

Fl. 121

Anexo II

Grelha de Avaliação para Concurso Documental de Professor Adjunto na Área disciplinar de Ciências Naturais e Educação em Ciências, subárea de Didática das Ciências (ESE/IPS)

		Helenadja Mota		Observações	António Almeida	Cecília Galvão	Isabel Rebelo	Helena Caria	Nilza Costa	Total
A - Desempenho Técnico-Científico e Profissional – 45% - (45 pontos numa escala de 0 a 100)										
A.2	Produção técnico-científica									
	Livros, capítulos de livros, artigos em revistas, comunicações em congressos, publicações em atas de eventos científicos e/ou outras consideradas relevantes na área para que é aberto o concurso	15		a)	15	10	15	7	8	55
A.3	Participação em projetos de investigação/Intervenção na área para que é aberto o concurso									
	Coordenador, membro da equipa ou participante de projetos científicos	8		b)	4	4	5	6	4	23
A.4	Orientação de teses/dissertações/relatórios conferentes de grau académico e/ou qualificação profissional na área para que é aberto o concurso									
	Orientação ou coorientação de teses/dissertações/relatórios conferentes de grau académico e/ou qualificação profissional na área para que é aberto o concurso	8		c)	4	2	4	3	2	15
A.5	Intervenção em comunidades científicas e profissionais									
	Organização de eventos, (co)edição de revistas, participação na revisão de artigos, apresentação de comunicações e de palestras em congressos, participação em júris académicos, arguição de teses e dissertações conducentes a graus académicos, atividades de consultoria) e outras atividades de reconhecido mérito científico e profissional)	14		d)	10	8	8	11	8	45
Total parcial (dimensão A) = $\sum (A1+A2+A3+A4+A5)$		45	0		39	24	22	27	21	27,6
B - Capacidade Pedagógica – 40% - (40 pontos numa escala de 0 a 100)										
B.1	Experiência docente em Instituições de Ensino Superior									
	Anos de docência efetiva no Ensino Superior	6		e)	1	1	1	1	1	5
B.2	Unidades Curriculares/disciplinas/módulos lecionados no 1.º e 2.º ciclo de estudos, na área para que é aberto o concurso									
	Número e diversidade de Unidades Curriculares/Disciplinas/Módulos na área para que é aberto o concurso	6		f)	2	2	1	3	1	9
B.3	Coordenação/responsabilidade de Unidades Curriculares no 1.º e 2.º ciclos de estudos									
	Número e diversidade de Unidades Curriculares/Disciplinas/Módulos na área para que é aberto o concurso	5		g)	0	0	0	0	0	0
B.4	Coordenação e dinamização de novos cursos ou programas de estudos									
	Participação na elaboração de planos curriculares de novos cursos ou projetos pedagógicos e na reestruturação e melhoria dos já existentes	5		h)	1	1	1	1	2	6
B.5	Produção ou participação na elaboração de manuais e materiais de suporte às atividades letivas									
		6		i)	3	3	1	4	3	14
B.6	Participação em júris de exames e organização de provas									
		3		j)	0	0	0	0	0	0
B.7	Outras atividades relacionadas com a atividade de ensino									
	Orientação e supervisão de estágios, práticas pedagógicas e outras da mesma natureza	9		l)	1	2	1	2	2	8
	Coordenação e participação como formador em ações de formação na área para que é aberto o concurso			m)	1	1	2	2	1	7
	Coordenação e participação em outras atividades pedagógicas				3	1	1	1	1	7
Total parcial (dimensão B) = $\sum (B1+B2+B3+B4+B5+B6+B7)$		40	0		12	11	8	14	11	11,2
C – Outras atividades relevantes para a missão do IPS – 15% (15 pontos numa escala de 0 a 100)										
C.1	Cargos ou participação em Órgãos de gestão e/ou outros Órgãos									
	Exercício de cargos em órgãos de gestão ou participação em comissões de carácter pedagógico/científico	3		n)	1	1	1	1	2	6
C.2	Direção/Coordenação de cursos no âmbito do Ensino									
		3		o)	0	0	0	0	0	0
C.3	Participação em Programas de Mobilidade Internacional									
		3		p)	0	0	0	0	0	0
C.4	Exercício de cargos e/ou atividades relacionadas com a prestação de serviços à comunidade e a cooperação com outras instituições de âmbito regional, nacional ou internacional									
		3		q)	1,5	1	1	1	1	5,5
C.5	Coordenação, execução e desenvolvimento de projetos ou de atividades inseridas no ambiente socio-profissional em que o candidato se integra, com destaque para a formação contínua de professores, desde que enquadrados na área para que é aberto o concurso									
		3		r)	1,5	3	2	2	2	10,5
Total parcial (dimensão C) = $\sum (C1+C2+C3+C4+C5)$		15	0		4	5	4	4	5	6,4
TOTAL GLOBAL = $\sum (A+B+C)$		100 Pts	0		49	40	44	45	38	43,2

Nota 1: Em cada um dos itens só serão considerados para avaliação os elementos curriculares devidamente comprovados por documentação entregue na candidatura.

Nota 2: O Curriculum Vitae tem de ser organizado, obrigatoriamente, de acordo com os itens da avaliação curricular.

