



EDUCAÇÃO

ESCOLA SUPERIOR
POLITÉCNICO SETÚBAL

Relatório de Atividades

2024

“Um futuro construído em conjunto”

VERSÃO 2.0

Relatório de Atividades

Escola Superior de Educação

2024

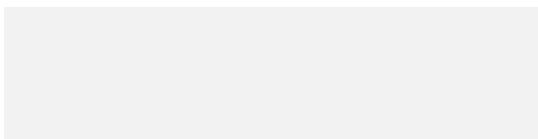
Aprovado por unanimidade em plenário de Conselho de Representantes, realizado a 08 de julho de 2025. Inclui sugestões de melhoria dos conselheiros.

O Diretor,

DATA

08/07/2025

ASSINATURA(S)



**O Vice-Presidente do
Conselho de Representantes, em regime de suplência**

DATA

08/07/2025

ASSINATURA(S)

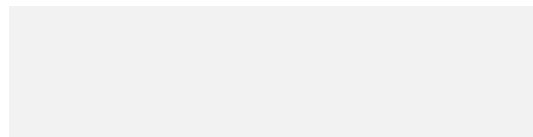
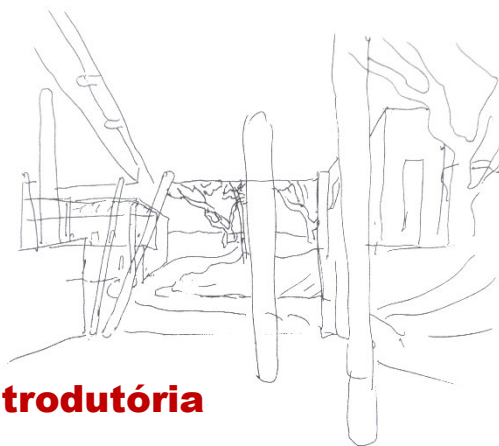


Figura 1 – princípios orientadores de Plano de Ação – Diretor João Pires.....	7
Figura 2 – Evolução dos estudantes inscritos Fonte: SI ESE/IPS	9
Figura 3 – Vagas ocupadas via CNA, com base no total de vagas disponibilizadas Fonte: SI ESE/IPS.....	10
Figura 4 – Estudantes inscritos por ciclo de formação. Fonte: SI ESE/IPS.....	11
Figura 5 – Diplomados por ciclo de estudos Fonte: SI ESE/IPS	12
Figura 6 – Dados de Mobilidade 2023/24 – Incoming e Outgoing	13
Figura 7 – Evolução da Mobilidade 2019-2024	14
Figura 8 – ETI de Trabalhadores Não Docentes a março de 2025	15
Figura 9 – distribuição de ETI por departamento.....	17
Figura 10 – ETI por área disciplinar com concursos terminados	18
Figura 11 – Nº atividades por objetivo estratégico	20
Figura 12 – taxa de concretização global ESE/IPS.....	21
Figura 13 – dados de concretização por Linha Estratégica do IPS.....	21
Figura 14 – valores de concretização por departamento/órgão	22
Figura 15 – Distribuição de Receitas ESE/IPS 2024 Fonte: DFAP	28
Figura 16 – Distribuição de Despesas ESE/IPS 2024 Fonte: DFAP	30
 Tabela 1 – Matrículas 2024/25.....	 10
Tabela 2 – Quadro Orçamental comparativo.....	25
Tabela 3 – detalhe explicativo de transferências entre rubricas de saldos integrados	27

ÍNDICE

1	Nota introdutória	5
2	Indicadores e taxas de concretização	7
2.1	Indicadores ESE/IPS	9
2.2	Taxas de Concretização	20
3	Execução Orçamental	25
3.1	Análise da Receita	28
3.2	Análise da Despesa	30
	Anexo I - Relatório de Atividades Detalhado	33
1	- Garantir um modelo de governação sustentável	34
2	- Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras	40
3	- Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo	49
4	- Reforçar a internacionalização	72
5	- Consolidar a relação com a região	75
6	- Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico. .	80



1 Nota introdutória

No cumprimento dos Estatutos da ESE/IPS¹, apresento ao Conselho de Representantes (CR) o Relatório de Atividades (RA) relativo a 2024, para que proceda à sua apreciação e emissão de parecer.

Realizado com base no Plano de Atividades (PA) de 2024, apresentado e apreciado favoravelmente pelo CR em maio de 2023, este RA pretende demonstrar o trabalho realizado no decurso do ano civil. Um ano pautado pelo início de um processo conturbado em relação aos mestrados profissionalizantes em

educação, no qual o anterior regime jurídico da habilitação profissional para a docência na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário² foi substituído por nova regulamentação³, que por sua vez já foi alterada no decurso do ano civil de 2024 e de 2025⁴. Um processo sobre o qual a Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal, individualmente e como membro integrante da Associação de Reflexão e Intervenção na Política Educativa das ESE (ARIPese⁵), sempre demonstrou o seu desacordo, nomeadamente em relação à alteração subjacente das metodologias pedagógicas e à diferenciação e discriminação na atribuição de estágios curriculares remunerados, não abrangendo todas/os estagiários de forma igualitária. Esta é uma das principais preocupações na ESE/IPS, também abordadas no PA de 2025, dado que os 4 mestrados em funcionamento, estão em processo de avaliação perante a A3ES, necessitando face ao D.L. em vigor, de alterações profundas para as quais não foram obtidos por parte da tutela os

¹ DR 2ª série, Despacho n.º 5454/2021 de 31 de maio de 2021

² D.L. n.º 79/2014 de 14 de maio

³ D.L. n.º 112/2023 de 29 de novembro

⁴ D.L. n.º 9-A/2025 de 14 de fevereiro

⁵ Associação que congrega as 14 ESE's nacionais e "cujo objetivo é a intervenção na definição das políticas educativas em todas as áreas no âmbito de atuação das Escolas Superiores de Educação".

esclarecimentos necessários e cabais às questões apresentadas pela ARIPESE.

Por último, o PA para 2024 teve, na sua génese, diversas orientações, a considerar no presente RA:

- Estar enquadrado com as Linhas Estratégicas do IPS, mas no respeito pela identidade da ESE/IPS;
- Desenvolver linhas de ação em concordância com o plano de ação da minha candidatura a Diretor;
- Permitir uma gestão sustentável do orçamento provisional de 2024;
- Estar assente num processo mais colaborativo de definição de metas e ações, com auscultação da comunidade académica.

Face ao exposto, este RA resulta da análise dos objetivos estabelecidos e das estratégias identificadas no PA elaborado para 2024, considerando também que existiu uma alteração na estrutura da sua conceção, passando a elencar atividades por linhas estratégicas de intervenção.

A metodologia seguida para a elaboração deste RA consistiu na auscultação das/os responsáveis pelas lideranças intermédias, nomeadamente as/os Coordenadores dos quatro

Departamentos – Artes; Ciências Sociais e Pedagogia; Ciências e Tecnologias e Ciências da Comunicação e da Linguagem, bem como as Presidentes do Conselho Técnico-Científico e do Conselho Pedagógico. Desta forma, foi possível identificar o nível de concretização das atividades propostas e o devido enquadramento da relação entre o planeado/concretizado.

João Paulo Rodrigues Pires

Diretor da Escola Superior de Educação



2 Indicadores e taxas de concretização

Iremos apresentar neste ponto os principais indicadores da atividade da ESE/IPS, com maior ênfase no ensino e aprendizagem, com base em dados recolhidos no Sistema de Informação da UO (vulgo Dados de Gestão, portal eletrónico e atualmente NÓNIO).

Pretende-se assim ter uma imagem global do ano de 2024, no que concerne aos resultados obtidos, aferidos pelos dados possíveis de obter das diversas fontes disponíveis. Consideramos, no entanto, que este é um espelho demasiado sintético da atividade diária e do esforço da comunidade num determinado período, frequentemente não interligados às atividades

propostas para 2024 mas sim relacionados com as nossas práticas quotidianas e à nossa pertença à comunidade.

As taxas de concretização reportam-se às atividades propostas no PA para 2024⁶ pelos intervenientes auscultados (departamentos), apresentados de uma forma global e sintética.

Considerando que o PA de 2024 foi construído com base nas premissas já identificadas, o presente RA terá de refletir essa estrutura.

Nesse pressuposto, recordamos os principais princípios orientadores do Plano de Ação apresentado pelo Diretor João Pires, em sede de candidatura, aprovado em 2022 (ver fig. 1).

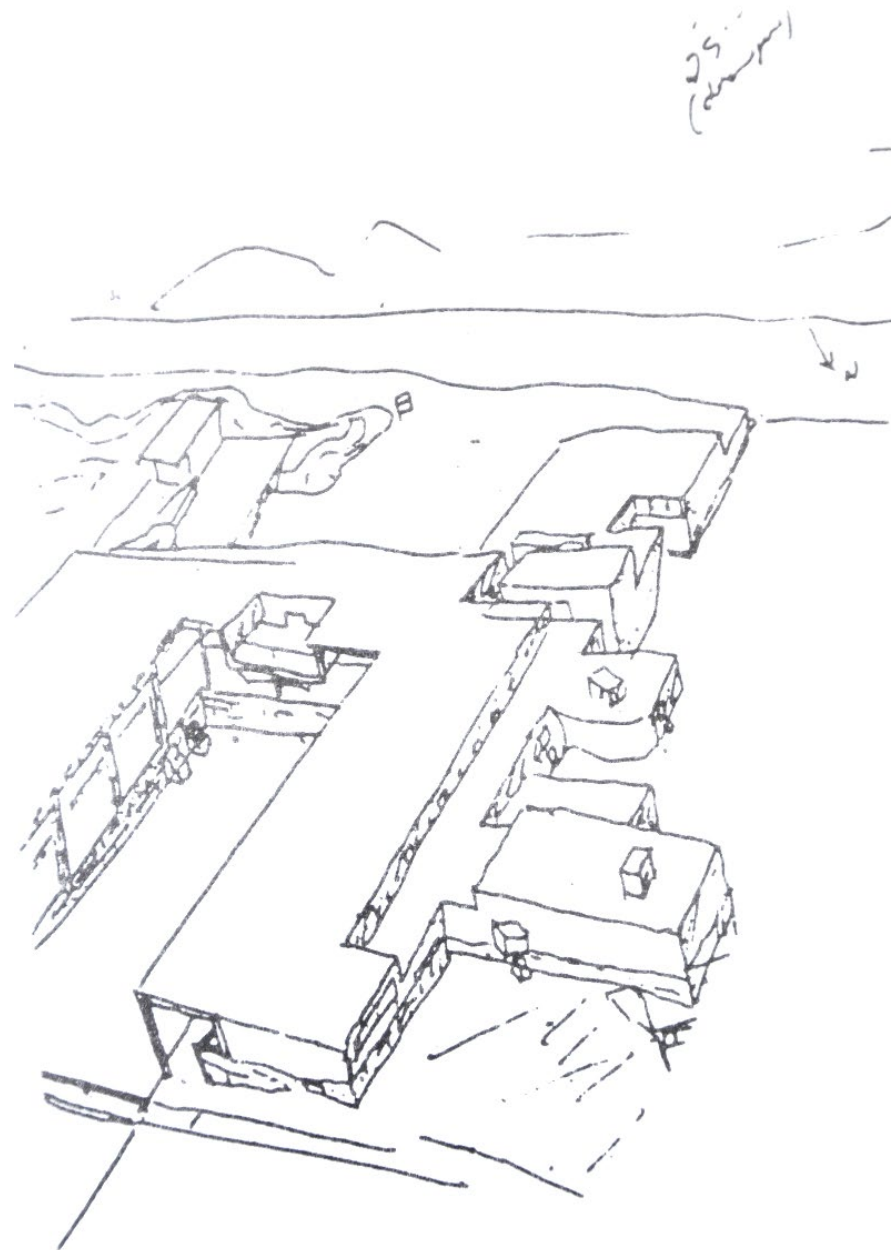


Figura 1 - princípios orientadores de Plano de Ação - Diretor João Pires

⁶ Foram acrescentadas atividades não previstas, mas desenvolvidas no decurso do ano civil.

Pretendia-se assim que estes princípios articulassem com as linhas estratégicas do IPS, designadamente:

- 1- Garantir um modelo de governação sustentável;
- 2 - Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras;
- 3 - Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo;
- 4 - Reforçar a internacionalização;
- 5 - Consolidar a relação com a região;
- 6 - Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico.



2.1 Indicadores ESE/IPS

No eixo do ensino e aprendizagem, continuamos a verificar um crescimento do corpo de estudantes da ESE/IPS, considerando o global da oferta formativa disponibilizada (CTeSP, licenciaturas, mestrados e PG's).

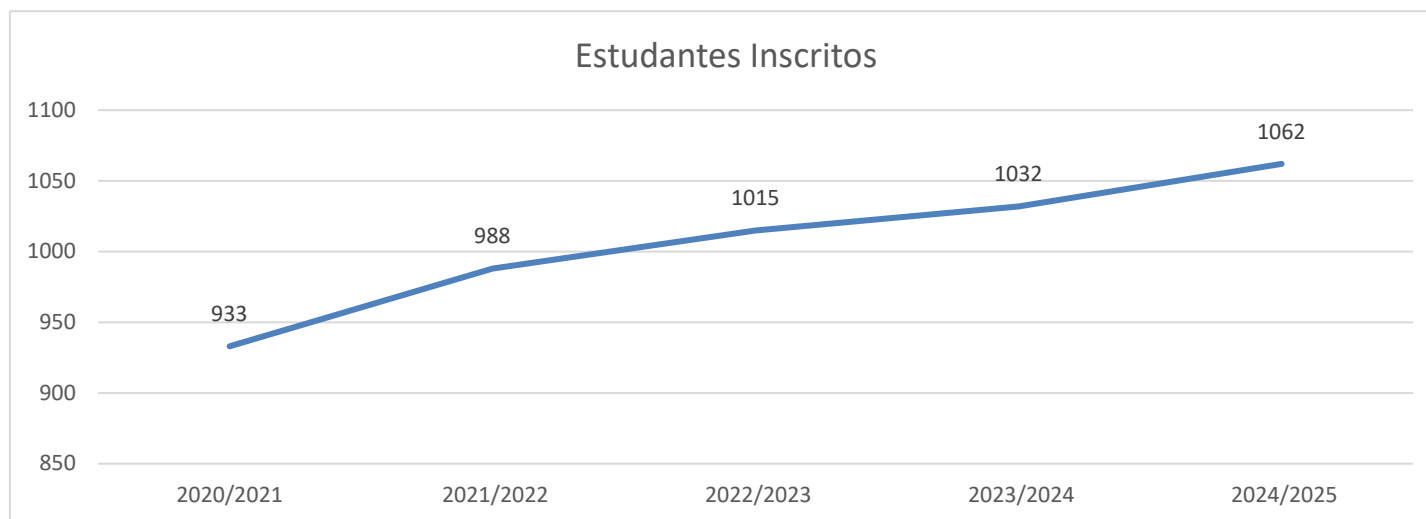


Figura 2 - Evolução dos estudantes inscritos | Fonte: SI | ESE/IPS

Na Figura 2 é demonstrada a tendência de crescimento, influenciada em forte medida pela manutenção e aumento das ofertas formativas na ESE/IPS, particularmente a abertura de nova edição dos dois novos mestrados profissionalizantes para a docência no ano letivo de 2024/25 (Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico Novo e Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo

do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico) bem como a abertura de nova edição do mestrado não profissionalizante (Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão), as inscrições em UC isoladas e em mobilidade Erasmus.

No que concerne à oferta formativa de 1º ciclo, verifica-se a predominância de acesso às licenciaturas via Concurso Nacional de Acesso (CNA), demonstrando o prosseguimento de estudos pós ensino secundário imediato. Pelos dados apresentados na Tabela 1 aferimos o acesso residual às licenciaturas via outros concursos de acesso, mas que, no entanto, sustentam a estratégia da ESE/IPS em promover o acesso ao ensino superior por meio de concursos locais com características de inclusão e progressão académica.

Tabela 1 - Matrículas 2024/25

CNA	M23	TDTSP	Outros	Total
146	17	26	51	240
61%	7%	11%	21%	100%

Fonte: SI|ESE/IPS; **Legenda:** CNA – concurso nacional de acesso; M23 – concurso para maiores de 23 anos; TDTSP – titulares de diploma de técnico superior profissional; Outros – inclui: titulares de outros cursos superiores; concurso para estudantes internacionais e contingentes especiais

A análise da Figura 3 permite perceber melhor a evolução da colocação de estudantes na ESE/IPS via Concurso Nacional de Acesso, de 2019/2020 a 2023/2024, no cômputo de vagas totais disponibilizadas para 1ºano/1ª vez. Apesar do acesso através do CNA continuar a prevalecer sobre as outras modalidades de

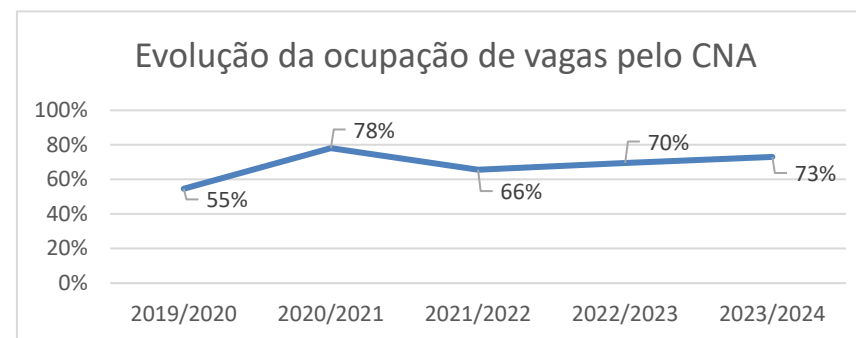


Figura 3 - Vagas ocupadas via CNA, com base no total de vagas disponibilizadas | Fonte: SI|ESE/IPS

acesso ao ensino superior, registou-se uma tendência decrescente a partir de 2019/2020, com uma provável influência de condicionantes impostas pela pandemia. Não obstante, os últimos 3 anos letivos demonstram um aumento na ocupação de vagas, num crescimento progressivo de regresso aos valores pré-pandemia. Os dados existentes demonstram também que **as vagas disponibilizadas para o CNA têm sido ocupadas nas 1ª e 2ª fase do concurso a 100%**, o que demonstra a atratividade da oferta formativa e da ESE/IPS, enquanto instituição de ensino superior.

