

# CONCURSO - PROFESSOR ADJUNTO

## Grelha de Avaliação

Ponderação	Dimensões	Critérios	Pontuação máxima	Ana Filipa Poeira		
40%	I. Desempenho Técnico Científico e Profissional	<b>1) Produção científica e divulgação [15]</b>				
		a. Publicações científicas	1 ponto/ cada artigo em revista indexada (nacional e internacional)	3	3	
			0,5 pontos / publicação em atas de congressos internacionais ou nacionais	1	1	
			1,5 pontos /autoría de livro	1,5	0	
			1 pontos /coautoría de livro	1	0	
			1,5 / por e-book	1,5	0	
			0,5 pontos /capítulo em obra coletiva	1	0,5	
		b. Comunicações e conferências em <i>congressos nacionais e internacionais</i>	0,5 pontos/ cada	3,5	3,5	
		c. Apresentação de posters	0,5 pontos/ cada	1,5	1,5	
		d. Atividades de divulgação de ciência e tecnologia, incluindo nos media, sobre temáticas da área científica.	0,25 pontos/ cada	1	0,75	
		<b>Sub-total 1</b>			<b>15</b>	<b>10,25</b>
		<b>2) Orientação de trabalhos académicos [5]</b>				
		a. Orientação de monografias/projetos de curso/ trabalhos de investigação	0,25 pontos/cada	2	2	
		b. Orientação de dissertação/ estágio/projeto de mestrado	0,5 pontos/cada	2	1	
		c. Coorientação de dissertação/ estágio/projeto de mestrado	0,25 pontos/cada	1	0	
		<b>Sub-total 2</b>			<b>5</b>	<b>3</b>
		<b>3) Arbitragem técnico-científica [9]</b>				
		a. Participação em júri de provas científicas e atribuição de título de especialista	0,5 pontos/ grau Mestre ou título de especialista	4,5	2,5	
		b. Participação em comissões como perito	0,5 pontos/participação/ ano	1	0,5	
		c. Participação em comissão de evento técnico-científico, organizadora e/ou científica	0,25 pontos/ comissão/ ano ou tarefa	2	0,25	
		d. Participação em júri de evento técnico-científico	0,25 pontos/ comissão/ ano ou tarefa	1	0	
		e. Participação em revista (conselho editorial, revisão)	0,25 pontos / ano	0,5	0	
		<b>Sub-total 3</b>			<b>9</b>	<b>3,25</b>
		<b>4) Atividades I&amp;D [7]</b>				
		a. Coordenação e dinamização da atividade de investigação	1,5 pontos/coordenação projeto concluído	3	3	
		b. Participação em projetos de investigação ou de desenvolvimento	1 ponto/cada participação	3	2	
		c. Membro de unidade/centro de investigação	1 ponto	1	1	
		<b>Sub-total 4</b>			<b>7</b>	<b>6</b>

45%	II. Capacidade Pedagógica	<b>5) Experiência profissional com relevância para a área [4]</b>			
		a. Experiência clínica	0,5 pontos/ano	4	4
		<b>Sub-total 5</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
		<b>Sub-total A</b>		<b>40</b>	<b>26,5</b>
		<b>1) Atividade letiva e desempenho pedagógico [28]</b>			
		a. Unidades curriculares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudo	0,2 pontos /UC	2	2
			0,02 pontos/ aulas teóricas	2	1,8
			0,02 pontos/ Problem-based learning, seminários	2	0,34
			0,02 pontos/ aulas OT	2	0,18
			0,01 pontos/ aulas TP e P	2	1,15
		b. Metodologias de ensino-aprendizagem e de avaliação utilizadas e avaliadas	Fundamentação da utilização/0,25 pontos cada	3	3
			Avaliação da utilização/0,25 pontos cada	2	2
		c. Avaliação do ensino ministrado em Instituições de Ensino Superior e na área de Enfermagem	0,5 pontos/ inquérito >4 (bom e superior) /ano/UC	2	2
		d. Responsabilidade de unidades curriculares	0,25 pontos /UC ≤ 8 ECTS	3	1,5
			0,5 pontos /UC > 8 ECTS/ano	2	0
e. Supervisão e orientação de ensino clínico e estágios curriculares	0,5 pontos cada UC de EC/Estágio	4	2,5		
f. Orientação de projetos de estudantes em contexto clínico	0,2 pontos/projeto	2	2		
<b>Sub-total 6</b>		<b>28</b>	<b>18,47</b>		
<b>2) Experiência na produção de material didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino [5]</b>					
a. Publicação de material pedagógico relacionados com a leção na área de Enfermagem (em formato papel ou digital, e-book, audiobook e videobook)	1 ponto/cada	2	0		
b. Construção de materiais pedagógicos	0,5 pontos / fundamentação na UC	1,5	1,5		
c. Participação em atividades de inovação pedagógica	0,5 pontos/inovação fundamentada	1,5	1,5		
<b>Sub-total 7</b>		<b>5</b>	<b>3</b>		
<b>3) Formação/atualização pedagógica [5]</b>					
a. Atividades de valorização na área pedagógica	0,5 pontos/ atividade fundamentada	2,5	2,5		
b. Participação em eventos/atividades pedagógicas	0,5 pontos/evento/atividade fundamentada	2,5	2,5		
<b>Sub-total 8</b>		<b>5</b>	<b>5</b>		
<b>4) Programa para uma unidade curricular no âmbito da área disciplinar de Enfermagem [7]</b>					
definição dos resultados esperados	1,5 pontos / formulação dos objetivos de aprendizagem e relação com competências e conteúdos	1,5	1,5		
estratégias pedagógicas	1,5 pontos / definição das estratégias e adequação aos objetivos/resultados e competências	1,5	1,5		
discriminação e justificação de conteúdos	1 pontos / estruturação dos conteúdos e adequação aos objetivos/resultados	1	1		

		distribuição dos tempos de contacto	0,75 pontos / planificação das horas de contacto, tipologias e distribuição do cronograma	0,75	0,75	
		processo de avaliação	1 pontos / definição das estratégias de avaliação contínua e em exame, adequação aos resultados esperados	1	1	
		referências bibliográficas	0,25 pontos / pertinência, atualidade e relação com conteúdos	0,25	0,25	
		desenvolvimento de competências (incluindo investigação) pelos estudantes, no seu âmbito	1 pontos / referência sistemática à adequação às competências e envolvimento dos estudantes em atividade científica	1	1	
		<b>Sub-total 9</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	
		<b>Sub-total B</b>		<b>45</b>	<b>33,47</b>	
15%	III. Outras atividades relevantes para a missão do IPS	<b>1) Atividades de extensão comunitária [8]</b>				
		a. Participação em/dinamização de parcerias com organizações tendo como objetivo a transferência de conhecimento	0,5 pontos/ projeto com parceiros	4	1,75	
			0,25 pontos /atividades com parceiros			
		b. Atividade de consultoria e prestação de serviços	0,25 pontos/consultoria	2	0	
			0,2 pontos / por prestação serviços ≤ 20h; 0,5/PSE> 20h			
		c. Participação em projetos internacionais, missões de ensino e formação	0,5 pontos/ Participação por projeto	2	0,5	
		<b>Sub-total 10</b>		<b>8</b>	<b>2,25</b>	
		<b>2. Participação na estrutura e atividades de gestão de instituições do ensino superior [7]</b>				
		a. Participação em órgãos de gestão	2 pontos/ cargo/ mandato	4	0	
		b. Participação noutras estruturas de gestão (Direção de Departamento, Coordenação de Curso, Coordenação de área disciplinar/científica)	2 pontos/ano Direção de Departamento;	2	2	
			2 pontos/ano/ Coordenação de Curso; 1 ponto/ano /gestão de ano;			
		c. Participação em júris e em grupos de trabalho (nomeados por órgãos e no âmbito do ensino superior)	0,5 pontos /júri, membro efetivo de professor ou especialista; 0,5/ grupo de trabalho	1	1	
		<b>Sub-total 11</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	
		<b>Sub-total C</b>		<b>15</b>	<b>5,25</b>	
<b>TOTAL PONTOS</b>				<b>100</b>	<b>65,22</b>	



