



PROGRAMA NACIONAL DE ENSINO DO PORTUGUÊS – 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

NÚCLEO REGIONAL: ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE SETÚBAL

PLANO DE FORMAÇÃO

2008- 2009

ÍNDICE

Introdução	2
Breve Contextualização	3
1. Recursos humanos	4
1.1. Equipa de coordenação	4
1.2. Equipa de formadores	4
1.3. Equipa de apoio	5
 2. Acção A – A1 e A2: Formação nas escolas/agrupamentos	 6
2.1. Sessão plenária regional	8
2.1.1. Organização e calendarização	8
2.1.2. Conteúdos e formadores	8
2.2. Oficinas temáticas e acompanhamento tutorial	9
2.2.1. Calendarização	9
2.2.2. Domínios e distribuição das horas de formação (oficinas temáticas)	13
2.2.3. Avaliação	13
 3. Acção B : Acompanhamento e aprofundamento da formação dos formadores residentes	 15
3.1. Sessões de aprofundamento regionais	15
3.2. Apoio à formação no terreno	16
3.3. Sessão plenária regional	17
3.4. Avaliação	17
4. Acção C : Formação de novos formadores residentes	18
 5. Recursos digitais	 18
5.1. Plataforma informática	18
5.2. Espaços de divulgação e partilha	18
 6. Estratégia para envolvimento de parceiros	 19
 7. Contactos	 19
 8. Referências	 20



NÚCLEO REGIONAL: ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE SETÚBAL

PLANO DE FORMAÇÃO

2008- 2009

Introdução

A necessidade de melhorar a qualidade do ensino da Língua Portuguesa, finalidade essencial deste programa, justifica-se pelos resultados obtidos em investigações nacionais e internacionais (*nos resultados de todos os projectos internacionais em que Portugal participou - Reading Literacy - IEA, 1992, Pisa, 2000 e 2003 -, nos estudos nacionais - A Literacia em Portugal, 1995 -, nas Provas Nacionais de Aferição (2000-2005) e, mais recentemente, nos Exames Nacionais do 9º ano - 2005*) e pelo facto de um bom domínio da língua se correlacionar directamente com o sucesso nas diferentes áreas curriculares, com a integração social e, consequentemente, com o exercício de uma cidadania activa. Deste modo, o programa nacional de ensino do português para o 1º ciclo (PNEP) visa a melhoria das práticas pedagógicas e das aprendizagens, de molde a favorecer o desenvolvimento, nos alunos, de competências comunicativas essenciais em língua portuguesa.

O plano de Formação *PNEP-1º Ciclo* para o ano lectivo 2008-2009 que se apresenta enquadra-se no disposto no Despacho nº546/2007 do Gabinete da Ministra da Educação (*Diário da República, 2ª série – n.º 8- 11 de Janeiro de 2007*) e nos documentos - PNEP 1º ciclo do ensino básico (doc.1) e Programação do próximo ano lectivo - emanados pela Comissão Nacional de Coordenação e Acompanhamento (CNA), datados de 21 de Maio e 25 de Julho de 2008, respectivamente (ver referências bibliográficas).

Breve Contextualização

Ao longo do ano lectivo 2006/2007, as actividades desenvolvidas no âmbito do PNEP consistiram fundamentalmente na formação de formadores, quer através do estabelecimento de coordenadas comuns entre as equipas das instituições de ensino superior ligadas ao desenvolvimento do Programa (Outubro de 2006 a Janeiro de 2007), quer através da formação do primeiro grupo de formadores residentes em 4 pólos de formação – Lisboa (Faro, Beja, Setúbal e Lisboa) Santarém (Évora, Portalegre, Leiria e Santarém) Coimbra (Viseu, Guarda, Castelo Branco e Coimbra) e Porto (Viana do Castelo, Braga, Vila Real, Bragança e Porto) num total de 120 formadores. Este 1º grupo de formadores residentes desenvolveu, no ano lectivo 2007/2008, o programa de formação contínua nas Escolas/Agrupamentos do 1.º ciclo sob a supervisão das instituições de ensino superior da sua região.

