



# RELATÓRIO DE ATIVIDADES | 2017



IPS Instituto  
Politécnico de Setúbal  
**Escola Superior de  
Educação**



## Índice

<b>INTRODUÇÃO .....</b>	<b>3</b>
<b>A - OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS .....</b>	<b>3</b>
<b>B - ANÁLISE DOS RESULTADOS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 - TER UM ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUALIDADE RECONHECIDA .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1.1 - Dinamização, consolidação e adequação da oferta formativa .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1.2 - Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem.....</b>	<b>5</b>
<b>2.1 - SER UM CENTRO PROMOTOR DE CONHECIMENTO E INOVAÇÃO .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1.1 - Promoção das atividades de Investigação e Desenvolvimento .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1.2 - Apoio à Inovação e Empreendedorismo .....</b>	<b>9</b>
<b>3.1 - SER UMA COMUNIDADE ABERTA E INTERNACIONAL.....</b>	<b>9</b>
<b>3.1.1 - Fortalecimento da interculturalidade e internacionalização do IPS .....</b>	<b>9</b>
<b>3.1.2 - Estabelecimento de parcerias e prestação de serviços especializados .....</b>	<b>11</b>
<b>4.1 - TER UMA ORGANIZAÇÃO INCLUSIVA E SUSTENTÁVEL.....</b>	<b>12</b>
<b>4.1.1 - Governação .....</b>	<b>12</b>
<b>4.1.2 - Promoção do desenvolvimento e bem-estar dos recursos humanos .....</b>	<b>14</b>
<b>4.1.3 - Otimização da utilização dos recursos físicos e financeiros.....</b>	<b>15</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>18</b>
<b>A I - Caracterização dos funcionários docentes e não docentes.....</b>	<b>18</b>
<b>A II - Equipamentos: aquisições e reparações .....</b>	<b>19</b>
<b>A III - Eventos ocorridos em 2017 .....</b>	<b>23</b>



## **INTRODUÇÃO**

Nos termos dos Estatutos da ESE/IPS, apresentamos o Relatório de Atividades ao Conselho de Representantes, para que proceda à sua apreciação e se pronuncie sobre a sua aprovação.

Este relatório resulta da análise dos objetivos estratégicos e das áreas de intervenção previstas no plano de atividades da ESE/IPS relativo ao ano 2017. Importa referir que plano de atividades foi elaborado tendo em conta o plano de ação apresentado para o quadriénio 2016-2020 centrado numa Escola de todos, com todos e para todos - professores, funcionários e estudantes. Assim, o nível de execução das atividades desenvolvidas permite identificar aspetos a desenvolver e aprofundar durante este período de tempo, pelo que apesar de se situar no desenvolvimento das atividades relativas a 2017, elas têm de ser apreciadas numa perspetiva de continuidade e de melhoria. De referir que algumas atividades não previstas foram surgindo e foram sendo executadas ao longo do ano civil.

## **A - OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS**

Dando continuidade ao trabalho desenvolvido, no plano de atividades 2017, para os objetivos estratégicos foram identificadas várias áreas de intervenção em estreita associação com esses objetivos, nomeadamente:

### **1.1 - TER UM ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUALIDADE RECONHECIDA**

- 1.1.1 - Dinamização, consolidação e adequação da oferta formativa
- 1.1.2 - Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem

### **2.1 - SER UM CENTRO PROMOTOR DE CONHECIMENTO E INOVAÇÃO**

- 2.1.1 - Promoção das atividades de Investigação e Desenvolvimento
- 2.1.2 A- poio à Inovação e Empreendedorismo

### **3.1 - SER UMA COMUNIDADE ABERTA E INTERNACIONAL**

- 3.1.1 - Fortalecimento da interculturalidade e internacionalização do IPS
- 3.1.2 - Estabelecimento de parcerias e alianças
- 3.1.3 - Estímulo à oferta de serviços especializados

### **4.1 - TER UMA ORGANIZAÇÃO INCLUSIVA E SUSTENTÁVEL**

- 4.1.1 - Governança
- 4.1.2 - Promoção do desenvolvimento e bem-estar dos recursos humanos
- 4.1.3 - Otimização da utilização dos recursos físicos e financeiros



## B - ANÁLISE DOS RESULTADOS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Neste ponto apresenta-se a análise dos resultados das metas fixadas no plano de atividades 2017 para cada um dos objetivos operacionais e atividades desenvolvidas. Apresenta-se também a justificação das ações concretizadas de modo a facilitar a sua compreensão.

### 1.1 - TER UM ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUALIDADE RECONHECIDA

#### 1.1.1 - Dinamização, consolidação e adequação da oferta formativa

Objetivos Operacionais	Atividades Desenvolvidas	Metas	Resultado	Justificação
Estudar a viabilidade de criação de um Mestrado na área do Desporto	<ul style="list-style-type: none"><li>• Constituir um grupo de trabalho</li><li>• Elaborar o plano de estudos;</li><li>• Identificar possíveis Instituições Parceiras;</li><li>• Considerar os requisitos exigidos pela A3ES.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Final de dezembro;</li><li>• 2 parceiros</li></ul>	Não atingido	Tendo em conta o corpo docente da ESE/IPS na área específica do Desporto, entendeu-se, em conjunto com a responsável pela área científica que não existem condições para a execução deste objetivo
Propor a criação de um Mestrado na área da Animação e das Artes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar o plano de estudos;</li><li>• Promover participação de Instituições Parceiras;</li><li>• Organizar o processo de acreditação pela A3ES.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Final de junho;</li><li>• 2 parceiros</li></ul>	Atingido parcialmente	O grupo de trabalho foi constituído e tem desenvolvido contactos com a ESEC/UAlg com o intuito de desenvolvimento do plano de estudos
Propor a criação de uma Licenciatura na área audiovisual e produção dos media	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar o plano de estudos;</li><li>• Promover participação de Instituições Parceiras;</li><li>• Organizar o processo de acreditação pela A3ES.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Final de junho;</li><li>• 2 parceiros</li></ul>	Não atingido	Apesar de ser um objetivo desta equipa de direção, o grupo de trabalho criado não conseguiu desenvolver uma proposta de plano de estudos
Propor a criação de um CTeSP em Produção Musical	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar o plano de estudos;</li><li>• Promover celebração de protocolos com Instituições Parceiras;</li><li>• Organizar o processo e submeter pedido à DGES</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Final de junho;</li><li>• Protocolos para 20 estudantes</li></ul>	Não atingido	Os docentes do departamento das Artes iniciaram o processo, mas a análise ao seu desenvolvimento permitiu concluir que a ESE não tem condições para avançar já com este CTeSP, pelo que foi decidido abandonar, por agora, este projeto.
Propor a criação do CTeSP em Apoio à Gestão Turística Sustentável (em colaboração com a ESCE-IPS)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Colaboração com a ESCE no processo de criação do CTesP</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Janeiro;</li></ul>	Atingido	A proposta foi submetida e aprovada pela DGES
Tornar mais visível o Semestre Internacional para estudantes ERASMUS e INTERNACIONAIS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Articulação com o CIMOB;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realização de reuniões.</li></ul>	Atingido	Procedeu-se a uma vasta divulgação do semestre, tendo o número de