# CONCURSO - PROFESSOR ADJUNTO

## Grelha de Avaliação

Ponderação	Dimensões	Critérios	Pontuação máxima	Andreia Félix		
40%	I. Desempenho Técnico Científico e Profissional	<b>1) Produção científica e divulgação [15]</b>				
		a. Publicações científicas	1 ponto/ cada artigo em revista indexada (nacional e internacional)	3	3	
			0,5 pontos / publicação em atas de congressos internacionais ou nacionais	1	1	
			1,5 pontos /autoria de livro	1,5	0	
			1 pontos /coautoria de livro	1	0	
			1,5 / por e-book	1,5	0	
			0,5 pontos /capítulo em obra coletiva	1	0	
		b. Comunicações e conferências em <i>congressos nacionais e internacionais</i>	0,5 pontos/ cada	3,5	3,5	
		c. Apresentação de posters	0,5 pontos/ cada	1,5	1,5	
		d. Atividades de divulgação de ciência e tecnologia, incluindo nos media, sobre temáticas da área científica.	0,25 pontos/ cada	1	0	
		<b>Sub-total 1</b>			<b>15</b>	<b>9</b>
		<b>2) Orientação de trabalhos académicos [5]</b>				
		a. Orientação de monografias/projetos de curso/trabalhos de investigação	0,25 pontos/cada	2	0	
		b. Orientação de dissertação/ estágio/projeto de mestrado	0,5 pontos/cada	2	0	
		c. Coorientação de dissertação/ estágio/projeto de mestrado	0,25 pontos/cada	1	0,5	
		<b>Sub-total 2</b>			<b>5</b>	<b>0,5</b>
		<b>3) Arbitragem técnico-científica [9]</b>				
		a. Participação em júri de provas científicas e atribuição de título de especialista	0,5 pontos/ grau Mestre ou título de especialista	4,5	0	
		b. Participação em comissões como perito	0,5 pontos/participação/ ano	1	0	
		c. Participação em comissão de evento técnico-científico, organizadora e/ou científica	0,25 pontos/ comissão/ ano ou tarefa	2	1	
		d. Participação em júri de evento técnico-científico	0,25 pontos/ comissão/ ano ou tarefa	1	0	
		e. Participação em revista (conselho editorial, revisão)	0,25 pontos / ano	0,5	0	
		<b>Sub-total 3</b>			<b>9</b>	<b>1</b>
		<b>4) Atividades I&amp;D [7]</b>				
		a. Coordenação e dinamização da atividade de investigação	1,5 pontos/coordenação projeto concluído	3	1,5	
		b. Participação em projetos de investigação ou de desenvolvimento	1 ponto/cada participação	3	1	
		c. Membro de unidade/centro de investigação	1 ponto	1	1	
<b>Sub-total 4</b>			<b>7</b>	<b>3,5</b>		

		<b>5) Experiência profissional com relevância para a área [4]</b>			
		a. Experiência clínica	0,5 pontos/ano	4	4
		<b>Sub-total 5</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
		<b>Sub-total A</b>		<b>40</b>	<b>18</b>
		<b>1) Atividade letiva e desempenho pedagógico [28]</b>			
			0,2 pontos /UC	2	0
		a. Unidades curriculares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudo	0,02 pontos/ aulas teóricas	2	0
			0,02 pontos/ Problem-based learning, seminários	2	0
			0,02 pontos/ aulas OT	2	0
			0,01 pontos/ aulas TP e P	2	0
			b. Metodologias de ensino-aprendizagem e de avaliação utilizadas e avaliadas	Fundamentação da utilização/0,25 pontos cada	3
		Avaliação da utilização/0,25 pontos cada		2	0
		c. Avaliação do ensino ministrado em Instituições de Ensino Superior e na área de Enfermagem	0,5 pontos/ inquérito >4 (bom e superior) /ano/UC	2	0
		d. Responsabilidade de unidades curriculares	0,25 pontos /UC ≤ 8 ECTS	3	0
			0,5 pontos /UC > 8 ECTS/ano	2	
		e. Supervisão e orientação de ensino clínico e estágios curriculares	0,5 pontos cada UC de EC/Estágio	4	4
		f. Orientação de projetos de estudantes em contexto clínico	0,2 pontos/projeto	2	0
		<b>Sub-total 6</b>		<b>28</b>	<b>5</b>
		<b>2) Experiência na produção de material didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino [5]</b>			
		a. Publicação de material pedagógico relacionados com a lecionação na área de Enfermagem (em formato papel ou digital, e-book, audiobook e videobook)	1 ponto/cada	2	0
		b. Construção de materiais pedagógicos	0,5 pontos / fundamentação na UC	1,5	0
		c. Participação em atividades de inovação pedagógica	0,5 pontos/ inovação fundamentada	1,5	0
		<b>Sub-total 7</b>		<b>5</b>	<b>0</b>
		<b>3) Formação/atualização pedagógica [5]</b>			
		a. Atividades de valorização na área pedagógica	0,5 pontos/ atividade fundamentada	2,5	0
		b. Participação em eventos/atividades pedagógicas	0,5 pontos/evento/atividade fundamentada	2,5	0
		<b>Sub-total 8</b>		<b>5</b>	<b>0</b>
		<b>4) Programa para uma unidade curricular no âmbito da área disciplinar de Enfermagem [7]</b>			
		definição dos resultados esperados	1,5 pontos / formulação dos objetivos de aprendizagem e relação com competências e conteúdos	1,5	1,5
		estratégias pedagógicas	1,5 pontos / definição das estratégias e adequação aos objetivos/resultados e competências	1,5	0,75
		discriminação e justificação de conteúdos	1 pontos / estruturação dos conteúdos e adequação aos objetivos/resultados	1	0,5
45%	<b>II. Capacidade Pedagógica</b>				

		distribuição dos tempos de contacto	0,75 pontos / planificação das horas de contacto, tipologias e distribuição do cronograma	0,75	0,1	
		processo de avaliação	1 pontos / definição das estratégias de avaliação contínua e em exame, adequação aos resultados esperados	1	0,25	
		referências bibliográficas	0,25 pontos / pertinência, atualidade e relação com conteúdos	0,25	0,25	
		desenvolvimento de competências (incluindo investigação) pelos estudantes, no seu âmbito	1 pontos / referência sistemática à adequação às competências e envolvimento dos estudantes em atividade científica	1	0	
		<b>Sub-total 9</b>		<b>7</b>	<b>3,35</b>	
		<b>Sub-total B</b>		<b>45</b>	<b>8,35</b>	
15%	III. Outras atividades relevantes para a missão do IPS	<b>1) Atividades de extensão comunitária [8]</b>				
		a. Participação em/dinamização de parcerias com organizações tendo como objetivo a transferência de conhecimento	0,5 pontos/ projeto com parceiros	4	1	
			0,25 pontos /atividades com parceiros		0,75	
		b. Atividade de consultoria e prestação de serviços	0,25 pontos/consultoria	2	0	
			0,2 pontos / por prestação serviços ≤ 20h; 0,5/PSE> 20h			
		c. Participação em projetos internacionais, missões de ensino e formação	0,5 pontos/ Participação por projeto	2	0	
		<b>Sub-total 10</b>		<b>8</b>	<b>1,75</b>	
		<b>2. Participação na estrutura e atividades de gestão de instituições do ensino superior [7]</b>				
		a. Participação em órgãos de gestão	2 pontos/ cargo/ mandato	4	0	
		b. Participação noutras estruturas de gestão (Direção de Departamento, Coordenação de Curso, Coordenação de área disciplinar/científica)	2 pontos/ano Direção de Departamento;	2	0	
			2 pontos/ano/ Coordenação de Curso; 1 ponto/ano /gestão de ano;			
		c. Participação em júris e em grupos de trabalho (nomeados por órgãos e no âmbito do ensino superior)	0,5 pontos /júri, membro efetivo de professor ou especialista; 0,5/ grupo de trabalho	1	0	
		<b>Sub-total 11</b>		<b>7</b>	<b>0</b>	
		<b>Sub-total C</b>		<b>15</b>	<b>1,75</b>	
<b>TOTAL PONTOS</b>				<b>100</b>	<b>28,1</b>	