Observações	
A - Desempenho Técnico-Científico e Profissional	
a)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver três dos quatro tipos de publicações mencionados, na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia), preferencialmente em revistas indexadas e com fator de impacto.
b)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver sido coordenador de um projeto com financiamento externo, na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
c)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver pelo menos três orientações concluídas na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
d)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver intervenção em comunidades científicas e profissionais no campo da Didática das Ciências (Biologia/Geologia) em pelo menos três tipos diferentes de atividades de intervenção.
B - Capacidade pedagógica	
e)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver pelo menos 3 anos de docência no Ensino Superior na área das Ciências Naturais e Educação em Ciências, subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
f)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver lecionado mais de três Unidades Curriculares / disciplinas / módulos na área das Ciências Naturais e Educação em Ciências, subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
g)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver sido responsável ou corresponsável pela elaboração de, pelo menos, dois programas de unidade curricular na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
h)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado na elaboração de, pelo menos, um novo curso ou programa de estudos.
i)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver produzido ou participado na elaboração de um manual ou de dois tipos de materiais de suporte a atividades letivas no Ensino Superior.

F-6/23

j)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado em pelo menos dois júris de exames e organização de provas, no Ensino Superior.
l)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver orientado/supervisionado pelo menos três estágios na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
m)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado como formador em, pelos menos, seis ações de formação na área das Ciências Naturais e Educação em Ciências, subárea de Didática das Ciências (Biologia/Geologia)
Observações	
C - Outras atividades relevantes para a missão do IPS	
n)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver exercido dois tipos de cargos e/ou atividades de gestão
o)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver realizado pelo menos duas atividades de direção/coordenação de cursos no âmbito do ensino
p)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado em, pelo menos, duas atividades de mobilidade internacional em instituições estrangeiras.
q)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado em, pelo menos, duas atividades de prestação de serviços à comunidade no âmbito das Ciências Naturais e Educação em Ciências.
r)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado em, pelo menos, dois projetos ou atividades de formação contínua de professores na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia)

F.6.123

Anexo II

Grelha de Avaliação para Concurso Documental de Professor Adjunto na Área disciplinar de Ciências Naturais e Educação em Ciências, subárea de Didática das Ciências (ESE/IPS)

		Joana Torres	Observações	António Almeida	Cecília Galvão	Isabel Rebelo	Helena Caria	Nilza Costa	Total
A - Desempenho Técnico-Científico e Profissional – 45% - (45 pontos numa escala de 0 a 100)									
A.2	Produção técnico-científica								
	Livros, capítulos de livros, artigos em revistas, comunicações em congressos, publicações em atas de eventos científicos e/ou outras consideradas relevantes na área para que é aberto o concurso	15	a)	15	15	15	14	15	74
A.3	Participação em projetos de investigação/intervenção na área para que é aberto o concurso								
	Coordenador, membro da equipa ou participante de projetos científicos	8	b)	4	3	3	6	6	22
A.4	Orientação de teses/dissertações/relatórios conferentes de grau académico e/ou qualificação profissional na área para que é aberto o concurso								
	Orientação ou coorientação de teses/dissertações/relatórios conferentes de grau académico e/ou qualificação profissional na área para que é aberto o concurso	8	c)	1	1	1	3	2	8
A.5	Intervenção em comunidades científicas e profissionais								
	Organização de eventos, (co)edição de revistas, participação na revisão de artigos, apresentação de comunicações e de palestras em congressos, participação em júris académicos, arguição de teses e dissertações conducentes a graus académicos, atividades de consultoria) e outras atividades de reconhecido mérito científico e profissional)	14	d)	11	10	14	11	8	54
Total parcial (dimensão A) = $\sum (A1+A2+A3+A4+A5)$		45	0	31	29	33	34	31	116
B - Capacidade Pedagógica – 40% - (40 pontos numa escala de 0 a 100)									
B.1	Experiência docente em Instituições de Ensino Superior								
	Anos de docência efetiva no Ensino Superior	6	e)	1	1	1	1	1	5
B.2	Unidades Curriculares/disciplinas/módulos lecionados no 1.º e 2.º ciclo de estudos, na área para que é aberto o concurso								
	Número e diversidade de Unidades Curriculares/Disciplinas/Módulos na área para que é aberto o concurso	6	f)	2	2	2	2	1	9
B.3	Coordenação/responsabilidade de Unidades Curriculares no 1.º e 2.º ciclos de estudos								
	Número e diversidade de Unidades Curriculares/Disciplinas/Módulos na área para que é aberto o concurso	5	g)	1	2	2	1	1	7
B.4	Coordenação e dinamização de novos cursos ou programas de estudos								
	Participação na elaboração de planos curriculares de novos cursos ou projetos pedagógicos e na reestruturação e melhoria dos já existentes	5	h)	1	2	1	1	2	7
B.5	Produção ou participação na elaboração de manuais e materiais de suporte às atividades letivas								
		6	i)	2	2	2	3	2	11
B.6	Participação em júris de exames e organização de provas								
		3	j)	0	0	0	0	0	0
B.7	Outras atividades relacionadas com a atividade de ensino								
	Orientação e supervisão de estágios, práticas pedagógicas e outras da mesma natureza	9	l)	0	0	0	0	0	0
	Coordenação e participação como formador em ações de formação na área para que é aberto o concurso		m)	2	2	2	2	2	10
	Coordenação e participação em outras atividades pedagógicas			2	3	2	2	2	11
Total parcial (dimensão B) = $\sum (B1+B2+B3+B4+B5+B6+B7)$		40	0	11	14	12	12	11	12
C – Outras atividades relevantes para a missão do IPS – 15% (15 pontos numa escala de 0 a 100)									
C.1	Cargos ou participação em Órgãos de gestão e/ou outros Órgãos								
	Exercício de cargos em órgãos de gestão ou participação em comissões de carácter pedagógico/científico	3	n)	0	0	0	0	0	0
C.2	Direção/Coordenação de cursos no âmbito do Ensino								
		3	o)	0	0	0	0	0	0
C.3	Participação em Programas de Mobilidade Internacional								
		3	p)	2	2	1	1	2	8
C.4	Exercício de cargos e/ou atividades relacionadas com a prestação de serviços à comunidade e a cooperação com outras Instituições de âmbito regional, nacional ou internacional								
		3	q)	3	3	3	2	3	14
C.5	Coordenação, execução e desenvolvimento de projetos ou de atividades inseridas no ambiente socio-profissional em que o candidato se integra, com destaque para a formação contínua de professores, desde que enquadrados na área para que é aberto o concurso								
		3	r)	3	3	3	2	3	14
Total parcial (dimensão C) = $\sum (C1+C2+C3+C4+C5)$		15	0	0	0	7	5	0	14
TOTAL GLOBAL = $\sum (A+B+C)$		100 Pts	0	50	51	52	51	50	50,8