				estudantes previstos para a sua frequência aumentado em cerca de 50%
Aumentar a visibilidade da oferta formativa de 1º ciclo, CTeSP e Mestrados em Educação e Ensino junto das escolas secundárias e profissionais da região.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar as licenciaturas, os CTeSP e os Mestrados em Educação e Ensino nas escolas secundárias e profissionais da região.</li> <li>Envolver os estudantes da ESE/IPS na divulgação.</li> <li>Divulgar todos os Mestrados nas redes sociais e plataformas institucionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar visitas de divulgação;</li> <li>7 estudantes</li> </ul>	<p>Superado</p> <p>Superado</p> <p>Atingido</p>	<p>Foram realizadas 16 visitas (10 escolas secundárias, 2 escolas profissionais, 1 Centro Comercial Alegro, 3 ESE com estudantes de escolas secundárias) envolvendo o GI.Com, 7 docentes e 13 estudantes.</p> <p>Todos os mestrados foram divulgados nas redes sociais e plataformas institucionais</p>
Reforçar a captação de estudantes pelos Concursos e Regimes Especiais de Acesso – M23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar a nossa oferta formativa.</li> <li>Promover a preparação dos candidatos para as provas.</li> <li>Divulgar as licenciaturas e os CTeSP nas redes sociais e plataformas institucionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preenchimento das vagas disponíveis;</li> <li>2 ações;</li> </ul>	Atingido	<p>Toda a oferta formativa foi divulgada nas redes sociais e plataformas institucionais</p> <p>Os docentes que integram os júris M23 e CTESP estiveram envolvidos na divulgação e preparação dos processos de candidatura.</p>
Reforçar a ligação com os antigos estudantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convide a antigos estudantes para partilha de experiências profissionais com os atuais estudantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 ação por curso.</li> </ul>	Não atingido	Apenas em alguns cursos se verificou a participação de antigos estudantes nas suas atividades.
Apoiar o processo de avaliação do curso de Tradução e Interpretação de Língua Gestual Portuguesa junto da A3ES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responder às eventuais questões colocadas pela CAE nomeada.</li> <li>Promover a aprovação no CTC das possíveis alterações que venham a ser necessárias introduzir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 curso</li> </ul>	Atingido	Foi elaborado o relatório de resposta às questões colocadas pelas A3ES e foram propostas medidas de alteração à DS que foram implementadas.

### 1.1.2 - Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem

Objetivos Operacionais	Atividades Desenvolvidas	Metas	Resultado	Justificação
Reforçar a utilização da plataforma de ensino à distância e aumentar os conteúdos disponibilizados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ação de formação para os docentes;</li> <li>Disponibilizar de conteúdos na plataforma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 ação de formação;</li> <li>Novas UC com conteúdos na plataforma por curso.</li> </ul>	Atingido	Foi realizada uma ação de formação sobre o funcionamento da plataforma Moodle. Nesta ação participaram alguns docentes da ESE/IPS.



				Neste ano civil, verifica-se um aumento de conteúdos disponibilizados (mais 23 UC). De referir que apenas uma das licenciaturas reduziu o nº de UC que disponibilizam os conteúdos na plataforma Moodle.
Garantir condições de divulgação da análise/discussão dos resultados dos inquéritos pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaborar de modo sistemático com o CP e com os Coordenadores de Curso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelo menos 2 anuais</li> </ul>	Atingido parcialmente	Foram realizadas mais de duas reuniões com o CP, mas não foram realizadas reuniões com todos os coordenadores de curso
Assegurar as condições necessárias para o acompanhamento tutorial dos estudantes no âmbito da Carteira de Competências	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecer um calendário de reuniões de acompanhamento pelos tutores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 reuniões</li> </ul>	Atingido	A colaboração com o coordenador da UC Carteira de Competências é de grande proximidade, tendo-se realizado mais de duas reuniões de preparação e acompanhamento do trabalho desenvolvido.
Assegurar as condições necessárias para a realização do Programa de Apoio a Estudantes Finalistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os estudantes em condições de realizarem o programa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Totalidade dos estudantes apoiados</li> <li>75% de sucesso</li> </ul>	Atingido parcialmente	A totalidade dos estudantes inscritos foram apoiados, tendo-se verificado uma taxa de 66,6 % de sucesso, concluindo o curso.

## 2.1 - SER UM CENTRO PROMOTOR DE CONHECIMENTO E INOVAÇÃO

### 2.1.1 - Promoção das atividades de Investigação e Desenvolvimento

Objetivos Operacionais	Atividades Desenvolvidas	Metas	Resultado	Justificação
Promover e dinamizar a atividade científica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar e apoiar a realização de projetos de investigação</li> <li>Divulgar os instrumentos de apoio ao desenvolvimento de projetos</li> <li>Incentivar o envolvimento de estudantes nos projetos de investigação desenvolvidos pelos docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaborar com o CIEF</li> <li>Garantir a exequibilidade e conclusão dos projetos</li> </ul>	Atingido parcialmente	Em todas as ações em que foi solicitado apoio, este foi prestado. Contudo, o CIEF teve uma fraca atividade relativamente ao desenvolvimento de projetos de investigação.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organização da Semana da Investigação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 por ano letivo</li> <li>Dar visibilidade aos projetos</li> <li>Promover a discussão acerca do papel da</li> </ul>	Atingido parcialmente	Em 2017 o CIEF-IPS organizou o IV Encontro <i>Entre a Teoria, os Dados e o Conhecimento</i> , sob o tema "Desafios da Investigação no Ensino

