo com a equipa docente.	Introduzir melhorias necessárias no funcionamento do MPE1C, tendo em conta a análise feita pelas estudantes e pela equipa docente; Construir uma visão do curso partilhada por estudantes, docentes e coordenação.	Coordenação do MPE1C (Mariana Pinto & Elisabete X. Gomes)
	Reorganização do funcionamento do 2.º semestre do curso de MPE1CEB com o objetivo de dar resposta ao balanço crítico de estudantes e docentes relativo à falta de articulação entre as UC deste semestre.	Organizar o semestre em duas partes: uma primeira (com a duração de 6 semanas) reservada, exclusivamente a Estágio II e DE II focadas em creche; uma segunda (com a duração de 9 semanas) reservada às UC da componente formação na área de docência (focadas no 1.º CEB)	Reforçar o sentido da formação desenvolvida no segundo semestre do curso, permitindo que as estudantes aprofundem, na medida do possível, a sua aprendizagem sobre creche.	Coordenação do MPE1C (Mariana Pinto & Elisabete X. Gomes); RUC de Estágio II e DEI II (Sofia Figueira); Equipa docente do curso

	Reorganização do funcionamento do 4.º semestre do curso de MPE1CEB	Rever a distribuição das horas de contacto, de modo a reforçar o n.º de horas de aulas no primeiro bloco horário (4 semanas anteriores à entrada em estágio) e diminuir o n.º de horas letivas que funcionam em simultâneo com o estágio.	Dar resposta ao balanço crítico das estudantes sobre a rentabilização do tempo ao longo do semestre; Melhorar o sucesso do curso, permitindo o aumento do n.º de estudantes que terminam o ciclo de estudos dentro do tempo previsto.	Coordenação do MPE1C (Mariana Pinto & Elisabete X. Gomes); Equipa docente do curso.
Carteira de Competências	- Realização de dois seminários anuais sobre a UC Carteira de Competências - Reuniões entre coordenadores e professores tutores com vista a inovar formas de divulgar projetos e atividades que os estudantes possam realizar - Melhorar o feedback avaliativo dado aos estudantes ao longo do percurso	Concretização dos dois seminários Ensaio experimental de novos instrumentos e formas de divulgação	- Incentivar os estudantes a realizarem a UC e a realizarem aprendizagens significativas - Encontrar formas de divulgar a informação sobre projetos e atividades que os estudantes possam realizar - Criar maior coesão entre os estudantes da UC e entre professores tutores - Aumentar a taxa de sucesso da UC	Coordenação da Carteira de Competências, coordenadores de curso e professores tutores
UC de PAI (licenciatura em AS)	Construir novos instrumentos de avaliação do estágio focados no perfil de competências em vez de centradas em produtos. Continuar a investir numa bolsa de instituições diversificada e com maior ligação à instituição	Elaboração de uma nova ficha de avaliação	Melhoria das estratégias e instrumentos de avaliação formativa	RUC e Equipa docente da UC de PAI da licenciatura em AS

Quadro 5.3_ Promoção de atividades de Investigação e Desenvolvimento

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Metas	Responsáveis
Promoção de atividades de investigação e desenvolvimento	Participação no projeto de investigação REASON. Neste âmbito participarei na: - Publicação de 1 artigo em revista Internacional sobre práticas do professor; - Publicação de um capítulo de livro sobre experiências com formação contínua de professores dos primeiros anos;	N.º de artigos N.º de brochuras N.º de capítulos de livros	2 3 2	Catarina Delgado (Fátima Mendes e outros elementos da equipa do projeto)

• Publicação de um capítulo de livro sobre experiências com formação inicial de professores dos primeiros anos ESE Setúbal; • (Co)edição de uma Brochura de apoio à formação de professores – Guia do formador; • (Co)edição da brochura Raciocínio Matemático nos 1.º e 2.º ciclos – Números; • (Co)edição da brochura Raciocínio Matemático nos 1.º e 2.º ciclos – Geometria.			
Participação no projeto de investigação Estudos de Aula. Neste âmbito participei na: • Realização de um estudo de aula; • Divulgação do trabalho realizado em encontros (2 comunicações: FEPUE; EIEM).	N.º de estudos N.º de participações em Encontro	N.º de estudos N.º de participações em Encontro	Catarina Delgado (Fátima Mendes e outros elementos da equipa do projeto)
• Publicação de um artigo em revista internacional	N.º de artigos	1	Catarina Delgado
• Publicação de um capítulo de livro sobre mudanças de práticas no ensino decorrentes do ensino remoto de emergência.	N.º de capítulos de livros Um artigo sobre estágios que inclui a experiência da licenciatura em AS	1 1	Catarina Delgado (Fátima Mendes e outros colegas do IP Lisboa e IP Santarém) Carla Cibebe Figueiredo e colegas do IP Lisboa e IP Santarém)
• Projeto idoSOS • Publicar um artigo decorrente da comunicação realizada no Encontro do CIED • Elaborar o relatório final do projeto • Idealizar, em novos moldes, a continuidade projeto de investigação/intervenção.	1	1	Equipa docente do projeto idoSOS e voluntários.
Conceber um projeto de investigação no âmbito das práticas e dinâmicas de construção do sucesso educativo.	• Formato embrionário de um projeto a partir de práticas de consultoria já desenvolvidas neste âmbito.	• Valorizar práticas construídas ao longo dos anos	Carla Cibebe Figueiredo Equipa a construir
Participação na equipa do CICS.NOVA, coordenada por Catarina Tomás, que integra o projeto de investigação internacional SMOOTH – RED (https://cics.nova.fcsh.unl.pt/research/projects/research-projects/educational-common-spaces-passing-through-enclosures-and-reversing-inequalities)	Desenvolvimento de estudos de caso em 3 grupos/turmas de JI e escolas de 1.º e 2.º CEB		Elisabete X. Gomes
Participação na equipa do Projeto OutGoing que se encontra em fase de desenvolvimento e que resulta de uma colaboração entre a Universidade de Évora, o Instituto Politécnico de Setúbal e o Instituto Politécnico de Lisboa.	Estabelecimento de protocolo institucional;	1 protocolo; 3	Elisabete X. Gomes; Ana Luísa Oliveira Pires

