



SIIE 2023 Chamada de Trabalhos
Instituto Politécnico de Setúbal
Escola Superior de Educação
Setúbal, Portugal, 16-18 novembro, 2023
XXV Simpósio Internacional de Informática Educativa

O Simpósio Internacional de Informática Educativa (SIIE) é um fórum internacional para a apresentação e discussão dos mais recentes avanços na investigação sobre tecnologias educativas e a sua aplicação prática em processos educativos. Também visa reunir investigadores, representantes institucionais e docentes para partilharem perspetivas, conhecimentos e experiências.

A 25.^a edição do Simpósio terá como foco sistemas, plataformas, pedagogias e educação baseada na prática em e-learning e b-learning, incluindo o uso de simuladores, sistemas de realidade aumentada, sistemas de realidade virtual e laboratórios virtuais, bem como pensamento computacional, programação e robótica educativa.

Contributos

O Simpósio procura contributos de qualidade com a apresentação de trabalhos originais na área da Informática Educativa relacionados com os temas de interesse. Os contributos podem ser submetidos em espanhol, português ou inglês. O título e o resumo também devem ser em inglês. A apresentação de trabalhos no simpósio poderá ser em espanhol, português ou inglês. Todos os contributos devem ser enviados como arquivos DOC, DOCX ou PDF e estar em conformidade com as instruções de formatação do IEEE

https://www.ieee.org/conferences_events/conferences/publishing/templates.html).

Os contributos serão limitados a um máximo de 6 páginas.

As submissões devem ser feitas através da plataforma CMT Microsoft através do seguinte link (<https://cmt3.research.microsoft.com/SIIE2023/Submission/Index>)

Os trabalhos aceites serão publicados digitalmente nas atas do simpósio, que serão distribuídos aos participantes antes do simpósio.

Os trabalhos submetidos serão incluídos numa edição de *post-proceedings* que será submetida ao IEEE para ser considerada para publicação no IEEE Xplore (indexado por Clarivate WoS e SCOPUS).

Os artigos a serem publicados como atas do IEEE devem ser escritos em inglês. Os melhores trabalhos também serão selecionados para publicação em versões desenvolvidas em várias revistas.

Edições especiais estão atualmente confirmadas em:

- Revista IEEE RITA (<http://rita.det.uvigo.es/>)
- Revista da ADIE, IE Comunicaciones (<http://www.adie.es/>)
- Revista Educação na Sociedade do Conhecimento (EKS) (<https://revistas.usal.es/tres/index.php/eks>)
- Revista Medi@ções (<https://mediacoes.es.e.ips.pt/index.php/mediacoesonline>)

Datas Importantes

- Submissão de artigos: 15 de julho de 2023 (nova data)
- Notificação de aceitação: 15 de setembro de 2023 (nova data)
- Prazo para submissão de versão para publicação: 30 de setembro de 2023 (nova data)
- Prazo de inscrição antecipada: 14 de outubro de 2023
- Simpósio: 16 a 18 de novembro de 2023

Temas

Segue-se uma lista de temas de interesse para o simpósio:

- Teorias pedagógicas aplicadas à conceção de software educativo
- Aplicações de web semântica na educação
- Aplicações de software educativo em domínios específicos
- Ensino a distância, online e híbrido
- Aprendizagem colaborativa
- Aprendizagem ubíqua e móvel
- Desenvolvimento de conteúdos educativos
- Conhecimento aberto em contextos educativos
- Conceção e padronização de tecnologias educativas, metadados e linguagens de modelação
- Conceção, desenvolvimento e avaliação de software educativo
- e-Avaliação: Teoria, métodos, ferramentas e práticas
- Ambientes de aprendizagem personalizados
- Análise da aprendizagem
- Formação de professores em TIC
- Gestão do conhecimento, tecnologia e competências em contextos educativos
- Inteligência artificial na educação

- Interação homem-computador em contextos educativos
- Laboratórios virtuais e remotos
- Metodologias e práticas de utilização de software educativo
- Exploração de dados educativos
- Multimédia, hipermédia e visualização na educação
- Mundos virtuais educativos
- Pensamento Computacional, programação e robótica educativa
- Recursos baseados na Web
- Sistemas de gestão da aprendizagem: arquiteturas e plataformas
- Apoio à aprendizagem não formal e informal no local de trabalho
- Simulações educativas e jogos de vídeo
- Web social e comunidades de aprendizagem
- Realidade virtual, realidade aumentada e realidade mista.
- Aprendizagem inclusiva e Educação Especial