Os concursos locais referentes às restantes ofertas formativas que não os cursos de 1º ciclo representam uma tendência crescente do lado da procura e assumem um sinal positivo relativamente à oferta de formação que a ESE disponibiliza. Destacamos, em particular, a contínua procura relativamente

aos CTeSP, o que vem reforçar a nossa convicção de que a aposta na diversificação de públicos e no aumento da escolarização de nível superior através de medidas políticas inovadoras começa a produzir resultados. Esta aposta da ESE/IPS possibilita uma oportunidade para alguns jovens

prossequirem uma trajetória de formação que muitas vezes se encontrava interrompida pela dificuldade em ingressar no ensino superior, bem como uma hipótese acrescida de continuidade no percurso académico pelo acesso às licenciaturas via concurso local de TDTSP.

Na Figura 4 podemos observar a evolução do número de estudantes inscritos por ciclo de estudos desde 2021 (1062 estudantes em 2021/22) e verificamos uma tendência de estabilização nas

ofertas formativas de CTeSP, Mestrado e pós-graduação. No que concerne às

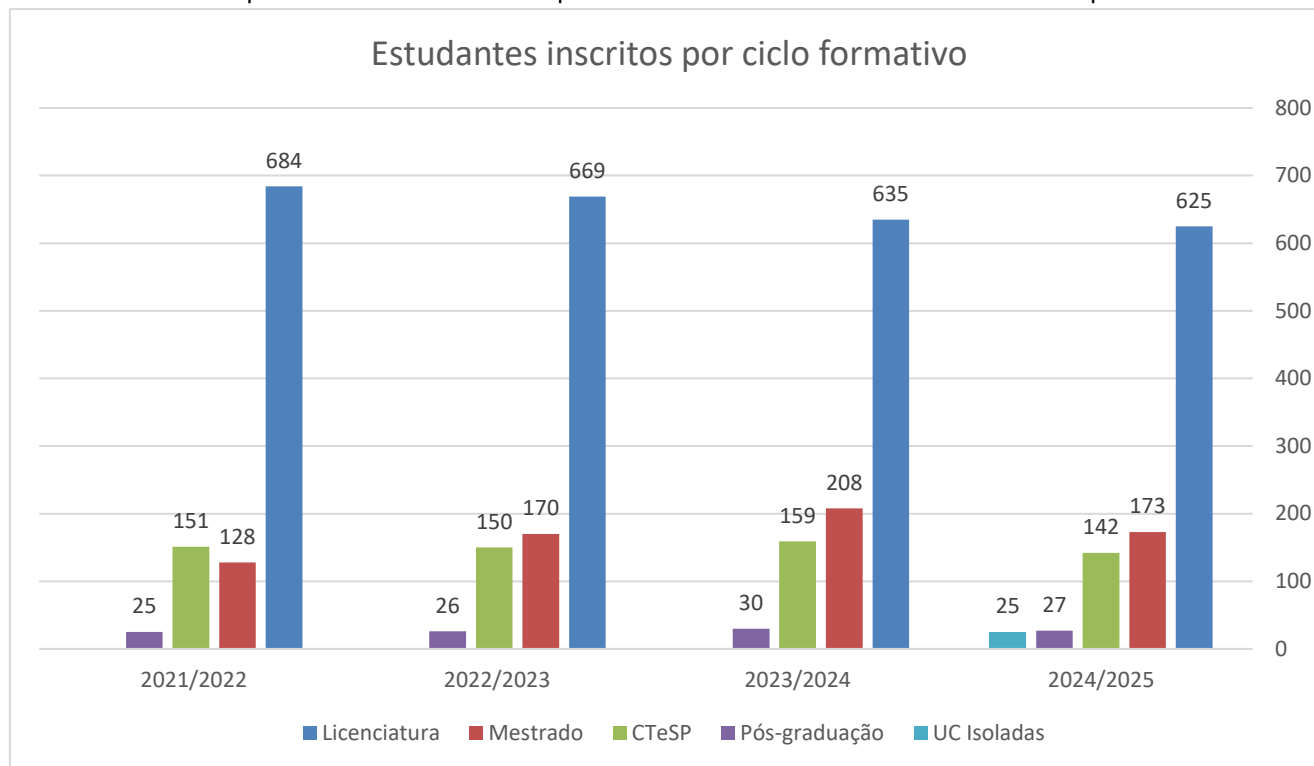


Figura 4 - Estudantes inscritos por ciclo de formação. | Fonte: SI|ESE/IPS

licenciaturas, verificamos uma ligeira diminuição que não afeta a sustentabilidade da oferta formativa, explicável pela não ocupação das vagas disponibilizadas aos concursos especiais na sua totalidade e alguns abandonos nas transições de ano letivo. Estes dados permitem-nos algum otimismo, mas é necessário refletirmos sobre a capacidade de crescimento da ESE/IPS, relacionando a oferta formativa com os constrangimentos orçamentais, físicos e de recursos humanos.

Adicionalmente, continuamos a não ocupar a totalidade de vagas disponibilizadas nos mestrados profissionalizantes em educação, facto preocupante considerando o panorama nacional de carência de educadores e professores.

Este ano, pela primeira vez (com a introdução de novo sistema de gestão académica – NÓNIO), é possível aferirmos com rigor as inscrições em unidades curriculares isoladas, com 25 inscrições, bem como as inscrições de mobilidade via Erasmus, com 70 inscrições.

Durante o ano civil de 2024 foram também oferecidas um conjunto de ações breves de curta

duração (microcredenciais) que totalizaram no global mais 230 inscrições.

A análise dos dados na Figura 5 reforça a nossa convicção sobre a estratégia da ESE/IPS, com o aumento progressivo dos diplomados nos diversos ciclos de estudos e apenas uma ligeira diminuição nas licenciaturas. Estes dados evidenciam uma diminuição do insucesso/abandono escolar, a par da consolidação da oferta formativa.

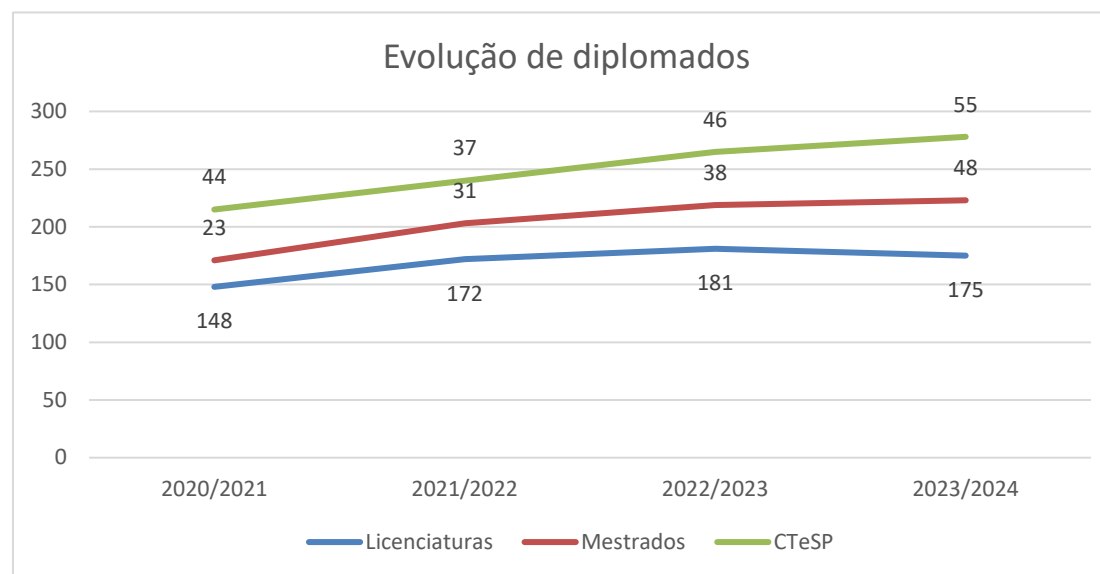


Figura 5 - Diplomados por ciclo de estudos | Fonte: SI|ESE/IPS

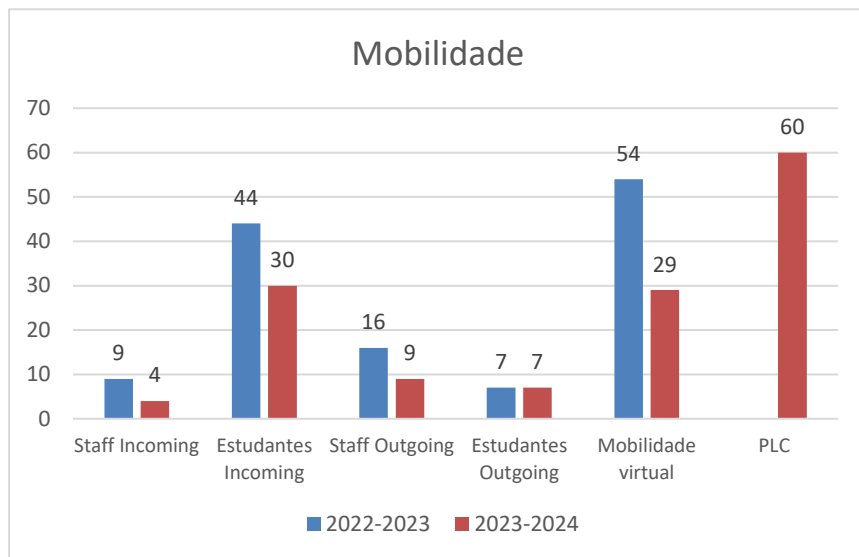


Figura 6 - Dados de Mobilidade 2023/24 - Incoming e Outgoing

Na linha estratégica do desenvolvimento da ESE/IPS persiste, contudo, a preocupação de continuarmos a trabalhar no sentido de identificarmos novas áreas/ciclos de formação, não obstante as condicionantes que se colocam à apresentação de novas propostas de formação e à escassez de recursos docentes.

Dos diversos condicionalismos existentes, o principal será a composição do corpo docente de carreira disponível na escola, considerando a sua área de formação e a idade (alto volume de aposentações) pelo que, na tentativa de minimizar os efeitos

destas condicionantes continuamos a desenvolver esforços que nos permitam estabelecer parcerias com outras instituições, quer dentro quer fora do IPS. Essas sinergias, permitindo a proposta de acreditação de cursos em parceria, possibilitam assim a construção de ofertas formativas, que de outra forma e isoladamente, não teríamos condições de oferecer.

Pela análise da Figura 6 podemos verificar que a mobilidade *incoming* diminuiu significativamente, paralelamente à diminuição da Mobilidade Virtual, sendo estes os indicadores com a tendência mais negativa em 2023/2024. No que concerne aos valores de incoming, nos globais apresentados estão incluídos 5 estudantes *incoming* IberoAmericanos em 2022/23 e 9 estudantes em 2023/24.

Relativamente à mobilidade virtual, foi necessário limitar o número de vagas disponíveis entre 2022/23 e 2023/24, devido à falta de capacidade de acomodação adequada de todos os pedidos de mobilidade realizados.

Adicionalmente, no presente relatório passamos a apresentar os valores globais de inscritos em *Portuguese Language and Culture*, UC disponibilizada pela ESE/IPS a todos os estudantes em mobilidade do IPS, considerando que o novo sistema de

informação e gestão académica (NÓNIO) permite um acompanhamento e aferição mais adequado das matrículas/inscrições nesta UC.

Podemos verificar nos dados apresentados na Figura 7 uma tendência negativa nos programas de mobilidade para estudantes e trabalhadores. Já estando afastados do impacto

da pandemia COVID-19 neste tipo de programas no ano de 2020, continuamos a verificar algumas dificuldades de acreditação de UC, particularmente nos cursos de formação de professores. Adicionalmente, a não aceitação deste tipo de programas nos nossos estudantes poderá ser justificado essencialmente por dificuldades económicas (bolsas Erasmus baixas sem cobertura da totalidade das despesas essenciais) bem como o receio da não acreditação de todos os ECTS semestrais do período de mobilidade. Nesse sentido, iniciámos no decurso do ano letivo de 2024/25 um processo de realização de BIP (*Blended Intensive Programs*) que acreditamos

vir a potenciar os processos de mobilidade dos estudantes, considerando que são programas de mobilidade de curta duração, bem como no que concerne aos trabalhadores, dado

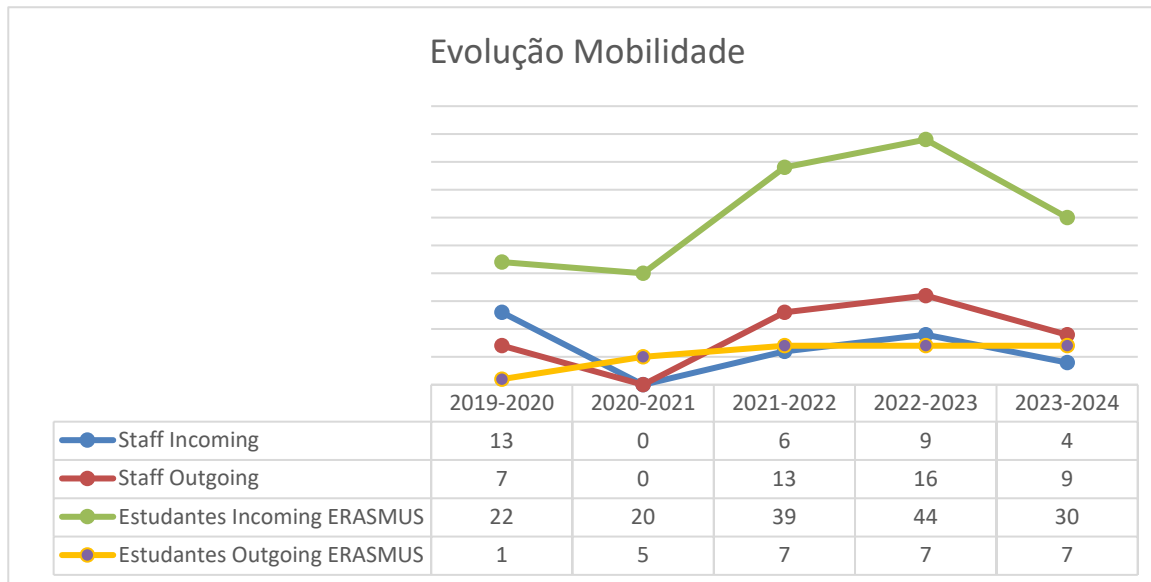


Figura 7 - Evolução da Mobilidade 2019-2024

Infelizmente, não foi possível aumentar a mobilidade *outgoing* (seja de trabalhadores, seja de estudantes), tal como se verifica um decréscimo nos valores de *incoming* de trabalhadores.

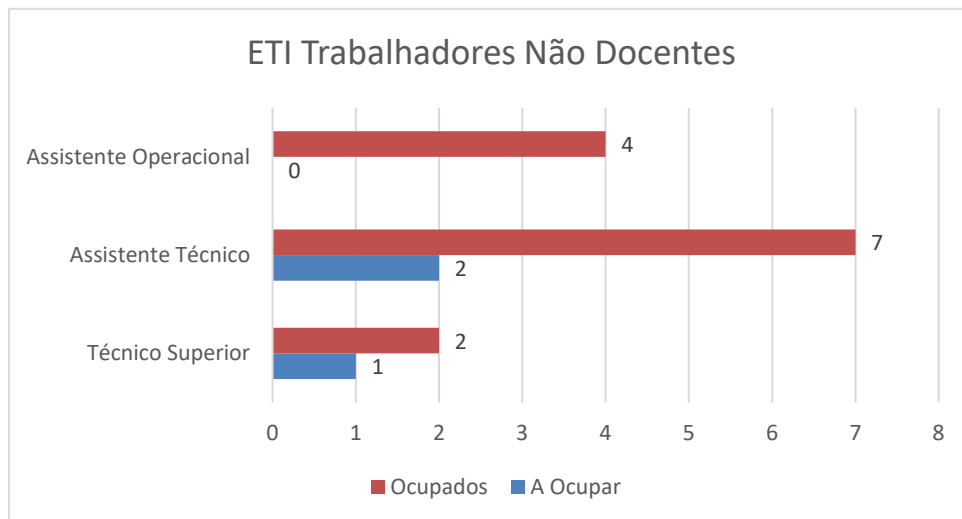


Figura 8 - ETI de Trabalhadores Não Docentes a março de 2025

que é uma aposta estratégica da ESE e potencia parcerias internacionais.

No que concerne aos Recursos Humanos, o panorama atual da ESE/IPS é de crescimento gradual, cumprindo com a sua capacidade orçamental e com as limitações de aumento do impacto salarial imposto pelo Orçamento de Estado, na ordem dos 3% de limite para crescimento anual.

Relativamente aos recursos humanos não docentes, pode ser verificado pela Figura 8 a existência à data atual de 16 postos de trabalho totais, dos quais estão ocupados 13.

Em 2024 foi concluído um processo concursal para assistente técnico na área de Audiovisuais, reforçando o serviço de Apoio Audiovisual e permitindo a ampliação do horário de funcionamento do serviço de audiovisuais bem como a capacidade de apoio e produção audiovisual.

Apesar do crescimento descrito, a ESE/IPS continua a necessitar de reforço na área de Manutenção, da Imagem e Comunicação e dos Serviços de Apoio e Académicos, pelo que será necessário nos próximos anos manter a estratégia de abertura de concursos, ocupando as vagas ainda disponíveis. Nesse sentido, mantêm-se as 3 vagas em aberto no mapa de ETI, de forma a precaver a possibilidade de contínuo crescimento.

Referente a 2024 e considerando o quadro de distribuição de serviço letivo (ano letivo 24/25) bem como os ETI disponíveis e ocupados, a ESE/IPS dispunha de vagas para professor de

carreira no seu mapa de pessoal, na ordem **de 10 ETIS⁷** na categoria **de Professor Coordenador, 37 ETIS** na categoria de **Professor Adjunto**, bem como **2 ETIS** na categoria de **Professor Assistente**.

