



EDUCAÇÃO

ESCOLA SUPERIOR
POLITÉCNICO SETÚBAL

Relatório de Atividades

2023

"Um futuro construído em conjunto"

VERSÃO 2.0

Relatório de Atividades

Escola Superior de Educação

2023

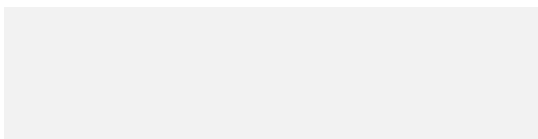
Apreciado favoravelmente em plenário, com inclusão de sugestões de melhoria, a 07 de maio de 2024.

O Diretor,

DATA

07/05/2024

ASSINATURA(S)



**A Presidente do
Conselho de Representantes,**

DATA

07/05/2024

ASSINATURA(S)

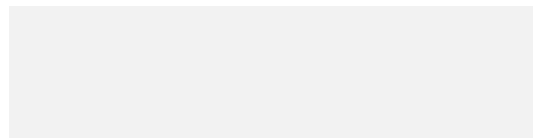
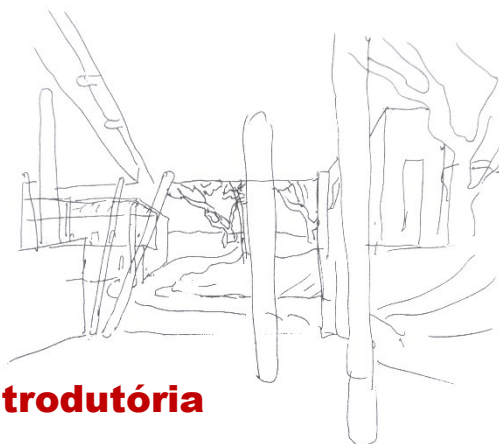


Figura 1 – princípios orientadores de Plano de Ação – Diretor João Pires.....	7
Figura 2 – Evolução dos estudantes inscritos Fonte: SI ESE/IPS	9
Figura 3 – Vagas ocupadas via CNA, com base no total de vagas disponibilizadas Fonte: SI ESE/IPS.....	10
Figura 4 – Estudantes inscritos por ciclo de formação. Fonte: SI ESE/IPS.....	11
Figura 5 – Diplomados por ciclo de estudos Fonte: SI ESE/IPS	12
Figura 6 – Dados de Mobilidade 2022/23 – Incoming e Outgoing	13
Figura 7 – Evolução da Mobilidade 2018-2023	13
Figura 8 – ETI de Trabalhadores Não Docentes a março de 2024	14
Figura 9 – Ocupação de Mapa de Pessoal por ETI 2023 Fonte: SI ESE/IPS;	15
Figura 10 – distribuição de ETI por departamento.....	17
Figura 11 – relação entre ETI de carreira e ETI a contrato de termo certo.....	17
Figura 12 – taxa de concretização global ESE/IPS.....	19
Figura 13 – dados de concretização por Linha Estratégica do IPS.....	20
Figura 14 – Taxa de concretização Artes	20
Figura 15 – Taxa de concretização de CCL.....	21
Figura 16 – Taxa de concretização de CSP	21
Figura 17 – Taxa de concretização de CT	22
Figura 18 – Distribuição de Receitas ESE/IPS 2023 Fonte: DFAP	27
Figura 19 – Distribuição de Despesas ESE/IPS 2023 Fonte: DFAP	29
Tabela 1 – Matrículas 2023/24.....	10
Tabela 2 – Quadro Orçamental comparativo.....	25

ÍNDICE

1	Nota introdutória	5
2	Indicadores e taxas de concretização	7
2.1	Indicadores ESE/IPS	9
2.2	Taxas de Concretização	19
3	Execução Orçamental	25
3.1	Análise da Receita	27
3.2	Análise da Despesa	29
4	Relatório de Atividades Detalhado	31
1 -	Garantir um modelo de governação sustentável	32
2 -	Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras	41
3 -	Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo	58
4 -	Reforçar a internacionalização	72
5 -	Consolidar a relação com a região	78
6 -	Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico. .	83



1 Nota introdutória

No cumprimento dos Estatutos da ESE/IPS¹, apresento ao Conselho de Representantes (CR) o Relatório de Atividades (RA) relativo a 2023, para que proceda à sua apreciação e emissão de parecer.

Realizado com base no Plano de Atividades (PA) de 2023, apresentado e apreciado favoravelmente pelo CR em maio de 2023, este RA pretende demonstrar o trabalho realizado no decurso do ano civil. Um ano pautado pelo início de um processo conturbado em relação aos mestrados profissionalizantes em

educação, no qual o anterior regime jurídico da habilitação profissional para a docência na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário² foi substituído por nova regulamentação³, que por sua vez já foi alterada no decurso do ano civil de 2024. Um processo sobre o qual a Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal, individualmente e como membro integrante da Associação de Reflexão e intervenção educativa na política das ESE (ARIPES⁴), sempre demonstrou o seu desacordo, nomeadamente em relação à alteração subjacente das metodologias pedagógicas e à diferenciação e discriminação na atribuição de estágios curriculares remunerados, não abrangendo todas/os estagiários de forma igualitária. Esta é uma das principais preocupações na ESE/IPS, a abordar no PA de 2024, dado que dos 4 mestrados em funcionamento, 2 estão em processo de avaliação perante a A3ES, necessitando face ao D.L. em vigor, de alterações profundas para as quais não foram obtidos por parte da tutela os esclarecimentos necessários e cabais às questões apresentadas pela ARIPES.

¹ DR 2ª série, Despacho n.º 5454/2021 de 31 de maio de 2021

² D.L. n.º 79/2014 de 14 de maio

³ D.L. n.º 112/2023 de 29 de novembro

⁴ Associação que congrega as 14 ESE's nacionais e "cujo objetivo é a intervenção na definição das políticas educativas em todas as áreas no âmbito de atuação das Escolas Superiores de Educação".

Por último, o PA para 2023 teve, na sua génese, diversas orientações, a considerar no presente RA:

- Estar enquadrado com as Linhas Estratégicas do IPS, mas no respeito pela identidade da ESE/IPS;
- Desenvolver linhas de ação em concordância com o plano de ação da minha candidatura a Diretor;
- Permitir uma gestão sustentável do orçamento provisional de 2023;
- Estar assente num processo mais colaborativo de definição de metas e ações, com auscultação da comunidade académica.

Face ao exposto, este RA resulta da análise dos objetivos estabelecidos e das estratégias identificadas no PA elaborado para 2023, considerando também que existiu uma alteração na estrutura da sua conceção, passando a elencar atividades por linhas estratégicas de intervenção.

A metodologia seguida para a elaboração deste RA consistiu na auscultação das/os responsáveis pelas lideranças intermédias, nomeadamente as/os Coordenadores dos quatro

Departamentos – Artes; Ciências Sociais e Pedagogia; Ciências e Tecnologias e Ciências da Comunicação e da Linguagem, bem como as Presidentes do Conselho Técnico-Científico e do Conselho Pedagógico. Desta forma, foi possível identificar o nível de concretização das atividades propostas e o devido enquadramento da relação entre o planeado/concretizado.

João Paulo Rodrigues Pires

Diretor da Escola Superior de Educação





2 Indicadores e taxas de concretização

Iremos apresentar neste ponto os principais indicadores da atividade da ESE/IPS, com maior ênfase no ensino e aprendizagem, com base em dados recolhidos no Sistema de Informação da UO (vulgo Dados de Gestão e portal eletrónico).

Pretende-se assim ter uma imagem global do ano de 2023, no que concerne aos resultados obtidos, aferidos pelos dados possíveis de obter das diversas fontes disponíveis. Consideramos, no entanto, que este é um espelho demasiado sintético da

atividade diária e do esforço da comunidade num determinado período, frequentemente não interligados às atividades propostas para 2023 mas sim relacionados com as nossas práticas quotidianas e à nossa pertença à comunidade.

As taxas de concretização reportam-se às atividades propostas no PA para 2023 pelos intervenientes auscultados (departamentos), apresentados de uma forma global e sintética.

Considerando que o PA de 2023 foi construído com base nas premissas já identificadas, o presente RA terá de refletir essa estrutura.



Figura 1 - princípios orientadores de Plano de Ação - Diretor João Pires

Nesse pressuposto, recordamos os principais princípios orientadores do Plano de Ação apresentado pelo Diretor João Pires, em sede de candidatura, aprovado em 2022 (ver fig. 1).

Pretendia-se assim que estes princípios articulassem com as linhas estratégicas do IPS, designadamente:

1- Garantir um modelo de governação sustentável;

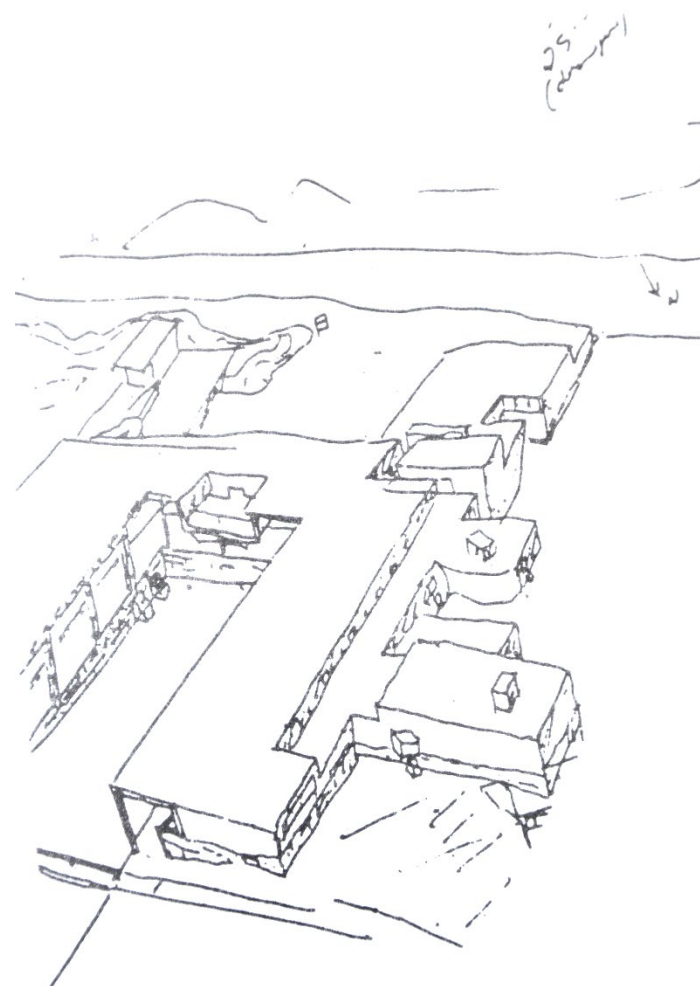
2 - Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras;

3 - Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo;

4 - Reforçar a internacionalização;

5 - Consolidar a relação com a região;

6 - Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico.



2.1 Indicadores ESE/IPS

No eixo do ensino e aprendizagem, continuamos a verificar um crescimento do corpo de estudantes da ESE/IPS, considerando o global da oferta formativa disponibilizada (CTeSP, licenciaturas, mestrados e PG's).

Na Figura 2 é demonstrada a tendência de crescimento, influenciada em forte medida pela manutenção e aumento das ofertas formativas na ESE/IPS, particularmente a abertura de nova edição dos dois novos mestrados profissionalizantes para a

docência no ano letivo de 2023/24 (Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico Novo e Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico) bem como a abertura de nova edição do mestrado não profissionalizante (Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão).

No que concerne à oferta formativa de 1.º ciclo, verifica-se a predominância de acesso às licenciaturas via Concurso Nacional de Acesso (CNA), demonstrando o prosseguimento de estudos pós ensino secundário imediato. Pelos dados apresentados na Tabela 1 aferimos o acesso residual às licenciaturas via outros concursos de acesso, mas que, no entanto, sustentam a estratégia da ESE/IPS em promover o acesso ao ensino superior por meio de concursos locais com

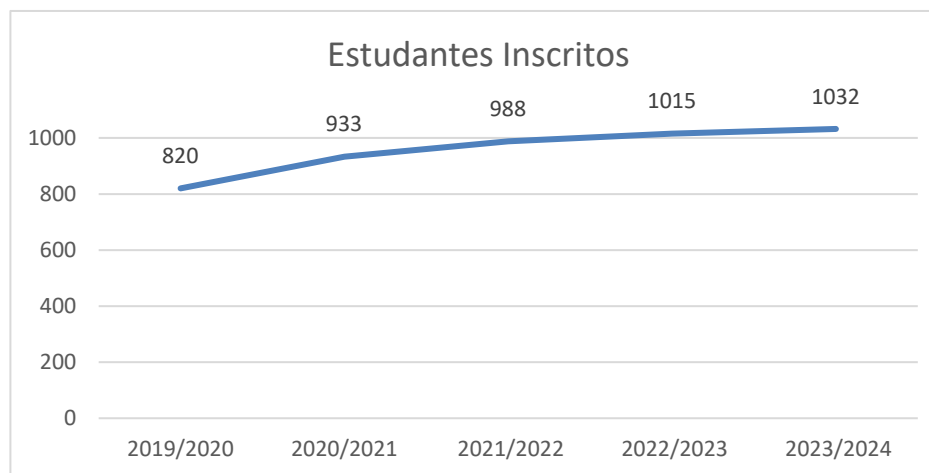


Figura 2 - Evolução dos estudantes inscritos | Fonte: SI | ESE/IPS

características de inclusão e progressão académica.

Tabela 1 - Matrículas 2023/24

CNA	M23	TDTSP	Outros	Total
168	11	24	27	230
73%	5%	10%	12%	100%

Fonte: SI|ESE/IPS; **Legenda:** CNA – concurso nacional de acesso; M23 – concurso para maiores de 23 anos; TDTSP – titulares de diploma de técnico superior profissional; Outros – inclui: titulares de outros cursos superiores; concurso para estudantes internacionais e contingentes especiais

A análise da Figura 3 permite perceber melhor a evolução da colocação de estudantes na ESE/IPS via Concurso Nacional de Acesso, de 2019/2020 a 2023/2024, no cômputo de vagas totais disponibilizadas para 1ºano/1ª vez. Apesar do acesso através do CNA continuar a prevalecer sobre as outras modalidades de acesso ao ensino superior, registou-se uma tendência decrescente a partir de 2019/2020, com uma provável influência de condicionantes impostas pela pandemia. Não obstante, os últimos 3 anos letivos demonstram um aumento na ocupação de vagas, num crescimento progressivo de regresso aos valores pré-pandemia. Os dados existentes demonstram também que **as vagas disponibilizadas para o CNA têm sido ocupadas nas**

1ª e 2ª fase do concurso a 100%, o que demonstra a atratividade da oferta formativa e da ESE/IPS, enquanto instituição de ensino superior.