# CONCURSO - PROFESSOR ADJUNTO

## Grelha de Avaliação

Ponderação	Dimensões	CrITÉRIOS	Pontuação máxima	Edgar Canais	
40%	I. Desempenho Técnico Científico e Profissional	<b>1) Produção científica e divulgação [15]</b>			
		a. Publicações científicas	1 ponto/ cada artigo em revista indexada (nacional e internacional)	3	3
			0,5 pontos / publicação em atas de congressos internacionais ou nacionais	1	1
			1,5 pontos /autoria de livro	1,5	0
			1 pontos /coautoria de livro	1	0
			1,5 / por e-book	1,5	0
			0,5 pontos /capítulo em obra coletiva	1	0
		b. Comunicações e conferências em <i>congressos nacionais e internacionais</i>	0,5 pontos/ cada	3,5	3,5
		c. Apresentação de posters	0,5 pontos/ cada	1,5	1,5
		d. Atividades de divulgação de ciência e tecnologia, incluindo nos media, sobre temáticas da área científica.	0,25 pontos/ cada	1	1
		<b>Sub-total 1</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
		<b>2) Orientação de trabalhos académicos [5]</b>			
		a. Orientação de monografias/projetos de curso/trabalhos de investigação	0,25 pontos/cada	2	2
		b. Orientação de dissertação/ estágio/projeto de mestrado	0,5 pontos/cada	2	2
		c. Coorientação de dissertação/ estágio/projeto de mestrado	0,25 pontos/cada	1	0
		<b>Sub-total 2</b>		<b>5</b>	<b>4</b>
		<b>3) Arbitragem técnico-científica [9]</b>			
		a. Participação em júri de provas científicas e atribuição de título de especialista	0,5 pontos/ grau Mestre ou título de especialista	4,5	2,5
		b. Participação em comissões como perito	0,5 pontos/participação/ ano	1	1
		c. Participação em comissão de evento técnico-científico, organizadora e/ou científica	0,25 pontos/ comissão/ ano ou tarefa	2	2
		d. Participação em júri de evento técnico-científico	0,25 pontos/ comissão/ ano ou tarefa	1	0,5
		e. Participação em revista (conselho editorial, revisão)	0,25 pontos / ano	0,5	0
		<b>Sub-total 3</b>		<b>9</b>	<b>6</b>
		<b>4) Atividades I&amp;D [7]</b>			
		a. Coordenação e dinamização da atividade de investigação	1,5 pontos/coordenação projeto concluído	3	3
		b. Participação em projetos de investigação ou de desenvolvimento	1 ponto/cada participação	3	3
		c. Membro de unidade/centro de investigação	1 ponto	1	1

		<b>Sub-total 4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>			
		<b>5) Experiência profissional com relevância para a área [4]</b>					
		a. Experiência clínica	0,5 pontos/ano	4	4		
		<b>Sub-total 5</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	
		<b>Sub-total A</b>			<b>40</b>	<b>31</b>	
45%	II. Capacidade Pedagógica	<b>1) Atividade letiva e desempenho pedagógico [28]</b>					
		a. Unidades curriculares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudo	0,2 pontos /UC	2	2		
			0,02 pontos/ aulas teóricas	2	2		
			0,02 pontos/ Problem-based learning, seminários	2	1,3		
			0,02 pontos/ aulas OT	2	0,8		
			0,01 pontos/ aulas TP e P	2	2		
		b. Metodologias de ensino-aprendizagem e de avaliação utilizadas e avaliadas	Fundamentação da utilização/0,25 pontos cada	3	3		
			Avaliação da utilização/0,25 pontos cada	2	2		
		c. Avaliação do ensino ministrado em Instituições de Ensino Superior e na área de Enfermagem	0,5 pontos/ inquérito >4 (bom e superior) /ano/UC	2	2		
		d. Responsabilidade de unidades curriculares	0,25 pontos /UC ≤ 8 ECTS	3	3		
			0,5 pontos /UC > 8 ECTS/ano	2	1		
		e. Supervisão e orientação de ensino clínico e estágios curriculares	0,5 pontos cada UC de EC/Estágio	4	4		
		f. Orientação de projetos de estudantes em contexto clínico	0,2 pontos/projeto	2	2		
			<b>Sub-total 6</b>			<b>28</b>	<b>25,1</b>
			<b>2) Experiência na produção de material didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino [5]</b>				
			a. Publicação de material pedagógico relacionados com a lecionação na área de Enfermagem (em formato papel ou digital, e-book, audiobook e videobook)	1 ponto/cada	2	0	
			b. Construção de materiais pedagógicos	0,5 pontos / fundamentação na UC	1,5	0	
			c. Participação em atividades de inovação pedagógica	0,5 pontos/inovação fundamentada	1,5	1,5	
			<b>Sub-total 7</b>			<b>5</b>	<b>1,5</b>
			<b>3) Formação/atualização pedagógica [5]</b>				
			a. Atividades de valorização na área pedagógica	0,5 pontos/ atividade fundamentada	2,5	2,5	
			b. Participação em eventos/atividades pedagógicas	0,5 pontos/evento/atividade fundamentada	2,5	2,5	
			<b>Sub-total 8</b>			<b>5</b>	<b>5</b>
			<b>4) Programa para uma unidade curricular no âmbito da área disciplinar de Enfermagem [7]</b>				
			definição dos resultados esperados	1,5 pontos / formulação dos objetivos de aprendizagem e relação com competências e conteúdos	1,5	1,5	
			estratégias pedagógicas	1,5 pontos / definição das estratégias e adequação aos objetivos/resultados e competências	1,5	1,5	

		discriminação e justificação de conteúdos	1 pontos / estruturação dos conteúdos e adequação aos objetivos/resultados	1	1		
		distribuição dos tempos de contacto	0,75 pontos / planificação das horas de contacto, tipologias e distribuição do <u>cronograma</u>	0,75	0,75		
		processo de avaliação	1 pontos / definição das estratégias de avaliação contínua e em exame, adequação aos resultados esperados	1	1		
		referências bibliográficas	0,25 pontos / pertinência, atualidade e relação com conteúdos	0,25	0,25		
		desenvolvimento de competências (incluindo investigação) pelos estudantes, no seu âmbito	1 pontos / referência sistemática à adequação às competências e envolvimento dos estudantes em atividade científica	1	1		
		<b>Sub-total 9</b>		<b>7</b>	<b>7</b>		
		<b>Sub-total B</b>		<b>45</b>	<b>38,6</b>		
15%	III. Outras atividades relevantes para a missão do IPS	<b>1) Atividades de extensão comunitária [8]</b>					
		a. Participação em/dinamização de parcerias com organizações tendo como objetivo a transferência de conhecimento	0,5 pontos/ projeto com parceiros		4	4	
			0,25 pontos /atividades com parceiros				
		b. Atividade de consultoria e prestação de serviços	0,25 pontos/consultoria		2	0,75	
			0,2 pontos / por prestação serviços ≤ 20h; 0,5/PSE> 20h			0	
		c. Participação em projetos internacionais, missões de ensino e formação	0,5 pontos/ Participação por projeto		2	0,5	
		<b>Sub-total 10</b>				<b>8</b>	<b>5,25</b>
		<b>2. Participação na estrutura e atividades de gestão de instituições do ensino superior [7]</b>					
		a. Participação em órgãos de gestão	2 pontos/ cargo/ mandato		4	0	
		b. Participação noutras estruturas de gestão (Direção de Departamento, Coordenação de Curso, Coordenação de área disciplinar/científica)	2 pontos/ano Direção de Departamento;		2	2	
			2 pontos/ano/ Coordenação de Curso; 1 ponto/ano /gestão de ano;				
		c. Participação em júris e em grupos de trabalho (nomeados por órgãos e no âmbito do ensino superior)	0,5 pontos /júri, membro efetivo de professor ou especialista; 0,5/ grupo de trabalho		1	1	
		<b>Sub-total 11</b>				<b>7</b>	<b>3</b>
<b>Sub-total C</b>				<b>15</b>	<b>8,25</b>		
<b>TOTAL PONTOS</b>				<b>100</b>	<b>77,85</b>		



