

# Plano de Atividades

## 2025



**EDUCAÇÃO**

ESCOLA SUPERIOR  
POLITÉCNICO SETÚBAL

*"Um futuro construído em conjunto"*

VERSÃO 2.0

# Plano de Atividades Escola Superior de Educação 2025

Aprovado por unanimidade.  
Versão final com inclusão de propostas de melhoria  
sugeridas pelas/os conselheiros do Conselho de  
Representantes.

**O Diretor,**

DATA

**28/01/2025**

ASSINATURA(S)

[Placeholder for signature]

**A Presidente do  
Conselho de Representantes,**

DATA

**28/01/2025**

ASSINATURA(S)

[Placeholder for signature]

Figura 1 - Organograma da ESE/IPS em 2024/25 .....	7
Figura 2 - princípios orientadores de Plano Ação - Diretor João Pires .....	9
Figura 3 - Número de ações por Linha Estratégica.....	23
Tabela 1 - Eixos Estratégicos do IPS .....	10
Tabela 2 - Objetivos Estratégicos IPS e ESE/IPS .....	11
Tabela 3 - Objetivos Operacionais da ESE/IPS.....	13
Tabela 4 - Eixos Estratégicos   Objetivos Estratégicos   Objetivos Operacionais.....	15

# Índice

<b>Nota de abertura.....</b>	<b>5</b>
<b>1. Apresentação .....</b>	<b>6</b>
<b>2. Linhas Estratégicas da ESE e do IPS .....</b>	<b>9</b>
<b>3. Ações e metas da Escola .....</b>	<b>22</b>
<b>1 - Ensino de qualidade. ....</b>	<b>24</b>
<b>Aposta numa oferta formativa mais flexível, com maior ligação ao mercado de trabalho e orientada para as competências do futuro.....</b>	<b>24</b>
Reestruturar curricularmente os cursos em avaliação, considerando as LORECIPS e a adequação ao modelo pedagógico ESE/IPS. ....	24
Assegurar todo o processo para a avaliação dos cursos em avaliação pela A3ES, articulando regularmente com as coordenações de curso e com as CAAC. ....	25
Realizar as adequações necessárias nos cursos que não estejam em avaliação, considerando as alterações legislativas e o modelo pedagógico da ESE/IPS. ....	25
Realizar a monitorização efetiva das ofertas formativas existentes, articulando regularmente com as coordenações de curso, CAAC, CTC e CP. ....	26
<b>Criação de oferta formativa de curta duração que responda às necessidades da sociedade, da região e da formação ao longo da vida.....</b>	<b>26</b>
Promover a realização de microcredenciais, como oferta formativa de curta duração, enquanto resposta às necessidades da comunidade interna e externa. ....	26
<b>Otimização dos processos de comunicação com os/as estudantes, no âmbito de uma estratégia de comunicação integrada. ....</b>	<b>27</b>
Reforçar o diálogo com os Núcleos de Curso da AAIPS, de forma a garantir a sua integração na vida académica da ESE/IPS. ....	27
Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania.....	27
<b>Alargamento da implementação de práticas pedagógicas que valorizem a relação com os contextos profissionais, nomeadamente através de desafios propostos por parceiros, investigação aplicada, estágios/formação clínica e projetos multidisciplinares .....</b>	<b>28</b>
Promover o desenvolvimento de projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.....	28
Implementar estratégias de inovação pedagógica nas ofertas formativas, considerando o modelo pedagógico da ESE/IPS. ....	29
<b>2 - Afirmação da investigação e da inovação .....</b>	<b>30</b>
<b>Otimização dos incentivos internos e externos à atividade de investigação e inovação, valorizando a produção científica que se distinga</b>	

<b>pelo seu grau de excelência e de impacto. ....</b>	<b>30</b>
Promover a realização e submissão de artigos científicos. ....	30
<b>Valorização da atividade de investigação e inovação, no âmbito da participação em redes nacionais e internacionais .....</b>	<b>32</b>
Incentivar a participação em arguções e orientações de CTeSP, Licenciatura, Mestrado e Doutoramento.....	32
<b>Reforço das atividades de comunicação de ciência, que inclua ações junto dos/as principais interessados/as.....</b>	<b>33</b>
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica. ....	33
Promover a participação em encontros e eventos de caráter científico, artístico e cultural. ....	35
<b>Fomento das atividades de investigação e inovação em parceria .....</b>	<b>39</b>
Incentivar a coordenação e/ou participação em projetos de investigação com/sem financiamento externo, garantindo as condições de apoio necessárias.....	39
<b>Divulgar informação e promover formação sobre transferência de conhecimento e de tecnologia .....</b>	<b>43</b>
Melhorar a comunicação institucional da ESE/IPS, recorrendo a soluções no domínio digital. ....	43
Comunicar à comunidade interna e externa, de forma regular e eficaz, as atividades desenvolvidas na ESE/IPS.....	43
<b>Promoção da transferência de conhecimento e de tecnologia .....</b>	<b>43</b>
Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas.....	43
<b>3 - Valorização das pessoas.....</b>	<b>44</b>
<b>Implementação de políticas de desenvolvimento pessoal e profissional dos/as trabalhadores/as .....</b>	<b>44</b>
Promover, através de ações de formação, a especialização dos recursos humanos da ESE/IPS. ....	44
Promover ações que potenciem o trabalho articulado entre áreas científicas/disciplinares e entre Departamentos. ....	44
<b>Valorização dos programas de acolhimento e integração de novos/as trabalhadores/as.....</b>	<b>45</b>
Acolher os novos docentes de forma integradora com ações articuladas entre coordenadores de curso e de Departamento, RUC e direção. ....	45
<b>Aumento do número de docentes e de investigadores/as de carreira .....</b>	<b>46</b>
Consolidar as vagas existentes para docentes e não docentes, através da abertura de concursos de forma sustentável. ....	46
Definir a estratégia de crescimento para recursos humanos docentes e não docentes de forma estratégica e sustentável, através da criação de novas vagas.....	46
<b>4 - Desenvolvimento regional .....</b>	<b>47</b>
<b>Reforço das relações com Escolas, Hospitais, ONG e outras organizações da região .....</b>	<b>47</b>
Desenvolver projetos e PSE com elementos da comunidade envolvente. ....	47
<b>Promoção de eventos orientados para a criação de parcerias .....</b>	<b>47</b>

Estabelecer parcerias com associações, instituições e organismos da comunidade envolvente. ....	47
<b>Incentivo ao desenvolvimento das redes de parcerias com as entidades da região que visem a transferência de conhecimento e tecnologia .....</b>	<b>48</b>
Estabelecer parcerias com associações, instituições e organismos da comunidade envolvente. ....	48
<b>Reforço dos projetos de intervenção na comunidade em articulação com as autarquias, instituições de solidariedade social, associações, entre outros; .....</b>	<b>49</b>
Desenvolver projetos e PSE com elementos da comunidade envolvente. ....	49
Estabelecer parcerias com associações, instituições e organismos da comunidade envolvente. ....	49
<b>5 - Sustentabilidade institucional.....</b>	<b>51</b>
Promover a participação da comunidade académica na identificação das soluções de melhoria, através de auscultação periódica. ....	51
<b>Diversificação de fontes de financiamento através da captação de projetos de investigação nacionais e internacionais e de prestações de serviços ao exterior .....</b>	<b>51</b>
Incentivar a coordenação e/ou participação em projetos de investigação com/sem financiamento externo, garantindo as condições de apoio necessárias.....	51
Incentivar a coordenação e/ou participação em PSE com financiamento externo, garantindo as condições de apoio necessárias. ....	52
<b>Melhoria das infraestruturas e equipamentos de apoio ao ensino e aprendizagem, investigação, inovação e empreendedorismo.....</b>	<b>52</b>
Melhorar as condições em sala de aula e laboratórios através de aquisição, alteração e recuperação de espaços e equipamentos. ....	52
Melhorar as condições de estudo dos estudantes, através da recuperação de espaços e materiais.....	53
<b>Melhoria na conservação e utilização dos espaços exteriores dos campi .....</b>	<b>53</b>
Promover o interesse e o conhecimento sobre o património natural e edificado, através de ações de sensibilização.....	53
Implementar ações de intervenção no património natural, com preocupações ambientais e assegurando a sua preservação. ....	54
<b>Apoio à criação e à dinamização de projetos culturais e artísticos da comunidade IPS.....</b>	<b>54</b>
Realizar ações de promoção do conhecimento para e sobre a comunidade envolvente. ....	54
Incentivar a realização de eventos culturais e artísticos, através de ações direcionadas para a comunidade interna e externa. ....	55
<b>6 - Internacionalização .....</b>	<b>59</b>
Promover oportunidades de internacionalização dos estudantes outgoing, aumentando a oferta formativa de mobilidade virtual. ....	59
Aumentar a internacionalização dos estudantes incoming, através da divulgação direcionada da oferta formativa.....	59
<b>4. Orçamento da Escola .....</b>	<b>60</b>

## Nota de abertura

No cumprimento dos Estatutos da ESE/IPS<sup>1</sup> é apresentado ao Conselho de Representantes o Plano de Atividades (PA) relativo a 2025, para que proceda à sua apreciação e emissão de parecer.

O PA para o ano de 2025 pretende apresentar as ações a desenvolver na ESE/IPS, tendo em consideração três orientações principais: estar enquadrado com o Plano Estratégico do IPS, respeitando a identidade da ESE/IPS; desenvolver as linhas de ação apresentadas no plano de ação que apresentei na minha candidatura a Diretor; permitir a gestão sustentável do orçamento provisional para este ano.

Pretendemos com este PA manter um processo de construção colaborativo da definição de metas e ações, assente na auscultação da comunidade académica e na definição de trabalhos articulados e cooperativos. Consideramos assim que o PA deve promover um desenvolvimento sustentável da ESE/IPS,

mais do que demonstrar ações de promoção individual de cada membro da comunidade. Adicionalmente, introduzimos no presente ano um tema congregador das atividades a desenvolver, subordinado aos “40 anos da ESE/IPS”, promovendo também um programa alargado de comemorações a desenvolver ao longo do ano civil e que será divulgado por meios adequados.

Enfrentamos este ano os desafios normais de uma instituição que sofre as dores de crescimento, dificuldades nos recursos humanos, materiais e físicos e orçamentais originadas por um endémico subfinanciamento.

Continuaremos a trabalhar para que a comunidade académica tenha as condições adequadas para o seu propósito principal, o ensino, porque acreditamos que este é **Um Futuro Construído em Conjunto**.

João Paulo Rodrigues Pires

Diretor da Escola Superior de Educação



---

<sup>1</sup> DR 2ª série, Despacho n.º 5454/2021 de 31 de maio de 2021

# 1. Apresentação

A ESE/IPS tem como missão “contribuir de forma continuada, e em articulação com toda a comunidade educativa e com outras entidades parceiras, para a formação humana, cultural e científica de todos os seus membros, em particular dos seus estudantes, para o desenvolvimento do conhecimento e para a prestação de serviços à comunidade, numa perspetiva assente na compreensão do mundo e na ação comprometida com a cidadania intercultural.”, de acordo com os seus estatutos.

A sua missão e finalidades permanecem desde a sua criação a 10 julho 1985 (Desp. 130/ME/85, IIª Série). Nesse ano iniciou o seu funcionamento no antigo Palácio Fryxell, tendo posteriormente desenvolvido a sua atividade na antiga

Fábrica Barreiros (atual IEFP Setúbal), no edifício da Escola Superior de Tecnologia de Setúbal, até que em 1993 sediou-se em permanência no maravilhoso edifício atual, de autoria do arquiteto Siza Vieira.