Os concursos locais referentes às restantes ofertas formativas que não os cursos de 1º ciclo representam uma tendência crescente do lado da procura e assumem um sinal positivo relativamente à oferta de formação que a ESE disponibiliza. Destacamos, em particular, a consolidação da procura relativamente aos CTeSP, o que vem reforçar a nossa convicção de que a aposta na diversificação de públicos e no aumento da escolarização de nível superior através de medidas políticas

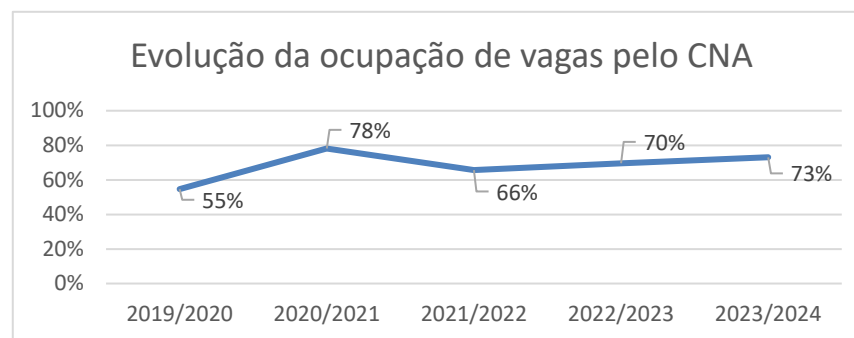


Figura 3 - Vagas ocupadas via CNA, com base no total de vagas disponibilizadas | Fonte: SI|ESE/IPS

inovadoras começa a produzir resultados. Esta aposta da ESE/IPS possibilita uma oportunidade para alguns jovens prosseguirem uma trajetória de formação que muitas vezes se encontrava interrompida pela dificuldade em terminar com sucesso o ensino secundário, bem como uma hipótese acrescida

de continuidade no percurso académico pelo acesso às licenciaturas via concurso local de TDTSP.

Na Figura 4 podemos observar a evolução do número de estudantes inscritos por ciclo de estudos desde 2019 e verificamos uma tendência positiva de crescimento nas ofertas formativas de CTeSP, Mestrado e pós-graduação. No que

concerne às licenciaturas, verificamos um aligeira diminuição que não afeta a sustentabilidade da oferta formativa, explicável pela não ocupação das vagas disponibilizadas aos concursos especiais na sua totalidade. Estes dados permitem-nos algum otimismo, mas é necessário refletirmos sobre a capacidade de crescimento da ESE/IPS, relacionando a oferta formativa com os constrangimentos orçamentais, físicos e de recursos humanos.

A análise dos dados na Figura 5 reforça a nossa convicção sobre a estratégia da ESE/IPS, com o aumento progressivo dos

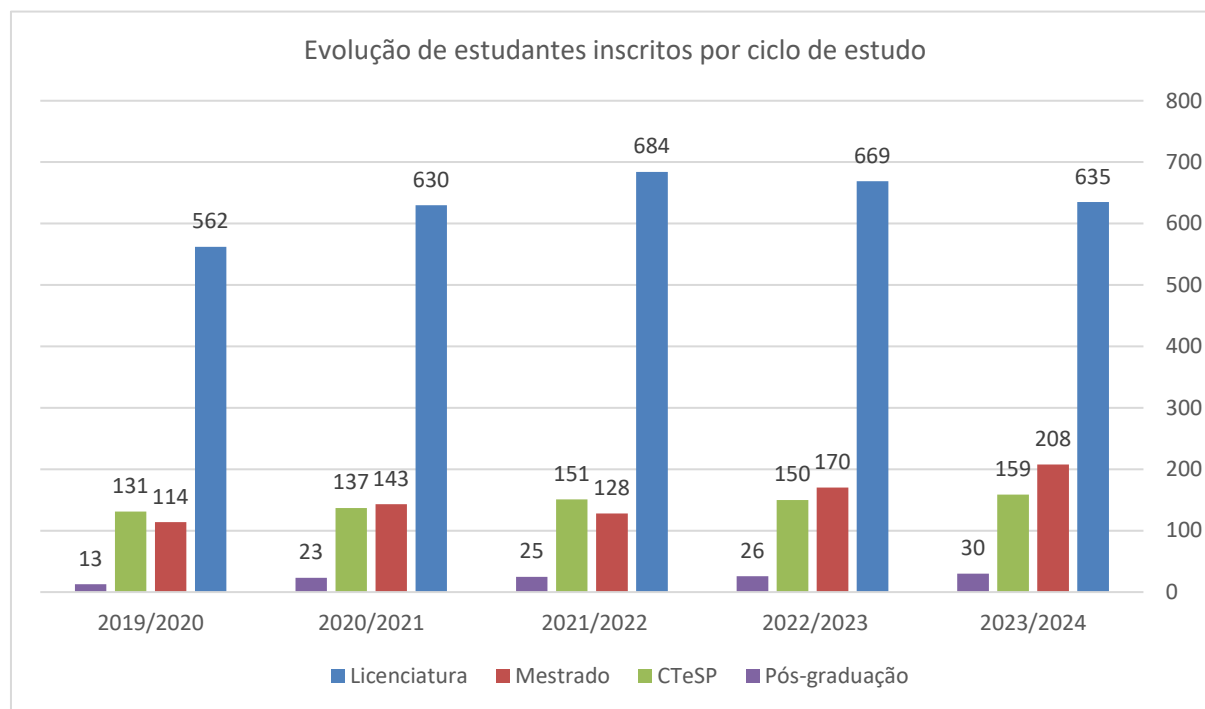


Figura 4 - Estudantes inscritos por ciclo de formação. | Fonte: SI|ESE/IPS

diplomados nos diversos ciclos de estudos. Estes dados evidenciam uma diminuição do insucesso/abandono escolar, a par da consolidação da oferta formativa.

Na linha estratégica do desenvolvimento da ESE/IPS persiste, contudo, a preocupação de continuarmos a trabalhar no sentido de identificarmos novas áreas/ciclos de formação, não obstante as condicionantes que se colocam à apresentação de novas propostas de formação e à escassez de recursos docentes.

Dos diversos condicionalismos existentes, o principal será a composição/formação/idade do corpo docente disponível na

escola, pelo que, na tentativa de minimizar os efeitos destas condicionantes continuamos a desenvolver esforços que nos permitam estabelecer parcerias com outras instituições, quer dentro quer fora do IPS.

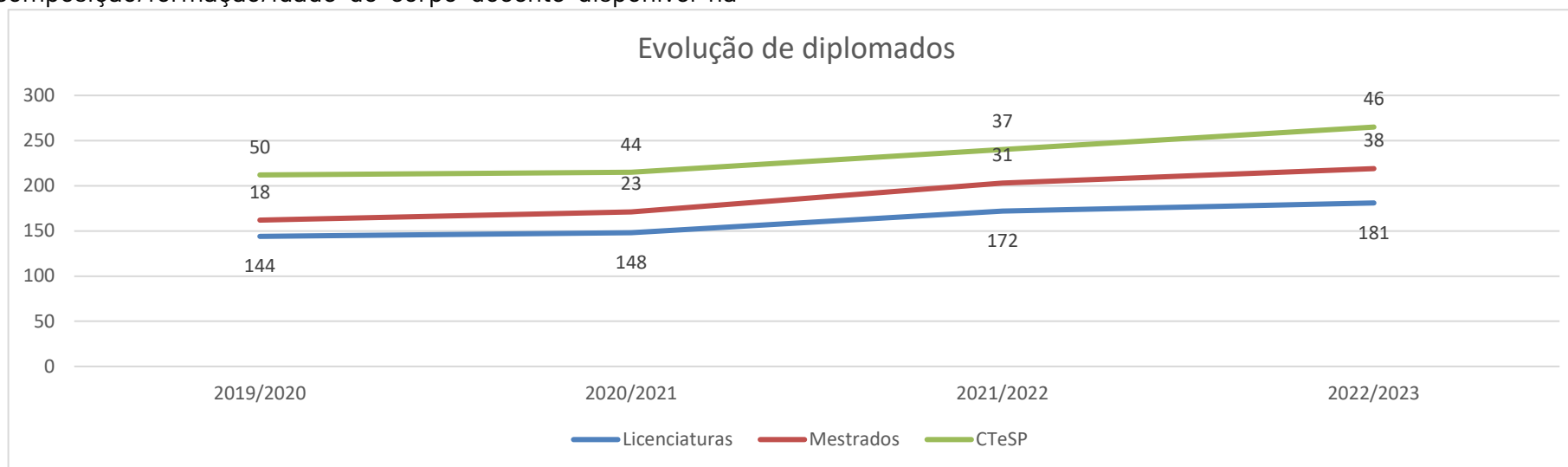


Figura 5 - Diplomados por ciclo de estudos | Fonte: SI|ESE/IPS

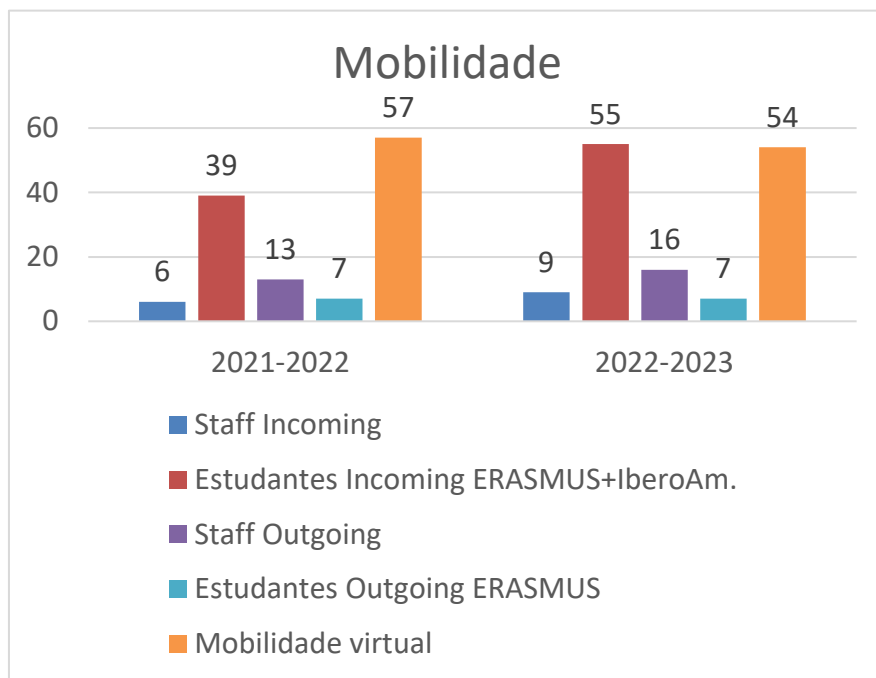


Figura 6 - Dados de Mobilidade 2022/23 - Incoming e Outgoing

Pela análise da Figura 6 podemos verificar que a mobilidade *incoming* aumentou significativamente, paralelamente à consolidação da estratégia de Mobilidade Virtual, sendo estes os indicadores com a tendência mais positiva em 2022-2023.

Na relação com os dados apresentados na Figura 7 verifica-se uma tendência positiva nos programas de mobilidade para estudantes, tanto *Incoming* como *Outgoing*. Considerando o impacto da pandemia COVID-19 neste tipo de programas no ano de 2020, bem como alguma dificuldade de acreditação de UC, particularmente nos cursos de formação de professores, a recuperação é notória e sustenta a necessidade de continuarmos a apostar nas estratégias identificadas.

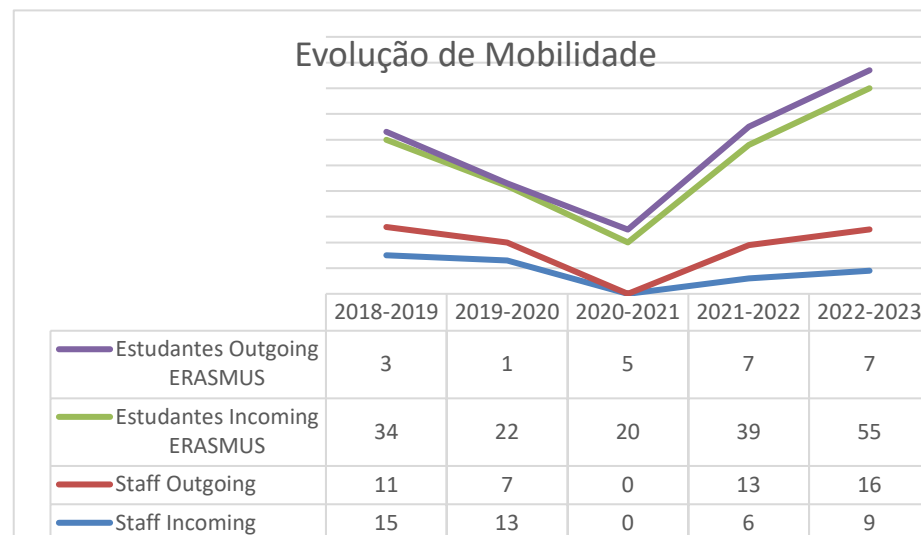


Figura 7 - Evolução da Mobilidade 2018-2023

No que concerne aos Recursos Humanos, o panorama atual da ESE/IPS é de crescimento gradual, cumprindo com a sua capacidade orçamental e com as limitações de aumento do impacto salarial imposto pelo Orçamento de Estado, na ordem dos 3% de limite para crescimento anual.

Relativamente aos recursos humanos não docentes, pode ser verificado pela Figura 8 a existência à data de 16 postos de trabalho totais, dos quais estão ocupados 12 (em 2022 eram 19 postos de trabalho totais, dos quais 14 ocupados).

As principais alterações no quadro pessoal relacionam-se com a passagem das trabalhadoras não docentes afetas ao Serviço de Documentação e Informação (vulgo Biblioteca) da ESE/IPS, para os Serviços Centrais do IPS e a sua integração nas Bibliotecas IPS. Esta medida foi tomada em todas as UO do IPS e está relacionada principalmente com a reestruturação orgânica do IPS⁵ e a criação da área de Apoio à Investigação, Formação e

Aprendizagem, que contempla a Divisão de Bibliotecas, arquivo e Documentação. Com esta alteração as 3 trabalhadoras não-docentes (1 técnica superior, 1 assistente técnica e 1 assistente operacional) deixaram de contar no mapa de pessoal da ESE/IPS.

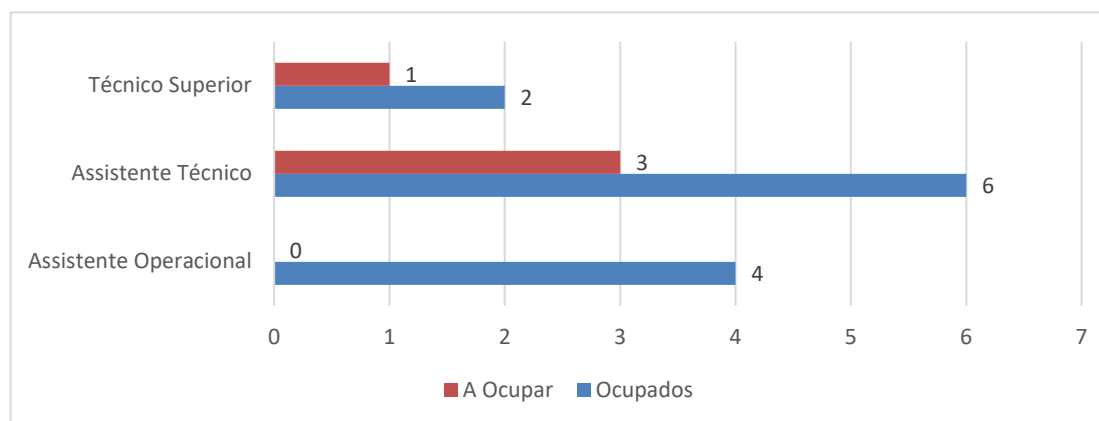


Figura 8 - ETI de Trabalhadores Não Docentes a março de 2024

No ano de 2023, foi possível integrar um Assistente Técnico na área do Apoio Académico, por mobilidade interna dos serviços da Divisão Académica do IPS, possibilitando assim a criação do Serviço de Apoio Académico da ESE/IPS, constituído por 3

⁵ Despacho nº 13492/2022, promulgado em D.R. 2ª série, nº 223 de 18 novembro, que Aprova o Regulamento Orgânico dos Serviços Centrais do Instituto Politécnico de Setúbal.

assistentes técnicos. Esta medida permitiu definir novos âmbitos de atuação do serviço, agilizando processos administrativos e aumentando a tipologia de apoio prestado aos coordenadores de curso e RUC de estágio.