Comissões

Steering Committee

- Martín Llamas Nistal (Universidad de Vigo, Espanha) – Presidente
- Cristina Azevedo Gomes (Instituto Politécnico de Viseu, Portugal)
- Francisco José García-Peñalvo (Universidad de Salamanca, Espanha)
- António José Mendes (Universidade de Coimbra, Portugal)
- Ángel Velázquez Iturbide (Universidad Rey Juan Carlos, Espanha)

Comissão Científica

- Maria do Rosário Rodrigues (Instituto Politécnico de Setúbal, Portugal) Presidente
- Alicia García Holgado (Universidad de Salamanca, Espanha)
- Ana A. Carvalho (University of Coimbra, Portugal)
- Ana-Belén González Rogado (Universidad de Salamanca, Espanha)
- Ana Cristina Loureiro – Instituto Politécnico de Santarém – Escola Superior de Educação de Santarém e LE@D – Laboratório de Educação a Distância e E-Learning
- Ana Isabel Molina (Universidad de Castilla-La Mancha, Espanha)
- Ana Rute Martins (Instituto Politécnico de Setúbal, Portugal)
- Anabela Gomes (Instituto Politécnico de Coimbra, Portugal)
- Antonio Balderas (University of Cádiz, Espanha)
- Antonio Manso (Techn&Art, Portugal)
- Antonio Sarasa Cabezuelo (Universidad Complutense de Madrid, Espanha)
- António Mendes (University of Coimbra, Portugal)
- António Moreira (Universidade de Aveiro, Portugal)
- António Osório (University of Minho, Portugal)
- Belmiro Rego (Escola Superior de Educação de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu, Portugal)
- Célio Marques (Instituto Politécnico de Tomar, Portugal)
- Covadonga Rodrigo (UNED – Universidad Nacional de Educación a Distancia, Espanha)

- Cristian Cechinel (UFSC – Federal University of Pelotas, Brasil)
- Cristina Azevedo Gomes (Escola Superior de Educação de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu, Portugal)
- Davinia Hernández Leo (Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, Espanha)
- Diana Perez-Martín (Universidad Rey Juan Carlos, Espanha)
- Eduarda Ferreira (Interdisciplinary Centre of Social Sciences (CICS.NOVA), Faculty of Social Sciences and Humanities (FCSH/NOVA), Portugal)
- Erla Morales (Universidad de Salamanca, Espanha)
- Estefanía Martín Barroso (Universidad Rey Juan Carlos, Espanha)
- Faraón Llorens Largo (Universidad de Alicante, Espanha)
- Fernando Albuquerque Costa (Instituto de Educação – Universidade de Lisboa, Portugal)
- Fernando Mikic (University of Vigo, Espanha)
- Francisco José García Peñalvo (University of Salamanca, Espanha)
- Gregorio Robles (Universidad Rey Juan Carlos, Espanha)
- Henrique Gil (Age.Comm – Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal)
- Isabel Pereira (Instituto Politécnico de Leiria, Portugal)
- J. Ángel Velázquez-Iturbide (Universidad Rey Juan Carlos, Espanha)
- Jaime Sánchez (Universidad de Chile, Chile)
- Jaime Urquiza Fuentes (Universidade Rey Juan Carlos, Espanha)
- José Luis Sierra Rodríguez (Universidad Complutense de Madrid, Espanha)
- José-V. Benlloch-Dualde (Politécnica de València)
- Juan Manuel Dodero Beardo (Universidad de Cádiz, Espanha)
- Luis Anido Rifón (Universidad de Vigo, atlantTic, Espanha)
- Luis Pedro (University of Aveiro, Portugal)
- Luís Valente (Universidade do Minho, Portugal)
- Manuel Rodríguez (University of Vigo, Espanha)
- Manuel Castro (Universidad Nacional de Educación a Distancia, Espanha)
- Manuel Ortega Cantero (Castilla-La Mancha University, Espanha)
- Manuel Palomo-Duarte (Department of Computer Science, University of Cadiz, Espanha)
- Maria João Gomes (Universidade do Minho, Portugal)
- Maria João Silva (Escola Superior de Educação de Lisboa, Portugal)
- Maria José Marcelino (University of Coimbra, Portugal)
- Maribel Miranda Pinto (Universidade Aberta, Portugal)
- Martín Llamas Nistal (atlantTic research center, Universidade de Vigo, Espanha)
- Maximiliano Paredes Velasco (Universidad Rey Juan Carlos, Espanha)
- Miguel Redondo (University of Castilla-La Mancha, Espanha)
- Pedro Rito (Instituto Politécnico de Viseu, Portugal)
- Rita Cadima (Instituto Politécnico de Leiria, Portugal)
- Rosa M. Carro (Universidad Autónoma de Madrid, Espanha)
- Rosa Vicari (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)
- Susana Nieto Isidro (University of Salamanca, Espanha)
- Teresa Pessoa (University of Coimbra, Portugal)
- Yannis Dimitriadis (University of Valladolid, Espanha)