Atualmente, a ESE/IPS é, à semelhança das outras Unidades Orgânicas (UO) do IPS, uma UO com autonomia estatutária, administrativa, científica e pedagógica, mas sem autonomia financeira, respondendo perante tal ao IPS e aos seus órgãos de gestão.

Atualmente, a ESE/IPS tem os seguintes órgãos de governo:

- a) Conselho de Representantes, presidido pela Professora Doutora Teresa Figueiredo;
- b) Diretor, Professor Doutor João Pires;



Figura 1 - Organograma da ESE/IPS em 2024/25

- c) Conselho Técnico-Científico, presidido pela Professora Doutora Ana Pereira;
- d) Conselho Pedagógico, presidido pela Professora Doutora Mariana Pinto;
- e) Unidades de Gestão Científico - Pedagógica de cada ciclo de estudo;
- f) 4 Departamentos - Artes, Ciências da Comunicação e

da Linguagem, Ciências e Tecnologias, Ciências Sociais e Pedagogia.

Quanto à sua estrutura orgânica, a ESE/IPS é composta por diversos serviços e trabalhadores não docentes, bem como os órgãos de governo já indicados (ver Figura 1).

No que concerne à oferta formativa, a ESE/IPS disponibiliza Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), Licenciaturas, Mestrados, Pós-Graduações e Cursos Breves/Microcredenciais. Elencamos em seguida a oferta formativa em vigor no ano letivo de 2024/25:

- CTeSP Desportos de Natureza; Produção Audiovisual; Produção Audiovisual | AMADORA<sup>2</sup>; Serviço Familiar e Comunitário; Apoio à Gestão de Organizações Sociais (em

<sup>2</sup> Oferta formativa deslocalizada, inserida no Plano de Recuperação e Resiliência (PRR).

parceria com a ESCE/IPS), Gestão de Turismo (em parceria com a ESCE/IPS);

- Licenciaturas em Animação Sociocultural, em Comunicação Social, em Desporto, em Educação Básica e em Tradução e Interpretação de Língua Gestual Portuguesa;

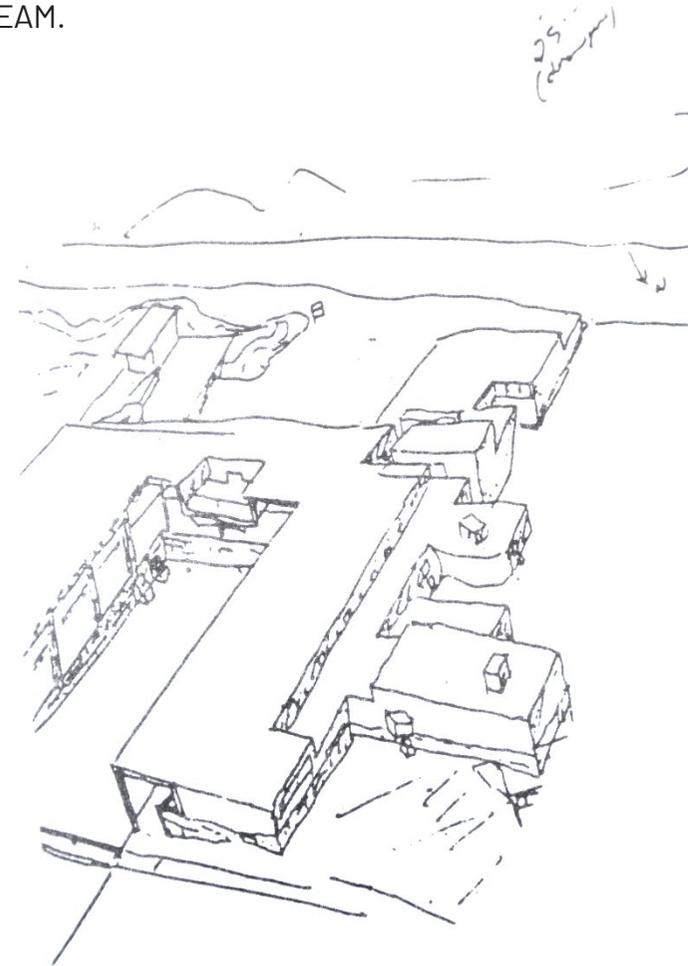
- Pós-Graduação em Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor;

- Mestrados em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão, em Educação Pré-Escolar, em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, em Ensino do 1º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2º CEB, em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico e em Gestão e Administração de Escolas (em parceria com a ESCE/IPS);

- Um Semestre Internacional, direcionado a estudantes estrangeiros, disponibilizado também a estudantes

portugueses;

- Diversos cursos breves/microcredenciais nas áreas STEAM.



## 2. Linhas Estratégicas da ESE e do IPS

O presente PA foi construído com base na articulação entre os princípios orientadores do Plano de Ação da minha candidatura a Diretor (ver Figura 2), em 2022, e os Eixos Estratégicos do IPS, definidas no Plano Estratégico do IPS – Horizonte 2030.

Pretende-se assim que os PA do IPS incluam as ações delineadas nas UO, tornando a estratégia institucional comum a todo o IPS, trabalhando numa direção única e tornando o IPS mais forte e coeso.



Figura 2 - Princípios orientadores de Plano Ação - Diretor João Pires

O **Diálogo** e a pertença são o eixo estratégico central, no qual pretendemos promover estratégias que fomentem o envolvimento da comunidade (estudantes, não docentes e docentes) no presente e futuro da ESE/IPS, assumindo-se, portanto, como parte integrante do projeto institucional e reforçando o gosto em estar aqui. Neste diálogo é também importante o envolvimento dos nossos parceiros locais da comunidade externa, que tanto podem contribuir para o enriquecimento do nosso projeto.

O nosso edifício, inaugurado em 1993 e premiado com o Grande Prémio Nacional de Arquitetura, foi e sempre será a nossa “imagem identitária”, pois mais do que uma mera construção física é um património de memórias, afetos e convivências. Assim, este **Património** cultural, material e natural consolidado nas memórias da

comunidade deve ser preservado e promovido através de estratégias que enriqueçam o sentimento de pertença e bem-estar, implementando ações de criação e fruição do espaço, da cultura e do seu meio envolvente.

No sentido de promover o envolvimento da comunidade na missão e atividades da escola, é necessário desenvolver estratégias eficazes de **Comunicação** e diálogo, designadamente a dois níveis: interna e externa.

Reforçar a nossa escola significa identificar as nossas potencialidades de **Desenvolvimento**, bem como as necessidades de consolidação. Os recursos humanos são uma das principais preocupações de qualquer gestão, não só pela quantidade adequada à capacidade de resposta como pelo bem-estar no local de trabalho, permitindo uma relação mais do que profissional, sobretudo afetiva. Desta forma, é necessário consolidar as relações existentes, desenvolver novas relações e integrar na comunidade de forma adequada. Destacamos também as necessárias

ações/oportunidades de formação personalizada às necessidades individuais, em particular para trabalhadores não docentes.

Na tabela seguinte podemos verificar os eixos estratégicos do IPS.

*Tabela 1 - Eixos Estratégicos do IPS*

1 - Ensino de qualidade.
2 - Afirmação da investigação e da inovação.
3 - Valorização das pessoas.
4 - Desenvolvimento regional.
5 - Sustentabilidade institucional.
6 - Internacionalização.

Iniciámos em 2024 uma metodologia de planificação das atividades da ESE/IPS que possibilitará, até ao final do meu mandato, manter uma coerência nos objetivos definidos. Assim,

após análise da primeira experiência realizada no âmbito do PA de 2023 e consolidação em 2024, foi possível definir Objetivos Operacionais da ESE/IPS articulados entre os Eixos estratégicos IPS, os Objetivos Estratégicos do IPS, os princípios orientadores do Plano de Ação do Diretor da ESE/IPS e os contributos realizados pela comunidade, através da sua prévia auscultação (ver Tabela 2).

Nem todos os objetivos estratégicos do IPS são adequados ao desenvolvimento do trabalho pretendido na ESE/IPS, pelo que selecionámos os objetivos mais pertinentes à dinâmica e estratégia de desenvolvimento da nossa escola. Mantivemos a organização existente no Plano Estratégico do IPS, para uma melhor monitorização de toda a atividade realizada.

*Tabela 2 - Objetivos Estratégicos IPS e ESE/IPS*

Aposta numa oferta formativa mais flexível, com maior ligação ao mercado de trabalho e orientada para as competências do futuro
Criação de oferta formativa de curta duração que responda às

necessidades da sociedade, da região e da formação ao longo da vida
Otimização dos processos de comunicação com os/as estudantes, no âmbito de uma estratégia de comunicação integrada.
Alargamento da implementação de práticas pedagógicas que valorizem a relação com os contextos profissionais, nomeadamente através de desafios propostos por parceiros, investigação aplicada, estágios/formação clínica e projetos multidisciplinares.
Definição de mecanismos que envolvam estudantes, para a disseminação e acompanhamento da implementação de práticas pedagógicas inovadoras
Otimização dos incentivos internos e externos à atividade de investigação e inovação, valorizando a produção científica que se distinga pelo seu grau de excelência e de impacto.
Valorização da atividade de investigação e inovação, no âmbito da participação em redes nacionais e internacionais
Reforço das atividades de comunicação de ciência, que inclua ações junto dos/as principais interessados/as
Fomento das atividades de investigação e inovação em parceria
Divulgar informação e promover formação sobre transferência de conhecimento e de tecnologia
Promoção da transferência de conhecimento e de tecnologia.
Implementação de políticas de desenvolvimento pessoal e profissional dos/as trabalhadores/as
Implementação de programas que permitam o conhecimento interdepartamental e a partilha de experiências profissionais em

contexto de trabalho
Valorização dos programas de acolhimento e integração de novos/as trabalhadores/as
Aumento do número de docentes e de investigadores/as de carreira
Reforço das relações com Escolas, Hospitais, ONG e outras organizações da região
Promoção de eventos orientados para a criação de parcerias
Incentivo ao desenvolvimento das redes de parcerias com as entidades da região que visem a transferência de conhecimento e tecnologia
Reforço dos projetos de intervenção na comunidade em articulação com as autarquias, instituições de solidariedade social, associações, entre outros
Estruturação do envolvimento da Comunidade Académica nos processos de tomada de decisão
Diversificação de fontes de financiamento através da captação de projetos de investigação nacionais e internacionais e de prestações de serviços ao exterior
Melhoria das infraestruturas e equipamentos de apoio ao ensino e aprendizagem, investigação, inovação e empreendedorismo
Melhoria na conservação e utilização dos espaços exteriores dos campi
Apoio à criação e à dinamização de projetos culturais e artísticos da comunidade IPS
Promoção do desenvolvimento académico e profissional da comunidade académica, através da participação em atividades

internacionais
Aumento da captação de estudantes internacionais

Com base na definição dos objetivos estratégicos, foi possível construirmos o referencial de objetivos operacionais a serem trabalhados na ESE/IPS, tendo como critérios a efetiva operacionalização e articulação com a identidade da escola e da comunidade (ver Tabela 3) e relacionando com os objetivos operacionais já identificados em anos anteriores, em processo colaborativo com a comunidade académica. Assim, o facto de construirmos PA's com objetivos operacionais idênticos ou similares, entre anos civis, permitirá uma monitorização adequada da concretização dos objetivos estratégicos, possibilitando uma análise objetiva do percurso da escola e identificação de novos objetivos conducentes ao seu desenvolvimento.

