

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal

Relatório de Monitorização

Licenciatura em Animação e Intervenção Sociocultural

RESUMO

Dando continuidade aos Relatórios de Concretização do Processo de Bolonha, realizados durante os anos letivos anteriores, o Instituto Politécnico de Setúbal, decide prosseguir com a realização de relatórios ao nível dos Cursos, das Escolas e, também, ao nível do próprio Instituto, encarando a realização dos mesmos como uma componente de particular importância para a melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem da instituição, bem como de outros processos que dela fazem parte. Nesse âmbito, o presente Relatório de Curso inclui informação sobre as mudanças operadas, nomeadamente em matéria pedagógica, no sentido de uma formação orientada para o desenvolvimento das competências dos estudantes, organizada com base no sistema europeu de transferência e acumulação de créditos (ECTS). Adicionalmente, o relatório inclui um conjunto de informação e de indicadores sobre o Curso, cuja importância foi considerada relevante e que surge na sequência da necessidade e do comprometimento que a instituição tem vindo, progressivamente, a assumir relativamente à disponibilização pública de informação atualizada, imparcial e objetiva, sobre os seus cursos e graus.

PARTE A - CARACTERIZAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DESEJADAS

PARTE B - CARACTERIZAÇÃO GENÉRICA DO CURSO

a) Referência à metodologia seguida na conceção do curso, com vista a conseguir atingir os objetivos do processo de Bolonha (DL 74/2006):

b) Distribuição das horas de trabalho, por ano letivo e por unidade curricular

Tabela 1 - Distribuição das horas de trabalho

Tronco Comum - Ano letivo 2015 / 2016																			
Unidades Curriculares Obrigatórias		Tipo de Aula												Horas Contacto	Ano Curricular	Semestre	ECTS	Horas Totais	
Código	Nome	T	TP	P	PL	L	TC	O	OT/PL	E	TPL	S	OT						
LAIS102	História Contemporânea e Cidadania	37	15	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4	60	1	1º Semestre	5,0	135	
LAIS101	Língua e Prática Textual	21	25	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4	60	1	1º Semestre	5,0	135	
LAIS107	Modelos e Metodologias de Animação	20	25	-	-	-	10	-	-	-	-	-	5	60	1	1º Semestre	5,0	135	
LAIS103	Psicologia Social	20	25	-	-	-	10	-	-	-	-	-	5	60	1	1º Semestre	5,0	135	
LAIS106	Trabalho Social: Teorias e Práticas	20	25	-	-	-	10	-	-	-	-	-	5	60	1	1º Semestre	5,0	135	
LAIS105	Antropologia Cultural	26	15	-	-	-	15	-	-	-	-	-	4	60	1	2º Semestre	5,0	135	
LAIS110	Contextos Profissionais	10	25	-	-	-	-	-	-	-	15	-	5	60	1	2º Semestre	5,0	135	
LAIS109	Oficina de Animação Musical e Dramática	-	40	-	-	-	15	-	-	-	-	-	5	60	1	2º Semestre	5,0	135	
LAIS104	Sociologia Geral	20	25	-	-	-	10	-	-	-	-	-	10	65	1	2º Semestre	5,0	135	
LAIS108	TIC em Contextos Profissionais	18	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	70	1	2º Semestre	5,0	135	
LAIS209	Design, Desenvolvimento e Avaliação de Projetos	-	58	-	-	-	30	-	-	-	-	20	12	120	2	Anual	10,0	270	
LAIS206	Artes e Património	-	40	-	-	-	15	-	-	-	-	-	5	60	2	1º Semestre	5,0	135	
LAIS204	Pedagogia e Educação ao Longo da Vida	6	30	-	-	-	12	-	-	-	-	8	4	60	2	1º Semestre	5,0	135	
LAIS202	Relações Interpessoais e Gestão de Grupos	15	30	-	-	-	10	-	-	-	-	-	5	60	2	1º Semestre	5,0	135	
LAIS208	Seminário de Investigação e de Projeto	20	26	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4	60	2	1º Semestre	5,0	135	
LAIS203	Educação e Animação Ambiental	25	21	-	-	-	5	-	-	-	-	5	4	60	2	2º Semestre	5,0	135	
LAIS207	Intervenção Social com Populações e Grupos de Risco	25	20	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5	60	2	2º Semestre	5,0	135	
LAIS201	Saúde e Sociedade	20	20	-	-	-	5	-	-	-	-	10	5	60	2	2º Semestre	5,0	135	
LAIS205	Sociologia da Juventude e Políticas da Cidade	26	20	-	-	-	-	-	-	-	-	9	5	60	2	2º Semestre	5,0	135	
LAIS305	Carteira de Competências	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	12	39	60	3	Anual	5,0	135	
LAIS304	Projeto de Animação e Intervenção	60	40	-	-	-	40	-	-	150	-	-	30	320	3	Anual	30,0	810	
LAIS303	Comunicação Empresarial e Marketing	41	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	60	3	1º Semestre	5,0	135	
LAIS301	Políticas Sociais	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-	15	5	60	3	1º Semestre	5,0	135	
LAIS302	Redes, Solidariedades e Coesão Social	20	20	-	-	-	5	-	-	-	-	10	5	60	3	1º Semestre	5,0	135	
Unidades Curriculares Optativas - Opção Específica_1		Tipo de Aula												Horas Contacto	Ano Curricular	Semestre	ECTS	Horas Totais	
Código	Nome	T	TP	P	PL	L	TC	O	OT/PL	E	TPL	S	OT						
LAIS20012	Culturas Populares	27	21	-	-	-	7	-	-	-	-	-	5	60	2	1º Semestre	5,0	135	
LAIS20014	Produção de Conteúdos Multimédia	10	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	70	2	1º Semestre	5,0	135	
LAIS30001	Economia, Gestão e Empreendedorismo	41	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	60	2	2º Semestre	5,0	135	
Unidades Curriculares Optativas - Opção Específica_2		Tipo de Aula												Horas Contacto	Ano Curricular	Semestre	ECTS	Horas Totais	
Código	Nome	T	TP	P	PL	L	TC	O	OT/PL	E	TPL	S	OT						
LAIS20020	Animação de Bibliotecas e Espaços Museológicos	20	20	-	-	-	15	-	-	-	-	-	5	60	3	2º Semestre	5,0	135	
LAIS20030	Formação de Formadores	10	37	-	-	-	-	-	-	-	-	5	8	60	3	2º Semestre	5,0	135	
Unidades Curriculares Optativas - Opção Geral 1		Tipo de Aula												Horas Contacto	Ano Curricular	Semestre	ECTS	Horas Totais	
Código	Nome	T	TP	P	PL	L	TC	O	OT/PL	E	TPL	S	OT						
OP0084	Pensamento Crítico e Trabalho Académico	11	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	60	1	1º Semestre	5,0	135	
OP0079	Problemas Sociais Contemporâneos	11	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	60	1	1º Semestre	5,0	135	