Adicionalmente, iniciou-se em 2023 um processo concursal para assistente técnico na área de Audiovisuais, prevendo-se a sua conclusão no decurso de 2024. Desta forma, o serviço de Apoio Audiovisual atualmente composto por apenas 1 técnico superior será reforçado, permitindo a ampliação do horário de funcionamento do serviço de audiovisuais bem como a capacidade apoio e produção audiovisual.

Apesar do crescimento descrito, a ESE/IPS continua a necessitar de reforço na área de Manutenção, pelo que será necessário nos próximos anos manter a estratégia de abertura de concursos, ocupando as vagas ainda disponíveis.

À data de dezembro de 2023, a ESE/IPS dispunha de vagas para professor de carreira no seu mapa de pessoal, na ordem de **12 ETIS⁶** na categoria de **Professor Coordenador**, **35 ETIS** na

categoria de **Professor Adjunto**, bem como **2 ETIS** na categoria de **Professor Assistente**.

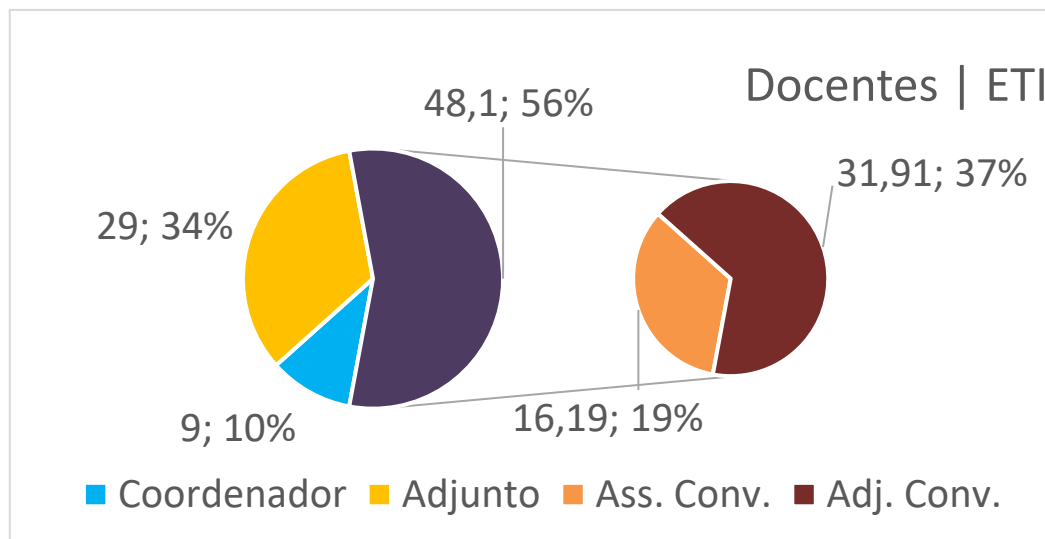


Figura 9 - Ocupação de Mapa de Pessoal por ETI 2023 | Fonte: SI|ESE/IPS;

Podemos verificar pela Figura 9 que, a dezembro de 2023, a ESE/IPS dispunha no seu mapa de pessoal de 38 professores de carreira, num total de 44%, dos quais 9 professores coordenadores (10%), 27 professores adjuntos e 2 professores assistentes (34%). No entanto, face às necessidades de corpo

⁶ Equivalente a Tempo Integral

docente para o ano letivo de 2023/24, foi necessário proceder a Contratos a Termo Certo (CTC) de 48,10 ETI (56%), equivalente à contratação de mais 134 docentes, num total de 172 docentes.

Verificamos assim que existiu uma diminuição no quadro de carreira, na ordem de 1 adjunto e 1 coordenador. Esta diminuição justifica-se por processos de aposentação no decurso de 2023, e a não conclusão dos processos concursais a decorrer. Nesse sentido e com elevado esforço administrativo e financeiro, a ESE abriu e estão a decorrer concursos para 6 professores adjuntos nas seguintes áreas disciplinares: 1 em Ciências Sociais – História; 1 em CLL – Tradução e Interpretação em língua Gestual Portuguesa; 1 em Ciências Desporto (Treino); 1 em Ciências Desporto (Gestão); 1 em Matemática e Educação Matemática; 1 em CLL – Linguística/Ciência Linguagem.

Adicionalmente, decorrem 3 concursos de promoção interna para categoria de professor coordenador nas áreas de Ciências Naturais, Ciências do Desporto e Ciências da Comunicação e Linguagem, permitindo uma maior estabilização e valorização do pessoal docente de carreira. Concluída esta fase de reforço de pessoal docente, o corpo docente de carreira ficará sensivelmente na ordem dos 51%, não obstante a necessidade da

ESE/IPS continuar a analisar as necessidades de reforço nas áreas científicas/disciplinares mais deficitárias.

É necessário relembrar que os valores apresentados contemplam também os ETI dedicados a cargos/órgãos de gestão, no quadro legal legalmente competente e na proporção das necessidades da ESE/IPS e do IPS, aumentado proporcionalmente o volume de contratações a termo certo.

Outro fator significativo nas Contratações a Termo Certo está relacionado com os compromissos assumidos no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência e os projetos apresentados pelo IPS, nomeadamente o SONDA 2026 (Impulso Jovem e Impulso Adulto), no qual a ESE/IPS é participante ativa com a oferta formativa de CTeSP em Produção Audiovisual – Amadora, Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Integração e variada oferta de Microcredenciais. A participação no PRR implica inerentemente um maior volume de contratação para suporte e desenvolvimento das ofertas formativas previstas e principalmente, para a concretização de microcredenciais não previstas inicialmente, mas identificadas pela auscultação da comunidade interna e externa nas suas necessidades de formação.

Na análise da figura 10 podemos constatar a distribuição de ETI de carreira e de contratos a termo certo por departamento da ESE/IPS, verificando-se um esforço significativamente maior nos departamentos de Artes e de Ciências e Tecnologia em contratações a termo certo, dados que necessariamente devem ser analisados em conjunto com valores apresentados na figura 11, por área disciplinar. Não obstante decorrerem de momento concursos para 1 adjunto nas áreas da Matemática e Educação Matemática e 2 adjuntos em Culturas, Língua e Literatura, áreas

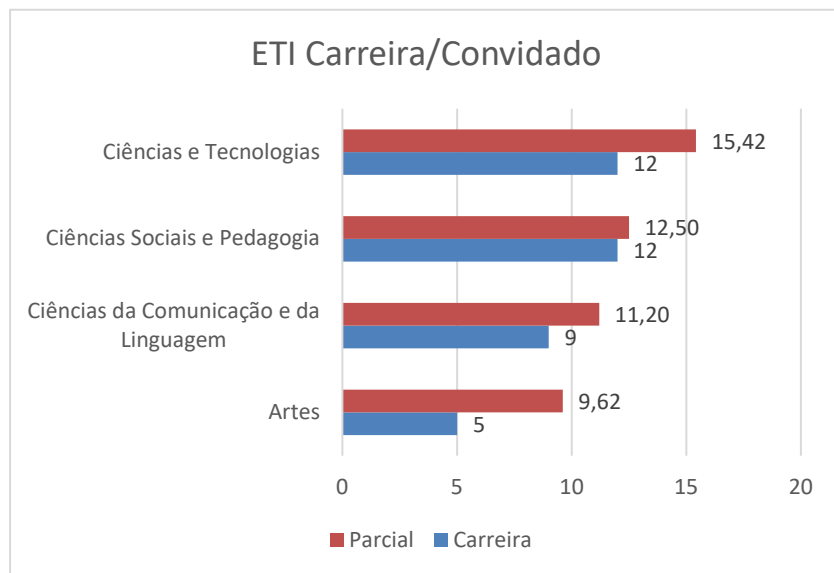


Figura 10 - distribuição de ETI por departamento

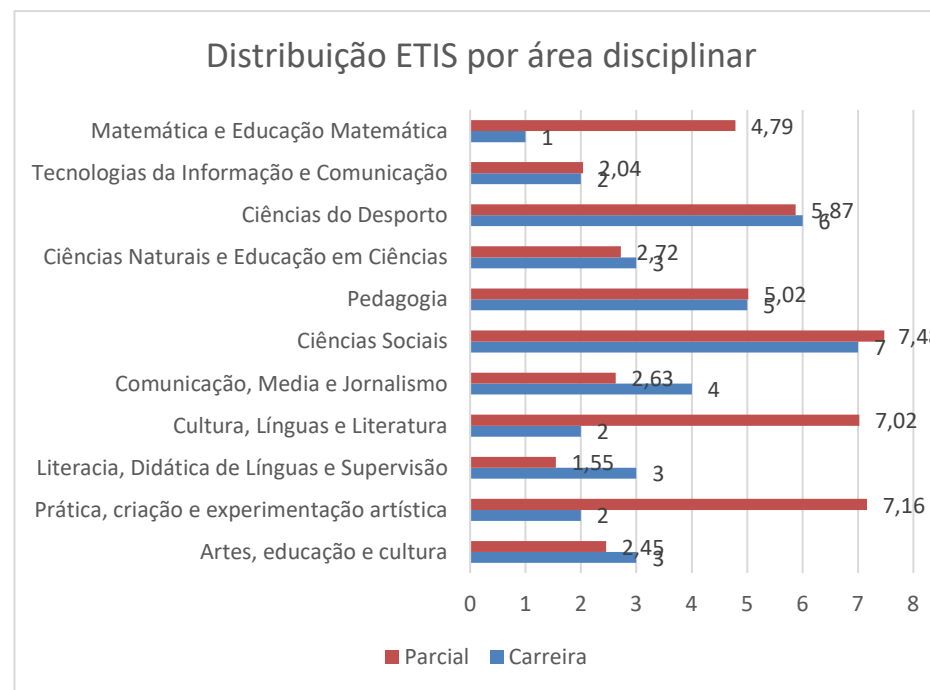


Figura 11 - relação entre ETI de carreira e ETI a contrato de termo certo

manifestamente deficitárias em ETI de carreira, é necessário aferir as necessidades futuras de abertura de concursos, de acordo com critérios essenciais: oferta formativa em vigor e consolidada; futura oferta formativa e planificação estratégica de desenvolvimento da ESE/IPS; evolução previsional de aposentações. Obviamente, a planificação de abertura de novos

concursos e a definição das respetivas áreas disciplinares, deve também considerar a afetação temporária de docentes de carreira a cargos dirigentes com dedicação exclusiva, bem como o desempenho de outras atividades que impliquem a redução de serviço letivo.

De igual modo, a discussão interna sobre a uma possível reorganização departamental terá implicações no desenvolvimento futuro da ESE/IPS e na sua estrutura organizativa. Considerando que os departamentos são uma das componentes da estrutura orgânica da nossa escola, existindo como “estruturas de coordenação, orientação e produção científica, pedagógica, técnica e artística”, é subjacente que a sua composição tem como base as áreas disciplinares definidas para recrutamento e contratação do pessoal docente. Desta forma, é necessário que o processo de análise e reorganização departamental seja concluído o mais breve possível, possibilitando também uma análise e redefinição, se necessário, das áreas disciplinares existentes. Para tal, a decisão sobre este tema não pode ser dissociada de uma análise cuidada das áreas científicas das ofertas formativas em funcionamento e de possíveis novas ofertas formativas, de forma a podermos

perspetivar o desenvolvimento da ESE/IPS de forma sustentável.



2.2 Taxas de Concretização

Considerando a estrutura do PA de 2023, apresentamos de seguida as taxas de concretização das atividades propostas pelos 4 departamentos existentes na ESE/IPS: Departamento de Artes (Artes); Departamento de Ciências da Comunicação e da Linguagem (CCL); Departamento de Ciências Sociais e Pedagogia (CSP); Departamento de Ciências e Tecnologias (CT). As tabelas pormenorizadas sobre as atividades programadas e a sua concretização serão apresentadas no ponto 4 deste RA.

Este foi o primeiro ano completo de mandato da atual Direção da ESE/IPS, com base no seu PA (aprovado em 2022) e construído na lógica de articulação entre as Linhas Estratégicas do IPS (LEIPS) e Objetivos Estratégicos da ESE/IPS. Recordamos que as LEIPS são:

1- Garantir um modelo de governação sustentável;

2 - Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras;

3 - Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo;

4 - Reforçar a internacionalização;

5 - Consolidar a relação com a região;

6 - Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico.

Foram consideradas, para efeitos de RA 2023, 262 atividades propostas pela comunidade com uma taxa de concretização de 81% (ver figura 12), incluindo atividades que não constavam no PA 2023 mas que fruto da dinâmica e

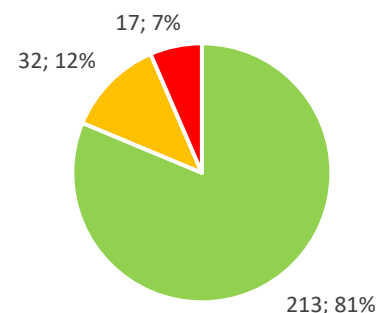


Figura 12 - taxa de concretização global ESE/IPS

capacidade de intervenção dos membros da nossa comunidade, foram realizadas neste ano civil.

Podemos verificar pela Figura 13 que as LEIPS com maior incidência de atividades e inerentemente, de concretização, foram a 2 -Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras e 3 - Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo.

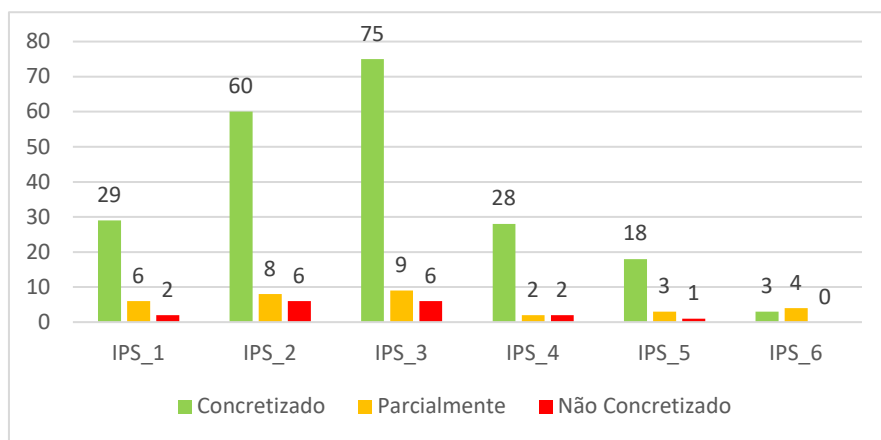


Figura 13 - dados de concretização por Linha Estratégica do IPS

No que concerne ao Departamento de Artes, verificamos pela Figura 14 um nível de concretização de 60%, para um total de 20 atividades programadas. A generalidade das ações não

concretizadas/parcialmente concretizadas transitaram para o ano civil seguinte, primordialmente por dependerem de ações de elementos externos.