Nota 1: Em cada um dos itens só serão considerados para avaliação os elementos curriculares devidamente comprovados por documentação entregue na candidatura.

Nota 2: O Curriculum Vitae tem de ser organizado, obrigatoriamente, de acordo com os itens da avaliação curricular.

Observações	
A - Desempenho Técnico-Científico e Profissional	
a)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver três dos quatro tipos de publicações mencionados, na subárea de Didática das Ciências (Biologia/Geologia), preferencialmente em revistas indexadas e com fator de impacto.
b)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver sido coordenador de um projeto com financiamento externo, na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
c)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver pelo menos três orientações concluídas na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
d)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver intervenção em comunidades científicas e profissionais no campo da Didática das Ciências (Biologia/Geologia) em pelo menos três tipos diferentes de atividades de intervenção.
B - Capacidade pedagógica	
e)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver pelo menos 3 anos de docência no Ensino Superior na área das Ciências Naturais e Educação em Ciências, subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
f)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver lecionado mais de três Unidades Curriculares / disciplinas / módulos na área das Ciências Naturais e Educação em Ciências, subárea de Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
g)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver sido responsável ou corresponsável pela elaboração de, pelo menos, dois programas de unidade curricular na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
h)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado na elaboração de, pelo menos, um novo curso ou programa de estudos.
i)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver produzido ou participado na elaboração de um manual ou de dois tipos de materiais de suporte a atividades letivas no Ensino Superior.

12/12/21





j)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado em pelo menos dois júris de exames e organização de provas, no Ensino Superior.
l)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver orientado/supervisionado pelo menos três estágios na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
m)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado como formador em, pelos menos, seis ações de formação na área das Ciências Naturais e Educação em Ciências, subárea de Didática das Ciências (Biologia/Geologia)
Observações	
C - Outras atividades relevantes para a missão do IP5	
n)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver exercido dois tipos de cargos e/ou atividades de gestão
o)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver realizado pelo menos duas atividades de direção/coordenação de cursos no âmbito do ensino
p)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado em, pelo menos, duas atividades de mobilidade internacional em Instituições estrangeiras.
q)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado em, pelo menos, duas atividades de prestação de serviços à comunidade no âmbito das Ciências Naturais e Educação em Ciências.
r)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado em, pelo menos, dois projetos ou atividades de formação contínua de professores na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia)

f.t. - [assinatura]

[assinatura]

Anexo II

Gretha de Avaliação para Concurso Documental de Professor Adjunto na Área disciplinar de Ciências Naturais e Educação em Ciências, subárea de Didática das Ciências (ESE/IPS)