Contactos

Para questões relacionadas com submissões:

siie.2023@ese.ips.pt

Mais informações em <https://eventos.ese.ips.pt/siie2023/>



SIIE 2023 Call for Papers
Polytechnic Institute of Setubal
High School of Education
Setúbal, Portugal, November 16-18, 2023
XXV International Symposium on Computers in Education

The International Symposium on Computers in Education (SIIE) provides an international forum for the presentation and discussion of the latest advances in research on learning technologies and their practical application in educational processes. It also aims to bring together researchers, developers, institutional representatives and teachers to share views, knowledge and experiences.

The 25th edition of the Symposium will focus on systems, platforms, pedagogies and practice-based education in e-learning and b-learning, including the use of simulators, augmented reality systems, virtual reality systems and remote labs, as well as computational thinking, coding and educational robotics.

Contributions

The Symposium calls for quality contributions presenting original work in Educational Informatics related to the topics of interest. Contributions can be written in Spanish, Portuguese or English. The title and abstract must also be written in English. The presentation of papers at the symposium may be in Spanish, Portuguese or English. All contributions must be submitted as DOC, DOCX or PDF files and conform to the official IEEE Proceedings Formatting Instructions.

https://www.ieee.org/conferences_events/conferences/publishing/templates.html

The contributions will be limited to a maximum of 6 pages.

Submissions should be made via the CMT Microsoft platform through the following link (<https://cmt3.research.microsoft.com/SIIE2023/Submission/Index>).

Accepted papers will be published digitally as symposium proceedings, which will be distributed to participants prior to the symposium.

Papers submitted will be included in an edition of post-proceedings, which will be submitted to IEEE to be considered for publication in IEEEExplore (indexed by Clarivate WoS and SCOPUS). The papers to be published as IEEE proceedings must be written in English.

The best papers will also be selected for publication in extended versions in various journals. Special issues are currently confirmed in:

- Revista IEEE RITA (<http://rita.det.uvigo.es/>)
- La revista de ADIE, IE Comunicaciones (<http://www.adie.es/>)
- Revista Education in Knowledge Society (EKS) (<https://revistas.usal.es/tres/index.php/eks>)
- Revista Medi@ções (<https://mediacoes.ese.ips.pt/index.php/mediacoesonline>)

Important dates

- Paper Submission: July 15th, 2023 (New date)
- Notification of acceptance: September 15th, 2023 (New date)
- Camera-ready deadline: September 30th, 2023 (New date)
- Early registration deadline: October 14th, 2023
- Conference: November 16-18, 2023

Topics

The following is a non-exhaustive list of related or complementary subjects that are considered within the main topic of the symposium:

- Pedagogical theories applied to educational software design
- Semantic web applications in education
- Educational software applications in specific domains
- Distance learning, online and hybrid
- Collaborative learning
- Ubiquitous and mobile learning
- Authoring of educational contents
- Open knowledge in educational contexts
- Design and standardisation of educational technologies, metadata and modelling languages
- Design, development and evaluation of educational software
- e-Assessment: Theory, methods, tools and practices
- Personalised learning environments
- Learning analytics
- Teachers' training in ICTs
- Knowledge, technology and competence management in educational contexts
- Artificial intelligence in education

- Human-computer interaction in educational contexts
- Virtual and remote laboratories
- Methodologies and use practises of educational software
- Educational data mining
- Multimedia, hypermedia and visualisation in education
- Educational virtual worlds
- Computational thinking, coding and educational robotics
- Web-based resources, tools and course systems
- Learning management systems: architectures and platforms
- Non-formal and informal learning support in the workplace
- Educational simulations and video games
- Social web and learning communities
- Virtual reality, augmented reality and mixed reality
- Inclusive learning and Special Education

Committees

Steering Committee

- Martín Llamas Nistal (Universidad de Vigo, Spain) – President
- Cristina Azevedo Gomes (Instituto Politécnico de Viseu, Portugal)
- Francisco José García-Peñalvo (Universidad de Salamanca, Spain)
- António José Mendes (Universidade de Coimbra, Portugal)
- Ángel Velázquez Iturbide (Universidad Rey Juan Carlos, Spain)

