PROJETO AMANHÃ É TARDE: HISTÓRIAS DE VIDA DA DEMOCRACIA

Joana Peixoto¹ e Raquel Pinheiro¹

¹Instituto Politécnico de Setúbal, Escola Superior de Educação

jopxto@gmail.com, raquelgv24@gmail.com

Resumo

O projeto intitulado "amanhã é tarde" foi inserido na unidade curricular Projeto de Animação e Intervenção no 3º ano do curso de Animação e Intervenção Sociocultural, tendo sido realizado na Biblioteca Municipal do Seixal.

Uma vez que a biblioteca tinha como temática a comemoração dos 40 anos do 25 de abril procurámos corresponder a esse objetivo. No projeto visámos incentivar os jovens a conhecer melhor a história da democracia em Portugal, sobretudo através da perspetiva de alguns dos nossos escritores, realçando também os conceitos de liberdade e pacifismo.

Na primeira fase do projeto foi feito um diagnóstico onde utilizámos técnicas de investigação. Após esta investigação efetuámos uma Grelha de Hierarquia de Intervenção, selecionando os seguintes problemas: pouca leitura voluntária dos jovens que frequentam a biblioteca e necessidade de maior participação cívica dos jovens.

As técnicas de investigação-ação utilizámos para a avaliação do nosso projeto foram:

- Inquérito por questionário;
- Observação;
- Análise de documentos.

As técnicas de investigação-ação inerentes à avaliação de cada ação foram fundamentais para analisarmos aspetos negativos e positivos do nosso projeto. Estes, ao serem permitiram-nos alcançar com melhor eficácia e eficiência os objetivos estabelecidos. Todas estas fases de investigação do nosso projeto de estágio foram essenciais para evoluirmos o nosso desempenho como animadoras socioculturais.

Palavras-chave: educação, cultura, intervenção.

Referências bibliográficas

Capucha, L. M. (2008). *Planeamento e Avaliação de Projetos Guia Prático*. Lisboa: Selenova,LDA.