

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal (ESE/IPS)

Relatório de Monitorização do IPS 2015/2016 - Escola

RESUMO

O presente relatório integra um conjunto de indicadores, cuja importância é considerada relevante para a monitorização de atividade letiva das Escolas e insere-se no contexto de comprometimento que o IPS tem vindo a assumir relativamente à disponibilização pública de informação atualizada, imparcial e objetiva, sobre os seus cursos e graus.

PARTE A - OFERTA FORMATIVA

Tabela 1 - Oferta formativa da Escola

Licenciaturas	Licenciatura em Animação e Intervenção Sociocultural
	Licenciatura em Comunicação Social
	Licenciatura em Desporto
	Licenciatura em Educação Básica
	Licenciatura em Língua Gestual Portuguesa
	Licenciatura em Promoção Artística e Património
	Licenciatura em Tradução e Interpretação de Língua Gestual Portuguesa
Mestrados	Mestrado em Educação Pré-Escolar
	Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico
	Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais do 2º Ciclo do Ensino Básico
	Mestrado em Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º ciclo do Ensino Básico
	Mestrado em Ensino do 1º e do 2º Ciclo do Ensino Básico
Curso Técnico Superior Profissional	Curso Técnico Superior Profissional de Apoio à Gestão de Organizações Sociais
	Curso Técnico Superior Profissional em Produção Audiovisual
	Curso Técnico Superior Profissional em Serviço Familiar e Comunitário
Pós Graduações	Pós-Graduação em Administração e Gestão de Escolas
	Pós-Graduação em "Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor"

CT1 - Comentário à tabela 1

A ESE/IPS oferece um leque variado de formações, continuando a apostar na formação pós-graduada e de 2º ciclo na área da educação e ensino.

PARTE B - ESTUDANTES MATRICULADOS

PARTE B1 - LICENCIATURAS

Tabela 2 - Vagas por tipo de ingresso

Vagas		2015/2016	2014/2015	2013/2014
Concurso Nacional de Acesso (CNA)		161	161	219
Regime Especial (1)		5	1	5
Outros Concursos de Acesso (OCA)	Concursos Especiais (M23, CET, CTeSP, TOCS)	21	20	31
	Mudanças de curso, Transferências e Reingressos - 1ª fase	25	28	25
	Mudanças de curso, Transferências e Reingressos - outras fases (1)	7	26	0
	Estudante Internacional	28	28	0
	Total OCA	81	102	56
Total		247	264	280

(1) O valor indicado corresponde ao número de estudantes matriculados/inscritos por esta via

CT2 - Comentário à tabela 2

Relativamente às vagas, verifica-se a manutenção do nº de vagas do CNA, verifica-se um aumento nos regimes especiais face a 2014/15. De referir o decréscimo do nº de Mudança de Curso, Transferências e Reingressos e a manutenção das vagas para os Estudantes Internacionais.

Tabela 3 - Estudantes matriculados por tipo de ingresso e taxa de ocupação

Tipos de ingresso	2015/2016	%	2014/2015	%	2013/2014	%
Concurso Nacional de Acesso (CNA)	148	59,9%	137	51,9%	151	53,9%
Outros Concursos de Acesso (OCA)	51	20,6%	67	25,4%	54	19,3%
Regimes Especiais (RE)	1	0,4%	1	0,4%	0	0,0%
TOTAL	200	81,0%	205	77,7%	205	73,2%

CT3 - Comentário à tabela 3

Verifica-se um aumento de oito pontos percentuais no número de estudantes matriculados pelo CNA, bem como um decréscimo em 4.2% nas matrículas por Outros concursos de acesso .

PARTE B2 - MESTRADOS

Tabela 4 - Vagas e taxas de ocupação

Indicadores	2015/2016	%	2014/2015	%	2013/2014	%
Vagas Concurso de Acesso	95		75		130	
Vagas Estudante Internacional	19		6		0	
Vagas Reingresso (1)	8		21		2	
Candidatos	76	62,3%	99	97,1%	121	91,7%
Colocados	65	53,3%	85	83,3%	95	72,0%
Matriculados	55	45,1%	82	80,4%	81	61,4%

CT4 - Comentário à tabela 4

Os dados permitem concluir que apesar do aumento do número de vagas do concurso de acesso, o número de estudantes matriculados foi inferior aos anteriores anos letivos, tal deve-se ao facto de não termos candidatos suficientes para a abertura de dois dos mestrados, nomeadamente o Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais do 2º Ciclo do Ensino Básico e o Mestrado em Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º ciclo do Ensino Básico.