Assim, a março de 2025, a ESE/IPS dispunha no seu mapa de pessoal de 39 professores de carreira, num total de 44%, dos quais 10 professores coordenadores (11,19%), 27 professores adjuntos (30,21%) e 2 professores assistentes (2,24%). No entanto, face às necessidades de corpo docente para o ano letivo de 2024/25, foi necessário proceder a Contratos a Termo Certo (CTC) de 50,39 ETI (56,37%), equivalente à contratação de mais 125 docentes, num total de 164 docentes.

Verificamos assim que existiu um aumento no quadro de carreira, na ordem de 1 adjunto, referente a período homólogo anterior.

Para tal, contribuiu a conclusão dos 6 processos concursais na categoria de professor adjunto (3 dos quais já durante o ano civil

de 2025), conjugado com algumas aposentações (também algumas já no ano civil de 2025).

Recorda-se que está prevista a abertura de mais 6 processos concursais no ano civil de 2025, nas seguintes áreas: Prática, Criação e Experimentação Artística em Edição e Pós-Produção Vídeo; Tecnologias de Informação e Comunicação; Ciências Sociais, em Animação Sociocultural; Culturas, Línguas e Literatura, em Tradução em Interpretação em Língua Gestual Portuguesa; Matemática e Educação Matemática; Pedagogia, em Educação de Infância.

Concluída esta fase de reforço de pessoal docente e considerando também um volume expectável de aposentações, o corpo docente de carreira ficará sensivelmente na ordem dos 51%, não obstante a necessidade da ESE/IPS continuar a analisar as necessidades de reforço nas áreas científicas/disciplinares mais deficitárias.

É necessário relembrar que os valores apresentados contemplam também os ETI dedicados a cargos/órgãos de gestão, no quadro legal legalmente competente e na proporção

⁷ Equivalente a Tempo Integral

das necessidades da ESE/IPS e do IPS, aumentado proporcionalmente o volume de contratações a termo certo.

Outro fator significativo nas Contratações a Termo Certo está relacionado com os compromissos assumidos no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência e os projetos apresentados pelo IPS, nomeadamente o SÓNDA 2026 (Impulso Jovem e Impulso Adulto), no qual a ESE/IPS é participante ativa com a oferta formativa de CTeSP em Produção Audiovisual – Amadora, Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Integração e variada oferta de Microcredenciais.

A participação no PRR implica inerentemente um maior volume de contratação para suporte e desenvolvimento das ofertas formativas previstas e principalmente, para a concretização de microcredenciais não previstas inicialmente, mas identificadas pela auscultação da comunidade interna e externa nas suas necessidades de formação.

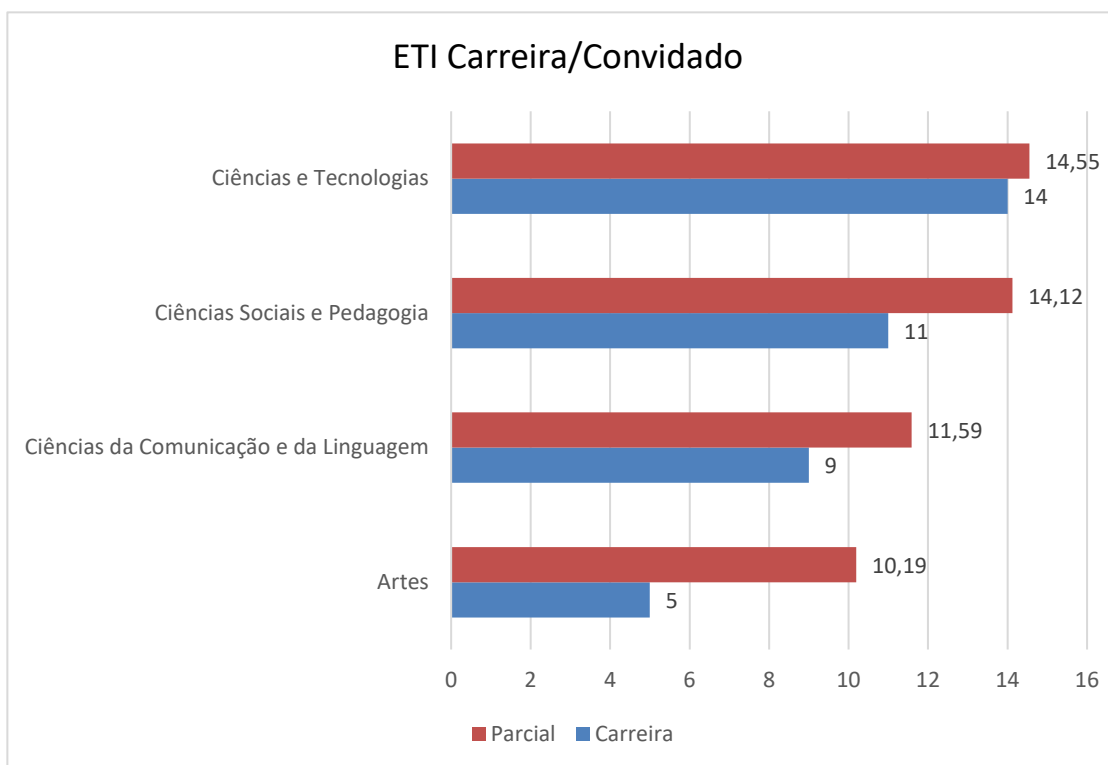


Figura 9 - distribuição de ETI por departamento

Na análise da figura 9 podemos constatar a distribuição de ETI de carreira e de contratos a termo certo (parcial) por departamento da ESE/IPS, verificando-se um esforço significativamente maior nos departamentos de Artes, Ciências da Comunicação e da Linguagem e de Ciências Sociais e

Pedagogia, em contratações a termo certo, dados que necessariamente devem ser analisados em conjunto com valores por área disciplinar apresentados na figura 10 (com previsão dos concursos de 2025 já mencionados, terminados).

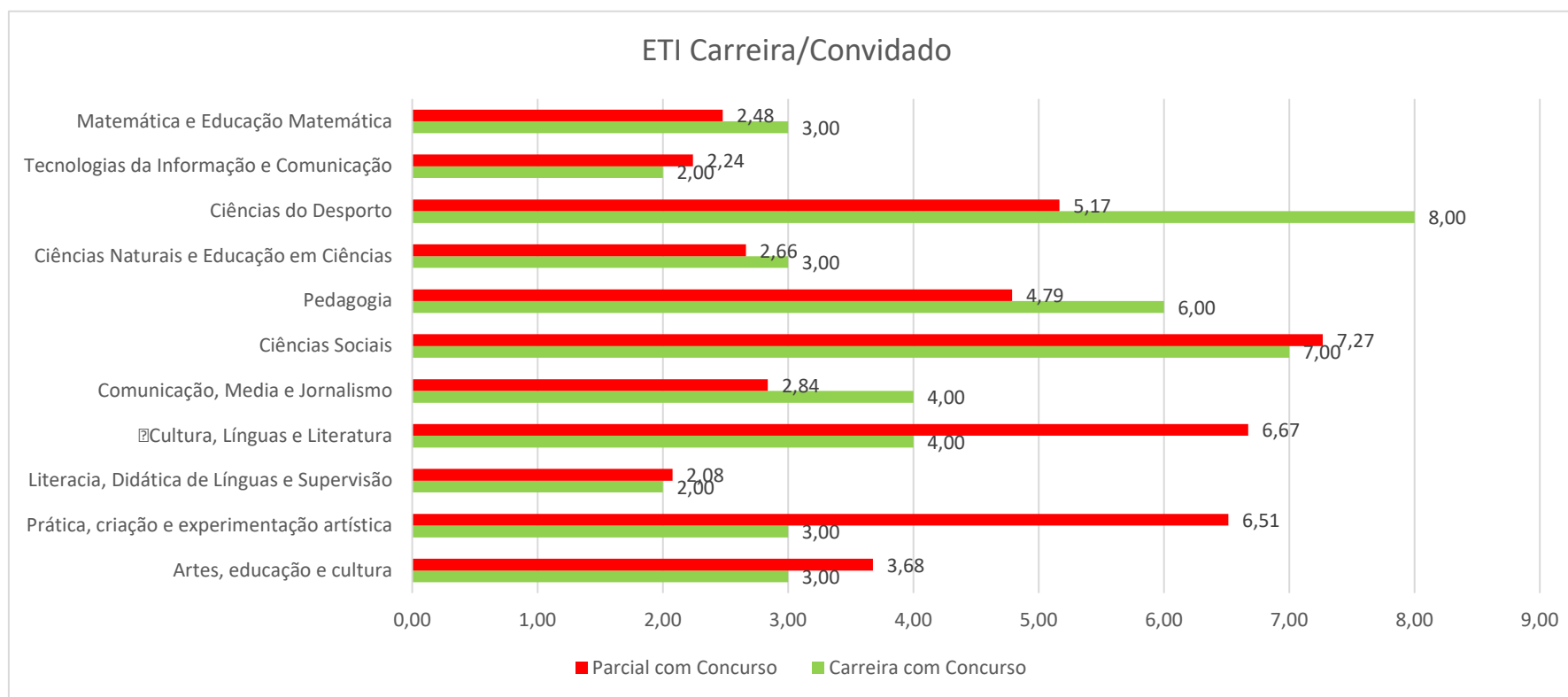


Figura 10 - ETI por área disciplinar com concursos terminados

Neste quadro está inserida a previsão dos valores, considerando a conclusão dos 6 concursos de 2025 já referidos e de duas aposentações, pela obtenção dos requisitos legalmente previstos.

Verificamos assim algumas áreas manifestamente deficitárias em ETI de carreira, nomeadamente: Cultura, Línguas e Literaturas; Prática, Criação e Experimentação Artística.

De igual forma, destacam-se as seguintes áreas, nas quais o rácio de docentes convidados é superior aos docentes de carreira: Artes, Educação e Cultura; Ciências Sociais; Tecnologias de Informação e Comunicação; Literacia, Didática de Línguas e Supervisão.

Estes dados são importantes para aferir as necessidades futuras de abertura de concursos, a discutir em Conselho Técnico-Científico, de acordo com critérios essenciais: oferta formativa em vigor e consolidada; futura oferta formativa e planificação estratégica de desenvolvimento da ESE/IPS; evolução previsional de aposentações. Obviamente, a planificação de abertura de novos concursos e a definição das respetivas áreas disciplinares, deve também considerar a afetação temporária de docentes de carreira a cargos dirigentes

com dedicação exclusiva, bem como o desempenho de outras atividades que impliquem a redução de serviço letivo.

De igual modo, é necessário retomar a discussão interna sobre a uma possível reorganização departamental e mais urgente, a clarificação de áreas disciplinares, processo que terá implicações no desenvolvimento futuro da ESE/IPS e na sua estrutura organizativa. Considerando que os departamentos são uma das componentes da estrutura orgânica da nossa escola, existindo como “estruturas de coordenação, orientação e produção científica, pedagógica, técnica e artística”, é subjacente que a sua composição tem como base as áreas disciplinares definidas para recrutamento e contratação do pessoal docente. Para tal, a decisão sobre este tema não pode ser dissociada de uma análise cuidada das áreas científicas das ofertas formativas em funcionamento e de possíveis novas ofertas formativas, de forma a podermos perspetivar o desenvolvimento da ESE/IPS de forma sustentável.

2.2 Taxas de Concretização

Considerando a estrutura do PA de 2024, apresentamos de seguida as taxas de concretização das atividades propostas pelos 4 departamentos existentes na ESE/IPS: Departamento de Artes (Artes); Departamento de Ciências da Comunicação e da Linguagem (CCL); Departamento de Ciências Sociais e Pedagogia (CSP); Departamento de Ciências e Tecnologias (CT).

As tabelas pormenorizadas sobre as atividades programadas e a sua concretização serão apresentadas no Anexo I deste RA.

Este foi o segundo ano completo de mandato da atual Direção da ESE/IPS, com base no seu PA (aprovado em 2023) e construído na lógica de articulação entre as Linhas Estratégicas do IPS (LEIPS) e Objetivos Estratégicos da ESE/IPS. Recordamos que as LEIPS são:

- 1- Garantir um modelo de governação sustentável;
- 2 - Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras;
- 3 - Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo;
- 4 - Reforçar a internacionalização;
- 5 - Consolidar a relação com a região;
- 6 - Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico.

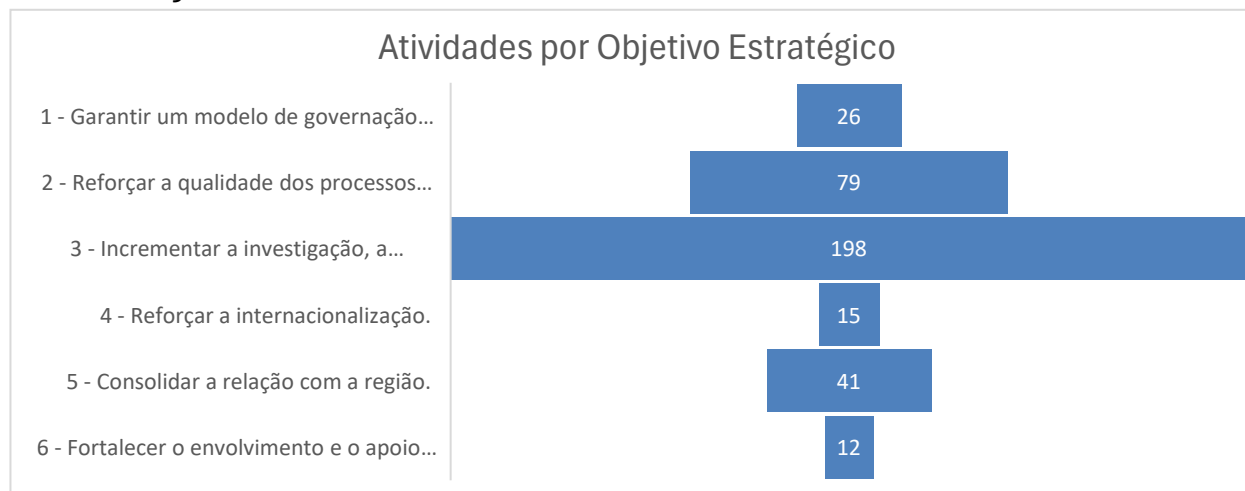


Figura 11 - Nº atividades por objetivo estratégico

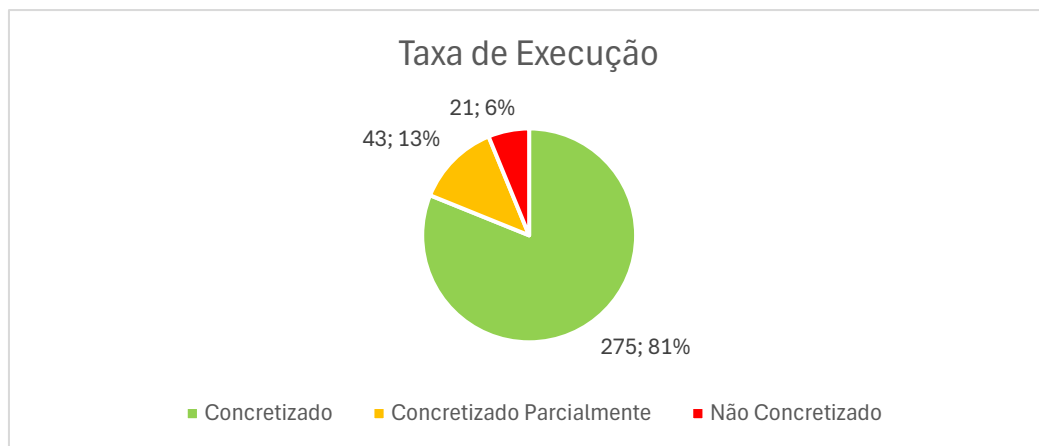


Figura 12 - taxa de concretização global ESE/IPS

Foram consideradas, para efeitos de RA 2024, 371 atividades (ver figura 11) propostas pela comunidade com uma taxa de concretização de 81% (ver figura 12), incluindo atividades que não constavam no PA 2024 mas que fruto da dinâmica e capacidade de intervenção dos membros da nossa comunidade, foram realizadas neste ano civil.

Podemos verificar pela Figura 13 que as LEIPS com maior incidência de atividades e inerentemente, de concretização, foram a 2 -Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras e 3 - Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo.

Na globalidade, destacamos as altas taxas de concretização (ver figura 14) verificadas nos departamentos de Artes, Ciências da Comunicação e

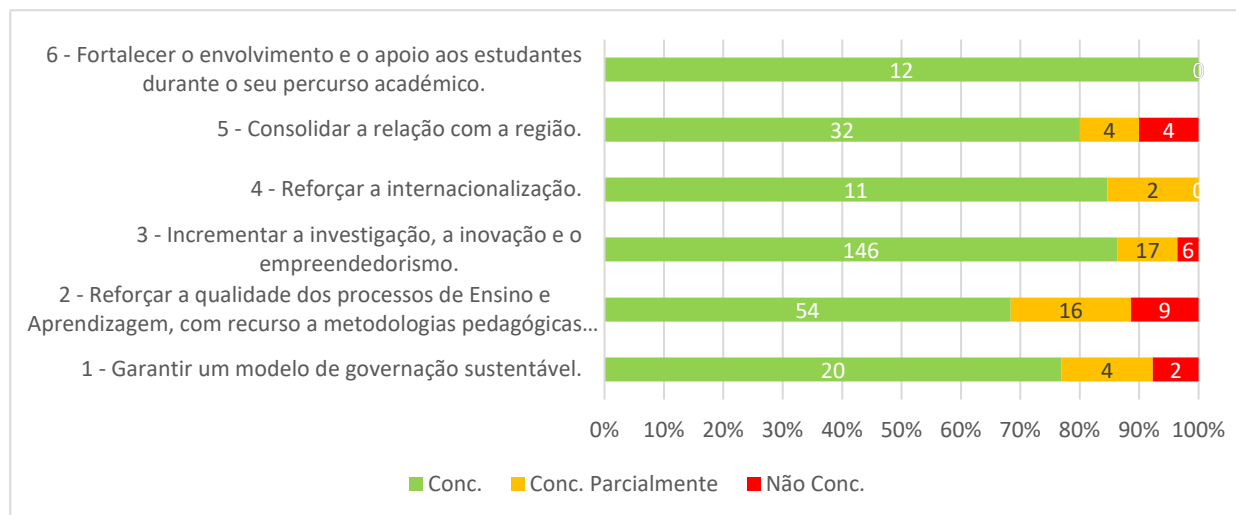


Figura 13 - dados de concretização por Linha Estratégica do IPS

Linguagem e Ciências e Tecnologia, acima dos 82%, valores bastante positivos e indicadores de uma dinâmica regular e produtiva. Os dados referentes ao departamento de Ciências Sociais e Pedagogia indicam uma taxa de concretização na ordem dos 68%, valor influenciado também pela falta de resposta no que concerne a 18% das atividades propostas pela área. Esta falta de monitorização/aferição da concretização das propostas apresentadas merece um acompanhamento mais pormenorizado, bem como a definição de estratégias que promovam uma resposta adequada por parte dos proponentes.