# CONCURSO - PROFESSOR ADJUNTO

## Grelha de Avaliação

Ponderação	Dimensões	Critérios	Pontuação máxima	Francisco Vaz		
40%	I. Desempenho Técnico Científico e Profissional	<b>1) Produção científica e divulgação [15]</b>				
		a. Publicações científicas	1 ponto/ cada artigo em revista indexada (nacional e internacional)	3	0	
			0,5 pontos / publicação em atas de congressos internacionais ou nacionais	1	0,5	
			1,5 pontos /autoria de livro	1,5	0	
			1 pontos /coautoria de livro	1	0	
			1,5 / por e-book	1,5	0	
			0,5 pontos /capítulo em obra coletiva	1	0	
		b. Comunicações e conferências em <i>congressos nacionais e internacionais</i>	0,5 pontos/ cada	3,5	3,5	
		c. Apresentação de posters	0,5 pontos/ cada	1,5	1,5	
		d. Atividades de divulgação de ciência e tecnologia, incluindo nos media, sobre temáticas da área científica.	0,25 pontos/ cada	1	0	
		<b>Sub-total 1</b>			<b>15</b>	<b>5,5</b>
		<b>2) Orientação de trabalhos académicos [5]</b>				
		a. Orientação de monografias/projetos de curso/ trabalhos de investigação	0,25 pontos/cada	2	2	
		b. Orientação de dissertação/ estágio/projeto de mestrado	0,5 pontos/cada	2	2	
		c. Coorientação de dissertação/ estágio/projeto de mestrado	0,25 pontos/cada	1	0	
		<b>Sub-total 2</b>			<b>5</b>	<b>4</b>
		<b>3) Arbitragem técnico-científica [9]</b>				
		a. Participação em júri de provas científicas e atribuição de título de especialista	0,5 pontos/ grau Mestre ou título de especialista	4,5	0	
		b. Participação em comissões como perito	0,5 pontos/participação/ ano	1	1	
		c. Participação em comissão de evento técnico-científico, organizadora e/ou científica	0,25 pontos/ comissão/ ano ou tarefa	2	2	
		d. Participação em júri de evento técnico-científico	0,25 pontos/ comissão/ ano ou tarefa	1	1	
		e. Participação em revista (conselho editorial, revisão)	0,25 pontos / ano	0,5	0,5	
		<b>Sub-total 3</b>			<b>9</b>	<b>4,5</b>
		<b>4) Atividades I&amp;D [7]</b>				
		a. Coordenação e dinamização da atividade de investigação	1,5 pontos/coordenação projeto concluído	3	0	
		b. Participação em projetos de investigação ou de desenvolvimento	1 ponto/cada participação	3	3	
		c. Membro de unidade/centro de investigação	1 ponto	1	0	

		<b>Sub-total 4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		
		<b>5) Experiência profissional com relevância para a área [4]</b>				
		a. Experiência clínica	0,5 pontos/ano	4	4	
		<b>Sub-total 5</b>			<b>4</b>	<b>4</b>
		<b>Sub-total A</b>			<b>40</b>	<b>21</b>
45%	II. Capacidade Pedagógica	<b>1) Atividade letiva e desempenho pedagógico [28]</b>				
		a. Unidades curriculares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudo	0,2 pontos /UC	2	2	
			0,02 pontos/ aulas teóricas	2	2	
			0,02 pontos/ Problem-based learning, seminários	2	0,94	
			0,02 pontos/ aulas OT	2	1,62	
			0,01 pontos/ aulas TP e P	2	2	
		b. Metodologias de ensino-aprendizagem e de avaliação utilizadas e avaliadas	Fundamentação da utilização/0,25 pontos cada	3	0	
			Avaliação da utilização/0,25 pontos cada	2		
		c. Avaliação do ensino ministrado em Instituições de Ensino Superior e na área de Enfermagem	0,5 pontos/ inquérito >4 (bom e superior) /ano/UC	2	0,5	
		d. Responsabilidade de unidades curriculares	0,25 pontos /UC ≤ 8 ECTS	3	1,5	
			0,5 pontos /UC > 8 ECTS/ano	2		
		e. Supervisão e orientação de ensino clínico e estágios curriculares	0,5 pontos cada UC de EC/Estágio	4	4	
		f. Orientação de projetos de estudantes em contexto clínico	0,2 pontos/projeto	2	2	
		<b>Sub-total 6</b>			<b>28</b>	<b>16,56</b>
		<b>2) Experiência na produção de material didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino [5]</b>				
		a. Publicação de material pedagógico relacionados com a lecionação na área de Enfermagem (em formato papel ou digital, e-book, audiobook e videobook)	1 ponto/cada	2	0	
		b. Construção de materiais pedagógicos	0,5 pontos / fundamentação na UC	1,5	0	
		c. Participação em atividades de inovação pedagógica	0,5 pontos/inovação fundamentada	1,5	1	
		<b>Sub-total 7</b>			<b>5</b>	<b>1</b>
		<b>3) Formação/atualização pedagógica [5]</b>				
		a. Atividades de valorização na área pedagógica	0,5 pontos/ atividade fundamentada	2,5	2,5	
		b. Participação em eventos/atividades pedagógicas	0,5 pontos/evento/atividade fundamentada	2,5	2,5	
		<b>Sub-total 8</b>			<b>5</b>	<b>5</b>
		<b>4) Programa para uma unidade curricular no âmbito da área disciplinar de Enfermagem [7]</b>				
		definição dos resultados esperados	1,5 pontos / formulação dos objetivos de aprendizagem e relação com competências e conteúdos	1,5	1	
		estratégias pedagógicas	1,5 pontos / definição das estratégias e adequação aos objetivos/resultados e competências	1,5	1	

		discriminação e justificação de conteúdos	1 pontos / estruturação dos conteúdos e adequação aos objetivos/resultados	1	1	
		distribuição dos tempos de contacto	0,75 pontos / planificação das horas de contacto, tipologias e distribuição do <del>cronograma</del>	0,75	0,75	
		processo de avaliação	1 pontos / definição das estratégias de avaliação contínua e em exame, adequação aos resultados esperados	1	0,75	
		referências bibliográficas	0,25 pontos / pertinência, atualidade e relação com conteúdos	0,25	0,1	
		desenvolvimento de competências (incluindo investigação) pelos estudantes, no seu âmbito	1 pontos / referência sistemática à adequação às competências e envolvimento dos estudantes em atividade científica	1	0,5	
		<b>Sub-total 9</b>		<b>7</b>	<b>5,1</b>	
		<b>Sub-total B</b>		<b>45</b>	<b>27,66</b>	
15%	III. Outras atividades relevantes para a missão do IPS	<b>1) Atividades de extensão comunitária [8]</b>				
		a. Participação em/dinamização de parcerias com organizações tendo como objetivo a transferência de conhecimento	0,5 pontos/ projeto com parceiros	4	4	
			0,25 pontos /atividades com parceiros			
		b. Atividade de consultoria e prestação de serviços	0,25 pontos/consultoria	2	0,5	
			0,2 pontos / por prestação serviços ≤ 20h; 0,5/PSE> 20h		0	
		c. Participação em projetos internacionais, missões de ensino e formação	0,5 pontos/ Participação por projeto	2	0,5	
		<b>Sub-total 10</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	
		<b>2. Participação na estrutura e atividades de gestão de instituições do ensino superior [7]</b>				
		a. Participação em órgãos de gestão	2 pontos/ cargo/ mandato	4	0	
		b. Participação noutras estruturas de gestão (Direção de Departamento, Coordenação de Curso, Coordenação de área disciplinar/científica)	2 pontos/ano Direção de Departamento;	2	0	
			2 pontos/ano/ Coordenação de Curso; 1 ponto/ano /gestão de ano;			
		c. Participação em júris e em grupos de trabalho (nomeados por órgãos e no âmbito do ensino superior)	0,5 pontos /júri, membro efetivo de professor ou especialista; 0,5/ grupo de trabalho	1	0	
		<b>Sub-total 11</b>		<b>7</b>	<b>0</b>	
<b>Sub-total C</b>		<b>15</b>	<b>5</b>			
<b>TOTAL PONTOS</b>				<b>100</b>	<b>53,66</b>	