PARTE C - ESTUDANTES INSCRITOS

PARTE C1 - LICENCIATURAS

Tabela 5 - Distribuição dos estudantes inscritos, por ano curricular

Ano Curricular	2015/2016	%	2014/2015	%	2013/2014	%
1º Ano	186	32,2%	171	29,2%	222	35,4%
2º Ano	163	28,2%	192	32,8%	193	30,8%
3º Ano	229	39,6%	223	38,1%	212	33,8%
Total de inscritos	578	100,0%	586	100,0%	627	100,0%

CT5 - Comentário à tabela 5

Verifica-se uma distribuição equilibrada do número de estudantes inscritos por ano curricular, mantendo-se a constante de um aumento no 3º ano.

Tabela 6 - Distribuição dos estudantes inscritos, por género

Género	2015/2016	%	2014/2015	%	2013/2014	%
Feminino	384	66,4%	402	68,6%	445	71,0%
Masculino	194	33,6%	184	31,4%	182	29,0%
Total de inscritos	578	100,0%	586	100,0%	627	100,0%

CT6 - Comentário à tabela 6

Verifica-se que a maioria dos estudantes que frequenta as licenciaturas é do género feminino (66,4%). De referir que esta percentagem tem vindo a sofrer ligeiras alterações desde à alguns anos.

Tabela 7 - Distribuição dos estudantes inscritos, por faixa etária

Faixas etárias	2015/2016	%	2014/2015	%	2013/2014	%
Até 20 anos	49	8,5%	44	7,5%	48	7,7%
Dos 21 aos 23 anos	337	58,3%	372	63,5%	393	62,7%
Dos 24 aos 27 anos	124	21,5%	102	17,4%	97	15,5%
Dos 28 aos 35 anos	41	7,1%	41	7,0%	49	7,8%
Dos 36 aos 40 anos	12	2,1%	11	1,9%	21	3,3%
Mais de 40 anos	15	2,6%	16	2,7%	19	3,0%
Total de inscritos	578	100,0%	586	100,0%	627	100,0%

CT7 - Comentário à tabela 7

A faixa etária dos estudantes mantém-se no intervalo entre os 21 e os 27 anos (79,8%). De referir também um aumento de um ponto percentual nos estudantes até 20 anos.

Tabela 8 - Informação relativa aos estudantes com regalias

Regalia	2015/2016	%	2014/2015	%	2013/2014	%
Atleta de Alta Competição	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%
Estudante Bolseiro	173	29,9%	171	29,2%	174	27,8%
Estatuto Dirigente Associativo	1	0,2%	0	0,0%	3	0,5%
Estatuto Dirigente Associativo Semestral	4	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
Estudante a Tempo Parcial	2	0,3%	1	0,2%	2	0,3%
Estudante Finalista	0	0,0%	38	6,5%	11	1,8%
Finalista e Trabalhador Estudante	0	0,0%	2	0,3%	3	0,5%

Mãe Estudante	2	0,3%	1	0,2%	2	0,3%
Mãe Trabalhadora Estudante	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%
Pai Estudante	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%
Pai/Mãe/Tempo Parcial	2	0,3%	0	0,0%	0	0,0%
Trabalhador Estudante	56	9,7%	44	7,5%	64	10,2%
Trabalhador Estudante Semestral	13	2,2%	14	2,4%	0	0,0%

CT8 - Comentário à tabela 8

A leitura dos dados permite compreender que a regalia atribuída em maior número aos estudantes é a bolsa de estudo. Mantem-se a tendência da maior atribuição de regalias, aos trabalhadores estudantes, verificando-se que 11,9% usufruem desta regalia quer ao longo do ano, quer semestralmente.

PARTE C2 - MESTRADOS**Tabela 9 - Distribuição dos estudantes inscritos, por ano curricular**

Ano Curricular	2015/2016	%	2014/2015	%	2013/2014	%
1º Ano	60	50,0%	59	35,3%	102	54,8%
2º Ano	60	50,0%	108	64,7%	84	45,2%
Total de inscritos	120	100,0%	167	100,0%	186	100,0%

CT9 - Comentário à tabela 9

Verifica-se uma distribuição equilibrada do número de estudantes inscritos por ano curricular.

Tabela 10 - Distribuição dos estudantes inscritos, por género

Género	2015/2016	%	2014/2015	%	2013/2014	%
Feminino	115	95,8%	152	91,0%	165	88,7%
Masculino	5	4,2%	15	9,0%	21	11,3%
Total de inscritos	120	100,0%	167	100,0%	186	100,0%

CT10 - Comentário à tabela 10

Verifica-se que a maioria dos estudantes que frequentam os mestrados são do género feminino (92,9%), mantendo-se a tendência de redução do número de estudantes do género masculino.