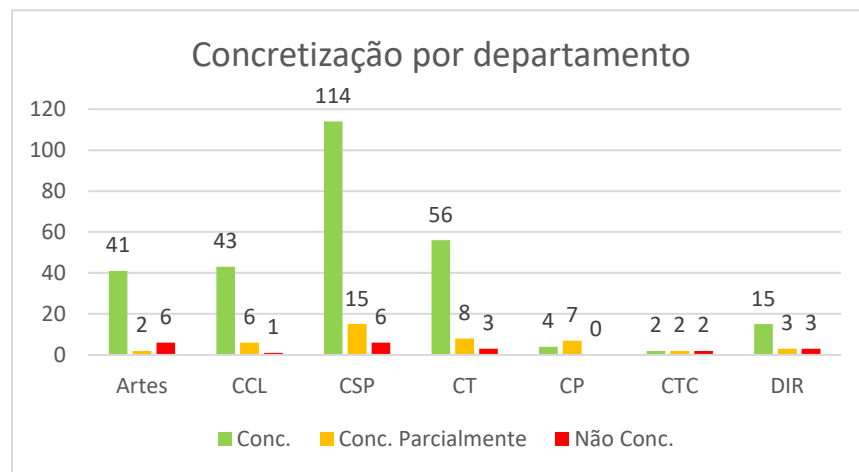


Figura 14 - valores de concretização por departamento/órgão

A generalidade das ações não concretizadas/parcialmente concretizadas transitaram para o ano civil seguinte, primordialmente por dependerem de ações de elementos externos.

No cômputo geral das atividades desenvolvidas, continuamos a verificar a realização de atividades interdepartamentais, prática relacionada com as metodologias de trabalho interpares e interdepartamentais, fruto da identidade da ESE/IPS.

No que concerne às atividades relacionadas com os órgãos de gestão, é notório que muitas atividades se encontram presentes também nas atividades departamentais e que as dinâmicas de organização/gestão estão devidamente incorporadas na relação entre estruturas de gestão.

No âmbito da atividade específica da Direção, no período de 2024 conseguimos consolidar o corpo não docente da ESE/IPS, com a integração de 1 assistente técnico, já mencionado nos indicadores referentes aos recursos humanos. Dessa forma, passamos a ter a seguinte afetação de não docentes os Serviços da ESE/IPS:

- Apoio Académico – 3 assistentes técnicos (1 em partilha com Secretariado da Direção);
- Apoio Audiovisual – 1 técnico superior e 1 assistente técnico;
- Apoio Financeiro, Aprovisionamento e Manutenção – 1 assistente técnico;
- Apoio Geral, Atendimento e Expediente – 1 assistente técnico e 2 assistentes operacionais;
- Apoio Limpeza e Manutenção das Instalações – 2 assistentes operacionais;
- Gabinete de Projetos (e Recursos Humanos) – 1 técnico superior;
- Secretariado da Direção – 2 assistentes técnicos.

Concretizaram-se também os 6 concursos de professor adjunto propostos pelos departamentos/áreas disciplinares, a decorrer desde 2023, bem como os 3 concursos internos para professor coordenador. Adicionalmente, foi possível identificar e inserir em cabimentação para 2025 a abertura de mais 6 concursos de professor adjunto, reforçando os docentes de carreira e promovendo a progressiva estabilização do corpo docente.

Nos espaços comuns e letivos, continuou-se a substituição dos estores danificados nas salas de aula, tendo sido realizada em 2024 intervenção em 3 salas. Adicionalmente, este ano foi possível proceder ao aumento dos lugares existentes no espaço “Galeria” no primeiro piso, bem como a colocação de mais micro-ondas, dignificando um espaço cada vez mais utilizado pelos estudantes no período de almoço.

No âmbito cultural, destacamos a continuação do apoio ao projeto Teatro Politécnico e o início de um novo projeto musical proposto pelo Departamento de Artes, “Aqui Há Música”, direcionado a todos os estudantes do IPS. As exposições continuam a ser incentivadas, particularmente no espaço nobre da ESE/IPS, estando o átrio de entrada permanentemente dinamizado com as mais variadas exposições, internas e externas. No sentido da dinamização do átrio, foi também possível aí instalar em permanência o piano de cauda existente na ESE/IPS, de utilização livre pela comunidade, promovendo assim espaços e tempos de partilha, convívio e descontração.

Como reflexo das dinâmicas interdepartamentais e interdisciplinares da ESE/IPS, no ano civil de 2024 comemorou-se os 50 anos do 25 de Abril de 1974 e a comunidade realizou

colaborativamente um programa comemorativo, constituído por mais de 14 atividades ao longo do ano.

Destacamos também a iniciativa “Encontro dos Órgãos de Gestão da ESE”, realizado em maio de 2024, na Quinta de São Paulo. Esta iniciativa, que teve como principal objetivo promover a discussão sobre o futuro estratégico da ESE/IPS e fomentar a partilha, o sentimento de pertença e o convívio, revelou-se uma atividade fundamental e essencial, que deverá ser acarinhada e promovida anualmente.

Por último, salientamos a eleição da ESE/IPS nos órgãos sociais da Associação de Reflexão e Intervenção na Política Educativa das ESE (ARIPese), associação que congrega as 14 ESE públicas nacionais. Na continuidade da nossa intervenção e sentido de construção colaborativa, perante as adversidades com que as ESE são obrigadas a lidar atualmente, decidimos apresentar candidatura ao Conselho Diretivo da ARIPese. Assim, foi eleito o Diretor da ESE/IPS como Presidente do Conselho Diretivo da ARIPese, acompanhado pela Presidente da ESE de Lisboa como Secretária, o Diretor da ESE de Castelo Branco como Tesoureiro e o Diretor da ESE de Leiria como Vogal.



3 Execução Orçamental

De acordo com os dados apresentados pela Divisão Financeira, de Aprovisionamento e Património (DFAP) do IPS (ver Tabela 2), podemos analisar a comparação entre o Orçamento aprovado para 2024 (submetido em agosto de 2023) e o Orçamento Executado.

Recordamos que o exercício de orçamentar a atividade corrente e extraordinário de uma unidade orgânica terá de ter sempre em consideração a sua falta de autonomia financeira, dependente de financiamento entregue à Instituição de ensino superior, neste caso o IPS e distribuída pelas UO de acordo com as regras de financiamento próprias.

Tabela 2 - Quadro Orçamental comparativo

ORÇAMENTO 2024 SUBMETIDO		ORÇAMENTO 2024 EXECUTADO		
Receitas		Receitas		Desvio
Receita do Orçamento de Estado		Receita do Orçamento de Estado		
Receita Orçamento Estado	3 256 658,00 €	Receita Orçamento Estado	3 263 874,00 €	7 216,00 €
Transferência da DGE	6 000,00 €	Transferência da DGE	6 000,00 €	
Total da Receita do Orçamento de Estado	3 262 658,00 €	Total da Receita do Orçamento de Estado	3 269 874,00 €	7 216,00 €
Receita de Outras Fontes Financiamento		Receita de Outras Fontes Financiamento		
Propinas	931 604,00 €	Propinas	532 304,37 €	-399 299,63 €
Emolumentos	108 000,00 €	Emolumentos	141 188,23 €	33 188,23 €
Vendas e Prestações de Serviços	207 000,00 €	Vendas e Prestações de Serviços	51 401,43 €	-155 598,57 €

Outras Receitas	281 389,00 €	Outras Receitas	730 666,35 €	449 277,35 €
Total da Receita de Outras Fontes Financiamento	1 527 993,00 €	Total da Receita de Outras Fontes Financiamento	1 455 560,38 €	-72 432,62 €
		Integração de Saldos de 2023		
		Total da Integração de Saldos	415 417,98 €	415 417,98 €
				0,00 €
				0,00 €
Total da Receita	4 790 651,00 €	Total da Receita	5 140 852,36 €	350 201,36 €
Despesas		Despesas		
Despesas com o pessoal	4 548 364,00 €	Despesas com o pessoal	4 087 471,53 €	-460 892,47 €
Aquisição de bens e serviços	224 787,00 €	Aquisição de bens e serviços	318 968,24 €	94 181,24 €
Transferências correntes	0,00 €	Transferências correntes	3 874,82 €	3 874,82 €
Outras despesas correntes	10 000,00 €	Outras despesas correntes	121 377,75 €	111 377,75 €
Aquisição de bens de capital	7 500,00 €	Aquisição de bens de capital	8 603,76 €	1 103,76 €
Total da Despesa	4 790 651,00 €	Total da Despesa	4 540 296,10 €	-250 354,90 €
Saldo	0,00 €	Saldo	600 556,26 €	600 556,26 €

1)

Saldos Integrados de 2023	589 662,19 €
Saldos integrados em 2024	415 417,98 €
Desvio	174 244,21 €

Tabela 3 - detalhe explicativo de transferências entre rubricas de saldos integrados

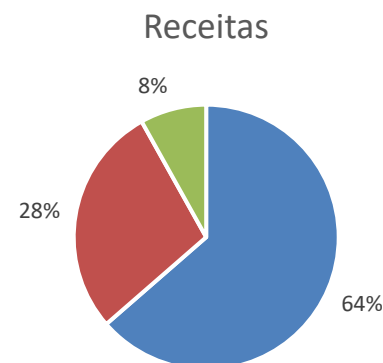
Justificação

Saldos de 2024 transferidos para o IPS para financiamento empreitadas	11 424,22 €	A
	388 503,99 €	
	399 928,21 €	
Reforços dos Saldos integrados por contrapartida da FF 513	210 040,00 €	B
Reforço Erasmus	15 644,00 €	C
TOTAL	174 244,21 €	A-B-C

3.1 Análise da Receita

A principal fonte de Receita continua a ser o Orçamento do Estado (OE) correspondendo a 63.6% do total das fontes de financiamento, como podemos verificar na Figura 15. Neste campo, englobamos em conjunto o valor transferido por Orçamento de Estado (Fonte Financiamento 311) bem como o valor transferido pela Direção Geral de Educação com vista à execução do Centro de Competências TIC (Fonte Financiamento 319). O restante financiamento para a gestão da ESE/IPS foi obtido por receitas próprias (28.3%) e da normal integração de saldos do ano transato (8.1%).

No ano a que se refere este RA assinala-se uma baixa execução na cobrança das **Propinas** previstas. Lembra-se que o orçamento submetido é construído com base em



■ Receitas Orçamento de Estado (FF 311 + 319) ■ Receitas Próprias (FF 513) ■ SalDOS Integrados

Figura 15 - Distribuição de Receitas ESE/IPS 2024 | Fonte: DFAP

previsões de ocupação das vagas a 100%, abertura de todas as ofertas formativas, aceitação de frequência de unidades curriculares isoladas em média ponderada de anos anteriores bem como frequência de Estudantes Internacionais. Adicionalmente, poderão existir casos de pagamentos atrasados de propinas, processos geralmente geridos pela Divisão Académica. No entanto, importa realçar no que diz respeito à cobrança de propinas, verifica-se que foram **efetivamente cobrados 823.313,50 €** (diminuição de 11.6% face ao previsto), sendo que parte dos mesmos foram transferidos

para os SPR, por forma a permitir a assunção de compromissos plurianuais⁸ (na ordem de 291 009.13€), tendo sido compensados pelo reforço dos saldos integrados⁹ com 210 040€ e pelo reforço de outras receitas, com 402 956€.

A rubrica relativa a **Vendas e Prestações de Serviços** registou uma execução abaixo do previsto, considerando a inexistência de PSE e projetos financiados previstos nesta rubrica. Durante o ano de 2024 decorreram diversas candidaturas a projetos externos financiados, nomeadamente na área da cooperação com PALOP, que não obtiveram resposta positiva ou cuja decisão transitou para 2025.

O valor relativo a **Outras Receitas**, engloba os valores já referidos de reforço face às transferências internas perante as empreitadas, bem como os valores referentes ao Programa Emprego Apoiado em Mercado Aberto (vaga de quadro de pessoal ocupada por trabalhador não docente), comissões, inscrições em seminários e encontros científicos, aplicações

financeiras e financiamento CTeSP (em relação a esta última edição de CTeSP, o valor foi de 404 468€).

A **integração de saldos** ocorre quando existe mais receita do que despesa de um ano civil para outro. Desta forma, seja o saldo final positivo ou negativo deve integrar os orçamentos das UO's no ano subsequente. Este valor só é possível de definir com exatidão no final de cada ano civil, após a verificação da execução orçamental e deve ser alvo de retificação orçamental após o início do ano civil. No entanto, este procedimento, necessário por imposição das regras do OE, colide com a necessidade de realizarmos as previsões orçamentais em agosto, dado não ser possível identificar nesse momento o valor do saldo a integrar no próximo ano civil. No ano de 2024 a rubrica de Integração de Saldos reflete o valor (discriminados na alínea 1 da Tabela 2) dos saldos integrados de 2023, do acerto de financiamento ERASMUS.

De referir que entre o saldo apurado em 2023 e a integração efetuada em 2024, há uma diferença de 174.244,21 €, que diz respeito à diferença entre os saldos transferidos da ESE

⁸ Os compromissos plurianuais, por força de regras de contratação pública, devem ser assumidos por fontes de financiamento próprio (FF 513).

⁹ Ver tabela 3.

para os SC para fazer face às empreitadas (A), das compensações efetuadas pelos SC por contrapartida das Propinas (B) e do reforço de projeto ERASMUS (C), conforme discriminado na tabela 3 e cujos montantes já foram referidos nos pontos anteriores.

3.2 Análise da Despesa

Na execução realizada em 2024, à semelhança de anos anteriores, destaca-se a enorme fatia da **Despesa com Pessoal**, com 90% do Orçamento global (ver Figura 16), o que reduz a capacidade de desenvolvimento de outras atividades ou para investimento em equipamentos, materiais, manutenção do edifício, etc. Aliás, a receita proveniente do OE não é suficiente para cobrir as Despesas com pessoal, sendo necessário encontrar outras fontes de financiamento para garantir o pessoal necessário e dar resposta às atividades que desenvolvemos. Como verificámos na Figura 15, o OE é apenas 63,6% das fontes de financiamento da ESE/IPS e a totalidade do

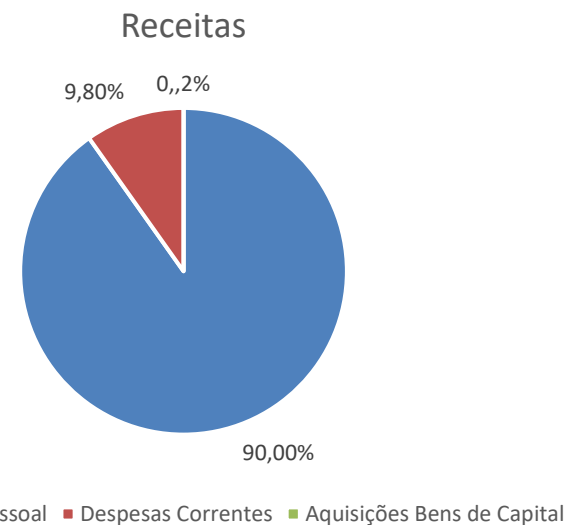


Figura 16 - Distribuição de Despesas ESE/IPS 2024 | Fonte: DFAP

financiamento do OE apenas assegura 80% do total das despesas com pessoal.

Destacamos a diferença relativa à **despesa com pessoal** em que se regista um desvio de menos 460 892,47€ relativamente ao previsto, por força da previsão em sede orçamental dos 6 concursos para professor adjunto de carreira e 3 professores coordenadores. Importa aqui esclarecer que os processos concursais em função pública obedecem aos

preceitos legais na sua operacionalização (ex: Código de Procedimento Administrativo, estatutos específicos de carreira, etc) e aos processos definidos em sede do Orçamento do Estado (OE) e às circulares de preparação do mesmo.

Nesse sentido, determina assim o OE que qualquer concurso para suprir vagas de necessidades permanentes deve ser cabimentado pela IES a 14 meses (vigência de ano civil), independente do período em que seja aberto o processo. Nas IES é prática e aceite pela entidade fiscalizadora (Tribunal de Contas) que os processos sejam cabimentados a partir da data prevista de concurso até ao final do ano civil em causa, considerando que assim é cumprido o preceito de existência de cabimentação orçamental.

De forma mais clara, significa que desde o momento que o concurso é promulgado em diário da república, ficará cativo mensalmente e até ao final do ano civil a verba destinada ao vencimento do concurso em causa (em dedicação exclusiva), que não poderá ser utilizada para mais nenhum propósito, bem como a verba necessária para a contratação a termo certo de docente convidado que venha a suprir provisoriamente essa necessidade (com/sem dedicação exclusiva).

Caso o concurso em causa decorra entre anos civis, na passagem para ano civil subsequente passa a ser cabimentado a 14 meses.

A aplicação das regras supramencionadas implica a gestão orçamental mensal das verbas e dotações disponíveis na ESE/IPS, de forma que mensalmente seja liberta a dotação cabimentada e não utilizada, no decurso do processo concursal. No que concerne aos processos já referidos, estiveram cabimentados e não utilizados **361 048€**.

