

Relatório de Monitorização

Licenciatura em Animação e Intervenção Sociocultural

RESUMO

Dando continuidade aos Relatórios de Concretização do Processo de Bolonha, realizados durante os anos letivos anteriores, o Instituto Politécnico de Setúbal, decide prosseguir com a realização de relatórios ao nível dos Cursos, das Escolas e, também, ao nível do próprio Instituto, encarando a realização dos mesmos como uma componente de particular importância para a melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem da instituição, bem como de outros processos que dela fazem parte. Nesse âmbito, o presente Relatório de Curso inclui informação sobre as mudanças operadas, nomeadamente em matéria pedagógica, no sentido de uma formação orientada para o desenvolvimento das competências dos estudantes, organizada com base no sistema europeu de transferência e acumulação de créditos (ECTS). Adicionalmente, o relatório inclui um conjunto de informação e de indicadores sobre o Curso, cuja importância foi considerada relevante e que surge na sequência da necessidade e do comprometimento que a instituição tem vindo, progressivamente, a assumir relativamente à disponibilização pública de informação atualizada, imparcial e objetiva, sobre os seus cursos e graus.

PARTE A - CARACTERIZAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DESEJADAS

PARTE B - CARACTERIZAÇÃO GENÉRICA DO CURSO

a) Referência à metodologia seguida na conceção do curso, com vista a conseguir atingir os objetivos do processo de Bolonha (DL 74/2006):

b) Distribuição das horas de trabalho, por ano letivo e por unidade curricular

Tabela 1 - Distribuição das horas de trabalho

Tronco Comum - Ano letivo 2012 / 2013																	
Unidades Curriculares Obrigatórias		Tipo de Aula											Horas Contacto	Ano Curricular	Semestre	ECTS	Horas Totais
Código	Nome	T	TP	P	PL	L	TC	O	E	TPL	S	OT					
AIS10008	Estudos Ambientais	20	20	-	-	-	10	-	-	-	10	15	75	1	1º Semestre	5,0	135
AIS10011	Língua e Prática Textual	20	20	-	-	-	-	-	-	-	10	10	60	1	1º Semestre	5,0	135
AIS10001	Psicologia Social	30	30	-	-	-	8	-	-	-	6	15	89	1	1º Semestre	5,0	135
AIS10009	Relações Interpessoais e Gestão de Grupos	21	27	-	-	5	15	-	-	-	9	9	86	1	1º Semestre	5,0	135
AIS10010	Trabalho Social: teorias e práticas	25	25	-	-	-	10	-	-	-	12	10	82	1	1º Semestre	5,0	135
AIS10007	Antropologia Cultural	40	25	-	-	-	15	15	-	-	-	10	105	1	2º Semestre	5,0	135
AIS10002	Contextos Profissionais	12	12	-	-	-	15	-	-	-	6	15	60	1	2º Semestre	5,0	135
AIS10005	Modelos e Metodologias de Animação I	30	25	-	-	20	10	-	-	-	12	14	111	1	2º Semestre	5,0	135
AIS10006	Sociologia Geral	30	30	-	-	-	-	-	-	-	9	9	78	1	2º Semestre	5,0	135
AIS20005	Artes e Património	30	17	-	-	-	-	25	-	-	-	8	80	2	1º Semestre	5,0	135
AIS20010	Modelos e Metodologias de Animação II	35	25	-	-	20	10	-	-	-	12	14	116	2	1º Semestre	5,0	135
AIS20002	Pedagogia e Educação ao Longo da Vida	30	24	-	-	-	10	-	-	-	6	12	82	2	1º Semestre	5,0	135
AIS20004	Saúde e Sociedade	15	20	-	-	12	5	-	-	-	9	9	70	2	1º Semestre	5,0	135
AIS20003	Seminário de Investigação e de Projecto	9	32	-	-	-	15	-	-	-	6	12	74	2	1º Semestre	5,0	135
AIS20009	História Contemporânea e Cidadania	30	25	-	-	-	5	4	-	-	-	7	71	2	2º Semestre	5,0	135
AIS20007	Oficina de Animação Musical e Dramática	-	-	-	-	60	-	12	5	-	-	15	92	2	2º Semestre	5,0	135
AIS20006	Projecto de Animação e Intervenção I	9	10	-	-	7	12	-	15	-	6	9	68	2	2º Semestre	5,0	135
AIS20001	Sociologia da Cultura e Interculturalidade	30	30	-	-	-	-	-	-	-	9	9	78	2	2º Semestre	5,0	135
AIS20008	TIC em contextos profissionais	15	45	-	-	65	-	-	-	-	-	10	135	2	2º Semestre	5,0	135
AIS30004	Carteira de Competências	6	9	-	-	-	-	-	-	-	12	12	39	3	Anual	5,0	135
AIS30008	Projecto de Animação e Intervenção II	16	25	-	-	-	8	-	6	-	30	18	103	3	Anual	15,0	405
AIS30003	Comunicação Empresarial e Marketing	26	26	-	-	6	-	-	-	-	3	9	70	3	1º Semestre	5,0	135
AIS30006	Design, Desenvolvimento e Avaliação de Projectos	21	30	-	-	-	-	-	-	-	12	12	75	3	1º Semestre	5,0	135
AIS30005	Políticas Sociais	25	30	-	-	-	10	-	-	-	9	9	83	3	1º Semestre	5,0	135
AIS30007	Sociologia da Juventude e Políticas da Cidade	30	20	-	-	-	10	-	-	-	9	9	78	3	1º Semestre	5,0	135
AIS30001	Economia, Gestão e Empreendedorismo	30	30	-	-	-	-	2	-	-	-	10	72	3	2º Semestre	5,0	135
AIS30002	Redes, Solidariedades e Coesão Social	25	25	-	-	-	12	-	-	-	10	10	82	3	2º Semestre	5,0	135
Unidades Curriculares Optativas - Carteira de Literacias		Tipo de Aula											Horas Contacto	Ano Curricular	Semestre	ECTS	Horas Totais
Código	Nome	T	TP	P	PL	L	TC	O	E	TPL	S	OT					
CL0003	Ciência, Tecnologia e Sociedade	20	30	-	-	-	-	-	-	-	12	8	70	1	2º Semestre	5,0	135
CL0006	Língua Estrangeira - Francês B1	-	45	-	-	-	-	-	-	-	-	30	75	1	2º Semestre	5,0	135
CL0004	Língua Estrangeira - Inglês B1	-	45	-	-	-	-	-	-	-	-	30	75	1	2º Semestre	5,0	135
CL0005	Língua Estrangeira - Inglês B2	-	45	-	-	-	-	-	-	-	-	30	75	1	2º Semestre	5,0	135
CL0002	Matemática, Cultura e Realidade	20	40	-	-	-	-	-	-	-	-	15	75	1	2º Semestre	5,0	135
CL0001	Tecnologias e Comunicação	15	45	-	-	65	-	-	-	-	-	10	135	1	2º Semestre	5,0	135
Unidades Curriculares Optativas - Opção Específica 1		Tipo de Aula											Horas Contacto	Ano Curricular	Semestre	ECTS	Horas Totais
Código	Nome	T	TP	P	PL	L	TC	O	E	TPL	S	OT					
AIS20012	Culturas Populares	30	25	-	-	10	15	-	-	-	-	10	90	2	1º Semestre	5,0	135
AIS20011	Espaço, Culturas e Desenvolvimento	30	30	-	-	-	10	-	-	-	-	7	77	2	1º Semestre	5,0	135
AIS20016	Animação Desportiva	15	105	-	-	-	-	-	-	-	-	15	135	2	2º Semestre	5,0	135
AIS20013	Comunicação e Turismo	6	25	-	-	30	-	-	-	-	3	15	79	2	2º Semestre	5,0	135
AIS20014	Produção de Conteúdos Multimédia	15	45	-	-	65	-	-	-	-	-	10	135	2	2º Semestre	5,0	135
Unidades Curriculares Optativas - Opção Específica 2		Tipo de Aula											Horas Contacto	Ano Curricular	Semestre	ECTS	Horas Totais
Código	Nome	T	TP	P	PL	L	TC	O	E	TPL	S	OT					
AIS20012	Culturas Populares	30	25	-	-	10	15	-	-	-	-	10	90	2	1º Semestre	5,0	135
AIS20011	Espaço, Culturas e Desenvolvimento	30	30	-	-	-	10	-	-	-	-	7	77	2	1º Semestre	5,0	135
AIS20016	Animação Desportiva	15	105	-	-	-	-	-	-	-	-	15	135	2	2º Semestre	5,0	135
AIS20013	Comunicação e Turismo	6	25	-	-	30	-	-	-	-	3	15	79	2	2º Semestre	5,0	135
AIS20014	Produção de Conteúdos Multimédia	15	45	-	-	65	-	-	-	-	-	10	135	2	2º Semestre	5,0	135
Unidades Curriculares Optativas - Opção Geral		Tipo de Aula											Horas Contacto	Ano Curricular	Semestre	ECTS	Horas Totais
Código	Nome	T	TP	P	PL	L	TC	O	E	TPL	S	OT					
OP0006	Geografia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1	1º Semestre	5,0	135
OP0010	Língua Gestual Portuguesa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1	1º Semestre	5,0	135
OP0079	Problemas Sociais Contemporâneos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1	1º Semestre	5,0	135
OP0015	Produção de Conteúdos para a Web	-	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	1	1º Semestre	5,0	135
OP0014	Artes Performativas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1	2º Semestre	5,0	135
OP0007	Cinema e Televisão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1	2º Semestre	5,0	135
OP0001	Tecnologias Artísticas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1	2º Semestre	5,0	135
Unidades Curriculares Optativas - Opção Profissionalizante 1		Tipo de Aula											Horas Contacto	Ano Curricular	Semestre	ECTS	Horas Totais
Código	Nome	T	TP	P	PL	L	TC	O	E	TPL	S	OT					
AIS20018	Animação, Promoção e Património Cultural	30	17	-	-	-	-	25	-	-	-	8	80	2	1º Semestre	5,0	135
AIS20019	Organização e Produção de Eventos	20	12	-	-	26	20	-	-	-	-	15	93	2	1º Semestre	5,0	135
AIS20020	Animação Bibliotecas e Espaços Museológicos	20	12	-	-	26	20	-	-	-	-	15	93	2	2º Semestre	5,0	135
AIS20021	Intervenção Social com Populações e Grupos de Risco	30	15	-	-	-	20	-	-	-	15	9	89	2	2º Semestre	5,0	135
AIS20022	Metodologias e Projectos de Animação Sócio-educativa	10	40	-	-	30	10	-	-	-	9	10	109	2	2º Semestre	5,0	135
AIS20017	Roteiros e Percursos	20	12	-	-	26	20	-	-	-	-	15	93	2	2º Semestre	5,0	135
Unidades Curriculares Optativas - Opção Profissionalizante 2		Tipo de Aula											Horas Contacto	Ano Curricular	Semestre	ECTS	Horas Totais
Código	Nome	T	TP	P	PL	L	TC	O	E	TPL	S	OT					
AIS20018	Animação, Promoção e Património Cultural	30	17	-	-	-	-	25	-	-	-	8	80	2	1º Semestre	5,0	135
AIS20019	Organização e Produção de Eventos	20	12	-	-	26	20	-	-	-	-	15	93	2	1º Semestre	5,0	135
AIS20020	Animação Bibliotecas e Espaços Museológicos	20	12	-	-	26	20	-	-	-	-	15	93	2	2º Semestre	5,0	135
AIS20021		30	15	-	-	-	20	-	-	-	15	9	89	2	2º Semestre	5,0	135

