

Plano de Atividades

2024



EDUCAÇÃO

ESCOLA SUPERIOR
POLITÉCNICO SETÚBAL

"Um futuro construído em conjunto"

VERSÃO 2.0

Plano de Atividades Escola Superior de Educação 2024

Apreciado favoravelmente e com inclusão de sugestões de melhoria, em plenário a 07 de maio de 2024.

O Diretor,

DATA

07/05/2024

ASSINATURA(S)

[Redacted signature area]

**A Presidente do
Conselho de Representantes,**

DATA

07/05/2024

ASSINATURA(S)

[Redacted signature area]

Figura 1 - Organograma da ESE/IPS em 2023/24	7
Figura 2 - princípios orientadores de Plano Ação - Diretor João Pires	9
Figura 3 - Número de ações por Linha Estratégica.....	19
Tabela 1 - Linhas Estratégicas do IPS	10
Tabela 2 - Objetivos Estratégicos ESE/IPS	11
Tabela 3 - Objetivos Operacionais da ESE/IPS.....	12
Tabela 4 - relação Linhas Estratégicas Objetivos Estratégicos Objetivos Operacionais	14

Índice

Nota de abertura	5
1. Apresentação	6
2. Linhas Estratégicas da ESE e do IPS	9
3. Ações e metas da Escola	18
1 - Garantir um modelo de governação sustentável	20
1.1 Preservar o património natural e edificado	20
1.1.1 Promover o interesse e o conhecimento sobre o património natural e edificado, através de ações de sensibilização.....	20
1.1.2 Implementar ações de intervenção no património natural, com preocupações ambientais e assegurando a sua preservação.	20
1.2 Melhorar as infraestruturas e equipamentos da ESE/IPS;	20
1.2.1 Recuperar o património natural e edificado danificado, através de ações de substituição ou restauração.	20
1.2.2 Melhorar as condições em sala de aula e laboratórios através de aquisição, alteração e recuperação de espaços e equipamentos.....	21
1.3 Promover a comunicação interna e externa da ESE/IPS	21
1.3.1 Promover o diálogo regular entre os órgãos e estruturas de gestão e coordenação da ESE/IPS, implementando estratégias e mecanismos de comunicação.	21
1.3.2 Melhorar a comunicação institucional da ESE/IPS, recorrendo a soluções no domínio digital.	21
1.3.3 Promover a participação da comunidade académica na identificação das soluções de melhoria, através de auscultação periódica.	22
1.3.4 Melhorar a articulação entre a comunidade académica e os órgãos de gestão, através da melhoria da comunicação das deliberações.	22
1.3.5 Comunicar à comunidade interna e externa, de forma regular e eficaz, as atividades desenvolvidas na ESE/IPS.....	22
1.3.6 Promover ações que potenciem o trabalho articulado entre áreas científicas/disciplinares e entre departamentos;.....	23
1.4 Consolidar os recursos humanos e a coesão institucional, potenciando o desenvolvimento sustentável	23
1.4.1 Acolher os novos docentes de forma integradora com ações articuladas entre coordenadores de curso e de departamento, RUC e direção.....	23

1.4.2 Consolidar as vagas existentes para docentes e não docentes, através da abertura de concursos de forma sustentável.	24
1.4.3 Promover, através de ações de formação, a especialização dos recursos humanos da ESE/IPS.	24
1.4.4 Definir a estratégia de crescimento para recursos humanos docentes e não docentes de forma estratégica e sustentável, através da criação de novas vagas.	24
2 - Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras.	25
2.1 Implementar a reestruturação curricular dos cursos em avaliação.	25
2.1.1 Reestruturar curricularmente os cursos em avaliação, considerando as LORECIPS e a adequação ao modelo pedagógico ESE/IPS.	25
2.1.2 Assegurar todo o processo para a avaliação dos cursos em avaliação pela A3ES, articulando regularmente com as coordenações de curso e com as CAAC. .	26
2.2 Garantir uma oferta formativa de qualidade	26
2.2.1 Realizar a monitorização efetiva das ofertas formativas existentes, articulando regularmente com as coordenações de curso, CAAC, CTC e CP.	26
2.2.2 Realizar as adequações necessárias nos cursos que não estejam em avaliação, considerando as alterações legislativas e o modelo pedagógico da ESE/IPS. .	26
2.2.3 Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas.	27
2.2.4 Implementar estratégias de inovação pedagógica nas ofertas formativas, considerando o modelo pedagógico da ESE/IPS.	28
2.2.5 Promover o desenvolvimento de projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.	31
2.3 Promover novas ofertas formativas, possibilitando fileiras de formação entre CTeSP, Licenciaturas, Pós-Graduações e Mestrados, nas áreas inexistentes atualmente.	32
2.3.1 Promover a realização de microcredenciais, como oferta formativa de curta duração, enquanto resposta às necessidades da comunidade interna e externa.	32
2.3.2 Promover o crescimento da oferta formativa de 2º ciclo da ESE/IPS, nas áreas inexistentes.	32
3 - Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo.	33
3.1 Potenciar o conhecimento científico.	33
3.1.1 Incentivar a participação em arguções e orientações de CTeSP, Licenciatura, Mestrado e Doutoramento.	33
3.1.2 Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica.	34
3.2 Realizar produção científica	35
3.2.1 Promover a realização e submissão de artigos científicos.	35
3.2.2 Promover a participação em encontros e eventos de carácter científico, artístico e cultural.	37
3.3 Promover o desenvolvimento de projetos e PSE	40
3.3.1 Incentivar a coordenação e/ou participação em PSE com financiamento externo, garantindo as condições de apoio necessárias.	40

3.3.2 Incentivar a coordenação e/ou participação em projetos de investigação com/sem financiamento externo, garantindo as condições de apoio necessárias..40

4 - Reforçar a internacionalização.	44
4.1 Aumentar a internacionalização	44
4.1.1 Promover oportunidades de internacionalização dos estudantes outgoing, aumentando a oferta formativa de mobilidade virtual.....	44
4.1.2 Incentivar a participação dos TD e TND em programas de mobilidade que beneficiem o desenvolvimento da ESE/IPS.....	44
4.1.3 Aumentar a internacionalização dos estudantes incoming, através da divulgação direcionada da oferta formativa.....	45
5 - Consolidar a relação com a região.	46
5.1 Dinamizar projetos culturais e artísticos na comunidade interna e envolvente	46
5.1.1 Realizar ações de promoção do conhecimento para e sobre a comunidade envolvente.	46
5.1.2 Incentivar a realização de eventos culturais e artísticos, através de ações direcionadas para a comunidade interna e externa.	47
5.2 Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, através da realização de parcerias, projetos e PSE;	48
5.2.1 Desenvolver projetos e PSE com elementos da comunidade envolvente.	48
5.2.2 Estabelecer parcerias com associações, instituições e organismos da comunidade envolvente.....	49
6 - Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico.	50
6.1 Apoiar o envolvimento dos estudantes nas atividades académicas	50
6.1.1 Reforçar o diálogo com os Núcleos de Curso da AAIPS, de forma a garantir a sua integração na vida académica da ESE/IPS.	50
6.1.2 Melhorar as condições de estudo dos estudantes, através da recuperação de espaços e materiais.	51
6.1.3 Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania.....	51
4. Orçamento da Escola	53

Nota de abertura

No cumprimento dos Estatutos da ESE/IPS¹ é apresentado ao Conselho de Representantes o Plano de Atividades (PA) relativo a 2024, para que proceda à sua apreciação e emissão de parecer.

O PA para o ano de 2024 pretende apresentar as ações a desenvolver na ESE/IPS, tendo em consideração três orientações principais: estar enquadrado com as Linhas Estratégicas do IPS, respeitando a identidade da ESE/IPS; desenvolver as linhas de ação apresentadas no plano de ação que apresentei na minha candidatura a Diretor; permitir a gestão sustentável do orçamento provisional para este ano.

Pretendemos com este PA iniciar um processo de construção mais colaborativa da definição de metas e ações, assente na auscultação da comunidade académica e na definição

de trabalhos articulados e cooperativos. Consideramos assim que o PA deve promover um desenvolvimento sustentável da ESE/IPS, mais do que demonstrar ações de promoção individual de cada membro da comunidade.

Enfrentamos este ano os desafios normais de uma instituição que sofre as dores de crescimento, dificuldades nos recursos humanos, materiais e físicos e dificuldades orçamentais originadas por um endémico subfinanciamento.

Continuaremos a trabalhar para que a comunidade académica tenha as condições adequadas para o seu propósito principal, o ensino, porque acreditamos que este é **Um Futuro Construído em Conjunto**.

João Paulo Rodrigues Pires

Diretor da Escola Superior de Educação



¹ DR 2ª série, Despacho n.º 5454/2021 de 31 de maio de 2021

1. Apresentação

A ESE/IPS tem como missão “contribuir de forma continuada, e em articulação com toda a comunidade educativa e com outras entidades parceiras, para a formação humana, cultural e científica de todos os seus membros, em particular dos seus estudantes, para o desenvolvimento do conhecimento e para a prestação de serviços à comunidade, numa perspetiva assente na compreensão do mundo e na ação comprometida com a cidadania intercultural.”, de acordo com os seus estatutos.

A sua missão e finalidades permanecem desde a sua criação a 10 julho 1985 (Desp. 130/ME/85, IIª Série), com a primeira Comissão Instaladora constituída pelas professoras Ana Maria Bettencourt (presidente), Maria Emília Brederode

Santos (vogal) e Teresa Maria Torres Martins (vogal). Nesse ano iniciou o seu funcionamento no antigo Palácio Fryxell, tendo posteriormente desenvolvido a sua atividade na antiga Fábrica Barreiros (atual IEFP Setúbal), no edifício da Escola Superior de Tecnologia de Setúbal, até que em 1993 sediou-se em permanência no maravilhoso edifício atual, de autoria do arquiteto Siza Vieira.

Atualmente, a ESE/IPS é à semelhança das outras Unidades Orgânicas do IPS uma UO com autonomia estatutária, administrativa, científica e pedagógica, mas sem autonomia financeira, respondendo perante tal ao IPS e aos seus órgãos de gestão.