		Dirceu Teixeira		Observações	António Almeida	Cecília Galvão	Isabel Rebelo	Helena Caria	Nílza Costa	Total
A - Desempenho Técnico-Científico e Profissional – 45% - (45 pontos numa escala de 0 a 100)										
A.2	Produção técnico-científica									
	Livros, capítulos de livros, artigos em revistas, comunicações em congressos, publicações em atas de eventos científicos e/ou outras consideradas relevantes na área para que é aberto o concurso	15		a)	15	8	10	8	8	49
A.3	Participação em projetos de investigação/intervenção na área para que é aberto o concurso									
	Coordenador, membro da equipa ou participante de projetos científicos	8		b)	4	4	5	4	4	21
A.4	Orientação de teses/dissertações/relatórios conferentes de grau académico e/ou qualificação profissional na área para que é aberto o concurso									
	Orientação ou coorientação de teses/dissertações/relatórios conferentes de grau académico e/ou qualificação profissional na área para que é aberto o concurso	8		c)	4	3	3	5	4	19
A.5	Intervenção em comunidades científicas e profissionais									
	Organização de eventos, (co)edição de revistas, participação na revisão de artigos, apresentação de comunicações e de palestras em congressos, participação em júris académicos, arguição de teses e dissertações conducentes a graus académicos, atividades de consultoria) e outras atividades de reconhecido mérito científico e profissional)	14		d)	10	10	10	10	10	50
Total parcial (dimensão A) = $\sum (A1+A2+A3+A4+A5)$		45	0		33	25	28	27	26	27,8
B - Capacidade Pedagógica – 40% - (40 pontos numa escala de 0 a 100)										
B.1	Experiência docente em Instituições de Ensino Superior									
	Anos de docência efetiva no Ensino Superior	6		e)	4	4	4	4	4	20
B.2	Unidades Curriculares/disciplinas/módulos lecionados no 1.º e 2.º ciclo de estudos, na área para que é aberto o concurso									
	Número e diversidade de Unidades Curriculares/Disciplinas/Módulos na área para que é aberto o concurso	6		f)	3	3	3	3	3	15
B.3	Coordenação/responsabilidade de Unidades Curriculares no 1.º e 2.º ciclos de estudos									
	Número e diversidade de Unidades Curriculares/Disciplinas/Módulos na área para que é aberto o concurso	5		g)	2,5	3	2	2	2	11,5
B.4	Coordenação e dinamização de novos cursos ou programas de estudos									
	Participação na elaboração de planos curriculares de novos cursos ou projetos pedagógicos e na reestruturação e melhoria dos já existentes	5		h)	5	5	1	1	3	15
B.5	Produção ou participação na elaboração de manuais e materiais de suporte às atividades letivas									
		6		i)	6	6	6	2	5	25
B.6	Participação em júris de exames e organização de provas									
		3		j)	0	0	0	0	0	0
B.7	Outras atividades relacionadas com a atividade de ensino	9								
	Orientação e supervisão de estágios, práticas pedagógicas e outras da mesma natureza			l)	2	2	2	2	2	10
	Coordenação e participação como formador em ações de formação na área para que é aberto o concurso			m)	2	2	3	2	2	11
	Coordenação e participação em outras atividades pedagógicas				2	2	2	1	2	9
Total parcial (dimensão B) = $\sum (B1+B2+B3+B4+B5+B6+B7)$		40	0		26,5	27	23	17	23	23,3
C – Outras atividades relevantes para a missão do IPS – 15% (15 pontos numa escala de 0 a 100)										
C.1	Cargos ou participação em Órgãos de gestão e/ou outros Órgãos									
	Exercício de cargos em órgãos de gestão ou participação em comissões de carácter pedagógico/científico	3		n)	1	1	1	1	1	5
C.2	Direção/Coordenação de cursos no âmbito do Ensino									
		3		o)	1	1	1	2	1	6
C.3	Participação em Programas de Mobilidade Internacional									
		3		p)	1,5	2	1	2	2	8,5
C.4	Exercício de cargos e/ou atividades relacionadas com a prestação de serviços à comunidade e a cooperação com outras instituições de âmbito regional, nacional ou internacional									
		3		q)	2	3	2	1	2	10
C.5	Coordenação, execução e desenvolvimento de projetos ou de atividades inseridas no ambiente socioprofissional em que o candidato se integra, com destaque para a formação contínua de professores, desde que enquadrados na área para que é aberto o concurso									
		3		r)	1	1	2	2	2	8
Total parcial (dimensão C) = $\sum (C1+C2+C3+C4+C5)$		15	0		6,5	0	7	0	0	7,5
TOTAL GLOBAL = $\sum (A+B+C)$		100 Pts	0		66	60	58	52	57	58,6

Nota 1: Em cada um dos itens só serão considerados para avaliação os elementos curriculares devidamente comprovados por documentação entregue na candidatura.

Nota 2: O Curriculum Vitae tem de ser organizado, obrigatoriamente, de acordo com os itens da avaliação curricular.

Observações	
A - Desempenho Técnico-Científico e Profissional	
a)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver três dos quatro tipos de publicações mencionados, na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia), preferencialmente em revistas indexadas e com fator de impacto.
b)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver sido coordenador de um projeto com financiamento externo, na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
c)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver pelo menos três orientações concluídas na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
d)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver intervenção em comunidades científicas e profissionais no campo da Didática das Ciências (Biologia/Geologia) em pelo menos três tipos diferentes de atividades de intervenção.
B - Capacidade pedagógica	
e)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver pelo menos 3 anos de docência no Ensino Superior na área das Ciências Naturais e Educação em Ciências, subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
f)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver lecionado mais de três Unidades Curriculares / disciplinas / módulos na área das Ciências Naturais e Educação em Ciências, subárea de Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
g)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver sido responsável ou corresponsável pela elaboração de, pelo menos, dois programas de unidade curricular na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
h)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado na elaboração de, pelo menos, um novo curso ou programa de estudos.
i)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver produzido ou participado na elaboração de um manual ou de dois tipos de materiais de suporte a atividades letivas no Ensino Superior.

Feb-128
AA
S
R

j)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado em pelo menos dois júris de exames e organização de provas, no Ensino Superior.
i)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver orientado/supervisionado pelo menos três estágios na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
m)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado como formador em, pelos menos, seis ações de formação na área das Ciências Naturais e Educação em Ciências, subárea de Didática das Ciências (Biologia/Geologia)
Observações	
C - Outras atividades relevantes para a missão do IPS	
n)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver exercido dois tipos de cargos e/ou atividades de gestão
o)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver realizado pelo menos duas atividades de direção/coordenação de cursos no âmbito do ensino
p)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado em, pelo menos, duas atividades de mobilidade internacional em instituições estrangeiras.
q)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado em, pelo menos, duas atividades de prestação de serviços à comunidade no âmbito das Ciências Naturais e Educação em Ciências.
r)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado em, pelo menos, dois projetos ou atividades de formação contínua de professores na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia)