OP0015	Produção de Conteúdos para a Web	11	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	60	1	1º Semestre	5,0	135
Unidades Curriculares Optativas - Opção Geral 2		Tipo de Aula												Horas Contacto	Ano Curricular	Semestre	ECTS	Horas Totais
Código	Nome	T	TP	P	PL	L	TC	O	OT/PL	E	TPL	S	OT					
OP0007	Cinema e Televisão	11	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	60	1	2º Semestre	5,0	135
OP0001	Tecnologias Artísticas	11	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	60	1	2º Semestre	5,0	135
Unidades Curriculares Optativas - Opção Profissionalizante 1		Tipo de Aula												Horas Contacto	Ano Curricular	Semestre	ECTS	Horas Totais
Código	Nome	T	TP	P	PL	L	TC	O	OT/PL	E	TPL	S	OT					
LAIS20018	Animação, Promoção e Património Cultural	20	20	-	-	-	15	-	-	-	-	-	5	60	2	1º Semestre	5,0	135
LAIS20011	Espaço, Culturas e Desenvolvimento	20	20	-	-	-	15	-	-	-	-	-	5	60	2	1º Semestre	5,0	135
LAIS20016	Animação Desportiva	20	20	-	-	-	15	-	-	-	-	-	5	60	2	2º Semestre	5,0	135
Unidades Curriculares Optativas - Opção Profissionalizante 2		Tipo de Aula												Horas Contacto	Ano Curricular	Semestre	ECTS	Horas Totais
Código	Nome	T	TP	P	PL	L	TC	O	OT/PL	E	TPL	S	OT					
LAIS20022	Metodologias e Projetos de Animação Socio-educativa	20	20	-	-	-	15	-	-	-	-	-	5	60	3	1º Semestre	5,0	135
LAIS20017	Roteiros e Percursos	20	20	-	-	-	15	-	-	-	-	-	5	60	3	1º Semestre	5,0	135

CT1 - Comentário à tabela 1

Os cursos na área da Animação sociocultural apresentam uma significativa variabilidade de instituição para instituição de ensino superior, acentuando alguns deles as áreas artísticas, outros a de património e/ou a cultura (por exemplo, o IPL denomina o seu apenas como Animação Cultural). No caso da ESE, tenta-se acentuar mais uma vertente de intervenção social, embora esta seja inerente à própria área de animação sociocultural, é esta a ênfase do curso. Comparando com outros cursos, tem em comum uma vasta área de ciências sociais, as metodologias e técnicas de animação, a área de investigação e a iniciação à prática profissional.

c) Dados comparativos com cursos tomados como referência**Parte B2 - Estudantes à entrada****a) Vagas****Tabela 2 - Vagas**

Vagas		2015/2016	2014/2015	2013/2014
Concurso Nacional de Acesso (CNA)		32	32	32
Regime Especial (1)		1	0	1
Outros Concursos de Acesso (OCA)	Concursos Especiais (M23, CET, CTESP, TOCS)	4	4	4
	Mudanças de curso, Transferências e Reingressos - 1ª fase	5	2	2
	Mudanças de curso, Transferências e Reingressos - outras fases (1)	0	2	0
	Estudante Internacional	6	6	0
	Total OCA	15	14	6
Total		48	46	39

(1) O valor indicado corresponde ao número de estudantes matriculados/inscritos por esta via

CT2 - Comentário à tabela 2

Os estudantes provêm, em geral, dos concursos nacionais de acesso, ocupando a totalidade das vagas apresentadas a concurso.

b) Estudantes provenientes do Concurso Nacional de Acesso (CNA)**Tabela 3 - Estudantes provenientes de CNA e de Regime Especial****Estudantes provenientes de CNA**

Indicadores	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Candidatos CNA	119	107	94
Colocados CNA	42	43	29
Matriculados CNA	33	26	25
Candidatos CNA / Vagas CNA	371,9%	334,4%	293,8%
Colocados CNA / Vagas CNA	131,3%	134,4%	90,6%
Matriculados CNA / Colocados CNA	78,6%	60,5%	86,2%
Matriculados CNA / Vagas CNA	103,1%	81,3%	78,1%
Matriculados CNA / Estudantes inscritos	34,4%	28,9%	26,3%
Colocados CNA 1ª Opção	21	24	20
Matriculados CNA 1ª Opção	21	16	18
Colocados CNA 1ª opção / Colocados CNA	65,6%	75,0%	62,5%
Matriculados 1ª opção / Vagas CNA	65,6%	50,0%	56,3%

Estudantes provenientes de Regime Especial

Indicadores	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Matriculados Regime Especial	0	0	0

CT3 - Comentário à tabela 3

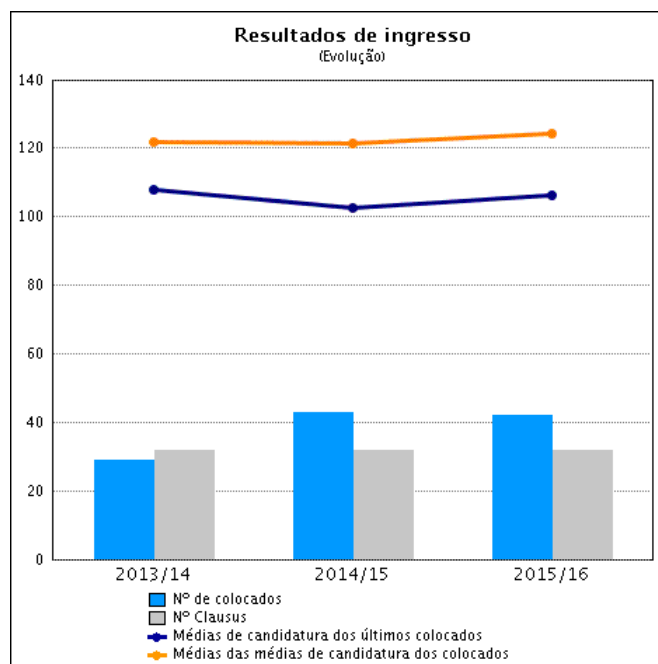
Em 2015/16 houve um ligeiro acréscimo de estudantes provenientes do CNA relativamente ao ano anterior e que se traduz também no incremento de estudantes matriculados. Evidencia-se ainda o aumento do número real de inscritos relativamente ao ano anterior.