# CONCURSO - PROFESSOR ADJUNTO

## Grelha de Avaliação

Ponderação	Dimensões	Crítérios	Pontuação máxima	Hugo Franco		
40%	I. Desempenho Técnico Científico e Profissional	<b>1) Produção científica e divulgação [15]</b>				
		a. Publicações científicas	1 ponto/ cada artigo em revista indexada (nacional e internacional)	3	0	
			0,5 pontos / publicação em atas de congressos internacionais ou nacionais	1	1	
			1,5 pontos /autoria de livro	1,5	0	
			1 pontos /coautoria de livro	1	0	
			1,5 / por e-book	1,5	0	
			0,5 pontos /capítulo em obra coletiva	1	1	
		b. Comunicações e conferências em <i>congressos nacionais e internacionais</i>	0,5 pontos/ cada	3,5	3,5	
		c. Apresentação de posters	0,5 pontos/ cada	1,5	1,5	
		d. Atividades de divulgação de ciência e tecnologia, incluindo nos media, sobre temáticas da área científica.	0,25 pontos/ cada	1	1	
		<b>Sub-total 1</b>			<b>15</b>	<b>8</b>
		<b>2) Orientação de trabalhos académicos [5]</b>				
		a. Orientação de monografias/projetos de curso/trabalhos de investigação	0,25 pontos/cada	2	0,5	
		b. Orientação de dissertação/ estágio/projeto de mestrado	0,5 pontos/cada	2	1,5	
		c. Coorientação de dissertação/ estágio/projeto de mestrado	0,25 pontos/cada	1	0	
		<b>Sub-total 2</b>			<b>5</b>	<b>2</b>
		<b>3) Arbitragem técnico-científica [9]</b>				
		a. Participação em júri de provas científicas e atribuição de título de especialista	0,5 pontos/ grau Mestre ou título de especialista	4,5	1	
		b. Participação em comissões como perito	0,5 pontos/participação/ ano	1	1	
		c. Participação em comissão de evento técnico-científico, organizadora e/ou científica	0,25 pontos/ comissão/ ano ou tarefa	2	1	
		d. Participação em júri de evento técnico-científico	0,25 pontos/ comissão/ ano ou tarefa	1	0	
		e. Participação em revista (conselho editorial, revisão)	0,25 pontos / ano	0,5	0	
		<b>Sub-total 3</b>			<b>9</b>	<b>3</b>
		<b>4) Atividades I&amp;D [7]</b>				
		a. Coordenação e dinamização da atividade de investigação	1,5 pontos/coordenação projeto concluído	3	3	
		b. Participação em projetos de investigação ou de desenvolvimento	1 ponto/cada participação	3	1	
		c. Membro de unidade/centro de investigação	1 ponto	1	1	

		<b>Sub-total 4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>		
		<b>5) Experiência profissional com relevância para a área [4]</b>				
		a. Experiência clínica	0,5 pontos/ano	4	4	
		<b>Sub-total 5</b>			<b>4</b>	<b>4</b>
		<b>Sub-total A</b>			<b>40</b>	<b>22</b>
45%	II. Capacidade Pedagógica	<b>1) Atividade letiva e desempenho pedagógico [28]</b>				
		a. Unidades curriculares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudo	0,2 pontos /UC	2	2	
			0,02 pontos/ aulas teóricas	2	0,42	
			0,02 pontos/ Problem-based learning, seminários	2	0,2	
			0,02 pontos/ aulas OT	2	2	
			0,01 pontos/ aulas TP e P	2	2	
		b. Metodologias de ensino-aprendizagem e de avaliação utilizadas e avaliadas	Fundamentação da utilização/0,25 pontos cada	3	3	
			Avaliação da utilização/0,25 pontos cada	2	2	
		c. Avaliação do ensino ministrado em Instituições de Ensino Superior e na área de Enfermagem	0,5 pontos/ inquérito >4 (bom e superior) /ano/UC	2	2	
		d. Responsabilidade de unidades curriculares	0,25 pontos /UC ≤ 8 ECTS	3	0,25	
			0,5 pontos /UC > 8 ECTS/ano	2	0,5	
		e. Supervisão e orientação de ensino clínico e estágios curriculares	0,5 pontos cada UC de EC/Estágio	4	4	
		f. Orientação de projetos de estudantes em contexto clínico	0,2 pontos/projeto	2	2	
		<b>Sub-total 6</b>			<b>28</b>	<b>20,37</b>
		<b>2) Experiência na produção de material didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino [5]</b>				
		a. Publicação de material pedagógico relacionados com a lecionação na área de Enfermagem (em formato papel ou digital, e-book, audiobook e videobook)	1 ponto/cada	2	2	
		b. Construção de materiais pedagógicos	0,5 pontos / fundamentação na UC	1,5	1,5	
		c. Participação em atividades de inovação pedagógica	0,5 pontos/inovação fundamentada	1,5	1,5	
		<b>Sub-total 7</b>			<b>5</b>	<b>5</b>
		<b>3) Formação/atualização pedagógica [5]</b>				
		a. Atividades de valorização na área pedagógica	0,5 pontos/ atividade fundamentada	2,5	2,5	
		b. Participação em eventos/atividades pedagógicas	0,5 pontos/evento/atividade fundamentada	2,5	2,5	
		<b>Sub-total 8</b>			<b>5</b>	<b>5</b>
		<b>4) Programa para uma unidade curricular no âmbito da área disciplinar de Enfermagem [7]</b>				
		definição dos resultados esperados	1,5 pontos / formulação dos objetivos de aprendizagem e relação com competências e conteúdos	1,5	1,5	
		estratégias pedagógicas	1,5 pontos / definição das estratégias e adequação aos objetivos/resultados e competências	1,5	1,5	

		discriminação e justificação de conteúdos	1 pontos / estruturação dos conteúdos e adequação aos objetivos/resultados	1	1	
		distribuição dos tempos de contacto	0,75 pontos / planificação das horas de contacto, tipologias e distribuição do <del>cronograma</del>	0,75	0,75	
		processo de avaliação	1 pontos / definição das estratégias de avaliação contínua e em exame, adequação aos resultados esperados	1	0,5	
		referências bibliográficas	0,25 pontos / pertinência, atualidade e relação com conteúdos	0,25	0,25	
		desenvolvimento de competências (incluindo investigação) pelos estudantes, no seu âmbito	1 pontos / referência sistemática à adequação às competências e envolvimento dos estudantes em atividade científica	1	0,5	
		<b>Sub-total 9</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	
		<b>Sub-total B</b>		<b>45</b>	<b>36,37</b>	
15%	III. Outras atividades relevantes para a missão do IPS	<b>1) Atividades de extensão comunitária [8]</b>				
		a. Participação em/dinamização de parcerias com organizações tendo como objetivo a transferência de conhecimento	0,5 pontos/ projeto com parceiros	4	1,5	
			0,25 pontos /atividades com parceiros		2,5	
		b. Atividade de consultoria e prestação de serviços	0,25 pontos/consultoria	2	0,5	
			0,2 pontos / por prestação serviços ≤ 20h; 0,5/PSE> 20h		0	
		c. Participação em projetos internacionais, missões de ensino e formação	0,5 pontos/ Participação por projeto	2	2	
		<b>Sub-total 10</b>		<b>8</b>	<b>6,5</b>	
		<b>2. Participação na estrutura e atividades de gestão de instituições do ensino superior [7]</b>				
		a. Participação em órgãos de gestão	2 pontos/ cargo/ mandato	4	0	
		b. Participação noutras estruturas de gestão (Direção de Departamento, Coordenação de Curso, Coordenação de área disciplinar/científica)	2 pontos/ano Direção de Departamento;	2	0	
			2 pontos/ano/ Coordenação de Curso; 1 ponto/ano /gestão de ano;		0	
		c. Participação em júris e em grupos de trabalho (nomeados por órgãos e no âmbito do ensino superior)	0,5 pontos /júri, membro efetivo de professor ou especialista; 0,5/ grupo de trabalho	1	0,5	
		<b>Sub-total 11</b>		<b>7</b>	<b>0,5</b>	
<b>Sub-total C</b>		<b>15</b>	<b>7</b>			
<b>TOTAL PONTOS</b>				<b>100</b>	<b>65,37</b>	



