

RELAÇÃO IMAGEM E TEXTO: UM ESTUDO NO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Marta Alcobia

Instituto Politécnico de Setúbal, Escola Superior de Educação,

Palavras-chave: Relação Imagem-Texto; Abordagem qualitativa; Investigação-ação

Resumo

A apresentação do projeto, Relação Imagem e Texto: um estudo no 1º Ciclo do Ensino Básico, recaí essencialmente na parte metodológica utilizada ao longo da investigação, realizada em contexto sala de aula com um grupo de 25 alunos.

Ao pensarmos em investigar determinado problema temos que decidir sobre uma metodologia de investigação. Neste estudo optei pela abordagem qualitativa, tendo como estratégia a investigação-ação. As técnicas utilizadas para a recolha de dados foram a observação participante, as entrevistas semiestruturadas e a análise documental. Os dados recolhidos tiveram como base as atividades desenvolvidas durante a implementação do projeto. Para analisar esses dados foi construída uma tabela para cada atividade, de forma a identificar se partindo da narrativa visual é mais fácil e perceptível a relação entre o texto e a imagem. Para tal, foram identificadas as duas categorias principais, a narrativa visual e a textual, definindo em ambas as subcategorias que permitiram analisar as aprendizagens e dificuldades dos alunos ao longo do projeto.

A análise dos resultados obtidos permitiu perceber que a utilização da narrativa visual contribuiu para uma relação mais concertada entre texto e imagem, uma vez que partindo da narrativa visual para a narrativa textual são demonstrados mais aspetos relacionados com a temática. Com efeito, a narrativa visual foi também um auxiliar na construção da narrativa textual pois os alunos, ao visualizam as ideias na imagem, descrevem-nas no texto, existindo assim uma maior relação entre a imagem e o texto.