Salienta-se a dinamização do projeto pedagógico IPStv, que envolve estudantes de várias ofertas formativas e a concretização do projeto-piloto "Artes e Culturas na Educação," em parceria com a Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento e a Universidade de Lisboa, dois projetos de características diferentes, mas ambos direcionados para o

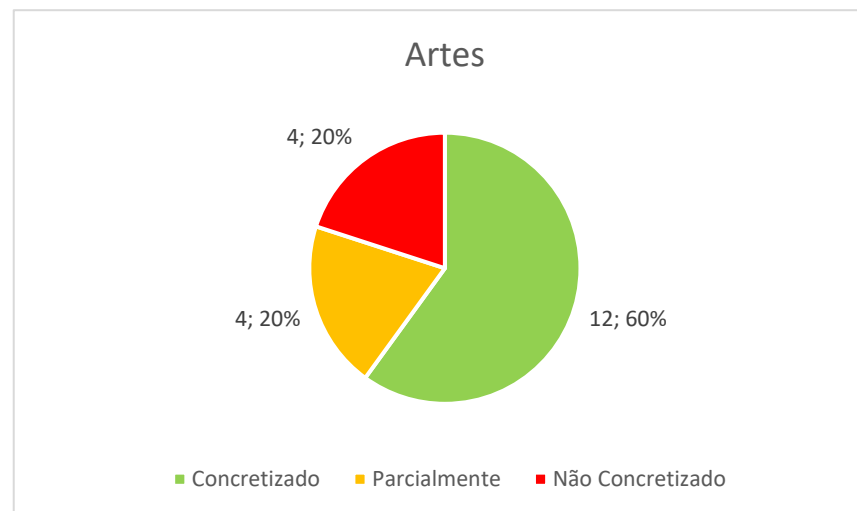


Figura 14 - Taxa de concretização Artes

desenvolvimento de competências dos nossos estudantes, em contextos extra-curriculares.

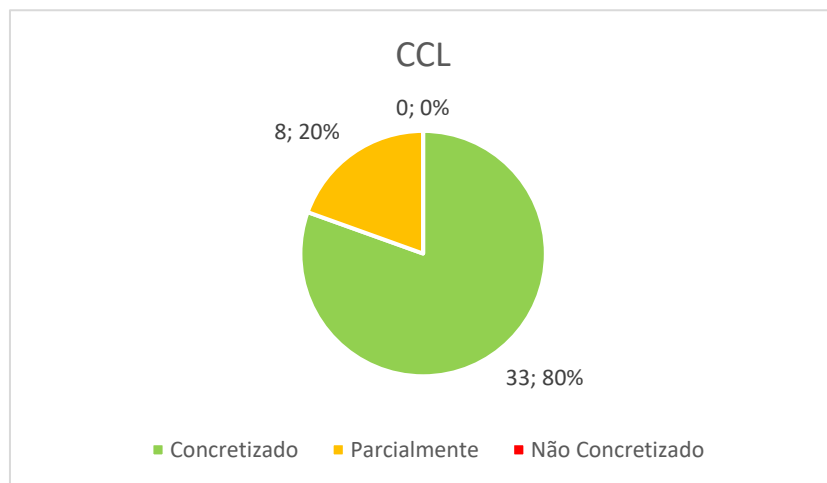


Figura 15 - Taxa de concretização de CCL

Quanto ao Departamento de CCL, a Figura 15 permite aferir uma taxa de concretização de atividades na ordem dos 80%, referente a um conjunto de 41 atividades propostas.

⁷ Avaliação de Cursos Em Funcionamento, processo necessário para a revalidação da acreditação das licenciaturas e mestrados.

⁸ Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, é uma fundação de direito privado, constituída por tempo indeterminado, dotada de

Será de realçar as atividades nas áreas da consolidação da oferta formativa, processos de ensino-aprendizagem e investigação, com elevados níveis de concretização ou concretização parcial, não obstante as atividades relacionadas com os processos de autoavaliação dos cursos em processo ACEF⁷ 2023 ainda não estarem concluídos, por falta de resposta da A3ES⁸.

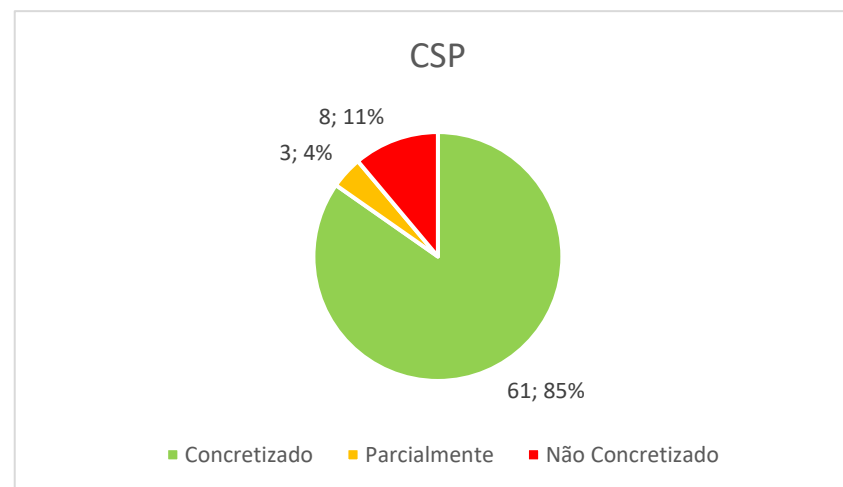


Figura 16 - Taxa de concretização de CSP

personalidade jurídica e reconhecida como de utilidade pública, que determina segundo a legislação em vigor e de acordo com processos de avaliação, a avaliação e acreditação das instituições de ensino superior e dos seus ciclos de estudos.

Pela Figura 16 podemos verificar que a taxa de concretização do Departamento de CSP é de 85%, referente a 61 ações plenamente concretizadas, de um total de 72.

A taxa de não concretização é pouco significativa, reportando-se a atividades articuladas com elementos ou instituições externas, que por diversas razões inviabilizaram a realização das atividades no ano de 2023, bem como situações de doença de intervenientes.

Destacam-se as atividades direcionadas para as áreas relacionadas com a oferta formativa, bem como investigação e desenvolvimento, bastante diversificadas e concretizadas.

No que concerne ao Departamento de CT, verificamos uma taxa de concretização de 83% (ver Figura 17), referente a 55 atividades num global de 66 propostas.

As ações não concretizadas são residuais, salientando-se a diversidade de atividades realizadas e a transição de parte das ações para o ano civil de 2024 (no que concerne às ações concretizadas “Parcialmente”).

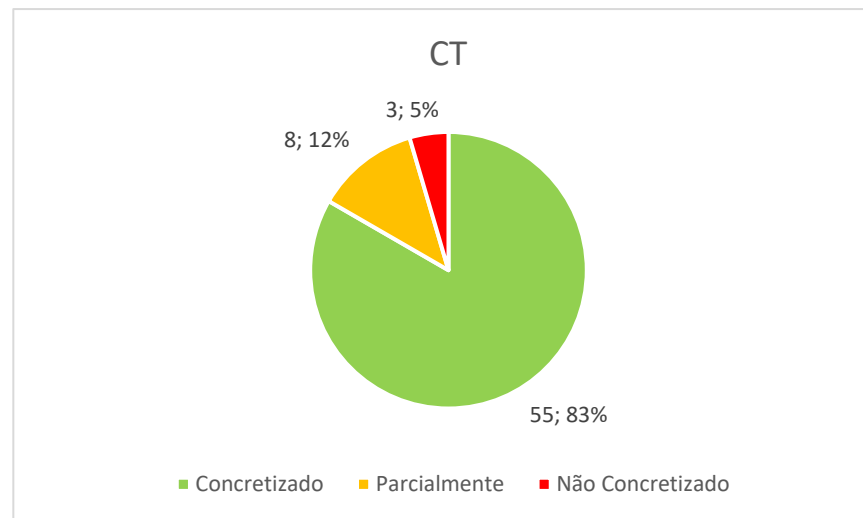


Figura 17 - Taxa de concretização de CT

No cômputo geral das atividades desenvolvidas, denota-se o aumento de atividades interdepartamentais, com quase 3 dezenas de ações. Acreditamos que este aumento é devido à mudança de estratégia na recolha da informação e não em mudanças de estratégias. Efetivamente, a ESE/IPS tem na sua génese metodologias de trabalho interpares e interdepartamentais, que na generalidade não eram visíveis devido à forma como os planos e relatórios de atividades foram sendo construídos ao longo dos anos. Assim, estamos continuamente a trabalhar de forma que as nossas boas práticas

sejam mais visíveis, perspetivando para o próximo PA novas estratégias de construção e de recolha de dados.

No que concerne às atividades relacionadas com os órgãos de gestão, apenas a Reorganização Departamental, proposta pelo Conselho Técnico-Científico, não foi concluída, tendo transitado para o ano civil de 2024.

Salientamos algumas atividades desenvolvidas pela Direção da ESE/IPS e que pretenderam responder ao plano de ação por mim apresentado no decurso do processo eleitoral realizado em 2022.

Assim, no período de 2023 a Direção conseguiu consolidar o corpo não docente da ESE/IPS, com a integração de 1 assistente técnico, já mencionado nos indicadores referentes aos recursos humanos. Paralelamente, reestruturou-se os Serviços da ESE/IPS com novas designações e afetação dos não docentes, designadamente:

- Apoio Académico – 3 assistentes técnicos (1 em partilha com Secretariado da Direção);

- Apoio Audiovisual – 1 técnico superior (1 concurso de assistente técnico a decorrer);
- Apoio Financeiro, Aprovisionamento e Manutenção – 1 assistente técnico;
- Apoio Geral, Atendimento e Expediente – 1 assistente técnico e 2 assistentes operacionais;
- Apoio Limpeza e Manutenção das Instalações – 2 assistentes operacionais;
- Gabinete de Projetos (e Recursos Humanos) – 1 técnico superior;
- Secretariado da Direção – 2 assistentes técnicos.

Foi possível, com base em investimento financeiro da ESE/IPS e também o recurso a projeto de financiamento EQUIPESP⁹, reequipar o Anfiteatro da ESE/IPS com novo sistema de projeção e áudio, melhorando significativamente a qualidade das aulas, conferências e eventos que aí possam decorrer. Também foi possível a melhoria do parque informático, com intervenção em dois laboratórios de informática. No caso do Laboratório Informático Audiovisual, a implementação de um

⁹ Equipamentos Pedagógicos do Ensino Superior Politécnico – financiamento com fundos europeus com o objetivo geral da melhoria dos equipamentos

existentes no IPS e que permitam o desenvolvimento de um ensino de qualidade nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais do IPS.

sistema informático Apple (em substituição dos equipamentos Windows existentes) possibilitou a criação de um espaço letivo de simulação de contexto de trabalho, promovendo as aprendizagens realizadas pelos estudantes do CTeSP em Produção Audiovisual. Dessa forma e rentabilizando os equipamentos, foi possível também substituir todo o equipamento do Laboratório de Informática principal, por desktop Windows de alta capacidade, com o objetivo da melhoria das condições de trabalho dos estudantes e professores. Na sala de aula afeta ao curso de licenciatura em Tradução e Interpretação em Língua Gestual Portuguesa, foram implementados 6 postos de informática preparados para gravação autónoma de TILGP, uma melhoria significativa para o trabalho curricular e autónomo dos estudantes.

No âmbito do PRR e dos projetos em curso, foi possível equipar o espaço letivo onde decorre o CTeSP em Produção Audiovisual na Amadora¹⁰, com um investimento em equipamento informático e audiovisual, promovendo as condições letivas e de experimentação prática dos estudantes.

¹⁰ Escola Profissional Gustave Eiffel

Destacamos também a intervenção de equipamento para investigação e atividade letiva na área das Ciências do Desporto, reequipando o Laboratório de Desporto da ESE/IPS e os espaços letivos do Ginásio e da vertente de desportos náuticos.

Nos espaços comuns e letivos, continuou-se a substituição dos estores danificados nas salas de aula, tendo sido realizada em 2023 intervenção em 8 salas. Adicionalmente, este ano foi possível proceder à substituição dos tampos das mesas do Bar da ESE/IPS, visivelmente degradados por mais de 30 anos de utilização, mantendo, no entanto, a mesma tipologia de mobiliário de acordo com o previsto e idealizado originalmente pelo arquiteto Siza Vieira.

Por último, destacamos a iniciativa de comemoração do 38º aniversário da ESE/IPS, realizado a 23 de outubro de 2023¹¹, que permitiu realizar simultaneamente uma pequena receção à Comunidade Educativa e fomentar o sentimento de pertença, principalmente aos colegas contratados a tempo parcial.

¹¹ O Dia da ESE é 21 de outubro, mas dado ser um sábado, o evento foi realizado na segunda-feira seguinte.

3 Execução Orçamental

De acordo com os dados apresentados pela Divisão Financeira, de Aprovisionamento e Património (DFAP) do IPS (ver Tabela 2), podemos analisar a comparação entre o Orçamento aprovado para 2023 (submetido em agosto de 2022) e o Orçamento Executado.

Recordamos que o exercício de orçamentar a atividade corrente e extraordinário de uma unidade orgânica terá de ter sempre em consideração a sua falta de autonomia financeira, dependente de financiamento entregue à Instituição de ensino superior, neste caso o IPS e distribuída pelas UO de acordo com as regras de financiamento próprias.

Tabela 2 - Quadro Orçamental comparativo

ORÇAMENTO 2023 SUBMETIDO		ORÇAMENTO 2023 EXECUTADO		
Receitas		Receitas		Desvio
<i>Receita do Orçamento de Estado</i>		<i>Receita do Orçamento de Estado</i>		
Receita Orçamento Estado	3 123 369,00 €	Receita Orçamento Estado	3 224 619,00 €	101 250,00 €
Transferência da DGE	6 000,00 €	Transferência da DGE	6 000,00 €	
Total da Receita do Orçamento de Estado	3 129 369,00 €	Total da Receita do Orçamento de Estado	3 230 619,00 €	101 250,00 €
<i>Receita de Outras Fontes Financiamento</i>		<i>Receita de Outras Fontes Financiamento</i>		
Propinas	822 794,00 €	Propinas	682 357,98 €	-140 436,02 €
Emolumentos	100 000,00 €	Emolumentos	98 845,16 €	-1 154,84 €
Vendas e Prestações de Serviços	130 100,00 €	Vendas e Prestações de Serviços	136 571,11 €	6 471,11 €

Outras Receitas	26 937,00 €	Outras Receitas	149 163,02 €	122 226,02 €
Total da Receita de Outras Fontes Financiamento	1 079 831,00 €	Total da Receita de Outras Fontes Financiamento	1 066 937,27 €	1 066 937,27 €
		Integração de Saldos de 2022		
		Total da Integração de Saldos 1)	690 596,52 €	690 596,52 €
Total da Receita	4 209 200,00 €	Total da Receita	4 988 152,79 €	778 952,79 €

Despesas		Despesas		
Despesas com o pessoal	3 962 827,00 €	Despesas com o pessoal	4 024 380,76 €	61 553,76 €
Aquisição de bens e serviços	201 780,00 €	Aquisição de bens e serviços	277 673,14 €	75 893,14 €
Transferências correntes	693,00 €	Transferências correntes	0,03 €	-692,97 €
Outras despesas correntes	4 900,00 €	Outras despesas correntes	14 449,81 €	9 549,81 €
Aquisição de bens de capital	39 000,00 €	Aquisição de bens de capital	81 986,86 €	42 986,86 €
Total da Despesa	4 209 200,00 €	Total da Despesa	4 398 490,60 €	189 290,60 €

Saldo	0,00 €	Saldo	589 662,19 €	589 662,19 €
--------------	---------------	--------------	---------------------	---------------------

1)

Saldos Integrados de 2022	380 831,52 €
Acertos de financiamento projeto EUDRES	9 765,00 €
Empréstimo da ESCE/IPS à ESE/IPS	300 000,00 €

3.1 Análise da Receita

A principal fonte de Receita continua a ser o Orçamento do Estado (OE) correspondendo a 64.8% do total das fontes de financiamento, como podemos verificar na Figura 18. O restante financiamento para a gestão da ESE/IPS é obtido por receitas próprias (21.4%) e da normal integração de saldos do ano transato (13.8%).