# CONCURSO - PROFESSOR ADJUNTO

## Grelha de Avaliação

Ponderação	Dimensões	Critérios	Pontuação máxima	Olga Valentim		
40%	I. Desempenho Técnico Científico e Profissional	<b>1) Produção científica e divulgação [15]</b>				
		a. Publicações científicas	1 ponto/ cada artigo em revista indexada (nacional e internacional)	3	3	
			0,5 pontos / publicação em atas de congressos internacionais ou nacionais	1	1	
			1,5 pontos /autoría de livro	1,5	0	
			1 pontos /coautoría de livro	1	1	
			1,5 / por e-book	1,5	0	
			0,5 pontos /capítulo em obra coletiva	1	1	
		b. Comunicações e conferências em <i>congressos nacionais e internacionais</i>	0,5 pontos/ cada	3,5	3,5	
		c. Apresentação de posters	0,5 pontos/ cada	1,5	1,5	
		d. Atividades de divulgação de ciência e tecnologia, incluindo nos media, sobre temáticas da área científica,	0,25 pontos/ cada	1	0,75	
		<b>Sub-total 1</b>			<b>15</b>	<b>11,75</b>
		<b>2) Orientação de trabalhos académicos [5]</b>				
		a. Orientação de monografias/projetos de curso/trabalhos de investigação	0,25 pontos/cada	2	2	
		b. Orientação de dissertação/ estágio/projeto de mestrado	0,5 pontos/cada	2	2	
		c. Coorientação de dissertação/ estágio/projeto de mestrado	0,25 pontos/cada	1	0	
		<b>Sub-total 2</b>			<b>5</b>	<b>4</b>
		<b>3) Arbitragem técnico-científica [9]</b>				
		a. Participação em júri de provas científicas e atribuição de título de especialista	0,5 pontos/ grau Mestre ou título de especialista	4,5	4,5	
		b. Participação em comissões como perito	0,5 pontos/participação/ ano	1	0,5	
		c. Participação em comissão de evento técnico-científico, organizadora e/ou científica	0,25 pontos/ comissão/ ano ou tarefa	2	2	
		d. Participação em júri de evento técnico-científico	0,25 pontos/ comissão/ ano ou tarefa	1	0,75	
		e. Participação em revista (conselho editorial, revisão)	0,25 pontos / ano	0,5	0,5	
		<b>Sub-total 3</b>			<b>9</b>	<b>8,25</b>
		<b>4) Atividades I&amp;D [7]</b>				
		a. Coordenação e dinamização da atividade de investigação	1,5 pontos/coordenação projeto concluído	3	3	
		b. Participação em projetos de investigação ou de desenvolvimento	1 ponto/cada participação	3	3	
		c. Membro de unidade/centro de investigação	1 ponto	1	1	

		<b>Sub-total 4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
		<b>5) Experiência profissional com relevância para a área [4]</b>		
		a. Experiência clínica	0,5 pontos/ano	4
				4
		<b>Sub-total 5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
		<b>Sub-total A</b>	<b>40</b>	<b>35</b>
		<b>1) Atividade letiva e desempenho pedagógico [28]</b>		
			0,2 pontos /UC	2
			0,02 pontos/ aulas teóricas	2
		a. Unidades curriculares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudo	0,02 pontos/ Problem-based learning, seminários	2
			0,02 pontos/ aulas OT	2
			0,01 pontos/ aulas TP e P	2
				0,72
		b. Metodologias de ensino-aprendizagem e de avaliação utilizadas e avaliadas	Fundamentação da utilização/0,25 pontos cada	3
			Avaliação da utilização/0,25 pontos cada	2
				0
		c. Avaliação do ensino ministrado em Instituições de Ensino Superior e na área de Enfermagem	0,5 pontos/ inquérito >4 (bom e superior) /ano/UC	2
				2
		d. Responsabilidade de unidades curriculares	0,25 pontos /UC ≤ 8 ECTS	3
			0,5 pontos /UC > 8 ECTS/ano	2
				2
		e. Supervisão e orientação de ensino clínico e estágios curriculares	0,5 pontos cada UC de EC/Estágio	4
				4
		f. Orientação de projetos de estudantes em contexto clínico	0,2 pontos/projeto	2
				2
		<b>Sub-total 6</b>	<b>28</b>	<b>19,72</b>
		<b>2) Experiência na produção de material didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino [5]</b>		
		a. Publicação de material pedagógico relacionados com a lecionação na área de Enfermagem (em formato papel ou digital, e-book, audiobook e videobook)	1 ponto/cada	2
				0
		b. Construção de materiais pedagógicos	0,5 pontos / fundamentação na UC	1,5
				0
		c. Participação em atividades de inovação pedagógica	0,5 pontos/inovação fundamentada	1,5
				0
		<b>Sub-total 7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
		<b>3) Formação/atualização pedagógica [5]</b>		
		a. Atividades de valorização na área pedagógica	0,5 pontos/ atividade fundamentada	2,5
				0
		b. Participação em eventos/atividades pedagógicas	0,5 pontos/evento/atividade fundamentada	2,5
				0
		<b>Sub-total 8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
		<b>4) Programa para uma unidade curricular no âmbito da área disciplinar de Enfermagem [7]</b>		
		definição dos resultados esperados	1,5 pontos / formulação dos objetivos de aprendizagem e relação com competências e conteúdos	1,5
				0,5
		estratégias pedagógicas	1,5 pontos / definição das estratégias e adequação aos objetivos/resultados e competências	1,5
				0,25
45%	II. Capacidade Pedagógica			

		discriminação e justificação de conteúdos	1 pontos / estruturação dos conteúdos e adequação aos objetivos/resultados	1	0,5		
		distribuição dos tempos de contacto	0,75 pontos / planificação das horas de contacto, tipologias e distribuição do cronograma	0,75	0,75		
		processo de avaliação	1 pontos / definição das estratégias de avaliação contínua e em exame, adequação aos resultados esperados	1	0,25		
		referências bibliográficas	0,25 pontos / pertinência, atualidade e relação com conteúdos	0,25	0,1		
		desenvolvimento de competências (incluindo investigação) pelos estudantes, no seu âmbito	1 pontos / referência sistemática à adequação às competências e envolvimento dos estudantes em atividade científica	1	0		
		<b>Sub-total 9</b>		<b>7</b>	<b>2,35</b>		
		<b>Sub-total B</b>		<b>45</b>	<b>22,07</b>		
15%	III. Outras atividades relevantes para a missão do IPS	<b>1) Atividades de extensão comunitária [8]</b>					
		a. Participação em/dinamização de parcerias com organizações tendo como objetivo a transferência de conhecimento	0,5 pontos/ projeto com parceiros		4	1,75	
			0,25 pontos /atividades com parceiros				
		b. Atividade de consultoria e prestação de serviços	0,25 pontos/consultoria		2	0	
			0,2 pontos / por prestação serviços ≤ 20h; 0,5/PSE> 20h				
		c. Participação em projetos internacionais, missões de ensino e formação	0,5 pontos/ Participação por projeto		2	1	
		<b>Sub-total 10</b>				<b>8</b>	<b>2,75</b>
		<b>2. Participação na estrutura e atividades de gestão de instituições do ensino superior [7]</b>					
		a. Participação em órgãos de gestão	2 pontos/ cargo/ mandato		4	4	
		b. Participação noutras estruturas de gestão (Direção de Departamento, Coordenação de Curso, Coordenação de área disciplinar/científica)	2 pontos/ano Direção de Departamento;		2	2	
			2 pontos/ano/ Coordenação de Curso; 1 ponto/ano /gestão de ano;				
		c. Participação em júris e em grupos de trabalho (nomeados por órgãos e no âmbito do ensino superior)	0,5 pontos /júri, membro efetivo de professor ou especialista; 0,5/ grupo de trabalho		1	1	
<b>Sub-total 11</b>				<b>7</b>	<b>7</b>		
<b>Sub-total C</b>				<b>15</b>	<b>9,75</b>		
<b>TOTAL PONTOS</b>				<b>100</b>	<b>66,82</b>		



