

## A REVISÃO COOPERADA E O DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA

Inês Martelo Ribeiro<sup>1</sup> e Fernanda Botelho<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Instituto Politécnico de Setúbal, Escola Superior de Educação

[inesmartelorieiro@gmail.com](mailto:inesmartelorieiro@gmail.com), [fbotelho@sapo.pt](mailto:fbotelho@sapo.pt)

**Palavras-chave:** Investigação-Ação, Escrita, Cooperação

### Resumo

O estudo intitulado „A Revisão Cooperada e o Desenvolvimento da Escrita“ insere-se no âmbito da Investigação-Ação, sendo, por isso, de natureza qualitativa. O seu principal objetivo foi averiguar de que forma é que a revisão cooperada permite o melhoramento dos textos, através da partilha de *feedbacks* entre colegas, tendo-se, para isso, analisado quatro situações de revisão cooperada dinamizadas numa turma do 3.º ano do 1.º CEB. As técnicas para a recolha de dados consistiram em: análise documental, observação-participação e realização de entrevistas, de forma a conseguir evidências que se enquadrassem no tema deste projeto de investigação. A leitura e seleção dos dados mais importantes, organizados em quadros de análise, permitiu a análise de dados e, ao mesmo tempo, facilitou, posteriormente, uma comparação mais ágil entre os resultados obtidos nas diferentes tarefas, realizadas pelos grupos.

Assim, constatou-se que os contributos dos colegas para o melhoramento dos textos se centraram sobretudo na adição e substituição, sobretudo ao nível semântico e de pontuação. No entanto, os autores dos textos reformulados não consideraram que estas reformulações fossem as mais importantes, na medida em que, na produção da versão final, se verificou uma predominância ao nível da semântica e da pontuação e uma maior ocorrência nas substituições do que nas adições. Além disso, mais do que a qualidade dos *feedbacks* dos colegas, todos os participantes deram bastante importância ao bom ambiente e à dinâmica de trabalho em grupo para o desenvolvimento da revisão cooperada, reconhecendo estes aspetos como os principais potenciadores da produtividade e do aproveitamento em tarefas de revisão textual.

### Referências bibliográficas

Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1994). *Investigação Qualitativa em Educação*. Porto: Porto Editora.