Tabela 11 - Distribuição dos estudantes inscritos, por faixa etária

Faixas etárias	2015/2016	%	2014/2015	%	2013/2014	%
Até 20 anos	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Dos 21 aos 23 anos	34	28,3%	48	28,7%	48	25,8%
Dos 24 aos 27 anos	64	53,3%	76	45,5%	86	46,2%
Dos 28 aos 35 anos	16	13,3%	24	14,4%	28	15,1%
Dos 36 aos 40 anos	3	2,5%	11	6,6%	12	6,5%
Mais de 40 anos	3	2,5%	8	4,8%	12	6,5%
Total de inscritos	120	100,0%	167	100,0%	186	100,0%

CT11 - Comentário à tabela 11

A faixa etária dos estudantes de mestrado situa-se maioritariamente no intervalo entre os 21 e os 35 anos (90.6%).

Tabela 12 - Informação relativa aos estudantes com regalias

Regalia	2015/2016	%	2014/2015	%	2013/2014	%
Estudante Bolseiro	29	24,2%	38	22,8%	41	22,0%
Estudante Finalista	0	0,0%	1	0,6%	0	0,0%
Mãe Estudante	1	0,8%	1	0,6%	0	0,0%
Mãe Trabalhadora Estudante	0	0,0%	0	0,0%	1	0,5%
Part/TrabEst/Tempo Parcial	0	0,0%	0	0,0%	1	0,5%
Trabalhador Estudante	14	11,7%	15	9,0%	13	7,0%
Trabalhador Estudante Semestral	0	0,0%	3	1,8%	0	0,0%

CT12 - Comentário à tabela 12

A leitura dos dados permite compreender que a regalia atribuída em maior número aos estudantes é, à semelhança das licenciaturas, a bolsa de estudo. Mantem-se também a tendência de regalias aos trabalhadores estudantes (11%).

PARTE D - ANÁLISE GLOBAL DOS RESULTADOS**PARTE D1 - LICENCIATURAS****Tabela 13 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar da totalidade das UC que integram o 1º ano dos Planos de Estudos dos cursos de Licenciatura**

Curso	2015/2016	2014/2015	2013/2014

	Nº de UC	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Nº de UC	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Nº de UC	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av
Licenciatura em Animação e Intervenção Sociocultural	14	477	92,2%	89,1%	96,6%	14	465	96,1%	90,3%	94,0%	19	402	84,3%	75,4%	89,4%
Licenciatura em Comunicação Social	26	559	90,3%	81,2%	89,9%	32	627	85,8%	79,1%	92,2%	19	567	84,7%	70,4%	83,1%
Licenciatura em Desporto	11	499	83,8%	73,5%	87,8%	20	438	81,7%	71,9%	88,0%	27	485	85,8%	76,9%	89,7%
Licenciatura em Educação Básica	14	750	89,6%	76,7%	85,6%	14	737	88,2%	71,5%	81,1%	14	717	85,2%	77,0%	90,3%
Licenciatura em Língua Gestual Portuguesa	3	4	25,0%	25,0%	100,0%	10	14	35,7%	35,7%	100,0%	13	189	93,1%	87,3%	93,8%
Licenciatura em Promoção Artística e Património	6	11	63,6%	54,5%	85,7%	10	17	47,1%	29,4%	62,5%	18	108	83,3%	72,2%	86,7%
Licenciatura em Tradução e Interpretação de Língua Gestual Portuguesa	14	95	100,0%	97,9%	97,9%	14	105	79,0%	77,1%	97,6%	2	2	100,0%	100,0%	100,0%
1º ano	88	2395	89,3%	80,2%	89,9%	114	2403	86,9%	76,9%	88,5%	112	2470	85,6%	75,8%	88,6%

CT13 - Comentário à tabela 13

Importa aqui realçar que os estudantes de 1º ano, em quatro das sete licenciaturas, conseguiram uma melhor taxa de sucesso escolar na totalidade das uc que integram os seus planos de estudo, face ao ano anterior. No entanto, em duas das licenciaturas, nomeadamente, Desporto e Comunicação Social, verifica-se um ligeiro decréscimo na taxa de sucesso escolar na totalidade das uc. De realçar a taxa de sucesso mais reduzida, 85,6%, na licenciatura em Educação Básica. Em resumo, importa mencionar que a taxa de sucesso na totalidade das uc que integram os planos de estudo das licenciaturas situa-se nos 89,5%.