Neste mesmo ano (2007/2008), a dinamização do PNEP coube, fundamentalmente, às instituições de ensino superior, teve lugar em todo o país e foi coordenada localmente pelos núcleos regionais de formação (ESE/Universidade da região). O Plano de formação então apresentado pela coordenação do núcleo regional de formação da Escola Superior de Educação de Setúbal no ano lectivo 2007-2008 contemplou as três vertentes de formação estabelecidas pela CNA do PNEP – 1º ciclo:

- A.** A formação nas escolas/agrupamentos, dinamizada pelas 8 formadoras residentes, preparada e supervisionada pelo Núcleo Regional de Formação – ESE de Setúbal;
- B.** O acompanhamento e aprofundamento da formação das formadoras residentes em exercício, da responsabilidade deste núcleo de formação;
- C.** A formação de novos formadores residentes na ESE de Setúbal igualmente da responsabilidade do Núcleo Regional de Formação – ESE de Setúbal e em que participaram membros da Comissão Nacional de Acompanhamento, de outros núcleos regionais (ESE de Lisboa e do Algarve), professores da ESE de Setúbal e especialistas de outras instituições.

No ano lectivo 2008-09, a formação de novos formadores residentes concentra-se de novo em 6 pólos de formação: Universidade do Minho; ESE de Bragança; ESE do Porto; ESE de Viseu; ESE de Lisboa e ESE de Faro. O Núcleo Regional de Formação - ESE de Setúbal desenvolve as Acções A e B e contará com 3 futuros formadores no pólo de formação - Núcleo Regional ESE de Lisboa, em cuja formação participará igualmente.

No plano que a seguir se desenvolve, apresentam-se todos os recursos (humanos, digitais e materiais) necessários ao bom desenvolvimento de todas as acções de formação que o Núcleo Regional de Formação – ESE de Setúbal (NRF-ESE de Setúbal) assegurará. Apresentam-se ainda, em anexo, as fichas curriculares dos formadores envolvidos na sua consecução.

1. Recursos humanos

Os recursos humanos mobilizados contemplam docentes da ESE de Setúbal, especialistas de outras instituições, contando-se ainda com a colaboração de formadores residentes que se encontram pela 2ª vez no PNEP.

1.1. Equipa de coordenação

A equipa de coordenação é constituída pelas professoras Fernanda Botelho, Luísa Solla e Ana Cristina Sequeira do Departamento de Línguas da ESE de Setúbal.

1.2. Equipa de formadores

Da ESE de Setúbal:

Do Departamento de Línguas:

Fernanda Botelho

Luísa Solla

Ana Cristina Sequeira

Do Departamento de Ciências da Educação:

Jorge Pinto

Do Departamento de Tecnologias de informação e comunicação:

Mª do Rosário Rodrigues

Formadores residentes: Helena Fonseca, Margarida Canceiro, Lúcia Lopes, Albina Rodrigues e Paula Antunes

Convidados:

M^a do Céu Roldão

1.3. Equipa de Apoio

A equipa de apoio será constituída pelos docentes e não-docentes que constam na lista abaixo:

Fernando Miguel Vasconcelos – Presidente do Conselho Directivo da ESE de Setúbal.

Fernanda Botelho – Coordenadora Institucional do PNEP.

Luísa Solla – Coordenadora do Departamento de Línguas da ESE de Setúbal.

Ana Cristina Sequeira – Coordenadora do Curso de Licenciatura de Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico da ESE de Setúbal.

A equipa é secretariada pela assistente administrativa Sónia Amador

Pessoal administrativo e técnico

Secretariado:

Assistente administrativa especialista: Ana do Carmo Lopes

Assistente administrativa especialista: Paula Afonso

Técnico profissional especialista: Anabela de Oliveira Assunção

Técnica de informática de apoio à plataforma *moodle* da ESE de Setúbal: Cristina Isidro

Outro pessoal

M^a do Céu Simões

2. Acção A – A1 e A2: Formação nas Escolas/Agrupamentos

Modalidade de formação: Oficina de Formação

A responsabilidade destas acções de formação é do núcleo regional de formação – ESE de Setúbal – que coordenará o grupo de formadores residentes da sua área de influência, através de procedimentos presenciais e virtuais.

A ESE de Setúbal conta com 20 formadores residentes, 5 dos quais já desenvolveram esta acção no ano lectivo 2007-08 neste núcleo. Dos 17 formadores residentes certificados por esta instituição, no ano lectivo 2007-2008, 15¹ encontram-se em funções. Cada formador residente dinamiza um grupo de professores da sua escola/agrupamento de dimensão não superior a 20 elementos. Nenhum formador tem turma atribuída. Aos formadores residentes que não perfaziam 16 formandos foram aplicadas as regras de atribuição proporcional de horas de apoio ao estudo e/ou outras funções de apoio. Este grupo de formadores conta com uma vice-presidente de agrupamento (Vale de Milhaços) e um Coordenador do Conselho de Docentes do 1º Ciclo (Alcácer).

