

8 — Observações

Os estudantes poderão ter tido percursos variados no ensino secundário. Esta diversidade originou a oferta de unidades curriculares optativas de modo a proporcionar aos alunos a possibilidade de adquirirem os conhecimentos e desenvolverem as competências essenciais/experiências de aprendizagem para o perfil de formação deste curso. As UC optativas distribuem-se em blocos, do seguinte modo:

Opção I (1.º ano) — Ciências Sociais para os estudantes que frequentaram agrupamentos de disciplinas científicas no ES e Ciência, Tecnologia e Sociedade para os estudantes que frequentaram agrupamentos de disciplinas das áreas humanísticas no ES.

Opção II (1.º ano) — Os estudantes que tiverem concluído a disciplina de Matemática no 12.º ano poderão optar entre (a) Temas Actuais em Matemática ou (b) Materiais na Experiência Matemática. (c) os outros estudantes deverão frequentar a unidade curricular Conceitos Fundamentais de Matemática.

Opção III (2.º ano) — Os estudantes podem escolher uma de entre as 4 UC oferecidas: Oficina de Investigações Experimentais, Problemas Sociais Contemporâneos, Estudos Ambientais ou Saúde e Sociedade.

As UC livres estão integradas em quatro Valências. Estas Valências, constituem blocos temáticos com 4 ou 5 opções cada, visando, cada uma delas, proporcionar o aprofundamento de assuntos relacionados com o desenvolvimento pessoal dos alunos.

No 2.º ano e no 3.º ano seleccionam a UC Livre, de entre as que constituem a respectiva valência, realizando ao longo do Curso, um total de duas UC Livres (opções).

203926608

Despacho n.º 17315/2010

Considerando a proposta da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal, aprovada pelo respectivo Conselho Técnico-Científico, no sentido alterar o plano de estudos da Licenciatura em Animação e Intervenção Sociocultural, publicado pelo Despacho n.º 11336/2007, no *Diário da República* 2.ª série, n.º 110, de 8 de Junho, aprovo, nos termos e de acordo com o disposto nos artigos 75.º a 80.º, do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de Junho, as alterações ao plano de estudos da Licenciatura em Animação e Intervenção Sociocultural daquela Escola, que para o efeito é republicado em anexo.

Instituto Politécnico de Setúbal**Escola Superior de Educação****Grau de licenciado****Licenciatura em Animação e Intervenção Sociocultural**

QUADRO N.º 1

1.º e 2.º Semestres

Unidades Curriculares	Área científica	Tipo	Horas de Trabalho		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
Língua e Prática Textual	LL	S	135	T-10; TP-25; S-10; OT-15	5	
Relações Interpessoais e Gestão de Grupos	CS	S	135	TP-25; PL-5; TC-15; OT-15	5	
Psicologia Social	CS	S	135	T-10; TP-17; TC-8; S-10; OT-15	5	
Sociologia Geral	CS	S	135	T-20; TP-15; S-10; OT-15	5	
Antropologia Cultural	CS	S	135	T-25; TP-10; TC-10; OT-15	5	
Estudos Ambientais	CN/CS	S	135	T-20; TP-15; TC-5; S-5; OT-15	5	
Trabalho Social: teorias e práticas	CS	S	135	T-20; TP-15; TC-10; OT-15	5	
Modelos e Metodologias de Animação I	PED	S	135	TP-10; PL-20; TC-10; S-5; OT-15	5	
Contextos Profissionais	CS	S	135	T-20, TP-25; OT-15	5	
Opção Geral 1	DIV	S	135	-	5	a)
Opção Geral 2	DIV	S	135	-	5	b)
Ciência, Tecnologia e Sociedade	CN	S	135	T-15; TP-27; S-3; OT-15	5	c)
Tecnologias e Comunicação	TIC	S	135	T-10; TP-45; OT-15		
Língua Estrangeira:				TP-45; OT-15		
Inglês (B1/B2)	LL	S	135			
Francês (B1)	LL	S	135			
Matemática, Cultura e Realidade	MAT	S	135	T-15; TP-30; OT-15		

a) Opção Geral 1

b) Opção Geral 2

c) Opção (1 UC da Carteira de Literacias)

As alterações são, nesta data, comunicadas à Direcção-Geral do Ensino Superior e entram em vigor no ano lectivo 2010/2011.