E-6-121

Anexo II

Grelda de Avaliação para Concurso Documental de Professor Adjunto na Área disciplinar de Ciências Naturais e Educação em Ciências, subárea de Didática das Ciências (ESE/IPS)

		Sílvia Ferreira	Observações	António Almeida	Cecília Galvão	Isabel Rebelo	Helena Caria	Nilza Costa	Total
A - Desempenho Técnico-Científico e Profissional – 45% - (45 pontos numa escala de 0 a 100)									
A.2	Produção técnico-científica								
	Livros, capítulos de livros, artigos em revistas, comunicações em congressos, publicações em atas de eventos científicos e/ou outras consideradas relevantes na área para que é aberto o concurso	15	a)	15	15	15	12	15	72
A.3	Participação em projetos de investigação/intervenção na área para que é aberto o concurso								
	Coordenador, membro da equipa ou participante de projetos científicos	8	b)	6	6	5	5	5	27
A.4	Orientação de teses/dissertações/relatórios conferentes de grau académico e/ou qualificação profissional na área para que é aberto o concurso								
	Orientação ou coorientação de teses/dissertações/relatórios conferentes de grau académico e/ou qualificação profissional na área para que é aberto o concurso	8	c)	2	2	2	3	2	11
A.5	Intervenção em comunidades científicas e profissionais								
	Organização de eventos, (co)edição de revistas, participação na revisão de artigos, apresentação de comunicações e de palestras em congressos, participação em júris académicos, arguição de teses e dissertações conducentes a graus académicos, atividades de consultoria) e outras atividades de reconhecido mérito científico e profissional)	14	d)	14	14	14	12	14	68
Total parcial (dimensão A) = $\sum (A1+A2+A3+A4+A5)$		45	0	37	37	30	32	36	136
B - Capacidade Pedagógica – 40% - (40 pontos numa escala de 0 a 100)									
B.1	Experiência docente em Instituições de Ensino Superior								
	Anos de docência efetiva no Ensino Superior	6	e)	2	3	2	2	2	11
B.2	Unidades Curriculares/disciplinas/módulos lecionados no 1.º e 2.º ciclo de estudos, na área para que é aberto o concurso								
	Número e diversidade de Unidades Curriculares/Disciplinas/Módulos na área para que é aberto o concurso	6	f)	6	6	4	4	6	26
B.3	Coordenação/responsabilidade de Unidades Curriculares no 1.º e 2.º ciclos de estudos								
	Número e diversidade de Unidades Curriculares/Disciplinas/Módulos na área para que é aberto o concurso	5	g)	0	0	0	0	0	0
B.4	Coordenação e dinamização de novos cursos ou programas de estudos								
	Participação na elaboração de planos curriculares de novos cursos ou projetos pedagógicos e na reestruturação e melhoria dos já existentes	5	h)	0	0	0	0	0	0
B.5	Produção ou participação na elaboração de manuais e materiais de suporte às atividades letivas								
		6	i)	6	6	6	5	6	29
B.6	Participação em júris de exames e organização de provas								
		3	j)	0	0	0	0	0	0
B.7	Outras atividades relacionadas com a atividade de ensino	9							
	Orientação e supervisão de estágios, práticas pedagógicas e outras da mesma natureza		l)	1	2	1	1	1	6
	Coordenação e participação como formador em ações de formação na área para que é aberto o concurso		m)	3	3	3	3	3	15
	Coordenação e participação em outras atividades pedagógicas			3	3	3	3	3	15
Total parcial (dimensão B) = $\sum (B1+B2+B3+B4+B5+B6+B7)$		40	0	21	23	19	18	21	104
C – Outras atividades relevantes para a missão do IPS – 15% (15 pontos numa escala de 0 a 100)									
C.1	Cargos ou participação em Órgãos de gestão e/ou outros Órgãos								
	Exercício de cargos em órgãos de gestão ou participação em comissões de carácter pedagógico/científico	3	n)	3	3	3	3	3	15
C.2	Direção/Coordenação de cursos no âmbito do Ensino								
		3	o)	0	0	0	0	0	0
C.3	Participação em Programas de Mobilidade Internacional								
		3	p)	0	0	0	0	0	0
C.4	Exercício de cargos e/ou atividades relacionadas com a prestação de serviços à comunidade e a cooperação com outras instituições de âmbito regional, nacional ou internacional								
		3	q)	3	3	3	3	3	15
C.5	Coordenação, execução e desenvolvimento de projetos ou de atividades inseridas no ambiente socioprofissional em que o candidato se integra, com destaque para a formação contínua de professores, desde que enquadrados na área para que é aberto o concurso								
		3	r)	3	3	3	3	3	15
Total parcial (dimensão C) = $\sum (C1+C2+C3+C4+C5)$		15	0	9	9	9	9	9	45
TOTAL GLOBAL = $\sum (A+B+C)$		100 Pts	0	67	69	64	59	66	65

Nota 1: Em cada um dos itens só serão considerados para avaliação os elementos curriculares devidamente comprovados por documentação entregue na candidatura.

Nota 2: O Curriculum Vitae tem de ser organizado, obrigatoriamente, de acordo com os itens da avaliação curricular.