As **Aquisições de Bens e Serviços** aumentaram em 94 181€ (para um total de 318 968,24€), onde são inseridas todas as despesas relativas a aquisição de bens com duração de vida útil inferior a 1 (um) ano, serviços de vigilâncias, limpeza, deslocações e estadias no âmbito das PSE, etc. Durante o ano de 2024 sofremos o aumento dos encargos nas despesas correntes (ex. fornecimento de gás, água e eletricidade), encargos com deslocações de supervisão de estágios ou PSE, fatores que contribuíram para o aumento da despesa (de salientar que os encargos com o aumento de despesas referentes a PSE são ou serão cobertos pelas respetivas receitas). A reparação de espaços e equipamentos danificados aumentou

substancialmente, que obrigou a um investimento de sensivelmente 100 000€ na totalidade das reparações realizadas.

Na rubrica **Outras Despesas Correntes** estão integradas as despesas com pagamentos de IVA, comissão bancária originada pelos pagamentos de propinas, taxas e emolumentos (SIBS – Santander), bem como quotizações de associação a entidades nacionais ou internacionais.

É possível verificar pelo saldo final que existe capacidade financeira da ESE/IPS, mas que deve ser gerida de forma sustentável, considerando as necessidades de realização das empreitadas ainda em curso, bem como as necessidades de crescimento do pessoal de carreira. Preocupa-nos, no futuro próximo, o crescente subfinanciamento do ensino superior público por via do OE, bem como as previsões de descongelamento das propinas no ensino superior, fatores que podem levar as IES a tomadas de decisão inibidoras do seu papel de promotores de ascensão social e crescimento social e económico da região envolvente.

Setúbal, 07 maio de 2024

O Diretor da ESE/IPS,

João Paulo Rodrigues Pires



Anexo I - Relatório de Atividades Detalhado

Como já referido, o presente RA foi construído com base na articulação entre os princípios orientadores do Plano de Ação da minha candidatura a Diretor, em 2022, e as Linhas Estratégicas do IPS.

Assim, os objetivos estratégicos e objetivos operacionais identificados para o ano de 2024 estão presentes em simultâneo em diversas linhas estratégicas do IPS. Recordamos que os eixos estratégicos da ESE/IPS são: o **Diálogo** e a pertença; o **Património** cultural, material e natural; a **Comunicação** e o diálogo, a nível interno e externo; o **Desenvolvimento** sustentável, bem como as necessidades de consolidação.

De seguida apresentamos as ações identificadas, por linha estratégica IPS¹⁰, objetivo estratégico IPS e objetivo operacional ESE/IPS.

¹⁰ 1- Garantir um modelo de governação sustentável; 2 - Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras; 3 - Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo; 4 - Reforçar a internacionalização; 5 - Consolidar a relação com a região; 6 - Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico.

1 - Garantir um modelo de governação sustentável

Objetivo Estratégico:

1.1. Preservar o património natural e edificado;

Objetivo Operacional:

1.1.1 Promover o interesse e o conhecimento sobre o património natural e edificado, através de ações de sensibilização.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Participação e dinamização de atividades enquadradas no conselho Eco-Escolas do IPS	Ações inscritas no plano de atividades do conselho Eco-Escolas	Uma ação.	CCL	Concretizado
Dar continuidade à identificação e divulgação do património natural do campus	N.º de saídas de campo	2	CT	Concretizado
"Já viu onde põe os pés?" - identificação, caracterização e representação dos fósseis existentes no pavimento da ESE.	N.º de fósseis identificados, caracterizados e representados	30%	CT	Concretizado
Promoção do património cultural edificado	Atualização de flyer com informação sobre o edifício	dezembro	DIR	Concretizado

Objetivo Estratégico:

1.2 Melhorar as infraestruturas e equipamentos da ESE/IPS;

Objetivo Operacional:

1.2.1 Recuperar o património natural e edificado danificado, através de ações de substituição ou restauração.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Promover a manutenção e reabilitação de espaços funcionais	Substituição de estores danificados em salas/gabinets	Igual ou superior a 3 salas	DIR	Concretizado

Objetivo Operacional:

1.2.2 Melhorar as condições em sala de aula e laboratórios através de aquisição, alteração e recuperação de espaços e equipamentos.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Promover a manutenção e reabilitação de espaços funcionais	Supressão das necessidades identificadas	90% das necessidades identificadas	DIR	Concretizado
Continuação da construção do Laboratório de LGP na sala S10 - está em curso.	Aquisição pela Direção dos equipamentos requeridos.	Laboratório LGP funcional para usufruto de 1 turma TILGP de cada vez.	CCL	Conc. Parcialmente

Objetivo Estratégico:

1.3 Promover a comunicação interna e externa da ESE/IPS

Objetivo Operacional:

1.3.1 Promover o diálogo regular entre os órgãos e estruturas de gestão e coordenação da ESE/IPS, implementando estratégias e mecanismos de comunicação.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
uma reunião mensal entre órgãos e direção	1 reunião mensal	12 reuniões anuais	CTC	Não Concretizado

Objetivo Operacional:

1.3.2 Melhorar a comunicação institucional da ESE/IPS, recorrendo a soluções no domínio digital.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Comunicar eventos e notícias através dos canais de comunicação oficiais da ESE	Dar a conhecer todas os eventos e notícias relevantes para a comunidade	100% dos eventos reportados à Direção	DIR	Concretizado
Divulgação do Nome Gestual da ESE-IPS nas redes sociais.	Divulgado a 04/03 no youtube (21 visualizações)/facebook (1,6m visualizações e 38 partilhas dados de 07/03).	Divulgação à Comunidade interna e externa	CCL	Concretizado

Objetivo Operacional:

1.3.3 Promover a participação da comunidade académica na identificação das soluções de melhoria, através de auscultação periodica.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Participar no Observatório do Sucesso Académico do IPS	Integrar uma das equipas de trabalho	Colaborar na concretização das dinâmicas do Observatório	CSP	Concretizado
Envolver os conselheiros do CP na realização de questionários.	elaboração de questionário	1 questionário divulgado e analisado	CP	Conc. Parcialmente

Objetivo Operacional:

1.3.5 Comunicar à comunidade interna e externa, de forma regular e eficaz, as atividades desenvolvidas na ESE/IPS.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Atualização do portal da ESE	Estrutura e conteúdos atualizados regularmente	100% dos conteúdos atualizados	DIR	Concretizado

Objetivo Operacional:

1.3.6 Promover ações que potenciem o trabalho articulado entre áreas científicas/disciplinares e entre departamentos;

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Exposição interativa "Um departamento, muitas aprendizagens"	N.º de expositores	10	CT	Não Concretizado
Participação num projeto sobre Fósseis Integrados no "Roteiro para a Geodiversidade" da Câmara Municipal de Setúbal. Surgiu através de um convite feito pela Colega Helena Simões.		1	Artes	Concretizado
Coordenação do Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão	Envolvimento dos docentes e estudantes através de processos participativos e criativos	2023/24	CSP	Concretizado

Objetivo Estratégico:

1.4 Consolidar os recursos humanos e a coesão institucional, potenciando o desenvolvimento sustentável.

Objetivo Operacional:

1.4.1 Acolher os novos docentes de forma integradora com ações articuladas entre coordenadores de curso e de departamento, RUC e direção.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Conferência de receção e início de ano letivo à comunidade docente	Realização da conferência de acolhimento	21/out	DIR	Conc. Parcialmente
Acompanhar o trabalho dos docentes convidados, como RUC	assegurar o acompanhamento pedagógico e científico das UC Formação de Formadores (AIS), Pedagogia e Educação ao Longo da Vida (AIS),	2023/24	CSP	Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
	Seminário de Investigação em Educação (LEB).			

Objetivo Operacional:

1.4.2 Consolidar as vagas existentes para docentes e não docentes, através da abertura de concursos de forma sustentável.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Conclusão de concurso para TND na área do Audiovisual	Ocupar a vaga de TND para exercer funções no apoio audiovisual	dezembro	DIR	Concretizado
Estabilização do corpo docente	Processo de recrutamento concursal a decorrer de 6 prof. Adj.	conclusão até dezembro	DIR	Conc. Parcialmente

Objetivo Operacional:

1.4.3 Promover, através de ações de formação, a especialização dos recursos humanos da ESE/IPS.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Ação de Formação Docente IPS - "Promoção da igualdade étnico-racial"	Realização da ação de formação como formadora	1 ação (mínimo de 8 formandos)	CSP	Concretizado
Participar em ações de formação suscetíveis de contribuir para práticas pedagógicas de qualidade, por exemplo, do Plano de formação docente 2023/2024 do Instituto Politécnico de Setúbal	N.º de ações de formação	2/ano	CSP	Concretizado

Objetivo Operacional:

1.4.4 Definir a estratégia de crescimento para recursos humanos docentes e não docentes de forma estratégica e sustentável, através da criação de novas vagas.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Candidatura à Coordenação do Departamento de Ciências Sociais e Pedagogia	Eleição como Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Pedagogia	1	CSP	Concretizado
Coordenação do Departamento de Artes		1	Artes	Concretizado
Realização de Encontro dos Órgãos de Gestão da ESE para promoção da discussão sobre o futuro estratégico da ESE/IPS.	Participação de elementos no encontro	mais de 20	DIR	Concretizado
Análise de áreas científicas/disciplinares deficitárias e necessidades de recrutamento	Inserção em orçamento de 2025 de criação de vagas identificadas	julho	DIR	Concretizado

2 - Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras

Objetivo Estratégico:

2.1 Implementar a reestruturação curricular dos cursos em avaliação.

Objetivo Operacional:

2.1.1 Reestruturar curricularmente os cursos em avaliação, considerando as LORECIPS e a adequação ao modelo pedagógico ESE/IPS.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Tendo em conta os resultados dos grupos de foco realizados, propor a reestruturação curricular no âmbito do processo ACEF 2024 - CS	Reestruturação realizada	Realizar a reestruturação	CCL	Concretizado
Implementar a reestruturação do plano de estudos da LDESP que foi proposta no relatório de avaliação da A3es	Início do processo em 2024-2025	Implementação do plano de estudos reestruturado no ano letivo 2024-2025	CT	Concretizado
Desenhar a reestruturação curricular do curso MPE1C, em diálogo com equipa docente, CAAC, Direção da Escola, CP e CTC	Apresentação e validação nos órgãos da ESE e do IPS de proposta de reestruturação do MPE1C em harmonia com o novo enquadramento legal (DL 112/2023 com alterações pelo DL 23/2024)	Aprovação em 2024	CSP	Conc. Parcialmente

Objetivo Operacional:

2.1.2 Assegurar todo o processo para a avaliação dos cursos em avaliação pela A3ES, articulando regularmente com as coordenações de curso e com as CAAC.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Participação em grupos de trabalho e reuniões promovidas pelas coordenações de curso	uma reunião por curso	Participar em 5 reuniões	CCL	Concretizado
Apresentação de FUC das UC da área científica de TIC	N.º de UC	2	CT	Concretizado
Propostas de novas UC no âmbito da reestruturação dos mestrados profissionalizantes	N.º de UC	2	CT	Concretizado
Organização de documentação e realização de reuniões de trabalho com equipas docente e CAAC do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º CEB	Submissão à A3ES do processo de revisão	Submissão em 2024	CSP	Conc. Parcialmente
reuniões prévias com as CAA	atas das reuniões		CTC	Concretizado
Pertencer à equipe de Avaliação e Acompanhamento do MEPAI e do MGAE		2	Artes	Concretizado
Pertencer à equipe de Avaliação e Acompanhamento de LEB		1	Artes	Concretizado

Objetivo Estratégico:

2.2 Garantir uma oferta formativa de qualidade

Objetivo Operacional:

2.2.1 Realizar a monitorização efetiva das ofertas formativas existentes, articulando regularmente com as coordenações de curso, CAAC, CTC e CP.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Avaliação do trabalho desenvolvido na Carteira de Competências - Reunião	Realização de reunião	1	CSP	Concretizado

Objetivo Operacional:

2.2.2 Realizar as adequações necessárias nos cursos que não estejam em avaliação, considerando as alterações legislativas e o modelo pedagógico da ESE/IPS.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
reforçar a análise dos métodos de avaliação e produtos das UC de cada curso de licenciatura e mestrado	grelhas por curso semestralmente	24/25 e 25/26	CTC	Conc. Parcialmente
Contribuir para as alterações necessárias a fazer	Realização de reuniões com os coordenadores de curso	Realizar 1 reuniãocurso	CP	Conc. Parcialmente
Contribuir para as alterações necessárias a fazer	Realização de sessões de esclarecimento	1 Sessão para docentes	CP	Conc. Parcialmente
Clarificação e divulgação de Linhas Orientadoras de Estágios para todas as ofertas formativas da ESE/IPS	Despacho de LOE	até julho	DIR	Não Concretizado

Objetivo Operacional:

2.2.3 Realizar iniciativas de divulgação e promoção das atividades académicas.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Organização da edição do micro evento "Cenas da Pub" no contexto da área das Relações Públicas e Publicidade	Micro evento "Cenas da Pub"	1 edição	CCL	Concretizado
Realização de semanas dos cursos e de encontros com representantes de estudantes	5 iniciativas	Dinamizar duas semanas de curso e pelo menos 3 Encontros	CCL	Concretizado
Co-organização da Exposição digital "Frente & Verso da Comunicação: Da Investigação ao Design 3.0" no contexto da a edição de 2024 da Semana da Comunicação Social	Exposição virtual; site	1 exposição virtual; 1 site atualizado para 2024	CCL	Concretizado
Divulgação e exploração dos equipamentos do Matatalab - robots, microscópios digitais, jogos inteartivos	N.º de turmas dos mestrados em educação envolvidas	Todas as turmas dos mestrados em educação	CT	Conc. Parcialmente
Divulgação, através da organização de uma exposição, do trabalho realizado no âmbito da UC Seminário de articulação Curricular: Matemática, português e Cidadania	N.º de ações de divulgação	1	CSP	Concretizado
Divulgação, através da organização de uma aula aberta, da investigação realizada por estudantes de mestrado em torno de investigações estatísticas.	N.º de ações de divulgação	1	CSP	Concretizado
Organizar e montar exposições com os trabalhos dos estudantes na UC de TPEGM.		1	Artes	Concretizado
Organizar e montar exposições com os trabalhos dos estudantes na UC de Tecnologias Artísticas.		1	Artes	Concretizado
Ação de formação "Música na Infância"		1	Artes	Não Concretizado
Promover a partilha de experiências de inovação pedagógica. Convidar docentes com práticas inovadoras a partilharem no Plenário as atividades que desenvolvem	Convite a 2 docentes para o Plenário do CP	Realização de 1 Plenário com docentes convidados	CP	Conc. Parcialmente
Colaborar na organização e divulgação do Seminário de práticas pedagógicas do IPS	Realização de um Seminário de Práticas Pedagógicas IPS	Realizar 1 Seminário de partilhas	CP	Concretizado
Divulgar as experiências de inovação pedagógica.	Construção de uma brochura de divulgação	Construir 1 brochura	CP	Conc. Parcialmente

Objetivo Operacional:

2.2.4 Implementar estratégias de inovação pedagógica nas ofertas formativas, considerando o modelo pedagógico da ESE/IPS.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Implementação de estratégias de inovação pedagógica. Produção de um Regulamento de estágio e guião aos orientadores de estágio - curso de TILGP.	4 estratégias	Desenvolver 4 estratégias de inovação pedagógica	CCL	Conc. Parcialmente
Utilizar metodologias que fomentem o sucesso académico	Convidar profissionais renomados para partilhar suas experiências com os estudantes	Organização de duas Aulas Abertas	CCL	Concretizado
Implementação de estratégias de inovação pedagógica em UC da área científica de TIC	N.º de UC	2	CT	Concretizado
Aulas Abertas	N.º de aulas abertas organizadas	2	CT	Concretizado
Realizar um percurso urbano em Setúbal que culmina na visita ao Museu do Trabalho Michel Giacometti com estudantes de LAS, no âmbito da UC "História Contemporânea e Cidadania"	Realização de visita de estudo	1	CSP	Concretizado
Realizar mostra de trabalhos/exposição dedicada à História da Educação em Portugal - Pedagogos/as, Escolas e experiências pedagógicas, a partir de trabalhos de investigação realizados pelas estudantes (UC DSHE - MEPE)	Realização de mostra de trabalhos/exposição	1	CSP	Concretizado
Continuar a realizar visitas de estudo com estudantes do CTeSP em Gestão de Turismo, articuladas entre as UC "História, Cultura e Património" e "Técnicas da Animação Sociocultural"	Realização de visitas de estudo	2 visitas de estudo	CSP	Não Concretizado
Continuar a articulação dos trabalhos de grupo solicitados nas UC "História, Cultura e Património" e "Tecnologias e Produção de Conteúdos para WEB" do CTeSP em Gestão de Turismo (1º ano) - realização de um roteiro turístico-cultural + construção de um site com proposta turística.	Realização de produto único a partir da pesquisa, conhecimento e implementação de metodologias referentes	Participação na tarefa, quando solicitada e no prazo definido	CSP	Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
	às 2 áreas disciplinares (História e TIC)			
Organização de aulas abertas	Aula aberta sobre a Coleção de Livros para a Infância "Missão Democracia" da Assembleia da República	Uma aula aberta em Maio de 2024	CSP	Concretizado
Organização de visitas de estudo a Projetos/contextos educativos inovadores	Ida ao Cintra Tribus em Fevereiro de 2024	1	CSP	Concretizado
Implementar estratégias ativas de inovação pedagógica em UC (ex. aprendizagem colaborativa, think-pair-share)	N.º de UC	Implementação em 2 UC/semestre	CSP	Concretizado
visita de estudo ao museu da RTP com os estudantes da UC História Contemporânea e dos Media CTESP Produção audiovisual	nº visitas de estudo	1	CSP	Concretizado
visita de estudo ao museu do Aljube no quadro da UC Ciências Sociais, LEB 1º ano	nº visitas de estudo	1	CSP	Não Concretizado
Visita de estudo com as estudantes do 2º ano do MEPE à CintraTribus - projeto inovador que alia educação, artes e natureza	nº visitas de estudo	1	CSP	Concretizado
Implementar estratégias ativas de inovação pedagógica em diferentes UC (ex. aprendizagem baseada em projetos, think-pair-share, aprendizagem colaborativa, aula invertida)	Número de Unidades Curriculares	2/3 semestre	CSP	Conc. Parcialmente
Realizar mostra de trabalhos realizados nos locais de estágio (ex exposição: O 25 Abril visto pelas crianças)	Realização de exposições e mostra de trabalhos realizados pelas estudantes nos locais de estágio	01/fev	CSP	Concretizado
Co-organização da Carteira de Competências	Realização do evento	1	CSP	Concretizado
Dinamização a formação "Avaliar para quê?" no âmbito do Plano de Formação dos Docentes do IPS	Realização da Formação	1	CSP	Concretizado
Exposição e posters de trabalhos desenvolvidos no âmbito da Carteira de Competências - setembro/outubro	Realização da exposição	1	CSP	Não Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Formar Equipe de Curadoria e Montagem para a Exposição dos Trabalhos de TPEGM (com estudantes do 2º ano de LEB)		1	Artes	Concretizado
Organização de uma Aula Aberta em parceria com o Museu da Farinha (com os estudantes de ABEM)		1	Artes	Concretizado
Coordenação da Produção e Montagem para a Apresentação dos Trabalhos de SIS (com estudantes do Semestre Internacional / Erasmus)		1	Artes	Concretizado
Formar Equipe de Produção e Montagem para a Apresentação dos Trabalhos de TPEDM (com estudantes do 2º ano de LEB)		1	Artes	Concretizado
Promover encontros e seminários no âmbito dos cursos, para partilha de práticas pedagógicas	Realização de um Seminário Pedagógico na ESE	Realizar 1 Seminário de partilhas	CP	Concretizado
Divulgar as experiências de inovação pedagógica.	Construção de uma brochura de divulgação	Construir 1 brochura	CP	Conc. Parcialmente