Nestas acções de formação – A1 e A2, o núcleo regional de Setúbal abrange um total de **303** professores do 1º ciclo em formação contínua, dos quais **13** frequentam o **2º ano**.

Esta vertente da formação é organizada de acordo com as orientações oficiais, preparada em conjunto com o grupo de formadores residentes de Setúbal (20), seja no apoio à preparação das sessões temáticas, seja em qualquer acção a desenvolver pelos formadores residentes. No desenvolvimento de algumas destas acções, conta este núcleo de formação com a colaboração das 5 formadoras residentes que se encontram no 2º ano do PNEP.

A calendarização de apoio e supervisão por parte do NRF – ESE de Setúbal apresenta-se no ponto 2.2

Para a **Acção A1**, a distribuição da formação presencial é a seguinte:

- **Oficinas temáticas:** 30h anuais (2.30hx12 sessões);
- **Sessões tutoriais** na sala de aula do professor formando: 35h anuais (25h na sala de aula e 10h de apoio individual à planificação/reflexão sobre a prática pedagógica);

¹ Duas formadoras residentes não exercem estas funções por razões de saúde e por não cumprirem o número suficiente de formandos, respectivamente.

- **Sessão plenária regional:** 6h (dinamizada pelo NR de formação e com todos os formandos do 1º e 2º anos).

Total: 71 horas presenciais por formando, a que acresce o mesmo número de horas de trabalho autónomo e onde se inclui a participação na plataforma informática. (Total de créditos: 5.7)

Para a **Acção A2**, a distribuição da formação presencial é a seguinte:

- **Oficinas temáticas** e espaços de discussão para aprofundamento de temas, construção de materiais e partilha de experiências: 12,5h anuais (5 sessõesX2.30h);
- **Sessões tutoriais** na sala de aula do professor formando, apoio individual à planificação e reflexão sobre a prática pedagógica: 12h anuais
- **Sessão plenária regional:** 6h (dinamizada pelo NR de formação e com todos os formandos do 1º e 2º anos).

Total: 30,5 horas presenciais por formando, a que acresce o mesmo número de horas de trabalho autónomo e onde se inclui a participação na plataforma informática. (Total de créditos: 2.5)

Na organização dos horários dos formadores, seguiram-se as orientações oficiais, no estrito cumprimento das horas previstas para as grandes temáticas, assim como para planificação/reflexão, respeitando-se a seguinte sequência: *Oficina temática – Planificação – Apoio Tutorial – Reflexão* por ser favorecedora da consolidação da formação que os formandos vão recebendo, apoiando o seu trabalho e, conseqüentemente, poder contribuir para a melhoria dos desempenhos linguísticos das crianças. Dada a complexidade dos horários de funcionamento do 1º ciclo e procurando otimizar o trabalho, na maior parte dos casos, as oficinas temáticas funcionam em regime de desdobramento. Deste modo, as sessões tutoriais terão sobretudo uma periodicidade quinzenal, podendo ser semanal, consoante as necessidades de formação detectadas e de exequibilidade.

Para a organização das acções A1 (1ºano) e A2 (2ºano) foram elaborados pelos formadores residentes os respectivos planos de formação e validados pela equipa coordenadora do NR-ESE de Setúbal.

A formação decorrerá entre Setembro de 2008 e Junho de 2009. Nos agrupamentos supervisionados pelo NRF – ESE de Setúbal, a formação começa entre 23 e 30 de Setembro.

2.1. Sessão plenária regional

Prevê-se a realização de uma sessão plenária regional com a duração de 6 horas para todos os formandos e formadores residentes do núcleo. Esta acção, para além de um balanço sobre as actividades desenvolvidas, permite aprofundamentos temáticos e sobretudo a mostra e partilha de materiais e experiências desenvolvidas no âmbito da formação em desenvolvimento nos agrupamentos. Os tópicos a abordar resultam de uma auscultação aos formadores e das necessidades detectadas pela equipa coordenadora. Contemplarão a realização de uma conferência a cargo de uma especialista e de sessões temáticas simultâneas dinamizadas pelas supervisoras da ESE e pelos formadores residentes.