		<p>investigação na reflexão sobre as práticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar e partilhar o trabalho desenvolvido</li> </ul>		<p>Superior Politécnico”. Este evento foi apoiado pela Direção e substituiu a semana da Investigação.</p>
	<p>Organização de um evento sobre cada um dos cursos (Comunicação Social, Animação e Intervenção Sociocultural, Educação - Licenciatura e Mestrados-, Tradução e Interpretação em LGP, Desporto)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 por ano e por curso</li> <li>• Divulgar e partilhar o trabalho desenvolvido</li> <li>• Divulgar e partilhar as atividades do curso</li> <li>• Partilhar as experiências profissionais dos diplomados</li> <li>• Envolver os profissionais cooperantes dos locais de estágio</li> </ul>	<p>Atingido parcialmente</p>	<p>A Semana da Comunicação realizou-se com a participação e envolvimento dos docentes e estudantes do curso de Comunicação Social. Participaram outros intervenientes, mas apenas pontualmente.</p> <p>Realizou-se “Os dias da Educação” da Licenciatura em Educação Básica, organizada pelo Núcleo de Estudantes da AAIPS.</p> <p>Os coordenadores de curso mobilizaram-se para a realização de eventos de promoção e dinamização da atividade científica e realizaram-se eventos diversificados de curso, nomeadamente TILGP, Animação e Desporto</p>
<p>Promover e apoiar a participação de docentes em encontros científicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar comunicações em conferências</li> <li>• Participar em conferências e encontros científicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 (2+2) por docente</li> </ul>	<p>Atingido</p>	<p>Os dados disponibilizados pela generalidade dos docentes, permitem verificar que as metas estabelecidas foram atingidas pela maioria dos docentes de carreira (consultar relatórios de atividade dos departamentos).</p>
<p>Apoiar a formação contínua dos docentes no âmbito da formação desenvolvida no IPS</p>	<p>Assegurar a participação em ações de formação promovidas para os coordenadores de curso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assegurar a participação em ações de formação focadas no desenvolvimento do domínio da língua Inglesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 coordenador de cada curso</li> <li>• 12 docentes</li> </ul>	<p>Não existiram formações destinadas a coordenadores de curso</p> <p>Superado</p>	<p>-----</p> <p>Os docentes envolvidos concluíram, no mínimo, um nível de formação, tendo-se verificado que alguns docentes realizaram mais de um nível de formação do curso de inglês EF (Education First).</p>
<p>Publicação da Revista Medi@ções</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar a edição da revista online Medi@ções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 números por ano</li> </ul>	<p>Atingido</p>	<p>Foram publicados dois números da Revista Medi@ções: - v. 5, n. 2 (2017): Um</p>



				número que inclui artigos de natureza diversa; - v. 5, n. 1 (2017): Diversidades Culturais
Nomear a equipa responsável pelo desenvolvimento do projeto de publicação de um Jornal da ESE/IPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomear a equipa responsável (docentes e estudantes) pela edição do jornal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Início de funções</li> <li>Publicação de pelo menos um número</li> </ul>	Atingido parcialmente	A equipa entrou em funcionamento e deu início aos trabalhos, nomeadamente ao registo na ERC, nomeação do conselho editorial e recrutamento de estudantes. Não foi publicado nenhum número em 2017.
Promover a publicação de artigos, textos e livros dos professores da ESE/IPS, no âmbito das suas áreas científicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar a publicação de artigos, realização de comunicações, posters, e outras publicações científicas</li> <li>Publicar atas dos encontros/conferências/ seminários promovidos pela ESE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 por cada docente a tempo integral</li> </ul>	Atingido parcialmente	Os dados disponibilizados pela generalidade dos docentes, permitem verificar que as metas estabelecidas foram atingidas por alguns docentes (consultar relatórios de atividade dos departamentos).
Promover a publicação de atas e textos resultantes dos seminários de investigação realizados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Articular com o Gi.COM a divulgação das publicações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 publicações</li> </ul>	Não atingido	-----
Apoiar a publicação de artigos/livros científicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar uma linha de apoio financeiro</li> <li>Criar a comissão de avaliação das candidaturas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2000 € (máximo 500€ / ano/docente)</li> </ul>	Atingido parcialmente	Foram atribuídos apoios às duas candidaturas apresentadas
Promover e dinamizar a cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conferências/mesas redondas/aulas abertas</li> <li>Projeção de filmes/organização de exposições/apresentação de livros</li> <li>Organizar um concurso de fotografia</li> <li>Colaborar na organização de ciclos de conferências sobre cultura, democracia e cidadania</li> <li>Dar continuidade às sessões "Contornos de um caminho dedicado à</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 por mês</li> <li>1 por ano</li> <li>Periodicidade variável</li> <li>Periodicidade variável</li> </ul>	<p>Superado</p> <p>Não atingido</p> <p>Atingido</p> <p>---</p>	<p>A Direção dinamiza desde Setembro um espaço dedicado a conferências, projeção de filmes, debates, denominado Os mundos em que vivemos. A iniciativa acontece todas as 5<sup>as</sup> feiras em período letivo.</p> <p>A Direção participa num grupo coordenado pelos serviços da Presidência do IPS no Projeto "Gralha" e foram organizadas sessões em diferentes espaços da cidade de Setúbal em colaboração com a CMS.</p> <p>Esta iniciativa vive essencialmente dos testemunhos de docentes/não docentes</p>



	EDUCAÇÃO”.			aposentados. Em 2017 nenhum docente se aposentou
--	------------	--	--	--

### 2.1.2 - Apoio à Inovação e Empreendedorismo

Objetivos Operacionais	Atividades Desenvolvidas	Metas	Resultado	Justificação
<p>Manter o funcionamento do CCTIC</p> <p>Manter a parceria com o ME</p> <p>Colaborar com as escolas da região e do país</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamização de sessões sobre segurança na internet</li> <li>Garantir a continuidade do Projeto EduScratch</li> <li>Organizar o Scratch Day</li> <li>Workshops para professores</li> <li>Organização de encontros no âmbito da utilização educativa das TIC</li> <li>TIC@Portugal</li> <li>Projeto Gén10s (IPS-SIC Esperança-Google)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelo menos 25 sessões/ano</li> <li>Pelo menos 15 workshops/ano</li> <li>Pelo menos 150 escolas</li> <li>Pelo menos 2/ano com cerca de 250 participantes</li> </ul>	<p>Superado</p> <p>29 sessões sobre segurança na Internet</p> <p>Superado</p> <p>53 atividades em torno da utilização educativa do Scratch</p> <p>95 participantes no Scratch Day 2017</p> <p>Superado</p> <p>Mais do que 150 escolas alcançadas (737 registos de escolas, com repetição).</p> <p>Atingido parcialmente</p> <p>83 participantes no TIC@Portugal 17</p> <p>6 turmas no projeto GEN10S, 143 alunos, 13 professores das turmas e 9 professores Scratch</p>	<p>Os resultados alcançados mostram uma forte relação com a envolvente no que toca à utilização das TIC em contexto educativo.</p> <p>Tanto ao nível de formação formal como através da participação em encontros, o CCTIC-ESE/IPS tem cumprido e superado os seus objetivos e tem alcançado as metas que estabelece.</p> <p>No caso do número de participantes envolvidos nos eventos realizados nas instalações da ESE/IPS, Scratch Day 2017 e TIC@Portugal 2017, neste ano a equipa alcançou apenas parcialmente a meta prevista, o que se pode atribuir principalmente a uma calendarização menos favorável do que em anos anteriores.</p>