# CONCURSO - PROFESSOR ADJUNTO

## Grelha de Avaliação

Ponderação	Dimensões	Critérios	Pontuação máxima	Paula Oliveira		
40%	I. Desempenho Técnico Científico e Profissional	<b>1) Produção científica e divulgação [15]</b>				
		a. Publicações científicas	1 ponto/ cada artigo em revista indexada (nacional e internacional)	3	3	
			0,5 pontos / publicação em atas de congressos internacionais ou nacionais	1	1	
			1,5 pontos /autoria de livro	1,5	1,5	
			1 pontos /coautoria de livro	1	0	
			1,5 / por e-book	1,5	0	
			0,5 pontos /capítulo em obra coletiva	1	0	
		b. Comunicações e conferências em <i>congressos nacionais e internacionais</i>	0,5 pontos/ cada	3,5	3	
		c. Apresentação de posters	0,5 pontos/ cada	1,5	1,5	
		d. Atividades de divulgação de ciência e tecnologia, incluindo nos media, sobre temáticas da área científica.	0,25 pontos/ cada	1	0,5	
		<b>Sub-total 1</b>			<b>15</b>	<b>10,5</b>
		<b>2) Orientação de trabalhos académicos [5]</b>				
		a. Orientação de monografias/projetos de curso/ trabalhos de investigação	0,25 pontos/cada	2	2	
		b. Orientação de dissertação/ estágio/projeto de mestrado	0,5 pontos/cada	2	0	
		c. Coorientação de dissertação/ estágio/projeto de mestrado	0,25 pontos/cada	1	0	
		<b>Sub-total 2</b>			<b>5</b>	<b>2</b>
		<b>3) Arbitragem técnico-científica [9]</b>				
		a. Participação em júri de provas científicas e atribuição de título de especialista	0,5 pontos/ grau Mestre ou título de especialista	4,5	0	
		b. Participação em comissões como perito	0,5 pontos/participação/ ano	1	0	
		c. Participação em comissão de evento técnico-científico, organizadora e/ou científica	0,25 pontos/ comissão/ ano ou tarefa	2	1	
		d. Participação em júri de evento técnico-científico	0,25 pontos/ comissão/ ano ou tarefa	1	1	
		e. Participação em revista (conselho editorial, revisão)	0,25 pontos / ano	0,5	0	
		<b>Sub-total 3</b>			<b>9</b>	<b>2</b>
		<b>4) Atividades I&amp;D [7]</b>				
		a. Coordenação e dinamização da atividade de investigação	1,5 pontos/coordenação projeto concluído	3	0	
		b. Participação em projetos de investigação ou de desenvolvimento	1 ponto/cada participação	3	0	
		c. Membro de unidade/centro de investigação	1 ponto	1	1	

		<b>Sub-total 4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>		
		<b>5) Experiência profissional com relevância para a área [4]</b>				
		a. Experiência clínica	0,5 pontos/ano	4		
				4		
		<b>Sub-total 5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
		<b>Sub-total A</b>	<b>40</b>	<b>19,5</b>		
45%	II. Capacidade Pedagógica	<b>1) Atividade letiva e desempenho pedagógico [28]</b>				
			0,2 pontos /UC	2	1,8	
		a. Unidades curriculares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudo		0,02 pontos/ aulas teóricas	2	0
				0,02 pontos/ Problem-based learning, seminários	2	0
				0,02 pontos/ aulas OT	2	0
				0,01 pontos/ aulas TP e P	2	0
		b. Metodologias de ensino-aprendizagem e de avaliação utilizadas e avaliadas		Fundamentação da utilização/0,25 pontos cada	3	0
				Avaliação da utilização/0,25 pontos cada	2	0
		c. Avaliação do ensino ministrado em Instituições de Ensino Superior e na área de Enfermagem		0,5 pontos/ inquérito >4 (bom e superior) /ano/UC	2	0,5
		d. Responsabilidade de unidades curriculares		0,25 pontos /UC ≤ 8 ECTS	3	1,25
				0,5 pontos /UC > 8 ECTS/ano	2	1,5
		e. Supervisão e orientação de ensino clínico e estágios curriculares		0,5 pontos cada UC de EC/Estágio	4	4
		f. Orientação de projetos de estudantes em contexto clínico		0,2 pontos/projeto	2	0
				<b>Sub-total 6</b>	<b>28</b>	<b>1,8</b>
				<b>2) Experiência na produção de material didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino [5]</b>		
				a. Publicação de material pedagógico relacionados com a lecionação na área de Enfermagem (em formato papel ou digital, e-book, audiobook e videobook)	1 ponto/cada	2
						0
				b. Construção de materiais pedagógicos	0,5 pontos / fundamentação na UC	1,5
						0
				c. Participação em atividades de inovação pedagógica	0,5 pontos/inovação fundamentada	1,5
						0
				<b>Sub-total 7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
				<b>3) Formação/atualização pedagógica [5]</b>		
				a. Atividades de valorização na área pedagógica	0,5 pontos/ atividade fundamentada	2,5
						2,5
				b. Participação em eventos/atividades pedagógicas	0,5 pontos/evento/atividade fundamentada	2,5
						0
		<b>Sub-total 8</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>		
		<b>4) Programa para uma unidade curricular no âmbito da área disciplinar de Enfermagem [7]</b>				
		definição dos resultados esperados	1,5 pontos / formulação dos objetivos de aprendizagem e relação com competências e conteúdos	1,5		
				0,5		
		estratégias pedagógicas	1,5 pontos / definição das estratégias e adequação aos objetivos/resultados e competências	1,5		
				0,25		

		discriminação e justificação de conteúdos	1 pontos / estruturação dos conteúdos e adequação aos objetivos/resultados	1	0,5	
		distribuição dos tempos de contacto	0,75 pontos / planificação das horas de contacto, tipologias e distribuição do <del>cronograma</del>	0,75	0,1	
		processo de avaliação	1 pontos / definição das estratégias de avaliação contínua e em exame, adequação aos resultados esperados	1	0,1	
		referências bibliográficas	0,25 pontos / pertinência, atualidade e relação com conteúdos	0,25	0,25	
		desenvolvimento de competências (incluindo investigação) pelos estudantes, no seu âmbito	1 pontos / referência sistemática à adequação às competências e envolvimento dos estudantes em atividade científica	1	0,25	
		<b>Sub-total 9</b>		<b>7</b>	<b>1,95</b>	
		<b>Sub-total B</b>		<b>45</b>	<b>6,25</b>	
15%	III. Outras atividades relevantes para a missão do IPS	<b>1) Atividades de extensão comunitária [8]</b>				
		a. Participação em/dinamização de parcerias com organizações tendo como objetivo a transferência de conhecimento	0,5 pontos/ projeto com parceiros	4	0,5	
			0,25 pontos /atividades com parceiros		0,25	
		b. Atividade de consultoria e prestação de serviços	0,25 pontos/consultoria	2	0	
			0,2 pontos / por prestação serviços ≤ 20h; 0,5/PSE> 20h		0	
		c. Participação em projetos internacionais, missões de ensino e formação	0,5 pontos/ Participação por projeto	2	0	
		<b>Sub-total 10</b>		<b>8</b>	<b>0,75</b>	
		<b>2. Participação na estrutura e atividades de gestão de instituições do ensino superior [7]</b>				
		a. Participação em órgãos de gestão	2 pontos/ cargo/ mandato	4	2	
		b. Participação noutras estruturas de gestão (Direção de Departamento, Coordenação de Curso, Coordenação de área disciplinar/científica)	2 pontos/ano Direção de Departamento;	2	0	
			2 pontos/ano/ Coordenação de Curso; 1 ponto/ano /gestão de ano;			
		c. Participação em júris e em grupos de trabalho (nomeados por órgãos e no âmbito do ensino superior)	0,5 pontos /júri, membro efetivo de professor ou especialista; 0,5/ grupo de trabalho	1	0	
<b>Sub-total 11</b>		<b>7</b>	<b>2</b>			
<b>Sub-total C</b>		<b>15</b>	<b>2,75</b>			
<b>TOTAL PONTOS</b>				<b>100</b>	<b>28,5</b>	