No ano a que se refere este RA assinala-se uma baixa execução na cobrança das **Propinas** previstas. Relembra-se que o orçamento submetido é construído com base em previsões de ocupação das vagas a 100%, abertura de todas as ofertas formativas, aceitação de frequência de unidades curriculares isoladas em média ponderada de anos anteriores bem como frequência de Estudantes Internacionais. Adicionalmente, poderão existir casos de pagamentos

atrasados de propinas, processos geralmente geridos pela Divisão Académica.

A rubrica relativa a **Vendas e Prestações de Serviços** registou uma execução acima do previsto, considerando as PSE e projetos financiados inseridos nesta rubrica. Durante o ano de 2023 decorreram e foram faturadas PSE de lecionação, de formação com Centros de Formação contínua de professor, de investigação e de consultoria, sendo que sensivelmente 60% do

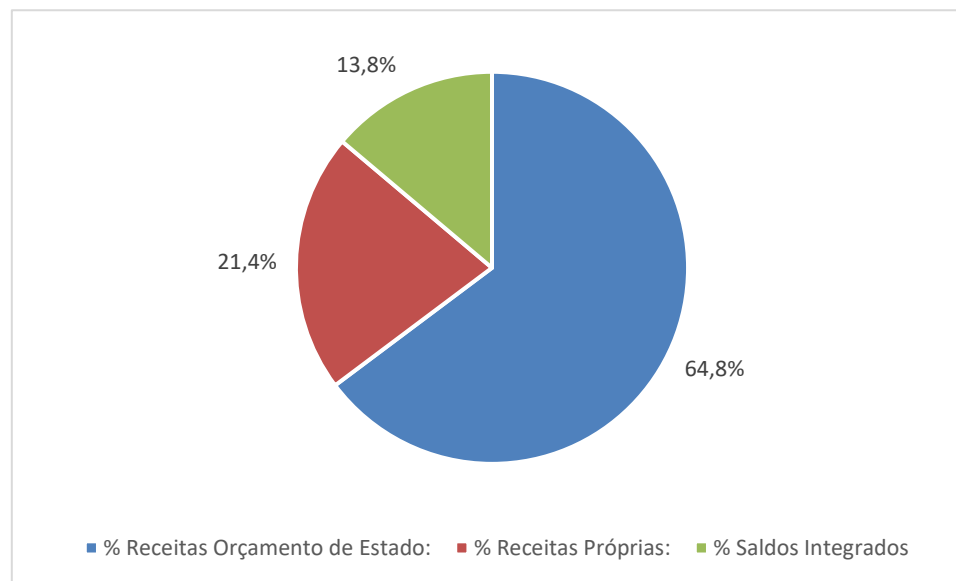


Figura 18 - Distribuição de Receitas ESE/IPS 2023 | Fonte: DFAP

valor faturado refere-se ao projeto “Programar o Futuro”, desenvolvido com a SIC Esperança.

O valor relativo a **Outras Receitas**, engloba os valores referentes ao Programa Emprego Apoiado em Mercado Aberto (vaga de quadro de pessoal ocupada por trabalhador não docente), comissões, inscrições em seminários e encontros científicos. A variação face ao orçamento aprovado deve-se ao registo do valor dos CTEP's (edição 2019/2021) (327.631 €) corrigido das verbas utilizadas para suportar os 50% dos equipamentos não financiados pelo EQUIPESP (203 944 €). Em anos anteriores o valor do financiamento CTESP's era registado na Receita do Orçamento de Estado porque era recebido no ano em curso. A verba de 2023 foi recebida em 2022, tendo reflexos na presente rubrica.

A **integração de saldos** ocorre quando existe mais receita do que despesa de um ano civil para outro. Desta forma, seja o saldo final positivo ou negativo deve integrar os orçamentos das UO's no ano subsequente. Este valor só é possível de definir com exatidão no final de cada ano civil, após a verificação da execução orçamental e deve ser alvo de retificação orçamental após o início do ano civil. No entanto, este procedimento,

necessário por imposição das regras do OE, colide com a necessidade de realizarmos as previsões orçamentais em agosto, dado não ser possível identificar nesse momento o valor do saldo a integrar no próximo ano civil. No ano de 2023 a rubrica de Integração de Saldos reflete o valor (discriminados na alínea 1 da Tabela 2) dos saldos integrados de 2022, do acerto de financiamento EUDRES (transferência do orçamento dos Serviços Centrais para o orçamento da ESE/IPS, referente a Recursos Humanos docentes da ESE/IPS afetos ao projeto) e do empréstimo da ESCE/IPS. No que concerne ao empréstimo solicitado, é de realçar que o mesmo foi realizado devido a carência de dotação financeira à data do pedido (setembro de 2023) e não propriamente a dificuldades financeiras, devido a múltiplos fatores: aumento de contratação pública e aquisições (verificar ponto 3.2), atrasos nas regularizações de fontes de financiamento própria (propinas e faturação de Vendas e Prestações de Serviços). No entanto, é possível verificar pelo saldo final que existe capacidade financeira da ESE/IPS para a regularização do empréstimo solicitado após o encerramento de contas, pelo que o mesmo será saldado no decurso de 2024.

3.2 Análise da Despesa

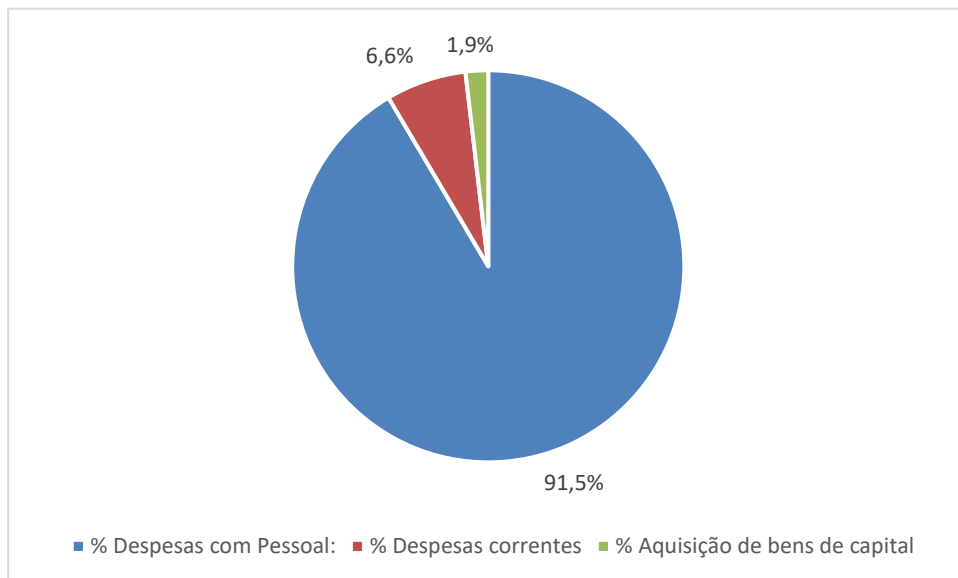


Figura 19 - Distribuição de Despesas ESE/IPS 2023 | Fonte: DFAP

Na execução realizada em 2023, à semelhança de anos anteriores, destaca-se a enorme fatia da **Despesa com Pessoal**, com 91,5% do Orçamento global (ver Figura 19), o que reduz a capacidade de desenvolvimento de outras atividades ou para investimento em equipamentos, materiais, manutenção do

¹² No âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência, a ESE/IPS disponibiliza as seguintes ofertas formativas financiadas: CTeSP em Produção Audiovisual

edifício, etc. Aliás, a receita proveniente do OE não é suficiente para cobrir as Despesas com pessoal, sendo necessário encontrar outras fontes de financiamento para garantir o pessoal necessário e dar resposta às atividades que desenvolvemos. Como verificámos na Figura 18, o OE é apenas 64,8% das fontes de financiamento da ESE/IPS e a totalidade do financiamento do OE apenas assegura 80% do total das despesas com pessoal.

Destacamos a diferença relativa à **despesa com pessoal** em que se regista um desvio de mais 61 553,76 € relativamente ao previsto, por força de contratações no âmbito do programa PRR¹², bem como aposentações ocorridas no corpo docente e não docente, entre outros fatores.

As **Aquisições de Bens e Serviços** aumentaram em 75 893 € (para um total de 277 673,14€), onde são inseridas todas as despesas relativas a aquisição de bens com duração de vida útil inferior a 1 (um) ano, serviços de vigilâncias, limpeza, deslocações e estadias no âmbito das PSE, etc. Durante o ano de

deslocalizado na Amadora; Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão; cursos breves designados como Microcredenciais.

2023 sofremos o aumento dos encargos nas despesas correntes (ex. fornecimento de gás, água e eletricidade), encargos com o decorrer de PSE (ex. Programar o Futuro ou PRECASE), fatores que contribuíram para o aumento da despesa (de salientar que os encargos com o aumento de despesas referentes a PSE são ou serão cobertos pelas respetivas receitas). A intervenção no sistema audiovisual do Anfiteatro da ESE/IPS envolveu um investimento na ordem dos 57 000€, parcialmente financiado no âmbito dos concursos EQUIPESP. A reparação de espaços e equipamentos danificados aumentou substancialmente, considerando-se preocupante os atos de vandalismo nos espaços sanitários, que obrigou a um investimento de sensivelmente 22 000€ na totalidade das reparações realizadas.

Na rubrica **Outras Despesas Correntes** estão integradas as despesas com pagamentos de IVA, comissão bancária originada pelos pagamentos de propinas, taxas e emolumentos (SIBS – Santander), bem como quotizações de associação a entidades nacionais ou internacionais.

O aumento significativo de **Aquisição de Bens de Capital** no valor de 42 986,86€ (num total de 81 986,86 €), justifica-se pelo facto de ser realizada nesta rubrica a inserção de todas as

aquisições de bens com mais de 1 (um) ano de vida útil (ex. equipamento informático). Foi realizada uma transição para o ano de 2023 dos processos de aquisição mais avultados de equipamentos, integrados em concursos financiados no âmbito dos CTeSP (ex. EQUIPESP), facto que já tinha sido mencionado no RA de 2022 e pelo qual se previa um aumento considerável nesta rubrica. Assim, destacam-se os investimentos realizados: na melhoria do sistema de Networking Wireless (EDUROAM) no edifício da ESE/IPS, em 38 000 €; equipamentos informáticos, audiovisuais e de desporto, no âmbito do concurso EQUIPESP, sensivelmente 39 000€; intervenção nas mesas do Bar da ESE/IPS, com substituição de todos os tampos, 3 800€.

Setúbal, 07 maio de 2024

O Diretor da ESE/IPS,

João Paulo Rodrigues Pires

4 Relatório de Atividades Detalhado

Como já referido, o presente RA foi construído com base na articulação entre os princípios orientadores do Plano de Ação da minha candidatura a Diretor, em 2022, e as Linhas Estratégicas do IPS, definidas com base no Plano de Ação da Presidente do IPS, professora Ângela Lemos.

Assim, os linhas estratégicas da ESE/IPS e os objetivos estratégicos identificados para o ano de 2023 estão presentes em simultâneo em diversas linhas estratégicas do IPS. Recordamos que os eixos estratégicos da ESE/IPS são: o **Diálogo** e a pertença; o **Património** cultural, material e natural; a **Comunicação** e o diálogo, a nível interno e externo; o **Desenvolvimento** sustentável, bem como as necessidades de consolidação.

De seguida apresentamos as ações identificadas, por linha estratégica IPS¹³, objetivo estratégico IPS e objetivo operacional ESE/IPS.

¹³ 1- Garantir um modelo de governação sustentável; 2 - Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras; 3 - Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo; 4 - Reforçar a internacionalização; 5 - Consolidar a relação com a região; 6 - Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico.

1 - Garantir um modelo de governação sustentável

Objetivo Estratégico:

1.1. Apostar nas pessoas e na sua evolução profissional, melhorando as condições de trabalho e reforçando o espírito de equipa e a coesão institucional;

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Acolher os novos docentes de forma integradora.	Conferência de receção e início de ano letivo à comunidade docente	Realização	21/out	Direção	Concretizado
Consolidar as vagas existentes para docentes e não docentes, por concurso;	Participação no grupo de trabalho dos professores coordenadores para construção de editais de concurso para professores coordenadores	Número de editais	3	CT	Concretizado
	Participação no grupo de trabalho dos professores coordenadores para construção de editais de concurso para professores coordenadores	Número de editais	3	CT	Concretizado
Criar espaços de partilha com docentes aposentados;	Promover a realização de sessões “Contornos de um caminho dedicado à EDUCAÇÃO”, enquanto espaço de reconhecimento dos docentes aposentados da ESE/IPS.	Realização de sessão, em parceria com Departamentos dos docentes aposentados	Igual ou superior a 2 sessões	Vários	Não Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Desenvolver um espaço de cultura e intervenção artística;	Organização de uma Exposição Itinerante em parceria com a Escola Superior de Educação de Lisboa	1	2	Artes	Concretizado
	Organização, curadoria e realização do cartaz e da folha da Exposição “Observando a Biodiversidade do IPS”, em parceria com as colegas Helena Simões e Sílvia Ferreira. EST do Barreiro	1	1	Artes	Concretizado
	Exposição “IMAGO MUNDI. Cartografias, práticas artísticas, comunidade e representações do território.” Noite do Investigador 2023	1	1	Artes	Concretizado
	Organização de uma Exposição na Escola Superior de Educação de Setúbal. Esta tem como objetivo reunir um conjunto de trabalhos de artes visuais de atuais e antigos docentes e estudantes da ESE_IPS	2		Artes	Parcialmente
Estimular o trabalho entre áreas científicas/disciplinares e entre departamentos;	Coordenação do Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão (MEPAI) e do Semestre Internacional da ESE (SIESE)	reuniões com docentes		CSP	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Incentivar a realização de eventos culturais;	Promoção de ideias conducentes a realização de eventos de índole cultural junto dos estudantes e dos docentes	Realização de evento(s) de carácter cultural	Conseguir realizar/ ou colaborar na realização de, pelo menos, um evento de índole cultural	CCL	Concretizado
	Realização de exposições; sessões de divulgação	Realização da exposição 25 de abril	1	Conselho Pedagógico	Concretizado
	Comemorações dos 49 anos do 25 de abril de 1974	Ações a desenvolver	1 exposição + 1 sessão de cinema	Conselho Pedagógico	Concretizado
Melhorar a comunicação digital da ESE/IPS;	Conceção e Produção Conteúdo Audiovisual	Publicação	6	Vários	
Promover a especialização dos recursos humanos da ESE/IPS;	Frequência e realização de ações de formação	Abordar temáticas pertinentes à área de formação	1 comunicação e 1 oficina de formação	CCL	Concretizado
	cursos breves sobre felicidade e trabalho de equipa	cursos breves abertos e concretizados	2	CT	Parcialmente
	workshop sobre liderança digital	n. de participantes (alunos e docentes)	50	CT	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
	Desenvolver atividades de formação que promovam o desenvolvimento profissional docente	Número de ações de formação	6	Vários	Concretizado
Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania.	fomentar a participação nas iniciativas pedagógicas do IPS	n. de participantes (alunos e docentes)		CT	Concretizado