c) Notas de ingresso**Tabela 4 - Notas de ingresso**

Notas de ingresso	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nota mínima de ingresso dos colocados CNA	106,6	102,8	108,0
Nota média de ingresso dos colocados CNA	124,3	121,7	121,9

CT4 - Comentário à tabela 4

A nota média de ingresso não regista variações significativas nos últimos anos, embora se tenha verificado uma ténue subida, mantendo-se acima dos 12 valores. A nota mínima também regista uma ligeira subida.

Gráfico 1 - Notas de ingresso**CG1 - Comentário ao gráfico 1**

O número de colocados em 2015/16 estabilizou, mantendo um número na ordem dos 40.

d) Estudantes matriculados provenientes de Outros Concursos de Acesso (OCA)**Tabela 5 - Estudantes provenientes de OCA**

Indicadores	2015/2016	2014/2015	2013/2014
M23	1	3	3
CET	1	0	0
Estudante Internacional	0	0	0
OUTROS OCA	2	2	3
REINGRESSO	3	2	1
Total Matriculados OCA	7	7	7
Matriculados OCA/ Vagas OCA	77,8%	87,5%	116,7%

CT5 - Comentário à tabela 5

Os estudantes do OCA colocados no curso são sobretudo oriundos de reingresso e CET, tendo diminuído as candidaturas M23.

e) Ocupação total de vagas**Tabela 6 - Taxas de ocupação de vagas por tipos de ingresso**

Indicadores	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Matriculados CNA/Total de Vagas	68,8%	56,5%	64,1%
Matriculados OCA/Total de Vagas	14,6%	15,2%	17,9%
Matriculados Regime Especial/Total de Vagas	0,0%	0,0%	0,0%
Total Matriculados / Total Vagas	83,3%	71,7%	82,1%

CT6 - Comentário à tabela 6

Em 2015/16 registou um acréscimo significativo dos seguintes indicadores: nº de matriculados CNA, face ao total de vagas, assim como no nº de matriculados OCA.

f) Proveniência dos estudantes matriculados**Tabela 7 - Concelho de proveniência dos estudantes matriculados**

Concelho	2015/2016	%	2014/2015	%	2013/2014	%
Almada	2	5,0%	5	15,2%	1	3,1%
Barreiro	7	17,5%	1	3,0%	2	6,3%
Moita	6	15,0%	3	9,1%	6	18,8%
Montijo	2	5,0%	2	6,1%	0	0,0%
Palmela	6	15,0%	0	0,0%	1	3,1%
Seixal	4	10,0%	3	9,1%	7	21,9%
Sesimbra	0	0,0%	1	3,0%	3	9,4%
Setúbal	6	15,0%	7	21,2%	8	25,0%
Outros	7	17,5%	11	33,3%	4	12,5%
Total	40	100,0%	33	100,0%	32	100,0%

CT7 - Comentário à tabela 7

Os estudantes provenientes da Península de Setúbal (Barreiro, Setúbal, Palmela e Moita), numa distribuição equitativa, constituem a maioria dos estudantes matriculados em 2015/16. Verificando-se uma ligeira diminuição dos estudantes provenientes de outros concelhos.

Tabela 8 - Distrito de proveniência dos estudantes matriculados

Distrito	2015/2016	%	2014/2015	%	2013/2014	%
Beja	4	10,0%	0	0,0%	1	3,1%
Lisboa	0	0,0%	5	15,2%	1	3,1%
Portalegre	0	0,0%	2	6,1%	0	0,0%
Setúbal	34	85,0%	24	72,7%	28	87,5%
Outros	2	5,0%	2	6,1%	2	6,3%
Total	40	100,0%	33	100,0%	32	100,0%

CT8 - Comentário à tabela 8

Em termos de distritos, Setúbal é de facto o distrito mais expressivo (85%), permitindo perceber a afirmação da escola num contexto regional. A atratividade de estudantes de fora do distrito tem alguma expressividade relativamente ao distrito de Beja.

Tabela 9 - Região de proveniência dos estudantes matriculados

Região	2015/2016	%	2014/2015	%
ALENTEJO	4	10,0%	2	6,1%
ALGARVE	0	0,0%	0	0,0%
CENTRO	1	2,5%	1	3,0%
ILHAS	1	2,5%	1	3,0%
LISBOA	34	85,0%	29	87,9%
NORTE	0	0,0%	0	0,0%
Total	40	100,0%	33	100,0%

CT9 - Comentário à tabela 9

A inserção de Setúbal na região de Lisboa determina que esta seja a mais expressiva, verificando-se uma subida no que se refere ao número de matriculados provenientes do Alentejo. O Algarve mantém-se como uma das potenciais regiões de expansão para o curso.

g) Distribuição dos estudantes matriculados**Tabela 10 - Distribuição por género, dos estudantes matriculados**

Género	2015/2016	%	2014/2015	%	2013/2014	%
Feminino	30	75,0%	25	75,8%	22	68,8%
Masculino	10	25,0%	8	24,2%	10	31,3%
Total	40	100,0%	33	100,0%	32	100,0%

CT10 - Comentário à tabela 10

A percentagem de estudantes do género feminino continua a ser significativamente superior face ao género masculino, embora se tenha registado uma subida dos estudantes matriculados em ambos os géneros.

Tabela 11 - Distribuição por faixa etária, dos estudantes matriculados

Faixas Etárias	2015/2016	%	2014/2015	%	2013/2014	%
Até 20 anos	10	25,0%	6	18,2%	8	25,0%
Dos 21 aos 23 anos	26	65,0%	21	63,6%	17	53,1%
Dos 24 aos 27 anos	3	7,5%	3	9,1%	3	9,4%
Dos 28 aos 35 anos	0	0,0%	0	0,0%	3	9,4%
Dos 36 aos 40 anos	0	0,0%	1	3,0%	1	3,1%
Mais de 40 anos	1	2,5%	2	6,1%	0	0,0%
Total	40	100,0%	33	100,0%	32	100,0%

CT11 - Comentário à tabela 11

A maior parte dos estudantes que frequenta o curso situa-se na faixa etária 21-23, tal como nos anos anteriores. Verifica-se ainda um ligeiro incremento de estudantes matriculados na faixa até aos 20.