Atualmente, a ESE/IPS tem os seguintes órgãos de governo:

- a) Conselho de Representantes, presidido pela Professora Doutora Teresa Figueiredo;
- b) Diretor, Professor Doutor João Pires:

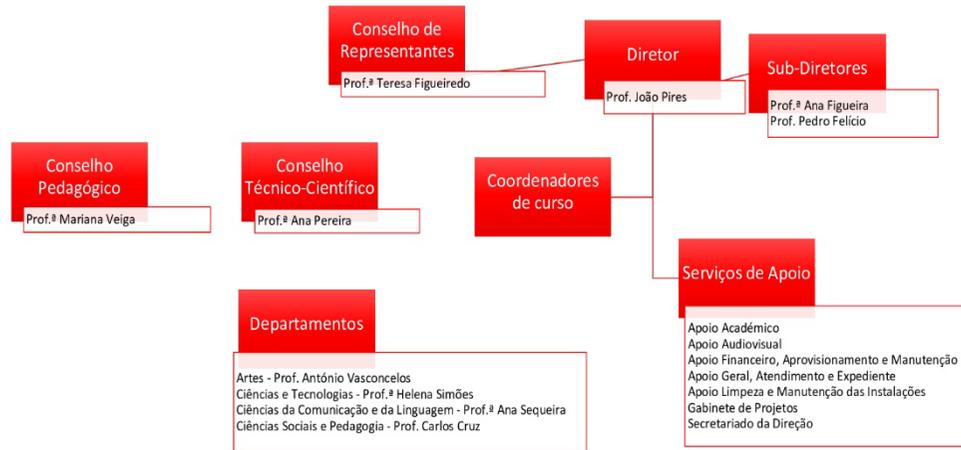


Figura 1 - Organograma da ESE/IPS em 2023/24

c) Conselho Técnico-Científico, presidido pela Professora Doutora Ana Pereira;

d) Conselho Pedagógico, presidido pela Professora Doutora Mariana Pinto;

e) Unidades de Gestão Científico -Pedagógica de cada ciclo de estudo;

² Oferta formativa deslocalizada, inserida no Plano de Recuperação e Resiliência (PRR).

f) 4 Departamentos - Artes, Ciências da Comunicação e da Linguagem, Ciências e Tecnologias, Ciências Sociais e Pedagogia.

Quanto à sua estrutura orgânica, a ESE/IPS é composta por diversos serviços e trabalhadores não docentes, bem como os órgãos de governo já indicados (ver Figura 1).

No que concerne à oferta formativa, a ESE/IPS disponibiliza Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), Licenciaturas, Mestrados, Pós-Graduações e Microcredenciais. Elencamos em seguida a oferta formativa em vigor no ano letivo de 2023/24:

- CTeSP Desportos de Natureza; Produção Audiovisual; Produção Audiovisual | AMADORA²; Serviço Familiar e

Comunitário; Apoio à Gestão de Organizações Sociais (em parceria com a ESCE/IPS), Gestão de Turismo (em parceria com a ESCE/IPS);

- Licenciaturas em Animação Sociocultural, em Comunicação Social, em Desporto, em Educação Básica e em Tradução e Interpretação de Língua Gestual Portuguesa;

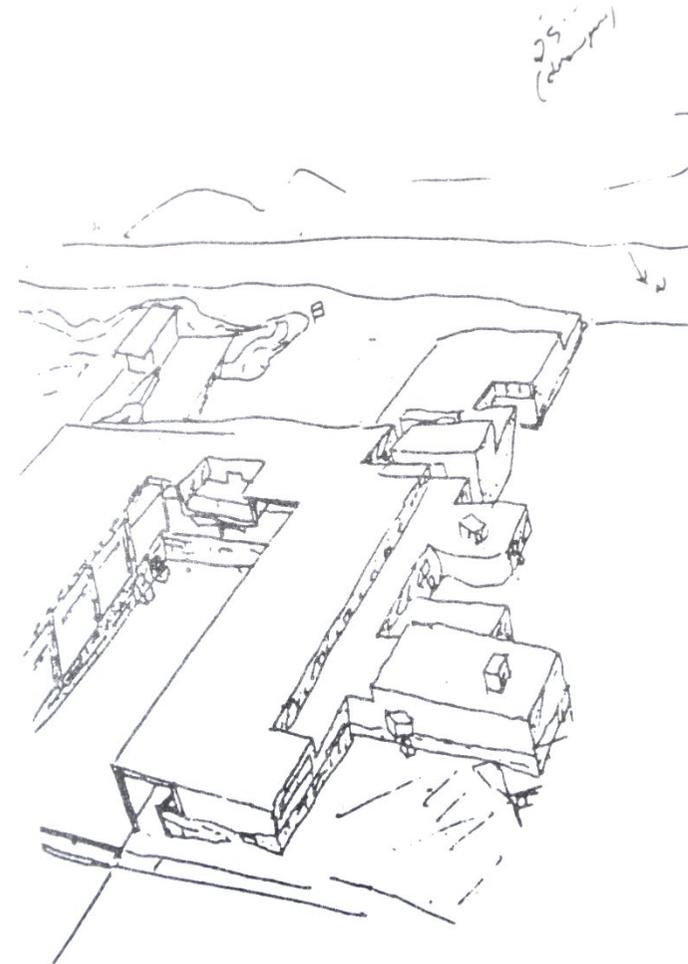
- Pós-Graduação em Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor;

- Mestrados em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão, em Educação Pré-Escolar, em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, em Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB, em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico e em Gestão e Administração de Escolas (em parceria com a ESCE/IPS);

- Um Semestre Internacional, direcionado a estudantes

estrangeiros;

- Diversas microcredenciais nas áreas STEAM.



2. Linhas Estratégicas da ESE e do IPS

O presente PA foi construído com base na articulação entre os princípios orientadores do Plano de Ação da minha candidatura a Diretor (ver Figura 2), em 2022, e as Linhas Estratégicas do IPS, definidas com base no Plano de Ação da Presidente do IPS, professora Ângela Lemos.

Pretende-se assim que os PA do IPS incluam as ações delineadas nas UO, tornando a estratégia institucional comum a todo o IPS, trabalhando numa direção única e

tornando o IPS mais forte e coeso.

O **Diálogo** e a pertença são o eixo estratégico central, no qual pretendemos promover estratégias que fomentem o envolvimento da comunidade (estudantes, não docentes e docentes) no presente e futuro da ESE/IPS, assumindo-se, portanto, como parte integrante do projeto institucional e reforçando o gosto em estar aqui.

O nosso edifício, inaugurado em 1993 e premiado com o Grande Prémio Nacional de Arquitetura, foi e sempre será a nossa “imagem identitária”, pois mais do que uma mera construção física é um património de memórias, afetos e convivências. Assim, este **Património** cultural, material e natural consolidado nas memórias da comunidade deve ser

preservado e promovido através de estratégias que enriqueçam o sentimento de pertença e bem-estar,



Figura 2 - princípios orientadores de Plano Ação - Diretor João Pires

implementando ações de criação e fruição do espaço, da cultura e do seu meio envolvente.

No sentido de promover o envolvimento da comunidade na missão e atividades da escola, é necessário desenvolver estratégias eficazes de **Comunicação** e diálogo, designadamente a dois níveis: interna e externa.

Reforçar a nossa escola significa identificar as nossas potencialidades de **Desenvolvimento**, bem como as necessidades de consolidação. Os recursos humanos são uma das principais preocupações em qualquer gestão, não só pela quantidade e capacidade de resposta como pelo bem-estar na nossa escola, permitindo uma relação mais do que profissional, sobretudo afetiva. Desta forma, é necessário consolidar as relações existentes, desenvolver novas relações e integrar na comunidade de forma adequada.

Na tabela seguinte podemos verificar as linhas e

objetivos estratégicos do IPS.

Tabela 1 - Linhas Estratégicas do IPS

1 - Garantir um modelo de governação sustentável.
2 - Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras.
3 - Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo.
4 - Reforçar a internacionalização.
5 - Consolidar a relação com a região.
6 - Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico.

A partir do ano de 2024 iremos implementar uma metodologia de planificação das atividades da ESE/IPS que permita, até ao final do meu mandato, manter uma coerência nos objetivos definidos. Assim, após análise da primeira experiência realizada no âmbito do PA de 2023, foi possível definir Objetivos Estratégicos da ESE/IPS articulados entre as Linhas Estratégicas do IPS, os princípios orientadores do Plano

de Ação do Diretor da ESE/IPS e os contributos realizados pela comunidade, através da sua prévia auscultação (ver Tabela 2).

Tabela 2 - Objetivos Estratégicos ESE/IPS

1.1 Preservar o património natural e edificado
1.2 Melhorar as infraestruturas e equipamentos da ESE/IPS;
1.3 Promover a comunicação interna e externa da ESE/IPS
1.4 Consolidar os recursos humanos e a coesão institucional, potenciando o desenvolvimento sustentável.
2.1 Implementar a reestruturação curricular dos cursos em avaliação.
2.2 Garantir uma oferta formativa de qualidade
2.3 Promover novas ofertas formativas, possibilitando fileiras de formação entre CTeSP, Licenciaturas, Pós-Graduações e Mestrados, nas áreas inexistentes atualmente.
3.1 Potenciar o conhecimento científico

3.2 Realizar produção científica
3.3 Promover o desenvolvimento de projetos e PSE
4.1 Aumentar a internacionalização
5.1 Dinamizar projetos culturais e artísticos na comunidade interna e envolvente
5.2 Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, através da realização de parcerias, projetos e PSE;
6.1 Apoiar o envolvimento dos estudantes nas atividades académicas

Com base na definição dos objetivos estratégicos, foi possível construirmos o referencial de objetivos operacionais a serem trabalhados na ESE/IPS, tendo como critérios a efetiva operacionalização e articulação com a identidade da escola e da comunidade (ver Tabela 3).