# CONCURSO - PROFESSOR ADJUNTO

## Grelha de Avaliação

Ponderação	Dimensões	CrITÉrios	Pontuação máxima	Tatiana Alves	
40%	I. Desempenho Técnico Científico e Profissional	<b>1) Produção científica e divulgação [15]</b>			
		a. Publicações científicas	1 ponto/ cada artigo em revista indexada (nacional e internacional)	3	3
			0,5 pontos / publicação em atas de congressos internacionais ou nacionais	1	0
			1,5 pontos /autoria de livro	1,5	0
			1 pontos /coautoria de livro	1	0
			1,5 / por e-book	1,5	0
			0,5 pontos /capítulo em obra coletiva	1	0
		b. Comunicações e conferências em <i>congressos nacionais e internacionais</i>	0,5 pontos/ cada	3,5	3,5
		c. Apresentação de posters	0,5 pontos/ cada	1,5	1,5
		d. Atividades de divulgação de ciência e tecnologia, incluindo nos media, sobre temáticas da área científica.	0,25 pontos/ cada	1	1
		<b>Sub-total 1</b>		<b>15</b>	<b>9</b>
		<b>2) Orientação de trabalhos académicos [5]</b>			
		a. Orientação de monografias/projetos de curso/trabalhos de investigação	0,25 pontos/cada	2	0
		b. Orientação de dissertação/ estágio/projeto de mestrado	0,5 pontos/cada	2	0
		c. Coorientação de dissertação/ estágio/projeto de mestrado	0,25 pontos/cada	1	0
		<b>Sub-total 2</b>		<b>5</b>	<b>0</b>
		<b>3) Arbitragem técnico-científica [9]</b>			
		a. Participação em júri de provas científicas e atribuição de título de especialista	0,5 pontos/ grau Mestre ou título de especialista	4,5	0
		b. Participação em comissões como perito	0,5 pontos/participação/ ano	1	1
		c. Participação em comissão de evento técnico-científico, organizadora e/ou científica	0,25 pontos/ comissão/ ano ou tarefa	2	1
		d. Participação em júri de evento técnico-científico	0,25 pontos/ comissão/ ano ou tarefa	1	0,25
		e. Participação em revista (conselho editorial, revisão)	0,25 pontos / ano	0,5	0
		<b>Sub-total 3</b>		<b>9</b>	<b>2,25</b>
		<b>4) Atividades I&amp;D [7]</b>			
		a. Coordenação e dinamização da atividade de investigação	1,5 pontos/coordenação projeto concluído	3	0
		b. Participação em projetos de investigação ou de desenvolvimento	1 ponto/cada participação	3	0
		c. Membro de unidade/centro de investigação	1 ponto	1	0
<b>Sub-total 4</b>		<b>7</b>	<b>0</b>		

		<b>5) Experiência profissional com relevância para a área [4]</b>			
		a. Experiência clínica	0,5 pontos/ano	4	4
		<b>Sub-total 5</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
		<b>Sub-total A</b>		<b>40</b>	<b>15,25</b>
45%	II. Capacidade Pedagógica	<b>1) Atividade letiva e desempenho pedagógico [28]</b>			
		a. Unidades curriculares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudo	0,2 pontos /UC	2	2
			0,02 pontos/ aulas teóricas	2	1,86
			0,02 pontos/ Problem-based learning, seminários	2	0,26
			0,02 pontos/ aulas OT	2	2
			0,01 pontos/ aulas TP e P	2	2
		b. Metodologias de ensino-aprendizagem e de avaliação utilizadas e avaliadas	Fundamentação da utilização/0,25 pontos cada	3	0
			Avaliação da utilização/0,25 pontos cada	2	0
		c. Avaliação do ensino ministrado em Instituições de Ensino Superior e na área de Enfermagem	0,5 pontos/ inquérito >4 (bom e superior) /ano/UC	2	2
		d. Responsabilidade de unidades curriculares	0,25 pontos /UC ≤ 8 ECTS	3	0,5
			0,5 pontos /UC > 8 ECTS/ano	2	0
		e. Supervisão e orientação de ensino clínico e estágios curriculares	0,5 pontos cada UC de EC/Estágio	4	4
		f. Orientação de projetos de estudantes em contexto clínico	0,2 pontos/projeto	2	0
		<b>Sub-total 6</b>		<b>28</b>	<b>14,62</b>
		<b>2) Experiência na produção de material didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino [5]</b>			
		a. Publicação de material pedagógico relacionados com a lecionação na área de Enfermagem (em formato papel ou digital, e-book, audiobook e videobook)	1 ponto/cada	2	2
		b. Construção de materiais pedagógicos	0,5 pontos / fundamentação na UC	1,5	0
		c. Participação em atividades de inovação pedagógica	0,5 pontos/Inovação fundamentada	1,5	0
		<b>Sub-total 7</b>		<b>5</b>	<b>2</b>
		<b>3) Formação/atualização pedagógica [5]</b>			
		a. Atividades de valorização na área pedagógica	0,5 pontos/ atividade fundamentada	2,5	0
		b. Participação em eventos/atividades pedagógicas	0,5 pontos/evento/atividade fundamentada	2,5	0
		<b>Sub-total 8</b>		<b>5</b>	<b>0</b>
		<b>4) Programa para uma unidade curricular no âmbito da área disciplinar de Enfermagem [7]</b>			
		definição dos resultados esperados	1,5 pontos / formulação dos objetivos de aprendizagem e relação com competências e conteúdos	1,5	0,75
		estratégias pedagógicas	1,5 pontos / definição das estratégias e adequação aos objetivos/resultados e competências	1,5	0,25
		discriminação e justificação de conteúdos	1 pontos / estruturação dos conteúdos e adequação aos objetivos/resultados	1	0,5
		distribuição dos tempos de contacto	0,75 pontos / planificação das horas de contacto, tipologias e distribuição do cronograma	0,75	0,1

		processo de avaliação	1 pontos / definição das estratégias de avaliação contínua e em exame, adequação aos resultados esperados	1	0	
		referências bibliográficas	0,25 pontos / pertinência, atualidade e relação com conteúdos	0,25	0,1	
		desenvolvimento de competências (incluindo investigação) pelos estudantes, no seu âmbito	1 pontos / referência sistemática à adequação às competências e envolvimento dos estudantes em atividade científica	1	0,25	
		<b>Sub-total 9</b>		<b>7</b>	<b>1,45</b>	
		<b>Sub-total B</b>		<b>45</b>	<b>3,45</b>	
15%	III. Outras atividades relevantes para a missão do IPS	<b>1) Atividades de extensão comunitária [8]</b>				
		a. Participação em/dinamização de parcerias com organizações tendo como objetivo a transferência de conhecimento	0,5 pontos/ projeto com parceiros	4		1
			0,25 pontos /atividades com parceiros			
		b. Atividade de consultoria e prestação de serviços	0,25 pontos/consultoria	2		0
			0,2 pontos / por prestação serviços ≤ 20h; 0,5/PSE> 20h			
		c. Participação em projetos internacionais, missões de ensino e formação	0,5 pontos/ Participação por projeto	2		1
		<b>Sub-total 10</b>		<b>8</b>		<b>2</b>
		<b>2. Participação na estrutura e atividades de gestão de instituições do ensino superior [7]</b>				
		a. Participação em órgãos de gestão	2 pontos/ cargo/ mandato	4		0
		b. Participação noutras estruturas de gestão (Direção de Departamento, Coordenação de Curso, Coordenação de área disciplinar/científica)	2 pontos/ano Direção de Departamento;	2		0
			2 pontos/ano/ Coordenação de Curso; 1 ponto/ano /gestão de ano;			
		c. Participação em júris e em grupos de trabalho (nomeados por órgãos e no âmbito do ensino superior)	0,5 pontos /júri, membro efetivo de professor ou especialista; 0,5/ grupo de trabalho	1		0
		<b>Sub-total 11</b>		<b>7</b>		<b>0</b>
		<b>Sub-total C</b>		<b>15</b>		<b>2</b>
<b>TOTAL PONTOS</b>				<b>100</b>	<b>20,7</b>	