Tabela 12 - Distribuição dos estudantes matriculados por origem socioeconómica/escolaridade dos pais (do pai e da mãe)

Escolaridade dos pais	2015/2016	%	2014/2015	%
Sem nível de escolaridade	2	2,5%	5	7,6%
Básico 1	6	7,5%	6	9,1%
Básico 2	10	12,5%	3	4,6%
Básico 3	21	26,3%	21	31,8%
Secundário	27	33,8%	22	33,3%
Superior	10	12,5%	3	4,6%
Desconhecido	4	5,0%	6	9,1%
Total	80	100,0%	66	100,0%

CT12 - Comentário à tabela 12

A maior parte dos pais dos estudantes que frequentam o curso tem o nível de escolaridade básico e secundário. Regista-se uma subida para 12,5% do grau de escolaridade dos pais ao nível do ensino superior.

Tabela 13 - Distribuição dos estudantes matriculados por origem socioeconómica/situação profissional dos pais (do pai e da mãe)

Situação Profissional dos pais	2015/2016	%	2014/2015	%
Reformados	6	7,5%	7	10,6%
Empregados	50	62,5%	40	60,6%
Desconhecido	4	5,0%	4	6,1%
Desempregados	10	12,5%	5	7,6%
Outros	10	12,5%	10	15,2%
Total	80	100,0%	66	100,0%

CT13 - Comentário à tabela 13

A maior parte dos pais dos estudantes que frequentam o curso tem emprego, tendo subido o número de pais em situação de desemprego relativamente ao ano anterior.

Parte B3 - Estudantes inscritos

a) Distribuição dos estudantes inscritos por ano curricular

Tabela 14 - Distribuição dos estudantes inscritos por ano curricular

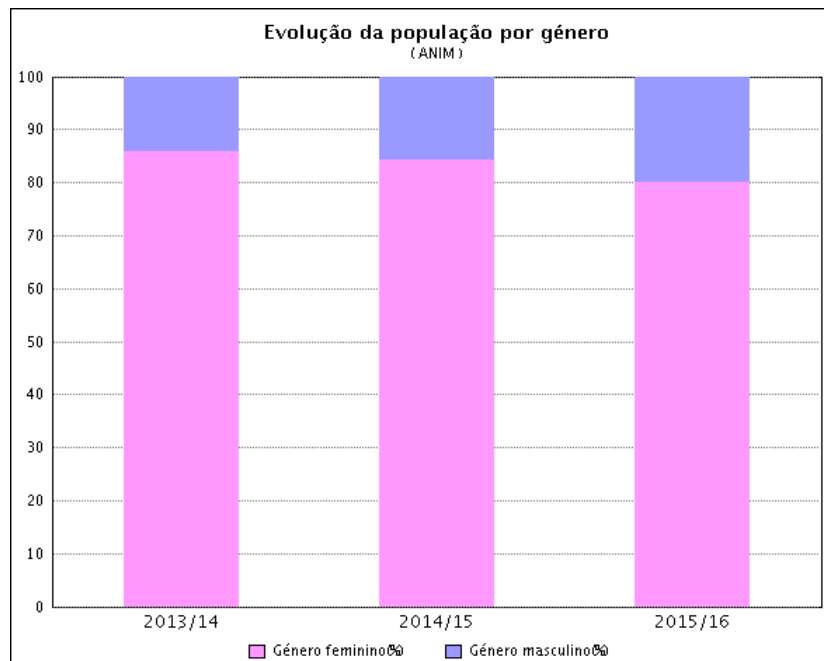
Ano Curricular	2015/2016	%	2014/2015	%	2013/2014	%
1º Ano	38	39,6%	31	34,4%	60	63,2%
2º Ano	28	29,2%	24	26,7%	23	24,2%
3º Ano	30	31,3%	35	38,9%	12	12,6%
Total	96	100,0%	90	100,0%	95	100,0%

CT14 - Comentário à tabela 14

Os estudantes matriculados em todos os anos do curso são idênticos aos do ano anterior, com uma ligeira subida no 1º e 2º ano, verificando-se um número menor apenas no 3º ano.

b) Distribuição dos estudantes inscritos por género

Gráfico 2 - Distribuição dos estudantes inscritos por género



CG2 - Comentário ao gráfico 2

Como já foi anteriormente comentado, o gráfico evidencia que o número de estudantes do género feminino é significativamente superior face ao masculino. No entanto o número de estudantes do género masculino tem vindo a aumentar progressivamente.

c) Distribuição dos estudantes inscritos por faixa etária

Tabela 15 - Distribuição dos estudantes inscritos por faixa etária

Faixas etárias	2015/2016	%	2014/2015	%	2013/2014	%
Até 20 anos	10	10,4%	6	6,7%	8	8,4%
Dos 21 aos 23 anos	62	64,6%	60	66,7%	61	64,2%
Dos 24 aos 27 anos	15	15,6%	11	12,2%	10	10,5%
Dos 28 aos 35 anos	5	5,2%	9	10,0%	11	11,6%
Dos 36 aos 40 anos	2	2,1%	1	1,1%	1	1,1%
Mais de 40 anos	2	2,1%	3	3,3%	4	4,2%
Total	96	100,0%	90	100,0%	95	100,0%

CT15 - Comentário à tabela 15

Esta situação já foi comentada anteriormente, a maior parte dos estudantes que frequenta o curso situa-se na faixa etária 21-23, denotando-se um ligeiro incremento de estudantes matriculados na faixa até aos 20.

d) Estudantes com Estatuto Trabalhador Estudante (ETE)

Tabela 16 - Estudantes com Estatuto de Trabalhador Estudante

Estudantes com ETE	2015/2016	%	2014/2015	%	2013/2014	%
Estudantes com ETE/Estudantes inscritos	13	14,0%	10	11,0%	13	14,0%

CT16 - Comentário à tabela 16

O número oficial de estudantes com estatuto de trabalhador estudante voltou a aumentar. No entanto, há estudantes que não conseguem obter a confirmação que lhes permita obter o estatuto, quer por estarem em situação de emprego precário, quer por trabalharem em part-time.