2.1.1. Organização e calendarização

2.1.2. Conteúdos e formadores

Realizar-se-á em 4 de Abril de 2009 das 9.00 às 17.00. O quadro seguinte permite visualizar o seu formato, calendarização e conteúdos:

SESSÃO PLENÁRIA

PNEP – Português Nas Escolas de Primeiro ciclo: novos percursos e novas aprendizagens

4 de Abril de 2009

Manhã

9.00-13.00

9.00 - Abertura e balanço – equipa coordenadora da ESE de Setúbal

10.00 – Conferência: *Gestão do currículo e Avaliação de competências* por M^a do Céu Roldão

10.45-11.15 – Pausa

11.30- 13.00 – Mostra de materiais gráficos e digitais, dinamizada pelos formadores residentes (e formandos) – *posters* e materiais multimédia.

Almoço

Tarde

15.00- 17.00

Realização de **sessões temáticas** em simultâneo, organizadas pelo NR de Setúbal e moderadas por um FR – relator, ilustrativas do trabalho em curso nos agrupamentos.

O Ensino da Leitura.

O Ensino da Escrita.

O Ensino da Língua Portuguesa, as TIC e os *Media*.

O Ensino da Oralidade.

O Ensino da Gramática.

17.00 -17.30 Encerramento

Registo de conclusões:

Síntese de conclusões e perspectivas futuras a enviar a todos os agrupamentos.

2.2. Oficinas temáticas e acompanhamento tutorial

2.2.1. Calendarização

Estas oficinas contemplarão um total anual de 30h (2h:30m x12 sessões). Terão uma periodicidade quinzenal e centrar-se-ão sobre as temáticas estabelecidas a nível nacional de acordo com as orientações oficiais. As temáticas propostas foram objecto de formação do grupo de formadores e, além disso, a formação no âmbito do PNEP – 1º ciclo apoia-se em materiais já disponíveis e a disponibilizar pela CNA e DGIDC (brochuras e plataforma informática), assegurando-se, deste modo, uma lógica de formação em cascata, a nível regional e nacional.

Os formadores residentes com a supervisão da equipa coordenadora da ESE de Setúbal elaboraram os planos de formação de cada Agrupamento/escolas, procurando que em todos se respeitassem, de forma equilibrada, as temáticas e tempos de formação previstos para esta vertente, a saber: *o desenvolvimento da linguagem oral, o ensino da leitura, o ensino da expressão escrita, a utilização do computador como recurso de aprendizagem por crianças e adultos.*

De acordo com o calendário de apoio e supervisão proposto pela equipa coordenadora, a formação a desenvolver neste núcleo de formação seguirá a mesma lógica e progressão temática em todos os agrupamentos. O quadro que a seguir se apresenta permite uma melhor visualização desta organização:

SESSÕES TEMÁTICAS Acção A (A1 e A2)/Sessões de APROFUNDAMENTO Acção B

Sessões	Datas	Temas	Formadores
1ª	9 Set M/T	PNEP: Devolução da avaliação da formação 2007-2008 Organização da formação: acções A1 e A2	ACSequeira/FBotelho/LSolla
2ª	19 de Set M	Organização da formação: acções A1 e A2 e B: validação de horários da formação, lista de formandos e planos de formação 2º ano. Avaliação – Análise e reflexão sobre o documento “Portefólio”	ACSequeira/FBotelho/LSolla
3ª	3 de Out M T	Desenvolvimento da linguagem oral Apoio aos FR por supervisora	FBotelho ACSequeira/FBotelho/LSolla
4ª	24 de Out M T	Desenvolvimento da consciência fonológica Planificação e organização do trabalho de sala de aula	FBotelho ACSequeira/ LSolla/Albina Rodrigues
5ª	14 de Nov M/T	Planificação e organização do trabalho de sala de aula As TIC e a aprendizagem da língua portuguesa no 1ºciclo	FBotelho ACSequeira LSolla Mª do Rosário Rodrigues FBotelho
6ª	21 de Nov M T	Desenvolvimento da consciência lexical Apoio aos FR por supervisora: documentos de avaliação acções A e B – portefólios.	LSolla ACSequeira/FBotelho/LSolla
7ª	12 de Dez M T	Potencialidades da auto-formação entre pares Ensino da leitura – decifração	FBotelho/LSolla/MCanceiro ACSequeira
8ª	16 de Jan M T	Ensino da escrita – dimensões gráfica e ortográfica Ensino do Português - Língua da escola em contexto de diversidade linguística	FBotelho LSolla/PAntunes/ L Lopes
9ª	30 de Jan M T	Ensino da leitura – estratégias de compreensão Apoio aos FR por supervisora	ACSequeira ACSequeira/FBotelho/LSolla
10ª	20 de Fev M T	Ensino da leitura - formação de leitores Avaliação de competências	ACSequeira J.Pinto/ HFonseca
11ª	20 de Mar M T	Desenvolvimento da consciência linguística O ensino da gramática TLEBS: Didactização no 1º ciclo	FBotelho/LSolla /PAntunes FBotelho/PAntunes