Tabela 3 - Objetivos Operacionais da ESE/IPS

Reestruturar curricularmente os cursos em avaliação, considerando as LORECIPS e a adequação ao modelo pedagógico ESE/IPS.
Assegurar todo o processo para a avaliação dos cursos em avaliação pela A3ES, articulando regularmente com as coordenações de curso e com as CAAC.
Realizar as adequações necessárias nos cursos que não estejam em avaliação, considerando as alterações legislativas e o modelo pedagógico da ESE/IPS.
Promover o crescimento da oferta formativa de 2º ciclo da ESE/IPS, nas áreas inexistentes.
Realizar a monitorização efetiva das ofertas formativas existentes, articulando regularmente com as coordenações de curso, CAAC, CTC e CP.
Promover a realização de microcredenciais, como oferta formativa de curta duração, enquanto resposta às necessidades da comunidade interna e externa.
Reforçar o diálogo com os Núcleos de Curso da AAIPS, de forma a garantir a sua integração na vida académica da ESE/IPS.
Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania.
Promover o desenvolvimento de projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.
Implementar estratégias de inovação pedagógica nas ofertas formativas, considerando o modelo pedagógico da ESE/IPS.
Promover a realização e submissão de artigos científicos.
Incentivar a participação em arguções e orientações de CTeSP, Licenciatura, Mestrado e Doutoramento.
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica.
Promover a participação em encontros e eventos de carácter científico, artístico e cultural.
Incentivar a coordenação e/ou participação em projetos de investigação com/sem financiamento externo, garantindo as condições de apoio necessárias.
Melhorar a comunicação institucional da ESE/IPS, recorrendo a soluções no domínio digital.
Comunicar à comunidade interna e externa, de forma regular e eficaz, as atividades desenvolvidas na ESE/IPS.
Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas.
Promover, através de ações de formação, a especialização dos recursos humanos da ESE/IPS.

Promover ações que potenciem o trabalho articulado entre áreas científicas/disciplinares e entre departamentos;
Acolher os novos docentes de forma integradora com ações articuladas entre coordenadores de curso e de departamento, RUC e direção.
Consolidar as vagas existentes para docentes e não docentes, através da abertura de concursos de forma sustentável.
Definir a estratégia de crescimento para recursos humanos docentes e não docentes de forma estratégica e sustentável, através da criação de novas vagas.
Desenvolver projetos e PSE com elementos da comunidade envolvente.
Estabelecer parcerias com associações, instituições e organismos da comunidade envolvente.
Estabelecer parcerias com associações, instituições e organismos da comunidade envolvente.
Desenvolver projetos e PSE com elementos da comunidade envolvente.
Estabelecer parcerias com associações, instituições e organismos da comunidade envolvente.
Promover o diálogo regular entre os órgãos e estruturas de gestão e coordenação da ESE/IPS, implementando estratégias e mecanismos de comunicação.
Promover a participação da comunidade académica na identificação das soluções de melhoria, através de auscultação periódica.
Melhorar a articulação entre a comunidade académica e os órgãos de gestão, através da melhoria da comunicação das deliberações.
Incentivar a coordenação e/ou participação em projetos de investigação com/sem financiamento externo, garantindo as condições de apoio necessárias.
Incentivar a coordenação e/ou participação em PSE com financiamento externo, garantindo as condições de apoio necessárias.
Recuperar o património natural e edificado danificado, através de ações de substituição ou restauração.
Melhorar as condições em sala de aula e laboratórios através de aquisição, alteração e recuperação de espaços e equipamentos.
Melhorar as condições de estudo dos estudantes, através da recuperação de espaços e materiais.
Promover o interesse e o conhecimento sobre o património natural e edificado, através de ações de sensibilização.
Implementar ações de intervenção no património natural, com preocupações ambientais e assegurando a sua preservação.
Promover oportunidades de internacionalização dos estudantes outgoing, aumentando a oferta formativa de mobilidade virtual.
Incentivar a participação dos TD e TND em programas de mobilidade que beneficiem o desenvolvimento da ESE/IPS.
Aumentar a internacionalização dos estudantes incoming, através da divulgação direcionada da oferta formativa.

Desta forma, a relação geral entre os Eixos Estratégicas IPS, os Objetivos Estratégicos ESE/IPS e os Objetivos Operacionais ESE/IPS pode ser visualizado na Tabela 4, na sua articulação horizontal. Assim, é possível verificar os objetivos de atuação primordial da ESE/IPS e a sua interligação com o plano estratégico de desenvolvimento do IPS.

Tabela 4 - Eixos Estratégicos | Objetivos Estratégicos | Objetivos Operacionais

### Eixo 1 - Ensino de qualidade

Áreas de Desenvolvimento	Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais ESE/IPS
<b>Oferta Formativa</b>	Aposta numa oferta formativa mais flexível, com maior ligação ao mercado de trabalho e orientada para as competências do futuro	Reestruturar curricularmente os cursos em avaliação, considerando as LORECIPS e a adequação ao modelo pedagógico ESE/IPS.
		Assegurar todo o processo para a avaliação dos cursos em avaliação pela A3ES, articulando regularmente com as coordenações de curso e com as CAAC.
		Realizar as adequações necessárias nos cursos que não estejam em avaliação, considerando as alterações legislativas e o modelo pedagógico da ESE/IPS.
		Promover o crescimento da oferta formativa de 2º ciclo da ESE/IPS, nas áreas inexistentes.
		Realizar a monitorização efetiva das ofertas formativas existentes, articulando regularmente com as coordenações de curso, CAAC, CTC e CP.
	Criação de oferta formativa de curta duração que responda às necessidades da sociedade, da região e da formação ao longo da vida	Promover a realização de microcredenciais, como oferta formativa de curta duração, enquanto resposta às necessidades da comunidade interna e externa.

<b>Apoio aos/às Estudantes</b>	Otimização dos processos de comunicação com os/as estudantes, no âmbito de uma estratégia de comunicação integrada.	Reforçar o diálogo com os Núcleos de Curso da AAIPS, de forma a garantir a sua integração na vida académica da ESE/IPS. Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania.
<b>Atividade Pedagógica</b>	Alargamento da implementação de práticas pedagógicas que valorizem a relação com os contextos profissionais, nomeadamente através de desafios propostos por parceiros, investigação aplicada, estágios/formação clínica e projetos multidisciplinares	Promover o desenvolvimento de projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.
	Definição de mecanismos que envolvam estudantes, para a disseminação e acompanhamento da implementação de práticas pedagógicas inovadoras	Implementar estratégias de inovação pedagógica nas ofertas formativas, considerando o modelo pedagógico da ESE/IPS.

## Eixo 2 – Afirmação da investigação e da inovação

<b>Áreas de Desenvolvimento</b>	<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Objetivos Operacionais ESE/IPS</b>
<b>Gestão da Investigação</b>	Otimização dos incentivos internos e externos à atividade de investigação e inovação, valorizando a produção científica que se distinga pelo seu grau de excelência e de impacto.	Promover a realização e submissão de artigos científicos.

	Valorização da atividade de investigação e inovação, no âmbito da participação em redes nacionais e internacionais	Incentivar a participação em arguições e orientações de CTeSP, Licenciatura, Mestrado e Doutoramento.
	Reforço das atividades de comunicação de ciência, que inclua ações junto dos/as principais interessados/as	Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica. Promover a participação em encontros e eventos de caráter científico, artístico e cultural.
<b>Unidades de I&amp;D</b>	Fomento das atividades de investigação e inovação em parceria	Incentivar a coordenação e/ou participação em projetos de investigação com/sem financiamento externo, garantindo as condições de apoio necessárias.
<b>Transferência de Conhecimento e empreendedorismo</b>	Divulgar informação e promover formação sobre transferência de conhecimento e de tecnologia	Melhorar a comunicação institucional da ESE/IPS, recorrendo a soluções no domínio digital. Comunicar à comunidade interna e externa, de forma regular e eficaz, as atividades desenvolvidas na ESE/IPS.
	Promoção da transferência de conhecimento e de tecnologia	Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas.

### Eixo 3 - Valorização das pessoas

Áreas de Desenvolvimento	Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais ESE/IPS
<b>Desenvolvimento Pessoal e Profissional</b>	Implementação de políticas de desenvolvimento pessoal e profissional dos/as trabalhadores/as	Promover, através de ações de formação, a especialização dos recursos humanos da ESE/IPS.

	Implementação de programas que permitam o conhecimento interdepartamental e a partilha de experiências profissionais em contexto de trabalho	Promover ações que potenciem o trabalho articulado entre áreas científicas/disciplinares e entre departamentos;
	Valorização dos programas de acolhimento e integração de novos/as trabalhadores/as	Acolher os novos docentes de forma integradora com ações articuladas entre coordenadores de curso e de departamento, RUC e direção.
<b>Planeamento de Recurso Humanos</b>	Aumento do número de docentes e de investigadores/as de carreira	Consolidar as vagas existentes para docentes e não docentes, através da abertura de concursos de forma sustentável. Definir a estratégia de crescimento para recursos humanos docentes e não docentes de forma estratégica e sustentável, através da criação de novas vagas.

#### Eixo 4 - Desenvolvimento regional

Áreas de Desenvolvimento	Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais ESE/IPS
<b>Relação com os agentes da Região</b>	Reforço das relações com Escolas, Hospitais, ONG e outras organizações da região	Desenvolver projetos e PSE com elementos da comunidade envolvente.
<b>Atividades em Parceria</b>	Promoção de eventos orientados para a criação de parcerias	Estabelecer parcerias com associações, instituições e organismos da comunidade envolvente.

	Incentivo ao desenvolvimento das redes de parcerias com as entidades da região que visem a transferência de conhecimento e tecnologia	Estabelecer parcerias com associações, instituições e organismos da comunidade envolvente.
<b>Cultura e Responsabilidade Social</b>	Reforço dos projetos de intervenção na comunidade em articulação com as autarquias, instituições de solidariedade social, associações, entre outros;	Desenvolver projetos e PSE com elementos da comunidade envolvente.
		Estabelecer parcerias com associações, instituições e organismos da comunidade envolvente.

#### Eixo 5 – Sustentabilidade institucional

Áreas de Desenvolvimento	Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais ESE/IPS
<b>Governança</b>	Estruturação do envolvimento da Comunidade Académica nos processos de tomada de decisão	Promover o diálogo regular entre os órgãos e estruturas de gestão e coordenação da ESE/IPS, implementando estratégias e mecanismos de comunicação. Promover a participação da comunidade académica na identificação das soluções de melhoria, através de auscultação periódica.
	Aumento da eficácia dos processos de comunicação interna, no âmbito de uma estratégia de comunicação integrada	Melhorar a articulação entre a comunidade académica e os órgãos de gestão, através da melhoria da comunicação das deliberações.
<b>Recursos Financeiros</b>	Diversificação de fontes de financiamento através da captação	Incentivar a coordenação e/ou participação em projetos de investigação com/sem financiamento externo, garantindo as condições de apoio necessárias.

	de projetos de investigação nacionais e internacionais e de prestações de serviços ao exterior	Incentivar a coordenação e/ou participação em PSE com financiamento externo, garantindo as condições de apoio necessárias.
<b>Infraestruturas /Equipamentos</b>	Melhoria das infraestruturas e equipamentos de apoio ao ensino e aprendizagem, investigação, inovação e empreendedorismo	Recuperar o património natural e edificado danificado, através de ações de substituição ou restauração.
		Melhorar as condições em sala de aula e laboratórios através de aquisição, alteração e recuperação de espaços e equipamentos.
		Melhorar as condições de estudo dos estudantes, através da recuperação de espaços e materiais.
<b>Ambiente</b>	Melhoria na conservação e utilização dos espaços exteriores dos <i>campi</i>	Promover o interesse e o conhecimento sobre o património natural e edificado, através de ações de sensibilização.
		Implementar ações de intervenção no património natural, com preocupações ambientais e assegurando a sua preservação.
<b>Sociocultural</b>	Apoio à criação e à dinamização de projetos culturais e artísticos da comunidade IPS	Realizar ações de promoção do conhecimento para e sobre a comunidade envolvente.
		Incentivar a realização de eventos culturais e artísticos, através de ações direcionadas para a comunidade interna e externa.