	Intervenção Social com Populações e Grupos de Risco																
AlS20022	Metodologias e Projectos de Animação Sócio-educativa	10	40	-	-	30	10	-	-	-	9	10	109	2	2º Semestre	5,0	135
AlS20017	Roteiros e Percursos	20	12	-	-	26	20	-	-	-	-	15	93	2	2º Semestre	5,0	135

CT1 - Comentário à tabela 1

Os cursos na área da Animação sociocultural apresentam uma significativa variabilidade de instituição para instituição de ensino superior, acentuando alguns deles as áreas artísticas, outros a de Património e/ou a cultura (por exemplo, o IPL denomina o seu apenas como Animação Cultural). No caso da ESE, tenta-se acentuar mais uma vertente de intervenção social, embora esta seja inerente à própria área de animação sociocultural, é esta a ênfase do curso. Comparando com outros cursos, tem em comum uma vasta área de Ciências Sociais, as metodologias e técnicas de Animação, a área de investigação e a iniciação à prática profissional.

c) Dados comparativos com cursos tomados como referência

Parte B2 - Estudantes à entrada

a) Vagas

Tabela 2 - Vagas

Vagas	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2009/2010	2008/2009
Concurso Nacional de Acesso (CNA)	35	35	40	35	35
Concursos Locais de Acesso (CLA)	7	7	8	7	7
Regime Especial (1)	0	0	1	1	2
Reingresso (1)	1	1	2	1	0
Total	43	43	51	44	44

(1) O valor indicado corresponde ao número de estudantes matriculados/inscritos por esta via

CT2 - Comentário à tabela 2

A maior parte dos estudantes provém dos concursos nacionais de acesso (35/7).Nem todos os estudantes colocados efetuam a sua matrícula na instituição. Entre os inscritos há um número maioritário de alunos que escolheu este curso em primeira opção (17/13), o que nos parece positivo. O número de estudantes a concorrer e a matricular-diminuiu neste último ano lectivo face aos dois anos anteriores, deixando pela primeira vez vagas por ocupar. O curso segue assim um padrão de retração da procura que tem vindo a registar-se, sobretudo nas áreas sociais e educacionais.

b) Estudantes provenientes do Concurso Nacional de Acesso (CNA)

Tabela 3 - Estudantes provenientes de CNA e de Regime Especial

Estudantes provenientes de CNA

Indicadores	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2009/2010	2008/2009
Candidatos CNA	123	161	160	187	-
Colocados CNA	47	49	53	36	41
Matriculados CNA	29	34	40	35	34
Candidatos CNA / Vagas CNA	351,4%	460,0%	400,0%	534,3%	122,9%
Colocados CNA / Vagas CNA	134,3%	140,0%	132,5%	102,9%	117,1%
Matriculados CNA / Colocados CNA	61,7%	69,4%	75,5%	97,2%	82,9%
Matriculados CNA / Vagas CNA	82,9%	97,1%	100,0%	100,0%	97,1%
Matriculados CNA / Estudantes inscritos	24,0%	26,4%	32,0%	30,7%	26,8%
Colocados CNA 1ª Opção	17	28	32	18	26
Matriculados CNA 1ª Opção	13	20	27	18	23
Colocados CNA 1ª opção / Colocados CNA	48,6%	80,0%	80,0%	51,4%	74,3%
Matriculados 1ª opção / Vagas CNA	37,1%	57,1%	67,5%	51,4%	65,7%