Program Committee

- Maria do Rosário Rodrigues (Instituto Politécnico de Setúbal, Portugal) President
- Alicia García Holgado (Universidad de Salamanca, Espanha)
- Ana A. Carvalho (University of Coimbra, Portugal)
- Ana-Belén González Rogado (Universidad de Salamanca, Espanha)
- Ana Cristina Loureiro – Instituto Politécnico de Santarém – Escola Superior de Educação de Santarém e LE@D – Laboratório de Educação a Distância e E-Learning
- Ana Isabel Molina (Universidad de Castilla-La Mancha, Espanha)
- Ana Rute Martins (Instituto Politécnico de Setúbal, Portugal)
- Anabela Gomes (Instituto Politécnico de Coimbra, Portugal)
- Antonio Balderas (University of Cádiz, Espanha)
- Antonio Manso (Techn&Art, Portugal)
- Antonio Sarasa Cabezero (Universidad Complutense de Madrid, Espanha)
- António Mendes (University of Coimbra, Portugal)
- António Moreira (Universidade de Aveiro, Portugal)
- António Osório (University of Minho, Portugal)
- Belmiro Rego (Escola Superior de Educação de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu, Portugal)
- Célio Marques (Instituto Politécnico de Tomar, Portugal)
- Covadonga Rodrigo (UNED – Universidad Nacional de Educación a Distancia, Espanha)
- Cristian Cechinel (UFSC – Federal University of Pelotas, Brasil)
- Cristina Azevedo Gomes (Escola Superior de Educação de Viseu – Instituto

- Politécnico de Viseu, Portugal)
- Davinia Hernández Leo (Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, Espanha)
 - Diana Perez-Martín (Universidad Rey Juan Carlos, Espanha)
 - Eduarda Ferreira (Interdisciplinary Centre of Social Sciences (CICS.NOVA), Faculty of Social Sciences and Humanities (FCSH/NOVA), Portugal)
 - Estefanía Martín Barroso (Universidad Rey Juan Carlos, Espanha)
 - Erla Morales (Universidad de Salamanca, Espanha)
 - Faraón Llorens Largo (Universidad de Alicante, Espanha)
 - Fernando Albuquerque Costa (Instituto de Educação – Universidade de Lisboa, Portugal)
 - Fernando Mikic (University of Vigo, Espanha)
 - Francisco José García Peñalvo (University of Salamanca, Espanha)
 - Gregorio Robles (Universidad Rey Juan Carlos, Espanha)
 - Henrique Gil (Age.Comm – Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal)
 - Isabel Pereira (Instituto Politécnico de Leiria, Portugal)
 - J. Ángel Velázquez-Iturbide (Universidad Rey Juan Carlos, Espanha)
 - José-V. Benlloch-Dualde (Politécnica de València)
 - Jaime Sánchez (Universidad de Chile, Chile)
 - Jaime Urquiza Fuentes (Universidade Rey Juan Carlos, Espanha)
 - José Luis Sierra Rodríguez (Universidad Complutense de Madrid, Espanha)
 - Juan Manuel Dodero Beardo (Universidad de Cádiz, Espanha)
 - Luis Anido Rifón (Universidad de Vigo, atlantTic, Espanha)
 - Luis Pedro (University of Aveiro, Portugal)
 - Luís Valente (Universidade do Minho, Portugal)
 - Manuel Rodríguez (University of Vigo, Espanha)
 - Manuel Castro (Universidad Nacional de Educación a Distancia, Espanha)
 - Manuel Ortega Cantero (Castilla-La Mancha University, Espanha)
 - Manuel Palomo-Duarte (Department of Computer Science, University of Cadiz, Espanha)
 - Maria João Gomes (Universidade do Minho, Portugal)
 - Maria João Silva (Escola Superior de Educação de Lisboa, Portugal)
 - Maria José Marcelino (University of Coimbra, Portugal)
 - Maribel Miranda Pinto (Universidade Aberta, Portugal)
 - Martín Llamas Nistal (atlantTic research center, Universidade de Vigo, Espanha)
 - Maximiliano Paredes Velasco (Universidad Rey Juan Carlos, Espanha)
 - Miguel Redondo (University of Castilla-La Mancha, Espanha)
 - Pedro Rito (Instituto Politécnico de Viseu, Portugal)
 - Rita Cadima (Instituto Politécnico de Leiria, Portugal)
 - Rosa M. Carro (Universidad Autónoma de Madrid, Espanha)
 - Rosa Vicari (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)
 - Susana Nieto Isidro (University of Salamanca, Espanha)
 - Teresa Pessoa (University of Coimbra, Portugal)
 - Yannis Dimitriadis (University of Valladolid, Espanha)

Contact

All questions about submissions should be emailed to siie.2023@ese.ips.pt

More information in <https://eventos.ese.ips.pt/siie2023/>