### Eixo 6 – Internacionalização

Áreas de Desenvolvimento	Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais ESE/IPS
	Promoção do desenvolvimento académico e profissional da	Promover oportunidades de internacionalização dos estudantes <i>outing</i> , aumentando a oferta formativa de mobilidade virtual, mobilidades de curta duração e internacionalização em casa.

<b>Internacionalização da Comunidade Académica</b>	comunidade académica, através da participação em atividades internacionais	Incentivar a participação dos TD e TND em programas de mobilidade que beneficiem o desenvolvimento da ESE/IPS.
	Aumento da captação de estudantes internacionais	Aumentar a internacionalização dos estudantes <i>incoming</i> , através da divulgação direcionada da oferta formativa.

### 3. Ações e metas da Escola

Como já referido, o presente PA foi construído com base na articulação entre os princípios orientadores do Plano de Ação da minha candidatura a Diretor, em 2022, e o Plano Estratégico do IPS.

O processo de construção do PA envolveu os Coordenadores de Departamento, enquanto interlocutores diretos dos departamentos com a Direção, bem como as Presidentes dos órgãos de gestão da ESE/IPS.

Acreditamos que a metodologia implementada este ano para a construção do PA da ESE/IPS melhorou substancialmente o processo, continuando a respeitar a identidade da nossa comunidade e contribuindo para

um IPS mais coeso e sustentável. A abordagem realizada demonstra que é possível identificar ações que contribuam para o crescimento da ESE/IPS bem como para o instituto no seu todo, mas necessitamos de implementar um período de construção coletiva das ações a implementar, de forma colaborativa e interdepartamental. Verificamos na análise das ações propostas que a apropriação do léxico utilizado neste tipo de planificação organizacional não é geral, pelo que a construção de futuros PA necessitará de mais tempo dedicado à partilha de uma gramática comum entre todos os participantes e uma aferição mais apurada na redação final das ações propostas.

Nem todas as ações propostas estão apresentadas nos quadros seguintes, tendo sido agrupadas as ações similares propostas por vários departamentos. No entanto, todas estão identificadas e serão alvo de aferição no seu processo e concretização, no decurso do ano civil e na finalização do plano, no que concerne à realização do respetivo Relatório de Atividades.

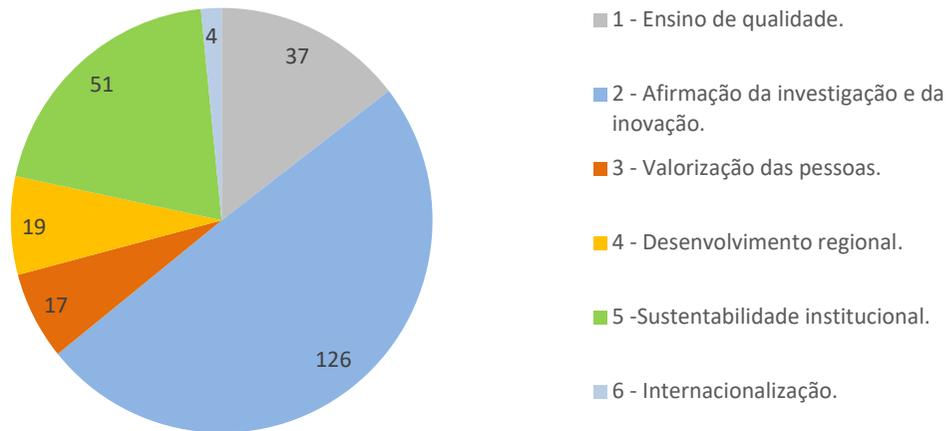


Figura 3 - Número de ações por Linha Estratégica

Verificamos pela Figura 3 que foram identificadas um total de 254 ações a realizar, com maior predominância nas Linhas Estratégicas IPS 2 e 5, com uma aposta significativa na investigação (eixo 2) e dinamização cultural, científica e artística (eixo 5).

Considerando o processo de construção do presente PA, verificamos também que já existe um

conjunto significativo de atividades pensadas de forma interdepartamental, prática comum na ESE/IPS, à qual devemos atribuir a necessária visibilidade.

Os dados relacionados com a internacionalização demonstram uma necessidade de promoção ativa das práticas de mobilidade (*outgoing* e *incoming*) e da sua importância, direcionadas a toda a comunidade académica.

Também optámos por não identificar os intervenientes diretos em cada atividade, mas que constam no mapa global de ações a realizar, o que permitirá uma aferição ágil e objetiva da concretização de cada atividade.

De seguida apresentamos as ações identificadas, por linha estratégica, objetivo estratégico e objetivo operacional.

# 1 - Ensino de qualidade.

**Aposta numa oferta formativa mais flexível, com maior ligação ao mercado de trabalho e orientada para as competências do futuro**

Reestruturar curricularmente os cursos em avaliação, considerando as LORECIPS e a adequação ao modelo pedagógico ESE/IPS.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
<b>Preparar a avaliação institucional de LAS, prevendo reestruturação curricular, considerando as LORECIPS e o modelo pedagógico da ESE/IPS</b>	Curso reestruturado e submetido	Aprovação da proposta de relatório de autoavaliação, com reestruturação curricular, pelos órgãos competentes	Direção/CSP
<b>Propor reestruturação curricular da LCS no âmbito da avaliação pela A3ES e implementá-la caso seja aprovada</b>	Aprovação e implementação da reestruturação	Aprovação e implementação da reestruturação	Direção/CCL
<b>Participar no processo de reestruturação do MPE1C</b>	Submissão à A3ES	Validação pela A3ES	CCL
<b>Reestruturar o mestrado MGAE e realizar nova submissão à A3ES</b>	Proposta concertada com a ESCE apresentada, discutida em CTC e departamento e submetida	Aprovação pela A3ES	Direção/CSP

<b>Adequar a formação MEPE às novas diretrizes</b>	Reestruturação e adequação curricular	Plano adequado	CSP
--	---------------------------------------	----------------	-----

Assegurar todo o processo para a avaliação dos cursos em avaliação pela A3ES, articulando regularmente com as coordenações de curso e com as CAAC.

<b>Ação</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Responsáveis</b>
<b>Realizar Processo de Avaliação de LAS em articulação com departamentos, RUC e docentes</b>	Realização de reuniões de articulação com todos os intervenientes	> 5 reuniões com CAAC, RUC e docentes	CSP

Realizar as adequações necessárias nos cursos que não estejam em avaliação, considerando as alterações legislativas e o modelo pedagógico da ESE/IPS.

<b>Ação</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Responsáveis</b>
<b>Adaptar as FUC ao modelo pedagógico da ESE, nomeadamente a metodologia e a avaliação</b>	Adaptação das FUC	FUC revistas	CCL
<b>Promover o bom funcionamento do curso MEPAI</b>	Realização de reuniões de acompanhamento e monitorização do MEPAI com estudantes e docentes do curso	>1 reunião	CSP
<b>Reformular as UC da área científica de TIC</b>	N.º de UC	2	CT

Realizar a monitorização efetiva das ofertas formativas existentes, articulando regularmente com as coordenações de curso, CAAC, CTC e CP.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
<b>Realizar reuniões periódicas com os estudantes da LCS, LTILGP, MPE1C, M12PHGP para avaliar o curso</b>	Realização de reuniões	Pelo menos 1 reunião por semestre por curso	CCL
<b>Promover o bom funcionamento do curso MEPE</b>	Realização de reuniões de acompanhamento e monitorização do MEPE ouvindo todos os intervenientes - estudantes e docentes do curso.	>1 reunião	CSP

### **Criação de oferta formativa de curta duração que responda às necessidades da sociedade, da região e da formação ao longo da vida**

Promover a realização de microcredenciais, como oferta formativa de curta duração, enquanto resposta às necessidades da comunidade interna e externa.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
<b>Concretizar a realização de microcredenciais da área de TIC já aprovados</b>	N.º de edições de cursos	4	CT

## Otimização dos processos de comunicação com os/as estudantes, no âmbito de uma estratégia de comunicação integrada.

Reforçar o diálogo com os Núcleos de Curso da AAIPS, de forma a garantir a sua integração na vida académica da ESE/IPS.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
<b>Realizar reuniões com estudantes no âmbito do MPE1C</b>	Realização das reuniões	Concretização de pelo menos 1 reunião	CCL
<b>Desenvolver Projeto na área do Turismo cultural, com atividades promovidas pelos estudantes envolvendo as comunidades locais (UC de DDAP)</b>	Concretização de um projeto	Projeto realizado até ao final do ano letivo	CSP

Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
<b>Promover a partilha de experiências entre estudantes do CTeSP em SFC, da 1ª edição à 7ª edição, através das IV Jornadas de intervenção Social e Comunitária - 7 anos e novos desafios</b>	Presenças	>20 participações	CSP

**Alargamento da implementação de práticas pedagógicas que valorizem a relação com os contextos profissionais, nomeadamente através de desafios propostos por parceiros, investigação aplicada, estágios/formação clínica e projetos multidisciplinares**

Promover o desenvolvimento de projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.

<b>Ação</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Responsáveis</b>
<b>Implementar o projeto Bem-estar digital: uma investigação-ação participativa financiado no âmbito do concurso IPS&amp;Santander-InovPed</b>	Projeto implementado e bem avaliado pelos estudantes	Implementação do projeto com avaliação positiva dos estudantes	CCL/Artes
<b>Participar no projeto de inovação pedagógica_ financiado pelo programa de inovação IPS Santader Inov_Ped 2024_Big6 e resolução de problemas na promoção da literacia de informação</b>	Desenvolvimento do projeto	Divulgação dos resultados e elaboração do relatório	CCL/CSP/CT
<b>Dinamizar o Clube de Leitura Asa Delta, Leituras pela Liberdade</b>	Aumentar a participação da comunidade educativa em iniciativas culturais	Realização de pelo menos 80% das sessões previstas com um número de participantes igual ou superior a 10	CSP
<b>Realizar projetos pedagógicos inovadores em UC da área científica de TIC, com envolvimento de estudantes</b>	Nº de projetos	1	CT

Implementar estratégias de inovação pedagógica nas ofertas formativas, considerando o modelo pedagógico da ESE/IPS.