Estudantes provenientes de Regime Especial

Indicadores	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2009/2010	2008/2009
Matriculados Regime Especial	0	0	1	0	0

CT3 - Comentário à tabela 3

A maior parte dos alunos do curso são provenientes do concurso nacional de acesso.

c) Notas de ingresso

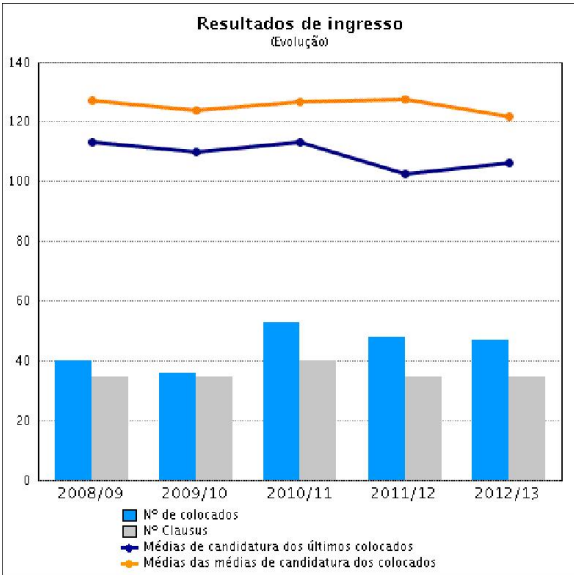
Tabela 4 - Notas de ingresso

Notas de ingresso	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2009/2010	2008/2009
Nota mínima de ingresso dos colocados CNA	106,4	102,8	113,5	110,0	113,5
Nota média de ingresso dos colocados CNA	121,8	127,5	126,8	124,1	127,0

CT4 - Comentário à tabela 4

A nota média de ingresso não regista variações significativas nos últimos anos, mantendo-se acima dos 12 valores, ainda que se registre uma descida de algumas décimas este ano.

Gráfico 1 - Notas de ingresso



CG1 - Comentário ao gráfico 1

As médias dos últimos colocados subiram ligeiramente no ano lectivo de 2012-13 face ao ano anterior, aproximando-se das de 2010-11 e anos anteriores. As médias das médias dos candidatos colocados mantêm-se relativamente estáveis.

d) Estudantes provenientes de Concursos Locais de Acesso (CLA)

Tabela 5 - Estudantes provenientes de CLA

Indicadores	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2009/2010	2008/2009
Matriculados M23	7	8	8	8	8
Matriculados CET	0	0	0	1	0
Matriculados OUTROS CLA	1	1	3	2	2

Matriculados REINGRESSO	1	1	2	1	0
Total Matriculados CLA	9	10	13	12	10
Matriculados CLA / Vagas CLA	112,5%	125,0%	130,0%	150,0%	142,9%

CT5 - Comentário à tabela 5

Os estudantes do CLA colocados no curso são maioritariamente oriundos do M23, verificando-se residualmente alguns reingressos. A percentagem de alunos colocados através do CLA tem-se mantido estável (variações entre 9 e 13 nos últimos anos).

e) Ocupação total de vagas

Tabela 6 - Taxas de ocupação de vagas por tipos de ingresso

Indicadores	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2009/2010	2008/2009
Matriculados CNA/Total de Vagas	67,4%	79,1%	78,4%	79,5%	77,3%
Matriculados CLA/Total Vagas	20,9%	23,3%	25,5%	27,3%	22,7%
Matriculados Regime Especial/Total de Vagas	0,0%	0,0%	2,0%	0,0%	0,0%
Total Matriculados / Total Vagas	88,4%	102,3%	105,9%	106,8%	100,0%

CT6 - Comentário à tabela 6

Só no último ano lectivo as vagas destinadas não foram integralmente preenchidas (88,4%). Essa ocupação diminuiu tanto no CNA como no CLA, mas foi um pouco mais expressiva no CNA (-11,7%).

f) Proveniência dos estudantes matriculados

Tabela 7 - Concelho de proveniência dos estudantes matriculados

Concelho	2012/2013	%	2011/2012	%	2010/2011	%	2009/2010	%	2008/2009	%
Alcochete	1	2,6%	2	4,5%	1	1,9%	0	0,0%	0	0,0%
Almada	1	2,6%	4	9,1%	7	13,0%	3	6,4%	5	11,4%
Barreiro	2	5,3%	1	2,3%	4	7,4%	4	8,5%	2	4,5%
Lisboa	1	2,6%	2	4,5%	0	0,0%	2	4,3%	3	6,8%
Moita	2	5,3%	3	6,8%	9	16,7%	2	4,3%	5	11,4%
Montijo	1	2,6%	5	11,4%	2	3,7%	2	4,3%	1	2,3%
Palmela	2	5,3%	1	2,3%	3	5,6%	5	10,6%	3	6,8%
Seixal	5	13,2%	4	9,1%	7	13,0%	9	19,1%	1	2,3%
Sesimbra	3	7,9%	3	6,8%	0	0,0%	3	6,4%	4	9,1%
Setúbal	14	36,8%	13	29,5%	14	25,9%	9	19,1%	10	22,7%
Sines	0	0,0%	0	0,0%	2	3,7%	0	0,0%	0	0,0%
Sintra	2	5,3%	1	2,3%	0	0,0%	2	4,3%	0	0,0%
Vila Franca de Xira	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	2,1%	3	6,8%
Outros	3	7,9%	5	11,4%	5	9,3%	5	10,6%	7	15,9%
Sem informação	1	2,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Total	38	100,0%	44	100,0%	54	100,0%	47	100,0%	44	100,0%

CT7 - Comentário à tabela 7

Os estudantes das zonas mais próximas do IPS, sobretudo do concelho de Setúbal, têm vindo a crescer pouco a pouco (19,1% para 36,8%), mantendo-se o concelho de Seixal e o de Palmela em termos proporcionais como segundos concelhos.

Tabela 8 - Distrito de proveniência dos estudantes matriculados

Distrito	2012/2013	%	2011/2012	%	2010/2011	%	2009/2010	%	2008/2009	%
Aveiro	0	0,0%	0	0,0%	2	3,7%	0	0,0%	0	0,0%
Lisboa	4	10,5%	6	13,6%	1	1,9%	6	12,8%	8	18,2%
Setúbal	32	84,2%	36	81,8%	50	92,6%	37	78,7%	33	75,0%
Outros	1	2,6%	2	4,5%	1	1,9%	4	8,5%	3	6,8%
Sem informação	1	2,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Total	38	100,0%	44	100,0%	54	100,0%	47	100,0%	44	100,0%

CT8 - Comentário à tabela 8

Em termos de distritos, Setúbal é de facto o distrito mais expressivo (84,2%), permitindo perceber a afirmação da escola num contexto regional. A atividade de estudantes de fora do distrito é pouco expressiva, apenas tem algum significado em relação ao distrito de Lisboa.

