

Avaliação da consciência fonológica – resultados de um projeto em curso

Ana Castro, ESS-IPS & CLUNL

Dina Alves, ESS-IPS & CLUL & Relicário de Sons

Susana Correia, CLUL

Célia Soares, ESS-IPS & CIS

ana.castro@ess.ips.pt, dina.alves@ess.ips.pt, correia.smd@gmail.com,
celia.soares@ess.ips.pt

Palavras-chave: consciência fonológica, instrumento de avaliação

O estudo

Em sistemas de escrita alfabéticos, como é o caso do sistema de escrita português, o domínio da relação entre o som e o símbolo gráfico é crucial, podendo esse aspeto ser avaliado e desenvolvido através de tarefas de consciência fonológica. Não havendo um instrumento de avaliação da consciência fonológica validado e aferido à população pré-escolar e escolar portuguesa, construiu-se um instrumento contemplando vários níveis da consciência fonológica (silábica, intrassilábica, segmental, de acento e de palavra) que, na sua versão final, será disponibilizado aferido, validado e normalizado para a população portuguesa¹.

O projeto de construção do instrumento de avaliação da consciência fonológica para a população pré-escolar e escolar portuguesa contempla as seguintes etapas:

- a) estudos exploratórios descritivos transversais das competências de consciência fonológica em crianças de idade pré-escolar e escolar;
- b) definição dos procedimentos de validação, aferição e normalização do instrumento de avaliação da consciência fonológica;
- c) construção do protótipo de instrumento de avaliação da consciência fonológica (conteúdo e formato digital);
- d) estudo piloto do (protótipo do) instrumento de avaliação da consciência fonológica;
- e) aferição e validação do instrumento de avaliação da consciência fonológica;
- f) normalização dos dados de referência para a avaliação da consciência fonológica.

Nas várias fases do estudo, utilizam-se métodos de análise quantitativos e qualitativos, como análise de conteúdo documental, validação por painel de peritos, e recolha e análise por estatística descritiva e inferencial de dados experimentais.

Todas as opções metodológicas foram ponderadas e motivadas, nomeadamente o corpus a incluir na análise documental, a seleção dos itens linguísticos a incluir no instrumento de avaliação, critérios de inclusão e exclusão dos sujeitos participantes da amostra, e o formato da aplicação informática do instrumento de avaliação. As opções e dúvidas ainda remanescentes serão discutidas na apresentação.

Referências

Adams, M. J. et al. (2006) Consciência fonológica em crianças pequenas. Porto Alegre, Artmed.

Fortin, M.F. (2009). *O Processo de Investigação: Da concepção à realização*. 5ª Edição. Loures: Lusociência.

¹ O projeto *Consciência Fonológica – instrumentos para intervenção clínica e pedagógica* teve financiamento do Instituto Politécnico de Setúbal, no âmbito do 3º Concurso de Projetos de Investigação desta instituição.