Setúbal, 11 de Agosto de 2010. — O Presidente, *Armando Pires*.

ANEXO

1 — Instituição de ensino — Instituto Politécnico de Setúbal.

1.1 — Unidade orgânica — Escola Superior de Educação.

2 — Grau — Licenciado.

3 — Especialidade — Animação e Intervenção Sociocultural.

4 — Número de créditos, segundo o sistema europeu de transferência e acumulação de créditos, necessário à obtenção do grau — 180.

5 — Duração normal do curso — 3 anos/6 semestres.

6 — Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau:

Área científica	Sigla	Créditos	
		Obrigatórios	Optativos
Línguas e Literaturas	LL	5	7,5
Matemática	MAT	2,5	7,5
Ciências Sociais	CS	97,5	20
Pedagogia	PED	15	10
Ciências da Natureza	CN	5	10
Artes	AR	10	10
Ciências do Desporto	DESP	-	5
Ciências da Comunicação	COM	5	-
Tecnologias de Informação e Comunicação	TIC	5	7,5
<i>Total</i>		145	35 (1)

(1) O estudante tem que fazer 35 créditos optativos, escolhendo as Unidades Curriculares de opção, tal como é indicado no Plano de Estudos

7 — Plano de estudos:

QUADRO N.º 2

3.º e 4.º Semestres

Unidades Curriculares	Área científica	Tipo	Horas de Trabalho		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
Saúde e Sociedade	CN/CS	S	135	T-15; TP-15; TC-5; S-10; OT-15	5	
História Contemporânea e Cidadania	CS	S	135	T-26; TP-15; TC-4; OT-15	5	
Pedagogia e Educação ao longo da vida	PED	S	135	T-5; TP-25; TC-10; S-5; OT-15	5	
Artes e Património	AR	S	135	T-20; TP-25; OT-15	5	
Modelos e Metodologias de Animação II	PED	S	135	TP-10; PL-20; TC-10; S-5; OT-15	5	
Sociologia da Cultura e Interculturalidade	CS	S	135	T-10; TP-25; S-10; OT-15	5	
Oficina de Animação Musical e Dramática	AR	S	135	PL-40; E-5; OT-15	5	
TIC em contextos profissionais	TIC	S	135	T-10; TP-45; OT-15	5	
Seminário de Investigação e de Projecto	MAT/CS	S	135	T-10; TP-30; S-5; OT-15	5	
Projecto de Animação e Intervenção I	CS	S	135	TP-10; PL-7; TC-8; E-20; OT-15	5	
Espaço, Culturas e Desenvolvimento	CS	S	135	T-20; TP-19; TC-6; OT-15		
Culturas Populares	LL/AR	S	135	T-20; TP-25; OT-15		
Comunicação e Turismo	LL/AR/TIC	S	135	T-6; TP-36; S-3; OT-15	5	a)
Produção de Conteúdos Multimédia	TIC	S	135	T-10; TP-45; OT-15		
Organização de Processos de RVCC	PED	S	135	T-5; TP-20; TC-10; S-10; OT-15		
Animação Desportiva	DES	S	135	T-15; TP-30; OT-15		
Roteiros e Percursos	AR/CS	S	135	TP-15; PL-10; TC-20; OT-15		
Animação, Promoção e Património Cultural	AR/PED	S	135	T-15; TP-30; OT-15		
Organização e Produção de Eventos	CS	S	135	T-10; TP-10; PL-10; TC-15; OT-15		
Animação de Bibliotecas e Espaços Museológicos	PED/LL/AR	S	135	T-10; TP-10; PL-10; TC-15; OT-15	5	b)
Intervenção Social com Populações e Grupos de Risco.	CS/PED	S	135	TP-15; TC-15; S-15; OT-15		
Metodologias e Projectos de Animação Socio-educativa.	PED/CN /MAT	S	135	TP-15; PL-15; TC-10; S-5; OT-15		

a) Opção Específica (IUC)

b) Opção Profissionalizante (IUC)