<b>Ação</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Responsáveis</b>
<b>Desenvolver estratégias de inovação pedagógica em UC</b>	Produtos resultantes das atividades previstas – artigo e comunicação	Concretização das propostas e avaliação do processo	CCL/CSP
<b>Utilizar metodologias que fomentem o sucesso académico</b>	Convidar profissionais renomados para partilhar suas experiências com os alunos	Organizar pelo menos duas Aulas Abertas	CCL
<b>Realizar Workshop de formação da UC Carteira de Competências</b>	Realização do workshop via videoconferência	Workshop	CCL
<b>Realizar a Feira de Projetos da UC Língua e Comunicação Profissional</b>	Realização da Feira, em dezembro	1 Feira de Projetos/ano	CCL
<b>Desenvolver projeto de inovação pedagógica: interações e isomorfismo na formação inicial</b>	Desenvolvimento do projeto (parte I - recolha de dados)	Recolha de dados em 2 turmas de IDP-LEB	CCL
<b>Atualizar as fichas de unidade curricular</b>	Fichas de UC no NONIO da ESE	Atualizar as FUC de todas as UC da responsabilidade do DCCL	CCL
<b>Realizar visitas ao exterior</b>	Visita realizada	> 3 visitas	CSP
<b>Trabalhar numa edição de um e.book com artigos oriundos das dissertações de MGAE</b>	Conferir visibilidade à produção científica de MGAE na ausência de uma revista que o permita fazer	e-book criado	CSP
<b>Realização de projetos pedagógicos inovadores em UC da área científica de TIC</b>	Nº de projetos	1	CT

## 2 - Afirmação da investigação e da inovação

Otimização dos incentivos internos e externos à atividade de investigação e inovação, valorizando a produção científica que se distinga pelo seu grau de excelência e de impacto.

Promover a realização e submissão de artigos científicos.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
Submeter um Artigo no "European Public & Social Innovation Review"	1 Artigo	Escrita de um artigo	Artes
Submeter um Artigo na Revista Matéria-Prima (Faculdade de Belas-Artes da Universidade de Lisboa)	1 Artigo	Escrita de um artigo	Artes
Publicar Livro "As artes, as crianças e a democracia: 30 anos do Festival Sementes" (Título Provisório)	1 livro	Apresentação Pública	Artes
Publicar pelo menos dois artigos indexados e edição do nº especial da revista Medi@ções com o tema A Revolução Digital: Explorando a Interseção entre Tecnologia e Sociedade	Artigos e número especial da revista publicados	pelo menos dois artigos indexados e edição do nº especial da revista Medi@ções	CCL

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
<b>Publicar artigos/capítulos em obra coletiva</b>	Artigo/Capítulo publicado	Publicar, pelo menos, um artigo/capítulo por ano	CCL
<b>Publicar, no mínimo, dois artigos em revista indexada/capítulos de livro</b>	Artigos/Capítulos publicados	No mínimo, dois artigos em revista indexada/capítulos de livro > 26	CCL/CT
<b>Publicar, no mínimo, dois artigos em revistas nacionais e internacionais indexadas/capítulos de livros e submissão de artigos a revista indexada / capítulo de livro.</b>	Artigos publicados e artigos/capítulos submetidos	Publicação de, pelo menos, 1 artigo/capítulo internacional e de 1 outro nacional, um dos quais numa revista indexada. Submissão de, pelo menos, 1 artigo/capítulo internacional e de 1 outro nacional, um dos quais numa revista indexada.	CCL
<b>Publicar artigos científicos em revistas internacionais indexadas.</b>	Artigos científicos publicados.	Publicação de, pelo menos, dois artigos científicos por ano. > 6	CCL
<b>Publicar resultado de investigação na área das Ciências da Comunicação</b>	Produção científica	Publicar, pelo menos, um artigo científico em periódico internacional e indexado	CCL
<b>Publicar livro de Ensaio sobre atividade científica</b>	Divulgar atividade ensaística	Livro em papel impresso ou E-book	CSP
<b>Participar em conferências nacionais e Internacionais e submeter artigos científicos</b>	Submeter artigos científicos	>3 artigo	CSP
<b>Participar em conferências nacionais</b>	Participação em conferências nacionais e Internacionais com publicação em livros de atas	> 1 publicação	CSP

## Valorização da atividade de investigação e inovação, no âmbito da participação em redes nacionais e internacionais

Incentivar a participação em arguições e orientações de CTeSP, Licenciatura, Mestrado e Doutoramento.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
Arguir Doutoramento _ Faculdade de Belas-Artes da Universidade de Lisboa	Arguição	>1	Artes
Participar na Arguição de Mestrado (interno e externos à instituição)	Arguição	> 6	Artes/CCL/CSP
Participar na Orientação de Mestrado	Orientação	> 11	Artes/CCL/CSP
Participar em arguições de teses de Mestrado/Doutoramento em outras instituições	Ata de arguição assinada	> 3	CCL
Acompanhar/Orientar Pós-doutoramento de Investigadora internacional	Desenvolvimento do projeto; palestras; possíveis publicações	Desenvolvimento e conclusão dos trabalhos	CCL
Participar em Júris de provas e orientações de teses e relatórios	Júris em provas académicas Orientações de Licenciatura e mestrado	35	CT
Participar em Júris de provas e orientações de teses e relatórios	N.º de participação em Júris e orientação de teses mestrado	17	CT
Realizar revisão de artigos científicos	N.º de artigos	2	CT

## Reforço das atividades de comunicação de ciência, que inclua ações junto dos/as principais interessados/as

Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
<b>Participar no Congreso Universitario Internacional de Comunicación, Innovación, Investigación y Docencia (CUICIID) - Madrid</b>	Participação	1 comunicação + 1 Submissão de Resumo	Artes
<b>Participar no Congresso Internacional Matéria-Prima 2025 - Lisboa</b>	Participação	1 comunicação + 1 Submissão de Resumo	Artes
<b>Participar no Congresso Internacional Educação Artística - Funchal</b>	Participação	1 comunicação + 1 Submissão de Resumo	Artes
<b>Participar no Encontro Internacional Arte para a Infância e Desenvolvimento Social e Humano: (em novembro, na Fund. Calouste Gulbenkian)</b>	Participação	Intervenção artística	Artes
<b>Produzir conteúdo audiovisual para integração num site de sensibilização/consciencialização para a Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem.</b>	Produção de Conteúdos	Nº de conteúdos de produzidos	Artes
<b>Organizar e Realizar um evento científico de Partilha de Experiências - Impacto dos Estudos Surdos na Educação de Surdos em Portugal</b>	Realização das entrevistas e debate; Recurso disponível acesso público	Realização de recurso público no Youtube com recolha dos testemunhos acessível em LGP, LIBRAS e PT	CCL
<b>Organizar Aulas Aberta/Palestra com convidada internacional</b>	Certificados	>1 aula aberta realizada	CCL

<b>Realizar Palestras/Comunicações de cariz científico internacional (pelo menos 1)</b>	Declaração de participação	> 1 comunicação	CCL
<b>Coorganizar a Exposição digital "Frente &amp; Verso da Comunicação: Da Investigação ao Design 3.0" (e respetivo site) para apresentar posters de artigos elaborados por estudantes em SIPC, da Lic. em Comunicação Social</b>	Realização da exposição com atualização do website da mesma	Uma exposição	CCL
<b>Promover a realização de aulas abertas no contexto do Ciclo de Seminários da UC SIPC, do 3º ano da Lic. em Comunicação Social</b>	Organização do ciclo de seminários	ciclo de seminários realizado	CCL
<b>Coorganizar pelo menos 1 aula aberta no âmbito dos M12PHGP&amp;M12CMCN e organizar pelo menos 1 aula aberta no âmbito da LEB</b>	Organização de aulas abertas	Pelo menos 2 aulas abertas	CCL
<b>Organizar na ESE o XX seminário internacional a partir da aula, uma iniciativa conjunta de instituições de ensino superior espanholas e portuguesas</b>	Organização do seminário até ao final de 2025	1 seminário internacional	CCL
<b>Realizar Seminário de Compromisso com a Educação Inclusiva</b>	Seminário UC Pedagogia e Prática Pedagógica, 3LEB	Realizar seminário durante ano letivo	CSP
<b>Colaborar na Organização do VII Seminário Luso Brasileiro de Educação Infantil (SLBEI) e IV Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Infância e Educação (CLABIE) - Internacionais</b>	Participação na Comissão Científica e na Comissão Organizadora	set/25	CSP
<b>Organização do III Congresso Internacional do Centro de Investigação Em Qualidade de Vida (CEIQV) - Innovation and Sustainability for a Quality Future</b>	Participação na Comissão Científica e na Comissão Organizadora	fev/25	CT/CSP
<b>Coordenar a realização da 5ª edição do Roteiro para uma Educação Antirracista</b>	Realização de ações	ao longo do ano 2025	CSP
<b>Organizar um conjunto de ações associadas à comemoração dos 40 anos da ESE</b>	Realização de ações	ao longo do ano 2025	CSP
<b>Participar em aulas abertas</b>	N.º de aulas abertas	4	CT

<b>Promover Aulas Abertas</b>	N.º de aulas abertas	2	CT
-------------------------------	----------------------	---	----

Promover a participação em encontros e eventos de caráter científico, artístico e cultural.

<b>Ação</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Responsáveis</b>
<b>Realizar Workshop e pintura de um mural no laboratório de desporto (antigo pavilhão de escultura). Pretende-se desenvolver um trabalho com a comunidade e integrar estudantes em todo o processo através da abertura de um call. Integração deste projeto artístico nas "Comemorações dos 40 anos da ESE", nomeadamente através da história e memórias sobre a presença desta área na escola.</b>	Participantes	Workshop + Sessões com a comunidade + sessões de pintura	Artes
<b>Realizar encontro de antigos estudantes dos Cursos de Licenciaturas e Mestrados de Música, Educação Visual e Tecnológica e Promoção Artística e Património. Criação de grupos de trabalho para a organização de iniciativas e eventos a decorrer ao longo do ano. Iniciativa no âmbito das comemorações dos 40 anos da ESE.</b>	Participantes	> 25 estudantes	Artes
<b>Realizar Corpo-Nuvem: atelier de movimento para jovens a partir dos 13 anos (trimestral, no Centro Juvenil de Montemor-o-Novo)</b>	Participantes	> 15 participantes	Artes
<b>Realizar MIMOMU: oficina de movimento e música para bebés e adultos cuidadores (sessões mensais/quinzenais, na Oficina da Criança, em Montemor-o-Novo)</b>	Participantes	> 15 participantes	Artes
<b>Realizar Dança do Pião: atelier de dança criativa para crianças dos 6 aos 10 anos, projeto desenvolvido com Sara Anjo e Josefa Pereira (trimestral, na Oficina da Criança, em Montemor-o-Novo)</b>	Participantes	> 15 participantes	Artes
<b>Realizar Pessoas Cheias de Território: criação artística com a comunidade, org. Pé de Xumbo (de janeiro a dezembro, em Castro Verde, Monsaraz e Évora)</b>	Participantes	> 15 participantes	Artes

