

O Abandono Escolar no IPS – 1.º ciclo (ano letivo 2012/2013)

Pedro Dominginhos

pedro.dominginhos@sc.ips.pt

Célia Costa

celia.costa@sc.ips.pt

Helena Gonçalves

helena.goncalves@sc.ips.pt

Instituto Politécnico de Setúbal

Palavras-chave: abandono escolar; ensino superior

O estudo

A investigação produzida sobre a problemática do abandono escolar tem vindo a evidenciar a importância da compreensão dos fatores e processos envolvidos na sua configuração, abordando-a de uma forma multidisciplinar e analisando-a não apenas em torno de uma única variável, mas considerando-a como resultado da interação de um conjunto de fatores de âmbito pessoal, contextual e institucional (Vasconcelos, *et al.* 2009; Alarcão, 2000; Taveira, 2000; Tinto, 1993). É neste quadro, que a UNIQUA e o Núcleo de Planeamento do Instituto Politécnico de Setúbal realizam um estudo sobre a problemática (nos cursos de 1º ciclo), com o objetivo de identificar e analisar as causas de abandono escolar, no contexto da instituição, bem como definir estratégias de prevenção e intervenção adequadas. Os resultados obtidos evidenciam, genericamente, as dificuldades económicas como a principal causa das situações de abandono identificadas, permitindo também verificar que o desinteresse face aos cursos é maioritariamente evocado pelos estudantes mais novos, ao passo que os estudantes adultos (na sua maioria já inseridos no mercado de trabalho) tendem a abandonar os estudos devido à dificuldade de conciliação de esferas de vida.

A metodologia

Um estudo exploratório realizado pela UNIQUA em 2011 e a revisão de literatura estiveram na base da estruturação da componente empírica, bem como na operacionalização metodológica. Seguindo uma metodologia quantitativa, o estudo teve como objeto de análise uma amostra aleatória estratificada de 277 estudantes, tendo o método de recolha de dados sido o inquérito por questionário. O tratamento estatístico dos dados foi feito através do programa *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)*.

Problematização da opção metodológica/recolha/análise de dados

O estudo poderá encerrar em si algumas limitações, nomeadamente no que refere à própria análise dos dados, apenas baseada numa estatística descritiva. Não foi possível realizar uma análise mais aprofundada, nomeadamente no que refere à correlação de algumas variáveis, pelo que seria interessante verificar a existência de variáveis cuja influência sobre as situações de abandono escolar, no contexto do IPS, pudesse ser estatisticamente comprovada. No que refere à opção metodológica, de natureza quantitativa, esta poderia também ser complementada com uma perspetiva qualitativa de pesquisa (e.g. estudo de caso), que se revelaria útil à compreensão, explicação e aprofundamento da realidade em estudo, considerando-se que a combinação destas duas abordagens poderia constituir-se como uma mais-valia para o estudo realizado.

Referências

IPS (2013). *O Abandono Escolar no IPS – 1.º ciclo. Ano letivo 2012/2013*. Núcleo de Planeamento/ UNIQUA. Instituto Politécnico de Setúbal, Setúbal.
Vala, J. (1986). *Metodologia das Ciências Sociais*. Porto, Edições Afrontamento.