Objetivo Estratégico:

1.2. Dotar os serviços dos recursos e competências, reorganizando-os com o objetivo de criar processos mais eficazes e eficientes;

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Promover a especialização dos recursos humanos da ESE/IPS;	Realizar a distribuição de tarefas pelos TND, otimizando os serviços prestados.	Redistribuição das tarefas, por área e TND	Realizar a redistribuição e divulgação os intervenientes, até final de 2º semestre.	Direção	Concretizado
Consolidar as vagas existentes para docentes e não docentes, por concurso;	Análise de áreas científicas/disciplinares deficitárias e necessidades de recrutamento	Propostas de abertura de concurso para vagas existentes	Até dezembro	Direção	Concretizado
	Análise de áreas científicas/disciplinares deficitárias e necessidades de recrutamento	Inserção em orçamento de 2024 de criação de vagas identificadas	julho	Vários	Concretizado
Definir a estratégia de crescimento para recursos humanos docentes e não	Abertura de concurso para TND na área Académica	Ocupar a vaga de TND para exercer funções na Académica	dezembro	Direção	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
docentes de forma estratégica e sustentável.	Abertura de concurso para TND na área do Audiovisual	Ocupar a vaga de TND para exercer funções no apoio Audiovisual	dezembro	Direção	Concretizado
Consolidar as vagas existentes para docentes e não docentes, por concurso;	Estabilização do corpo docente	Processo de recrutamento concursal já aprovado de 8 prof. Adj.	conclusão até dezembro	Direção	Concretizado
Promover o diálogo regular entre os órgãos e estruturas de gestão e coordenação da ESE/IPS;	Reorganização Departamental da ESE/IPS	Concluir o processo de reorganização departamental	Até dezembro de 2023	Conselho Técnico-Científico	Não Concretizado

Objetivo Estratégico:

1.3. Melhorar e simplificar os processos e os procedimentos em todas as áreas de atuação do IPS, reforçando a transparência e o acesso à informação através da desmaterialização;

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Comunicar regular e eficazmente as atividades desenvolvidas.	Comunicar eventos e notícias através dos canais de comunicação oficiais da ESE	Dar a conhecer todas os eventos e notícias relevantes para a comunidade	100% dos eventos reportados à Direção	Direção	Concretizado
Melhorar a comunicação digital da ESE/IPS;	Atualização do portal da ESE	Estrutura e conteúdos atualizados	Disponibilização a 21 outubro	Direção	Concretizado

Objetivo Estratégico:

1.4. Tornar os campi do IPS mais sustentáveis e inclusivos, investindo nas infraestruturas físicas e tecnológicas.

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Implementar práticas de solução com preocupações ambientais, respeitadoras do ambiente e sensibilizadoras para a sua preservação.	Participação e dinamização de atividades enquadradas no conselho Eco-Escolas do IPS	Sensibilização e divulgação	Partilha de saberes e ligação com a comunidade envolvente	CCL	Concretizado
Melhorar as infraestruturas e equipamentos da ESE/IPS;	colocação de mais máquinas de atividade física no campus	espaço de lazer em todas as UO	4	CT	Parcialmente
	Promover a manutenção e reabilitação de espaços funcionais	Supressão das necessidades identificadas	90% das necessidades identificadas	Direção	Concretizado
	Promover a manutenção e reabilitação de espaços funcionais	Substituição de estrutura audiovisual no Anfiteatro	Até setembro	Direção	Concretizado
	Aquisição de equipamento informático e audiovisual para atualização dos laboratórios e estúdios de vídeo/rádio	Disponibilização dos equipamentos para utilização da comunidade	setembro	Direção	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
	Aquisição de equipamento desportivo para atualização do laboratório de desporto e ginásio	Disponibilização dos equipamentos para utilização da comunidade	setembro	Direção	Concretizado
	Desenvolvimento de proposta de Reabilitação de Laboratório de Fotografia Analógica.	Submissão	1	Artes	Parcialmente
	Desenvolvimento de proposta de Reabilitação de Laboratório para a Produção de Vídeo em Multicâmara.	Submissão	1	Artes	Concretizado
Promover o interesse e o conhecimento sobre o património natural e edificado, sensibilizando para sua preservação;	colocação dos painéis Ecotrilho	paineis	2	CT	Parcialmente
	Dar continuidade à identificação e divulgação do património natural do campus	Nº de estudantes envolvidos		CT	Concretizado
	Promoção do património cultural edificado	Atualização de flyer com informação sobre o edifício	dezembro	Direção	Parcialmente

2 - Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras

Objetivo Estratégico:

2.1. Reforçar a inovação pedagógica, promovendo o sucesso académico;

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Desenvolver projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.	Recurso privilegiado a técnicas de aprendizagem ativa, passíveis de serem exploradas em atividades individuais e dinâmicas grupais, desenvolvidas no âmbito dos conteúdos programáticos, aprimoradas ao longo de ações de formação frequentadas nos anos mais recentes (ex. think-pair-share, chuva de ideias, atividades de autoconhecimento, dinâmicas de hetero-conhecimento, partilha de ideias em pequeno e grande grupo); Forte investimento no uso do feedback individual e de grupo aos/às estudantes em todos os elementos de avaliação; Forte investimento na escuta dos estudantes para elevar a qualidade da aprendizagem através de recolha de feedback anónimo dos estudantes em cada unidade curricular sobre as aprendizagens, a metodologia de ensino e a metodologia de avaliação em questionário próprio para o efeito.	Desempenhos académicos dos/as estudantes; Avaliações/balanços de Unidades Curriculares realizados junto dos/as estudantes	Nível de progresso das aprendizagens	CSP	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
	Elaboração de uma brochura de tarefas interdisciplinares com as estudantes	Envolvimento dos estudantes na conceção de tarefas interdisciplinares	Conceção de uma brochura com as tarefas das estudantes	CSP	Concretizado
	Utilizar metodologias que fomentem o sucesso académico	Aplicação em aula de novas metodologias pedagógicas	Utilização de metodologias pedagógicas a nível da conceção de trabalhos de grupo / tarefas individuais em sala de aula	CCL	Concretizado
	Aplicação do Método Demola na área das Relações Públicas e Publicidade	Aplicação em aula de novas metodologias pedagógicas	Utilização de metodologias pedagógicas a nível da conceção de trabalhos	CCL	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
			de grupo / tarefas individuais em sala de aula		
	Sensibilizar os estudantes do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico para a importância do desenvolvimento de projetos colaborativos com TIC	Integrar atividades de ETwinning ETI nas UC de TIC do Mestrado	2	CT	Concretizado
	Desenvolver atividades que promovam aprendizagens fora dos contextos formais da sala de aula	Organizar aulas abertas	2	CT	Concretizado
	Melhorar o programa da Carteira de Competências, assim como a qualidade do trabalho desenvolvido nesta UC	a) Aumentar o nível de satisfação de estudantes e tutores relativamente ao trabalho desenvolvido nesta UC; b) Valorização da UC no percurso académico dos estudantes; c) Reconheciment	a) Introduzir algumas melhorias no Programa para o ano letivo de 2023-24 e consensualizá-las com os Coordenadores de curso,	Vários	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
		o na escola e na comunidade educativa e d) produção de conhecimento científico sobre a UC	Direcção e CTC; b) Auscultar os estudantes relativamente ao trabalho desenvolvido na Carteira de Competências, adoptando uma metodologia de investigação ; c) Promover seminários regulares e uma exposição para o final do ano letivo 2023-24; d) efetuar uma formação		

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
			para tutores sobre o uso das plataformas digitais na relação tutor-estudante		
	Coordenação do Projeto Piloto "Artes e Culturas na Educação," em parceria com a Flad e a Universidade de Lisboa	1	1	Artes	Concretizado
	Coordenação do Projeto de Desenvolvimento e Experimentação de Conteúdos Audiovisuais "IPS_tv	Produtos Audiovisuais	50	Artes	Concretizado
Desenvolver um espaço de cultura e intervenção artística;	Desenvolvimento de proposta para a criação de espaço de experimentação Artística	Submissão	1	Artes	Parcialmente
Incentivar a realização de eventos culturais;	Moderadora de um encontro/mesa-redonda na área da Street Art, na Escola Superior de Educação ao abrigo de um projeto externo à instituição, organizado por antigos estudantes da escola.	1	1	Artes	Concretizado
Promover a especialização dos recursos humanos da ESE/IPS;	Realizar ações de formação pedagógica	Certificado de formação pedagógica	Realizar, pelo menos uma ação de formação (de caráter pedagógico	CCL	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
	Frequentar ações de formação pedagógica	Certificado de formação pedagógica	Frequentar, pelo menos uma ação de formação (de caráter pedagógico)	CCL	Concretizado
	Dinamizar ações de formação pedagógica	Certificado, Programa de formação pedagógica	Dinamizar, pelo menos uma ação de formação (de caráter pedagógico)	CCL	Concretizado
Realizar ações de promoção do conhecimento sobre a comunidade envolvente.	Visita de Estudo ao Museu do Trabalho - Michel Giacometti (UC Roteiros e Percursos - LAS)	Realização da visita de estudo	1	CSP	Concretizado
	Visita de Estudo ao Museu "A Estação" (UC Ciências Sociais - LEB)	Realização da visita de estudo	1	CSP	Concretizado
	Visita de Estudo à Península de Setúbal na UC de Geografia	Realização da visita de estudo	2	CSP	Não Concretizado
	Visita de estudo a 3 contextos educativos na UC de Contextos Educativos e Práticas Pedagógicas	Realização da visita de estudo	1	CSP	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
	Visita de Estudo ao Museu de Arqueologia e Etnografia do Distrito de Setúbal	Realização da visita de estudo	1	CSP	Concretizado
	Visita de Estudo ao Museu do Trabalho Michel Giacometti (UC Antropologia Cultural)	Realização da visita	1	CSP	Concretizado
	Visita de Estudo a Setúbal "O espaço urbano como espaço patrimonial" e à Casa do Largo / Pousada de Juventude (UC História, Cultura e Património + UC Turismo e Animação Sociocultural - CTeSP GT)	Realização da visita de estudo	1	CSP	Concretizado
Realizar e Submeter artigos científicos	Congresso Internacional - 2nd Ed. "Exercise, Biomechanics and nutrition"	Inscrição no congresso e submissão de trabalhos	50	CT	Concretizado
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Realização do Ciclo de Conferências da Pós-Graduação EEDCM	Realização das conferências	7	CSP	Não Concretizado
	Realização do "Seminário sobre Experiências de Acolhimento Familiar" -	Realização do seminário	1	CSP	Não Concretizado
	Organização de 3 Seminários de Estágio com os estagiários do Ctesp SFC	Realização dos seminários	3	CSP	Concretizado
	Atividades nacionais e internacionais de cariz pedagógico e científico	congressos, seminários, webinar	4	CT	Concretizado
	Desenvolver atividades que promovam aprendizagens fora dos contextos formais da sala de aula	Organizar um Seminário sobre Pensamento Computacional	1	CT	Concretizado

Objetivo Estratégico:

2.2. Garantir uma oferta formativa de qualidade e adequada aos desafios da sociedade;

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Desenvolver projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.	Atualização constante das propostas de atividade e recursos utilizar em cada unidade curricular no sentido de melhor corresponder às necessidades presentes e necessidades que se antecipam sobre a realidade da sociedade e do mercado de trabalho	Desempenhos académicos dos/as estudantes; Avaliações/balanços de Unidades Curriculares realizados junto dos/as estudantes	Nível de progresso das aprendizagens	CSP	Concretizado
	Microcredencial: Curso de formação contínua “Promoção da igualdade étnico-racial”		1 edição	CSP	Não Concretizado
	Promover hábitos de leitura junto dos alunos (literatura Anglo-americana)	Fichas de leitura/Fichas de trabalho	Leitura de um conto (em língua inglesa)	CCL	Concretizado
	Estimular o desenvolvimento do espírito crítico perante conteúdos diversificados (literários ou audiovisuais)	Realização de resumos/ debates	Análise crítica de diversos conteúdos literários e audiovisuais	CCL	Concretizado
	Pôr em prática os currículos dos novos mestrados profissionalizantes	Número de UC	todas	CT	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
	Pôr em prática os currículos dos novos mestrados profissionalizantes	Nº de UC	Todas as UC da área científica.	CT	Concretizado
	Pôr em prática o currículo da UC "STEAM: Projetos Integradores"	Nº de UC	1	CT	Concretizado
Desenvolver um espaço de cultura e intervenção artística;	Realizar o Movimentarte 2023	Produção, realização e promoção de um evento cultural, artístico e participativo	Realização no ano letivo	CCL	Concretizado
	Dinamização de Workshops de Técnicas Audiovisuais e Jornalismo Televisivo dirigidos aos estudantes da ESE	sessões	6	Artes	Concretizado
Estimular a reestruturação o curricular dos cursos em avaliação.	Planear e encaminhar o processo de avaliação da Licenciatura em Comunicação Social, incluindo revisão do plano de estudos, para submissão à A3ES em 2024	Guião a ser submetido à A3ES	Concluir guião a ser submetido à A3ES em 2024	CCL	Parcialmente
	Avaliação e proposta de re-estruturação do plano de estudos do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º CEB	Construção do relatório de Auto-avaliação do curso MPE1C, com uma proposta de re-estrutura do plano de estudos, a ser submetido à A3ES		Vários	Parcialmente

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Monitorizar as ofertas formativas existentes	Apresentação do Relatório de Monitorização no CTC e na CAALAS		Monitorização da Licenciatura	CSP	Concretizado
	Acompanhamento e monitorização do 1º ano de funcionamento do MEPAI;	realização de balanços semestrais com os estudantes; reuniões com a comissão de acompanhamento do MEPAI,	Monitorização do mestrado	CSP	Parcialmente
	Acompanhamento e monitorização do SIESE	renovação da oferta formativa do SIESE	introdução de novas UC no plano de estudos	CSP	Concretizado
	Acompanhamento e monitorização das turmas do Mestrado em Educação Pré-Escolar (1º e 2º ano)	reuniões com as estudantes no final de cada semestre e reunião anual com a CAAC	Monitorização e acompanhamento do curso MEPE	CSP	Concretizado
	Realizar o processo de autoavaliação do curso	Relatório de autoavaliação	Submeter à A3ES em dezembro de 2023	CCL	Parcialmente
	Processo de autoavaliação da licenciatura TILGP	Resultado autoavaliação	Acreditação	CCL	Parcialmente