Tabela 14 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar da totalidade das UC que integram o 2º ano dos Planos de Estudos dos cursos de Licenciatura

Curso	2015/2016					2014/2015					2013/2014				
	Nº de UC	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Nº de UC	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Nº de UC	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av
Licenciatura em Animação e Intervenção Sociocultural	13	316	95,9%	91,1%	95,0%	12	224	90,6%	88,8%	98,0%	19	370	95,1%	89,5%	94,0%
Licenciatura em Comunicação Social	40	664	88,0%	72,3%	82,2%	26	551	84,6%	65,5%	77,5%	25	670	85,8%	70,4%	82,1%
Licenciatura em Desporto	11	387	91,7%	72,6%	79,2%	22	508	92,5%	79,5%	86,0%	14	517	91,3%	79,1%	86,7%
Licenciatura em Educação Básica	15	682	93,7%	89,6%	95,6%	21	709	89,7%	81,5%	90,9%	21	738	90,9%	84,6%	93,0%
Licenciatura em Língua Gestual Portuguesa	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	12	143	100,0%	99,3%	99,3%	-	-	-	-	-
Licenciatura em Promoção Artística e Património	11	18	27,8%	27,8%	100,0%	16	102	82,4%	68,6%	83,3%	16	153	85,0%	78,4%	92,3%
Licenciatura em Tradução e Interpretação de Língua Gestual Portuguesa	11	80	91,3%	90,0%	98,6%	-	-	-	-	-	13	137	100,0%	99,3%	99,3%
2º ano	103	2149	91,3%	80,9%	88,7%	109	2237	89,5%	78,4%	87,6%	108	2585	90,4%	80,9%	89,5%

CT14 - Comentário à tabela 14

Verifica-se que os estudantes de 2º ano, em cinco das sete licenciaturas em funcionamento conseguiram uma melhor taxa de sucesso escolar na totalidade das uc que integram os seus planos de estudo, face aos anos anteriores. Nas licenciaturas em animação e intervenção sociocultural e em desporto verificam-se decréscimos na taxa de sucesso escolar na totalidade das uc, sendo esta a taxa de sucesso da licenciatura em desporto a mais reduzida -

79,2%. Em resumo, importa mencionar que a taxa de sucesso dos estudantes de 2º ano, na totalidade das uc que integram os planos de estudo das licenciaturas situa-se nos 88,7%

Tabela 15 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar da totalidade das UC que integram o 3º ano dos Planos de Estudos dos cursos de Licenciatura

Curso	2015/2016					2014/2015					2013/2014				
	Nº de UC	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Nº de UC	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Nº de UC	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av
Licenciatura em Animação e Intervenção Sociocultural	9	178	96,6%	93,3%	96,5%	9	205	95,1%	83,4%	87,7%	18	303	96,0%	87,5%	91,1%
Licenciatura em Comunicação Social	20	372	90,9%	86,3%	95,0%	19	411	92,5%	84,2%	91,1%	20	347	86,2%	76,9%	89,3%
Licenciatura em Desporto	11	513	89,7%	79,3%	88,5%	15	438	87,2%	81,3%	93,2%	11	329	86,6%	82,7%	95,4%
Licenciatura em Educação Básica	12	559	93,0%	89,8%	96,5%	12	625	91,0%	81,1%	89,1%	12	942	93,9%	88,5%	94,2%
Licenciatura em Língua Gestual Portuguesa	13	132	93,9%	92,4%	98,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Licenciatura em Promoção Artística e Património	15	64	89,1%	89,1%	100,0%	14	113	80,5%	77,9%	96,7%	15	143	86,7%	80,4%	92,7%
Licenciatura em Tradução e Interpretação de Língua Gestual Portuguesa	-	-	-	-	-	15	168	100,0%	85,1%	85,1%	14	208	100,0%	100,0%	100,0%
3º ano	80	1818	91,9%	86,6%	94,3%	84	1960	91,1%	82,2%	90,3%	90	2272	92,1%	86,3%	93,7%

CT15 - Comentário à tabela 15

Verifica-se que os estudantes de 3º ano, em cinco das seis licenciaturas em funcionamento conseguiram uma melhor taxa de sucesso escolar na totalidade das uc que integram os seus planos de estudo, face aos anos anteriores. Na licenciatura em desporto verifica-se um ligeiro decréscimo na taxa de sucesso escolar na totalidade das uc de 3º ano, sendo esta a taxa de sucesso mais reduzida - 88,5%. Em resumo, importa mencionar que a taxa de sucesso dos estudantes de 3º ano, na totalidade das uc que integram os planos de estudo das licenciaturas situa-se nos 94,3%

Tabela 16 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar da totalidade das UC que integram o 4º ano dos Planos de Estudos dos cursos de Licenciatura

Curso	2015/2016					2014/2015					2013/2014				
	Nº de UC	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Nº de UC	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Nº de UC	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av
4º ano	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	0,0%

CT16 - Comentário à tabela 16

Não existe 4º ano nos planos de estudo das licenciaturas da ESE/IPS.