## 3.1 - SER UMA COMUNIDADE ABERTA E INTERNACIONAL

### 3.1.1 - Fortalecimento da interculturalidade e internacionalização do IPS

Objetivos Operacionais	Atividades Desenvolvidas	Metas	Resultado	Justificação
<p>Promoção e apoio à realização de encontros internacionais de âmbito científico e pedagógico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar encontros/conferências temáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 eventos/ano</li> </ul>	<p>Atingido parcialmente</p>	<p>Foram realizados 3 eventos internacionais em colaboração com entidades externas e no âmbito de projetos internacionais em curso:</p> <p>Seminário Internacional “What triggers students to</p>



				create eportfolios?"  Finkit  24.º Congresso Internacional de Animação Sociocultural
Promoção e manutenção de parcerias – locais, nacionais e internacionais (p.ex.: Erasmus+ KA2)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração/submissão de propostas para projetos internacionais</li><li>• Desenvolvimento e conclusão de projetos internacionais</li><li>• Participação em consórcios internacionais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 5 projetos/ano</li></ul>	Não atingido	Continuação do desenvolvimento dos dois Projetos Erasmus+KA2: FinKit – Literacia Financeira para populações idosas e com baixos rendimentos EEP – Empowering E-Portfolio Process - identificação e análise de práticas relacionadas com o uso de e-portfólios e redes sociais com finalidades pedagógicas.
Divulgação, promoção e manutenção de instrumentos e dispositivos de mobilidade internacional – estudantes, docentes e não docentes.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sessões de esclarecimento sobre programas de mobilidade</li><li>• Partilha de testemunhos de quem esteve em programas de mobilidade (incoming e outgoing)</li><li>• Incentivar a candidatura em programas de mobilidade de estudantes, docentes e não docentes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 4 sessões/ano (2/semestre)</li></ul>	Superado	Para além das sessões formais realizadas por semestre (2) com docentes, coordenadores de curso e estudantes, procedeu-se também à insistência via email institucional.
Promover cursos especializados de curta duração	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover cursos especializados por área/público, direcionados à comunidade envolvente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1/ano</li></ul>	Atingido	Realizou-se de 20 a 24 março, um Curso curto de formação em Arte e Cultura para o Ensino Básico integrando 3 professores e 5 estudantes da ESE-IPS e 4 professores, 1 estagiária e 30 estudantes de três países: Holanda, Bélgica e Dinamarca
Participar na Semana Internacional do IPS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Divulgar a Semana Internacional</li><li>• Envolver a comunidade ESE nas atividades desenvolvidas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1/ano</li><li>• Apropriação efetiva (por docentes e estudantes) da importância e das atividades da iniciativa</li></ul>	Atingido	Os coordenadores de curso, os estudantes incoming e outgoing e os docentes responsáveis por projetos internacionais foram envolvidos nas atividades da semana



### 3.1.2 - Estabelecimento de parcerias e prestação de serviços especializados

Objetivos Operacionais	Atividades Desenvolvidas	Metas	Resultado	Justificação
Renovar as dinâmicas de formação contínua	<ul style="list-style-type: none"><li>• Criar novas ofertas de formação contínua acreditada</li><li>• Captar públicos para a nova oferta formativa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 4/ano</li><li>• No mínimo 3 áreas de formação da ESE</li> <li>• 80 formandos</li></ul>	Atingido parcialmente	Estabelecemos protocolos com os centros de formação da Península de Setúbal e do Litoral Alentejano e disponibilizámos ações de formação para a educação pré-escolar, e para o 1º e 2º CEB que se irão desenvolver durante o ano letivo 2017-18. Algumas formações decorreram em 2017 e outras iniciam-se apenas no início de 2018.
Desenvolver projetos em parceria com a comunidade local, regional e internacional	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manter/propor ações conjuntas com as autarquias da região</li> <li>• Propor ações conjuntas com as entidades locais, regionais e internacionais (p.ex.: PAT, PREPA, Outras Bandas, escolas TEIP), nomeadamente:<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar visitas de monitorização</li><li>• Apresentar comunicações sobre o trabalho desenvolvido</li><li>• Organização de Encontros sobre as temáticas inerentes aos projetos</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 4/ano</li> <li>• As adequadas a cada caso</li><li>• 3</li> <li>• 2</li></ul>	Atingido parcialmente  Atingido	Mantem-se o trabalho de parceria no âmbito do projeto de intervenção <i>Nosso bairro, nossa cidade</i> , promovido pela Câmara Municipal de Setúbal.  As equipas os docentes da ESE envolvidas nestas ações/projetos têm desenvolvido diversas iniciativas que permitem consolidar as parcerias com as diferentes entidades envolvidas nos projetos
Aumentar a ligação com outras IES para o desenvolvimento de projetos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver projetos de investigação em conjunto com outras IES.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3/ano</li></ul>	Atingido parcialmente	Apesar de não se terem estabelecido novos protocolos, alguns docentes da ESE colaboram em projetos com IES mantendo ativas estas parcerias (consultar relatórios de atividade dos departamentos).
Colaborar com a Câmara de Setúbal e outras autarquias em projetos que incidem sobre as temáticas trabalhadas na ESE/IPS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corresponder às solicitações da autarquia analisando o modo de colaboração mais adequado para apoiar projetos a desenvolver ou em desenvolvimento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar como parceiro ou como consultor privilegiado</li></ul>	Atingido	Colaboração com a Câmara Municipal de Alcácer do Sal no âmbito da candidatura de promoção do Sucesso Escolar no Ensino Básico

Garantir condições de promoção e manutenção de prestação de serviços especializados (PSE).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar as áreas de intervenção da ESE de modo a constituir-la como recurso da comunidade</li> <li>• Divulgação aos docentes dos protocolos existentes e possibilidades de cooperação com as empresas/instituições</li> <li>• Divulgação das prestações de serviços no Portal da ESE</li> <li>• Estabelecimento de protocolos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 por ano</li> <li>• 100%</li> <li>• 6 por ano</li> <li>• Diversificar as áreas de oferta de PSE</li> </ul>	Atingido parcialmente	<p>Foram estabelecidos novos protocolos e iniciadas novas prestações de serviço essencialmente no campo da educação.</p> <p>Não se conseguiu ainda proceder à divulgação no portal da ESE/IPS</p>
--	--	--	-----------------------	---