Parte B4 - Mobilidade e Internacionalização

B4.1 - Mobilidade

Tabela 17 - Informação relativa a mobilidade dos estudantes

Mobilidade	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Estudantes em mobilidade incoming (1)	10	6	12
Estudantes em mobilidade outgoing (1)	2	0	0
Graduados com Mobilidade	1	0	0
Estudantes incoming/Estudantes inscritos	10,4%	6,7%	12,6%
Estudantes outgoing/Estudantes inscritos	2,1%	0,0%	0,0%

Observações (1) Conceito de estudante em mobilidade incoming por curso (Ver Glossário IPS)**CT17 - Comentário à tabela 17**

Apesar de as dificuldades financeiras constituírem, potencialmente, um dos motivos mais significativos para a baixa percentagem de estudantes outgoing, ainda assim verificou-se uma participação de 2 estudantes, o que não se verificou em anos anteriores. Contudo, mantém-se algum desconhecimento que persiste, não obstante a divulgação que procuramos fazer no âmbito do curso e com a colaboração da equipa do IPS, há ainda a dificuldade acrescida do curso não existir com a mesma denominação noutros países, mesmo em Espanha o curso com maior semelhança, denomina-se como Educação Social. Já a mobilidade incoming registou valores positivos, inclusivamente registou-se uma ligeira subida face ao ano anterior.

B4.2 - Internacionalização**Tabela 18 - Informação relativa à internacionalização de estudantes e docentes**

Internacionalização	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Estudantes Estrangeiros	2	2	2
Docentes Estrangeiros	0	0	1
Graduados Estrangeiros	0	1	0

CT18 - Comentário à tabela 18

O nível de internacionalização é baixo, constitui uma preocupação.

B4.3 - Parcerias internacionais**PARTE C - CARACTERIZAÇÃO DAS ABORDAGENS PEDAGÓGICAS****PARTE D - ANÁLISE GLOBAL DOS RESULTADOS****Parte D1 - Resultados Académicos****a) Indicadores de sucesso global por ano letivo e por UC/Módulo****Tabela 19 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar das UC que integram o 1º Ano do Plano de Estudos**

Código da Unidade Curricular	Unidade Curricular	Área Científica	2015/2016				2014/2015				2013/2014			
			Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av
AIS10007	Antropologia Cultural	Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-	-	-	37	75,7%	64,9%	85,7%
LAIS105	Antropologia Cultural	Ciências Sociais	40	85,0%	85,0%	100,0%	37	91,9%	91,9%	100,0%	-	-	-	-
CL0003	Ciência, Tecnologia e Sociedade	Ciências da Natureza	-	-	-	-	-	-	-	-	18	100,0%	72,2%	72,2%
OP0007	Cinema e Televisão	Área Científica não definida no sistema	27	88,9%	85,2%	95,8%	21	95,2%	90,5%	95,0%	7	28,6%	28,6%	100,0%
LAIS110	Contextos Profissionais	Ciências Sociais	38	94,7%	94,7%	100,0%	35	97,1%	94,3%	97,1%	-	-	-	-
AIS10002	Contextos Profissionais	Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-	-	-	33	78,8%	63,6%	80,8%
AIS10008	Estudos Ambientais	Ciências Sociais / Ciências da Natureza	-	-	-	-	-	-	-	-	39	76,9%	64,1%	83,3%
OP0006	Geografia	Área Científica não definida no sistema	-	-	-	-	-	-	-	-	10	70,0%	60,0%	85,7%
LAIS102	História Contemporânea e Cidadania	Ciências Sociais	41	87,8%	78,0%	88,9%	55	94,5%	89,1%	94,2%	-	-	-	-
LAIS101	Língua e Prática Textual	Línguas e Literatura	39	97,4%	92,3%	94,7%	32	100,0%	90,6%	90,6%	-	-	-	-
AIS10011	Língua e Prática Textual	Línguas e Literatura	-	-	-	-	-	-	-	-	32	87,5%	81,3%	92,9%
CL0004	Língua Estrangeira - Inglês B1	Línguas e Literatura	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100,0%	100,0%	100,0%
CL0005	Língua Estrangeira - Inglês B2	Línguas e Literatura	-	-	-	-	-	-	-	-	11	100,0%	100,0%	100,0%
LAIS107	Modelos e Metodologias de Animação	Pedagogia	40	100,0%	95,0%	95,0%	30	100,0%	93,3%	93,3%	-	-	-	-
AIS10005	Modelos e Metodologias de Animação I	Pedagogia	-	-	-	-	-	-	-	-	30	86,7%	83,3%	96,2%
LAIS109	Oficina de Animação Musical e Dramática	Artes	43	88,4%	81,4%	92,1%	54	100,0%	94,4%	94,4%	-	-	-	-
OP0084	Pensamento Crítico e Trabalho Académico	Área Científica não definida no sistema	22	90,9%	90,9%	100,0%	18	100,0%	100,0%	100,0%	24	91,7%	79,2%	86,4%
OP0079	Problemas Sociais Contemporâneos	Área Científica não definida no sistema	16	93,8%	87,5%	93,3%	20	85,0%	85,0%	100,0%	14	85,7%	71,4%	83,3%
OP0015	Produção de Conteúdos para a Web	Área Científica não definida no sistema	-	-	-	-	-	-	-	-	9	88,9%	88,9%	100,0%
LAIS103	Psicologia Social	Ciências Sociais	37	94,6%	94,6%	100,0%	29	100,0%	96,6%	96,6%	-	-	-	-
AIS10001	Psicologia Social	Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-	-	-	30	86,7%	83,3%	96,2%
AIS10009	Relações Interpessoais e Gestão de Grupos	Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-	-	-	30	86,7%	86,7%	100,0%
AIS10006	Sociologia Geral	Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-	-	-	30	86,7%	73,3%	84,6%
LAIS104	Sociologia Geral	Ciências Sociais	43	95,3%	93,0%	97,6%	34	97,1%	79,4%	81,8%	-	-	-	-
OP0001	Tecnologias Artísticas	Área Científica não definida no sistema	14	100,0%	100,0%	100,0%	16	75,0%	75,0%	100,0%	4	100,0%	100,0%	100,0%
CL0001	Tecnologias e Comunicação	Tecnologias de Informação e Comunicação	-	-	-	-	-	-	-	-	3	66,7%	66,7%	100,0%
LAIS108	TIC em Contextos Profissionais	Tecnologias de Informação e Comunicação	35	85,7%	85,7%	100,0%	55	96,4%	92,7%	96,2%	-	-	-	-
LAIS106	Trabalho Social: Teorias e Práticas	Ciências Sociais	42	92,9%	90,5%	97,4%	29	100,0%	82,8%	82,8%	-	-	-	-
AIS10010	Trabalho Social: teorias e práticas	Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-	-	-	33	87,9%	78,8%	89,7%
1º ano			477	92,2%	89,1%	96,6%	465	96,1%	90,3%	94,0%	402	84,3%	75,4%	89,4%

CT19 - Comentário à tabela 19

O nível de sucesso escolar nas UC do 1º ano é globalmente bastante positivo, com resultados médios na ordem dos 90%.

