

ID: 0001/2011

CiênciaPT.net

País: Portugal

Períod: Diária

Âmbito: Online

04-01-2011 Pág: 1

Aula Aberta ESE/IPS: "Padrões nos primeiros anos de escolaridade"

No âmbito da Unidade Curricular (UC) de Padrões e Álgebra, do 3º ano da Licenciatura em Educação Básica, os docentes Ana Matos e José Duarte, organizam uma sessão de trabalho com profissionais ligadas a esta área, a realizar amanhã no anfiteatro da ESE/IPS.

Data: 4ª feira, 5 de Janeiro de 2011 das 16h30m às 18h

Local: Anfiteatro da Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Setúbal Esta UC incide o seu trabalho na análise e representação de diferentes tipos de relações e padrões, no pensamento funcional e na modelação matemática. O estudo de diferentes tipos de padrões, intimamente associado à identificação e descrição de regularidades, é também um contexto poderoso para a aprendizagem da Álgebra e, em particular, para o desenvolvimento do pensamento algébrico. Neste sentido, pretende-se que os alunos aprofundem o conhecimento dos

desenvolvimento do pensamento algébrico. Neste sentido, pretende-se que os alunos aprofundem o conhecimento dos números, procurando relações e padrões, modelem situações do quotidiano e as traduzam por múltiplas representações e usem a Álgebra como uma forma de pensamento e um instrumento que permite uma melhor compreensão do mundo. Sendo que este trabalho em torno do desenvolvimento do pensamento algébrico deve ter as suas raízes nos primeiros anos de escolaridade.

Esta sessão conta com a presença das professoras Neusa Branco e Ana Isabel Silvestre, que têm desenvolvido diversos trabalhos no âmbito da formação inicial e contínua de professores, nomeadamente no que diz respeito ao tema &Idquo;Álgebra", para além de se encontrarem a desenvolver projectos de doutoramento neste âmbito, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.