## 4.1 - TER UMA ORGANIZAÇÃO INCLUSIVA E SUSTENTÁVEL

### 4.1.1 - Governação

Objetivos Operacionais	Atividades Desenvolvidas	Metas	Resultado	Justificação
Melhorar os processos de recolha de informação para a divulgação/comunicação interna e externa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar, via email, informação acerca de acontecimentos internos e externos;</li> <li>• Criação de protocolos de recolha e divulgação de informação</li> <li>• Realizar reuniões periódicas com os coordenadores de departamento e de curso;</li> <li>• Manter a informação no portal atualizada.</li> <li>• Divulgar nas redes sociais os eventos internos considerados relevantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 protocolos (informação interna e externa)</li> <li>• 4 reuniões por ano;</li> <li>• Atualização sistemática da informação no portal</li> <li>• Divulgação periódica das atividades internas nas redes sociais.</li> </ul>	<p>Atingido</p> <p>Não atingido</p> <p>Superado</p> <p>Superado</p> <p>Superado</p>	<p>A divulgação interna, via mail, tem sido gerida de forma a manter toda a comunidade informada dos acontecimentos internos e externos</p> <p>----</p> <p>Foram realizadas reuniões com todos os coordenadores de curso e de departamento, tendo-se realizado 2 em grupo e as restantes individualmente</p> <p>O portal é atualizado sempre que existem novas informações (Notícias, cursos, distribuição de serviço, horários, ...)</p> <p>A rede social facebook é atualizada sempre que um novo acontecimento surge</p>
Melhorar os índices de satisfação dos funcionários docentes e não docentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manter uma cultura de proximidade e partilha de responsabilidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhoria em 25% dos indicadores</li> <li>• Disponibilidade total</li> </ul>	Atingido	Foram realizadas duas reuniões com todos os funcionários e sempre que se justificou com cada um. O objetivo foi sempre o de garantir a transparência das



				relações e a partilha de responsabilidades.
Melhorar as condições de trabalho dos funcionários docentes e não docentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar condições para uma maior estabilidade dos docentes convidados</li> <li>• Melhorar a estabilidade da atribuição do serviço docente</li> <li>• Equilíbrio do volume de trabalho</li> <li>• Aumento do número de funcionários não docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar condições para a manutenção dos contratos anuais</li> <li>• Menos de 3 por ano a todos os docentes.</li> <li>• Ajustamento entre perfil de funções e tarefas a executar</li> <li>• Duas contratações</li> </ul>	<p>Atingido parcialmente</p> <p>Atingido</p> <p>Atingido</p> <p>Atingido</p>	<p>Tem vindo a ser feito um esforço no sentido de concentrar, sempre que possível, um maior número de horas por docente convidado de modo a evitar a proliferação de contratos. Optou-se por uma requisição a tempo integral para a Licenciatura de Desporto.</p> <p>Em colaboração com os coordenadores de curso e de departamento foram revistos os semestres de funcionamento de todas as UC de modo a equilibrar, sempre que possível e respeitando a organização pedagógica dos cursos, a DS dos docentes.</p> <p>O trabalho dos funcionários não docentes foi reorganizado de modo a equilibrar o volume de trabalho entre todos dentro das suas funções</p> <p>Foram efetuadas duas novas contratações: SDI (Assistente Técnico) e para o apoio à Direção (Técnico Superior)</p>
Participar ativamente na atualização de conteúdos no Sistema de Informação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução e atualização de todas as Fichas de UC no SI em Português e em Inglês</li> <li>• Páginas de curso em inglês</li> <li>• Introdução e/ou atualização da informação sobre os Departamentos</li> <li>• Disponibilizar ao público informação sobre o perfil profissional de cada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% dos cursos em funcionamento;</li> <li>• 100% das fichas de UC</li> <li>• 100% dos departamentos</li> <li>• 100% dos docentes</li> </ul>	<p>Atingido</p> <p>Atingido parcialmente.</p> <p>Não atingido</p> <p>Não atingido</p>	<p>Os RUC introduziram e atualizaram todas as Fichas de UC no SI em Português e em Inglês</p> <p>Todos os cursos de licenciatura e de mestrado têm a página em Inglês. Teremos de apostar na página dos CTeSP.</p> <p>Os coordenadores de departamento ainda não atualizaram toda a informação no SI</p> <p>Ainda não foi possível implementar esta medida.</p>



	docente			
Participar no Sistema Interno da Gestão da Qualidade do IPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniões periódicas da UMC;</li> <li>• Colaboração na elaboração de protótipos de normas de qualidade para procedimentos e circuitos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelo menos 4 por ano;</li> <li>• Pelo menos 2.</li> </ul>	<p>Atingido parcialmente</p> <p>Superado</p>	<p>Foram promovidas duas reuniões da UMC</p> <p>Foram realizadas três reuniões com o grupo de trabalho que elaborou o relatório de avaliação institucional</p> <p>Participámos em todas as reuniões promovidas no âmbito da promoção da Qualidade</p>
Otimizar os recursos físicos e financeiros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão de espaços, tempos e recursos materiais e financeiros;</li> <li>• Boa utilização dos instrumentos de registo/control (stock de materiais laboratoriais e audiovisual, p.ex.)</li> <li>• Renegociar e reajustar contratos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentos completos até final de julho (Horários do 1º semestre) e até ao fim da penúltima semana do 1º sem. (Horários do 2º sem.) em cada ano letivo.</li> <li>• Nos prazos definidos</li> <li>• No início de cada semestre para cabimentação e possibilidade de pagamento</li> <li>• 2% de redução global</li> </ul>	<p>Superado</p> <p>Atingido</p> <p>Atingido</p>	<p>Todas as coordenações de curso forneceram informações dentro dos prazos estabelecidos Os horários foram conferidos e validados pelo CP e por todos os coordenadores de curso nos prazos estabelecidos.</p> <p>Os serviços de economato e da Secção Audiovisual elaboram regularmente a cabimentação dos consumíveis necessários.</p> <p>Foram renegociados e ajustados todos os contratos possíveis e negociados novos, conseguindo-se uma redução na aquisição de bens</p>

#### 4.1.2 - Promoção do desenvolvimento e bem-estar dos recursos humanos

Objetivos Operacionais	Atividades Desenvolvidas	Metas	Resultado	Justificação
Promover a formação contínua dos funcionários não docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação das necessidades formativas dos FND;</li> <li>• Estabelecer um plano de formação adequado ao perfil funcional de cada colaborador visando o reforço de competências e a atualização de conhecimentos para propor ao IPS</li> <li>• Desenvolvimento de feedback formativo sobre o desenvolvimento das diferentes funções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concretização do Plano de Formação</li> <li>• No mínimo 2 reuniões em grupo e 2 individuais por ano.</li> </ul>	<p>Superado</p> <p>Atingido parcialmente</p>	<p>O plano de formação contínua dos funcionários não docentes foi cumprido conforme previsto, tendo sido realizadas outras formações que foram surgindo ao longo do ano civil.</p> <p>Foram realizadas as reuniões previstas em grupo, mas as individuais apenas decorreram com alguns funcionários não docentes</p>



