

MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Sábado Pedagógico - Setúbal



Escola Superior de Educação de Setúbal
Dia 12 de março - das 10h às 13h

Plenário

Falar e escrever para aprender o currículo

Sabemos hoje, através das perspetivas socioculturais, que é através da fala e da escrita, em diversas situações de interação, que as crianças, desde muito cedo, podem protagonizar o seu processo de aprendizagem e desse modo se apropriam do currículo escolar. O modelo do MEM constitui uma matriz de organização cooperada que integra, nos cinco módulos da sua sintaxe, a utilização funcional da escrita e da leitura no quotidiano escolar. Apresentar-se-á um percurso de trabalho vivido com crianças do 1.º ano, onde o modelo do MEM, nas várias dimensões, potencia o uso da fala e da escrita para aprender a ler e a escrever e, com estas ferramentas, a apropriação do saber nas diferentes áreas curriculares. Mostrar-se-ão exemplos dos vários momentos de trabalho que integram a agenda semanal e alguns instrumentos de pilotagem que foram regulando o percurso. Com a ajuda das educadoras presentes, far-se-á a transposição para o pré-escolar.

Inácia Santana

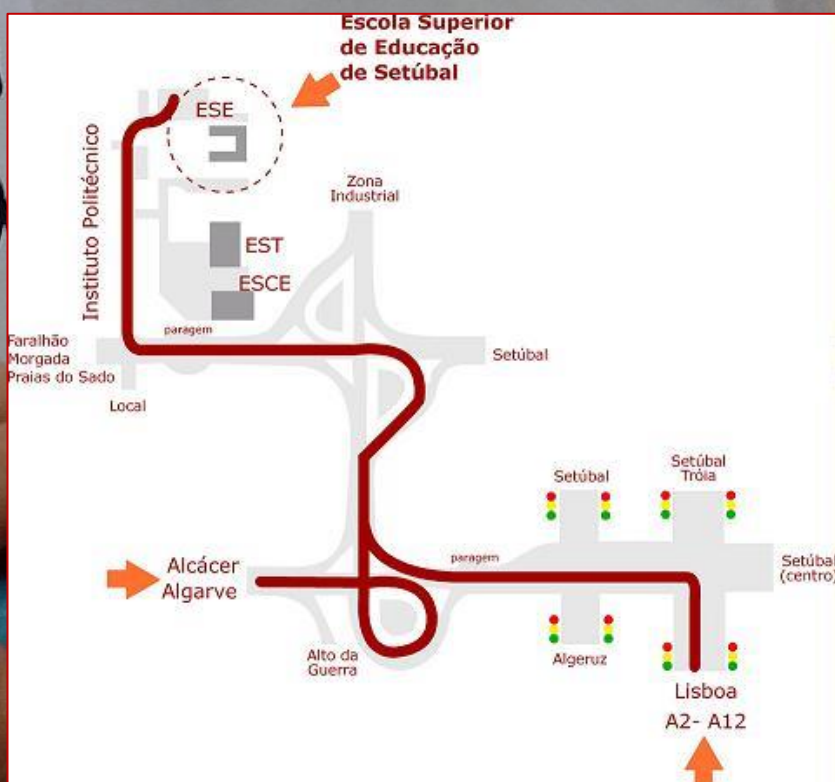
Como Chegar à ESE/IPS

Coordenadas:

- Latitude: N 38° 31' 11.90"
- Longitude: W 8° 50' 17.78"

Acesso pela A2 (ponte 25 de Abril) ou A12 (ponte Vasco da Gama)

Para quem chega a Setúbal pela auto-estrada, no primeiro semáforo após a portagem, vira à esquerda. Segue em frente no segundo semáforo e vira à direita na direcção da Zona Industrial/Mitrena (após uma paragem de autocarro). Saindo no primeiro desvio à direita (Setúbal/Praias do Sado), vira à esquerda na direcção das Praias do Sado e, após outra paragem de autocarro, vira novamente à direita.



Relato de práticas (Pré-escolar)

Vivências significativas na creche

O trabalho pedagógico que será apresentado foi desenvolvido ao longo do ano letivo 2014/15 pela equipa da Creche em articulação com as crianças e a equipa do Jardim de Infância do Colégio. A comunicação resulta de momentos de reflexão, partilha de ideias e saberes, de experimentação e de uma contínua formação profissional em busca de uma construção, cada vez mais sustentada, coerente e contextualizada no modelo do MEM, em Creche.

Pretendemos partilhar e refletir, com os presentes, algumas das situações mais significativas que vivenciámos, tais como: organização do espaço e do tempo, trabalho cooperado inter-salas, atividades culturais, alguns instrumentos organizativos, trabalho com as famílias, a importância do trabalho de equipa e, claro, a importância do brincar, descobrir e aprender em Creche.

Ana Carrilho e Teresa Matos

Relato de práticas (1.ºCiclo)

O desenvolvimento da escrita num contexto de organização cooperada

De acordo com as perspetivas socioculturais nas quais se inscreve o modelo do Movimento da Escola Moderna, a escrita constitui uma ferramenta de apropriação da cultura e, simultaneamente, um fator de estruturação e de desenvolvimento do pensamento, quando utilizada nas múltiplas funções da vida em grupo.

Numa comunidade de aprendizagem como a que pretendemos instituir nas nossas salas de aula, a escrita está presente em todas as dimensões do quotidiano escolar: para planear, para avaliar, para regular os percursos, para nos organizarmos mas, fundamentalmente, para comunicar e para aprender. Far-se-á uma breve apresentação do contexto de uma sala do 2.º ano de escolaridade onde a escrita surge nas mais variadas situações de uma organização cooperada.

Destacar-se-á o trabalho interativo de revisão de texto que procura promover o desenvolvimento da escrita. Apresentar-se-ão ainda diversos tipos de escritos dos alunos e alguns produtos culturais que acrescentam sentido social a tudo o que se realiza na escola. Por fim levanto um conjunto de questões para o debate.

Inácia Santana