		Participação em encontros da equipa em regime de imersão; Organização de um encontro de imersão da equipa de investigação em Setúbal; Desenvolvimento da comunidade de práticas, alicerçado numa formação em círculo de estudos.	1 1	
	Continuação da participação no projeto “Como estão a ser preparados os futuros professores para o ensino da leitura e da escrita?” (EDULOG/FPLE/2019; https://www.edulog.pt/investigacao_projeto/13)	Relatórios Ações diversas de disseminação dos resultados	2 A definir pela coordenação da equipa	Gina C. Lemos
Promover e dinamizar a atividade científica e pedagógica	- Organizar o Encontro Nacional de Professores de Matemática - Organizar o Seminário de Investigação em Educação Matemática	Nº de conferências/ encontros científicos	1 1	Catarina Delgado (Fátima Mendes, Miguel Figueiredo, João Torres, Célia Mestre e Joana Cabral e outros colegas aposentados)
	Organizar o seminário de divulgação do estudo sobre a Juventude do Seixal em conjunto com o CIEF e a autarquia	1	1	Carla Cibebe Figueiredo (coord) e restante equipa do estudo
	Colaborar na organização do seminário de divulgação dos produtos construídos no âmbito do Projeto “A Escolinha em viagem para a Igualdade”, em parceria com a CIG e a Escolinha. Divulgar o seminário junto da oferta formativa da ESE-IPS.	1	1	Carla Cibebe Figueiredo
	Organizar com a Comissão científica o seminário Dar Asas ao Saber 2022 no âmbito do trabalho do CIEF	1	1	Carla Cibebe Figueiredo e Comissão Científica do seminário
Publicação da Revista Medi@ções	Apoiar a edição da revista online Medi@ções Divulgar o lançamento dos números da Revista no site do IPS Edição de um número temático sobre Estudos e Narrativas em Educação de Infância	Nº de artigos com revisão concluída	2 números por ano	Direção da Revista Equipa editorial Direção Gi-COM Editores: Ana Luísa Pires e

	Edição de um número temático sobre Participação e Envolvimento das Famílias no desenvolvimento de parcerias educativas em contexto escolar.			Augusto Pinheiro Editores: Isaura Pedro e Pedro Silva
Divulgar a formação e a investigação realizada no MPE1C	Organização de semana do MPE1C (proposta ainda embrionária que pretende envolver docentes, estudantes, <i>alumni</i> e cooperantes, na divulgação e caracterização da formação de educadoras-professoras da ESE de Setúbal)			Coordenação do MPE1C (Mariana Pinto & Elisabete X. Gomes); Equipa docente do MPE1C
Contribuir para a análise crítica e fundamentada da formação inicial em educação de infância e ensino do 1.º CEB	Construção e publicação de artigos relacionados com a formação inicial de educadores/as e professores/as.	Nº de artigos	1 publicado 1 submetido	Elisabete X. Gomes

Quadro 5.4_ Apoio à Inovação, Inclusão e ao Desenvolvimento Social e Educativo

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Metas	Responsáveis
Apoio à inovação, inclusão desenvolvimento social e educativo	Desenvolvimento do projeto ARTICULAR. Neste âmbito participarei na: - organização de um seminário aberto à comunidade; - publicação digital de uma brochura com atividades; - publicação de um artigo, decorrente da atividade; - realização do relatório dos resultados obtidos.	N.º de seminários N.º de publicações N.º de artigos N.º de relatórios	1 1 1 1	Catarina Delgado e outros docentes da ESE (Fátima Mendes, Mariana Pinto, Ana Costa)
	Participar no Projeto Recursos Educativos Digitais (RED): Testagem de recursos digitais	Nº de recursos testados	• 5	Catarina Delgado (Fátima Mendes e outros elementos da equipa do projeto)
Estreitar relações com escolas cooperantes, apoiando e incentivando percursos e projetos de inovação e desenvolvimento	Construção de um círculo de estudos, destinado aos professores cooperantes dos estágios III e IV do MPE1C, a ser creditado no CCPEC.	1 círculo de estudos creditado; Implementação de uma edição do círculo de estudos	•	Coordenação do MPE1C (Mariana Pinto & Elisabete X. Gomes); Equipa docente do MPE1C