Incentivar a participação na segunda edição do curso de formação em Inglês para docentes e não docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar condições para a participação no curso de formação em Inglês.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 não docentes</li> <li>• 12 docentes</li> </ul>	Atingido	Os docentes e os não docentes envolvidos concluíram, no mínimo, um nível de formação do curso de inglês EF (Education First).
Abertura de concursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Admissão de pessoal docente e não docente para os quadros IPS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 professor coordenador</li> <li>• 2 professores adjuntos</li> <li>• 1 técnico superior</li> <li>• 1 assistente técnico</li> </ul>	Atingido	Até ao final de 2017 concluíram-se os seguintes processos: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Concurso para Prof. Coordenador</li> <li>. 1 Concurso para Prof. Adjunto (ANI) e está a decorrer mais um concurso (DESP)</li> <li>. 1 técnico superior (entrou por mobilidade para gestão de PSE)</li> <li>. 1 assistente técnico (SDI)</li> </ul>
Suprir necessidades não docentes em áreas carenciadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Admissão de pessoal ao abrigo das medidas Contrato Emprego-Inserção e Contrato Emprego-Inserção +</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 CEI</li> <li>• 1 CEI+</li> </ul>	Atingido	Foram admitidos 3 CEI e um CEI + que apoiaram o funcionamento dos serviços: Audiovisuais, SDI e manutenção
Promover a discussão para aumentar a satisfação dos funcionários não docentes, no desempenho das suas funções	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auscultação da opinião dos funcionários não docentes acerca de aspetos passíveis de melhoria</li> <li>• Construção conjunta de ações de melhoria</li> <li>• Desenvolvimento de ações planeadas;</li> <li>• Avaliação dos resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelo menos 6;</li> <li>• Aprovação do Plano por todos os funcionários não docentes;</li> <li>• Pelo menos em 50%.</li> </ul>	Atingido parcialmente	Foram realizadas reuniões em grupo e individuais com o objetivo de identificar os aspetos passíveis de melhoria, contudo não foi elaborado nenhum plano de melhoria para este ano civil.

#### 4.1.3 - Otimização da utilização dos recursos físicos e financeiros

Objetivos Operacionais	Atividades Desenvolvidas	Metas	Resultado	Justificação
Melhorar as condições das infraestruturas laboratoriais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar as condições dos laboratórios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaços laboratoriais;</li> <li>• 1 laboratório.</li> </ul>	Atingido	Procedeu-se à execução da candidatura apresentada ao Programa Horizonte 2020 em 2016. Apresentou-se uma nova candidatura alargando as áreas de intervenção.
Reduzir consumo de água, energia, papel e impressões.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilização através de informação nas salas de aula, laboratórios, WC, impressoras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2% por estudante e ETI.</li> </ul>	Atingido parcialmente	Devido a uma fuga de água só passível de resolução através da substituição integral do ramal de acesso entre o edifício da ESE e a conduta pública principal. O valor da obra implicou o cumprimento dos procedimentos legais que conduziram ao

				arrastar no tempo da fuga em questão. De referir a redução substancial no consumo de eletricidade, gás e papel.
Aumentar nº de ecopontos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar ecopontos em espaços estratégicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 novos ecopontos</li> </ul>	Não atingido	-----
Gerir adequadamente os recursos financeiros da ESE e tornar transparentes os procedimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de planos orçamentais de todas as atividades desenvolvidas na ESE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%</li> </ul>	Atingido	Foram elaborados planos orçamentais para todas as atividades desenvolvidas
Comunicar as necessidades de manutenção do edifício	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar atempadamente as ações necessárias à manutenção do edifício</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de todas as intervenções</li> </ul>	Atingido parcialmente	As reparações identificadas foram sendo reparadas a um ritmo lento. No final de 2017 integrámos um Contrato Emprego e Inserção (CEI) que iniciou um conjunto de reparações urgentes no edifício da ESE/IPS

## C - EXECUÇÃO DO ORÇAMENTO DO ANO DE 2017

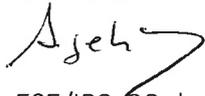
Receita 2017			
	Executado	Previsto	Varição
Orçamento de Estado	2,750,479.00 €	2,559,691.00 €	7.45%
Receitas Próprias	1,021,438.54 €	1,092,715.00 €	-6.52%
Integração de saldo	173,870.82 €		
<b>TOTAL</b>	<b>3,945,788.36 €</b>	<b>3,652,406.00 €</b>	<b>8.03%</b>

Despesa 2017			
	Executado	Previsto	Varição
Remunerações certas e permanentes	2,652,666.77 €	2,798,184.00 €	-5.20%
Abonos variáveis ou eventuais	144,372.52 €	9,000.00 €	1504.14%
Segurança social	636,022.56 €	649,706.00 €	-2.11%
Aquisição de bens	13,355.50 €	7,600.00 €	75.73%
Aquisição de serviços	199,015.06 €	152,066.00 €	30.87%
Instituições s/ fins lucrativos	822.50 €	850.00 €	-3.24%
Diversas	13,360.96 €	5,000.00 €	167.22%
Investimentos	7,462.71 €	30,000.00 €	-75.12%
<b>TOTAL</b>	<b>3,667,078.58 €</b>	<b>3,652,406.00 €</b>	<b>0.40%</b>

### Saldo da Execução de 2017

Sem Saldos integrados	104,838.96 €
Com Saldos integrados	278,709.78 €

A Diretora



ESE/IPS, 28 de março de 2018

## ANEXOS

### A I - Caracterização dos funcionários docentes e não docentes

Quadro 1 - Nº de Docentes em serviço na ESE/IPS por Categoria em 31/12/2017

Categorias	Número	ETI
Professor Coordenador	8	8
Professor Adjunto	33	33
Professor Adjunto Equiparado	2	2
Professor Adjunto Convidado	20	8,1
Assistente Equiparado	3	3
Assistente Convidado	22	9,2
Prof. Requisitados	2	2
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>65,3</b>

Quadro 2 - Nº de Docentes da ESE/IPS por habilitação em 31/12/2017

Habilitações	Número	ETI
Doutoramento	50	41
Mestrado	24	16,2
Licenciatura	16	8,1
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>65,3</b>

Quadro 3 - Nº de Docentes da ESE/IPS com Título de Especialista em 31/12/2017

Habilitações	Número	ETI
Título de Especialista	8	7

Quadro 4 - Nº de funcionários não docentes em serviço na escola  
por categoria: -2015 – 2016 - 2017

	2015	2016	2017
Assistente Operacional	5	5	5
Assistente Técnico	8	6	8
Técnico Superior	2	2	2
Carreira de Informática	1	0	0
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

Quadro 5 – Habilitações académicas dos funcionários não docentes  
por categoria profissional em 2017

	2017			
	Ens.Básico e Sec.	Bachar.	Licenc.	Mestrado
Técnico Superior		1		1
Assistente Operacional	5			
Assistente Técnico	5		3	
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>



