

APRENDER E ENSINAR O ENVELHECER NA FORMAÇÃO INICIAL EM ENFERMAGEM

Andreia Ferreri Cerqueira¹, Lucília Nunes²

¹ Instituto Politécnico de Setúbal, Escola Superior de Saúde - Doutoranda em Enfermagem na UCP.

² Instituto Politécnico de Setúbal, Escola Superior de Saúde.- Orientadora do Projeto de Investigação.

andreia.cerqueira@ess.ips.pt; lucilia.nunes@ess.ips.pt

Palavras-chave: Educação; Enfermagem; Envelhecer.

Resumo

No presente seminário apresentamos o desenho da nossa investigação “A Educação em Enfermagem na pessoa ao envelhecer: Contributos de uma Matriz Referencial”, que tem como objetivos: (1) analisar o currículo nos cursos nacionais de formação pré-graduada de Enfermagem na pessoa ao envelhecer e (2) sistematizar como se processa e se perspetiva o desenvolvimento curricular no sentido de propiciar os referenciais de conhecimento e a aquisição de competências promotoras do cuidar em Enfermagem na pessoa ao envelhecer. Assenta em matrizes teóricas, acolhendo autores das áreas da Filosofia, da Educação e da Enfermagem, que nos guiam em reflexões sobre a experiência da pessoa ao envelhecer e a educação, particularmente no contexto da formação inicial em Enfermagem.

Integra 3 etapas metodológicas que procuram responder aos objetivos delineados: (1) elegemos (na primeira etapa) a investigação documental, procedendo à pesquisa e análise documental dos decretos-leis dos planos de estudo dos cursos de licenciatura em enfermagem portugueses; (2) Desenhámos (na segunda etapa) um questionário *online* destinado a todos os professores responsáveis pela coordenação dos cursos de licenciatura em enfermagem portugueses, procedendo à análise estatística descritiva simples e à análise categorial temática e ; (3) Estamos a desenvolver (na terceira etapa) uma entrevista destinada a professores de Enfermagem considerados peritos na área em estudo, onde prevemos recorrer à análise crítica de discurso. Os achados serão integrados numa Matriz Referencial nesta área do conhecimento, oferecendo orientações para a formação de enfermeiros capazes de atender às necessidades das pessoas ao envelhecer, assente numa perspetiva multidimensional e pluridisciplinar.

Referências bibliográficas

KUHN, Thomas S. *A estrutura das revoluções científicas*. Lisboa: Guerra e Paz, Editores S.A, Setembro de 2009. 279. ISBN 978-989-8174-42-0.