Tabela 9 - Região de proveniência dos estudantes matriculados

Região	2012/2013	%	2011/2012	%
ALENTEJO	0	0,0%	2	4,5%
ALGARVE	0	0,0%	0	0,0%
CENTRO	0	0,0%	0	0,0%
ILHAS	1	2,6%	0	0,0%
LISBOA	36	94,7%	42	95,5%
NORTE	0	0,0%	0	0,0%
Sem informação	1	2,6%	0	0,0%
Total	38	100,0%	44	100,0%

CT9 - Comentário à tabela 9

A inserção de Setúbal na região de Lisboa determina que esta seja a mais expressiva. As regiões do Alentejo e Algarve seriam potenciais regiões de expansão para o curso, uma vez que apenas existe um curso de Animação Sociocultural em Portalegre.

g) Distribuição dos estudantes matriculados

Tabela 10 - Distribuição por género, dos estudantes matriculados

Género	2012/2013	%	2011/2012	%	2010/2011	%	2009/2010	%	2008/2009	%
Feminino	33	86,8%	37	84,1%	47	87,0%	36	76,6%	36	81,8%
Masculino	5	13,2%	7	15,9%	7	13,0%	11	23,4%	8	18,2%
Total	38	100,0%	44	100,0%	54	100,0%	47	100,0%	44	100,0%

CT10 - Comentário à tabela 10

A percentagem de estudantes do género feminino a frequentar o curso é muito superior à de estudantes do género masculino.

Tabela 11 - Distribuição por faixa etária, dos estudantes matriculados

Faixas Etárias	2012/2013	%	2011/2012	%	2010/2011	%	2009/2010	%	2008/2009	%
Até 20 anos	8	21,1%	14	31,8%	16	29,6%	8	17,0%	7	15,9%
Dos 21 aos 23 anos	18	47,4%	18	40,9%	23	42,6%	29	61,7%	24	54,5%
Dos 24 aos 27 anos	6	15,8%	5	11,4%	3	5,6%	1	2,1%	2	4,5%
Dos 28 aos 35 anos	5	13,2%	2	4,5%	3	5,6%	4	8,5%	6	13,6%
Dos 36 aos 40 anos	0	0,0%	3	6,8%	2	3,7%	3	6,4%	1	2,3%
Mais de 40 anos	1	2,6%	2	4,5%	7	13,0%	2	4,3%	4	9,1%
Total	38	100,0%	44	100,0%	54	100,0%	47	100,0%	44	100,0%

CT11 - Comentário à tabela 11

A maior parte dos estudantes que frequenta o curso possui menos de 23 anos de idade, verificando-se, no entanto, que nas faixas etárias superiores há também alunos a frequentar, sobretudo entre os 24 e os 35 ano, sendo residual nas faixas etárias seguintes.

Tabela 12 - Distribuição dos estudantes matriculados por origem socioeconómica/escolaridade dos pais (do pai e da mãe)

Escolaridade dos pais	2012/2013	%	2011/2012	%
Sem nível de escolaridade	0	0,0%	1	1,1%
Básico 1	17	22,4%	10	11,4%
Básico 2	6	7,9%	9	10,2%

Básico 3	15	19,7%	16	18,2%
Secundário	32	42,1%	22	25,0%
Superior	3	4,0%	8	9,1%
Desconhecido	3	4,0%	22	25,0%
Total	76	100,0%	88	100,0%

CT12 - Comentário à tabela 12

A maior parte dos pais dos estudantes que frequentam o curso tem o nível de escolaridade básico e secundário, apenas 4% são licenciados.

Tabela 13 - Distribuição dos estudantes matriculados por origem socioeconómica/situação profissional dos pais (do pai e da mãe)

Situação Profissional dos pais	2012/2013	%	2011/2012	%
Reformados	7	9,2%	7	8,0%
Empregados	49	64,5%	33	37,5%
Desconhecido	2	2,6%	20	22,7%
Desempregados	9	11,8%	13	14,8%
Outros	9	11,8%	15	17,0%
Total	76	100,0%	88	100,0%

CT13 - Comentário à tabela 13

Entre os pais dos alunos que frequentam o curso a taxa de desemprego é significativa (11,8%), mesmo que abaixo da média actual, o que explica muitas das dificuldades financeiras que afirmam ter e a necessidade que têm de ter empregos precários, quase sempre em part-time.

Parte B3 - Estudantes inscritos

a) Distribuição dos estudantes inscritos por ano curricular

Tabela 14 - Distribuição dos estudantes inscritos por ano curricular

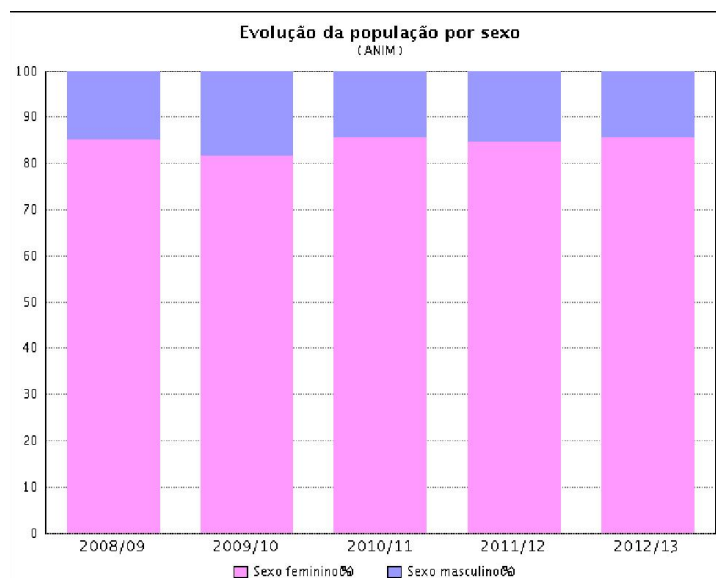
Ano Curricular	2012/2013	%	2011/2012	%	2010/2011	%	2009/2010	%	2008/2009	%
1º Ano	37	30,6%	41	31,8%	54	43,2%	46	40,4%	43	33,9%
2º Ano	31	25,6%	48	37,2%	36	28,8%	35	30,7%	31	24,4%
3º Ano	53	43,8%	40	31,0%	35	28,0%	33	28,9%	53	41,7%
Total	121	100,0%	129	100,0%	125	100,0%	114	100,0%	127	100,0%

CT14 - Comentário à tabela 14

O 3º ano acumula alunos que ainda não terminaram o curso por não terem concluído algumas UC, não é real que a turma do 3º ano seja significativamente maior do que a do 2º ou 1º ano.

b) Distribuição dos estudantes inscritos por género

Gráfico 2 - Distribuição dos estudantes inscritos por género



CG2 - Comentário ao gráfico 2

Esta situação já foi comentada anteriormente, o gráfico não tem dados novos susceptíveis de outros/diferentes comentários.

c) Distribuição dos estudantes inscritos por faixa etária

Tabela 15 - Distribuição dos estudantes inscritos por faixa etária

Faixas etárias	2012/2013	%	2011/2012	%	2010/2011	%	2009/2010	%	2008/2009	%
Até 20 anos	8	6,6%	14	10,9%	16	12,8%	8	7,0%	7	5,5%
Dos 21 aos 23 anos	77	63,6%	78	60,5%	69	55,2%	68	59,6%	72	56,7%
Dos 24 aos 27 anos	17	14,0%	17	13,2%	14	11,2%	13	11,4%	20	15,7%
Dos 28 aos 35 anos	8	6,6%	4	3,1%	8	6,4%	12	10,5%	18	14,2%
Dos 36 aos 40 anos	3	2,5%	7	5,4%	6	4,8%	6	5,3%	4	3,1%
Mais de 40 anos	8	6,6%	9	7,0%	12	9,6%	7	6,1%	6	4,7%
Total	121	100,0%	129	100,0%	125	100,0%	114	100,0%	127	100,0%

CT15 - Comentário à tabela 15

Esta situação já foi comentada anteriormente, a tabela não tem dados novos susceptíveis de outros/diferentes comentários.

d) Estudantes com Estatuto Trabalhador Estudante (ETE)

Tabela 16 - Estudantes com Estatuto de Trabalhador Estudante

Estudantes com ETE	2012/2013	%	2011/2012	%	2010/2011	%	2009/2010	%	2008/2009	%
Estudantes com ETE/Estudantes inscritos	15	12,0%	19	15,0%	23	18,0%	22	19,0%	30	24,0%

CT16 - Comentário à tabela 16

Apesar dos números demonstrarem que a percentagem de estudantes trabalhadores tem vindo a descer desde 2008-2009, isso não corresponde à nossa percepção enquanto coordenadores de curso, o que acontece é que os estudantes têm dificuldade em obter o estatuto de trabalhador-estudante, uma vez que não possuem contrato de trabalho nem qualquer outro modo de demonstrar que estão a trabalhar.