## A II - Equipamentos: aquisições e reparações

Aquisição de bens		
Empresa	Designação	Valor
Sadofone-Telecomunicações	Cordão espiral +Auscultador headset com fios	181.81 €
Media Markt Setúbal	Telemóveis Wiko LUBI	59.70 €
H. Correia	Substituição de dois autoclismos degradados	104.24 €
Barão & Costa	Pilhas	89.30 €
Eduardo Manuel de Jesus Costa Ferreira	Pilhas	153.75 €
Eduardo Manuel de Jesus Costa Ferreira	Pilhas	36.65 €
ETCINE-Electrónica de Teatro, Cinema e Espectáculo	Fita cinza 48mmx50m ( Rosco Cinta GaffTtac) - 10 rolos+ Fita verde 5cmx50m (Rosco Cinta Chroma) - 1 rolo +Fita preta 48mmx50m (Rosco Cinta GaffTtac) - 5 rolos	224.92 €
Higipackaging-Comérc.de Produt. e Higi. e Limp.Lda	1 Cx c/2 rolos de 400m	60.97 €
Olmar - Artigos de Papelaria, Lda	K-LINE 5MM 70X100 cm + K-LINE 10MM 70X100 cm + K-LINE 3MM 70X100 cm	334.93 €
AKI BRICODIS, S.A.	3 latas de 0,5 ltrs de tinta	29.97 €
Eduardo Manuel de Jesus Costa Ferreira	Pilhas	252.15 €
CLEANFEED, UNIPESOAL LDA	Jogo de chaves DEXTER 32 +Jogos de chaves DEXTER 64 PEÇAS + Ficha BNC macho compressão RG59 + Ficha BNC Macho compressão RG59 + Power info, D-tap output, USB output - 86 Wh + União BNC +Alicate de compressão p/fichas F, BNC e RCA + Alicate de corte, descarnador e cravar terminais isolados + Embalagem 360 fusíveis rápidos	792.21 €
Urupema, Lda.	Etiqueta EM duas faces C/D 125 mm ref.ª TSTC - 125-07 2 caixa de 1.000 unidades cada - Colocação entre as páginas dos livros e revistas	300.12 €
Curto-Circuito.com	Kit manga Termoretráctil Preto 170x caixa plástica +Ficha xlr macho + Ficha xlr femea + Rolo solda 100 grs 1 mm 60/40	41.80 €
Eduardo Manuel de Jesus Costa Ferreira	Arquivadores Curtis 67228 multimédia, para a biblioteca da ESE	268.04 €
Eduardo Manuel de Jesus Costa Ferreira	84 embalagens de porta nomes 115 x 85 mm c/fio	285.16 €
Lemeluz-Iluminação e eletricidade, Soc. Unip. Lda	Fio de telefone TC301 4 con. Br - 35 m +Tomadas Schucko estanque Alv Prt + Interruptor + Fichas RJ	21.31 €



KILOMAT - Mat. Construção	Fechaduras portas de entrada do Edifício	568.26 €
A. Carvalho	Impressão de fotografia a cores, papele fotográfico, UV, plastificação e colagem em Kapline (formato: 59,4x84mm) +Molduras (em pinho mel) para dimensão 594x840mm   Moldura + Vidro normal	167.28 €
H. Correia	Filtro Y 11/2 Ref.º 093005 - Vosso orçamento: 17/1887	18.82 €
BCM Bricolage S.A.	Rolo de cortiça isolante 500cmx50cmx4mm	14.99 €
AS Oliveira & Filhos, Lda	Trinchas 2" + Espátulas 8cm +Silicone br + Diluente ltrs + Cola branca p/ madeira P75 + Cola branca p/ madeira P75 + Rolos de 18 mm + Lata de 15 ltrs tinta Br.água + Conjunto de 5 Chaves parafusos + Trinchas 1" + Rolos fita de papel 2,5cm	180.08 €
Prefico-Películas Reflectores Componentes	Fornecimento de película RHE20 em 1 vidro com 0,99x1,03mt (AxL)	1,555.95 €
AS Oliveira & Filhos, Lda	Tampa p/ sifão de chão 125 MM/Silicone neutro branco SOUDAL/Trincha junior 2"/Chave phillips PH2/Tinta esmalte Neuceextra cor RAL 5010 - LT 0,75/Tinta esmalte Neuceextra cor Branco emb. - LT 0,75/Pistola p/ silicone BELLOTA PRO./Chave Inglesa 10" OREWORK/Cola contacto 1 KG LORGOL/Massa vedante VEDOX 500 GR/Tinta esmalte Neuceextra cor RAL 1021 - LT 0,75/Rolo pintura 150 MM/Silicone neutro transp SOUDAL	153.09 €
AKI	Árvore de Natal e adornos	136.87 €
Manutan Unipessoal, Lda	Estojo de primeiros socorros	82.72 €
Gardinus, Const.Manut.de Espaços Verdes LDA	Árvore - fornecimento e plantação de 1 árvore: Prunus dulcis (Amendoeira)	153.75 €
LIDL	Bens diversos - fundo de maneio	66.37 €
Modelo	Bens diversos - fundo de maneio	3.40 €
Drogaria " Broca"	Aquisição de chaves (fundo maneio)	27.60 €
<b>Total</b>		<b>6,268.84 €</b>



<b>Conservação de bens</b>
----------------------------

<b>Empresa</b>	<b>Designação</b>	<b>Valor</b>
Gardinus, Const.Manut.de Espaços Verdes LDA	Serviços de jardinagem e manutenção dos espaços verdes	3,394.80 €
Prosegur - Companhia de Segurança, Lda	Orçamento de diagnóstico para futura reparação dos alarmes	502.58 €
Colorfoto de Barreiros da Silva	Reparação de 1 lente n/ref.ª n.º 7218 NIKON AF 70-200 f4 n.º série 404942	148.01 €
Vitor Manuel F. Calhau - Montagens e Reparações	Desmontagem de um grupo eletrobomba Submersível	307.50 €
Vitor Manuel F. Calhau - Montagens e Reparações	Substituição do tubo (coluna) 70 mtrs, do furo de captação de água, acrescido de uma válvula de retenção 2", 2 braçadeiras e 1 caixa de transição de cabos na Escola Superior de Educação do IPS	738.00 €
Barão & Costa	1 Tubo Flex alumínio 180 mm rolo, 1,5 mtrs, para efeitos de manutenção - reparação e substituição	120.75 €
Vitor Manuel F. Calhau - Montagens e Reparações	Conservação: Tampa de furo 2"/Canhão de aço inox 2"/Curvas M/F 2"/Junção S/C 2"	159.90 €
Pinto & Cruz - Serviços de Manutenção, SA	Reparação e manutenção do equipamento de ar condicionado da Biblioteca e Anfiteatro	339.48 €
CPW-Engenharia, Lda.	Fornecimento e colocação de novos chapéus nas chaminés	1,062.72 €
Pinto & Cruz - Serviços de Manutenção, SA	Revisão e manutenção de equipamento de aquecimento e frio geral do Edifício	568.26 €
D.L.N. Serv. Manut. Segurança, Lda	Revisão extintores	252.15 €
Schmitt- Elevadores Lda	Reparação do ascensor. Substituição da placa eletrónica do comenado de portas - Elevador VN299048	1,721.35 €
Vidreira Infante, Lda	Vidro simples de 6mm, dimensão 1902x907 para porta em madeira.	153.75 €
Deltagás- Soc. de Representações, Lda	Correção de anomalias na tubagem de gás de abastecimento aos equipamentos na zona da caldeira	120.56 €
<b>Total</b>		<b>9,589.81 €</b>