12ª	24 de Abril M	Ensino da escrita – dimensão textual	LSolla
	T	Apoio aos FR por supervisora	ACSequeira/FBotelho/LSolla
13ª	15 de Maio	Avaliação da leitura e da escrita	ACSequeira/FBotelho/LSolla
	M/T	Apoio aos FR por supervisor	

As visitas às escolas/agrupamentos serão oportunamente agendadas com os 20 formadores residentes, de acordo com os planos definitivos por si entregues e as disponibilidades individuais de todos os intervenientes. Será assegurada pelas professoras Fernanda Botelho, Luísa Solla e Ana Cristina Sequeira que supervisionam a formação. Está acordado o dia de 6ª e uma presença em cada período escolar por agrupamento (3xano), o que perfaz um total de 60 deslocações. No quadro seguinte, visualiza-se esta distribuição, bem como o nº de formandos (e ano) adstritos a cada formador residente.

PNEP Núcleo Regional de Setúbal 2008-09
DISTRIBUIÇÃO DOS AGRUPAMENTOS POR SUPERVISORA

Zona : SETÚBAL/AZEITÃO/SESIMBRA/QUINTA DO CONDE/MONTIJO/ALHOS VEDROS/ALCÁCER.

SUPERVISORA: Fernanda Botelho (8)

- **Barbosa du Bocage** – FR Domingas Cuco **(18-1ºano)**
- **Azeitão** – FR Helena Fonseca **(1ºano -10 e 8 - 2º ano; Total = 18)**
- **Castelo** – FR Mª de Jesus Leão **(1º ano - 13)**
- **Quinta do Conde** – FR Paula Antunes **(1º 17 - 2º ano 2; Total= 19)**
- **Alcácer** – FR Eduardo Costa **(1º ano - 13)**
- **Maestro Jorge Peixinho** – FR Fátima dos Santos **(1º ano - 17)**
- **Afonsoeiro e Sarilhos Grandes** – FR Lúcia Lopes **(1ºano 6 - 2º ano - 3 Total= 9)**
- **José Afonso** – FR Manuela Silva **(1º ano-16)**

Total de formandos: 110

Zona: ALMADA/ SOBREDA/ CAPARICA/CHARNECA DA CAPARICA/VALE DE MILHAÇOS/SEIXAL

SUPERVISORA: Luísa Solla (8)

- **Comandante Conceição e Silva** – FR Amélia Teixeira **(1º ano - 17)**
- **Elias Garcia** – FR Marília Calado **(1º ano - 16)**
- **Miradouro de Alfazina** - FR Jorge Vaz **(1º ano - 17)**
- **Vale Rosal** – FR Angélica Curto **(1ºano - 17)**
- **Charneca da Caparica** – FR Paula Rio **(1º ano - 12)**
- **Vale de Milhaços** – FR Albina Rodrigues **(1º ano - 5)**
- **Pedro Eanes Lobato** – FR Isabel Marques **(1º ano - 16)**
- **Paulo da Gama** – FR Margarida Canceiro **(1º ano - 18)**

Total: 118

Zona: Moita/Lavradio/Amora-Seixal.

SUPERVISORA: Ana Cristina Sequeira (4)

- **D. Pedro II** – FR Susana Fernandes **(1º ano - 15)**
- **Álvaro Velho** – FR Vickie Horta **(1º ano - 17)**
- **Dr. António Augusto Louro** – FR Cristina Pereira **(1º ano - 14)**
- **Nuno Álvares** – FR Sandra Varandas **(1º ano - 16)**

Total: 62

Total de formandos – 303

Acção A1 - 1º ano: 290

Acção A2 - 2º ano: 13

2.2.2. Domínios e distribuição das horas de formação (oficinas temáticas)

Na 1ªs sessões far-se-á um levantamento das dificuldades dos alunos detectadas pelos formandos nas suas escolas/agrupamentos na realização das provas aferidas; esse levantamento será objecto de análise na formação e contribuirá também para sustentar as opções dos respectivos planos de formação, no que se refere à leitura e à escrita. Os dados assim obtidos permitirão análises contrastivas futuras.