Observações	
A - Desempenho Técnico-Científico e Profissional	
a)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver três dos quatro tipos de publicações mencionados, na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia), preferencialmente em revistas indexadas e com fator de impacto.
b)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver sido coordenador de um projeto com financiamento externo, na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
c)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver pelo menos três orientações concluídas na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
d)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver intervenção em comunidades científicas e profissionais no campo da Didática das Ciências (Biologia/Geologia) em pelo menos três tipos diferentes de atividades de intervenção.
B - Capacidade pedagógica	
e)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver pelo menos 3 anos de docência no Ensino Superior na área das Ciências Naturais e Educação em Ciências, subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
f)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver lecionado mais de três Unidades Curriculares / disciplinas / módulos na área das Ciências Naturais e Educação em Ciências, subárea de Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
g)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver sido responsável ou corresponsável pela elaboração de, pelo menos, dois programas de unidade curricular na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
h)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado na elaboração de, pelo menos, um novo curso ou programa de estudos.
i)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver produzido ou participado na elaboração de um manual ou de dois tipos de materiais de suporte a atividades letivas no Ensino Superior.

EL-123


j)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado em pelo menos dois júris de exames e organização de provas, no Ensino Superior.
l)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver orientado/supervisionado pelo menos três estágios na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
m)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado como formador em, pelos menos, seis ações de formação na área das Ciências Naturais e Educação em Ciências, subárea de Didática das Ciências (Biologia/Geologia)
Observações	
C- Outras atividades relevantes para a missão do IPS	
n)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver exercido dois tipos de cargos e/ou atividades de gestão
o)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver realizado pelo menos duas atividades de direção/coordenação de cursos no âmbito do ensino
p)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado em, pelo menos, duas atividades de mobilidade internacional em instituições estrangeiras.
q)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado em, pelo menos, duas atividades de prestação de serviços à comunidade no âmbito das Ciências Naturais e Educação em Ciências.
r)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado em, pelo menos, dois projetos ou atividades de formação contínua de professores na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia)

Anexo II

Grelha de Avaliação para Concurso Documental de Professor Adjunto na Área disciplinar de Ciências Naturais e Educação em Ciências, subárea de Didática das Ciências (ESE/IPS)

		Cláudia Faria		Observações	António Almeida	Cecília Galvão	Isabel Rebelo	Helena Caria	Nilza Costa	Total
A - Desempenho Técnico-Científico e Profissional – 45% - (45 pontos numa escala de 0 a 100)										
A.2	Produção técnico-científica									
	Livros, capítulos de livros, artigos em revistas, comunicações em congressos, publicações em atas de eventos científicos e/ou outras consideradas relevantes na área para que é aberto o concurso	15		a)	15	15	15	15	15	75
A.3	Participação em projetos de investigação/intervenção na área para que é aberto o concurso									
	Coordenador, membro da equipa ou participante de projetos científicos	8		b)	8	8	8	8	8	40
A.4	Orientação de teses/dissertações/relatórios conferentes de grau académico e/ou qualificação profissional na área para que é aberto o concurso									
	Orientação ou coorientação de teses/dissertações/relatórios conferentes de grau académico e/ou qualificação profissional na área para que é aberto o concurso	8		c)	8	8	8	8	8	40
A.5	Intervenção em comunidades científicas e profissionais									
	Organização de eventos, (co)edição de revistas, participação na revisão de artigos, apresentação de comunicações e de palestras em congressos, participação em júris académicos, arguição de teses e dissertações conducentes a graus académicos, atividades de consultoria) e outras atividades de reconhecido mérito científico e profissional)	14		d)	14	14	14	14	14	70
Total parcial (dimensão A) - $\sum (A1+A2+A3+A4+A5)$		45	0		45	45	45	45	45	45
B - Capacidade Pedagógica – 40% - (40 pontos numa escala de 0 a 100)										
B.1	Experiência docente em Instituições de Ensino Superior									
	Anos de docência efetiva no Ensino Superior	6		e)	6	6	6	6	6	30
B.2	Unidades Curriculares/disciplinas/módulos lecionados no 1.º e 2.º ciclo de estudos, na área para que é aberto o concurso									
	Número e diversidade de Unidades Curriculares/Disciplinas/Módulos na área para que é aberto o concurso	6		f)	6	6	6	6	6	30
B.3	Coordenação/responsabilidade de Unidades Curriculares no 1.º e 2.º ciclos de estudos									
	Número e diversidade de Unidades Curriculares/Disciplinas/Módulos na área para que é aberto o concurso	5		g)	5	5	3	3	5	21
B.4	Coordenação e dinamização de novos cursos ou programas de estudos									
	Participação na elaboração de planos curriculares de novos cursos ou projetos pedagógicos e na reestruturação e melhoria dos já existentes	5		h)	2,5	5	3	3	5	18,5
B.5	Produção ou participação na elaboração de manuais e materiais de suporte às atividades letivas									
		6		i)	6	6	6	6	6	30
B.6	Participação em júris de exames e organização de provas									
		3		jj)	0	0	3	3	3	9
B.7	Outras atividades relacionadas com a atividade de ensino	9								
	Orientação e supervisão de estágios, práticas pedagógicas e outras da mesma natureza			l)	3	3	2	1	3	12
	Coordenação e participação como formador em ações de formação na área para que é aberto o concurso			m)	3	3	3	3	3	15
	Coordenação e participação em outras atividades pedagógicas				3	3	3	2	3	14
Total parcial (dimensão B) - $\sum (B1+B2+B3+B4+B5+B6+B7)$		40	0		34,5	37	35	33	40	35,9
C – Outras atividades relevantes para a missão do IPS – 15% (15 pontos numa escala de 0 a 100)										
C.1	Cargos ou participação em Órgãos de gestão e/ou outros Órgãos									
	Exercício de cargos em órgãos de gestão ou participação em comissões de carácter pedagógico/científico	3		n)	1,5	3	3	2	3	12,5
C.2	Direção/Coordenação de cursos no âmbito do Ensino									
		3		o)	0	3	3	0	1,5	7,5
C.3	Participação em Programas de Mobilidade Internacional									
		3		p)	0	0	0	0	0	0
C.4	Exercício de cargos e/ou atividades relacionadas com a prestação de serviços à comunidade e a cooperação com outras instituições de âmbito regional, nacional ou internacional									
		3		q)	3	3	3	2	3	14
C.5	Coordenação, execução e desenvolvimento de projetos ou de atividades inseridas no ambiente socioprofissional em que o candidato se integra, com destaque para a formação contínua de professores, desde que enquadrados na área para que é aberto o concurso									
		3		r)	3	3	3	2	3	14
Total parcial (dimensão C) - $\sum (C1+C2+C3+C4+C5)$		15	0		7,5	12	12	8	10,5	9,4
TOTAL GLOBAL - $\sum (A+B+C)$		100 Pts	0		87	94	92	84	95,5	90,3