<b>Aquisição de bens de capital</b>
-------------------------------------

<b>Empresa</b>	<b>Designação</b>	<b>Valor</b>
Base 2- Informática e Telecomunicações, Lda	2 Servidor / 2 Computador portátil, com suporte para docking station	3,891.72 €
Alpia2 - New Concept, Lda	Cadeira ergonómica de costa em rede preta, assento em espuma, tecido cor castanho.- Total ESE	1,714.62 €
FastSpring	Licenças Software vMix HD	626.37 €
Tubarão Informática	Blue-Bot/TacTile Reader/TacTile Reader Standard Tile Pack/TacTile Reader Extension Tile Pack/Alphabet Mat	1,230.00 €
<b>Total</b>		<b>7,462.71 €</b>

<b>Encargos instalações</b>
-----------------------------

<b>Empresa</b>	<b>Designação</b>	<b>Valor</b>
Águas do Sado	Água	29,347.72 €
EDP e Galp Power	Luz	31,411.54 €
Petróleos de Portugal	Gás	17,345.98 €
<b>Total</b>		<b>78,105.24 €</b>

### A III - Eventos ocorridos em 2017

Evento	Organizadores	Datas
Peça de teatro: "A Formiga Horripilante", Setúbal	3º ano, turma A do Curso de Licenciatura em Educação Básica	5 de janeiro
Peça de teatro: "A Carolina Sem Medos", Pinhal Novo	3º ano, turma B do Curso de Licenciatura em Educação Básica	9 de janeiro
Os Mundos em que Vivemos: "Como Comunicar Ciência"	Direção	12 de janeiro
Curso da Google para Estudantes	Direção	14 a 16 de fevereiro
Curso Internacional Arte e Cultura	Direção	20 a 24 de fevereiro
Os Mundos em que Vivemos: "Os Judeus em Portugal"	Direção	23 de fevereiro
Curso Livre de Gramática	Professora Ana Luísa Costa	A decorrer durante o 2.º semestre (?)
Os Mundos em que Vivemos: "A Contas com a Felicidade: quanto ser feliz?"	Direção	9 de março
Seminário Internacional "What triggers students to create eportfolios?"	EEP	25 de março
Os Mundos em que Vivemos: Conferência "Quebrar o Silêncio"	Direção	16 de março
Os Mundos em que Vivemos: "Arte Bruta"	Direção	23 de março
2.ª Sessão do Ciclo de Aulas Abertas "Fala-me de Cultura 2017"	2.º ano da Licenciatura em Comunicação Social	24 de março
Finkit	Direção	27 e 28 de março
Os Mundos em que Vivemos: Conferência Sobre a Censura no Estado Novo	Direção	30 de março
3.ª Aula aberta da II Edição do Ciclo Fala-me de Cultura	2.º ano da Licenciatura em Comunicação Social	31 de março
Aula Aberta – Altas Capacidades e Sobredotação : Compreender, Identificar e Atuar	Pós-graduação em Educação Especial Domínio Cognitivo e Motor	7 de abril
Aula Aberta "Nascidos para Liderar: Sabias que tens capacidades dentro de ti, que tu próprio(a) desconheces?"	2.º ano da Licenciatura em Desporto	18 de abril
5ª Semana da Comunicação Social	Departamento de Ciências da Comunicação	de 3 a 7 de abril
Os Mundos em que Vivemos: Documentário "Linha Vermelha"	Direção	7 de abril
Os Mundos em que Vivemos: Cuidar do Futuro – a questão do Estado Social em Portugal	Direção	20 de abril
4.ª Sessão do Ciclo de Aulas Abertas "Fala-me de Cultura" 2017	2.º ano da Licenciatura em Comunicação Social	21 de abril
Conversas em (grande) roda...em volta de Rui D'Espiney	ICE	28 de abril
Aula Aberta "A distância entre a Obra e o Autor"	2.º ano da Licenciatura em Comunicação Social	28 de abril
Os Mundos em que Vivemos: Projetos Audiovisuais realizados pelos estudantes de Comunicação Social	Direção	4 de maio
13.º Encontro com Professores Escritores	Departamento de Ciências da Comunicação e da Linguagem	9 de maio
Dinâmicas do Envelhecer	CTeSP de Serviço Familiar e Comunitário, UC Contextos e Práticas de Apoio a Idosos	10 de maio
Scratch Day na ESE	CCTIC	20 de maio
Encontro de intérpretes de LGP e estudantes das licenciaturas TILGP	Licenciatura de Língua Gestual Portuguesa	27 de maio
Teatro Porta a Porta: Ciclo de workshops	Professor José Gil	24 de junho
Aula Aberta: Riscos! Aprenda a evitar	2.º ano do curso de Licenciatura em Educação Básica- UC "Saúde e Sociedade"	10 de outubro
Exposição WTF	Direção	11/12 de outubro
24.º Congresso Internacional de Animação Sociocultural	ESE / APDASC	De 19 a 21 de outubro



Os Mundos em que Vivemos: Exposição/conferência: “Alípio de Freitas – muitas vidas numa só”	Direção	26 de outubro
Aula Aberta “ser educadora de infância em contexto hospitalar: a intervenção educativa no serviço de pediatria”	CTeSP Serviço Familiar e Comunitário – UC: Contextos e Práticas de Apoio à Família na Infância	2 de novembro
Os Mundos em que Vivemos: conferência: “Guerra e Revolução na Rússia de 1917”	Direção	9 de novembro
Projeto de Educação Ambiental: Sobreiro	2.º ano da Licenciatura em Educação Básica – UC “Estudos Ambientais”	11 de novembro
Os Mundos em que Vivemos/ conferência: “Alípio de Freitas: uma vida na constelação da utopia”	Direção	16 de novembro
Semana do Curso de Animação e Intervenção Sociocultural	AAIPS	De 13 a 17 de novembro
Aula Aberta: projeto Setúbal Interinstitucional Gera Ação (SIGA)	CTeSP Serviço Familiar e Comunitário – UC: Intervenção social com populações e grupos de risco	22 de novembro
Seminário: Investigar em Matemática	Área didática da matemática em contexto de Pré-Escolar e de 1.º Ciclo	30 de novembro
“Sem filtro” /CTeSP em Produção Audiovisual	CTeSP em Produção Audiovisual – UC: Difusão Audiovisual	6 de dezembro
Os Mundos em que Vivemos: Poesia Insubmissa e não só.	Direção	7 de dezembro
Os Mundos em que Vivemos/conferência: A importância de brincar	Direção	14 de dezembro
Teatro do Politécnico – Peça K	Professor José Gil e Professora Cristina Roldão	21 de dezembro