



Jerome Bruner

Programa

9.30 - Receção

10.00 – Sessão de abertura.

10.15 – Conferência de abertura: *Para além de Bruner.*

Maria Emília Brederode Santos

11.15 – Intervalo

Comunicações

11.30 – *Aprendizagem pela descoberta e ensino da gramática na aula de Português*

Joana Batalha (Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa)

12.00 – *O ensino das artes e a aprendizagem pela descoberta: perspetivas teóricas, práticas e críticas*

António Ângelo Vasconcelos (Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Setúbal e CIPEM/INETmd)

12.30 – *Criação de sentido e partilha de conhecimento – os desafios dos dois lados do binómio ensino-aprendizagem*

Ângela Lacerda Nobre (Escola Superior de Ciências Empresariais, Instituto Politécnico de Setúbal e Centro de Estudos de Filosofia da Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Católica Portuguesa) e Rogério Duarte (Escola Superior de Tecnologia, Instituto Politécnico de Setúbal)

13.00 – *Almoço.*

Comunicações

14.30 – *Descobrir Matemática, Aprender Matemática*

Raquel Silva (Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa) e Margarida Rodrigues (Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa e Unidade de Investigação do Instituto de Educação, Universidade de Lisboa).

15.00 – *Currículo em espiral e coerência curricular em ciências*

Sílvia Ferreira (Conselho Nacional de Educação e Instituto de Educação, Universidade de Lisboa) e Leonor Saraiva (Instituto Politécnico de Setúbal, Escola Superior de Educação e Instituto de Educação, Universidade de Lisboa).

15.30 – *Os contributos de Bruner para o desenvolvimento das práticas de avaliação formativa*

Jorge Pinto (Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Setúbal e Centro de Investigação em Estudos da Criança, Universidade do Minho)

16.15 – *INTERVALO*

16.30 – Conferência de encerramento: *Do desmantelamento da educação à resignificação do conhecimento e da acção. Reflexões brunerianas.*

Professor Doutor Frederico Pereira

17.30 - Sessão de encerramento.