Tabela 20 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar das UC que integram o 2º Ano do Plano de Estudos

Código da Unidade	Unidade Curricular	Área Científica	2015/2016	2014/2015	2013/2014
-------------------	--------------------	-----------------	-----------	-----------	-----------

Curricular			Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av
LAIS20016	Animação Desportiva	Ciências do Desporto	19	100,0%	94,7%	94,7%	14	57,1%	50,0%	87,5%	-	-	-	-
AIS20016	Animação Desportiva	Ciências do desporto	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100,0%	83,3%	83,3%
LAIS20018	Animação, Promoção e Património Cultural	Ciências Sociais / Artes	12	91,7%	91,7%	100,0%	5	40,0%	40,0%	100,0%	-	-	-	-
AIS20018	Animação, Promoção e Património Cultural	Artes / Pedagogia	-	-	-	-	-	-	-	-	6	83,3%	83,3%	100,0%
AIS20005	Artes e Património	Artes	-	-	-	-	-	-	-	-	31	100,0%	87,1%	87,1%
LAIS206	Artes e Património	Artes	28	100,0%	92,9%	92,9%	27	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-
AIS20013	Comunicação e Turismo	Línguas e Literatura / Artes / Tecnologias de Informação e Comunicação	-	-	-	-	-	-	-	-	9	88,9%	88,9%	100,0%
LAIS20012	Culturas Populares	Artes / Línguas e Literaturas	22	100,0%	95,5%	95,5%	22	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-
AIS20012	Culturas Populares	Línguas e Literatura / Artes	-	-	-	-	-	-	-	-	10	100,0%	100,0%	100,0%
LAIS209	Design, Desenvolvimento e Avaliação de Projetos	Ciências Sociais	27	96,3%	92,6%	96,2%	25	96,0%	96,0%	100,0%	-	-	-	-
LAIS30001	Economia, Gestão e Empreendedorismo	Ciências Sociais	7	85,7%	85,7%	100,0%	1	100,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	-
LAIS203	Educação e Animação Ambiental	Ciências da Natureza / Pedagogia	30	93,3%	90,0%	96,4%	4	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	-
AIS20011	Espaço, Culturas e Desenvolvimento	Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100,0%	83,3%	83,3%
AIS20009	História Contemporânea e Cidadania	Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-	-	-	32	96,9%	84,4%	87,1%
LAIS207	Intervenção Social com Populações e Grupos de Risco	Pedagogia / Ciências Sociais	31	93,5%	90,3%	96,6%	24	95,8%	87,5%	91,3%	-	-	-	-
AIS20021	Intervenção Social com Populações e Grupos de Risco	Ciências Sociais / Pedagogia	-	-	-	-	-	-	-	-	19	100,0%	94,7%	94,7%
AIS20022	Metodologias e Projectos de Animação Sócio-educativa	Pedagogia / Ciências da Natureza / Matemática	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100,0%	100,0%	100,0%
AIS20010	Modelos e Metodologias de Animação II	Pedagogia	-	-	-	-	-	-	-	-	29	96,6%	96,6%	100,0%
AIS20007	Oficina de Animação Musical e Dramática	Artes	-	-	-	-	-	-	-	-	32	96,9%	93,8%	96,8%
AIS20019	Organização e Produção de Eventos	Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-	-	-	4	75,0%	75,0%	100,0%
AIS20002	Pedagogia e Educação ao Longo da Vida	Pedagogia	-	-	-	-	-	-	-	-	28	89,3%	89,3%	100,0%
LAIS204	Pedagogia e Educação ao Longo da Vida	Pedagogia	27	96,3%	96,3%	100,0%	26	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-
AIS20014	Produção de Conteúdos Multimédia	Tecnologias de Informação e Comunicação	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100,0%	100,0%	100,0%
AIS20006	Projecto de Animação e Intervenção I	Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-	-	-	28	96,4%	89,3%	92,6%
LAIS202	Relações Interpessoais e Gestão de Grupos	Ciências Sociais	27	100,0%	96,3%	96,3%	-	-	-	-	-	-	-	-
LAIS201	Saúde e Sociedade	Ciências Sociais / Ciências da Natureza	27	96,3%	96,3%	100,0%	25	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-
AIS20004	Saúde e Sociedade	Ciências Sociais / Ciências da Natureza	-	-	-	-	-	-	-	-	27	100,0%	100,0%	100,0%
AIS20003	Seminário de Investigação e de Projecto	Ciências Sociais / Matemática	-	-	-	-	-	-	-	-	30	100,0%	76,7%	76,7%
LAIS208	Seminário de Investigação e de Projeto	Matemática / Ciências Sociais	29	96,6%	93,1%	96,4%	26	92,3%	92,3%	100,0%	-	-	-	-
AIS20001	Sociologia da Cultura e Interculturalidade	Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-	-	-	31	87,1%	87,1%	100,0%
LAIS205	Sociologia da Juventude e Políticas da Cidade	Ciências Sociais	30	90,0%	70,0%	77,8%	25	84,0%	84,0%	100,0%	-	-	-	-
AIS20008	TIC em contextos profissionais	Tecnologias de Informação e Comunicação	-	-	-	-	-	-	-	-	30	86,7%	86,7%	100,0%
2º ano			316	95,9%	91,1%	95,0%	224	90,6%	88,8%	98,0%	370	95,1%	89,5%	94,0%

CT20 - Comentário à tabela 20

A média de sucesso do 2º ano é bastante elevada, com resultados globais acima dos 90%.