Parte B4 - Mobilidade e Internacionalização

B4.1 - Mobilidade

Tabela 17 - Informação relativa a mobilidade dos estudantes

Mobilidade	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2009/2010	2008/2009
Estudantes em mobilidade incoming (1)	9	10	6	4	0
Estudantes em mobilidade outgoing (1)	5	0	5	3	0
Graduados com Mobilidade	7	1	1	3	0
Estudantes incoming/Estudantes inscritos	7,4%	7,8%	4,8%	3,5%	0,0%

Estudantes outgoing/Estudantes inscritos	4,1%	0,0%	4,0%	2,6%	0,0%
--	------	------	------	------	------

Observações (1) Conceito de estudante em mobilidade incoming por curso (Ver Glossário IPS)

CT17 - Comentário à tabela 17

Apesar das dificuldades financeiras que se têm feito sentir, sobretudo nos países da Europa do Sul, os números da mobilidade não têm descido, tanto na mobilidade incoming como outgoing. Contudo, são números ainda pouco significativos, sobretudo dos estudantes outgoing.

B4.2 - Internacionalização

Tabela 18 - Informação relativa à internacionalização de estudantes e docentes

Internacionalização	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2009/2010	2008/2009
Estudantes Estrangeiros	1	1	3	3	4
Docentes Estrangeiros	1	-	-	-	-
Graduados Estrangeiros	1	0	0	2	1

CT18 - Comentário à tabela 18

O nível de internacionalização é baixo, constitui uma preocupação.

B4.3 - Parcerias internacionais

PARTE C - CARACTERIZAÇÃO DAS ABORDAGENS PEDAGÓGICAS

PARTE D - ANÁLISE GLOBAL DOS RESULTADOS

Parte D1 - Resultados Académicos

a) Indicadores de sucesso global por ano letivo e por UC/Módulo

Tabela 19 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar das UC que integram o 1º Ano do Plano de Estudos

Código da Unidade Curricular	Unidade Curricular	Área Científica	2012/2013				2011/2012				2010/2011				2009/2010				2008/2009			
			Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av
OP0055	Animação de Públicos	Área Científica não definida no sistema	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100,0%	75,0%	75,0%	13	92,3%	84,6%	91,7%
AIS10007	Antropologia Cultural	Ciências Sociais	38	81,6%	71,1%	87,1%	40	75,0%	75,0%	100,0%	53	83,0%	81,1%	97,7%	43	79,1%	79,1%	100,0%	46	82,6%	82,6%	100,0%
OP0014	Artes Performativas	Área Científica não definida no sistema	14	92,9%	92,9%	100,0%	18	100,0%	88,9%	88,9%	29	100,0%	93,1%	93,1%	10	100,0%	100,0%	100,0%	11	100,0%	100,0%	100,0%
CL0003	Ciência, Tecnologia e Sociedade	Ciências da Natureza	11	72,7%	45,5%	62,5%	9	88,9%	55,6%	62,5%	10	80,0%	70,0%	87,5%	8	62,5%	50,0%	80,0%	10	90,0%	70,0%	77,8%
OP0007	Cinema e Televisão	Área Científica não definida no sistema	16	75,0%	56,3%	75,0%	16	56,3%	56,3%	100,0%	17	82,4%	52,9%	64,3%	17	52,9%	52,9%	100,0%	16	100,0%	75,0%	75,0%
AIS10002	Contextos Profissionais	Ciências Sociais	41	80,5%	75,6%	93,9%	46	71,7%	60,9%	84,8%	58	82,8%	72,4%	87,5%	45	100,0%	60,0%	60,0%	45	84,4%	80,0%	94,7%
OP0008	Desporto de Recreação e Terceira Idade	Área Científica não definida no sistema	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100,0%	100,0%	100,0%	4	100,0%	100,0%	100,0%	7	100,0%	100,0%	100,0%
AIS10008	Estudos Ambientais	Ciências Sociais / Ciências da Natureza	42	95,2%	78,6%	82,5%	47	89,4%	78,7%	88,1%	60	86,7%	73,3%	84,6%	51	76,5%	64,7%	84,6%	48	93,8%	70,8%	75,6%
OP0005	Evolução das Ideias em Ciência	Área Científica não definida no sistema	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	80,0%	80,0%	100,0%
OP0031	Expressão Dramática	Área Científica não definida no sistema	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	66,7%	66,7%	100,0%	15	93,3%	93,3%	100,0%
OP0006	Geografia	Área Científica não definida no sistema	7	85,7%	57,1%	66,7%	8	75,0%	50,0%	66,7%	12	91,7%	75,0%	81,8%	6	100,0%	83,3%	83,3%	4	100,0%	100,0%	100,0%
AIS10011	Língua e Prática Textual	Línguas e Literatura	35	94,3%	91,4%	97,0%	43	93,0%	88,4%	95,0%	51	94,1%	86,3%	91,7%	46	87,0%	80,4%	92,5%	45	93,3%	86,7%	92,9%
CL0006	Língua Estrangeira - Francês B1	Línguas e Literatura	1	100,0%	100,0%	100,0%	4	100,0%	100,0%	100,0%	5	80,0%	80,0%	100,0%	7	100,0%	100,0%	100,0%	7	100,0%	100,0%	100,0%
CL0004	Língua Estrangeira - Inglês B1	Línguas e Literatura	6	83,3%	83,3%	100,0%	6	66,7%	50,0%	75,0%	6	83,3%	83,3%	100,0%	7	14,3%	14,3%	100,0%	5	40,0%	40,0%	100,0%
CL0005	Língua Estrangeira - Inglês B2	Línguas e Literatura	3	100,0%	100,0%	100,0%	6	83,3%	83,3%	100,0%	7	71,4%	57,1%	80,0%	1	0,0%	0,0%	0,0%	7	85,7%	85,7%	100,0%
OP0010	Língua Gestual Portuguesa	Área Científica não definida no sistema	7	100,0%	100,0%	100,0%	8	75,0%	75,0%	100,0%	12	91,7%	91,7%	100,0%	7	100,0%	100,0%	100,0%	8	100,0%	75,0%	75,0%
CL0002	Matemática, Cultura e Realidade	Matemática	7	85,7%	57,1%	66,7%	8	87,5%	75,0%	85,7%	11	100,0%	81,8%	81,8%	8	87,5%	87,5%	100,0%	4	75,0%	75,0%	100,0%
AIS10005	Modelos e Metodologias de Animação I	Pedagogia	35	85,7%	85,7%	100,0%	36	86,1%	86,1%	100,0%	52	92,3%	88,5%	95,8%	45	71,1%	71,1%	100,0%	46	87,0%	80,4%	92,5%
OP0079	Problemas Sociais Contemporâneos	Área Científica não definida no sistema	11	90,9%	72,7%	80,0%	12	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OP0015	Produção de Conteúdos para a Web	Área Científica não definida no sistema	12	100,0%	100,0%	100,0%	12	100,0%	100,0%	100,0%	10	80,0%	80,0%	100,0%	4	75,0%	75,0%	100,0%	1	100,0%	100,0%	100,0%
AIS10001	Psicologia Social	Ciências Sociais	36	94,4%	94,4%	100,0%	39	87,2%	87,2%	100,0%	49	87,8%	87,8%	100,0%	43	83,7%	83,7%	100,0%	45	93,3%	93,3%	100,0%
AIS10009	Relações Interpessoais e Gestão de Grupos	Ciências Sociais	36	94,4%	94,4%	100,0%	38	94,7%	94,7%	100,0%	50	94,0%	94,0%	100,0%	43	88,4%	81,4%	92,1%	43	93,0%	93,0%	100,0%
AIS10006	Sociologia Geral	Ciências Sociais	39	84,6%	79,5%	93,9%	45	80,0%	75,6%	94,4%	58	84,5%	77,6%	91,8%	44	79,5%	56,8%	71,4%	44	90,9%	86,4%	95,0%
OP0001	Tecnologias Artísticas	Área Científica não definida no sistema	8	87,5%	75,0%	85,7%	11	81,8%	81,8%	100,0%	9	88,9%	88,9%	100,0%	7	100,0%	42,9%	42,9%	5	80,0%	80,0%	100,0%
CL0001	Tecnologias e Comunicação	Tecnologias de Informação e Comunicação	13	100,0%	92,3%	92,3%	10	50,0%	50,0%	100,0%	14	92,9%	85,7%	92,3%	14	85,7%	85,7%	100,0%	12	100,0%	83,3%	83,3%
OP0056	Temas Actuais em Ciência e Tecnologia	Área Científica não definida no sistema	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50,0%	50,0%	100,0%	2	50,0%	50,0%	100,0%
AIS10010	Trabalho Social: teorias e práticas	Ciências Sociais	36	91,7%	88,9%	97,0%	42	92,9%	90,5%	97,4%	60	83,3%	81,7%	98,0%	49	85,7%	71,4%	83,3%	49	83,7%	71,4%	85,4%
1º ano			454	89,0%	82,2%	92,3%	504	84,5%	79,8%	94,4%	649	88,1%	82,0%	93,0%	539	82,4%	71,8%	87,2%	543	89,7%	82,7%	92,2%