Tabela 3 - Objetivos Operacionais da ESE/IPS

1.1.1 Promover o interesse e o conhecimento sobre o património natural e edificado, através de ações de sensibilização.
1.1.2 Implementar ações de intervenção no património natural, com preocupações ambientais e assegurando a sua preservação.
1.2.1 Recuperar o património natural e edificado danificado, através de ações de substituição ou restauração.
1.2.2 Melhorar as condições em sala de aula e laboratórios através de aquisição, alteração e recuperação de espaços e equipamentos.
1.3.1 Promover o diálogo regular entre os órgãos e estruturas de gestão e coordenação da ESE/IPS, implementando estratégias e mecanismos de comunicação.
1.3.2 Melhorar a comunicação institucional da ESE/IPS, recorrendo a soluções no domínio digital.
1.3.3 Promover a participação da comunidade académica na identificação das soluções de melhoria, através de auscultação periódica.
1.3.4 Melhorar a articulação entre a comunidade académica e os órgãos de gestão, através da melhoria da comunicação das deliberações.
1.3.5 Comunicar à comunidade interna e externa, de forma regular e eficaz, as atividades desenvolvidas na ESE/IPS.
1.3.6 Promover ações que potenciem o trabalho articulado entre áreas científicas/disciplinares e entre departamentos;
1.4.1 Acolher os novos docentes de forma integradora com ações articuladas entre coordenadores de curso e de departamento, RUC e direção.
1.4.2 Consolidar as vagas existentes para docentes e não docentes, através da abertura de concursos de forma sustentável.
1.4.3 Promover, através de ações de formação, a especialização dos recursos humanos da ESE/IPS.
1.4.4 Definir a estratégia de crescimento para recursos humanos docentes e não docentes de forma estratégica e sustentável, através da criação de novas vagas.
2.1.1 Reestruturar curricularmente os cursos em avaliação, considerando as LORECIPS e a adequação ao modelo pedagógico ESE/IPS.

2.1.2 Assegurar todo o processo para a avaliação dos cursos em avaliação pela A3ES, articulando regularmente com as coordenações de curso e com as CAAC.
2.2.1 Realizar a monitorização efetiva das ofertas formativas existentes, articulando regularmente com as coordenações de curso, CAAC, CTC e CP.
2.2.2 Realizar as adequações necessárias nos cursos que não estejam em avaliação, considerando as alterações legislativas e o modelo pedagógico da ESE/IPS.
2.2.3 Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas.
2.2.4 Implementar estratégias de inovação pedagógica nas ofertas formativas, considerando o modelo pedagógico da ESE/IPS.
2.2.5 Promover o desenvolvimento de projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.
2.3.1 Promover a realização de microcredenciais, como oferta formativa de curta duração, enquanto resposta às necessidades da comunidade interna e externa.
2.3.2 Promover o crescimento da oferta formativa de 2º ciclo da ESE/IPS, nas áreas inexistentes.
3.1.1 Incentivar a participação em arguções e orientações de CTeSP, Licenciatura, Mestrado e Doutoramento.
3.1.2 Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica.
3.2.1 Promover a realização e submissão de artigos científicos.
3.2.2 Promover a participação em encontros e eventos de carácter científico, artístico e cultural.
3.3.1 Incentivar a coordenação e/ou participação em PSE com financiamento externo, garantindo as condições de apoio necessárias.
3.3.2 Incentivar a coordenação e/ou participação em projetos de investigação com/sem financiamento externo, garantindo as condições de apoio necessárias.
4.1.1 Promover oportunidades de internacionalização dos estudantes outoing, aumentando a oferta formativa de mobilidade virtual.
4.1.2 Incentivar a participação dos TD e TND em programas de mobilidade que beneficiem o desenvolvimento da ESE/IPS.

4.1.3 Aumentar a internacionalização dos estudantes incoming, através da divulgação direcionada da oferta formativa.
5.1.1 Realizar ações de promoção do conhecimento para e sobre a comunidade envolvente.
5.1.2 Incentivar a realização de eventos culturais e artísticos, através de ações direcionadas para a comunidade interna e externa.
5.2.1 Desenvolver projetos e PSE com elementos da comunidade envolvente.
5.2.2 Estabelecer parcerias com associações, instituições e organismos da comunidade envolvente.
6.1.1 Reforçar o diálogo com os Núcleos de Curso da AAIPS, de forma a garantir a sua integração na vida académica da ESE/IPS.
6.1.2 Melhorar as condições de estudo dos estudantes, através da recuperação de espaços e materiais.
6.1.3 Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania.

Desta forma, a relação geral entre as Linhas Estratégicas IPS, os Objetivos Estratégicos ESE/IPS e os Objetivos Operacionais ESE/IPS pode ser verificado na Tabela 4, na sua articulação horizontal.

Tabela 4 - relação Linhas Estratégicas | Objetivos Estratégicos | Objetivos Operacionais

Linhas Estratégicas	Objetivos Estratégicos ESE/IPS	Objetivos Operacionais ESE/IPS
1 - Garantir um modelo de governação sustentável.	1.1 Preservar o património natural e edificado	1.1.1 Promover o interesse e o conhecimento sobre o património natural e edificado, através de ações de sensibilização.
		1.1.2 Implementar ações de intervenção no património natural, com preocupações ambientais e assegurando a sua preservação.
	1.2 Melhorar as infraestruturas e equipamentos da ESE/IPS;	1.2.1 Recuperar o património natural e edificado danificado, através de ações de substituição ou restauração.
		1.2.2 Melhorar as condições em sala de aula e laboratórios

Linhas Estratégicas	Objetivos Estratégicos ESE/IPS	Objetivos Operacionais ESE/IPS
		através de aquisição, alteração e recuperação de espaços e equipamentos.
	1.3 Promover a comunicação interna e externa da ESE/IPS	1.3.1 Promover o diálogo regular entre os órgãos e estruturas de gestão e coordenação da ESE/IPS, implementando estratégias e mecanismos de comunicação.
		1.3.2 Melhorar a comunicação institucional da ESE/IPS, recorrendo a soluções no domínio digital.
		1.3.3 Promover a participação da comunidade académica na identificação das soluções de melhoria, através de auscultação periódica.
		1.3.4 Melhorar a articulação entre a comunidade académica e os órgão de gestão, através da melhoria da comunicação das deliberações.
		1.3.5 Comunicar à comunidade interna e externa, de forma regular e eficaz, as atividades desenvolvidas na ESE/IPS.
		1.3.6 Promover ações que potenciem o trabalho articulado entre áreas científicas/disciplinares e entre departamentos;
	1.4 Consolidar os recursos humanos e a coesão institucional, potenciando o desenvolvimento sustentável.	1.4.1 Acolher os novos docentes de forma integradora com ações articuladas entre coordenadores de curso e de departamento, RUC e direção.
		1.4.2 Consolidar as vagas existentes para docentes e não docentes, através da abertura de concursos de forma sustentável.
		1.4.3 Promover, através de ações de formação, a especialização dos recursos humanos da ESE/IPS.
1.4.4 Definir a estratégia de crescimento para recursos humanos docentes e não docentes de forma estratégica e sustentável, através da criação de novas vagas.		
2 - Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras.	2.1 Implementar a reestruturação curricular dos cursos em avaliação.	2.1.1 Reestruturar curricularmente os cursos em avaliação, considerando as LORECIPS e a adequação ao modelo pedagógico ESE/IPS.
		2.1.2 Assegurar todo o processo para a avaliação dos cursos

Linhas Estratégicas	Objetivos Estratégicos ESE/IPS	Objetivos Operacionais ESE/IPS
	2.2 Garantir uma oferta formativa de qualidade	em avaliação pela A3ES, articulando regularmente com as coordenações de curso e com as CAAC.
		2.2.1 Realizar a monitorização efetiva das ofertas formativas existentes, articulando regularmente com as coordenações de curso, CAAC, CTC e CP.
		2.2.2 Realizar as adequações necessárias nos cursos que não estejam em avaliação, considerando as alterações legislativas e o modelo pedagógico da ESE/IPS.
		2.2.3 Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas.
		2.2.4 Implementar estratégias de inovação pedagógica nas ofertas formativas, considerando o modelo pedagógico da ESE/IPS.
	2.2.5 Promover o desenvolvimento de projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.	
2.3 Promover novas ofertas formativas, possibilitando fileiras de formação entre CTeSP, Licenciaturas, Pós-Graduações e Mestrados, nas áreas inexistentes atualmente.	2.3.1 Promover a realização de microcredenciais, como oferta formativa de curta duração, enquanto resposta às necessidades da comunidade interna e externa.	
	2.3.2 Promover o crescimento da oferta formativa de 2º ciclo da ESE/IPS, nas áreas inexistentes.	
3 - Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo.	3.1 Potenciar o conhecimento científico	3.1.1 Incentivar a participação em arguições e orientações de CTeSP, Licenciatura, Mestrado e Doutoramento.
		3.1.2 Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica.
	3.2 Realizar produção científica	3.2.1 Promover a realização e submissão de artigos científicos.
		3.2.2 Promover a participação em encontros e eventos de caráter científico, artístico e cultural.
	3.3 Promover o desenvolvimento de projetos e PSE	3.3.1 Incentivar a coordenação e/ou participação em PSE com financiamento externo, garantindo as condições de apoio necessárias.
		3.3.2 Incentivar a coordenação e/ou participação em

Linhas Estratégicas	Objetivos Estratégicos ESE/IPS	Objetivos Operacionais ESE/IPS
		projetos de investigação com/sem financiamento externo, garantindo as condições de apoio necessárias.
4 - Reforçar a internacionalização.	4.1 Aumentar a internacionalização	4.1.1 Promover oportunidades de internacionalização dos estudantes outoing, aumentando a oferta formativa de mobilidade virtual.
		4.1.2 Incentivar a participação dos TD e TND em programas de mobilidade que beneficiem o desenvolvimento da ESE/IPS.
		4.1.3 Aumentar a internacionalização dos estudantes incoming, através da divulgação direcionada da oferta formativa.
5 - Consolidar a relação com a região.	5.1 Dinamizar projetos culturais e artísticos na comunidade interna e envolvente	5.1.1 Realizar ações de promoção do conhecimento para e sobre a comunidade envolvente.
		5.1.2 Incentivar a realização de eventos culturais e artísticos, através de ações direcionadas para a comunidade interna e externa.
	5.2 Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, através da realização de parcerias, projetos e PSE;	5.2.1 Desenvolver projetos e PSE com elementos da comunidade envolvente.
		5.2.2 Estabelecer parcerias com associações, instituições e organismos da comunidade envolvente.
6 - Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico.	6.1 Apoiar o envolvimento dos estudantes nas atividades académicas	6.1.1 Reforçar o diálogo com os Núcleos de Curso da AAIPS, de forma a garantir a sua integração na vida académica da ESE/IPS.
		6.1.2 Melhorar as condições de estudo dos estudantes, através da recuperação de espaços e materiais.
		6.1.3 Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania.