Objetivo Operacional:

2.2.5 Promover o desenvolvimento de projetos pedagógicos inovadores e com envolvimento de estudantes.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Candidatura ao concurso Apoio a Projetos de Inovação Pedagógica IPS&Santander-InovPed	Projeto financiado e realizado	Aprovação no concurso e realização do projeto de inovação pedagógica	CCL	Concretizado
Candidatura ao concurso Apoio a Projetos de Inovação Pedagógica	Projeto de inovação pedagógica no âmbito das UC de Didática do mestrado MPE1C: BIG6 e Resolução de problemas	2024	CCL	Concretizado
Criação do CCC3 Challenge: Community, Creativity, Communication Challenge proto-experiência de laboratório em Relações Públicas e Publicidade em parceria com instituições da comunidade externa, especialmente NGO	Organização do laboratório	1 entidade; 1 sessão de pitches	CCL	Conc. Parcialmente
Realização de projetos pedagógicos inovadores em UC da área científica de TIC	N.º de UC	2	CT	Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Projeto Bem-estar Digital: uma investigação-ação participativa	N. Docentes	1	CT	Concretizado
Proposta e implementação de um projeto de inovação pedagógica no âmbito das UC de Didática do mestrado MPE1C: BIG6 e Resolução de problemas	N.º de UC	2	CT	Conc. Parcialmente
Já viu onde põe os pés? - identificação, caracterização e representação dos fósseis existentes no pavimento da ESE.	N.º de estudantes envolvidos; grau de satisfação dos estudantes	Todos os estudantes inscritos na UC; 75% de avaliação de Bom nas resposta ao questionário de avaliação	CT	Concretizado
Realização e publicação de guiões de atividades didático-pedagógicas temáticos para apoiar o ensino da História de Portugal.	Publicação de brochura	1	CSP	Concretizado
Proposta e implementação de um projeto de inovação pedagógica no âmbito das UC de Didática do mestrado MPE1C: BIG6 e Resolução de problemas	N.º de UC	1	CSP	Conc. Parcialmente
Realizar produção de recursos pedagógicos	N.º recursos pedagógicos	não previsto	CSP	Concretizado
Sensibilizar os docentes da ESE no sentido de envolverem os estudantes nos projetos pedagógicos	Realização de reuniões com os coordenadores de curso	Realizar 1 reunião	CP	Conc. Parcialmente

Objetivo Estratégico:

2.3 Promover novas ofertas formativas, possibilitando fileiras de formação entre CTeSP, Licenciaturas, Pós-Graduações e Mestrados, nas áreas inexistentes atualmente.

Objetivo Operacional:

2.3.1 Promover a realização de microcredenciais, como oferta formativa de curta duração, enquanto resposta às necessidades da comunidade interna e externa.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Organizar e implementar microcredenciais na área do Desporto	Concretização até ao final do ano de 2024	2 cursos	CT	Concretizado
Apresentação de novos cursos de microcredenciais	N.º de Cursos	2	CT	Concretizado
Microcredencial "Promoção da Igualdade étnico-racial"	Realização de 1 edição (integrada na Academia de Competências IPS)	1 edição	CSP	Concretizado
Dinamizar e sensibilizar para a oferta de microcredenciais	mínimo 4 microcredenciais	até dezembro	DIR	Concretizado

Objetivo Operacional:

2.3.2 Promover o crescimento da oferta formativa de 2º ciclo da ESE/IPS, nas áreas inexistentes.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
comunicação social, desporto	2 propostas	2025 e 2027	CTC	Conc. Parcialmente
Criação de grupo de trabalho para análise de oferta formativa de 2º ciclo na área das Ciências do Desporto	Despacho de constituição de grupo	até dezembro	DIR	Não Concretizado

3 - Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo

Objetivo Estratégico:

3.1 Potenciar o conhecimento científico

Objetivo Operacional:

3.1.1 Incentivar a participação em arguições e orientações de CTeSP, Licenciatura, Mestrado e Doutoramento.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Participar em pelo menos 3 júris externos de mestrado e um de doutoramento	Participação em pelo menos 3 júris externos de mestrado e um de doutoramento	Participar em pelo menos 3 júris externos de mestrado e um de doutoramento	CCL	Concretizado
Participação em arguições e orientações	15 arguições e orientações	Participar em 15 orientações e arguições	CCL	Concretizado
Participação em orientações de Licenciatura, Mestrado e Doutoramento	Participação em dez orientações e uma coorientação de práticas e relatórios do mestrado (MEPE) e 14 orientações de Licenciatura (LEB) (em instituição externa à ESE-IPS).		CCL	Concretizado
Internamente na ESE/IPS e relações com instituições externas nacionais e internacionais.	Participação em arguições e ou orientações de Mestrado e Doutoramento	> 10	CT	Concretizado
Participação em júris	N.º de participações	2	CT	Concretizado
Orientação de relatórios do Mestrado	N.º orientações	12	CT	Concretizado
Participação em júris	N.º de participações	3	CT	Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Participar, como arguente, em júris de mestrado	N.º de arguências	2	CT	Concretizado
Orientar e co-orientar relatórios de estágio em Mestrados de Educação	N.º de relatórios	4	CT	Concretizado
Realizar orientações de mestrado no âmbito do MEPAI e do MPE	assegurar o acompanhamento científico dos relatórios de duas estudantes no MPE e de três no MEPAI	2023/24	CSP	Concretizado
Orientar e/ou coorientar Mestrados de investigação sobre a prática (M1C2CPHGP; M1C2CMCN)	Obtenção do grau de mestre pelas mestrandas.	3	CSP	Conc. Parcialmente
Participar em juris de provas de conclusão de Mestrados Profissionalizantes, como presidente (1) ou arguente (2)	número de júris	3 Mestrados concluídos	CSP	Concretizado
Orientação de relatórios de mestrado profissionalizante (4)	número de orientações	4 Mestrados concluídos	CSP	Conc. Parcialmente
Participação em júris de Mestrado da ESE-IPS	Realização de júris do MPE1C	4	CSP	Concretizado
Dar continuidade à orientação do relatório de investigação da estudante Carolina Gago (MEPE)	Nível de satisfação da estudante em relação à orientação do relatório de investigação	Nível = ou > 3	CSP	Concretizado
Participar na arguição em júri para obtenção de grau de especialista na área de Educação e Formação de Professores do Ensino Básico, Educação Especial, da candidata Maria Rosalina Afonso Rodas Veiga, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo	Participação na arguição	Participação na arguição	CSP	Concretizado
Coorientar o relatório de investigação da estudante Mafalda Lamúria (MPE1C)	Nível de satisfação da estudante em relação à coorientação do relatório de investigação	Nível = ou > 3	CSP	Concretizado
Participar em juris de provas de conclusão de Mestrados Profissionalizantes	Participar em juris como arguente/presidente/orientadora	Conclusão do Mestrado 2024 - Concluíram 2 estudantes	CSP	Concretizado
Arguição de tese de mestrado em Sociologia, NOVA FCSH: A integração dos imigrantes brasileiros em Portugal. O caso dos jogadores de futebol	Participação no júri como arguente		CSP	Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Orientação de tese de mestrado Raquel Mascarenhas	Participar no júri	Conclusão do Mestrado	CSP	Concretizado
Participação nas provas de doutoramento em Ciências de Educação da candidata Susana Isabel da Silva Martins Jorge Ferreira Instituto de Investigação e Formação Avançada - Universidade de Évora	Participação no júri como arguente	Arguição	CSP	Concretizado
Dar continuidade às orientações de Relatórios de Projeto de Investigação de estudantes do Mestrado em Educação Pré-Escolar	Conclusão da formação no período definido	Conclusão do Mestrado	CSP	Conc. Parcialmente
Participar no júri de Provas de Especialista da candidata Maria Teresa Elvas de Matos na área - Educação: Formação de professores / formadores e Ciências da Educação - Formação de Educadores de Infância, na ESE Setúbal com o consórcio ESE de Portalegre e Universidade Évora	Participar no júri	Participação na arguição	CSP	Concretizado
Participar em júris de provas de conclusão de Mestados Profissionalizantes, como presidente ou arguente	Participar em júris como arguente/presidente/orientadora	Conclusão do Mestrado	CSP	Concretizado
Participar em júris de mestado na ESE-IPS	Participar como arguente/ vogal em Júris de mestrado na ESE-IPS, no âmbito do MEPAI, MPE, MPEe1ºC e MGAE.	2024	CSP	
Participar em júris de pós-graduação em Educação Especial.	Participar como orientadora/presidente de júri da PGEE.	22	CSP	
Orientar a investigação do estudante do MPAI Nuno Froes.	Acompanhar a investigação	1	CSP	
Orientar a investigação da estudante do MPAI	Acompanhar a investigação	1	CSP	
Orientar o Relatório de Projeto da estudante do MPEe1ºC	Acompanhar o relatório	1	CSP	
Continuar a orientar o pós-doutoramento em Educação de r - Universidade Lusófona.	Acompanhar o projeto de pós-doutoramento.	1	CSP	
Continuar a orientar o doutoramento em Educação de - Universidade Lusófona.	Acompanhar o a investigação de doutoramento.	1	CSP	
Continuar a orientar o doutoramento em Educação de - Universidade Lusófona.	Acompanhar o a investigação de doutoramento.	1	CSP	
Continuar a orientar o doutoramento em Educação de - Universidade Lusófona.	Acompanhar o a investigação de doutoramento.	1	CSP	

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Continuar a orientar o doutoramento em Educação de - Universidade Lusófona.	Acompanhar o a investigação de doutoramento.	1	CSP	
Continuar a orientar o doutoramento em Educação de - Universidade Lusófona.	Acompanhar o a investigação de doutoramento.	1	CSP	
Participar como arguente da dissertação de mestrado em Educação Especial-Domínio Cognitivo e Motor da Escola Superior de Educação de Castelo Branco, intitulada “Necessidades das famílias de jovens com necessidades educativas quemigraram do Brasil para o concelho do Fundão”, apresentada pela mestranda Angélica Carlos Sebastião.	Arguir a dissertação	1	CSP	
Participar como arguente da dissertação de mestrado em Educação Especial-Domínio Cognitivo e Motor da Escola Superior de Educação de Castelo Branco, intitulada “Yoga e as Perturbações do Espectro do Autismo”, apresentada pela mestranda Sara Oliveira Fernandes.	Arguir a dissertação	1	CSP	
Participar em Júris de mestrado na ESE-IPS	Participar como arguente/ vogal/orientadora em Júris de mestrado na ESE-IPS, no âmbito do MEPAI, MPE e MPE1ºe2º C	2023/24	CSP	Concretizado
Participar em júris de Mestrado	N.º de participações em júris de mestrado	não previsto	CSP	Concretizado
Participar em júris de Doutoramento	N.º de participações em júris de doutoramento	não previsto	CSP	Concretizado
Participação em júris de Mestrado da ESE-IPS	Participação em 3 júris	3	CSP	Concretizado
Orientação de Relatório de Investigação sobre a prática (M1CCM)	Orientação de relatório		CSP	Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Arguição em prova pública do relatório de investigação (mestrado profissionalizante)	Arguição		CSP	Concretizado
Dar continuidade às orientações de Relatórios de Projeto de Investicação de estudantes do Mestrado em Educação Pré-Escolar	Conclusão da formação no período definido	Conclusão do Mestrado	CSP	Conc. Parcialmente
Orientação de Estudante do Mestrado de Pré-escolar e dos mestrados em Educação Práticas Artísticas e Inclusão e Gestão e Administração de Escolas		7	Artes	Concretizado
Orientação de Estudante do Mestrado Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico		1	Artes	Concretizado
Arguição de dissertação de Mestrado na Escola Superior de Educação de Lisboa		2	Artes	Concretizado

Objetivo Operacional:

3.1.2 Realizar iniciativas formais e informais de partilha e divulgação científica.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Realização de Encontros/Seminários/Congressos.	2 Encontros	Realizar 2 Encontros/Seminários/Congressos	CCL	Concretizado
Edição de um n.º especial da Revista Medi@ções online.	Publicação de um n.º especial sobre a formação de educadoras e professoras	1 no 2.º semestre	CCL	Concretizado
Envolvimento de estudantes em atividades de investigação e disseminação em eventos formais ou informais internos (ESE) e externos.	Nº de estudantes envolvidos	6-8 estudantes	CT	Concretizado
Estudos de caso dos Projetos do Plano Nacional de Ética no Desporto	Resultados de ordem qualitativa e quantitativa	1 ação	CT	
III Congresso Internacional Exercício, Biomecânica e Nutrição	Participação da comunidade	> 50 participantes	CT	Concretizado
Realização de Aulas Abertas	N.º de aulas abertas	2	CT	Concretizado
Efetuar revisão de artigos científicos	n.º de artigos	4	CT	Conc. Parcialmente

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Envolvimento de estudantes em atividades de investigação e disseminação em eventos formais ou informais internos (ESE) e externos.	N.º de participações	2	CT	Concretizado
Realizar um seminário sobre Conexões Matemáticas para estudantes dos mestrados da ESE, com workshops diversas	N.º de propostas	1	CT	Não Concretizado
Realizar o Ciclo de Conferências da Pós-Graduação em Educação Inclusiva	Realização do Ciclo de Conferências	1	CSP	
Submissão de artigo em revista científica, com revisão por pares	N.º de artigos	1	CSP	Conc. Parcialmente
4ª Edição do Roteiro para uma Educação Antirracista	Realização de sessões na ESE/IPS, com a participação de estudantes, docentes e pessoas externas	5	CSP	Concretizado
Membro da equipa responsável pelo Estudo sobre estudantes oriundos dos PALOP e de Timor-Leste a frequentar o Ensino Superior em Portugal_Direção-Geral do Ensino Superior	redação do relatório	1	CSP	Concretizado
Participar na Formação Inicial e Contínua de Estudantes e Educadoras/es Cooperantes - Anualmente 5 Aulas Abertas	Organização de aulas abertas para estudantes da LEB, MEPE e MEPE1ºCEB, educadores cooperantes e comunidade educativa	Realização de 5 Aulas Abertas	CSP	Concretizado
Participação em Júris de doutoramento	Participação como Júri em Doutoramento em Educação na FCSH	2023/24	CSP	Concretizado
Promover a qualidade de projetos científicos	N.º candidaturas	não previsto	CSP	Concretizado
Participar em encontros e evento de divulgação de projetos artísticos de intervenção social	Participação com comunicação oral no III Seminário Educação, Práticas Artísticas e Inclusão: Diálogos interdisciplinares, com uma comunicação oral "Projeto Recriar-se: Diálogos entre a Educação, as Artes e a Inclusão"	não previsto	CSP	Concretizado
6ª Edição do Ciclo de Seminários da UC Projeto de Comunicação do 3º ano da Licenciatura de Comunicação Social	Apresentação de Seminário	1	CSP	Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Organização de conferência no âmbito da UC Ciência e Teoria Política	Organização de Conferência		CSP	Concretizado
Seminário "Associações e Associativismo"	UC Projeto de Animação e Intervenção, 3ºLAS		CSP	Concretizado
Animação Sociocultural: Memória Coletiva e Arquivo	UC Projeto de Animação e Intervenção, 3º LAS		CSP	Concretizado
Seminário Street Art num Bairro da periferia de Lisboa (com exibição do filme Na Quinta com Kally	UC Antropologia Cultural		CSP	Concretizado
XVII Seminário de Saúde e Envelhecimento Saudável - Isolamento Social nas Pessoas Idosas, realizado no dia 15 de novembro	Participação com comunciação "Vivência e Bem-estar: a Animação Sociocultural na promoção da qualidade de vida das Pessoas mais Velhas"		CSP	Concretizado
APDASC SUMMIT 2024, realizado no dia 2 de março	Coordenação, organização e programação das atividades do evento, assim como oradora		CSP	Concretizado
II Concurso Nacional de Projetos de Promoção e Desenvolvimento da Animação Sociocultural (APDASC), de abril a setembro	Organização e coordenação do concurso		CSP	Concretizado
XXIX Encontro Temático de Animação Sociocultural, realizado no dia 16 de abril	Participação como oradora: "Animação Sociocultural – Conexões: experiência pessoal, profissional e estudo empírico em ASC"		CSP	Concretizado
Aula Aberta: Jogos Lúdicos e Pedagógicos: despertar o prazer de aprender, realizada a 23 de abril	Organização no âmbito das UCS: Projeto de Animação e Intervenção (LAS) e Contextos Educativos e Prática Pedagógica (LEB)		CSP	Concretizado
Organização de Seminários relacionados com Educação, Práticas Artísticas e Inclusão		2	Artes	Concretizado