Quadro 5.5_ Fortalecimento da interculturalidade e internacionalização

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Metas	Responsáveis
Fortalecimento da interculturalidade e internacionalização	Participação em atividades de formação na Guiné, no âmbito do projeto PRECASE.	Nº de missões	2	Catarina Delgado Ana Pessoa Ana Alcântara Carlos Moreira Cruz Cristina Roldão Sofia Figueira Manuela Matos Cristina Gomes da Silva
	Participação em atividades de formação para a Guiné, no âmbito do projeto PRECASE, designadamente no Curso de Complemento de Formação Projeto RETFOP Revitalização do Ensino Técnico e da Formação Profissional de Angola_. Programas e materiais de apoio a docentes dos ISCED	• N.º horas	35h Cumprimento dos objetivos do Projeto	Gina C. Lemos e Jorge Pinto Ana Pessoa Ana Alcântara Carlos Moreira Cruz Cristina Roldão Cristina Gomes da Silva Sofia Figueira Cristina Gomes da Silva

Quadro 5.6_ Estabelecimento de parcerias e prestação de serviços especializados

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Metas	Responsáveis
Estabelecimento de parcerias e prestação de serviços especializados	2 Oficinas de formação de professores do Distrito de Setúbal no âmbito das Aprendizagens Essenciais em Matemática	N.º de oficinas por formador	2	Catarina Delgado (e Fátima Mendes)
	Integração em equipas de avaliação externa de Escolas - IGEC	N.º de avaliações	1	Catarina Delgado
	1 Oficina de formação de educadores e professores dos Ensino Básico e Secundário no âmbito da Diferenciação Pedagógica e Trabalho Colaborativo	N.º de oficinas	1	Carla Cibebe Figueiredo Gina C. Lemos
	Consultoria como perita externa dos agrupamentos de escolas TEIP	Nº de escolas apoiadas	3	Carla Cibebe Figueiredo

Quadro 5.7_ Governação participada e promoção da sustentabilidade dos recursos

<i>Objetivos Operacionais</i>	<i>Ações a desenvolver</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Metas</i>	<i>Responsáveis</i>
Governação participada	PEQUES – continuidade ao projeto de investigação sobre a participação dos estudantes do IPS e do IPP na governação das instituições do ensino superior	Conhecimento alargado sobre os fatores que facilitam e inibem a participação dos estudantes e produção de recomendações para as IES	• Analisar os instrumentos já aplicados (designadamente as entrevistas) e aplicar os instrumentos em falta.	Investigadora responsável Albertina Palma, colaboração de vários docentes da ESE IPS (do departamento são Ana Pessoa, Carla Cibele Figueiredo e Fernando Almeida).
Promoção da sustentabilidade dos recursos	Dar continuidade à colaboração com o projeto Car Pooling	• Ainda a definir	• Ainda a definir	• Projeto da EST e SustainRD (Rui Madeira)

6. ORÇAMENTO PROVISÓRIO

O orçamento que aqui se apresenta diz respeito à proposta submetida à apreciação do Presidente do IPS, em agosto de 2021, e carece ainda de reajustes. No entanto, e como referimos no ponto 1 deste documento, o contexto político nacional não permitiu que o Orçamento do Estado, do qual decorrem os orçamentos das instituições públicas, tivesse sido aprovado em tempo útil à elaboração deste plano. Será necessário considerar alterações a partir do momento em que for possível perceber as condições de exequibilidade da proposta apresentada.

Os objetivos e procedimentos a seguir são os seguintes: gerir com rigor, equilíbrio e transparência os dinheiros públicos e sempre em benefício do coletivo.

Receitas		
Receitas de Impostos	3 079 141,00	
Total da Receitas de Impostos	3 079 141,00	71,71%
Receita de Outras Fontes Financiamento		
Propinas	734 858,00	
Emolumentos	80 000,00	
Vendas e Prest. Serviços	10 760,00	
Outras receitas	389 283,00	
Total da Receita de Outras Fontes Financiamento	1 214 901,00	28,29%
Total da Receita	4 294 042,00	
Despesas		
Despesas com Pessoal	4 013 205,00	93,46%
Remunerações certas e permanentes	3 239 909,00	
Abonos Variáveis	22 000,00	
Segurança Social	751 296,00	
Aquisição de Bens	16 900,00	
Aquisição de Serviços	173 840,00	
Transferências correntes	700,00	
Outras despesas correntes	7 397,00	
Aquisição de Bens de Capital	82 000,00	
Total da Despesa	4 294 042,00	
Saldo	0,00	

Setúbal, 18 de abril de 2022

A Diretora

Cristina Gomes da Silva