

## David Rodrigues

Professor de Educação Especial, ingressou como docente na Universidade Técnica de Lisboa. Doutorou-se em 1987 com uma investigação que sobre crianças com Paralisia Cerebral e obteve o título de “Agregado” na mesma Universidade em 1999.

Coordenou o Pólo do Projecto Minerva da Universidade Técnica (1986/1993), sobre modelos de intervenção pedagógica usando as Tecnologias Digitais para alunos com diversas condições de deficiência. Coordenou o Mestrado em Educação Especial (criado em 1991) e o Curso de Terapias Expressivas – Musicoterapia e Dança Terapia (1999), na Faculdade de Motricidade Humana primeiros cursos com esta temática em universidades portuguesas.

Desempenhou na Universidade vários cargos entre os quais Director de Departamento, Membro do Grupo de Planeamento Estratégico, Presidente do Conselho Pedagógico, Presidente da Assembléia de Representantes e Membro do Senado.

Leccionou em várias universidades portuguesas (Porto, Coimbra, Lisboa, Açores) e estrangeiras (KUL -Bélgica, UNICAMP, UEDESC e UFES -Brasil) entre outras. Realizou um pós-doutoramento na Virginia State University (EUA). Orientou diversas teses de doutoramento e várias dezenas de teses de Mestrado.

Realizou, por convite, conferências em universidades estrangeiras, congressos internacionais, iniciativas da UNESCO e da *Handicap International*, nomeadamente em Espanha, França, Reino Unido, Itália, Rússia, Lituânia, Ucrânia, Brasil, Colômbia e Cabo Verde. Representou Portugal em vários Projetos Europeus nomeadamente “Helios II” e Tempus (na Ucrânia, Lituânia e Rússia). Foi vice-presidente para a Europa da Sociedade Internacional para Estudos da Criança. É membro do grupo de peritos sobre os direitos das pessoas com deficiência junto do Conselho da Europa.

É autor / organizador de 25 livros publicados em Portugal, Brasil e Alemanha e publicou cerca de 100 artigos em revistas da especialidade. Pertence ao Conselho Editorial de 12 revistas científicas de Portugal, Brasil, Espanha, França e Reino Unido.

É fundador e coodenador do Fórum de Estudos de Educação Inclusiva (membro da *“Inclusion International”*), Presidente da Pró-Inclusão -Associação Nacional de Docentes de Educação Especial (membro da *EASPD*) e fundador e diretor da Revista “Educação Inclusiva”. É membro do Centro de Investigação em Educação do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, conferencista convidado na École Supérieure de l’Éducation Nationale (França). Integra equipas da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior.

É sócio honorário da Sociedade Brasileira de Actividade Motora Adaptada. Embaixador Paralímpico (Pequim, 2008). Recebeu em 2007 o Prémio Internacional de Investigação “União Latina”. Em 2013 recebeu a Medalha de Mérito da Pró – Inclusão – ANDEE.

### **Livros de que é Autor /Editor:**

1. *Educação Especial – Deficiência Motora – Antologia de textos* (1981), ISEF, Lisboa
2. *Deficiência e Motricidade Terapêutica* (1984), ISEF, Lisboa
3. *Novas Tecnologias na Educação Especial* (1987), ISEF, Lisboa
4. *Métodos e Estratégias em Educação Especial – Antologia de Textos* (1986), ISEF, Lisboa.
5. *A Inovação em Educação Especial*, (1995), SPCE, Lisboa.
6. *Atas do Congresso Iberoamericano de Informática na Educação* (1994), DPGF, Ministério da Educação, Lisboa. (3 vol.)
7. *Escola e Integração na Europa – valores e Práticas*, (1997), SPCE, Lisboa.
8. *School and Integration in Europe – values and practices*, (1997), SPCE, Lisboa.
9. *École et Intégration en Europe: valeurs et pratiques*, (1997) SPCE, Lisboa.
10. *The Role of Resource Centers in Supporting Integration in Education*, Helios II, Lisboa.
11. *Corpo Espaço e Movimento: a representação espacial do corpo em crianças com paralisia cerebral*, (1999), INIC, Lisboa.
12. *Educação e Diferença: valores e práticas para uma Educação Inclusiva*, (2001), Porto Editora, Porto.
13. *Os lugares da Exclusão Social – um dispositivo de diferenciação pedagógica* (2004), Cortês, S. Paulo.
14. *Perspetivas sobre a Inclusão: da Educação à Sociedade*, (2004), Porto Editora, Porto.
15. *Educação Inclusiva e Necessidades Educacionais Especiais* (2005) Editora UFSM, Santa Maria
16. *Inclusão e Educação: Doze olhares sobre a Educação Inclusiva* (2006) , Summus, S. Paulo.
17. *Atividade Motora Adaptada: a alegria do Corpo* (2006) Artes Médicas, S. Paulo.
18. *Theories of Social Inclusion*, Peter Lang, Berlin.
19. *Educação Inclusiva. Estamos a fazer progressos?* (2006), FEEL, Lisboa.
20. *Investigação em Educação Inclusiva, vol. 1*, (2006) FEEL, Lisboa.
21. *Aprender Juntos para Aprender Melhor*, (2007), FEEL, Lisboa.
22. *Investigação em Educação Inclusiva, vol. 2*, (2007) FEEL, Lisboa.
23. *Percursos de Educação Inclusiva em Portugal: dez estudos de caso*, (2008), FEEL, Lisboa.
24. *Os valores e as atividades Corporais*, (2008), Summus, S. Paulo
25. *O Corpo que (Des) Conhecemos*, (2008) FMH, Lisboa.
26. *Fundamentos de Educação Inclusiva* (2008) SESI, Florianópolis.
27. *Educação Inclusiva – Pessoas com deficiência Física e Motora*, (2008) , SESI, Florianópolis.
28. Revista “*A Psicomotricidade*” – (Número Especial de homenagem a Vitor da Fonseca), (2009), nº 12.
29. *Educação Inclusiva: dos conceitos às Práticas de Formação*, (2012), Instituto Piaget, Lisboa.
30. *Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação Especial* (2012) UNESP, Marília.
31. *Equidade e Educação Inclusiva* (2013), Profedições, Porto.