A distribuição da formação presencial dos professores/formandos contempla as Oficinas Temáticas referidas no ponto 2.2.1., as sessões para planificação e reflexão sobre a Prática pedagógica acompanhada, igualmente referidas.

Os domínios e conteúdos a desenvolver constam do doc.1 da CNA e são os seguintes: *Desenvolvimento da linguagem oral; o ensino da leitura; o ensino da expressão escrita; a utilização do computador como recurso de aprendizagem da língua por adultos e por crianças.* (ver referências bibliográficas)

Procurou-se articular os conteúdos de formação, a planificação, o acompanhamento tutorial e a reflexão, consolidando a formação recebida e facilitando o trabalho autónomo do formando, num *continuum* favorecedor da construção do *portefolio*.

Os horários de cada formadora residente, a calendarização das Oficinas Temáticas e os respectivos planos de formação serão enviados posteriormente e constarão da informação do núcleo regional – ESE de Setúbal e das respectivas escolas e agrupamentos.

2.2.3. Avaliação

A avaliação desta vertente da formação será realizada através da apreciação de um portefólio construído pelos formandos durante a formação e que deverá incluir também os sumários executivos de todas as acções presenciais efectuadas. Para a sua elaboração, os formandos receberão informação na 1ª oficina temática, sendo-lhes facultado um documento orientador construído e disponibilizado pela equipa coordenadora e já consensualizado com os formadores residentes (em anexo). Serão apoiados pelos formadores residentes para o que a equipa de coordenação disponibilizará toda a informação relevante sobre conteúdos a incluir e modos de construção.

Seguindo as orientações do ano anterior, a avaliação da Acção A1 contemplará os seguintes domínios: Dinâmica de sala de aula; a capacidade de reflexão; a relação com a formação e a apresentação formal do portefólio. Ter-se-ão em conta critérios de assiduidade.

A avaliação da Acção A (A1 e A2) será realizada pelos formadores residentes, a partir de critérios estabelecidos e concertados com a equipa coordenadora da ESE de Setúbal que supervisionará todo o processo.

Para a avaliação da Acção A1 prevêem-se as seguintes datas:

- Entrega de portefólios – 15 de Junho de 2009. (Acções A1 e B)
- Processo de avaliação dos portefólios até 2 de Julho de 2009. Este processo inclui:
 - (i) Supervisão e apreciação de **303** portefólios dos formandos dos 20 agrupamentos envolvidos no NR-ESE de Setúbal.

A Acção A2 será avaliada através da seguinte modalidade (a concertar com a CNA do PNEP):
Elaboração de um portefólio individual, tendo por base a prática pedagógica e focado numa das grandes temáticas abordadas em aprofundamento. Deverá incluir: (i) a escolha do tema e respectiva justificação; (ii) a fundamentação teórica dos conteúdos científicos escolhidos e a sua utilidade na actualização das práticas docentes e (iii) Planificação sequencial de 3 actividades desenvolvidas e a desenvolver com as crianças (iv) reflexão crítica sobre as escolhas feitas, sobre o percurso e a sua operacionalização e ainda sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos. A classificação será expressa numa escala quantitativa.

Os trabalhos produzidos pelos formandos, atrás mencionados, bem como a assiduidade e a participação na acção serão avaliados em termos quantitativos, na escala de 1 a 10, de acordo com a Carta Circular CCPFC-3/2007 e o estipulado no nº3 do artº 13º do RJFPC.

No final da formação, e após avaliação, será atribuído aos formandos um Diploma de formação em ensino do Português, no 1º ciclo, convertível em ECTS, capitalizáveis em formação pós-graduada, a determinar pela CCPFC, após o pedido de acreditação desta acção.