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
Realizar I-Lab Mil Pássaros: Formação Imersiva com a Companhia de Música Teatral, para professores, educadores e outros interessados (1 semana Julho/Agosto, em Loulé)	Participantes	> 15 participantes	Artes
Lisboa Games Week - Participação como Media Partner - Produção de Conteúdos promocionais durante o evento para as redes sociais	Participação dos Estudantes	> 25 estudantes	Artes
Realizar apresentação pública de Performance Artística no âmbito da Uc de Globalização das Expressões da Licenciatura de Educação Básica. Dia 23 de janeiro na ESE. Presença de grupos de crianças do pré-escolar e do 1º ciclo do Ensino Básico.	Visitantes	> 20 participantes	Artes
Realizar apresentação pública de Performance Artística no âmbito da Uc de Técnicas e Processos de Expressão Dramática e Musical da Licenciatura de Educação Básica. Junho de 2025, na ESE.	Participantes + Visitantes	> 50 participantes	Artes
Realizar apresentação pública de Performance Artística no âmbito da Uc de Artes Performativas da Licenciatura em Animação Sociocultural. 24 de janeiro de 2025, na ESE.	Participantes + Visitantes	> 40 participantes e espectadores	Artes
Promover iniciativa <i>Vamos ao Teatro</i> - Mediação, organização e dinamização de visitas, de assistência a espetáculos teatrais e performativos, de participação em sessões e debates em torno de performances artísticas, no âmbito do <i>Teatro Politécnico</i> e correspondentes parcerias estabelecidas com o <i>Teatro Estúdio Fontenova; Teatro O Bando; Teatro Animação de Setúbal</i> .	Participantes	> 25 participantes	Artes
Participar em encontros e eventos de caráter científico, artístico e cultural.	Participação em encontros e eventos de caráter científico, artístico e cultural	> 2 evento	CCL

<b>Ação</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Responsáveis</b>
<b>Participar em pelo menos uma conferência científica na área das Ciências da Comunicação</b>	Participação	1 conferência	CCL
<b>Continuar a produzir projetos com estudantes de carácter artístico e cultural, realizados no âmbito das UC de Produção Audiovisual (LCS), Produção e Promoção Cultural (LCS) e Cinema e Televisão (LAS) com ou sobre a comunidade ESE-IPS e que são, num segundo momento, apresentados/devolvidos à comunidade.</b>	Número de projetos concluídos e público presente nas apresentações dos projetos	Pelo menos 15 projetos concluídos e apresentados à comunidade até ao final do primeiro semestre.	CCL
<b>Participar em pelo menos uma conferência científica na área das Ciências da Linguagem</b>	Certificado de Participação	>2	CCL
<b>Apresentar pelo menos duas comunicações em conferência científica nacional e internacional na área das Ciências da Linguagem</b>	Certificados de Participação	pelo menos 1 comunicação em conferência nacional e 1 outra em conferência internacional	CCL
<b>Participar, com comunicação, em encontros científicos.</b>	Certificado(s) de comunicação.	Apresentação de, pelo menos, uma comunicação oral por ano.	CCL
<b>Participar na organização de eventos científicos.</b>	Certificado(s) de participação.	Participação na organização de, pelo menos, um evento científico por ano.	CCL

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
<b>Participar enquanto Presidente do Comité Científico e membro da Comissão Organizadora da Conferência internacional da European Forum of Sign Language Interpreters (Lisboa 2025)</b>	Certificados	Participação na organização de eventos científicos; Realização do evento; organização do livro da edição de 2025.	CCL
<b>Participar num Colóquio Internacional com comunicação</b>	Certificado	1 colóquio internacional	CCL
<b>Realizar Investigação científica na área das Ciências da Comunicação</b>	Divulgação dos resultados da investigação realizada em Conferências /Congressos nacionais e internacionais	Participar, pelo menos, em um congresso científico	CCL
<b>Apresentar comunicações em encontros científicos e participar em pelo menos uma conferência científica</b>	Certificado	Uma apresentação	CCL
<b>Participar na organização de eventos científicos</b>	Participação na equipa de organização do encontro CIEQV	Realização dos trabalhos inerentes	CCL
<b>Apresentar comunicações em encontros científicos e participar em pelo menos uma conferência científica</b>	Certificado	Uma apresentação	CCL
<b>Participar em eventos de natureza científica, artística ou cultural</b>	Número e diversidade de eventos	>1 evento	CSP
<b>Participar em encontros, seminários, congressos</b>	Diversidade de encontros	> 1 encontro	CSP
<b>Realizar Visita de Estudo e Curso em Reggio Emilia (Itália)</b>	Participação no curso	abr/25	CSP
<b>Participar em Congressos nacionais e Internacionais</b>	Comunicações apresentadas	10	CT

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
Participar em encontros nacionais e internacionais	N.º de apresentações	3	CT
Realizar o encontro Scratch Day 2025	N.º de inscritos no evento	100	CT
Participar na organização local do TIC@Portugal 25	N.º de participantes	40	CT
Realizar Encontro sobre Robótica Educativa	N.º de participantes	40	CT

### Fomento das atividades de investigação e inovação em parceria

Incentivar a coordenação e/ou participação em projetos de investigação com/sem financiamento externo, garantindo as condições de apoio necessárias.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
Participar no Projeto Time-Lapse financiado pelo Instituto Politécnico de Lisboa. Realização de workshops, intervenções artísticas, criação de site, exposições, participação em conferências, etc.	Participantes	workshop + Exposição + Disseminação	Artes
Participar no Projeto "Jovens Leitores" implementado na Guiné-Bissau, financiado pelo Camões: Instituto da Cooperação e da Língua em parceria com a FEC   Fundação, Fé e Cooperação.	Participantes	Missões + Produção de materiais	Artes

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
<p>Participar como investigadora no projeto História oral e memória(s) das práticas e hábitos de consumo e receção noticiosa e da experiência das notícias em Portugal a partir dos testemunhos dos cidadãos – a parte que falta para uma história do jornalismo em Portugal (Projeto Exploratório 2023.15210.PEX, financiado por fundos nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P, tendo a Fundação Ensino e Cultura Fernando Pessoa como Instituição Proponente e a Universidade Fernando Pessoa como Instituição de Acolhimento.)</p>	<p>Realização das tarefas a nosso cargo</p>	<p>Realização das tarefas</p>	<p>CCL</p>
<p>Colaborar no projeto “Investigación en Literatura Infantil e Xuvenil”, da Rede Temática de Investigación “As Literaturas Infantís e Xuvenís do Marco Ibérico e Iberoamericano” (LIXMI) do Centro Ramón Piñeiro para la Investigación en Humanidades (Santiago de Compostela), participando nas suas reuniões e no seu Seminário Internacional anual, bem como contribuindo para a publicação do respetivo volume monográfico temático, com a redação de um capítulo.</p>	<p>Certificado de participação e capítulo publicado.</p>	<p>&gt; 1 capítulo publicado</p>	<p>CCL</p>
<p>Participar como investigadora no projeto Entregéneros: Literatura e Hibridismo, do Centro de Línguas, Literaturas e culturas, da Universidade de Aveiro, financiado por fundos nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P, com a referência UIDB/04188/2020, realizando e/ou colaborando nas atividades individuais e/ou coletivas previstas.</p>	<p>Produtos resultantes das atividades individuais e/ou coletivas previstas, financiadas pelo projeto.</p>	<p>&gt; 1 produto</p>	<p>CCL</p>

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
<b>Colaborar com o Grupo Internacional “de Investigación IMAGO: enseñanza y aprendizaje de la lengua y la literatura”, Universidad de La Laguna (Tenerife), sem financiamento, participando nas suas reuniões e realizando/colaborando nas atividades individuais e coletivas previstas.</b>	Reuniões mensais e produtos resultantes das atividades previstas.	> 1 produto	CCL
<b>Colaborar com o Grupo internacional de Investigación sobre o “Livro-objeto”, DLC – Universidade de Aveiro, sem financiamento, contribuindo para as suas reflexões e participando no seu seminário anual e na publicação do respetivo volume monográfico temático, com a redação de um artigo/capítulo.</b>	Produtos resultantes das atividades previstas – certificado de comunicação e artigo/capítulo de livro publicado.	> 1 produto	CCL
<b>Colaborar com o Grupo de Investigación “Protexos: Ensino e aprendizagem da escrita de textos”, CIDTFF/DE – Universidade de Aveiro, sem financiamento, participando nas suas reuniões e contribuindo para as suas reflexões e publicações, através da coorganização/coedição de um volume monográfico e da publicação de um capítulo no mesmo.</b>	Produtos resultantes das atividades previstas – reuniões, edição e capítulo de livro publicados.	> 1 produto	CCL
<b>Participar em pelo menos 2 projetos de investigação financiados (MetaWriting II e El desarrollo de la competencia de escrita y el razonamiento crítico en los grados de maestro)</b>	Outputs previstos nos projetos	Pelo menos um outputs associado a cada projeto	CCL
<b>Realizar Projeto de Investigación em curso de Mapa Cultural Surdo</b>	desenvolvimento dos trabalhos; diversos outputs	desenvolvimento dos trabalhos	CCL
<b>Participar em projetos de investigação</b>	participação em projeto de investigação-formação (OUTGOING)	participação no projeto OUTGOING, Univ. Évora e ESE LX	CSP

<b>Ação</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Responsáveis</b>
<b>Participar em projeto de investigação exploratório - Financiado pela FCT</b>	Participação no projeto "Estudos de aula"	Participar nas atividades do projeto (desenvolvimento e divulgação)	CSP
<b>Participar em projeto Financiado pelo IPL</b>	Participação no Projeto PICA	Participar nas atividades do projeto (desenvolvimento e divulgação)	CSP
<b>Submeter projetos de investigação</b>	Submissão de projetos de investigação	1	CT
<b>Participar em projeto de investigação exploratório sobre Estudos de Aula- Financiado pela FCT</b>	Participação nas diferentes atividades do projeto.	Participar no desenvolvimento e na divulgação do projeto.	CT
<b>Participar em projeto financiado pelo IPL - Estudos de Aula interdisciplinares em Matemática e Ciências Naturais na formação inicial de professores</b>	Participação nas diferentes atividades do projeto.	Participar no desenvolvimento e na divulgação do projeto.	CT

## Divulgar informação e promover formação sobre transferência de conhecimento e de tecnologia

Melhorar a comunicação institucional da ESE/IPS, recorrendo a soluções no domínio digital.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
Implementar novo portal online da ESE/IPS	Novo portal a funcionar	Implementado até fevereiro	Direção

Comunicar à comunidade interna e externa, de forma regular e eficaz, as atividades desenvolvidas na ESE/IPS.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
Colaborar com o IPStartup como Ponto focal para o Empreendedorismo da ESE no IPS	Coorganizar sessões de apresentação do IPStartup	Realização dos trabalhos inerentes	CCL

## Promoção da transferência de conhecimento e de tecnologia

Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
Realizar II Seminário Internacional "Educação, Práticas Artísticas e Inclusão"	Participantes	> 30 participantes	Artes
Realizar Práticas Artísticas com a Infância: formação (3h) para professores, educadores e outros interessados (várias datas e locais)	Participantes	> 15 participantes	Artes
Promover a realização de aulas abertas no contexto da uc RPP, da Lic. em Comunicação Social: Cenas da Pub	Organização do microevento	Um evento	CCL

## 3 – Valorização das pessoas

### Implementação de políticas de desenvolvimento pessoal e profissional dos/as trabalhadores/as

Promover, através de ações de formação, a especialização dos recursos humanos da ESE/IPS.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
Frequentar ações de formação	Certificado de formação	≥ 10 ações	Direção (TND)/CCL/CT

Promover ações que potenciem o trabalho articulado entre áreas científicas/disciplinares e entre Departamentos.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
Realizar Encontros/Seminários/Congressos.LEFI 2024 - Palestra conjunta no dia 4 de Abril na Escola Superior de Educação de Coimbra (TILGP)	2 Encontros	Realizar 2 Encontros/Seminários/Congressos	CCL