Tabela 17 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar da totalidade das UC que integram os Planos de Estudos dos cursos de Licenciatura (global)

Curso	2015/2016					2014/2015					2013/2014				
	Nº de UC	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Nº de UC	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Nº de UC	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av
Licenciatura em Animação e Intervenção Sociocultural	36	971	94,2%	90,5%	96,1%	35	894	94,5%	88,4%	93,5%	56	1075	91,3%	83,6%	91,5%
Licenciatura em Comunicação Social	86	1595	89,5%	78,7%	87,9%	77	1589	87,1%	75,7%	86,9%	64	1584	85,5%	71,8%	84,0%
Licenciatura em Desporto	33	1399	88,1%	75,4%	85,6%	57	1384	87,4%	77,7%	88,8%	52	1331	88,1%	79,2%	89,9%
Licenciatura em Educação Básica	41	1991	92,0%	84,8%	92,2%	47	2071	89,6%	77,8%	86,9%	47	2397	90,4%	83,9%	92,8%
Licenciatura em Língua Gestual Portuguesa	18	138	92,0%	90,6%	98,4%	22	157	94,3%	93,6%	99,3%	13	189	93,1%	87,3%	93,8%

Licenciatura em Promoção Artística e Património	32	93	74,2%	73,1%	98,6%	40	232	78,9%	70,3%	89,1%	49	404	85,1%	77,5%	91,0%
Licenciatura em Tradução e Interpretação de Língua Gestual Portuguesa	25	175	96,0%	94,3%	98,2%	29	273	91,9%	82,1%	89,2%	29	347	100,0%	99,7%	99,7%
Global	271	6362	90,7%	82,3%	90,7%	307	6600	89,0%	79,0%	88,7%	310	7327	89,3%	80,9%	90,6%

CT17 - Comentário à tabela 17

A leitura dos dados permite compreender que a taxa de sucesso dos estudantes das licenciaturas é bastante positiva, situando-se nos 90,7%, realçando-se o facto deste valor ter aumentado face aos anos letivos anteriores.

Tabela 18 - Retenção no 1º Ano

Curso	2015/2016	%	2014/2015	%	2013/2014	%
Licenciatura em Animação e Intervenção Sociocultural	0	0,0%	0	0,0%	28	75,7%
Licenciatura em Comunicação Social	4	8,7%	2	4,7%	2	3,9%
Licenciatura em Desporto	4	11,1%	1	2,6%	3	6,5%
Licenciatura em Educação Básica	1	2,0%	0	0,0%	2	3,1%
Licenciatura em Língua Gestual Portuguesa	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Licenciatura em Promoção Artística e Património	0	0,0%	1	11,1%	0	0,0%
Licenciatura em Tradução e Interpretação de Língua Gestual Portuguesa	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Total	9	21,9%	4	18,3%	35	89,1%

CT18 - Comentário à tabela 18

A taxa de retenção dos estudantes no 1º ano das licenciaturas é residual, 9 estudantes em 186, sendo que oito se registam em duas das licenciaturas - Desporto e Animação e Intervenção Sociocultural. Estes dados devem ser analisados e compreender as razões das retenções de modo a que possam ser minimizadas.

Tabela 19 - Total de anulações de matrícula nos cursos de licenciatura

Curso	2015/2016	%	2014/2015	%	2013/2014	%
Licenciatura em Animação e Intervenção Sociocultural	15	15,6%	7	7,8%	16	16,8%
Licenciatura em Comunicação Social	21	15,6%	18	13,2%	25	19,2%
Licenciatura em Desporto	10	7,2%	14	10,7%	15	12,4%
Licenciatura em Educação Básica	21	12,4%	26	14,9%	30	14,9%
Licenciatura em Língua Gestual Portuguesa	3	25,0%	1	7,7%	4	25,0%
Licenciatura em Promoção Artística e Património	4	44,4%	5	23,8%	6	17,1%
Licenciatura em Tradução e Interpretação de Língua Gestual Portuguesa	4	22,2%	3	14,3%	2	6,9%
Total	78	13,5%	74	12,6%	98	15,6%