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
	Avaliar a capacidade de acolhimento e supervisão da instituição dos estágios do curso de Animação Sociocultural	Constituição de uma carteira de instituições que ofereçam garantias de qualidade	Criar um sistema de avaliação de instituições de estágio (por estudantes e docentes) que nos permita criar referências segurizantes	Vários	Concretizado
Participar em arguições e orientações de CTeSP, Licenciatura, Mestrado e Doutoramento	Orientar e coorientar dissertações de mestrado	6	6	Artes	Concretizado
	Participar, como arguente, em júris de mestrado	4	5	Artes	Concretizado
Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania.	Efetivação das propostas feitas no âmbito da Comissão de Ética do IPS com este objetivo	Promoção de um bom clima de relações interpessoais, favorecedor da aprendizagem da Cidadania	Atividades de promoção do respeito interpessoal e de prevenção do Assédio. Colaboração em Atividades de Promoção da Igualdade de Género	CSP	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Promover novas ofertas formativas, possibilitando fileiras de formação entre CTeSP, Licenciaturas, Pós-Graduações e Mestrados, nas áreas inexistentes atualmente.	Preparar o início das UC de TIC no novo curso de Produção Audiovisual e Medias Digitais	Número de UC	7	CT	Concretizado
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Realizar a 9ª Semana da Comunicação Social	1 Conferência, workshop	Realização de uma semana de conferências, workshops, mesas-redondas, masterclasses e exposições	CCL	Concretizado
	Realizar o Encontro do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB	Conferências; exposição; workshop	1	CCL	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
	Conferência Comemorativa 25 anos TILGP - 21 abril 2023	Conferência	1 Conferência	CCL	Concretizado
	Encontro de estudantes da ESE IPS de TILGP e da ESE Coimbra LGP - "Liga Extraordinária de Futuros Intérpretes" - 20 abril 2023 - Peddy paper e Crash Courses temáticos no âmbito da ILGP	Realização de encontro	Mais de 30 participantes	CCL	Concretizado
	Organização da 9ª edição do micro evento "Cenas da Pub" no contexto da área das Relações Públicas e Publicidade	Evento realizado	Produção, realização e promoção de um evento cultural, artístico e participativo	CCL	Concretizado
	Co-organização da Exposição digital "Frente & Verso da Comunicação: Da Investigação ao Design 3.0" (e respetivo site)	Evento realizado	Realização de uma exposição de trabalhos realizados pelos alunos	CCL	Concretizado
	Organizar aulas abertas	Nº de aulas abertas	3	CT	Não Concretizado
	Organizar exposições com os trabalhos dos alunos	2	2	CT	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
	Realização de atividades com a comunidade escolar	Iniciativa "Escola dos crescidos"	até ao final do ano	Conselho Pedagógico	Concretizado
	Organização de Encontros Científicos		Consolidar partilha de conhecimentos, internos e externos	CSP	Concretizado
	Organização de Aulas Abertas	Número de aulas	1	CSP	Não Concretizado
	Organização de Aulas Abertas	Número de aulas	1	CSP	Concretizado
	Organização de Aulas Abertas	Número de aulas	1	CSP	Concretizado
	Roteiro Antirracista 23	Organização de Encontros Científicos	3 sessões	CSP	Concretizado
	Ciclo de workshops TILGP e Aulas abertas	Abordar temáticas pertinentes à área de formação	Pelo menos dois	CCL	Concretizado

Objetivo Estratégico:

2.3. (Re)definir e implementar nos planos curriculares modelos pedagógicos que potenciem as competências do futuro.

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Auscultar periodicamente a comunidade académica;	Construir colaborativamente o modelo pedagógico da ESE/IPS	Construção e partilha	Até dezembro de 2023	Conselho Pedagógico	Concretizado
Desenvolver projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.	Projeto "A Educação para o Desenvolvimento nas Escolas Superiores de Educação: conceção e planificação de ações em rede(s)" da ARIPESE		4 sessões de trabalho	CSP	Concretizado
	Implementação de estratégias de trabalho pedagógico inovadoras no MEPAI	implementação e avaliação do modelo de organização sequencial de UC; implementação e avaliação de atividades pedagógicas inovadoras;	Monitorização do mestrado	CSP	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
	Implementação de algumas tipologias de metodologias ativas inspiradas nas Comunidades de Aprendizagem, com alto potencial da participação dos estudantes na construção do conhecimento no âmbito das UC de Pedagogia dos mestrados.	Análise dos indicadores do sistema de qualidade do IPS (inquéritos pedagógicos) disponibilizados sobre as referidas UC ou, na inexistência de informação, promover essa recolha.	Construir e consolidar metodologias inovadoras no âmbito da leccionação das UC do Ensino Superior	Vários	Concretizado
Estimular a reestruturação curricular dos cursos em avaliação.	Implementação de algumas tipologias de metodologias ativas com envolvimento dos estudantes no processo de aprendizagem e construção do conhecimento		Promoção de inovação pedagógica na leccionação das UC do Ensino Superior	CSP	Concretizado
	Reestruturar o plano de estudos do MPE1C	Proposta de reestruturação	Submeter à A3ES em dezembro de 2023	CCL	Parcialmente
	Participar na avaliação e reformulação do mestrado MPE1C	Número de UC	4	CT	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
	Participar na avaliação e reformulação do mestrado MPE1C	Nº de propostas		CT	Concretizado
	Participar na avaliação e reformulação da LEB	Nº de propostas		CT	Concretizado
Melhorar as infraestruturas e equipamentos da ESE/IPS;	Otimizar organização e exploração do laboratório	Nº de propostas	Elaboração de um plano	CT	Parcialmente

3 - Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo

Objetivo Estratégico:

3.1. Reforçar a investigação, a produção científica e a inovação, em particular a desenvolvida nos CIPS2;

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretizaçã o
Participar em arguências e orientações de CTeSP, Licenciatura, Mestrado e Doutoramento	Orientação de relatórios de mestrado	Provas públicas	Concluir pelo menos um	CCL	Concretizado
	Co-orientação do trabalho de investigação dos estudantes visando obter resultados de qualidade e passíveis de divulgação	Produção científica	Pelo menos um	CCL	Parcialmente
	Participação, como arguente, em júris de mestrado de outras IES	Número de arguências	2	CT	Concretizado
	Orientar e coorientar dissertações de mestrado	Número de orientações	6	CT	Parcialmente
	Participar, como arguente, em júris de mestrado	Número de Júris	2	CT	Concretizado
	Orientar dissertações de mestrado	Número de trabalhos concluídos	2	CT	Parcialmente

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretizaçã o
	Participar, como arguente, em júris de mestrado	N.º de arguências	2	CT	Concretizado
	Orientar e coorientar dissertações de mestrado	Nº de orientações	4	CT	Concretizado
Participar em Projetos de Investigação	Participação no Projecto Outgoing (Univ. Évora, ESE Lisboa)	Formação de educadoras, produção de conhecimento sobre a relação Crianças, Natureza e Cultura	realização de sessões de investigação-formação	CSP	Concretizado
	Participar em projetos de investigação financiados	Número de projetos	2 projetos	CSP	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretizaçã o
	Participação no projeto Time-Lapse: Memória, Pós-Memória, Práticas Artísticas e Comunidade financiado pelo Instituto Politécnico de Lisboa (código: IPL/IDI&CA2023/TimeLapse_ESELx).	Projeto ancorado nos conceitos de Tempo, Memória, Pós-Memória e História, convocando ligações entre indivíduo e comunidade, envolve docentes e estudantes da Escola Superior de Educação de Lisboa (ESELx), da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal (ESE/IPS), da Facultad de Edicacion de Ciudad Real (Univ. Castilla-la-Mancha), da Ovidius University of Constanta (Romania)	Desenvolver atividades de investigação-formação, envolvendo estudantes das UC "História, Cultura e Património" (CTeSP GT; ESE/IPS), nomeadamente na recolha de memória oral sobre o 25 de abril de 1974.	CSP	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretizaçã o
	Participação no projeto “IMAGO MUNDI - Cartografias, práticas artísticas, comunidade e representações do território”, financiado pelo Instituto Politécnico de Lisboa no âmbito do 7º Concurso de Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística - IDI&CA (código: IPL/2022/IMAGUMUNDI_ESELx).	Projeto desenvolvido em torno dos conceitos de cartografia e geografia e as ligações entre indivíduo, comunidades e território na apropriação das dimensões materiais e imateriais que compõem o património comunitário. Envolveu docentes e estudantes da Escola Superior de Educação de Lisboa (ESELx), da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal (ESE/IPS), da Facultad de Edicacion de Ciudad Real (Univ. Castilla-la-Mancha), da Ovidius University of Constanta (Romenia).	Desenvolveram-se atividades de investigação-formação, envolvendo estudantes das UC "História, Cultura e Património" (CTeSP GT; ESE/IPS) e "Roteiros e Percursos" (LAS; ESE/IPS), nomeadamente na construção de roteiros ancorados no património cultural e natural do Campus do IPS (Estefanilha) [https://sites.google.com/view/imagomundi2223/objetos-art%C3%ADsticos/territ%C3%B3rio-comum] [https://sites.google.com/view/imagomundi2223/objetos-art%C3%ADsticos/patrim%C3%B3nio-e-mem%C3%B3rias]	CSP	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretizaçã o
	Participar em projetos de investigação científica	Submeter à FCT o projeto "Observatory for Creative and Digital Learning in Families"	Projeto financiado	CT	Não Concretizado
	Participar em projetos de investigação (Estudos de Aula)	Número de projetos	1	CT	Concretizado
	Participar em projetos de inovação e desenvolvimento (Articular)	Número de projetos	1	CT	Concretizado
	Participação no Projeto de Investigação "Investigar e Avaliar o REcriar-se"	5	Relatório, 2 ebooks e um documentário	Vários	Parcialmente
	Participar em projetos de inovação e desenvolvimento (Articular)	Número de projetos	1 projeto	Vários	Concretizado
Realizar e Submeter Artigos Científicos	Publicação de artigo em revista nacional	Realização de um artigo de investigação	1 artigo publicado	CSP	Não Concretizado
	Publicação em Livro de Resumos	apresentação da comunicação	1	CSP	Concretizado
	Apresentação de comunicação ao X Congresso Ibérico de Didática da Geografia e publicação no Livro de Atas	apresentação de duas comunicações	Publicações nas atas do Encontro	CSP	Concretizado
	Publicação de capítulo de livro		1	CSP	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretizaçã o
	Apresentação de comunicação na 1.ª Conferência Internacional sobre Formação Contínua de Professores (ISCTE239	apresentação da comunicação	Publicação nas atas do Encontro	CSP	Concretizado
	Apresentação de comunicação no Seminário Internacional de Práticas Pedagógicas	apresentação da comunicação	Publicação nas atas do Encontro	CSP	Concretizado
	Comunicação na European Conference on Educational Research (ECER), Agosto 2023 (Univ. Glasgow - agosto)	apresentação da comunicação	Publicação no livro de resumos e em revista científica	CSP	Concretizado
	Publicação de capítulo de livro internacional	Publicação de capítulo em livro internacional	Um capítulo publicado	CSP	Concretizado
	Apresentação de comunicação ao XII Congresso Português de Sociologia	Edição em livro de atas do congresso	1 comunicação publicada	CSP	Parcialmente
	Publicação de artigo em revista internacional	Realização de um artigo de investigação	1 artigo publicado	CSP	Concretizado
	Edição de Livro Football and fascism. The politics of popular culture in Portugal. Be Gryter Oldenbeurg	Edição de livro internacional	1 artigo publicado	CSP	Concretizado
	Publicação de artigo em revista nacional	Realização de um artigo de investigação	1 artigo publicado	CSP	Concretizado
	Co-edição do número temático de Julho de 2023 da revista Medi@ções	Publicar um número da Revista	Publicação em julho de 2023	CSP	Concretizado
	Elaboração de capítulos de livros	Número de capítulos	2 capítulos publicados	CSP	Concretizado
	Participação no Seminário Internacional de Práticas Pedagógicas	Apresentação de uma comunicação	Publicação do resumo da publicação no num e.book do resumo do seminário	CSP	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretizaçã o
	Publicação de artigo em revista nacional	Realização de um artigo de investigação	1 artigo publicado	CSP	Concretizado
	Prosseguir com a investigação na área dos Estudos Anglo-americanos	Produção científica	Publicar um artigo por ano letivo	CCL	Concretizado
	Comunicação na Associacion Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education (AFIRSE), janeiro 2023 (Univ. Lisboa)	apresentação da comunicação	Publicação nas atas do Encontro	Vários	Concretizado
	Participação no projeto Estudo de Aula como Processo de Desenvolvimento Profissional	Realização de um artigo de investigação	1 artigo publicado	Vários	Parcialmente
	Participação no Seminário Internacional de Práticas Pedagógicas	Apresentação de um Póster	Publicação num e-book do Seminário do resumo do póster	Vários	Concretizado
	Investigação na área dos Estudos Anglo-americanos	Divulgação dos resultados da investigação realizada em Conferências /Congressos nacionais e internacionais	Participar, pelo menos, numa conferência por ano letivo	CCL	Concretizado
	Publicação de investigação na área da literacia, didática e supervisão	Artigos, capítulos e livros publicados	Publicar pelo menos um	CCL	Concretizado
	Promover a produção científica dos docentes do DCCL	Artigos, capítulos e livros publicados	Publicação de pelo um artigo/capítulo/livro por cada docente	CCL	Concretizado
	Participar em encontros sobre Utilização das TIC em contextos da Educação	Número de participações	3	CT	Concretizado
	Publicar artigos em atas de eventos	Número de artigos	3	CT	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretizaçã o
	Publicar artigos em revistas	Número de artigos	3	CT	Concretizado
	Publicar capítulos de livros	Número de capítulos	2	CT	Parcialmente
	Promover a publicação de artigos na Revista Medi@ções	Número de edições	2	CT	Concretizado
	Participação nas Jornadas Interinstitucionais	Número de comunicações	1	CT	Concretizado
	Publicar artigos em revistas de investigação	Número de artigos	2	CT	Concretizado
	Publicar em atas de eventos científicos	Número de artigos	2	CT	Concretizado
	Publicar capítulos de livros	Número de capítulos	2	CT	Concretizado
	Ser editora convidada de um número temático da revista Medi@ções	Revista publicada	1	CT	Concretizado
	Publicar artigos em revistas de investigação	Nº de artigos	2	CT	Parcialmente
	Participar em comissões organizadoras e científicas de seminários e encontros	Nº de participações	4	CT	Concretizado
	Publicar capítulos de livros	N.º de publicações	3	CT	Concretizado
	Publicar em atas de eventos científicos	N.º de publicações	2	CT	Parcialmente
	Publicar artigos em atas de eventos	Nº artigos em atas de eventos	2	CT	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretizaçã o
	Publicar artigos em revistas	Nº de publicações de artigos científicos em revistas	>10 artigos	CT	Concretizado
	Publicar capítulos de livros	Nº de publicações de capítulos de livros	2	CT	Concretizado
	Submissão de um artigo no Jornal Científico “Street Art and Urban Creativity” indexado à Scopus (fevereiro de 2024).	1		Artes	Não Concretizado
	Submissão de artigo à Revista Portuguesa de Educação Artística.	1		Artes	Não Concretizado
	Capítulo de Livro	3	3	Artes	Concretizado
	Artigo em conferência	5	5	Artes	Concretizado
	Artigos a revistas nacionais	1	1	Artes	Concretizado
	Subissão de artigos a revistas nacionais	2	2	Artes	Concretizado
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Comunicações orais e coordenação de simpósios/painéis em eventos científicos em autoria e coautoria, por exemplo, no Projeto Recriar-se	N.º de comunicações e N.º de coordenação de simpósios/painéis	2 comunicações, 1 coordenação de simpósio	CSP	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretizaçã o
	Divulgação e difusão do Conhecimento obtido no estudo PEQUES	Impacto do estudo nos vários fóruns e comunidades científica e académica	a) Publicação do relatório total ou parcial através das candidaturas possíveis para o efeito; b) Continuidade das ações de divulgação	CSP	Concretizado
	Difusão e produção de conhecimento tendo por base o estudo sobre a Juventude do Seixal	Impacto do estudo nos vários fóruns e comunidades científica e académica	Participação nos fóruns autárquicos em que tal é possível, assim como em fóruns de natureza académica	CSP	Concretizado
	congresso internacional sobre sustentabilidade, EUDRES	n. de participantes nacionais e internacionais	200	CT	Concretizado
	Participar em comissões organizadoras e científicas	Seminário Dar Asas ao Saber	Concretizar o seminário	CT	Concretizado
	Participar em comissões organizadoras e científicas	Simpósio Internacional de Informática Educativa (SIIE 23)	Concretizar o simpósio	CT	Concretizado
	Terminar o projeto Participação dos Estudantes e Qualidade do Ensino Superior (PEQUES) e promover a divulgação dos resultados	Seminário de divulgação	1	CT	Não Concretizado
	Participar em comissões organizadoras e científicas de seminários e encontros	Número de participações	3	CT	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretizaçã o
	III seminário Dar Asas ao Saber	Consolidação e melhoria da prática de eventos científicos de organização interna (CiEF e/ou eventuais pólos)	Promover o III seminário Dar Asas ao Saber	Vários	Concretizado
	Participação num Projeto de Investigação e Produção Artística da Escola Superior de Educação de Lisboa. (2023_2024).	1	1	Artes	Concretizado
	Participação em Congresso Nacionais e Internacionais	8	13	Artes	Concretizado
	Membro de Comissões científicas de congresso nacionais e internacionais	5	5	Artes	Concretizado
	Participar em comissões organizadoras e científicas de seminários e encontros	6	6	Artes	Concretizado
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Participação na Avaliação externa das Escolas (PSE com a Inspeção Geral de Ensino)	Efetuar pelo menos uma ação em 2023-24	Dar continuidade a esta parceria com efeitos positivos para ambos	CSP	Concretizado
	Participação no Projecto Recriar-se (IPS- Cáritas Diocesana de Setúbal	produção de conhecimento sobre o Projecto Recriar-se	apresentação de comunicações, publicação de artigos	Vários	Concretizado