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
<b>Continuar a pensar a contribuição da criação cinematográfica para os objetivos do Roteiro para uma Educação Antirracista, junto com a equipa do projeto; dar continuação à mostra criada o ano passado, "Curtas Sobre Nós", com projeção pública e conversa em torno de curtas-metragens de estudantes e ex-estudantes de Produção Audiovisual (LCS) e de Cinema e Televisão (LAS), onde se geraram diálogos sobre experiências e reflexões sobre racismo quotidiano.</b>	Realizar 2ª edição da mostra de curtas-metragens de estudantes "Curtas sobre Nós" no âmbito do Roteiro para uma Educação Antirracista, com a equipa do projeto; aprofundar contributo da criação cinematográfica, produção audiovisual e programação de cinema para os objetivos do projeto, nomeadamente pensando em parcerias com outras instituições e projetos de cinema.	Organizar e concluir mostra; número de espectadores participantes de diferentes cursos/áreas disciplinares; início de novos projetos/contactos.	CCL
<b>Realizar, no mínimo, uma aula aberta que envolva o trabalho articulado entre docentes e áreas disciplinares distintas.</b>	Certificado de organização da aula aberta	1 aula aberta	CCL

### Valorização dos programas de acolhimento e integração de novos/as trabalhadores/as

Acolher os novos docentes de forma integradora com ações articuladas entre coordenadores de curso e de Departamento, RUC e direção.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
<b>Acolher os novos docentes enquanto coordenadora de departamento e RUC das respetivas Uc.</b>	Novos docentes	Integrar os novos docentes na escola e respetivas Uc.	Artes

## Aumento do número de docentes e de investigadores/as de carreira

Consolidar as vagas existentes para docentes e não docentes, através da abertura de concursos de forma sustentável.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
<b>Iniciar 6 processos concursais para Professor Adjunto nas diversas áreas, já aprovados em CTC</b>	Processo em curso	Abrir os 6 concursos aprovados em CTC	CSP/CT/CCL/Artes

Definir a estratégia de crescimento para recursos humanos docentes e não docentes de forma estratégica e sustentável, através da criação de novas vagas.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
<b>Analisar as necessidades nas áreas científicas/disciplinares e definir as vagas/prioridades de abertura de concursos para 2026</b>	documento de análise	discussão em CTC até julho 2025	Direção

## 4 - Desenvolvimento regional

### Reforço das relações com Escolas, Hospitais, ONG e outras organizações da região

Desenvolver projetos e PSE com elementos da comunidade envolvente.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
Realizar PSE com Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, no âmbito de unidade curricular	N.º de PSE	1	CT
Coordenar projeto Programar o Futuro	N.º de PSE	1	CT
Acompanhar a formação do projeto Programar o Futuro	N.º de ações	4	CT

### Promoção de eventos orientados para a criação de parcerias

Estabelecer parcerias com associações, instituições e organismos da comunidade envolvente.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
Co-coordenar e organizar de projetos de intervenção e animação sociocultural a desenvolver em parceria com diversas instituições da comunidade envolvente, no âmbito da UC Design, <i>Desenvolvimento e Avaliação de Projetos</i> (2º ano da Licenciatura em Animação Sociocultural).	Participantes e Parceiros	Colaboração e atividades concretizadas	Artes
Promover estabelecimento de protocolos com Agrupamentos e outras instituições	N.º de protocolos	5	CT

## Incentivo ao desenvolvimento das redes de parcerias com as entidades da região que visem a transferência de conhecimento e tecnologia

Estabelecer parcerias com associações, instituições e organismos da comunidade envolvente.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
<b>Realizar parceria com Estúdio da Bela Vista - formação para a capacitação de competências dos utilizadores do estúdio audiovisual do Bairro da Bela Vista</b>	Participantes	> 10 participantes	Artes
<b>Organizar a 3ª Edição da Liga Extraordinária dos Futuros Intérpretes; Este ano conta-se realizar, entre as usuais formações e partilha de conhecimentos, também uma atividade de intervenção ecológica no distrito de Setúbal;</b>	Realização do encontro	Realização até final ano letivo	CCL
<b>Realizar exames CAPLE para a comunidade da Península de Setúbal</b>	Manutenção do LAPE da ESE-IPS	Pelo menos 2 épocas de exame (maio e novembro)	CCL
<b>Realizar parcerias com entidades da comunidade envolvente Consolidar participação no projeto Grandes e Pequenos em Interação da CMSetúbal</b>	realização de acordos e protocolos com instituições locais e nacionais	participação na Conselho Consultivo do DESCOLA (CML)	CSP

## Reforço dos projetos de intervenção na comunidade em articulação com as autarquias, instituições de solidariedade social, associações, entre outros;

Desenvolver projetos e PSE com elementos da comunidade envolvente.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
<b>Consolidar Aprendizagens no âmbito da avaliação externa das instituições, com impacto em algumas UC lecionadas; contribuir para estreitar as relações com entidades externas com impacto nacional ao nível da educação, como Perita externa da IGEC- Avaliação Externa da Escolas</b>	Realização de uma a duas avaliações externas por ano	1 avaliação externa	CSP
<b>Contribuir para estreitar as relações de cooperação com as autarquias, através de PRR Montijo - Projeto Rede Intercultural</b>	produtos constantes do contrato programa	Entrega com êxito dos produtos constantes do contrato programa	CSP
<b>Realizar Formação: Ser educador/a cooperante em contextos de educação de infância - para educadores cooperantes da ESE/IPS</b>	Realizar formação	mai/25	CSP
<b>Realizar PSE com ESE de Lisboa no âmbito de unidade de unidade curricular</b>	N.º de protocolos	1	CT
<b>Realizar PSE com Academia do professor (centro de formação de escolas do Seixal)</b>	N.º de protocolos	1	CT
<b>Realizar PSE com CFAE-OS/Agrupamento de Escolas Lima de Freitas</b>	N.º de protocolos	1	CT

Estabelecer parcerias com associações, instituições e organismos da comunidade envolvente.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
<b>Apoiar a aplicação do protocolo entre IPS e IAC</b>	Identificar ação a realizar	Implementação de pelo menos uma ação	CCL

<b>Ação</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Responsáveis</b>
<b>Colaborar com entidades externas no âmbito de unidades curriculares da lic. em Comunicação Social em iniciativas de aplicação do PBL</b>	Envolver pelo menos duas entidades nas uc RPP e CEM	Realização dos trabalhos inerentes	CCL
<b>Alargar e consolidar o leque de parceiros MEPAI</b>	realização de acordos e protocolos com instituições locais e nacionais (Museus e outras entidades de natureza artística e Cultural)	>2 protocolos novos	CSP

## 5 - Sustentabilidade institucional

### Estruturação do envolvimento da Comunidade Académica nos processos de tomada de decisão

Promover a participação da comunidade académica na identificação das soluções de melhoria, através de auscultação periódica.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
Realizar o 2º Encontro dos Órgãos de Gestão da ESE/IPS	Realização do encontro	Realização do encontro no ano letivo 24/25	Direção

### Diversificação de fontes de financiamento através da captação de projetos de investigação nacionais e internacionais e de prestações de serviços ao exterior

Incentivar a coordenação e/ou participação em projetos de investigação com/sem financiamento externo, garantindo as condições de apoio necessárias.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
Participar em projetos de investigação na área das Ciências da Comunicação	Participar como investigadora no projeto História oral e memória(s) das práticas e hábitos de consumo e receção noticiosa e da experiência das notícias em Portugal a partir dos testemunhos dos cidadãos – a parte que falta para uma história do jornalismo em Portugal (Projeto Exploratório 2023.15210.PEX, financiado por fundos nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia)	Realização dos trabalhos inerentes	CCL

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
<b>Participar na Rede PERL/UNITWIN</b>	Fechar o ciclo que termina em 2024 e iniciar o próximo ciclo com a identificação das ações a realizar	Realização dos trabalhos inerentes	CCL
<b>Colaborar com o Consórcio E3UDRES2</b>	Realização de ação de formação no Hackathon	Ação de formação	CCL

Incentivar a coordenação e/ou participação em PSE com financiamento externo, garantindo as condições de apoio necessárias.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
<b>Participar em pelo menos uma PSE com uma entidade nacional na área da Educação</b>	Realização de um protocolo	Cumprimento do protocolo	CCL
<b>Coordenar o Projeto Jovens Leitores - Guiné Bissau (Financiado pela Gulbenkian e em parceria com a FEC)</b>	Desenvolvimento do projeto	Divulgação dos resultados e elaboração do relatório	CCL

## Melhoria das infraestruturas e equipamentos de apoio ao ensino e aprendizagem, investigação, inovação e empreendedorismo

Melhorar as condições em sala de aula e laboratórios através de aquisição, alteração e recuperação de espaços e equipamentos.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
<b>Substituir os estores de salas e gabinetes da Ala Sul</b>	Estores substituídos	> 10 estores	Direção
<b>Recuperar cadeiras de sala de aula</b>	Cadeiras recuperadas	> 60	Direção

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
Requalificar o Laboratório de Desporto	Realização da intervenção	Intervenção concluída	Direção
Melhorar condições de utilização do bar da ESE/IPS	Aumento de lugares sentados	> 20 lugares	Direção
Atualizar a bibliografia de CS existente no CRE em função da proposta de reestruturação curricular da Lic. em Comunicação Social	Envio de proposta de aquisição	Uma proposta	CCL

Melhorar as condições de estudo dos estudantes, através da recuperação de espaços e materiais.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
Participar na implementação de novos espaços e equipamentos (SAPIEN)	N.º de ações	2	CT

### Melhoria na conservação e utilização dos espaços exteriores dos campi

Promover o interesse e o conhecimento sobre o património natural e edificado, através de ações de sensibilização.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
Participar no Conselho IPS EcoEscolas	Participação em reuniões e elaboração de documentação	Realização dos trabalhos inerentes	CCL
Organizar evento com mostra de documentário integrado das ações do IPS EcoEscolas	Evento organizado	Um evento	CCL

Implementar ações de intervenção no património natural, com preocupações ambientais e assegurando a sua preservação.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
Promover a produção de conteúdos para a Rede Campus Sustentável	Produção de Conteúdos	Nº de conteúdos de produzidos	Artes

### Apoio à criação e à dinamização de projetos culturais e artísticos da comunidade IPS

Realizar ações de promoção do conhecimento para e sobre a comunidade envolvente.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
Realizar Ebook / vídeo (montagem de antigos vídeos/fotografias). Iniciativa no âmbito das comemorações dos 40 anos da ESE.	Produto	1 exibição de produto	Artes
Produzir conteúdo audiovisual comemorativo dos 40 anos da ESE	Produção e Exibição	Realização e exibição de produto realizado	Artes
Realizar Workshops virtuais sobre direito do trabalho aplicado à profissão do intérprete de Língua Gestual Portuguesa (ILGP): "Como promover condições dignificantes de trabalho para o ILGP, prevenir lesões e evitar o <i>burnout</i> "	Certificado de organização do workshop virtual	Organizar e concluir	CCL
Realizar Workshop na Universidade Autónoma de Lisboa: "A arte de bem falar: a importância da retórica para a vida em sociedade"	Ministrar um Workshop.	1 workshop	CCL
Apresentar livro "Outro Mundo no Mesmo lugar - Setúbal, a cidade das barracas" e exposição fotográficas sobre habitação em Setúbal	Exposição, cartaz de divulgação e participantes	30 participantes	CSP