CT19 - Comentário à tabela 19

Nas sete licenciaturas em funcionamento, verifica-se que 13,5% dos estudantes anularam a sua matrícula. De realçar que, apesar da Licenciatura em Educação Básica ser a que regista o maior número de anulações, este valor decresceu face a 2014/15. A licenciatura em desporto mantém a sua linha de decréscimo face a anos anteriores. A licenciatura em animação e intervenção sociocultural é a que regista um maior aumento (50%). Como tal importa compreender as razões que levaram os estudantes a anular as suas matrículas, de modo a alterar procedimentos no futuro.

Tabela 20 - Indicadores de eficácia global dos cursos de licenciatura

Indicadores	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total de Graduados	150	138	148
Graduados em até N anos/Total de Graduados	74,0% - 111	78,3% - 108	85,8% - 127
Graduados em N + 1 anos/Total de Graduados	18,7% - 28	14,5% - 20	7,4% - 11
Graduados em N + 2 anos/Total de Graduados	5,3% - 8	5,1% - 7	2,7% - 4
Graduados em > N + 2 anos/Total de Graduados	2,0% - 3	2,2% - 3	4,1% - 6
N.º médio de inscrições dos Graduados	3	3	3
Graduados/Estudantes matriculados	75,0%	67,3%	72,2%
Nota Média Final dos Diplomados	13,8	13,7	14

CT20 - Comentário à tabela 20

Apesar do nº de estudantes graduados em N anos ter vindo a decrescer, verifica-se um acréscimo dos estudantes graduados em N, N+1 e N+2 ano, mantendo-se o número de estudantes graduados em > N +2 anos. A média final dos estudantes graduados teve um acréscimo de 0,1 pontos percentuais. De referir como muito positivo o facto do nº médio de inscrições dos graduados se situar nas 3, o que permite compreender que a maioria dos estudantes termina o curso em 3 anos.

PARTE D2 - MESTRADOS

Tabela 21 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar da totalidade das UC que integram o 1º ano dos Planos de Estudos dos cursos de Mestrado

Curso	2015/2016					2014/2015					2013/2014				
	Nº de UC	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Nº de UC	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Nº de UC	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av
Mestrado em Educação Pré-Escolar	10	135	93,3%	93,3%	100,0%	9	228	92,5%	92,1%	99,5%	9	241	90,0%	88,4%	98,2%
Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico	17	239	95,4%	92,9%	97,4%	10	281	95,4%	94,3%	98,9%	10	295	97,6%	97,3%	99,7%
Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais do 2º Ciclo do Ensino Básico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mestrado em Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º ciclo do Ensino Básico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mestrado em Ensino do 1º e do 2º Ciclo do Ensino Básico	5	7	71,4%	42,9%	60,0%	13	93	90,3%	82,8%	91,7%	13	140	98,6%	95,0%	96,4%
1º ano	32	381	94,2%	92,1%	97,8%	32	602	93,5%	91,7%	98,0%	32	676	95,1%	93,6%	98,4%

CT21 - Comentário à tabela 21

A análise dos dados permite verificar que os estudantes de 1º ano, apenas no Mestrado em Educação Pré-escolar, um dos dois mestrados em funcionamento, conseguiram uma melhor taxa de sucesso escolar na totalidade das uc que integram os seus planos de estudo (100%), face ao ano anterior. No Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º CEB a taxa de sucesso reduziu em 1,5%, no entanto esta taxa de sucesso situa-se nos 97,4%. Em resumo, importa mencionar que a taxa de sucesso na totalidade das uc que integram os planos de estudo dos mestrados situa-se nos 97,8%

Tabela 22 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar da totalidade das UC que integram o 2º ano dos Planos de Estudos dos cursos de Mestrado

Curso	2015/2016					2014/2015					2013/2014				
	Nº de UC	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Nº de UC	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Nº de UC	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av
Mestrado em Educação Pré-Escolar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico	5	131	84,7%	84,7%	100,0%	5	131	80,9%	80,9%	100,0%	6	139	82,0%	81,3%	99,1%
Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais do	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2º Ciclo do Ensino Básico																
Mestrado em Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º ciclo do Ensino Básico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mestrado em Ensino do 1º e do 2º Ciclo do Ensino Básico	8	56	85,7%	85,7%	100,0%	8	92	85,9%	85,9%	100,0%	8	76	84,2%	81,6%	96,9%	
2º ano	13	187	85,0%	85,0%	100,0%	13	223	83,0%	83,0%	100,0%	14	215	82,8%	81,4%	98,3%	

CT22 - Comentário à tabela 22

A análise dos dados permite verificar que a taxa de sucesso escolar na totalidade das uc que integram o n2º anos dos planos de estudo se situa nos 100%.

