

O PROCESSO DE INTEGRAÇÃO/INCLUSÃO DE UM NOVO MEMBRO NA EQUIPA PEDAGÓGICA EM CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA

Catarina Janeiro¹, Ana Luísa Pires²

¹ Instituto Politécnico de Setúbal, Escola Superior de Educação

² Instituto Politécnico de Setúbal, Escola Superior de Educação

catarina_janeiro2@hotmail.com; ana.luisa.pires@ese.ips.pt

Palavras-chave: Trabalho de equipa; integração/inclusão; comunidades de prática.

Resumo

O estudo apresenta como temática a integração/inclusão de um novo membro na equipa pedagógica, em contextos de educação de infância. Procurei articular a teoria e a prática educativas, através da interligação entre a fundamentação teórica e a reflexão das experiências vividas durante os períodos de estágio em creche e jardim-de-infância, incluídos no plano de estudos do Mestrado em Educação Pré-escolar.

Fundamentado numa metodologia qualitativa e num paradigma interpretativo, este estudo, assente na investigação-ação, procurou encontrar respostas que proporcionassem a melhoria do processo de integração/inclusão de um novo membro em equipas pedagógicas já formadas. Foram tomadas opções metodológicas de recolha e análise de informação, com o objetivo de compreender as conceções das equipas pedagógicas dos contextos de estágio e de identificar caminhos para a otimização dos processos em estudo.

As informações foram recolhidas através de notas de campo, registos de observações e por meio de um inquérito por questionário realizado junto dos membros das equipas pedagógicas. As respostas das inquiridas foram estudadas de acordo com a análise de conteúdo categorial com grelha de análise construída *à posteriori*.

Por fim, foram tecidas algumas considerações globais sobre o estudo, destacadas as respostas encontradas para a questão de partida, tais como o trabalho em equipa ajudar a melhorar as práticas, a importância da partilha do poder entre os membros da equipa e esta funcionar como espaço de formação. São ainda referidas algumas estratégias para intervenção futura.

Referências bibliográficas

Leitão, M. M. G. F. (2012). 'A comunidade de prática' in M. M. G. F. Leitão, *A constituição e o funcionamento de uma comunidade de prática de professores em educação para o desenvolvimento sustentável*. Lisboa: Universidade Aberta - Departamento de Educação e Ensino à Distância, pp. 123-164. Disponível em URL: <https://repositorioaberto.uab.pt/bitstream/10400.2/2379/1/Tese-Mafalda%20Leitao.pdf>. [Consultado a 14 de março de 2013].