Nota 1: Em cada um dos itens só serão considerados para avaliação os elementos curriculares devidamente comprovados por documentação entregue na candidatura.

Nota 2: O Curriculum Vitae tem de ser organizado, obrigatoriamente, de acordo com os itens da avaliação curricular.

Observações	
A - Desempenho Técnico-Científico e Profissional	
a)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver três dos quatro tipos de publicações mencionados, na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia), preferencialmente em revistas indexadas e com fator de impacto.
b)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver sido coordenador de um projeto com financiamento externo, na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
c)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver pelo menos três orientações concluídas na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
d)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver intervenção em comunidades científicas e profissionais no campo da Didática das Ciências (Biologia/Geologia) em pelo menos três tipos diferentes de atividades de intervenção.
B - Capacidade pedagógica	
e)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver pelo menos 3 anos de docência no Ensino Superior na área das Ciências Naturais e Educação em Ciências, subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
f)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver lecionado mais de três Unidades Curriculares / disciplinas / módulos na área das Ciências Naturais e Educação em Ciências, subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
g)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver sido responsável ou corresponsável pela elaboração de, pelo menos, dois programas de unidade curricular na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
h)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado na elaboração de, pelo menos, um novo curso ou programa de estudos.
i)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver produzido ou participado na elaboração de um manual ou de dois tipos de materiais de suporte a atividades letivas no Ensino Superior.

12/12/23

j)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado em pelo menos dois júris de exames e organização de provas, no Ensino Superior.
l)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver orientado/supervisionado pelo menos três estágios na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
m)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado como formador em, pelos menos, seis ações de formação na área das Ciências Naturais e Educação em Ciências, subárea de Didática das Ciências (Biologia/Geologia)
Observações	
C - Outras atividades relevantes para a missão do IPS	
n)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver exercido dois tipos de cargos e/ou atividades de gestão
o)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver realizado pelo menos duas atividades de direção/coordenação de cursos no âmbito do ensino
p)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado em, pelo menos, duas atividades de mobilidade internacional em instituições estrangeiras.
q)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado em, pelo menos, duas atividades de prestação de serviços à comunidade no âmbito das Ciências Naturais e Educação em Ciências.
r)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado em, pelo menos, dois projetos ou atividades de formação contínua de professores na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia)

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature at the top, a smaller one below it, and several initials or marks at the bottom.

Anexo II

Grelha de Avaliação para Concurso Documental de Professor Adjunto na Área disciplinar de Ciências Naturais e Educação em Ciências, subárea de Didática das Ciências (ESE/IPS)

		Agostinho Botelho	Observações	António Almeida	Cecília Galvão	Isabel Rebelo	Helena Caria	Nilza Costa	Total
A - Desempenho Técnico-Científico e Profissional – 45% - (45 pontos numa escala de 0 a 100)									
A.2	Produção técnico-científica	15	a)	15	10	10	10	10	55
A.3	Participação em projetos de investigação/intervenção na área para que é aberto o concurso	8	b)	5	3	5	5	3	21
A.4	Coordenador, membro da equipa ou participante de projetos científicos	8							
A.4	Orientação de teses/dissertações/relatórios conferentes de grau académico e/ou qualificação profissional na área para que é aberto o concurso	8	c)	2	2	5	5	2	16
A.5	Orientação ou coorientação de teses/dissertações/relatórios conferentes de grau académico e/ou qualificação profissional na área para que é aberto o concurso	14	d)	6	4	4	6	4	24
A.5	Intervenção em comunidades científicas e profissionais								
	Organização de eventos, (co)edição de revistas, participação na revisão de artigos, apresentação de comunicações e de palestras em congressos, participação em júris académicos, arguição de teses e dissertações conducentes a graus académicos, atividades de consultoria) e outras atividades de reconhecimento mérito científico e profissional)								
	Total parcial (dimensão A) = $\sum(A1+A2+A3+A4+A5)$	45	0	28	19	24	26	19	23,2
B - Capacidade Pedagógica – 40% - (40 pontos numa escala de 0 a 100)									
B.1	Experiência docente em Instituições de Ensino Superior	6	e)	1	1	1	2	1	6
B.2	Anos de docência efetiva no Ensino Superior								
B.2	Unidades curriculares/disciplinas/módulos lecionados no 1.º e 2.º ciclo de estudos, na área para que é aberto o concurso	6	f)	0	0	0	0	0	0
B.3	Número e diversidade de Unidades Curriculares/Disciplinas/Módulos na área para que é aberto o concurso	5	g)	0	0	0	0	0	0
B.3	Coordenação/responsabilidade de Unidades Curriculares no 1.º e 2.º ciclos de estudos								
B.4	Número e diversidade de Unidades Curriculares/Disciplinas/Módulos na área para que é aberto o concurso								
B.4	Coordenação e dinamização de novos cursos ou programas de estudos	5	h)	0	0	0	0	0	0
B.5	Participação na elaboração de planos curriculares de novos cursos ou projetos pedagógicos e na reestruturação e melhoria dos já existentes	6	i)	0	0	0	0	0	0
B.6	Produção ou participação na elaboração de manuais e materiais de suporte às atividades letivas	3	j)	3	3	3	3	3	15
B.6	Participação em júris de exames e organização de provas								