CT19 - Comentário à tabela 19

O nível de sucesso escolar no 1º ano é em geral acima dos 70%, apenas nas opções gerais e na carteira de literacias, frequentadas por um número menor de alunos, a taxa desce abaixo desse valor.

Tabela 20 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar das UC que integram o 2º Ano do Plano de Estudos

Código da Unidade Curricular	Unidade Curricular	Área Científica	2012/2013				2011/2012				2010/2011				2009/2010				2008/2009			
			Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av

AIS20020	Animação Bibliotecas e Espaços Museológicos	Pedagogia / Línguas e Literatura / Artes	7	100,0%	100,0%	100,0%	4	0,0%	0,0%	0,0%	3	66,7%	66,7%	100,0%	4	100,0%	75,0%	75,0%	6	100,0%	100,0%	100,0%
AIS20016	Animação Desportiva	Ciências do desporto	13	92,3%	92,3%	100,0%	19	100,0%	89,5%	89,5%	18	100,0%	88,9%	88,9%	17	94,1%	94,1%	100,0%	16	100,0%	100,0%	100,0%
AIS20018	Animação, Promoção e Património Cultural	Artes / Pedagogia	8	87,5%	87,5%	100,0%	13	100,0%	100,0%	100,0%	9	88,9%	88,9%	100,0%	2	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-
AIS20005	Artes e Património	Artes	32	96,9%	90,6%	93,5%	49	91,8%	89,8%	97,8%	39	84,6%	71,8%	84,8%	36	97,2%	83,3%	85,7%	38	97,4%	84,2%	86,5%
AIS20013	Comunicação e Turismo	Línguas e Literatura / Artes / Tecnologias de Informação e Comunicação	9	88,9%	88,9%	100,0%	13	100,0%	92,3%	92,3%	12	75,0%	58,3%	77,8%	9	66,7%	44,4%	66,7%	4	50,0%	50,0%	100,0%
AIS20012	Culturas Populares	Línguas e Literatura / Artes	10	100,0%	90,0%	90,0%	8	100,0%	87,5%	87,5%	2	100,0%	100,0%	100,0%	6	100,0%	100,0%	100,0%	16	100,0%	100,0%	100,0%
AIS20011	Espaço, Culturas e Desenvolvimento	Ciências Sociais	4	100,0%	75,0%	75,0%	8	75,0%	62,5%	83,3%	6	83,3%	83,3%	100,0%	4	100,0%	50,0%	50,0%	5	40,0%	40,0%	100,0%
AIS20009	História Contemporânea e Cidadania	Ciências Sociais	39	92,3%	87,2%	94,4%	54	83,3%	74,1%	88,9%	41	82,9%	58,5%	70,6%	37	94,6%	83,8%	88,6%	40	92,5%	87,5%	94,6%
AIS20021	Intervenção Social com Populações e Grupos de Risco	Ciências Sociais / Pedagogia	15	100,0%	100,0%	100,0%	17	94,1%	94,1%	100,0%	10	80,0%	80,0%	100,0%	16	93,8%	87,5%	93,3%	14	78,6%	64,3%	81,8%
AIS20022	Metodologias e Projectos de Animação Sócio-educativa	Pedagogia / Ciências da Natureza / Matemática	1	0,0%	0,0%	0,0%	3	33,3%	33,3%	100,0%	8	50,0%	50,0%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
AIS20010	Modelos e Metodologias de Animação II	Pedagogia	31	93,5%	93,5%	100,0%	46	91,3%	89,1%	97,6%	32	93,8%	84,4%	90,0%	34	100,0%	100,0%	100,0%	33	97,0%	90,9%	93,8%
AIS20007	Oficina de Animação Musical e Dramática	Artes	31	96,8%	93,5%	96,7%	46	100,0%	87,0%	87,0%	34	100,0%	82,4%	82,4%	35	100,0%	94,3%	94,3%	33	100,0%	87,9%	87,9%
AIS20019	Organização e Produção de Eventos	Ciências Sociais	5	100,0%	100,0%	100,0%	3	100,0%	66,7%	66,7%	6	100,0%	100,0%	100,0%	9	100,0%	100,0%	100,0%	17	94,1%	94,1%	100,0%
AIS20002	Pedagogia e Educação ao Longo da Vida	Pedagogia	32	96,9%	96,9%	100,0%	49	89,8%	87,8%	97,7%	37	81,1%	73,0%	90,0%	37	86,5%	86,5%	100,0%	32	81,3%	78,1%	96,2%
AIS20014	Produção de Conteúdos Multimédia	Tecnologias de Informação e Comunicação	1	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-	2	50,0%	50,0%	100,0%	2	100,0%	100,0%	100,0%	8	87,5%	87,5%	100,0%
AIS20006	Projecto de Animação e Intervenção I	Ciências Sociais	33	97,0%	97,0%	100,0%	47	91,5%	87,2%	95,3%	39	87,2%	79,5%	91,2%	36	75,0%	75,0%	100,0%	30	83,3%	83,3%	100,0%
AIS20017	Roteiros e Percursos	Artes / Ciências Sociais	-	-	-	-	6	83,3%	83,3%	100,0%	2	100,0%	100,0%	100,0%	7	85,7%	71,4%	83,3%	1	100,0%	100,0%	100,0%
AIS20004	Saúde e Sociedade	Ciências Sociais / Ciências da Natureza	29	100,0%	100,0%	100,0%	46	95,7%	95,7%	100,0%	35	82,9%	82,9%	100,0%	34	94,1%	94,1%	100,0%	31	87,1%	87,1%	100,0%
AIS20003	Seminário de Investigação e de Projecto	Ciências Sociais / Matemática	30	96,7%	90,0%	93,1%	47	95,7%	91,5%	95,6%	35	97,1%	80,0%	82,4%	36	94,4%	94,4%	100,0%	34	94,1%	88,2%	93,8%
AIS20001	Sociologia da Cultura e Interculturalidade	Ciências Sociais	36	94,4%	88,9%	94,1%	50	100,0%	80,0%	80,0%	39	84,6%	71,8%	84,8%	39	92,3%	87,2%	94,4%	38	94,7%	81,6%	86,1%
AIS20008	TIC em contextos profissionais	Tecnologias de Informação e Comunicação	35	91,4%	88,6%	96,9%	48	81,3%	79,2%	97,4%	34	79,4%	76,5%	96,3%	37	91,9%	91,9%	100,0%	34	88,2%	88,2%	100,0%
2º ano			401	95,3%	92,3%	96,9%	576	91,5%	85,4%	93,4%	443	86,5%	76,1%	88,0%	437	92,4%	87,9%	95,0%	430	91,2%	85,8%	94,1%