Tabela 21 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar das UC que integram o 3º Ano do Plano de Estudos

Código da Unidade Curricular	Unidade Curricular	Área Científica	2015/2016				2014/2015				2013/2014			
			Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av
AIS20020	Animação Bibliotecas e Espaços Museológicos	Pedagogia / Línguas e Literatura / Artes	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0%	0,0%	0,0%
LAIS20020	Animação de Bibliotecas e Espaços Museológicos	Línguas e Literaturas / Artes	10	80,0%	80,0%	100,0%	13	76,9%	69,2%	90,0%	-	-	-	-
AIS20016	Animação Desportiva	Ciências do desporto	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100,0%	100,0%	100,0%
AIS20018	Animação, Promoção e Património Cultural	Artes / Pedagogia	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100,0%	85,7%	85,7%
AIS30004	Carteira de Competências	Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-	-	-	32	68,8%	68,8%	100,0%
LAIS305	Carteira de Competências	Ciências Sociais	28	100,0%	89,3%	89,3%	30	93,3%	73,3%	78,6%	-	-	-	-
AIS20013	Comunicação e Turismo	Línguas e Literatura / Artes / Tecnologias de Informação e Comunicação	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100,0%	75,0%	75,0%

LAIS303	Comunicação Empresarial e Marketing	Ciências da Comunicação	24	91,7%	87,5%	95,5%	29	100,0%	93,1%	93,1%	-	-	-	-
AIS30003	Comunicação Empresarial e Marketing	Ciências da Comunicação	-	-	-	-	-	-	-	-	31	100,0%	93,5%	93,5%
AIS20012	Culturas Populares	Línguas e Literatura / Artes	-	-	-	-	-	-	-	-	12	100,0%	100,0%	100,0%
AIS30006	Design, Desenvolvimento e Avaliação de Projectos	Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-	-	-	30	100,0%	100,0%	100,0%
AIS30001	Economia, Gestão e Empreendedorismo	Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-	-	-	29	100,0%	100,0%	100,0%
AIS20011	Espaço, Culturas e Desenvolvimento	Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100,0%	75,0%	75,0%
LAIS20030	Formação de Formadores	Pedagogia	15	93,3%	93,3%	100,0%	14	100,0%	92,9%	92,9%	-	-	-	-
AIS20021	Intervenção Social com Populações e Grupos de Risco	Ciências Sociais / Pedagogia	-	-	-	-	-	-	-	-	10	100,0%	100,0%	100,0%
AIS20022	Metodologias e Projectos de Animação Sócio-educativa	Pedagogia / Ciências da Natureza / Matemática	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100,0%	87,5%	87,5%
LAIS20022	Metodologias e Projetos de Animação Socio-educativa	Matemática / Pedagogia	20	90,0%	90,0%	100,0%	23	100,0%	91,3%	91,3%	-	-	-	-
AIS20019	Organização e Produção de Eventos	Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100,0%	33,3%	33,3%
LAIS301	Políticas Sociais	Ciências Sociais	27	92,6%	88,9%	96,0%	29	100,0%	89,7%	89,7%	-	-	-	-
AIS30005	Políticas Sociais	Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-	-	-	31	96,8%	93,5%	96,7%
AIS20014	Produção de Conteúdos Multimédia	Tecnologias de Informação e Comunicação	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100,0%	100,0%	100,0%
AIS30008	Projecto de Animação e Intervenção II	Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-	-	-	31	100,0%	71,0%	71,0%
LAIS304	Projeto de Animação e Intervenção	Ciências Sociais	29	93,1%	93,1%	100,0%	30	86,7%	73,3%	84,6%	-	-	-	-
LAIS302	Redes, Solidariedades e Coesão Social	Ciências Sociais	27	92,6%	92,6%	100,0%	29	100,0%	89,7%	89,7%	-	-	-	-
AIS30002	Redes, Solidariedades e Coesão Social	Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-	-	-	30	96,7%	90,0%	93,1%
LAIS20017	Roteiros e Percursos	Artes / Ciências Sociais	6	83,3%	66,7%	80,0%	8	87,5%	62,5%	71,4%	-	-	-	-
AIS30007	Sociologia da Juventude e Políticas da Cidade	Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-	-	-	30	100,0%	86,7%	86,7%
3º ano			186	92,5%	89,2%	96,5%	205	95,1%	83,4%	87,7%	303	96,0%	87,5%	91,1%

CT21 - Comentário à tabela 21

A média de sucesso do 3º ano é bastante elevada.

Tabela 22 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar das UC que integram o Plano de Estudos (global)

	2015/2016				2014/2015				2013/2014			
	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av
Global	979	93,5%	89,8%	96,1%	894	94,5%	88,4%	93,5%	1075	91,3%	83,6%	91,5%

CT22 - Comentário à tabela 22

A taxa de sucesso escolar - de 96,1% é bastante positiva, tendo crescido ligeiramente em relação ao ano anterior.

b) Retenção e abandono do curso**Tabela 23 - Retenção e abandono do curso**

Indicadores	2015/2016	%	2014/2015	%	2013/2014	%
Retenção no 1º Ano	0	0,0%	0	0,0%	28	75,7%
Anulações de matrícula no curso	15	15,6%	7	7,8%	16	16,8%

CT23 - Comentário à tabela 23

Não há retenção no 1º ano do curso. A desistência ou abandono do curso por parte de 15 estudantes, é uma questão relevante, a questionar, reflectir e a intervir, pois qualquer abandono não é desejável.

c) Indicadores de eficácia global**Tabela 24 - Tabela de indicadores de eficácia global**

Indicadores	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total de Graduados	24	27	22
Graduados em até N anos/Total de Graduados	79,2% - 19	74,1% - 20	86,4% - 19
Graduados em N + 1anos/Total de Graduados	16,7% - 4	18,5% - 5	9,1% - 2
Graduados em N + 2anos/Total de Graduados	4,2% - 1	7,4% - 2	4,5% - 1
Graduados em > N + 2anos/Total de Graduados	0,0% - 0	0,0% - 0	0,0% - 0
N.º médio de inscrições dos Graduados	3	3	3
Graduados/Estudantes matriculados	60,0%	81,8%	68,8%
Nota Média Final dos Diplomados	14	13,8	13,7

CT24 - Comentário à tabela 24

A maior parte dos alunos termina o curso em três anos ou quanto muito no ano seguinte (em 4 anos), sendo residual a percentagem dos que o concluem em mais de 4 anos, cuja percentagem diminuiu.