QUADRO N.º 3

5.º e 6.º Semestres

Unidades Curriculares	Área científica	Tipo	Horas de Trabalho		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
Economia, gestão e empreendedorismo	CS	S	135	T-30; TP-15; OT-15	5	
Sociologia da Juventude e políticas da cidade	CS	S	135	T-20; TP-15; S-10; OT-15	5	
Políticas Sociais	CS	S	135	T-20; TP-15; S-10; OT-15	5	
Redes, solidariedades e coesão social	CS	S	135	T-5; TP-25; S-15; OT-15	5	
Comunicação empresarial e Marketing	COM	S	135	T-6; TP-30; PL-6; S-3; OT-15	5	
Design, desenvolvimento e avaliação de projectos	CS	S	135	T-6; TP-30; S-9; OT-15	5	
Projecto de Animação e Intervenção II	CS	A	405	TP-50; TC-30; S-12; E-70; OT-18	15	
Espaço, Culturas e Desenvolvimento	CS	S	135	T-20; TP-19; TC-6; OT-15		
Culturas Populares	LL/AR	S	135	T-20; TP-25; OT-15		
Comunicação e Turismo	LL/AR/TIC	S	135	T-6; TP-36; S-3; OT-15	5	a)
Produção de Conteúdos Multimédia	TIC	S	135	T-10; TP-45; OT-15		
Organização de Processos de RVCC	PED	S	135	T-5; TP-20; TC-10; S-10; OT-15		
Animação Desportiva	DES	S	135	T-15; TP-30; OT-15		
Roteiros e Percursos	AR/CS	S	135	TP-15; PL-10; TC-20; OT-15		
Animação, Promoção e Património Cultural	AR/PED	S	135	T-15; TP-30; OT-15		
Organização e Produção de Eventos	CS	S	135	T-10; TP-10; PL-10; TC-15; OT-15		
Animação de Bibliotecas e Espaços Museológicos.	PED/LL/AR	S	135	T-10; TP-10; PL-10; TC-15; OT-15	5	b)
Intervenção Social com Populações e Grupos de Risco.	CS/PED	S	135	TP-15; TC-15; S-15; OT-15		
Metodologias e Projectos de Animação Socio-educativa.	PED/CN /MAT	S	135	TP-15; PL-15; TC-10; S-5; OT-15		
Carteira de competências	CS	C	135	TP-9; S-12; OT-39	5	

a) Opção Específica (IUC)

b) Opção Profissionalizante (IUC)

8 — Observações

As actividades de estágio decorrem no 2.º e 3.º ano do curso, respectivamente na UC PAI 1 e PAI 2 (Projecto de Animação e Intervenção). No 2.º ano, sendo a UC Semestral, a perspectiva centra-se mais na observação e caracterização das entidades de estágio, bem como no

acompanhamento de actividades das mesmas. No 3.º ano, sendo a UC Anual, pretende-se que os estudantes possam já, com supervisão, desenvolver actividades, quer individualmente quer integrados em equipas de profissionais. Tais actividades podem ser da responsabilidade dos estudantes, no que concerne à elaboração e realização das mesmas ou fazendo parte do programa oficial das entidades de acolhimento.

A Carteira de Literacias considera 4 Opções possíveis devendo os alunos realizar uma delas, precisamente aquela em cuja área detêm menores competências.

A UC Carteira de Competências “funciona” durante todo o curso e será operacionalizada através de um dispositivo de tutoria, exigindo a explicitação prévia de uma carteira de competências a adquirir/desenvolver pelos estudantes em contextos não lectivos. A UC permite valorizar e creditar as suas participações em actividades académicas (AE), científicas (Encontros e Seminários) ou sociais (Voluntariado), realizadas ao longo dos vários anos do curso, com um mínimo de 1 ou 2 ECTS em cada ano lectivo, podendo integrar a sua participação em actividades que habitualmente decorrem fora do calendário escolar (nos meses de verão, por exemplo).