CT20 - Comentário à tabela 20

A média de sucesso do 2º ano é bastante elevada, não se registando nenhuma UC com percentagens preocupantes.

Tabela 21 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar das UC que integram o 3º Ano do Plano de Estudos

Código da Unidade Curricular	Unidade Curricular	Área Científica	2012/2013				2011/2012				2010/2011				2009/2010				2008/2009			
			Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av
AIS20020	Animação Bibliotecas e Espaços Museológicos	Pedagogia / Línguas e Literatura / Artes	6	100,0%	66,7%	66,7%	-	-	-	-	3	100,0%	66,7%	66,7%	-	-	-	-	-	-	-	-
AIS20016	Animação Desportiva	Ciências do desporto	10	100,0%	100,0%	100,0%	7	100,0%	100,0%	100,0%	13	100,0%	92,3%	92,3%	12	75,0%	75,0%	100,0%	9	100,0%	100,0%	100,0%
AIS20018	Animação, Promoção e Património Cultural	Artes / Pedagogia	9	100,0%	100,0%	100,0%	5	80,0%	80,0%	100,0%	6	83,3%	83,3%	100,0%	4	75,0%	75,0%	100,0%	-	-	-	-
AIS30004	Carteira de Competências	Ciências Sociais	49	91,8%	91,8%	100,0%	36	88,9%	69,4%	78,1%	35	62,9%	62,9%	100,0%	32	90,6%	84,4%	93,1%	52	88,5%	84,6%	95,7%
AIS20013	Comunicação e Turismo	Línguas e Literatura / Artes / Tecnologias de Informação e Comunicação	9	88,9%	88,9%	100,0%	1	100,0%	100,0%	100,0%	6	100,0%	83,3%	83,3%	2	50,0%	50,0%	100,0%	3	100,0%	66,7%	66,7%
AIS30003	Comunicação Empresarial e Marketing	Ciências da Comunicação	44	86,4%	84,1%	97,4%	28	100,0%	82,1%	82,1%	35	85,7%	82,9%	96,7%	28	92,9%	89,3%	96,2%	52	98,1%	96,2%	98,0%
AIS20012	Culturas Populares	Línguas e Literatura / Artes	14	100,0%	100,0%	100,0%	12	100,0%	100,0%	100,0%	7	100,0%	100,0%	100,0%	9	100,0%	100,0%	100,0%	8	100,0%	100,0%	100,0%
AIS30006	Design, Desenvolvimento e Avaliação de Projectos	Ciências Sociais	41	90,2%	90,2%	100,0%	28	89,3%	89,3%	100,0%	35	85,7%	82,9%	96,7%	29	93,1%	89,7%	96,3%	51	96,1%	96,1%	100,0%
AIS30001	Economia, Gestão e Empreendedorismo	Ciências Sociais	42	100,0%	100,0%	100,0%	28	92,9%	92,9%	100,0%	34	91,2%	91,2%	100,0%	29	86,2%	86,2%	100,0%	22	100,0%	100,0%	100,0%
AIS20011	Espaço, Culturas e Desenvolvimento	Ciências Sociais	7	85,7%	85,7%	100,0%	5	60,0%	40,0%	66,7%	4	75,0%	75,0%	100,0%	5	100,0%	100,0%	100,0%	3	33,3%	33,3%	100,0%
AIS20021	Intervenção Social com Populações e Grupos de Risco	Ciências Sociais / Pedagogia	11	100,0%	90,9%	90,9%	9	88,9%	88,9%	100,0%	11	81,8%	81,8%	100,0%	8	87,5%	87,5%	100,0%	5	100,0%	100,0%	100,0%
AIS20022	Metodologias e Projectos de Animação Sócio-educativa	Pedagogia / Ciências da Natureza / Matemática	5	100,0%	100,0%	100,0%	6	100,0%	100,0%	100,0%	3	66,7%	66,7%	100,0%	8	100,0%	100,0%	100,0%	21	100,0%	100,0%	100,0%
AIS20019		Ciências Sociais	10	70,0%	70,0%	100,0%	8	75,0%	75,0%	100,0%	4	100,0%	75,0%	75,0%	4	75,0%	75,0%	100,0%	-	-	-	-

	Organização e Produção de Eventos																					
AIS30005	Políticas Sociais	Ciências Sociais	42	88,1%	88,1%	100,0%	32	87,5%	84,4%	96,4%	35	85,7%	74,3%	86,7%	30	86,7%	86,7%	100,0%	24	95,8%	91,7%	95,7%
AIS20014	Produção de Conteúdos Multimédia	Tecnologias de Informação e Comunicação	5	100,0%	100,0%	100,0%	6	66,7%	66,7%	100,0%	4	100,0%	100,0%	100,0%	1	0,0%	0,0%	0,0%	1	100,0%	100,0%	100,0%
AIS30008	Projecto de Animação e Intervenção II	Ciências Sociais	43	97,7%	97,7%	100,0%	33	87,9%	87,9%	100,0%	30	80,0%	70,0%	87,5%	29	89,7%	89,7%	100,0%	23	87,0%	82,6%	95,0%
AIS30002	Redes, Solidariedades e Coesão Social	Ciências Sociais	43	100,0%	100,0%	100,0%	30	96,7%	90,0%	93,1%	35	85,7%	77,1%	90,0%	28	89,3%	89,3%	100,0%	25	88,0%	88,0%	100,0%
AIS20017	Roteiros e Percursos	Artes / Ciências Sociais	-	-	-	-	4	100,0%	100,0%	100,0%	6	83,3%	83,3%	100,0%	4	100,0%	100,0%	100,0%	5	80,0%	80,0%	100,0%
AIS30007	Sociologia da Juventude e Políticas da Cidade	Ciências Sociais	42	88,1%	88,1%	100,0%	34	100,0%	85,3%	85,3%	35	80,0%	68,6%	85,7%	29	89,7%	89,7%	100,0%	25	96,0%	92,0%	95,8%
3º ano			432	93,1%	92,1%	99,0%	312	91,7%	84,9%	92,7%	341	83,9%	78,0%	93,0%	291	89,0%	87,6%	98,5%	329	93,9%	91,8%	97,7%

CT21 - Comentário à tabela 21

A média de sucesso do 3º ano é muito positiva e não há discrepâncias significativas entre as UC, apenas numa delas a taxa é mais baixa, de 70% (Organização e produção de eventos).