Parte D2 - Outros indicadores relevantes

A empregabilidade deveria ser estudada também de um modo qualitativo, através de estudos de caso que permitissem entender melhor os problemas dos estudantes no acesso ao emprego.

Parte D3 - Percepções sobre o processo de Ensino/Aprendizagem

O incremento do novo plano de estudos em 2014/15, proporcionou o aumento de créditos e consequentemente de tempo dedicado ao estágio final de 3º ano. À semelhança dos anos letivos

anteriores tem-se mobilizado uma avaliação com dois estudantes indicados pela turma de cada um dos anos, num processo de monitorização que é contínuo. O processo global de avaliação está em curso.

PARTE E - MEDIDAS DE APOIO AO SUCESSO ESCOLAR

As tutorias promovidas por cada docente no decurso e âmbito de cada UC e a disponibilidade para facultar informação aos estudantes que se apresentam a exame constituem os modos mais comuns de combate ao insucesso escolar. Continuaremos também a fazer reuniões de ano para conhecer junto dos estudantes as causas que na perspectiva deles, causam o insucesso escolar existente, pois embora este não seja significativo, há que tentar torná-lo meramente residual.

PARTE F - AÇÕES DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EXTRACURRICULARES

Este curso, a par de outros da ESE, possui um incentivo muito específico às atividades extracurriculares através da inclusão de uma UC denominada Carteira de Competências. Nesta UC, os estudantes têm que realizar actividades de natureza complementar ao plano de estudos, de carácter sociocultural, educativa e artística, ao longo dos 3 anos do curso. Há também neste momento um grupo de teatro do Politécnico, no qual participam vários estudantes do curso, outros estão envolvidos na Associação Académica, no núcleo de Animação Sociocultural e nas Tunas da ESE-IPS. Em algumas UC, como em Contextos Profissionais, Design, Desenvolvimento e Avaliação de Projetos e Projetos de Animação e Intervenção, os estudantes realizam projetos e atividades com instituições da comunidade. São ainda incentivados a participar em seminários sobre a profissão e ou áreas de desenvolvimento profissional, por exemplo, na sequência da colaboração no ano anterior com a APDASC (a principal associação de animadores socioculturais no terreno). Aproximando-se também a data de celebração dos 10 anos do curso, considera-se importante comemorar ativamente a data com a participação dos estudantes e em parceria com a APDASC e Câmara Municipal de Setúbal.

PARTE G - INSERÇÃO NA VIDA ATIVA E EMPREGABILIDADE

O IPS dispõe do Serviço de Promoção da Empregabilidade (SPE-IPS) que tem como principal objetivo promover políticas e ações que fomentem a integração profissional dos seus diplomados no mercado de trabalho, desenvolvendo um conjunto de atividades que proporcionam uma maior interação com as empresas, designadamente, a realização de Feiras de Emprego, disponibilização do Portal de Emprego, apoio na procura ativa de emprego (realização de workshops sobre técnicas de procura de emprego, elaboração de CV, cartas de apresentação, ...), prestando igualmente serviços de orientação e apoio ao desenvolvimento de carreira para os estudantes finalistas do IPS. Relativamente à empregabilidade dos licenciados do curso de licenciatura em Animação e Intervenção Sociocultural, em conformidade com os dados apresentados pela DGEEC (Direção-Geral de Estatística da Educação e da Ciência), os desempregados inscritos no IEFP em Junho 2014, dos diplomados licenciados no período de 2010/11 a 2012/13, correspondiam a uma taxa de desemprego total de 14,8%, enquanto que a taxa a nível nacional para a totalidade dos cursos da mesma área de formação (CNAEF) era de 25,3%. De referir ainda que o desemprego neste curso está ligeiramente acima da média nacional desse ano que foi de 13,9%. Contudo, a média para as mulheres é de 14,3% e atendendo a que o curso forma muito mais diplomadas mulheres, essa diferença deve ser analisada. Sabemos que a conjuntura de retração económica influencia bastante o emprego na área social, uma possível justificação para estes dados. Contudo, é uma formação com potencialidades acrescidas por permitir o trabalho com populações de todas as idades e pela formação ao sul do Tejo, só existir neste momento na ESE-SET.

PARTE FINAL - CONCLUSÕES E PROPOSTAS DE MELHORIA

Como já se referiu antes ainda não se concluiu um ciclo de implementação do novo plano de estudos, pelo que nos parece prematuro fazer mais do que a monitorização que tem vindo a ser desenvolvida anualmente. Depois de cumprido esse ciclo, poderá pensar-se num plano de melhoria.

A. - Análise global dos resultados

Em termos de indicadores globais, regista-se uma subida da procura, como se verifica em 2015/16. Os dois TESP do IPS (ESE e ESCE) que dão acesso ao curso são também uma forma de diversificação de candidatos. A empregabilidade continua a ser um aspecto que nos preocupa, já que o curso pertence à área das ciências sociais, área bastante afectada em tempos de crise.

B. - Propostas de melhoria a implementar

Relativamente às propostas de melhoria: - Maior cooperação entre os docentes, sobretudo os que trabalham no mesmo ano curricular. Em curso. Em 2015/16 houve articulação entre algumas UC do 1º ano e do 2º ano, para o próximo ano lectivo tentar-se-á estabelecer novas parcerias entre UC, designadamente com vista à criação e implementação de projetos na comunidade. - Aproximação maior dos docentes à área científica do curso, com estímulo à participação em congressos e escrita de artigos para integrar em publicações na área (divulgação atempada destes eventos). - Têm sido divulgados alguns eventos específicos da área (como o congresso da Rede Internacional de Animação Sociocultural) mas a participação ainda não é a desejável. - Proposta de adesão da instituição à Rede Ibero Americana de Animação Sociocultural. Ainda não efetuado, há que estudar a situação do ponto de vista financeiro. - Continuação da colaboração activa com o CIMOB e Gi.Com em termos da divulgação do curso. - Continuidade aos processos de análise qualitativa dos percursos de diplomados no âmbito da coordenação de curso. - Reforço da parceria entre a APDASC, a Câmara Municipal de Setúbal e a ESE/IPS com o intuito de programar e dinamizar a comemoração dos 10 de curso AIS.