3. Ações e metas da Escola

Como já referido, o presente PA foi construído com base na articulação entre os princípios orientadores do Plano de Ação da minha candidatura a Diretor, em 2022, e as Linhas Estratégicas do IPS, definidas com base no Plano de Ação da Presidente do IPS, professora Ângela Lemos.

O processo de construção do PA, como já referido, envolveu os Coordenadores de Departamento, enquanto interlocutores diretos dos departamentos com a Direção, bem como as Presidentes dos órgãos de gestão da ESE/IPS e as/os coordenadores de cursos em funcionamento.

Acreditamos que a metodologia implementada

este ano para a construção do PA da ESE/IPS melhorou substancialmente o processo, continuando a respeitar a identidade da nossa comunidade e contribuindo para um IPS mais coeso e sustentável. A primeira abordagem realizada demonstra que é possível identificar ações que contribuam para o crescimento da ESE/IPS bem como para o instituto no seu todo, mas necessitamos de implementar um período de construção coletiva das ações a implementar, de forma colaborativa e interdepartamental.

Nem todas as ações propostas estão apresentadas nos quadros seguintes, tendo sido agrupadas as ações similares propostas por vários departamentos. No entanto, todas estão identificadas e serão alvo de aferição no seu processo e concretização, no decurso do ano civil e na finalização do plano, no que concerne à realização do próximo Relatório de Atividades.

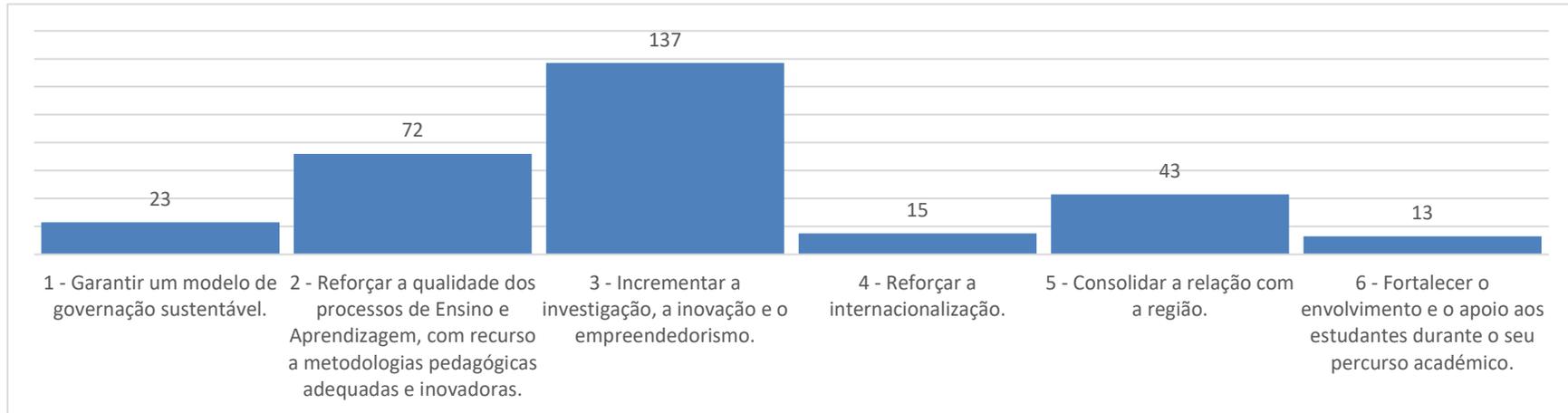


Figura 3 - Número de ações por Linha Estratégica

Verificamos pela Figura 3 que foram identificadas um total de 303 ações a realizar, com maior predominância nas Linhas Estratégicas IPS 2 e 3, com uma aposta significativa na investigação, dinamização cultural, científica e artística.

Considerando o processo de construção do presente PA, verificamos também que já existem um conjunto significativo de atividades pensadas de forma interdepartamental, prática comum na ESE/IPS, mas à

qual não damos a necessária visibilidade.

Também optámos por não identificar os intervenientes diretos em cada atividade, mas que constam no mapa global de ações a realizar, o que permitirá uma aferição ágil e objetiva da concretização de cada atividade.

De seguida apresentamos as ações identificadas, por linha estratégica, objetivo estratégico e objetivo operacional.

1 - Garantir um modelo de governação sustentável.

1.1 Preservar o património natural e edificado

1.1.1 Promover o interesse e o conhecimento sobre o património natural e edificado, através de ações de sensibilização.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Participação e dinamização de atividades enquadradas no conselho Eco-Escolas do IPS	Ações inscritas no plano de atividades do conselho Eco-Escolas	Uma ação.	CCL
Dar continuidade à identificação e divulgação do património natural do campus	N.º de saídas de campo	2	CT
"Já viu onde põe os pés?" - identificação, caracterização e representação dos fósseis existentes no pavimento da ESE.	N.º de fósseis identificados, caracterizados e representados	30%	CT/estudantes e peritos externos
Promoção do património cultural edificado	Atualização de flyer com informação sobre o edifício	dezembro	DIR e serviços

1.1.2 Implementar ações de intervenção no património natural, com preocupações ambientais e assegurando a sua preservação. Sem ações indicadas para o ano de 2024.

1.2 Melhorar as infraestruturas e equipamentos da ESE/IPS;

1.2.1 Recuperar o património natural e edificado danificado, através de ações de substituição ou restauração.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Promover a manutenção e reabilitação de espaços funcionais	Substituição de estores danificados em salas/gabinets	Igual ou superior a 3 salas	DIR e serviços

1.2.2 Melhorar as condições em sala de aula e laboratórios através de aquisição, alteração e recuperação de espaços e equipamentos.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Continuação da construção do Laboratório de LGP na sala S10 - está em curso.	Aquisição pela Direção dos equipamentos requeridos.	Laboratório LGP funcional para usufruto de 1 turma TILGP de cada vez.	CCL
Promover a manutenção e reabilitação de espaços funcionais	Supressão das necessidades identificadas	90% das necessidades identificadas	DIR e serviços

1.3 Promover a comunicação interna e externa da ESE/IPS

1.3.1 Promover o diálogo regular entre os órgãos e estruturas de gestão e coordenação da ESE/IPS, implementando estratégias e mecanismos de comunicação.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Realização de reuniões com as estruturas de gestão	nº de reuniões	mínimo 3 por ano	Direção e órgãos, coordenadores de departamento e de curso

1.3.2 Melhorar a comunicação institucional da ESE/IPS, recorrendo a soluções no domínio digital.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Divulgação do Nome Gestual da ESE-IPS nas redes sociais.	Divulgação nas redes sociais ESE/IPS	Ultrapassar a média de interações nas redes sociais utilizadas	CCL

Ação	Indicador	Meta	DEP
Comunicar eventos e notícias através dos canais de comunicação oficiais da ESE	Dar a conhecer todas os eventos e notícias relevantes para a comunidade	100% dos eventos reportados à Direção	DIR

1.3.3 Promover a participação da comunidade académica na identificação das soluções de melhoria, através de auscultação periódica.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Realizar grupos de foco com estudantes dos três anos da licenciatura em Comunicação Social, com licenciados, professores e entidades parceiras para avaliação do curso no âmbito do processo ACEF 2024	7 grupos de foco realizados	Realizar pelo menos 7 grupos de foco	CAAC de LCS / CCL
Participar no Observatório do Sucesso Académico do IPS	Integrar uma das equipas de trabalho	Colaborar na concretização das dinâmicas do Observatório	CSP
Envolver os conselheiros do CP na realização de questionários.	elaboração de questionário	1 questionário divulgado e analisado	CP

1.3.4 Melhorar a articulação entre a comunidade académica e os órgãos de gestão, através da melhoria da comunicação das deliberações. Sem ações para 2024.