Tabela 22 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar das UC que integram o Plano de Estudos (global)

	2012/2013				2011/2012				2010/2011				2009/2010				2008/2009			
	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av
Global	1287	92,3%	88,7%	96,0%	1392	89,0%	83,3%	93,5%	1433	86,6%	79,2%	91,5%	1267	87,4%	81,0%	92,7%	1302	91,2%	86,0%	94,3%

CT22 - Comentário à tabela 22

A taxa de sucesso escolar é bastante positiva e não regista variações significativas ao longo dos últimos três anos.

b) Retenções e abandono escolar

Tabela 23 - Retenção e abandono escolar

Retenção e abandono escolar	2012/2013	%	2011/2012	%	2010/2011	%	2009/2010	%	2008/2009	%
Retenção no 1º Ano	0	0,0%	0	0,0%	2	4,4%	0	0,0%	0	0,0%
Abandono Escolar	16	13,2%	19	14,7%	22	17,6%	13	11,4%	14	11,0%

CT23 - Comentário à tabela 23

O abandono escolar, apesar de não assumir valores elevados constitui uma preocupação, gostaríamos de compreender se ele ocorre sobretudo no 1º ano do curso ou se se verifica também em anos posteriores pois esse é um dado relevante para compreender a questão, assim como os motivos do abandono.

c) Indicadores de eficácia global

Tabela 24 - Tabela de indicadores de eficácia global

Indicadores	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2009/2010	2008/2009
Total de Graduados	42	27	18	30	46
Graduados em < N anos/Total de Graduados (1)	0,0% - 0	3,7% - 1	0,0% - 0	0,0% - 0	0,0% - 0
Graduados em N anos/Total de Graduados	76,2% - 32	74,1% - 20	94,4% - 17	86,7% - 26	43,5% - 20
Graduados em N + 1anos/Total de Graduados	14,3% - 6	18,5% - 5	0,0% - 0	6,7% - 2	54,3% - 25
Graduados em N + 2anos/Total de Graduados	9,5% - 4	0,0% - 0	5,6% - 1	6,7% - 2	2,2% - 1
Graduados em > N + 2anos/Total de Graduados	0,0% - 0	3,7% - 1	0,0% - 0	0,0% - 0	0,0% - 0
N.º médio de inscrições dos Graduados	3	3	3	3	4
Graduados/Estudantes matriculados	110,5%	61,4%	33,3%	63,8%	104,5%
Nota Média Final dos Diplomados	14	13	14	14	14

(1) Estudantes que concluíram o curso em menos de N anos, derivado de processos de equivalência.

CT24 - Comentário à tabela 24

Tirando o ano de 2008-2009, atípico dado ser um ano de transição da licenciatura de 4 anos para 3 anos, a maior parte dos alunos termina o curso em três anos ou quanto muito no ano seguinte (em 4 anos), sendo residual a percentagem dos que o concluem em mais de 4 anos.

Parte D2 - Outros indicadores relevantes

Consideramos que seria importante precisar mais os dados sobre abandono escolar e sobre os trabalhadores estudantes. A empregabilidade deveria ser estudada também de um modo qualitativo, através de estudos de caso que permitissem entender melhor os problemas dos estudantes no acesso ao emprego.

Parte D3 - Perceções sobre o processo de Ensino/Aprendizagem

Quer no âmbito do processo de avaliação do curso para o processo de acreditação pela A3ES, quer através dos inquéritos pedagógicos lançados em cada escola sobre cada UC, tem sido possível perceber alguns dados que permitem neste momento propor mudanças, quer em relação ao plano de estudos do curso, quer em relação ao funcionamento de algumas Unidades Curriculares. As mudanças foram discutidas com os alunos e com os docentes do curso.

PARTE E - MEDIDAS DE APOIO AO SUCESSO ESCOLAR

As tutorias promovidas por cada docente no decurso e âmbito de cada UC e a disponibilidade para facultar informação aos estudantes que se apresentam a exame constituem os modos mais comuns de combate ao insucesso escolar.

PARTE F - AÇÕES DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EXTRACURRICULARES

Este curso, a par de outros da ESE, possui um incentivo muito específico às actividades extracurriculares através da inclusão de uma UC denominada Carteira de Competências, os estudantes têm que realizar actividades de natureza complementar ao plano de estudos, de natureza cultura e educativa e só dessa forma conseguem concluir essa UC. Há também neste momento um grupo de teatro do Politécnico, no qual participam vários estudantes do curso, outros estão envolvidos na associação académica e no núcleo de Animação Sociocultural. Em algumas UC, como em Design, desenvolvimento e avaliação de projectos e em Saúde e Sociedade, realizam projectos e actividades com instituições da comunidade.

PARTE G - INSERÇÃO NA VIDA ATIVA E EMPREGABILIDADE

Segundo os dados que possuímos (enviados pela direcção da ESE), o curso regista 44,4% de estudantes que não obtêm emprego no primeiro ano após a conclusão do diploma, esta taxa, segundo o Eurostat é actualmente (Fevereiro de 2014) de 35% mas no período homólogo do ano anterior era de 40%, sendo esse o ano a que se referem estes dados dos nossos diplomados. Embora toda a situação nos pareça grave, estamos a referir-nos à área social e cultural, aquela onde o emprego é mais difícil, isso permite relativizar os 4,4% acima da média. De relevar que os dados complementares mostram que no 2º ano após a conclusão do curso, apenas 12,5% continuava à espera de emprego.

PARTE FINAL - CONCLUSÕES E PROPOSTAS DE MELHORIA

No âmbito da Acreditação do curso pela A3ES foi promovida uma ampla discussão com estudantes e professores sobre o plano de estudos e funcionamento das UC do curso que determinou propostas concretas de mudança que têm já a forma de uma alteração ao plano de estudos aprovada pelo Conselho Científico da ESE, seguindo-se agora os passos necessários à sua implementação já para o próximo ano lectivo. Entre as alterações mais significativas conta-se, seguindo uma recomendação da A3ES, uma expressão mais clara dos estágios ao longo dos três anos do curso e o alargamento do período de estágio do 3º ano para um semestre. Esperamos que esta alteração propicie, entre outras coisas, um contacto maior com a vida activa. O domínio do que é o emprego na área e as competências exigidas pode ser um factor importante no acesso ao mercado de emprego, não obstante as limitações que as instituições de ensino superior têm em influenciar questões que se prendem com a economia global.

A. - Análise global dos resultados

B. - Propostas de melhoria a implementar

- Reformulação do plano de estudos, com introdução de UC novas e melhoria de outras em termos programáticos (maior adequação ao curso) (já antes referimos algumas das mudanças mais significativas). - Maior cooperação entre os docentes, sobretudo os que trabalham no mesmo ano curricular - Aproximação maior dos docentes à área científica do curso, com estímulo à participação em congressos e escrita de artigos para integrar em publicações na área (divulgação atempada destes eventos). - Proposta de adesão da instituição à Rede Ibero Americana de Animação Sociocultural. - Continuação da colaboração activa com o CIMOB em termos da divulgação do curso. - Continuidade aos processos de análise qualitativa dos percursos de diplomados no âmbito da coordenação de curso.