Objetivo Estratégico:
3.2 Realizar produção científica

Objetivo Operacional:

3.2.1 Promover a realização e submissão de artigos científicos.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Participação em grupos de investigação internacionais	Colaboração no Grupo Internacional “de Investigação IMAGO: enseñanza y aprendizaje de la lengua y la literatura”, Universidad de La Laguna (Tenerife), participando nas suas reuniões e realizando/colaborando nas atividades individuais e coletivas previstas.		CCL	Concretizado
Participação em grupos de investigação nacionais	Colaboração com o Grupo internacional de Investigação sobre o “Livro-objeto”, DLC – Universidade de Aveiro, contribuindo para as suas reflexões e participando no seu seminário anual e na publicação do respetivo volume monográfico temático, com a redação de um capítulo.		CCL	Conc. Parcialmente
Participação em grupos de investigação nacionais	Colaboração no Grupo de Investigação “Protexos: Ensino e aprendizagem da escrita de textos”, CIDTFF/DE – Universidade de Aveiro, participando nas suas reuniões e atividades.		CCL	Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Submissão e publicação de capítulos e de artigos	9 Artigos	Publicar 9 artigos	CCL	Concretizado
Continuidade de publicação.	Publicação de artigos indexados à SJR ou JCR	> 12	CT	Concretizado
Publicação de números da revista Medi@ções	N.º de edições	2	CT	Concretizado
Publicação de artigos científicos	N.º de artigos	5	CT	Concretizado
Submissão de artigos científicos	N.º artigos	5	CT	Conc. Parcialmente
Publicar artigos em revistas de investigação	N.º de artigos	3	CT	Concretizado
Publicação no livro de Atas do Seminário Internacional de Práticas Pedagógicas IPS	Publicação de artigos	2	CSP	Conc. Parcialmente
Publicar quatro e-books e um documentário: 1 e-book académico-científico, 3 e-books de natureza artística (música, fotografia, e artes plásticas), e 1 documentário	N.º de produtos publicados	Publicação dos 4 e-books e do documentário	CSP	Concretizado
Publicar dois artigos em livros de atas de congressos internacionais	N.º de produtos publicados	2	CSP	
Preparação de um e.book com trabalhos de dissertação elaborados no mestrado MGAE e lançamento do mesmo num seminário	Preparação do ebook e realização do seminário	1	CSP	Conc. Parcialmente

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Publicação de artigo na Revista Medi@ções online escrito com estudante.	1 artigo no .º especial da revista	1 no 2.º semestre	CSP	Concretizado
Edição de um n.º especial da Revista Medi@ções online.	Publicação de um n.º especial sobre a formação de educadoras e professoras	1 no 2.º semestre	CSP	Concretizado
Continuar a atividade como membro da/o: Comissão Editorial da Revista Portuguesa de Educação; Comité Científico da revista Argumentos Pró-Educação; Equipa Editorial da Revista de Estudos e Investigación en Psicología y Educación; Conselho Editorial da revista Psique	N.º de artigos revistos/ano	Entre 24 e 26	CSP	Concretizado
Publicar 1 artigo científico numa revista nacional, com revisão por pares ("Como estão os professores dos primeiros anos de escolaridade, em Portugal, a ser preparados para o ensino da leitura e da escrita?")	Publicação do artigo numa revista nacional, com revisão por pares	Publicação do artigo	CSP	Concretizado
Submeter 1 artigo científico numa revista internacional, com revisão por pares	Submissão do artigo numa revista internacional, com revisão por pares	Submissão do artigo	CSP	Não Concretizado
Publicar 2 capítulos de livro (Compêndio avaliação psicoeducacional: Perspectivas transculturais), um dedicado ao desempenho académico e um dedicado à inteligência	Publicação dos dois capítulos	Publicação dos dois capítulos	CSP	Conc. Parcialmente
Submissão de artigo em revista científica, com revisão por pares	N.º de artigos	2	CSP	Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Organização de número especial de revista	N.º de artigos	1	CSP	Conc. Parcialmente
Publicar o relatório da investigação "Políticas públicas e formação continuada de professores para a educação inclusiva. Multicasos estudados: Argentina, Brasil, Escócia, Espanha, Portugal e Uruguai. Financiamento: Alana Foundation - USA.	Publicar o relatório da investigação	1	CSP	
Continuar a chefia de Secção da Revista Brasileira de Psicodrama. Federação Brasileira de Psicodrama. Brasil. Qualis B1.	Coordenar a revisão de artigos científicos por pares	10 a 15 artigos	CSP	
Continuar a colaborar como Membro do Conselho Editorial e Científico da Revista Educação Inclusiva. Associação Nacional de Docentes de Educação Especial. Portugal.	Rever edições da revista	1	CSP	
Continuar a participar como peer reviewer de revistas científicas: Revista Medi@ções, Revista Portuguesa de Educação, Revista Quaestio - Revista de Estudos em Educação, Revista Audiology - Communication Research, International Journal of Inclusive Education.	Revisar artigos científicos	10 a 15 artigos	CSP	
Publicação de textos e artigos em actas de Encontros e Revistas	publicações nas Atas do CIE 2024 e CIDU 24	2023/24	CSP	Conc. Parcialmente
Publicação de artigo em Publicação Internacional Scopus (Atas do SIIE)	Publicação de artigo em Atas Scopus (SIIE)	2023/24	CSP	Concretizado
Direção da Revista Medi@ções, da ESE-IPS	Garantir a publicação de dois números / ano	2023/24	CSP	Concretizado
Publicação de artigo em Revista Digital <i>Quaderns d'Animació i Educació Social</i> , janeiro	Publicação do artigo: "Animação Socio cultural: contributos para o seu posicionamento em Portugal".		CSP	Concretizado
Livro "Entrepreneurial Education in a Global and Digital World: Methods and Practices" (Volume 2), 2 de agosto	Revisão cega por pares do capítulo: "Network for Entrepreneurship and Connectivity between Students and Professionals: Exploring		CSP	Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
	Vocational Education as a Possible Path"			
Publicação de artigo em Livro de Atas do <i>II Congresso Internacional de Educação Empreendedora e Cidadania (CIEECi 2022)</i>	Publicação de capítulo de livro: "A Importância da Animação Sociocultural na procura de emprego: Projeto Espaço Sociolaboral"		CSP	Concretizado
Capítulo de Livro Internacional intitulada "MAPPING LOCAL MEMORY: ENGAGING SCHOOL AND COMMUNITY THROUGH VISUAL ARTS PROJECT"		1	Artes	Concretizado
Edição de 4 ebooks sobre o Projeto Recriar-se		4	Artes	Concretizado
Edição de Filme/documentário sobre Projeto Recriar-se		1	Artes	Concretizado
Submissão de artigo em Revista Nacional		2	Artes	Não Concretizado
Submissão de Artigo em Revista Internacional		1	Artes	Concretizado
Capítulo de Livro. Street Art: Dialogues between artistic practices and the community. European Public & Social Innovation Review.		1	Artes	Concretizado

Objetivo Operacional:

3.2.2 Promover a participação em encontros e eventos de carácter científico, artístico e cultural.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Participação em encontros e eventos de carácter científico, artístico e cultural	Apresentação de cinco comunicações em eventos científicos (nacionais e internacionais) e moderação de uma mesa		CCL	Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
	de comunicações num congresso internacional			
Participação na organização de eventos de carácter científico, artístico e cultural	Participação na (co)organização de dois eventos científicos (uma jornada nacional e um congresso internacional).		CCL	Concretizado
Participar na organização da Semana da Comunicação Social como elemento da comissão organizadora e científica	Organização dos workshops	Realização da Semana de CS	CCL	Concretizado
Participação em Encontros/Seminários/Congressos	10 Encontros	Participar em 10 Encontros/Seminários/Congressos	CCL	Concretizado
Continuidade de apresentação de trabalhos académicos em eventos científicos.	Comunicações em eventos científicos nacionais e internacionais	> 18	CT	Concretizado
Organização Local do TIC@Portugal 24	N.º de eventos	1	CT	Não Concretizado
Organização do Scratch Day 24	N.º de participantes	100	CT	Conc. Parcialmente
Encontro sobre Robótica Educativa	N.º de participantes	60	CT	Concretizado
Fazer propostas de comunicação em encontros e seminários de carácter pedagógico e científico	N.º de propostas	4	CT	Concretizado
Participar em comissões organizadoras e científicas de seminários e encontros	N.º de participações	3	CT	Concretizado
Apresentação de comunicações/póster ou dinamização de workshops em encontros científicos	N.º de apresentações	3	CT	Concretizado
Participação no Seminário Internacional de Práticas Pedagógicas IPS	Apresentação de comunicações	2	CSP	Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Organizar evento de divulgação de projetos artísticos de intervenção social	Participação na organização do evento de divulgação de projetos artísticos de intervenção social	Participação na organização do evento	CSP	Concretizado
Co-organização do APASC SUMMIT 2024, Anfitrião da ESSE, 2 março	Realização do evento	1	CSP	Concretizado
Conferência de abertura da X Conferência Anual de Educação de Setúbal - Escola pública, uma conquista de abril - Fórum Luisa Todi - 10 de setembro de 2024	realização da conferência	1	CSP	Concretizado
Participação no <i>world café</i> sobre a viabilidade de políticas de Educação e Formação cofinanciadas pelos Fundos Europeus_ISCTE_20 fev	participação no focus group sobre abandono escolar precoce	1	CSP	Concretizado
Membro da equipa responsável pelo Estudo sobre estudantes oriundos dos PALOP e de Timor-Leste a frequentar o Ensino Superior em Portugal_Direção-Geral do Ensino Superior	Sessão de apresentação de resultados no IP de Bragança	1	CSP	Concretizado
Organização de simpósio no Congresso Internacional de Docência Universitária - CIDU 2024	Apresentação de um simpósio auto-organizado e uma comunicação individual	Concretização em Julho 2024	CSP	Concretizado
Apresentação de comunicação em Encontros Internais	2 comunicações no V Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação	2	CSP	Concretizado
Participar no 6.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses (25 a 27 de setembro 2024), com a apresentação de um trabalho	Participação no Congresso com apresentação de um trabalho	Apresentação de um trabalho preferencialmente em comunicação oral	CSP	Concretizado
Participar na organização de congresso internacional (27 e 28 setembro 2024) no âmbito da Psicologia da Educação (ADIPSIEDUC)	Participação na organização do congresso internacional no âmbito da Psicologia da Educação (ADIPSIEDUC)	Participação na organização do congresso	CSP	Concretizado
Organização congresso internacional "Chorus of the crowd", NOVA FCSH, Setembro 2024	organização congresso internacional	1	CSP	Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
apresentação de comunicações	Apresentação de comunicações	2	CSP	Concretizado
Seminário Práticas Pedagógicas - 2ª Edição - maio 2024	" As narrativas de aprendizagem na Construção do pensamento reflexivo na formação inicial de educadores de infância"	1	CSP	
	nº Artigos	1	CSP	Concretizado
Participar no Seminário Internacional de Práticas Pedagógicas IPS	Apresentar de comunicações	2	CSP	
Participar no Encontro “Promoção de aprendizagens significativas na escola: cidadania, mediação e inclusão. Escola Profissional de Campanhã. Porto, Portugal.	Apresentar conferência Aprendizagens significativas e clima de paz.	1	CSP	
Participar como membro da comissão científica do 8.º Congresso Internacional - 50 anos após abril: Diversidade, Equidade e Inclusão. Pró-Inclusão, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa & Escola Superior de Educação de Lisboa.	Apoiar cientificamente o programa do congresso internacional	1	CSP	
Participação em encontros e seminários com apresentação de comunicações individuais e coletivas	V Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação (Uni. Minho, Fev 2024) CIDU 2024 - XIII Congresso Ibero-americano de Docência Universitária (IE, Julho 2024)	2023/24	CSP	Concretizado
Participar em encontros e eventos de carácter científico, artístico e cultural	Participação em coautoria com uma comunicação no Simpósio de Homenagem a Daniela Coimbra	não previsto	CSP	Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Participar em encontros e eventos de carácter científico, artístico e cultural	Participação na Conferência com apresentação de uma comunicação oral "Para que fosse eu o dono de mim – Práticas artísticas e bem-estar em pessoas em situação sem-abrigo", decorrente da avaliação do projeto Recriar-se	não previsto	CSP	Concretizado
Participar em encontros e eventos de carácter científico, artístico e cultural	Participação com comunicação oral "Práticas artísticas, envolvimento e bem-estar: O projeto Recriar-se" no II Seminário Internacional de "Educação, Práticas Artísticas e Inclusão: Projetos em co-criação"	não previsto	CSP	Concretizado
Participar em encontros e eventos de carácter científico, artístico e cultural	Moderação de painel "A nossa família não se entende!", na X Conferência Meninos de Ouro "O Direito à Família – ou a História do Francisco e da Maria"	não previsto	CSP	Concretizado
VIII Congresso de História Local: Conceitos, Práticas e Desafios na Contemporaneidade	Apresentação de comunicação	1	CSP	Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Exposição 'Liberdade. A força que muda tudo', no âmbito do projeto "Cidade dos Arquivos"	Colaboração na investigação e recolha de material gráfico e de documentos da época sobre o tema "Liberdade na Educação", para integrar a exposição.		CSP	Concretizado
Webinar por convite	Webinar		CSP	Concretizado
Workshop sobre ensino de História	Workshop		CSP	Concretizado
Comunicação por convite	Comunicação		CSP	Concretizado
CONGRESSO RIA – Rede Internacional de Animação Sociocultural: Animação Sociocultural: democracia e participação, realizado na ESE de Lisboa nos dias 10, 11 e 12 de julho	Participação com Comunicação "O papel da APDASC e dos Animadores Socioculturais na mudança de paradigma: posicionamento atual / posicionamento futuro".		CSP	Concretizado
CONGRESSO RIA – Rede Internacional de Animação Sociocultural: Animação Sociocultural: democracia e participação, realizado na ESE de Lisboa nos dias 10, 11 e 12 de julho	Membro da Comissão Organizadora		CSP	Concretizado
CONGRESSO RIA – Rede Internacional de Animação Sociocultural: Animação Sociocultural: democracia e participação, realizado na ESE de Lisboa nos dias 10, 11 e 12 de julho	Membro da Comissão Científica		CSP	Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
CONGRESSO RIA – Rede Internacional de Animação Sociocultural: Animação Sociocultural: democracia e participação, realizado na ESE de Lisboa nos dias 10, 11 e 12 de julho	Moderadora de Paineis de Comunicações - Eixo 4: "De que formas podem as práticas artísticas ser mobilizadas para fortalecer a democratização e a participação"		CSP	Concretizado
Dia do Animador Sociocultural, proposta apresentada publicamente no dia 21 de setembro	Coordenação, criação e apresentação pública da proposta de instituição do "Dia do Animador Sociocultural" em Portugal, definido para o dia 6 de abril, data de nascimento do sócio honorário da APDASC Professor Doutor Ezequiel Ander-Egg.		CSP	Concretizado
Exposição "...a partir daquele dia", inaugurada a 6 de junho	Organização no âmbito da UC: Organização e Produção de Eventos em articulação com a UC de Educação Ambiental		CSP	Concretizado
Participação em Congressos Internacional (Porto)		1	Artes	Concretizado
Exposição de Fotografia – Coletiva "Ofício do Carvão" de 19 de outubro a 3 de novembro, na Galeria Municipal, Coruche. Coruche.			Artes	Concretizado
Comunicações em Congressos Nacionais e Internacionais.		6	Artes	Concretizado
Participação em Congresso Internacional (Madrid)		1	Artes	Concretizado
Participação em Congresso Nacional		2	Artes	Concretizado
Participação em Congresso Internacional		2	Artes	Concretizado
Participação no Congresso sobre Práticas Pedagógicas (IPS)		1	Artes	Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Exposição sobre Biodiversidade (Desenho e Fotografia) Setembro		1	Artes	Não Concretizado
Membro da Comissão Científica da Revista Portuguesa de Educação Artística		1	Artes	Concretizado
2024 - Vogal do júri do III Concurso de Pintura da Fundação Caixa Agrícola Costa Azul. Santiago do Cacém		1	Artes	Concretizado
Promover um Programa interdisciplinar de Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril	Ações de comemoração	mais de 5	DIR	Concretizado
Promoção de exposições regularmente no Átrio Principal da ESE/IPS	mínimo 4 exposições	até dezembro	DIR	Concretizado

Objetivo Estratégico:

3.3 Promover o desenvolvimento de projetos e PSE

Objetivo Operacional:

3.3.1 Incentivar a coordenação e/ou participação em PSE com financiamento externo, garantindo as condições de apoio necessárias.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Participação em PSE	2 PSE	Participar em duas PSE	CCL	Concretizado
Acompanhamento da implementação do Programar o Futuro	N.º de ações	4	CT	Concretizado
Coordenação de PSE Programar o Futuro	N.º PSE	1	CT	Concretizado
Participação no RETFOP de consultoria à leccionação de UC	N.º de ocorrências	7	CT	Concretizado
Missão a Angola de acompanhamento do RETFOP	N.º de ocorrências	1	CT	Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Orientação de Estudante do Mestrado Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico		1	Artes	Conc. Parcialmente

Objetivo Operacional:

3.3.2 Incentivar a coordenação e/ou participação em projetos de investigação com/sem financiamento externo, garantindo as condições de apoio necessárias.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Participação em redes e/ou projetos internacionais de investigação com financiamento externo	Colaboração no projeto “Investigación en Literatura Infantil e Xuvenil”, da Rede Temática de Investigación “As Literaturas Infantís e Xuvenís do Marco Ibérico e Iberoamericano” (LIXMI) do Centro Ramón Piñeiro para la Investigación en Humanidades (Santiago de Compostela), participando nas suas reuniões e no seu Seminário Internacional anual, bem como contribuindo para a publicação do respetivo volume monográfico temático, com a redação de um capítulo.		CCL	Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Participação em redes e/ou projetos nacionais de investigação, com financiamento externo	Colaboração no projeto Entregéneros: Literatura e Hibridismo, do Centro de Línguas, Literaturas e culturas, da Universidade de Aveiro, financiado por fundos nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P, com a referência UIDB/04188/2020, participando nas suas reuniões e colaborando nas atividades individuais e/ou coletivas previstas.		CCL	Concretizado
Dinamização de atividades de divulgação no contexto do ponto focal da ESE para o Empreendedorismo	Número de candidaturas ao poliempreende; nº de estudantes impactados	Pelo menos 1 candidatura; igual número de estudantes impactados comparativamente com 2023.24	CCL	Concretizado
Colaborar com o IPStartup em particular através do programa de Mentoria	Programa de Mentoria	Pelo menos 1 entidade apoiada	CCL	Concretizado
Coordenação de Projecto Internacional	Vários outputs.	Produção científica	CCL	Conc. Parcialmente
Manter a intenção de candidatura e envolvimento em projetos de investigação.	Dar continuidade ao envolvimento em projetos de investigação com financiamento externo	3 projetos	CT	Concretizado
Desenvolver projetos de investigação com a participação de diversos investigadores nacionais e internacionais	Projetos aceites com financiamento	1	CT	Concretizado
Fazer proposta de projeto a ser apresentado ao concurso da FCT - Projeto sobre Estudos de aula, coordenado pelo Instituto de Educação	N.º de propostas	1	CT	Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Participar no projeto "Estudos de Aula Interdisciplinares em Matemática e Ciências Naturais na formação inicial de professores"	Execução do projeto: revisão da literatua; construção de instrumentos de recolha de dados; implementação em contexto de estágio; análise; disseminação.	De acordo com a calendarização do projeto	CT	Concretizado
Projeto <i>Time-Lapse: Memória, Pós-Memória, Práticas Artísticas e Comunidade</i> financiado pelo Instituto Politécnico de Lisboa (código: IPL/IDI&CA2023/TimeLapse_ESELx)	Envolvimento de estudantes da ESE/IPS; produção e promoção de conhecimento científico.	publicação de 1 artigo e realização de 1 comunicação	CSP	Concretizado
Elaboração da proposta e participação de projeto de investigação financiado pelo IP de Lisboa - Estudos de Aula interdisciplinares em Matemática e Ciências Naturais na formação inicial de professores - Projeto sobre Estudos de aula, coordenado Pela ESELx	N.º de propostas/projetos	1	CSP	Concretizado
Continuar a participar no projeto RegularMENTE	Participação na tarefa de análise das avaliações académicas dos alunos	Participação na tarefa, quando solicitada e no prazo definido	CSP	Não Concretizado
ASA DELTA Pela - Clube de Leitura dos estudantes, no âmbito de uma candidatura ao Plano Nacional de Leitura	Aprovação da candidatura	1	CSP	Concretizado
Continuar a corrdenar o projeto internacinal de investigação "Polícas públicas e formação continuada de professores para a educação inclusiva. Multicasos estudados: Argentina, Brasil, Escócia, Espanha, Portugal e Uruguai. Financiamento: Alana Foundation - USA.	Coordenar a investigação e a difusão dos resultados e resultados/chamados à ação	2024	CSP	
Continuar a participar como membro do CeiEd: Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento. Universidade Lusófona, no âmbito da Comunidade de Investigação "Políticas Educativas de Inclusão e Diversidade", foco de investigação em "Educação Inclusiva e Aprendizagem Profissional Docente ao Longo da Vida".	Continuar a desenvolver investigação colaborativa com foco em foco de investigação em "Educação Inclusiva e Aprendizagem Profissional Docente ao Longo da Vida".	2024	CSP	
Participação em Projetos de investigação-formação com outras instituições de ES	Participação no Projeto Outgoing - Crianças, Natureza e Educação	2023/24	CSP	Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Participação em projeto de investigação financiado (FCT) - Projeto Exploratório FCT: ANIMALx - Animais de Lisboa: Mapeando a presença e o papel dos animais (não humanos) na história e na paisagem da cidade.	Investigadora em projeto de investigação financiado		CSP	Concretizado
Organização de um Residência Artística / Workshop (ESE_IPS)		2	Artes	Concretizado
Participação no Projeto "Time-Lapse". Financiado pelo Politécnico de Lisboa.		1	Artes	Concretizado
Desenvolvimento do Projeto "Música, Educação e Democracia"		1	Artes	Concretizado

4 - Reforçar a internacionalização

Objetivo Estratégico:

4.1 Aumentar a internacionalização

Objetivo Operacional:

4.1.1 Promover oportunidades de internacionalização dos estudantes outgoing, aumentando a oferta formativa de mobilidade virtual.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Aumentar os níveis de mobilidades de estudantes outgoing	Diversificar a forma de disseminar a informação	Dezembro	DIR	Conc. Parcialmente

Objetivo Operacional:

4.1.2 Incentivar a participação dos TD e TND em programas de mobilidade que beneficiem o desenvolvimento da ESE/IPS.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Acompanhamento de dois investigadores visitantes	Participação em aulas da LEB e do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico.	Participação de estudantes da LEB e do Mestrado em Educação Pré-Escolar	CCL	Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Acompanhamento de Investigador Visitante	Palestra para os estudantes de Licenciatura e Mestrado	Divulgação da situação dos ILIBRAS e da investigação em educação bilingue; colaboração com universidades internacionais	CCL	Concretizado
Participação em programas incoming	2 Programas	Participar em 2 programas	CCL	Concretizado
Partilha e divulgação de bons exemplos na Europa de atividades académicas e de investigação	Mobilidade de docentes estrangeiros	3 docentes	CT	Concretizado
Participar no 3º Seminário Internacional SESC de Educação: Metamorfose educacional: Transformando desafios em oportunidades. SESC/RS – Serviço Social do Comércio do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, Brasil. Online.	Apresentar a conferência Educação inclusiva e transformação de professores.	1	CSP	
Participação numa missão de mobilidade - Formação Reggio Emilia - 13 a 17 de abril 2025	nº missões - 1	1	CSP	
Participação numa missão formação Reggio Emilia- 13 a 17 abril 2025	nº missões	1	CSP	Concretizado
Participar na 8th International Sociodrama Conference: "Call for Creation!" New Visions for a Collective Future. Hungary, Budapest.	Apresentar o workshop Sociodrama in teacher education.	1	CSP	
Reforçar a internacionalização	Participação como elemento de equipa do projeto candidato a financiamento externo no projeto "Empoderamento das Raparigas e Educação de Qualidade para Todos", em consórcio com a Mundi Consulting	não previsto	CSP	Concretizado
Aumentar os níveis de mobilidades de Staff outgoing	Número de TD e TND envolvidos	pelo menos mais 1 relativamente ao ano anterior	DIR	Concretizado

Objetivo Operacional:

4.1.3 Aumentar a internacionalização dos estudantes incoming, através da divulgação direcionada da oferta formativa.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Receção em 2024 de 2 estudantes de doutoramento da Faculdade de Desporto de Cáceres, Universidade da Extremadura, Espanha.	Realizar ações de incoming de doutorandos	2 doutorandos	CT	Concretizado
Reforço da divulgação do Semestre Internacional	N.º ações	2	CT	Conc. Parcialmente
Aumentar os níveis de mobilidades de Staff incoming	Número de TD e TND envolvidos	pelo menos mais 1 relativamente ao ano anterior	DIR	Concretizado
Aumentar os níveis de mobilidades de estudantes incoming	Aumento da oferta formativa lecionada em inglês	dezembro	DIR	Concretizado

5 - Consolidar a relação com a região

Objetivo Estratégico:

5.1 Dinamizar projetos culturais e artísticos na comunidade interna e envolvente

Objetivo Operacional:

5.1.1 Realizar ações de promoção do conhecimento para e sobre a comunidade envolvente.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Realização de eventos	1 Evento	Realizar 1 evento	CCL	Concretizado
Organização de eventos de partilha e divulgação de conhecimento para a comunidade interna e comunidade envolvente	Realização do Open-Day e vários seminários de Desporto	> 4 eventos	CT	Concretizado
Colaboração com a Biblioteca Municipal de Setúbal na comemoração do Dia da Ciência	N.º de turmas do 1.º ciclo do 1.º ciclo	2	CT	Concretizado
Organização e Participação na divulgação da Investigação sobre o Projeto Recriar-se		4	Artes	Concretizado

Objetivo Operacional:

5.1.2 Incentivar a realização de eventos culturais e artísticos, através de ações direcionadas para a comunidade interna e externa.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Realização de eventos	6 Eventos	Realizar 6 eventos	CCL	Concretizado
Ações sensibilização sobre a LGP e Comunidade Surda	Ação de sensibilização e divulgação	Envolvência de mais de 2 entidades externas	CCL	Concretizado
Realização de Webinares em torno da utilização educativa das TIC	N.º de webinares	2	CT	Concretizado
Realização de concurso de robótica com Matatlab	N.º de participantes	20	CT	Concretizado
Realização do concurso de programação "A criar com Scratch"	N.º de participantes	150	CT	Concretizado
Dinamização de atividades para e na comunidade - Setúbal, Viagem Histórica e Sustentável	Realização da atividade	1	CSP	Concretizado
Seminário Celebrar Abril: o papel dos animadores socioculturais na construção da democracia - Obreiros e Mestres (28 de maio: 9h30-13h)	Realização do evento	1	CSP	Concretizado
Participação na Equipe de Trabalho "Programa Cultural do IPS"		1	Artes	Concretizado
Participação na Equipe de Trabalho "Programa Cultural do IPS"			Artes	Concretizado
Coordenação Artística, mentoria e dinamizador do Projeto Recriar-se		1	Artes	Concretizado
Coordenação Artística, mentoria e dinamizador do Projeto Recriar-se		1	Artes	Concretizado
Coordenação e implementação do Projeto "Cantar Setúbal e Alentejo"		1	Artes	Não Concretizado
Coordenação e implementação do Projeto "Hoje há Jazz"		1	Artes	Não Concretizado
Coordenação e implementação do Projeto "Aqui há Piano e música!"		1	Artes	Concretizado
Coordenação Artística e dinamização de um concerto com os participantes do Projeto "Recriar-se" na Cáritas de Setúbal		1	Artes	Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Coordenação Artística e dinamização de um concerto com os participantes do Projeto "Recriar-se" na ESE de Setúbal		1	Artes	Concretizado
promover nas reuniões com os coordenadores de departamento o reforço de atividades conjuntas intra e inter	2 acoes intra e inter	4 (2024 a 2025)	CTC	Concretizado
Organizar com a direção os eventos	Realização de eventos ao longo do ano letivo	pelo menos 10 eventos	CP	Conc. Parcialmente
Mobilizar os estudantes do CP para a realização de eventos	Realização de 1 evento artístico/cultural	pelo menos 1 evento	CP	Concretizado
Promover a realização de sessões “Contornos de um caminho dedicado à EDUCAÇÃO”, enquanto espaço de reconhecimento dos docentes aposentados da ESE/IPS.	Realização de sessão, em parceria com Departamentos dos docentes aposentados	Igual ou superior a 2 sessões	DIR	Não Concretizado

Objetivo Estratégico:

5.2 Reforçar e estreitar a relação com a comunidade envolvente, através da realização de parcerias, projetos e PSE;

Objetivo Operacional:

5.2.1 Desenvolver projetos e PSE com elementos da comunidade envolvente.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Realizar as atividades previstas de consultoria de comunicação para o Instituto de Apoio à Criança no âmbito do protocolo com o mesmo	Atividades realizadas: análise da cobertura noticiosa do IAC e das estratégias de comunicação nos media sociais	Realizar análise da cobertura noticiosa do IAC e das estratégias de comunicação nos media sociais	CCL	Concretizado
Procurar PSE com utilização do laboratório de desporto por parte de instituições desportivas.	Dar continuidade e criar novas parcerias sob a forma de PSE	2 PSE	CT	Conc. Parcialmente
PSE com ESE de Lisboa, no âmbito de unidade curricular	N.º PSE	1	CT	Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
PSE com Centro de Formação da Associação de Escolas do Alentejo Litoral	N.º PSE	1	CT	Concretizado
Instruir e realizar uma PSE focada na avaliação Centro de Formação da Associação de Escolas do Alentejo Litoral	Número de PSE	1	CSP	Concretizado
PSE com outras Instituições de Ensino Superior	Uma PSE com o Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, com vista à leccionação do seminário Actores e Contextos de Educação	Concretizar a PSE em 2023/2024	CSP	Concretizado
Desenvolver projetos e PSE com elementos da comunidade envolvente	a) Lecionação de ação de curta duração; b) Supervisão da primeira recolha do processo de avaliação de crianças/alunos; c) leccionação de curso de formação contínua (oficina de formação)	não previsto	CSP	Concretizado

Objetivo Operacional:

5.2.2 Estabelecer parcerias com associações, instituições e organismos da comunidade envolvente.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Participar como Júri da 10ª edição do Prémio Os Diretos da Criança em Notícia no âmbito do protocolo com o Fórum sobre os Direitos das Crianças	Entrega da 10ª edição do Prémio Os Diretos da Criança em Notícia no âmbito do protocolo com o Fórum sobre os Direitos das Crianças	Avaliar as 42 candidaturas à 10ª edição do Prémio Os Diretos da Criança em Notícia e chegar ao veredito final juntamente com os outros membros do júri	CCL	Concretizado
Atualização da base de dados das entidades protocoladas em contexto de Estágio	Base de dados atualizada	1 ação	CCL	Conc. Parcialmente

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Estabelecimento de parcerias com agrupamentos de escola	20 protocolos	Estabelecer protocolos com escolas da rede pública e privada	CCL	Concretizado
Continuidade da relação estreita com instituições da região no âmbito da avaliação e controlo do treino desportivo.	Dar continuidade às parcerias já existentes	2 organizações da comunidade envolvente	CT	Concretizado
Apoio a Agrupamentos de Escolas na implementação do projeto piloto de desmaterialização de manuais escolares	N.º de ações	10	CT	Concretizado
Projeto Observatório das Migrações	Participação	1	CT	Concretizado
	Numero de participantes - envolvimento dos estudantes do CTESP e da Carteira de Competências		CSP	
Promover a organização das 4ª Jornadas de Intervenção Social e Comunitária	Numero de participantes - envolvimento dos estudantes do CTESP	concretizado em abril de 2025	CSP	
Colaboração como perita externa com a Inspeção Geral do Ensino no âmbito da Avaliação Externa de Escolas	Realização da parceria	1	CSP	Concretizado
Emitir pareceres para atribuição do selo Ler+ e participar enquanto elemento de júri do Prémio Ler+ do Plano Nacional de Leitura (PNL)	Emissão de pareceres para atribuição do selo Ler+ e participação no júri do Prémio Ler+	Emissão de pareceres para atribuição do selo Ler+ e Prémio Ler+	CSP	Concretizado
Estreitar a relação da ESE com a Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial, por meio da participação como membro da comissão pedagógica da Associação.	Emitir pareceres, participar em reuniões, propor ações de formação contínua.	2024	CSP	
Formalização de Parcerias no âmbito do Mestado MEPAI		2	Artes	Conc. Parcialmente

6 - Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico.

Objetivo Estratégico:

6.1 Apoiar o envolvimento dos estudantes nas atividades académicas

Objetivo Operacional:

6.1.1 Reforçar o diálogo com os Núcleos de Curso da AAIPS, de forma a garantir a sua integração na vida académica da ESE/IPS.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Realização de reuniões com os núcleos de curso e representantes de estudantes	1 reunião por curso	Realizar 4 reuniões	CCL	Concretizado
Realização de auscultação dos NCAAIPS constituídos	Realização de reunião e estabelecimento de diálogo	mínimo 1 reunião	DIR	Concretizado

Objetivo Operacional:

6.1.3 Promover a participação dos estudantes na vida académica, de forma dialogante e como ato de cidadania.

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Realizar em parceria com os estudantes a 10ª edição da Semana da Comunicação Social	Evento realizado	Realizar em parceria com os estudantes a 10ª edição da Semana da Comunicação Social	CCL	Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Reunir docentes e estudantes em torno das comemorações dos 30 anos da Licenciatura em Comunicação Social através da realização de uma exposição, publicação e da criação de conteúdos digitais alusivos à data	Exposição realizada, publicação lançada e conteúdos digitais divulgados	Realizar exposição, lançar publicação e divulgar conteúdos digitais	CCL	Concretizado
Liga Extraordinária dos Futuros Intérpretes 2024 (segunda edição - ESEC, Coimbra)	Convívio e aprendizagem formal e informal	Convívio e aprendizagens - intercâmbio ESE/IPS e ESEC.	CCL	Concretizado
Incentivo à participação de estudantes	3 eventos	Participar em 3 eventos	CCL	Concretizado
Realização de atividades incluídas na iniciativa 2nd Handshop	2nd Handshop	1 ação	CCL	Concretizado
Manter o desígnio de envolvimento de estudantes em atividades académicas como organização de eventos e investigação, o que confere aprendizagens e soft skills importantes para o contexto da cidadania.	Envolver os estudantes da LDESP e do CTeSP DN na organização de eventos de partilha e divulgação científica	> 4 eventos	CT	Concretizado
Integração de estudantes em comissões e no apoio a eventos	N.º de estudantes	10	CT	Concretizado
Realização de reuniões com estudantes do curso Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º CEB	Reunião com a turma de cada do curso	uma reunião com cada turma em 2023/2024	CSP	Concretizado
Apoiar o envolvimento dos estudantes nas atividades académicas	Participação enquanto membro de equipa no Observatório para o Sucesso Académico do Instituto Politécnico de Setúbal, desde a sua origem, 13 março 2024 (Despacho n.º 65/Presidente/2024): N.º de reuniões e outputs	não previsto	CSP	Concretizado
premio escolar (distinção cidadania e inclusão) apoiado pelo CTC e direção e CP	1 premio	2025	CTC	Não Concretizado

Ação	Indicador	Meta	DEP	Concretização
Incentivar os estudantes do CP para a realização de ações com os colegas	Realização de 1 sessão de sensibilização	1 sessão para estudantes	CP	Concretizado



EDUCAÇÃO

ESCOLA SUPERIOR
POLITÉCNICO SETÚBAL