3. Acção B: Acompanhamento e aprofundamento da formação dos professores residentes

Modalidade de formação: oficina de formação

Os formadores residentes serão acompanhados pela ESE de Setúbal. O acompanhamento contemplará o aprofundamento de temas julgado necessário (ver calendarização no ponto 3.1.) sessões de apoio à formação no terreno (presenciais e *on line*), sessão plenária regional e sessões nacionais. Considerou-se que uma das componentes de aprofundamento da formação destes formadores assumiria a dimensão de dinamização de algumas destas sessões em colaboração com as supervisoras do NR ESE de Setúbal. Por esta razão, os formadores residentes do 2º ano colaborarão com as supervisoras da ESE na dinamização de algumas destas sessões.

Esta vertente de formação assumirá a modalidade de **oficina de formação**. Terá a seguinte distribuição e organização:

(i) Sessões de aprofundamento

- Regionais: 15h (5X3h)
- Nacionais: 15h

(ii) Sessões de apoio à formação no terreno (presenciais e *on-line*): 20hXformador residente

(iii) Sessões plenárias regionais: 6h anuais com todos os formandos do núcleo e dinamizadas pela ESE de Setúbal

Total de horas presenciais: 56h anuais por formador residente a que acresce o mesmo número de horas de trabalho autónomo e onde se inclui a participação na plataforma informática. (total de créditos: 4.5)

3.1. Sessões de aprofundamento regionais

Estas sessões são da responsabilidade do Núcleo Regional – ESE de Setúbal e organizar-se-ão em torno dos temas considerados prioritários pelo núcleo e expressas no Relatório de Avaliação Final (Julho 2008) pelo grupo de formadores residentes, abrangendo 15 h anuais. Realizar-se-ão em sessões de 3 h às 6ªf de manhã ou de tarde (10.00-13.00 e/ou 14.00-17.00) e distribuir-se-ão da seguinte forma:

Sessões	Datas	Temas	Formadores
1ª	24 de Out T	Planificação e organização do trabalho de sala de aula	ACSequeira/ LSolla/Albina Rodrigues
2ª	12 de Dez M	Potencialidades da auto-formação entre pares	FBotelho/LSolla/MCanceiro
3ª	16 de Jan M T	Ensino do Português - Língua da escola em contexto de diversidade linguística	LSolla/PAntunes/ L Lopes
4ª	20 de Fev T	Avaliação de competências	J.Pinto/ HFonseca
5ª	20 de Mar T	TLEBS: Didactização no 1º ciclo	FBotelho/PAntunes

A este aprofundamento regional, acrescentar-se-ão 15 horas anuais a realizar a nível nacional e da responsabilidade da Comissão Nacional de Coordenação e Acompanhamento e (CNA). Prevê-se o mês de Março 2009 para a realização desta formação.

3.2. Apoio à formação no terreno

O apoio ao terreno será organizado pela equipa de coordenação da ESE de Setúbal. Incluirá:

- Sessões de apoio à formação no terreno, visando a preparação conjunta das oficinas temáticas (v.2.2.1.) no Núcleo Regional ESE de Setúbal;
- A planificação e a reflexão sobre as actividades de formação, realizando-se em presença no NR – ESE de Setúbal e *on line*;
- Visitas e actividades de supervisão nas escolas/agrupamentos.

Para este apoio, contemplam-se **20h** anuais por formador residente. No caso do núcleo regional – ESE de Setúbal, este apoio perfaz um total de **400h** (20X20h) e organiza-se em grupo e individualmente.

3.3. Sessão plenária regional (vf. 2.1)

3.4. Avaliação

Os formadores residentes terão de elaborar 2 relatórios de progresso: o primeiro, parcial, será entregue a 20 de Dezembro de 2008 e o segundo, final, corresponderá ao ano de formação e deverá ser entregue a 24 de Junho de 2009. O formato e conteúdo destes relatórios decorre do formato do relatório institucional, a elaborar pela equipa de coordenação seguindo as orientações da CNA, devendo incluir todos os dados aí pedidos, bem como o tratamento quantitativo e qualitativo das avaliações realizadas pelo seu grupo de formandos.

A avaliação desta vertente de formação concretiza-se na construção de um portefólio de formação, que é objecto de documento próprio, e incidirá no trabalho realizado pelas formadoras residentes com os formandos nas Escolas/Agrupamentos de pertença. Incluirá ainda os sumários detalhados da formação ministrada. Este portefólio poderá decorrer do anterior, focalizando-se agora na intervenção de cada formadora residente.

Para a avaliação da Acção B prevêem-se as seguintes datas:

- Entrega de portefólios – 15 de Junho de 2009.
- Processo de avaliação dos portefólios até 2 de Julho de 2009.