Objetivo Estratégico:

3.2. Implementar uma política institucional de ciência aberta, baseada na comunicação e na valorização do conhecimento;

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Participar em Projetos de Investigação	Estudos de caso dos Projetos do Plano Nacional de Ética no Desporto	resultados de ordem qualitativa e quantitativa	1	CT	Concretizado
Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas;	Divulgação de trabalhos no âmbito da UC Seminário de Articulação Curricular: Matemática, Português e Cidadania	Organização de exposição	1 exposição	CSP	Concretizado
	Divulgação de trabalhos das estudantes no âmbito da UC Dimensões Socio-históricas da Educação - MPE	Organização de exposição	1 exposição	CSP	Concretizado
	Organização da 5ª ed. do Ciclo de Seminários com oradores convidados em modo de Aula Aberta em Seminário de Investigação e Projeto de Comunicação (docentes e funcionários não docentes das várias Escolas do IPS, alumni)	Evento realizado	Conferências; exposição; workshop	CCL	Concretizado
	Exposição de trabalhos de projeto realizados no âmbito da UC Estágio EI III	Valorização da UC na comunidade ESE e IPS e na comunidade em geral	Dar visibilidade às aprendizagens dos estudantes no âmbito da UC EEI III do MEPE	CSP	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
	Coordenação da Revista Medi@ções	publicar dois numeros / ano	datas de publicação: Julho e Dezembro	CSP	Concretizado
	Seminários sobre Ética no Desporto - participação no âmbito da REDESPP	Número de participações	2	CT	Concretizado
	Apresentar o projeto Articular no espaço do IPS Ciência à Conversa	Concretização da sessão	1	CT	Concretizado
	Organização aulas abertas sobre a Produção Audiovisual	sessões	1	Artes	Não Concretizado

Objetivo Estratégico:

3.3. Promover o desenvolvimento de competências empreendedoras, potenciando processos de transferência de tecnologia e de criação de empresas.

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Implementação de parceria com NGO/economia social na área das Relações-Públicas e Publicidade (IAC)	Abordar temáticas pertinentes à área de formação	Partilha de saberes e ligação com a comunidade envolvente	CCL	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania.	Colaborar no programa de Mentoria do IPStartup	Em curso	Dependente de solicitação	CCL	Concretizado
Estimular o trabalho entre áreas científicas/disciplinares e entre departamentos;	projeto IMAGO MUNDI - Cartografias, práticas artísticas, comunidade e representações do território. Projeto financiado – código: IPL/2022/IMAGUMUNDI_ESELx		3 artigos + 3 comunicações + 1 exposição	Vários	Concretizado

4 - Reforçar a internacionalização

Objetivo Estratégico:

4.1. Reforçar a cooperação internacional, potenciando o desenvolvimento de projetos a nível do ensino e aprendizagem, da formação, da inovação e da investigação;

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Promover/facilitar a criação de oportunidades de internacionalização acessíveis a todos;	Participar no Projeto "Políticas Públicas e Formação Contínua de Professores para a Educação Inclusiva", com equipas de investigação no Brasil, Argentina, Uruguai, Espanha, Escócia e Lisboa, financiado pela Alana Foundation	Publicação de relatórios, comunicações, posters	Participação e publicação	CSP	Concretizado
	Dinamização das atividades enquadradas no consórcio Eudres	Sensibilização e divulgação	Partilha de experiências e relações interinstitucionais	CCL	Concretizado
Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas;	Organizar o Internacional Engagment Circus (IEC) da EUDRES	Realização do evento	Organizar o IEC	CCL	Concretizado
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através	Participar em missões do Precase	Número de missões	2 missões	CSP	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
da realização de parcerias, projetos e PSE;	Participar em missões do Precase	Número de missões	2 missões	CSP	Concretizado
	Participar no PRECASE	Número de disciplinas apoiadas	3 disciplinas	CSP	Concretizado
	Participar no PRECASE	Número de disciplinas apoiadas	7 discipllinas	CSP	Concretizado
	Avaliação do PRECASE	Relatório	Elaboração de um relatório de avaliação	CSP	Concretizado
	Participação em projetos de cooperação internacional	Pertença à equipa	Pertencer a pelo menos uma equipa	CCL	Concretizado
	Participar no "PRECASE"	Número de materiais de formação	3	CT	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
	Coordenação do "PRECASE"	Número de relatórios anuais	1	CT	Concretizado
	Participar em Missões do "PRECASE"	Número de missões	3	CT	Concretizado
	Participar no "RETFOP" apoiando a construção de programas de UC	Número de programas	5	CT	Concretizado
	Participar no PRECASE	Número de disciplinas apoiadas	3	CT	Concretizado
	Participar em missões do Precase	Número de missões	2	CT	Concretizado
	Participar no PRECASE	Participação em sessões; elaboração de materiais didáticos	Cumprir o plano de formação	CT	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
	Participar no EUDRES	Participação nas reuniões; Dinamização de ILL	Cumprir o plano de formação	CT	Concretizado
	Participação no PRECASE	2	3	Artes	Concretizado

Objetivo Estratégico:

4.2. Construir contextos multiculturais que potenciem a captação de estudantes internacionais;

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Promover/facilitar a criação de oportunidades de internacionalização acessíveis a todos;	Aumentar os níveis de mobilidades de estudantes incoming	Aumento da oferta formativa lecionada em inglês	dezembro	Direção	Concretizado

Objetivo Estratégico:

4.3. Aumentar os índices de internacionalização da comunidade académica, diversificando as modalidades de participação.

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Promover/facilitar a criação de oportunidades de internacionalização acessíveis a todos;	Realização de mobilidade internacional de 27 a 31 de março: University College Copenhagen, Dinamarca. (Erasmus+Staff Mobility for Teaching combined with Training)	Realização da mobilidade	1 mobilidade	CSP	Concretizado
	Proposta de uma participação docente no ERAMUS para aprofundamento relativamente a metodologias pedagógicas inovadoras	Capacidade de efetuar uma candidatura	Adquirir mais conhecimentos sobre metodologias inovadoras de ensino-aprendizagem	CSP	Não Concretizado
	Proposta de participação de estudantes e professores que lecionam no curso em diferentes modalidades de ERASMUS	efetuar uma candidatura	Integração num projeto	CSP	Parcialmente
	Mobilidade outgoing	Realização de mobilidade	Realizar uma	CCL	Concretizado
	Novas UC para o Semestre Internacional da ESE	Nº UC	1	CT	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
	Dinamização/organização de atividades enquadradas no consórcio Eudres	Número de atividades realizadas	Pelo menos 1	Direção	Concretizado
	Aumentar os níveis de mobilidades de Staff outgoing	Número de TD e TND envolvidos	pelo menos mais 1 relativamente ao ano anterior	Direção	Concretizado
	Aumentar os níveis de mobilidades de Staff incoming	Número de TD e TND envolvidos	pelo menos mais 1 relativamente ao ano anterior	Direção	Concretizado
	Aumentar os níveis de mobilidades de estudantes outgoing	Diversificar a forma de disseminar a informação	Dezembro	Direção	Concretizado
	Candidatura à Bolsa Erasmus+ (2023_2024).	1	1	Artes	Não Concretizado
Realizar e Submeter artigos científicos	Colaboração com colegas estrangeiros (por exemplo, na redação de artigos)	Produção científica		CCL	Parcialmente
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Colóquio sobre ensino de português e produção de materiais didáticos, Universidad Nacional Autónoma de México e Camões, IP	Participação em colóquio	1 comunicação e 1 oficina de formação	CCL	Concretizado
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através	Candidatura à rede de escolas associadas da Unesco		Incremento dos níveis de internacionalização do IPS	CSP	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
da realização de parcerias, projetos e PSE;					

5 - Consolidar a relação com a região

Objetivo Estratégico:

5.1. Consolidar a notoriedade e visibilidade institucional;

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Participar em Projetos de Investigação	Participação no Grupo de Trabalho Técnico de Monitorização e Acompanhamento de percursos de Estudantes Estrangeiros em Portugal			CSP	Concretizado
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Dinamização das atividades enquadradas na Rede PERL/UNITWIN	Abordar temáticas pertinentes à área de formação	Partilha de experiências e relações interinstitucionais	CCL	Parcialmente
Realizar iniciativas formais e informais de	Colaborar com outros CCTIC na organização de encontros no âmbito da utilização educativa das TIC	Número de colaborações	2	CT	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
partilha e divulgação científica;	Oferecer à comunidade educativa Webinars sobre temáticas relacionadas com o uso das tecnologias educativas	Número de participantes	600	CT	Concretizado
	Seminário e exposição sobre a Carteira de Competências com a participação das principais instituições que têm acolhido os estudantes ao longo dos anos	Valorização da UC no seio da comunidade alargada e da Comunidade IPS	Conferir visibilidade às aprendizagens efetuadas pelos estudantes no âmbito da UC Carteira de Competências	Vários	Parcialmente

Objetivo Estratégico:

5.2. Fomentar as relações com os parceiros da região;

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Melhorar as infraestruturas e equipamentos da ESE/IPS;	Apetrechamento de um estúdio de produção audiovisual nas instalações da Escola Profissional Gustave Eiffel, na Amadora, onde funciona o CTeSP em Produção Audiovisual deslocalizado	Disponibilização dos equipamentos para utilização da comunidade	setembro	Direção	Concretizado
Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania.	Programas de Voluntariado "Praia para Todos" e "All and One"		Desenvolver atividades de voluntariado com estudantes	CSP	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas;	Organização de Seminários	2	2	Vários	Parcialmente
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Colaboração com a Escola Secundária D. Manuel Martins como amiga crítica	Reuniões estratégicas com a escola com vista à elaboração de documentos estruturantes	Consolidação da parceria com efeitos positivos	CSP	Concretizado
	Colaboração com os centros de formação do Distrito de Setúbal no âmbito da formação de docentes	Realização de ações de formação	2 ações	CSP	Concretizado
	Colaboração com Centro de Memórias do Museu do Trabalho Michel Giacometti no âmbito das áreas da História, Antropologia e Património			CSP	Não Concretizado
	Ações de sensibilização sobre a LGP e Comunidade Surda	1 Ação de Sensibilização e divulgação	Envolvência de mais de 2 entidades externas	CCL	Concretizado
	Desenvolver sessões de formação sobre segurança na internet para professores	Número de sessões	10	CT	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
	Promover formação no âmbito do projeto EduScratch	Número de sessões	4	CT	Concretizado
	Realizar o Concurso Nacional de Programação "A Criar com Scratch"	Número de participantes	200	CT	Concretizado
	Organizar o Scratch Day 2023	Número de participantes	100	CT	Concretizado
	Concretizar o TIC@Portugal a nível local	Número de participantes	50	CT	Concretizado
	Implemenar o projeto "Programar o Futuro"	Número de se de formação		CT	Concretizado
	Realizar oficinas de formação sobre as Aprendizagens Essenciais de Matemática do ensino Básico para professores do 1.º e 2.º ciclos do distrito de Setúbal	Número de oficinas de formação	8	CT	Concretizado

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
	Colaboração com a Biblioteca Municipal de Setúbal na comemoração do Dia da Ciência	Nº de estudantes envolvidos	2 turmas	CT	Concretizado

Objetivo Estratégico:

5.4. Reforçar o desenvolvimento de projetos de responsabilidade social e de projetos sociais, culturais e artísticos junto da comunidade.

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica;	Organização das 4.ªs Jornadas de Intervenção Social e Comunitária	Realização das Jornadas	1	CSP	Concretizado
Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, nomeadamente através da realização de parcerias, projetos e PSE;	Participação no Projecto Recriar-se (IPS- Cáritas Diocesana de Setúbal			Vários	Concretizado

6 - Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico.

Objetivo Estratégico:

6.1. Incentivar a participação dos estudantes em todas as dimensões da vida do IPS;

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Desenvolver um espaço de cultura e intervenção artística;	Fomentar junto dos estudantes, a ideia de que o espaço da ESE se encontra aberto ao desenvolvimento de ideias e projetos de índole cultural e artística	Realização de exposições temáticas baseadas em trabalhos realizados pelos alunos	Realização de uma exposição de trabalhos realizados pelos alunos	CCL	Concretizado
Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma	Conversa com os alunos, explicando-lhes a importância do seu envolvimento nas várias vertentes do IPS	Conferir aos alunos o sentimento de pertença à instituição	Estudantes mais participativos e interventivos no contexto da vida	CCL	Parcialmente

Objetivo Operacional	Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
dialogante e como ato de cidadania.			académica, capazes de abraçar projetos que surjam no IPS, de forma autónoma		
	Integrar estudantes em comissões e no apoio a eventos	Número de estudantes	15	CT	Parcialmente
	Publicar artigos em revista com a participação de estudantes	Número de artigos	3	CT	Parcialmente
	Envolver os estudantes em iniciativas para além das atividades curriculares	Nº de atividades	2	CT	Concretizado
	Roteiro Antirracista ESE 2022-23		3 seminários + 1 visita guiada	Vários	Concretizado
	Realização de um inquérito por questionário aos estudantes da ESE/IPS	Construção e divulgação	Em curso	Conselho Pedagógico	Parcialmente



EDUCAÇÃO

ESCOLA SUPERIOR
POLITÉCNICO SETÚBAL