Tabela 23 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar da totalidade das UC que integram os Planos de Estudos dos cursos de Mestrado (global)

Curso	2015/2016					2014/2015					2013/2014				
	Nº de UC	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Nº de UC	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Nº de UC	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av
Mestrado em Educação Pré-Escolar	10	135	93,3%	93,3%	100,0%	9	228	92,5%	92,1%	99,5%	9	241	90,0%	88,4%	98,2%
Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico	22	370	91,6%	90,0%	98,2%	15	412	90,8%	90,0%	99,2%	16	434	92,6%	92,2%	99,5%
Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais do 2º Ciclo do Ensino Básico	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Mestrado em Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º ciclo do Ensino Básico	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Mestrado em Ensino do 1º e do 2º Ciclo do Ensino Básico	13	63	84,1%	81,0%	96,2%	21	185	88,1%	84,3%	95,7%	21	216	93,5%	90,3%	96,5%
Global	45	568	91,2%	89,8%	98,5%	45	825	90,7%	89,3%	98,5%	46	891	92,1%	90,7%	98,4%

CT23 - Comentário à tabela 23

Na generalidade, a taxa de sucesso escolar na totalidade das uc que integram os planos de estudo, situa-se nos 98,5%, verificando-se uma excelente taxa de sucesso nos mestrados em funcionamento.

Tabela 24 - Retenção no 1º Ano

Curso	2015/2016	%	2014/2015	%	2013/2014	%
Mestrado em Educação Pré-Escolar	12	50,0%	0	0,0%	20	54,1%
Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico	1	3,6%	0	0,0%	0	0,0%
Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Básico e de Matemática e Ciências Naturais do 2º Ciclo do Ensino Básico						
Mestrado em Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º ciclo do Ensino Básico	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Mestrado em Ensino do 1º e do 2º Ciclo do Ensino Básico	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Total	13	53,6%	0	0,0%	20	54,1%

CT24 - Comentário à tabela 24

No Mestrado em Educação Pré-escolar alguns estudantes não terminam o curso em N anos devido ao facto de lhes faltar a defesa em ato público da componente de investigação do relatório de estágio, assim, a taxa de insucesso neste mestrado é de 50%. Estes dados enviesam a leitura dos dados porque, na globalidade, não existem retenções nos mestrados em funcionamento na ESE/IPS.

Tabela 25 - Anulações de matrícula com Diploma Intermédio

Curso	2015/2016	%	2014/2015	%	2013/2014	%
Mestrado em Educação Pré-Escolar	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais do 2º Ciclo do Ensino Básico	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Mestrado em Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º ciclo do Ensino Básico	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Mestrado em Ensino do 1º e do 2º Ciclo do Ensino Básico	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Total	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

CT25 - Comentário à tabela 25

No presente ano letivo nenhum estudante com diploma intermédio procedeu à anulação de matrícula.

Tabela 26 - Total de anulações de matrícula nos cursos de mestrados

Curso	2015/2016	%	2014/2015	%	2013/2014	%
Mestrado em Educação Pré-Escolar	7	21,9%	7	15,6%	8	16,7%
Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico	6	8,6%	12	15,6%	15	18,8%
Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais do 2º Ciclo do Ensino Básico	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Mestrado em Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º ciclo do Ensino Básico	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Mestrado em Ensino do 1º e do 2º Ciclo do Ensino Básico	2	14,3%	5	18,5%	0	0,0%
Total	19	15,8%	24	16,1%	23	15,4%

CT26 - Comentário à tabela 26

Verifica-se um decréscimo positivo no total de anulações de matrículas dos estudantes nos cursos de mestrado.