203926713

Despacho n.º 17316/2010

Considerando a proposta da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal, aprovada pelo respectivo Conselho Técnico-Científico, no sentido alterar o plano de estudos do Mestrado em Ensino do 1.º e do 2.º Ciclo do Ensino Básico, publicado pelo Despacho n.º 9341/2009, no *Diário da República* 2.ª série, n.º 65, de 2 de Abril, aprovo, nos termos e de acordo com o disposto nos artigos 75.º a 80.º, do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de Junho, as alterações ao plano de estudos do Mestrado em Ensino do 1.º e do 2.º Ciclo do Ensino Básico daquela Escola, que para o efeito é republicado em anexo.

Instituto Politécnico de Setúbal**Escola Superior de Educação****Grau de mestre****Mestrado em Ensino do 1.º e do 2.º Ciclo do Ensino Básico****1.º e 2.º semestres**

QUADRO N.º 1

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Obs.
			Total	Contacto		
As TIC em Contexto Educativo	DID	S	81	T-10; TP-18; OT-14	3	
Didáctica das Ciências da Natureza	DID	S	108	T-10; TP-12; PL-10; OT-16	4	
Didáctica das Expressões	DID	S	54	TP-8; PL-8; OT-8	2	
Didáctica do Português	DID	S	108	TP-12; S-20; OT-16	4	
Educação Matemática no Ensino Básico	DID	S	108	T-10; TP-22; OT-16	4	
Seminário de Integração Curricular	DID	S	81	TP-14; S-10; OT-12	3	
Biologia e Geologia	FAD	S	135	T-15; TP-5; PL-15; TC-5; OT-20	5	
História e Geografia de Portugal I	FAD	S	135	T-20; TP-14; TC-6; OT-20	5	
Língua e Linguística Portuguesa II	FAD	S	135	T-10; TP-25; S-10; OT-15	5	
Tópicos de Matemática Discreta	FAD	S	135	T-10; TP-30; OT-20	5	
Dimensões Socio-históricas da Educação	FEG	S	135	T-25; TP-15; OT-20	5	
Fundamentos da Acção Pedagógica	FEG	S	135	T-10; TP-20; TC-10; OT-20	5	
Estágio no 1.º Ciclo I	PES	S	270	TP-30; S-20; E-50; OT-20	10	

3.º e 4.º semestres

QUADRO N.º 2

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
Didáctica da História e Geografia de Portugal	DID	S	108	T-10; TP-16; TC-6; OT-16	4	
Álgebra e Funções	FAD	S	81	T-8; TP-16; OT-12	3	
Física e Química II	FAD	S	81	T-10; TP-5; PL-9; OT-12	3	
História e Geografia de Portugal II	FAD	S	81	T-15; TP-9; OT-12	3	
Língua e Linguística Portuguesa III	FAD	S	81	TP-8; S-16; OT-12	3	
Carteira de Competências Profissionais	PES	C	54	TP-3; S-6; OT-15	2	

As alterações são, nesta data, comunicadas à Direcção-Geral do Ensino Superior e entram em vigor no ano lectivo 2010/2011.

Setúbal, 11 de Agosto de 2010. — O Presidente, *Armando Pires*.

ANEXO

- 1 — Instituição de ensino — Instituto Politécnico de Setúbal
- 1.1 — Unidade orgânica — Escola Superior de Educação.
- 2 — Grau — Mestre.
- 3 — Especialidade — Ensino do 1.º e do 2.º Ciclo do Ensino Básico.
- 4 — Número de créditos, segundo o sistema europeu de transferência e acumulação de créditos, necessário à obtenção do grau — 120.
- 5 — Duração normal do curso — 2 anos/4 semestres.
- 6 — Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau:

Área científica	Sigla	Créditos	
		Obrigatórios	Optativos
Didácticas Específicas	DID	24	—
Formação Educacional Geral	FEG	10	—
Formação na Área de Docência	FAD	32	—
Prática de Ensino Supervisionada	PES	54	—
<i>Total</i>		120	0

7 — Plano de estudos: