

A filosofia educacional de Agostinho da Silva num contexto de inovação pedagógica

Luís Carlos Rodrigues dos Santos, ESE de Setúbal,
luis.santos@ese.ips.pt

Palavras-chave: Filosofia da Educação; Agostinho da Silva

O estudo

Trata-se de uma Tese de doutoramento que tem como título "Filosofia, Educação e Utopia no pensamento de Agostinho da Silva". O estudo desenvolve-se nas áreas científicas da Filosofia da Educação e da Pedagogia. O objetivo do estudo pretende, por um lado, dar conta do pensamento filosófico do autor e, por outro lado, enquadrá-lo nas correntes pedagógicas que mais se enquadram nos seus estudos.

A metodologia

Típica das investigações feitas na área da Filosofia, a metodologia de investigação assenta nas técnicas de investigação documentais clássicas, onde, através de um processo hermenêutico, se parte para a interpretação dos textos que constituem o suporte de todo o corpo teórico do trabalho.

Problematização da opção metodológica/recolha/análise de dados

A interpretação dos textos que foram alvo de um extenso levantamento bibliográfico sobre o tema em estudo, enquadrado em determinadas linhas teóricas, permite-nos chegar às conclusões que constituem o produto da nossa investigação.

A opção metodológica utilizada é aquela que é típica da investigação científica feita na área da Filosofia.

A justificação metodológica da investigação é feita a partir de textos de referência sobre a interpretação hermenêutica dos dados. É essa forma de interpretação dos dados que nos permite igualmente justificar a ordenação das partes que constituem a nossa investigação.

O rigor e a coerência da interpretação, a partir de determinadas linhas teóricas, tal como a solidez das conclusões, constituem os passos fundamentais para que a investigação possa chegar a bom fim.

Referências

SILVA, Agostinho, Textos e Ensaios Filosóficos I e II, Lisboa, Âncora Editora, 1999
PALMER, Richard E., Hermenêutica, Lisboa, Edições 70, 1989