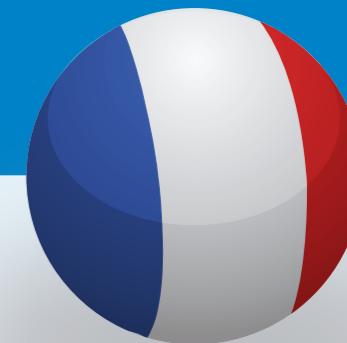


Mestrado em Ensino

Inglês e Francês - Ensino Básico



Rede 7 ESP
1ª Edição ESE-IPCB

Rede 7 ESP das Escolas Superiores de Educação dos Institutos Politécnico de Castelo Branco, de Portalegre, de Santarém, de Setúbal, de Viseu e da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria e Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve.

ANO 2009/10



Instituto Politécnico de Castelo Branco
Escola Superior de Educação

Mais Informações: www.ipcb.pt

R. Prof. Dr. Faria de Vasconcelos 6000-266 Castelo Branco
Telefone: +351 272 339 100 Fax: +351 272 343 477 E-mail: ese@ese.ipcb.pt

Mestrado em Ensino de Inglês e Francês

CURSO

Ensino de Inglês e de Francês

ÁREA CIENTÍFICA

Formação de Professores

GRAU OU DIPLOMA

Mestre

NÚMERO DE CRÉDITOS NECESSÁRIOS À OBTENÇÃO DO GRAU

90 ECTS

OBJECTIVOS

Conhecer os pressupostos e as dimensões curriculares que suportam o pensamento e a acção dos professores do ensino básico;

Construir conhecimentos profissionalizantes na área do ensino da línguas estrangeiras no ensino básico;

Construir um quadro ético e adequado à figura profissional do professor de línguas;

Utilizar métodos e técnicas de investigação para elaborar e aplicar desenhos de investigação a problemas concretos;

Desenvolver o espírito analítico e o pensamento crítico e reflexivo para a interpretação dos contextos educativos e posterior intervenção;

Desenvolver elevada competência comunicativa nas duas línguas Inglês e Francês;

Desenvolver a sensibilidade à diversidade cultural e a capacidade de a utilizar como instrumento de ensino;

Desenvolver a capacidade de operacionalizar conhecimentos relativos à educação em línguas.

VAGAS

25

ACESSO

Podem candidatar-se ao curso de mestrado

- os titulares de uma habilitação académica superior referida nas alíneas a) a c) do nº 1 do artigo 17º do DL nº 107/2008 e que, cumulativamente, tenham obtido, no quadro dessa habilitação superior, 100 ECTS em inglês e 60 ECTS em Francês;
- aqueles que, no quadro da habilitação referida na alínea anterior, apenas tenham obtido 75% dos créditos fixados para o ingresso. Se admitidos, a inscrição nas unidades curriculares de Didácticas Específicas e Iniciação à Prática Profissional, incluindo a prática de Ensino Supervisionada fica condicionada à obtenção dos créditos em falta;
- os titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objectivos do grau de licenciado pelo órgão competente da Escola Superior de Educação do IPCB, desde que satisfaçam os requisitos de domínio da língua portuguesa e tenham obtido os créditos mínimos de acesso ao curso, conforme disposto no decreto-lei nº 43/2007.
- Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos, pelo órgão competente da Escola Superior de Educação do IPCB.

DURAÇÃO DO CURSO

3 Semestres

FUNCIONAMENTO

Sessões presenciais na ESE-IPCB, em horário pós-laboral e sábado

Componente de e-learning

Componente de prática pedagógica em Escolas da Rede 7

DATA DE INÍCIO

Ano Lectivo - 2009/10.

COMISSÃO COORDENADORA DO MESTRADO

Albertina Palma; Carlos Afonso; Clara Ferrão; Lúcia Oliveira; Manuela Abrantes; Margarida Morgado; Susana Fidalgo e Teresa Salvado.

1º ano / 1º semestre

UNIDADES CURRICULARES

CRÉDITOS

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

4,5

Análise Social da Educação ou Educação, Multiculturalidade e Globalização

4,5

Gestão e Administração Escolar

4

Inglês para o Ensino

4

Francês para o Ensino

4

Didáctica das Línguas e das Culturas

4,5

Processamento da Linguagem e da Fala

4,5

1º ano / 2º semestre

UNIDADES CURRICULARES

CRÉDITOS

TIC em Educação ou Tecnologia e Comunicação Educativa

5

Organização e Desenvolvimento Curricular

5

Didáctica do Inglês no Ensino Básico

5

Didáctica do Francês no Ensino Básico

5

Recursos e Materiais para o Ensino de Línguas Estrangeiras

4

Iniciação à Prática Profissional

6

2º ano / 3º semestre

UNIDADES CURRICULARES

CRÉDITOS

Metodologia de Investigação em Línguas

3,5

Prática de Ensino Supervisionada

26,5