Tabela 27 - Indicadores de eficácia global dos cursos de mestrados

Indicadores	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total de Graduados	36	72	73
Graduados em até N anos/Total de Graduados	58,3% - 21	58,3% - 42	56,2% - 41
Graduados em N + 1 anos/Total de Graduados	27,8% - 10	18,1% - 13	16,4% - 12
Graduados em N + 2 anos/Total de Graduados	11,1% - 4	4,2% - 3	8,2% - 6
Graduados em > N + 2 anos/Total de Graduados	2,8% - 1	2,8% - 2	0,0% - 0
N.º médio de inscrições dos Graduados	3	2	2
Graduados/Estudantes matriculados	65,5%	87,8%	90,1%
Nota Média Final dos Diplomados	15,8	15,5	15,5

CT27 - Comentário à tabela 27

De referir que os estudantes graduados em N anos tem vindo a estabilizar, verificando-se por um lado um ligeiro decréscimo face ao ano anterior e, por outro, um acréscimo dos estudantes graduados em N+1. De referir como menos positivo o acréscimo do número de estudantes graduados em > N + 2 anos, ainda que seja um valor residual. A média final dos estudantes graduados manteve-se, nos 15,5 valores. De referir como preocupante e menos positivo o facto do nº médio de inscrições dos graduados se situar nas 3. Importa rever procedimentos de modo a reverter esta situação.

PARTE E - EMPREGABILIDADE E INSERÇÃO NA VIDA ATIVA

À data de construção do relatório ainda não dispomos de dados para analisar a Empregabilidade e Inserção na Vida Ativa dos nossos licenciados e mestres.

PARTE E1 - LICENCIATURAS**PARTE E2 - MESTRADOS****PARTE F - MOBILIDADE E INTERNACIONALIZAÇÃO****PARTE F1 - Mobilidade****Tabela 28 - Informação relativa a mobilidade dos cursos de Licenciatura**

Mobilidade	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Estudantes em mobilidade incoming (1)	23	15	20
Estudantes em mobilidade outgoing (1)	4	2	8
Graduados com Mobilidade	2	1	7
Estudantes incoming/Estudantes inscritos	4,0%	2,6%	3,2%
Estudantes outgoing/Estudantes inscritos	0,7%	0,3%	1,3%

Observações (1) Conceito de estudante em mobilidade incoming por curso (Ver Glossário IPS)

CT28 - Comentário à tabela 28

Neste ano letivo houve um investimento na divulgação e na explicitação dos programas de mobilidade quer junto dos docentes, quer junto dos estudantes. Tendo-se verificado um aumento na mobilidade dos estudantes outgoing, ainda assim o número de estudantes é residual. Quanto aos estudantes incoming verifica-se também um aumento de 1,4%. É necessário continuar a investir para que se consigam obter melhores resultados.

Tabela 29 - Informação relativa a mobilidade dos cursos de Mestrado

Mobilidade	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Estudantes em mobilidade incoming (1)	0	0	2
Estudantes em mobilidade outgoing (1)	0	0	0
Graduados com Mobilidade	0	0	0
Estudantes incoming/Estudantes inscritos	0,0%	0,0%	1,1%
Estudantes outgoing/Estudantes inscritos	0,0%	0,0%	0,0%

Observações (1) Conceito de estudante em mobilidade incoming por curso (Ver Glossário IPS)

CT29 - Comentário à tabela 29

A organização dos planos de estudos não é favorável à realização de mobilidade pelos estudantes de mestrado, mesmo assim, verifica-se a necessidade de investir na sua divulgação pelos estudantes.

PARTE F2 - Internacionalização**Tabela 30 - Informação relativa à internacionalização dos cursos de Licenciatura**

Internacionalização	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Estudantes Estrangeiros	25	23	21
Docentes Estrangeiros	1	1	1
Graduados Estrangeiros	3	5	0

CT30 - Comentário à tabela 30

O número de estudantes estrangeiros continua a crescer nos cursos de licenciatura, pelo que importa continuar a promover a participação destes estudantes.

Tabela 31 - Informação relativa à internacionalização dos cursos de Mestrados

Internacionalização	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Estudantes Estrangeiros	1	0	0
Docentes Estrangeiros	0	0	0
Graduados Estrangeiros	0	0	0

CT31 - Comentário à tabela 31

Verifica-se a participação de uma estuante estrangeira nos cursos de mestrado, sendo também de realçar que alguns docentes estrangeiros continuam a participar em iniciativas de algumas das UC, não sendo, no entanto, possível incluir esta informação nos dados recolhidos.

PARTE FINAL - CONCLUSÕES E PROPOSTAS DE MELHORIA

A análise global de toda a informação contida neste relatório permite compreender que a ESE/IPS continua a trabalhar na promoção do sucesso académico e os resultados são bastante positivos. Continua a verificar-se a existência de um número considerável de estudantes bolsеiros e de estudantes

trabalhadores a quem é necessário dedicar uma atenção especial ao longo do seu percursos académico. Um aspeto a melhorar prende-se com a internacionalização bem como com a mobilidade dos estudantes. De referir que no próximo ano letivo irá funcionar um semestre internacional, prevendo-se que o número de estudantes incoming aumente.