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
<b>Realizar Ida ao espetáculo teatral "FOICE" sobre o litoral alentejano [Teatro Estúdio Fontenova]</b>	Presenças	20 participantes	CSP
<b>Coordenar a Revista Medi@ções Edição de número especial da revista Medi@ções sobre os 40 anos da ESE</b>	Coordenar a publicação de dois números temáticos, garantindo a periodicidade da revista (um deles dedicado aos 40 anos da ESE)	duas revistas publicadas	CSP
<b>Colaborar com a Biblioteca Municipal de Setúbal na comemoração do Dia da Ciência</b>	N.º de turmas do 1.º CEB	2	CT
<b>Realizar Projeto Migrações</b>	N.º de projetos	1	CT
<b>Realizar Formação Sapien</b>	N.º de sessões de formação	10	CT

Incentivar a realização de eventos culturais e artísticos, através de ações direcionadas para a comunidade interna e externa.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
<b>Organizar Conferência "Educação e as Portas que Abril abriu", no âmbito das comemorações 25 abril 2025, 45 anos IPS e 40 anos ESE/IPS, a 07 abril 2025.</b>	Participantes	> 70 participantes	Direção
<b>Realizar evento comemorativo dos 40 anos da ESE/IPS aberto à comunidade académica</b>	Realização de evento a 21 de outubro 2025	Evento realizado	Direção
<b>Promover programa alargado de comemoração dos 40 anos da ESE/IPS com participação da comunidade académica, a decorrer durante ano civil de 2025.</b>	Eventos/atividades realizadas	>10 eventos	Direção

<b>Ação</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Responsáveis</b>
<b>Realizar Exposição "Ir à Escola..." (exposição fotográfica integrada no projeto Time-Lapse). Curadoria e Montagem de Exposição.</b>	Visitantes	> 30 visitantes	Artes
<b>Realizar Exposição sobre "Arte e Matemática" com trabalhos (pintura e escultura) de Estudantes da Licenciatura de Educação Básica. Curadoria e Montagem da exposição com a participação dos estudantes. (Fevereiro)</b>	Visitantes	> 40 visitantes	Artes
<b>Realizar Exposição sobre "Autoretratos" com trabalhos (Recorte e Colagem) de Estudantes da Licenciatura de Educação Básica e de Animação Sócio-cultural. Curadoria e Montagem da exposição com a participação dos estudantes. (Janeiro)</b>	Visitantes	> 40 visitantes	Artes
<b>Organizar e produzir 2 concertos de apresentação do Projeto IPS "AQUI HÁ MÚSICA". Iniciativa no âmbito das comemorações dos 40 anos da ESE.</b>	Participantes	> 20 participantes	Artes
<b>Organizar e produzir Concerto Solidário. Iniciativa no âmbito das comemorações dos 40 anos da ESE.</b>	Participantes	> 40 participantes	Artes
<b>Curadoria e Exposição com trabalhos dos estudantes da Licenciatura de Animação Sociocultural no âmbito da UC de Tecnologias Artísticas. Esta exposição integra as comemorações dos 40 anos da ESE.</b>	Participantes	> 40 participantes	Artes
<b>Curadoria e Exposição Coletiva (desenho, pintura, curtas metragens, músicas, peças de teatro, etc.) com trabalhos de docentes, ex-docentes, estudantes e estudantes da ESE de Setúbal. Será aberto e divulgado um call para a comunidade se inscrever. Esta exposição integra as comemorações dos 40 anos da ESE.</b>	Participantes + Visitantes	> 50 participantes	Artes

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
Promover Performances Artísticas com a participação de docentes, ex-docentes, estudantes e ex-estudantes. Iniciativa no âmbito das comemorações dos 40 anos da ESE.	Produto	Realização e exibição de produto realizado	Artes
Realizar Apresentação pública de Performance Artística no âmbito da Uc Oficina de Experimentação Artística, do Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão. Dia 5 de abril na Ese.	Participantes + Visitantes	processo criativo e apresentação pública	Artes
Realizar Apresentação pública de Performance Artística no âmbito da Uc Performing Arts and Creative Processes, do Semestre Internacional. Em data a agendar (em Junho), na Ese.	Participantes + Visitantes	processo criativo e apresentação pública	Artes
Realizar Apresentação pública de Performance Artística no âmbito da Uc "Didáticas das Expressões"	Apresentação Pública	> 40 participantes	Artes
Realizar Apresentação pública das performances artísticas criadas no âmbito do <i>Teatro Politécnico</i> .	Participantes + Espetadores	> 75 estudantes e espetadores	Artes
Realizar com a turma de Produção e Promoção Cultural a 8ª edição do projeto cultural participativo "Movimentarte", continuando e desenvolvendo parcerias iniciadas com outros cursos em edições anteriores (por exemplo CTESP de Produção Audiovisual, Licenciatura em Animação Sociocultural, Licenciatura em Desporto, Licenciatura em Tradução e Interpretação de Língua Gestual Portuguesa).	Número de cursos envolvidos e número de espectadores/participantes nas atividades organizadas.	Organizar e concluir.	CCL
Orientar os projetos de estudantes das UC de Produção Audiovisual, de Produção e Promoção Cultural e de Cinema e Televisão para um olhar atento dos projetos/iniciativas da ESE e do IPS já existentes, promovendo parcerias e potenciando impacto;	Número de projetos concluídos	Concluir e apresentar 12 projetos.	CCL

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
<b>Participar em atividades de celebração do 40.º aniversário da ESE</b>	Organizar atividades no âmbito das celebrações do aniversário da ESE	Colaborar na organização de pelo menos 1 atividade	CCL
<b>Organizar várias atividades subordinadas ao tema "Guerras Ilegítimas. Uma Escola para a Paz".</b>	N.º de Atividades	> 2 atividades	CSP
<b>Realizar Webinares no âmbito de TIC</b>	N.º de webinares	2	CT
<b>Promover o concurso "A Criar com Scratch"</b>	N.º de participantes	150	CT
<b>Realizar exposição relativa a evolução de equipamentos informáticos</b>	N.º de ações	1	CT
<b>Dinamizar o Concurso Robótica Matatalab</b>	N.º de participantes	25	CT
<b>Realizar Exposição interativa - "Um escola, muitas aprendizagens"</b>	N.º de docentes e de estudantes envolvidos; n.º de expositores	Realização da exposição	CT

## 6 – Internacionalização

Promoção do desenvolvimento académico e profissional da comunidade académica, através da participação em atividades internacionais

Promover oportunidades de internacionalização dos estudantes outgoing, aumentando a oferta formativa de mobilidade virtual.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
<b>Dinamizar a divulgação de oportunidades de internacionalização junto dos estudantes do curso</b>	Ações de divulgação	Pelo menos 1 ação de divulgação por semestre	CCL
<b>Envolver os estudantes na participação de mobilidades de curta duração (Blendid Intensive Program- BIP)</b>	Divulgar as oportunidades e abrir candidaturas	Participação em pelo menos 1 BIP	Direção

Aumentar a internacionalização dos estudantes incoming, através da divulgação direcionada da oferta formativa.

Ação	Indicador	Meta	Responsáveis
<b>Oferecer Semestre Internacional no 1º semestre, aumentando a oferta de Semestre Internacional (já existente no 2º semestre)</b>	Implementação de UC em Inglês integradas no semestre internacional, a decorrer no 1º semestre	>5 UC em Inglês	Direção e departamentos
<b>Realizar Podcast / videocast E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> - Produção e emissão de 4 programas para a promoção e partilha de experiências na Rede E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup></b>	Partilha na Rede E <sup>3</sup> UDRES <sup>2</sup>	Envolvimento em atividades E <sup>3</sup> UDRES <sup>2</sup>	Artes

## 4. Orçamento da Escola

Apresentamos o Orçamento Provisional da ESE/IPS para 2025, de acordo com o orçamento aprovado em 2024 em sede de IPS e Orçamento de Estado. Recordamos que este orçamento é construído com base em: previsão de ocupação de vagas a 100%; média de despesas realizadas em anos anteriores; previsão de contratações necessárias face às ofertas formativas disponibilizadas.

2025	
<b>Receitas</b>	
<b>Receitas de Impostos - FF311</b>	
Receitas de Impostos	3 300 889,00
<b>Total da Receitas de Impostos</b>	<b>3 300 889,00</b>
<b>Receita de Outras Fontes Financiamento</b>	
Propinas	873 159,00
Emolumentos	108 750,00
Vendas e Prest. Serviços	60 750,00
Outras receitas	281 821,00
<b>Total da Receita de Outras Fontes Financiamento</b>	<b>1 134 867,00</b>
<b>Total da Receita</b>	<b>4 625 369,00</b>

Despesas	
<b>Despesas com Pessoal</b>	<b>4 338 044,00</b>
Remunerações certas e permanentes	3 490 378,00
Abonos Variáveis	37 200,00
Segurança Social	810 466,00
<b>Aquisição de Bens</b>	<b>33 279,00</b>
<b>Aquisição de Serviços</b>	<b>190 389,00</b>
<b>Transferências correntes</b>	<b>0,00</b>
<b>Outras despesas correntes</b>	<b>4 494,00</b>
<b>Aquisição de Bens de Capital</b>	<b>59 163,00</b>
<b>Total da Despesa</b>	<b>4 625 369,00</b>

Face aos valores previstos, verificamos uma diminuição nas despesas com pessoal na ordem de 4,5% face a 2024, substancialmente suportado por transferências de verbas PRR, no que concerne às ofertas formativas disponibilizadas no âmbito do programa (CTeSP PA Amadora, mestrado MEPAI e microcredenciais). Destacamos ainda assim o esforço desenvolvido em 2025 para a abertura de 6 concursos para professor adjunto, em diversas áreas científicas/disciplinares, promovendo gradualmente a estabilização do mapa de pessoal docente de carreira.

Existirá em 2025 um aumento no financiamento FF311 (Orçamento do Estado) no valor de 1,3%, relativamente à verba previsional de 2024. No entanto, a diminuição de Vendas e Prestação de Serviços em 240% torna insignificante o aumento referido em FF311, justificado pela inexistência de previsão de

PSE de montante significativo para o ano civil de 2025 e a conclusão de PSE anteriores, de grande montante (ex. PRECASE).

Referente às Aquisições de Bens e Serviços, sensivelmente 53% reportam-se aos custos correntes da instituição (água, gás e eletricidade), bem como os serviços de limpeza e vigilância das infraestruturas. Prevemos também uma verba para manutenção dos espaços e equipamentos, na esperança de concluirmos este ano a intervenção dos estores da Ala sul do edifício, bem como a reabilitação de algumas salas quanto ao mobiliário escolar.

Adicionalmente, nas Aquisições de Bens de Capital, prevê-se a intervenção no denominado “Pavilhão de Escultura”, adaptando o espaço para um novo Laboratório de Desporto, em substituição do espaço existente, proporcionando assim mais condições a esta área de investigação. Esta intervenção será suportada adicionalmente por verbas atribuídas via concurso nacional, de suporte a equipamentos de investigação.

Em síntese, as verbas recebidas via Orçamento do Estado continuam a ser manifestamente insuficientes para a manutenção adequada da nossa instituição, impedindo um desenvolvimento desejável, permanecendo a necessidade de promoção de prestação de serviços que contribuam para o financiamento próprio da instituição.

No global, foi possível diminuir a previsão de despesas e equilibrar nas diversas fontes de financiamento do estado e

próprio (propinas, emolumentos, PSE e projetos), o que permitirá manter um exercício financeiro estável e consolidado.

João Pires  
Diretor da ESE/IPS



**EDUCAÇÃO**

ESCOLA SUPERIOR  
POLITÉCNICO SETÚBAL