1.3.5 Comunicar à comunidade interna e externa, de forma regular e eficaz, as atividades desenvolvidas na ESE/IPS.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Atualização do portal SIRIN da ESE	Estrutura e conteúdos atualizados regularmente	100% dos conteúdos atualizados	DIR

1.3.6 Promover ações que potenciem o trabalho articulado entre áreas científicas/disciplinares e entre departamentos;

Ação	Indicador	Meta	DEP
Exposição interativa "Um departamento, muitas aprendizagens"	N.º de expositores	10	CT
Participação num projeto sobre Fósseis integrados no "Roteiro para a Geodiversidade" da Câmara Municipal de Setúbal.	Docentes e estudantes envolvidos	mínimo 1 docente e 3 estudantes	CT e Artes

1.4 Consolidar os recursos humanos e a coesão institucional, potenciando o desenvolvimento sustentável.

1.4.1 Acolher os novos docentes de forma integradora com ações articuladas entre coordenadores de curso e de departamento, RUC e direção.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Conferência de receção e início de ano letivo à comunidade docente	Realização da conferência de acolhimento	Outubro	Direção e Coordenadores de Departamento
Acompanhar o trabalho dos docentes convidados, como RUC	assegurar o acompanhamento pedagógico e científico das UC Formação de Formadores (AIS), Pedagogia e Educação ao Longo da Vida (AIS), Seminário de Investigação em Educação (LEB).	dezembro	CSP
Implementação de Bolsa de Recrutamento para Contratos a Termo Certo	Bolsa implementada e operacional	Setembro	Direção, CTC e Coordenadores de Departamento

1.4.2 Consolidar as vagas existentes para docentes e não docentes, através da abertura de concursos de forma sustentável.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Conclusão de concurso para TND na área do Audiovisual	Ocupar a vaga de TND para exercer funções no apoio audiovisual	até agosto	DIR
Estabilização do corpo docente	Processo de recrutamento concursal a decorrer de 6 prof. Adj.	conclusão até dezembro	DIR e Presidentes de Júri
Estabilização do corpo docente	Processo de recrutamento concursal a decorrer de promoção interna para professor coordenador (3 processos)	conclusão até dezembro	Direção e Presidentes de Júri

1.4.3 Promover, através de ações de formação, a especialização dos recursos humanos da ESE/IPS.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Ação de Formação Docente e ND do IPS - "Promoção da igualdade étnico-racial"	Realização da ação de formação como formadora	1 ação (mínimo de 8 formandos)	CSP

1.4.4 Definir a estratégia de crescimento para recursos humanos docentes e não docentes de forma estratégica e sustentável, através da criação de novas vagas.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Realização de Encontro dos Órgãos de Gestão da ESE para promoção da discussão sobre o futuro estratégico da ESE/IPS.	Participação de elementos no encontro	mais de 20	Direção, órgãos, Coord. Departamento e Coord. De curso
Análise de áreas científicas/disciplinares deficitárias e necessidades de recrutamento	Inserção em orçamento de 2025 de criação de vagas identificadas	Agosto	Direção, Departamentos e CTC

2 – Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras.

2.1 Implementar a reestruturação curricular dos cursos em avaliação.

2.1.1 Reestruturar curricularmente os cursos em avaliação, considerando as LORECIPS e a adequação ao modelo pedagógico ESE/IPS.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Tendo em conta os resultados dos grupos de foco realizados, propor a reestruturação curricular no âmbito do processo ACEF 2024 - CS	Reestruturação realizada	Realizar a reestruturação	CAAC de LCS/CCL
Implementar a reestruturação do plano de estudos da LDESP que foi proposta no relatório de avaliação da A3es	Início do processo em 2024-2025	Implementação do plano de estudos reestruturado no ano letivo 2024-2025	CAAC de LDesp/CT
Desenhar a reestruturação curricular do curso MPE1C, em diálogo com equipa docente, CAAC, Direção da Escola, CP e CTC	Apresentação e validação nos órgãos da ESE e do IPS de proposta de reestruturação do MPE1C em harmonia com o novo enquadramento legal (DL 112/2023 com alterações pelo DL 23/2024)	Aprovação em 2024	CAAC de MPE1C/CSP e CCL

2.1.2 Assegurar todo o processo para a avaliação dos cursos em avaliação pela A3ES, articulando regularmente com as coordenações de curso e com as CAAC.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Participação em grupos de trabalho e reuniões promovidas pelas coordenações de curso	uma reunião por curso	Participar em 5 reuniões	CAAC e docentes CCL
Apresentação de FUC das UC da área científica de TIC	N.º de UC	2	CT
Propostas de novas UC no âmbito da reestruturação dos mestrados profissionalizantes	N.º de UC	2	CT
Organização de documentação e realização de reuniões de trabalho com equipas docente e CAAC do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º CEB	Submissão à A3ES do processo de revisão	Submissão em 2024	CSP

2.2 Garantir uma oferta formativa de qualidade

2.2.1 Realizar a monitorização efetiva das ofertas formativas existentes, articulando regularmente com as coordenações de curso, CAAC, CTC e CP.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Avaliação do trabalho desenvolvido na Carteira de Competências	Realização de reunião	1	Coordenação da CC/CSP

2.2.2 Realizar as adequações necessárias nos cursos que não estejam em avaliação, considerando as alterações legislativas e o modelo pedagógico da ESE/IPS.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Reformulação de UC da área científica de TIC	N.º de UC	5	CT
Reformulação de UC da área científica de MEM	N.º de UC	8	CT

Ação	Indicador	Meta	DEP
reforçar a análise dos métodos de avaliação e produtos das UC de cada curso de licenciatura e mestrado	grelhas por curso semestralmente	24/25 e 25/26	CTC
Promover reuniões com a Comissão de Acompanhamento do MEPAI, com estudantes e docentes, com vista à sua monitorização.	Realização de reuniões semestrais com estudantes e anuais com docentes e com a CA	2023/24	Coordenação de curso/CSP e Artes
Contribuir para as alterações necessárias a fazer	Realização de reuniões com os coordenadores de curso	Realizar 1 reunião/curso	CP
Contribuir para as alterações necessárias a fazer	Realização de sessões de esclarecimento	1 Sessão para docentes	CP
Clarificação e divulgação de Linhas Orientadoras de Estágios para todas as ofertas formativas da ESE/IPS	Despacho de LOE	até julho	DIR/CTC/CP

2.2.3 Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Organização da edição do micro evento "Cenas da Pub" no contexto da área das Relações Públicas e Publicidade	Micro evento "Cenas da Pub"	1 edição	CCL
Realização de semanas dos cursos e de encontros com representantes de estudantes	5 iniciativas	Dinamizar duas semanas de curso e pelo menos 3 Encontros	Coordenação de Curso/CCL
Co-organização da Exposição digital "Frente & Verso da Comunicação: Da Investigação ao Design 3.0" no contexto da edição de 2024 da Semana da Comunicação Social	Exposição virtual; site	1 exposição virtual; 1 site atualizado para 2024	CCL
Mostra de posters no âmbito da UC Introdução à Didática da Matemática (3.º ano LEB)	N.º posters	16	CT

Ação	Indicador	Meta	DEP
Divulgação e exploração dos equipamentos do Matatalab - robots, microscópios digitais, jogos inteartivos	N.º de turmas dos mestrados em educação envolvidas	Todas as turmas dos mestrados em educação	CT
Organizar e montar exposições com os trabalhos dos estudantes	Exposição realizada	3	Artes/CSP
Divulgação, através da organização de uma aula aberta, da investigação realizada por estudantes de mestrado em torno de investigações estatísticas.	N.º de ações de divulgação	1	CSP
Promover a partilha de experiências de inovação pedagógica. Convidar docentes com práticas inovadoras a partilharem no Plenário as atividades que desenvolvem	Convite a 2 docentes para o Plenário do CP	Realização de 1 Plenário com docentes convidados	CP
Colaborar na organização e divulgação do Seminário de práticas pedagógicas do IPS	Realização de um Seminário de Práticas Pedagógicas IPS	Realizar 1 Seminário de partilhas	CP
Divulgar as experiências de inovação pedagógica.	Construção de uma brochura de divulgação	Construir 1 brochura	CP

2.2.4 Implementar estratégias de inovação pedagógica nas ofertas formativas, considerando o modelo pedagógico da ESE/IPS.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Implementação de estratégias de inovação pedagógica. Produção de um Regulamento de estágio e guião aos orientadores de estágio - curso de TILGP.	4 estratégias	Desenvolver 4 estratégias de inovação pedagógica	CCL
Implementação de estratégias de inovação pedagógica em UC da área científica de TIC	N.º de UC	2	CT

Ação	Indicador	Meta	DEP
Realização de Aulas Abertas	N.º de aulas abertas organizadas	6	CSP/CT/CCL/Artes
Realizar um percurso urbano em Setúbal que culmina na visita ao Museu do Trabalho Michel Giacometti com estudantes de LAS, no âmbito da UC "História Contemporânea e Cidadania"	Realização de visita de estudo	1	CSP
Realizar mostras de trabalhos/exposições dedicadas à História da Educação em Portugal - Pedagogos/as, Escolas e experiências pedagógicas, a partir de trabalhos de investigação realizados pelas estudantes (UC DSHE - MEPE e MEP1C)	Realização de mostras de trabalhos/exposições	2	CSP
Continuar a realizar visitas de estudo com estudantes do CTeSP em Gestão de Turismo, articuladas entre as UC "História, Cultura e Património" e "Técnicas da Animação Sociocultural"	Realização de visitas de estudo	2 visitas de estudo	CSP
Continuar a articulação dos trabalhos de grupo solicitados nas UC "História, Cultura e Património" e "Tecnologias e Produção de Conteúdos para WEB" do CTeSP em Gestão de Turismo (1º ano) - realização de um roteiro turístico-cultural + construção de um site com proposta turística.	Realização de produto único a partir da pesquisa, conhecimento e implementação de metodologias referentes às 2 áreas disciplinares (História e TIC)	Participação na tarefa, quando solicitada e no prazo definido	CSP
Organização de visitas de estudo a Projetos/contextos educativos inovadores	Ida ao Cintra Tribus em Fevereiro de 2024	1	CSP
Implementar estratégias ativas de inovação pedagógica em UC (ex. aprendizagem colaborativa, think-pair-share)	N.º de UC	Implementação em 2 UC/semestre	CSP

Ação	Indicador	Meta	DEP
visita de estudo ao museu da RTP com os estudantes da UC História Contemporânea e dos Media CTESP Produção audiovisual	nº visitas de estudo	1	CSP
visita de estudo ao museu do Aljube no quadro da UC Ciências Sociais, LEB 1º ano	nº visitas de estudo	1	CSP
Visita de estudo com as estudantes do 2º ano do MEPE à CintraTribus - projeto inovador que alia educação, artes e natureza	nº visitas de estudo	1	CSP
Implementar estratégias ativas de inovação pedagógica em diferentes UC (ex. aprendizagem baseada em projetos, think-pair-share, aprendizagem colaborativa, aula invertida)	Número de Unidades Curriculares	2/3 semestre	CSP
Realizar mostra de trabalhos realizados nos locais de estágio (ex exposição: O 25 Abril visto pelas crianças)	Realização de exposições e mostra de trabalhos realizados pelas estudantes nos locais de estágio	01/fev	CSP
Coorganização da Carteira de Competências	Realização do evento	1	CSP
Dinamização a formação "Avaliar para quê?" no âmbito do Plano de Formação dos Docentes do IPS	Realização da Formação	1	CSP
Exposição e posters de trabalhos desenvolvidos no âmbito da Carteira de Competências - setembro/outubro	Realização da exposição	1	CSP
Promover encontros e seminários no âmbito dos cursos, para partilha de práticas pedagógicas	Realização de um Seminário Pedagógico na ESE	Realizar 1 Seminário de partilhas	CP