Este processo inclui a apreciação dos 20 portefólios dos formadores residentes.

4. Acção C: Formação de novos formadores residentes

Este ano, por indicação da CNA, a formação de novos formadores residentes concentra-se em 6 pólos de formação: Universidade do Minho; ESE de Bragança; ESE do Porto; ESE de Viseu; ESE de Lisboa e ESE de Faro.

O núcleo regional de formação ESE de Setúbal contará com 3 futuros formadores no Núcleo Regional ESE de Lisboa (já seleccionados - Alcochete, Vale de Milhaços e Pegões) e em cuja formação participará igualmente. Este número, claramente reduzido em relação ao ano transacto (20), leva a coordenação do NRS a interrogar-se sobre o futuro do PNEP. Em nossa opinião, não estão ainda criadas condições de sustentabilidade deste programa, de molde a ser possível que os Agrupamentos disponham de um número de formadores suficiente e estável que assegure a continuidade e o aprofundamento da formação. Consideramos ainda que, a exemplo do que aconteceu este ano, haverá por parte dos formandos e formadores o desejo de continuar esta formação por mais algum tempo. Esta aspiração é, em nossa opinião, legítima e digna de apoio por parte do NR – ESE de Setúbal o que será difícil de concretizar sem o enquadramento de um programa como o PNEP.

5. Recursos digitais

5.1. Plataforma informática

Para além da garantia de acesso à Plataforma informática da DGIDC, a ESE de Setúbal integra na sua plataforma um espaço destinado ao PNEP, agilizando, deste modo, a comunicação e partilha de materiais e o aprofundamento temático com os formadores residentes.

5.2. Espaços de divulgação e partilha

Para além dos recursos referidos em 5.1, a ESE de Setúbal disponibilizará o centro de recursos educativos (CRE) a todos os formandos do núcleo regional. Contar-se-á ainda com bibliografia própria a adquirir no âmbito do projecto.

6. Estratégia para envolvimento de parceiros

O PNEP será apresentado aos conselhos executivos dos agrupamentos seleccionados, no sentido do seu envolvimento, aspecto este essencial ao bom desenvolvimento do programa. Realizar-se-ão mostras de materiais pedagógicos abertas à comunidade em geral e aos pais. Prevê-se a realização de actividades em articulação com o Plano Nacional de Leitura, com a biblioteca de Setúbal, com as bibliotecas concelhias e das escolas onde decorre a acção A. (A1 e A2)

A este propósito, saliente-se a estratégia de cooperação bilateral com os núcleos regionais – ESE de Lisboa e de Faro, com a CNA e com outros especialistas.

7. Contactos

Equipa coordenadora

Fernanda Botelho – coordenadora institucional
mfbotelho@ese.ips.pt; fbotelho@sapo.pt

Luísa Solla – coordenadora do Departamento de Línguas da ESE de Setúbal
mlsolla@ese.ips.pt

Ana Cristina Sequeira – coordenadora do Curso de Licenciatura de Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico.
acsequeira@ese.ips.pt

Secretária: Sónia Amador
samador@ese.ips.pt

Escola Superior de Educação de Setúbal
Campus do Instituto Politécnico de Setúbal
Estefanilha
2914-504 Setúbal
TELEF: 265710800 Fax: 265710810

8. Referências

- Despacho nº546/2007 do Gabinete da Ministra da Educação (*Diário da República, 2ª série – nº 8 - 11 de Janeiro de 2007*).

- PROGRAMA NACIONAL DE ENSINO DO PORTUGUÊS (PNEP) - 1º ciclo do ensino Básico – 2008 -2009 (Formação A e B).

Sim-Sim, I. – PROGRAMA NACIONAL DE ENSINO DO PORTUGUÊS (PNEP - 1º ciclo do ensino Básico –2008 -2009 - DOC 1. 6 de Julho de 2007

Sim-Sim, I – Programa Nacional de Ensino do Português PNEP 1º ciclo (Doc. 2) 2007-2008 – Formação de novos formadores residentes, 20 de Julho de 2007

PROGRAMA NACIONAL DE ENSINO DO PORTUGUÊS (PNEP) – Desenvolvimento da Formação em 2008-2009.

PNEP: NÚCLEO REGIONAL – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE SETÚBAL: Plano anual de formação 2007 – 2008