B.7		9									
Outras atividades relacionadas com a atividade de ensino											
	Orientação e supervisão de estágios, práticas pedagógicas e outras da mesma natureza	l)	3	3	2	2	2	2	2	2	12
	Coordenação e participação como formador em ações de formação na área para que é aberto o concurso	m)	3	3	2	2	2	2	2	2	12
	Coordenação e participação em outras atividades pedagógicas		3	3	3	3	2	3	2	3	14
	Total parcial (dimensão B) = $\sum (B1+B2+B3+B4+B5+B6+B7)$	0	13	13	11	11	11	11	11	11	11,8
C – Outras atividades relevantes para a missão do IPS – 15% (15 pontos numa escala de 0 a 100)											
C.1 Cargos ou participação em Órgãos de gestão e/ou outros Órgãos											
	Exercício de cargos em órgãos de gestão ou participação em comissões de carácter pedagógico/científico	n)	3	1	1	1	1	1	1	1	5
	C.2 Direção/Coordenação de cursos no âmbito do Ensino	o)	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	C.3 Participação em Programas de Mobilidade Internacional	p)	3	2	2	2	2	2	2	2	10
	C.4 Exercício de cargos e/ou atividades relacionadas com a prestação de serviços à comunidade e a cooperação com outras instituições de âmbito regional, nacional ou internacional	q)	3	1	1	1	1	1	1	1	5
	C.5 Coordenação, execução e desenvolvimento de projetos ou de atividades inseridas no ambiente socioprofissional em que o candidato se integra, com destaque para a formação contínua de professores, desde que enquadrados na área para que é aberto o concurso	r)	3	3	3	3	3	2	3	3	14
	Total parcial (dimensão C) = $\sum (C1+C2+C3+C4+C5)$	0	15	7	7	7	7	6	7	7	6,8
	TOTAL GLOBAL = $\sum (A+B+C)$	0	100 Pts	48	39	42	43	37	37	37	41,8

Nota 1: Em cada um dos itens só serão considerados para avaliação os elementos curriculares devidamente comprovados por documentação entregue na candidatura.

Nota 2: O Currículo Vitae tem de ser organizado, obrigatoriamente, de acordo com os itens da avaliação curricular.

Observações	
A - Desempenho Técnico-Científico e Profissional	
a)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver três dos quatro tipos de publicações mencionados, na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia), preferencialmente em revistas indexadas e com fator de impacto.
b)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver sido coordenador de um projeto com financiamento externo, na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
c)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver pelo menos três orientações concluídas na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia)

d)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver intervenção em comunidades científicas e profissionais no campo da Didática das Ciências (Biologia/Geologia) em pelo menos três tipos diferentes de atividades de intervenção.
B - Capacidade pedagógica	
e)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver pelo menos 3 anos de docência no Ensino Superior na área das Ciências Naturais e Educação em Ciências, subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
f)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver lecionado mais de três Unidades Curriculares / disciplinas / módulos na área das Ciências Naturais e Educação em Ciências, subárea de Didática das Ciências (Biologia/Geologia)
g)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver sido responsável ou corresponsável pela elaboração de, pelo menos, dois programas de unidade curricular na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia)
h)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado na elaboração de, pelo menos, um novo curso ou programa de estudos.
i)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver produzido ou participado na elaboração de um manual ou de dois tipos de materiais de suporte a atividades letivas no Ensino Superior
j)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado em pelo menos dois júris de exames e organização de provas, no Ensino Superior.
l)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver orientado/supervisionado pelo menos três estágios na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia).
m)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver tido participação como formador em, pelo menos, seis ações de formação na área das Ciências Naturais e Educação em Ciências, subárea de Didática das Ciências (Biologia/Geologia)
C - Outras atividades relevantes para a missão do IPS	
Observações	
n)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver exercido dois tipos de cargos e/ou atividades de gestão
o)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver realizado pelo menos duas atividades de direção/coordenação de cursos no âmbito do ensino
p)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado em, pelo menos, duas atividades de mobilidade internacional em instituições estrangeiras.
q)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado em, pelo menos, duas atividades de prestação de serviços à comunidade no âmbito das Ciências Naturais e Educação em Ciências.
r)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participado em, pelo menos, dois projetos ou atividades de formação contínua de professores na subárea da Didática das Ciências (Biologia/Geologia)