2.2.5 Promover o desenvolvimento de projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Candidatura ao concurso Apoio a Projetos de Inovação Pedagógica IPS&Santander-InovPed	Projeto financiado e realizado	Aprovação no concurso e realização do projeto de inovação pedagógica	CCL/CT/bolseira de doutoramento e elementos externos
Criação do CCC3 Challenge: Community, Creativity, Communication Challenge proto-experiência de laboratório em Relações Públicas e Publicidade em parceria com instituições da comunidade externa, especialmente NGO	Organização do laboratório	1 entidade; 1 sessão de pitches	CCL
Implementação de projeto inovador	1 projeto	Implementar o projeto	CCL/CT
Realização de projetos pedagógicos inovadores em UC da área científica de TIC	N.º de UC	2	CT
Projeto Bem-estar Digital: uma investigação-ação participativa	N. Docentes	1	CT
Proposta e implementação de um projeto de inovação pedagógica no âmbito das UC de Didática do mestrado MPE1C: BIG6 e Resolução de problemas	N.º de UC	2	CT
Já viu onde põe os pés? - identificação, caracterização e representação dos fósseis existentes no pavimento da ESE.	N.º de estudantes envolvidos; grau de satisfação dos estudantes	Todos os estudantes inscritos na UC; 75% de avaliação de Bom na resposta ao questionário de avaliação	CT

Ação	Indicador	Meta	DEP
Realização e publicação de guiões de atividades didático-pedagógicas temáticos para apoiar o ensino da História de Portugal.	Publicação de brochura	1	CSP
Proposta e implementação de um projeto de inovação pedagógica no âmbito das UC de Didática do mestrado MPE1C: BIG6 e Resolução de problemas	N.º de UC	1	CSP
Sensibilizar os docentes da ESE no sentido de envolverem os estudantes nos projetos pedagógicos	Realização de reuniões com os coordenadores de curso	Realizar 1 reunião	CP

2.3 Promover novas ofertas formativas, possibilitando fileiras de formação entre CTeSP, Licenciaturas, Pós-Graduações e Mestrados, nas áreas inexistentes atualmente.

2.3.1 Promover a realização de microcredenciais, como oferta formativa de curta duração, enquanto resposta às necessidades da comunidade interna e externa.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Organizar e implementar microcredenciais em diversas áreas	Concretização até ao final do ano de 2024	6	CT/CSP
Dinamizar e sensibilizar para a oferta de microcredenciais	mínimo 4 microcredenciais	até dezembro	DIR

2.3.2 Promover o crescimento da oferta formativa de 2º ciclo da ESE/IPS, nas áreas inexistentes.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Promover a criação de oferta de 2º ciclo	2 propostas	2025 e 2027	CTC

Ação	Indicador	Meta	DEP
Proposta de Mestrado na área das Ciências da Comunicação	Apresentação de proposta aos órgãos competentes e aprovação	até dezembro	CCL
Criação de grupo de trabalho para análise de oferta formativa de 2º ciclo na área das Ciências do Desporto	Despacho de constituição de grupo	até dezembro	DIR/CTC/CT

3 - Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo.

3.1 Potenciar o conhecimento científico

3.1.1 Incentivar a participação em arguições e orientações de CTeSP, Licenciatura, Mestrado e Doutoramento.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Participação em arguições de doutoramento	Nº de participações em júri de doutoramento	4	CCL/CT/CSP
Orientação de doutoramento	Nº de orientações	6	CT/CSP
Participação em arguições de mestrado	Nº de arguições	>20	CCL/CSP/CT/Artes
Orientação de mestrado	Nº de orientações	> 20	CCL/CSP/CT/Artes

3.1.2 Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Realização de Encontros/Seminários/Congressos.LEFI 2024 - Palestra conjunta no dia 4 de Abril na Escola Superior de Educação de Coimbra (TILGP)	2 Encontros	Realizar 2 Encontros/Seminários/Congressos	CCL
Envolvimento de estudantes em atividades de investigação e disseminação em eventos formais ou informais internos (ESE) e externos.	N.º de estudantes envolvidos	6-8 estudantes	CT
Estudos de caso dos Projetos do Plano Nacional de Ética no Desporto	Resultados de ordem qualitativa e quantitativa	1 ação	CT
III Congresso Internacional Exercício, Biomecânica e Nutrição	Participação da comunidade	> 50 participantes	CT
Realização de Aulas Abertas	N.º de aulas abertas	2	CT
Efetuar revisão de artigos científicos	n.º de artigos	4	CT
Envolvimento de estudantes em atividades de investigação e disseminação em eventos formais ou informais internos (ESE) e externos.	N.º de participações	2	CT
Realizar um seminário sobre Conexões Matemáticas para estudantes dos mestrados da ESE, com workshops diversas	N.º de propostas	1	CT
Organização do Seminário - As artes no 2º ciclo e a construção de novos significados.	Realização do Seminário	1	Artes
Organização de Seminários relacionados com Educação, Práticas Artísticas e Inclusão	Realização do Seminário	2	CSP/Artes
Realizar o Ciclo de Conferências da Pós-Graduação em Educação Inclusiva	Realização do Ciclo de Conferências	1	CSP

Ação	Indicador	Meta	DEP
Edição do Roteiro para uma Educação Antirracista ESE 2024	Realização de sessões na ESE/IPS, com a participação de estudantes, docentes e pessoas externas	5	CSP
Organização de Aulas Abertas com especialistas na área da Educação de Infância que vem partilhar investigações e práticas, como forma de reforçar a formação e a disseminação do conhecimento	organização de aulas abertas para estudantes da LEB, MEPE e MEPE1ºCEB, educadores cooperantes e comunidade educativa	Realização de 5 Aulas Abertas	CSP

3.2 Realizar produção científica

3.2.1 Promover a realização e submissão de artigos científicos.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Submissão de artigos	N.º de Artigos	>30	CCL/CT/Artes/CSP
Continuidade de publicação.	Publicação de artigos indexados à SJR ou JCR	> 12	CT
Publicação de números da revista Medi@ções	N.º de edições	2	CT
Capítulo de Livro Internacional intitulada "MAPPING LOCAL MEMORY: ENGAGING SCHOOL AND COMMUNITY THROUGH VISUAL ARTS PROJECT"	Publicação	1	Artes
Edição de 4 ebooks sobre o Projeto Recriar-se		4	Artes
Edição de Filme/documentário sobre Projeto Recriar-se		1	Artes
Publicação no livro de Atas do Seminário Internacional de Práticas Pedagógicas IPS	Publicação de artigos	2	CSP
Publicar dois artigos em livros de atas de congressos internacionais	N.º de produtos publicados	2	CSP

Ação	Indicador	Meta	DEP
Preparação de um e.book com trabalhos de dissertação elaborados no mestrado MGAE e lançamento do mesmo num seminário	Preparação do ebook e realização do seminário	1	CSP
Publicação de artigo na Revista Medi@ções online escrito com estudante.	1 artigo no .º especial da revista	1 no 2.º semestre	CSP
Edição de um n.º especial da Revista Medi@ções online.	Publicação de um n.º especial sobre a formação de educadoras e professoras	1 no 2.º semestre	CSP
Continuar a atividade como membro da/o: Comissão Editorial da Revista Portuguesa de Educação; Comité Científico da revista Argumentos Pró-Educação; Equipa Editorial da Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación; Conselho Editorial da revista Psique	N.º de artigos revistos/ano	Entre 24 e 26	CSP
Publicar 2 capítulos de livro (Compêndio avaliação psicoeducacional: Perspectivas transculturais), um dedicado ao desempenho académico e um dedicado à inteligência	Publicação dos dois capítulos	Publicação dos dois capítulos	CSP
Organização de número especial de revista	N.º de artigos	1	CSP
Publicar o relatório da investigação "Políticas públicas e formação continuada de professores para a educação inclusiva. Multicasos estudados: Argentina, Brasil, Escócia, Espanha, Portugal e Uruguai. Financiamento: Alana Foundation - USA.	Publicar o relatório da investigação	1	CSP
Continuar a chefia de Secção da Revista Brasileira de Psicodrama. Federação Brasileira de Psicodrama. Brasil. Qualis B1.	Coordenar a revisão de artigos científicos por pares	10 a 15 artigos	CSP
Continuar a colaborar como Membro do Conselho Editorial e Científico da Revista Educação Inclusiva.	Rever edições da revista	1	CSP

Ação	Indicador	Meta	DEP
Associação Nacional de Docentes de Educação Especial. Portugal.			
Continuar a participar como peer reviewer de revistas científicas: Revista Medi@ções, Revista Portuguesa de Educação, Revista Quaestio - Revista de Estudos em Educação, Revista Audiology - Communication Research, International Journal of Inclusive Education.	Revisar artigos científicos	10 a 15 artigos	CSP
Publicação de textos e artigos em actas de Encontros e Revistas	publicações nas Atas do CIE 2024 e CIDU 24	2023/24	CSP
Direção da Revista Medi@ções, da ESE-IPS	Garantir a publicação de dois números / ano	2023/24	CSP

3.2.2 Promover a participação em encontros e eventos de carácter científico, artístico e cultural.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Participar na organização da Semana da Comunicação Social como elemento da comissão organizadora e científica	Organização dos workshops	Realização da Semana de CS	CCL
Participação em Encontros/Seminários/Congressos	N.º de participações	>15	CCL/CT
Continuidade de apresentação de trabalhos académicos em eventos científicos.	Comunicações em eventos científicos nacionais e internacionais	> 18	CT
Organização Local do TIC@Portugal 24	N.º de eventos	1	CT
Organização do Scratch Day 24	N.º de participantes	100	CT

Ação	Indicador	Meta	DEP
Encontro sobre Robótica Educativa	N.º de participantes	60	CT
Participar em comissões organizadoras e científicas de seminários e encontros	N.º de participações	3	CT
Apresentação de comunicações/póster ou dinamização de workshops em encontros científicos	N.º de apresentações	5	CT/CSP
Participação em Congressos internacional		6	Artes/CSP
Participação em Congresso Nacional		3	Artes
Exposição sobre Biodiversidade (Desenho e Fotografia) Setembro		1	Artes
Participação no Seminário Internacional de Práticas Pedagógicas IPS	Apresentação de comunicações	5	CSP
Organizar evento de divulgação de projetos artísticos de intervenção social	Realização do evento	1 evento organizado	CSP/Artes
Coorganização do APASC SUMMIT 2024, Anfiteatro da ESE, 2 março	Realização do evento	1	CSP
Organização de simpósio no Congresso Internacional de Docência Universitária - CIDU 2024	Apresentação de um simpósio auto-organizado e uma comunicação individual	Concretização em Julho 2024	CSP

Ação	Indicador	Meta	DEP
Participar no 6.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses (25 a 27 de setembro 2024), com a apresentação de um trabalho	Participação no Congresso com apresentação de um trabalho	Apresentação de um trabalho preferencialmente em comunicação oral	CSP
Participar na organização de congresso internacional (27 e 28 setembro 2024) no âmbito da Psicologia da Educação (ADIPSIEDUC)	Participação na organização do congresso internacional no âmbito da Psicologia da Educação (ADIPSIEDUC)	Participação na organização do congresso	CSP
Organização congresso internacional "Chorus of the crowd", NOVA FCSH, Setembro 2024	organização congresso internacional	1	CSP
Publicação no livro de Atas do Seminário Internacional de Práticas Pedagógicas IPS	nº Artigos	1	CSP
Participar no Encontro "Promoção de aprendizagens significativas na escola: cidadania, mediação e inclusão. Escola Profissional de Campanhã. Porto, Portugal.	Apresentar conferência Aprendizagens significativas e clima de paz.	1	CSP
Participar como membro da comissão científica do 8.º Congresso Internacional - 50 anos após abril: Diversidade, Equidade e Inclusão. Pró-Inclusão, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa & Escola Superior de Educação de Lisboa.	Apoiar cientificamente o programa do congresso internacional	1	CSP

Ação	Indicador	Meta	DEP
Promover um Programa interdisciplinar de Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril	Ações de comemoração	mais de 5	DIR/CP
Promoção de exposições regularmente no Átrio Principal da ESE/IPS	mínimo 4 exposições	até dezembro	DIR

3.3 Promover o desenvolvimento de projetos e PSE

3.3.1 Incentivar a coordenação e/ou participação em PSE com financiamento externo, garantindo as condições de apoio necessárias.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Participação em PSE	2 PSE	Participar em duas PSE	CCL
Acompanhamento da implementação do Programar o Futuro	N.º de ações	4	CT
Coordenação de PSE Programar o Futuro	N.º PSE	1	CT
Participação no RETFOP de consultoria à lecionação de UC	N.º de ocorrências	7	CT
Missão a Angola de acompanhamento do RETFOP	N.º de ocorrências	1	CT

3.3.2 Incentivar a coordenação e/ou participação em projetos de investigação com/sem financiamento externo, garantindo as condições de apoio necessárias.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Dinamização de atividades de divulgação no contexto do ponto focal da ESE para o Empreendedorismo	Número de candidaturas ao poliempreende; nº de estudantes impactados	Pelo menos 1 candidatura; igual número de estudantes impactados comparativamente com 2023.24	CCL
Colaborar com o IPStartup em particular através do programa de Mentoria	Programa de Mentoria	Pelo menos 1 entidade apoiada	CCL
Coordenação de Projecto Internacional	Vários outputs.	Produção científica	CCL
Manter a intenção de candidatura e envolvimento em projetos de investigação.	Dar continuidade ao envolvimento em projetos de investigação com financiamento externo	3 projetos	CT
Desenvolver projetos de investigação com a participação de diversos investigadores nacionais e internacionais	Projetos aceites com financiamento	1	CT
Fazer proposta de projeto a ser apresentado ao concurso da FCT - Projeto sobre Estudos de aula, coordenado pelo Instituto de Educação	N.º de propostas	1	CT
Participar no projeto "Estudos de Aula interdisciplinares em Matemática e Ciências Naturais na formação inicial de professores"	Execução do projeto: revisão da literatura; construção de instrumentos de recolha de dados; implementação em contexto de estágio; análise; disseminação.	De acordo com a calendarização do projeto	CT
Desenvolvimento do Projeto "Música, Educação e Democracia"	Implementação do projeto	1	Artes

Ação	Indicador	Meta	DEP
Projeto Time-Lapse: Memória, Pós-Memória, Práticas Artísticas e Comunidade financiado pelo Instituto Politécnico de Lisboa (código: IPL/IDI&CA2023/TimeLapse_ESELx)	Envolvimento de estudantes da ESE/IPS; produção e promoção de conhecimento científico.	publicação de 2 artigos e realização de 2 comunicações	Artes/CSP
Elaboração da proposta e participação de projeto de investigação financiado pelo IP de Lisboa - Estudos de Aula interdisciplinares em Matemática e Ciências Naturais na formação inicial de professores - Projeto sobre Estudos de aula, coordenado pela ESELx	N.º de propostas/projetos	1	CSP
Continuar a participar no projeto RegularMENTE	Participação na tarefa de análise das avaliações académicas dos alunos	Participação na tarefa, quando solicitada e no prazo definido	CSP
ASA DELTA Pela - Clube de Leitura dos estudantes, no âmbito de uma candidatura ao Plano Nacional de Leitura	Aprovação da candidatura	1	CSP
Continuar a coordenar o projeto internacional de investigação "Políticas públicas e formação continuada de professores para a educação inclusiva. Multicasos estudados: Argentina, Brasil, Escócia, Espanha, Portugal e Uruguai. Financiamento: Alana Foundation - USA.	Coordenar a investigação e a difusão dos resultados e resultados/chamados à ação	2024	CSP
Continuar a participar como membro do CeiEd: Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento. Universidade Lusófona, no âmbito da Comunidade de Investigação "Políticas Educativas de Inclusão e Diversidade", foco de investigação em "Educação Inclusiva e Aprendizagem Profissional Docente ao Longo da Vida".	Continuar a desenvolver investigação colaborativa com foco em foco de investigação em "Educação Inclusiva e Aprendizagem Profissional Docente ao Longo da Vida".	2024	CSP

4 – Reforçar a internacionalização.

4.1 Aumentar a internacionalização

4.1.1 Promover oportunidades de internacionalização dos estudantes outgoing, aumentando a oferta formativa de mobilidade virtual.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Aumentar os níveis de mobilidades de estudantes outgoing	Diversificar a forma de disseminar a informação	Dezembro	DIR

4.1.2 Incentivar a participação dos TD e TND em programas de mobilidade que beneficiem o desenvolvimento da ESE/IPS.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Acompanhamento de dois investigadores visitantes	Participação em aulas da LEB e do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico.	Participação de estudantes da LEB e do Mestrado em Educação Pré-Escolar	CCL
Acompanhamento de Investigador Visitante	Palestra para os estudantes de Licenciatura e Mestrado	Divulgação da situação dos ILIBRAS e da investigação em educação bilingue; colaboração com universidades internacionais	CCL

Ação	Indicador	Meta	DEP
Participação em programas incoming	2 Programas	Participar em 2 programas	CCL
Partilha e divulgação de bons exemplos na Europa de atividades académicas e de investigação	Mobilidade de docentes estrangeiros	3 docentes	CT
Participar no 3º Seminário Internacional SESC de Educação: Metamorfose educacional: Transformando desafios em oportunidades. SESC/RS – Serviço Social do Comércio do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, Brasil. Online.	Apresentar a conferência Educação inclusiva e transformação de professores.	1	CSP
Participação numa missão de mobilidade	nº missões	2	CSP
Participar na 8th International Sociodrama Conference: “Call for Creation!” New Visions for a Collective Future. Hungary, Budapest.	Apresentar o workshop Sociodrama in teacher education.	1	CSP
Aumentar os níveis de candidatura de Staff outgoing, , através de ações de promoção e sensibilização	Número de TD e TND candidatos	pelo menos mais 1 relativamente ao ano anterior	DIR

4.1.3 Aumentar a internacionalização dos estudantes incoming, através da divulgação direcionada da oferta formativa.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Receção em 2024 de 2 estudantes de doutoramento da Faculdade de Desporto de Cáceres, Universidade da Extremadura, Espanha.	Realizar ações de incoming de doutorandos	2 doutorandos	CT
Reforço da divulgação do Semestre Internacional	N.º ações	2	CT
Criar condições para o aumento de níveis de mobilidades de Staff incoming	Número de TD e TND candidatos	pelo menos mais 1 relativamente ao ano anterior	DIR

Ação	Indicador	Meta	DEP
Aumentar os níveis de mobilidades de estudantes incoming	Consolidação da oferta formativa lecionada em inglês	dezembro	DIR

5 - Consolidar a relação com a região.

5.1 Dinamizar projetos culturais e artísticos na comunidade interna e envolvente

5.1.1 Realizar ações de promoção do conhecimento para e sobre a comunidade envolvente.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Realização de eventos	1 Evento	Realizar 1 evento	CCL
Organização de eventos de partilha e divulgação de conhecimento para a comunidade interna e comunidade envolvente	Realização do Open-Day e vários seminários de Desporto	> 4 eventos	CT
Colaboração com a Biblioteca Municipal de Setúbal na comemoração do Dia da Ciência	N.º de turmas do 1.º ciclo do 1.º ciclo	2	CT
Organização e Participação na divulgação da Investigação sobre o Projeto Recriar-se	Realização de Evento	4	Artes
Promover a organização das 4ª Jornadas de Intervenção Social e Comunitária	Número de participantes - envolvimento dos estudantes do CTESP		CSP

5.1.2 Incentivar a realização de eventos culturais e artísticos, através de ações direcionadas para a comunidade interna e externa.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Realização de eventos	6 Eventos	Realizar 6 eventos	CCL
Realização de Webinares em torno da utilização educativa das TIC	N.º de webinares	2	CT
Realização de concurso de robótica com Matatlab	N.º de participantes	20	CT
Realização do concurso de programação "A criar com Scratch"	N.º de participantes	150	CT
promover nas reuniões com os coordenadores de departamento o reforço de atividades conjuntas intra e inter	2 ações intra e inter	4 (2024 a 2025)	CTC
Participação na Equipe de Trabalho "Programa Cultural do IPS"	Participação	1	Artes
Coordenação Artística, mentoria e dinamizador do Projeto Recriar-se	Participação	1	Artes
Coordenação e implementação do Projeto "Cantar Setúbal e Alentejo"	Participação	1	Artes
Coordenação e implementação do Projeto "Hoje há Jazz"	Implementação	1	Artes
Coordenação e implementação do Projeto "Aqui há Piano e música!"	Implementação	1	Artes
Coordenação Artística e dinamização de um concerto com os participantes do Projeto "Recriar-se" na Cáritas de Setúbal	Realização de concerto	1	Artes
Coordenação Artística e dinamização de um concerto com os participantes do Projeto "Recriar-se" na ESE de Setúbal	Realização de concerto	1	Artes
Seminário Celebrar Abril: o papel dos animadores socioculturais na construção da democracia - Obreiros e Mestres (28 de maio: 9h30-13h)	Realização do evento	1	CSP

Ação	Indicador	Meta	DEP
Mobilizar os estudantes do CP para a realização de eventos	Realização de 1 evento artístico/cultural	pele menos 1 evento	CP
Promover a realização de sessões “Contornos de um caminho dedicado à EDUCAÇÃO”, enquanto espaço de reconhecimento dos docentes aposentados da ESE/IPS.	Realização de sessão, em parceria com Departamentos, dos docentes aposentados	Igual ou superior a 1 sessão	DIR
Ações sensibilização sobre a LGP e Comunidade Surda	Ação de sensibilização e divulgação	Envolvência de mais de 2 entidades externas	CCL

5.2 Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, através da realização de parcerias, projetos e PSE;

5.2.1 Desenvolver projetos e PSE com elementos da comunidade envolvente.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Realizar as atividades previstas de consultoria de comunicação para o Instituto de Apoio à Criança no âmbito do protocolo com o mesmo	Atividades realizadas: análise da cobertura noticiosa do IAC e das estratégias de comunicação nos media sociais	Realizar análise da cobertura noticiosa do IAC e das estratégias de comunicação nos media sociais	CCL
Procurar PSE com utilização do laboratório de desporto por parte de instituições desportivas.	Dar continuidade e criar parcerias sob a forma de PSE	2 PSE	CT
PSE com ESE de Lisboa, no âmbito de unidade curricular	N.º PSE	1	CT
PSE com Centro de Formação da Associação de Escolas do Alentejo Litoral	N.º PSE	1	CT

Ação	Indicador	Meta	DEP
Instruir e realizar uma PSE focada na avaliação Centro de Formação da Associação de Escolas do Alentejo Litoral	Número de PSE	1	CSP
PSE com outras Instituições de Ensino Superior	Uma PSE com o Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, com vista à leccionação do seminário Actores e Contextos de Educação	Concretizar a PSE em 2023/2024	CSP

5.2.2 Estabelecer parcerias com associações, instituições e organismos da comunidade envolvente.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Participar como Júri da 10ª edição do Prémio Os Diretos da Criança em Notícia no âmbito do protocolo com o Fórum sobre os Direitos das Crianças	Entrega da 10ª edição do Prémio Os Diretos da Criança em Notícia no âmbito do protocolo com o Fórum sobre os Direitos das Crianças	participação	CCL
Atualização da base de dados das entidades protocoladas em contexto de Estágio	Base de dados atualizada	1 ação	CCL
Estabelecimento de parcerias com agrupamentos de escola	20 protocolos	Estabelecer protocolos com escolas da rede pública e privada	CCL
Continuidade da relação estreita com instituições da região no âmbito da avaliação e controlo do treino desportivo.	Dar continuidade às parcerias já existentes	2 organizações da comunidade envolvente	CT
Apoio a Agrupamentos de Escolas na implementação do projeto piloto de desmaterialização de manuais escolares	N.º de ações	10	CT
Projeto Observatório das Migrações	Participação	1	CT
Formalização de Parcerias no âmbito do Mestrado MEPAI	Nº de parcerias	2	Artes

Ação	Indicador	Meta	DEP
Participar na organização da 10ª conferência do CAFAP Meninos de Ouro - Azeitão - "O Direito à Família ou a história do Francisco e a Maria"	Número de participantes - envolvimento dos estudantes do CTESP e da Carteira de Competências		CSP
Colaboração como perita externa com a Inspeção Geral do Ensino no âmbito da Avaliação Externa de Escolas	Realização da parceria	1	CSP
Emitir pareceres para atribuição do selo Ler+ e participar enquanto elemento de júri do Prémio Ler+ do Plano Nacional de Leitura (PNL)	Emissão de pareceres para atribuição do selo Ler+ e participação no júri do Prémio Ler+	Emissão de pareceres e participação no júri	CSP
Estreitar a relação da ESE com a Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial, por meio da participação como membro da comissão pedagógica da Associação.	Emitir pareceres, participar em reuniões, propor ações de formação contínua.	2024	CSP

6 - Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico.

6.1 Apoiar o envolvimento dos estudantes nas atividades académicas

6.1.1 Reforçar o diálogo com os Núcleos de Curso da AAIPS, de forma a garantir a sua integração na vida académica da ESE/IPS.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Realização de reuniões com os núcleos de curso e representantes de estudantes	1 reunião por curso	Realizar 4 reuniões	CCL

Ação	Indicador	Meta	DEP
Realização de auscultação dos NCAAIPS constituídos	Realização de reunião e estabelecimento de diálogo	mínimo 1 reunião	DIR

6.1.2 Melhorar as condições de estudo dos estudantes, através da recuperação de espaços e materiais.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Melhoria das condições em sala de aula, com substituição de mobiliário	Intervenção em salas	>1	DIR

6.1.3 Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania.

Ação	Indicador	Meta	DEP
Realizar em parceria com os estudantes a 10ª edição da Semana da Comunicação Social	Evento realizado	Realizar em parceria com os estudantes a 10ª edição da Semana da Comunicação Social	CCL
Reunir docentes e estudantes em torno das comemorações dos 30 anos da Licenciatura em Comunicação Social através da realização de uma exposição, publicação e da criação de conteúdos digitais alusivos à data	Exposição realizada, publicação lançada e conteúdos digitais divulgados	Realizar exposição, lançar publicação e divulgar conteúdos digitais	CCL
Liga Extraordinária dos Futuros Intérpretes 2024 (segunda edição - ESEC, Coimbra)	Convívio e aprendizagem formal e informal	Convívio e aprendizagens - intercâmbio ESE/IPS e ESEC.	CCL
Incentivo à participação de estudantes	3 eventos	Participar em 3 eventos	CCL

Ação	Indicador	Meta	DEP
Realização de atividades incluídas na iniciativa 2nd Handshop	2nd Handshop	1 ação	CCL
Manter o desígnio de envolvimento de estudantes em atividades académicas como organização de eventos e investigação, o que confere aprendizagens e soft skills importantes para o contexto da cidadania.	Envolver os estudantes da LDESP e do CTeSP DN na organização de eventos de partilha e divulgação científica	> 4 eventos	CT
Integração de estudantes em comissões e no apoio a eventos	N.º de estudantes	10	CT
premio escolar (distinção cidadania e inclusão) apoiado pelo CTC e direção e CP	1 premio	2025	CTC
Realização de reuniões com estudantes do curso Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º CEB	Reunião com a turma de cada do curso	uma reunião com cada turma em 2023/2024	CSP
Incentivar os estudantes do CP para a realização de ações com os colegas	Realização de 1 sessão de sensibilização	1 sessão para estudantes	CP

4. Orçamento da Escola

Apresentamos o Orçamento Provisional da ESE/IPS para 2024, de acordo com o orçamento aprovado em 2023 em sede de IPS e Orçamento de Estado. Recordamos que este orçamento é construído com base em: previsão de ocupação de vagas a 100%; média de despesas realizadas em anos anteriores; previsão de contratações necessárias face às ofertas formativas disponibilizadas.

2024	
UO's do IPS	ESE
Receitas	
Receitas de Impostos - FF311	
Receitas de Impostos	3 256 658,00
Total da Receitas de Impostos	3 256 658,00
Receita de Outras Fontes Financiamento	
Propinas	
Emolumentos	108 000,00
Vendas e Prest. Serviços	207 000,00
Outras receitas	287 389,00
Total da Receita de Outras Fontes Financiamento	1 533 993,00
Total da Receita	4 790 651,00

Despesas	
Despesas com Pessoal	4 548 364,00
Remunerações certas e permanentes	3 593 766,00
Abonos Variáveis	121 350,00
Segurança Social	833 248,00
Aquisição de Bens	6 750,00
Aquisição de Serviços	218 037,00
Transferências correntes	0,00
Aquisição de Bens de Capital	7 500,00
Total da Despesa	4 790 651,00

Face aos valores previstos, verificamos um aumento nas despesas com pessoal na ordem de 15% face a 2023, não acompanhado pelo aumento no financiamento FF311 (Orçamento do Estado) que apenas aumenta 4,3%. Este aumento é justificado pelo crescimento na oferta formativa (segundos anos de novos mestrados, microcredenciais) bem como atualizações salariais e aumento na contratação a termo certo. No entanto, o aumento de despesas é equilibrado pelo incremento nas fontes de financiamento próprio (propinas, emolumentos, PSE's e projetos), que permitirá manter um exercício financeiro estável e consolidado.

João Pires
Diretor da ESE/IPS



EDUCAÇÃO

ESCOLA SUPERIOR
POLITÉCNICO SETÚBAL

