



NOTA DE IMPRENSA

IPS dá início a três novas parcerias estratégicas Erasmus+ Internacionalização, economia circular e gamificação são as grandes temáticas

Setúbal, 16 de abril de 2021 – O Instituto Politécnico de Setúbal (IPS) deu recentemente início a três novos **projetos Erasmus+**, no âmbito na Ação Chave 2 – Parcerias Estratégicas (Ensino Superior e Juventude), que se debruçam sobre as temáticas da internacionalização, educação digital, economia circular e gamificação.

Com coordenação da University College of Enterprise and Administration, da Polónia, o **InterAct - Internationally active - professionally valuable** teve a sua reunião de arranque a 17 de fevereiro, assumindo o objetivo de **aumentar a participação dos trabalhadores de instituições de ensino superior europeias em atividades internacionais** promovidas pelas suas organizações, nomeadamente através de um conjunto de ferramentas e orientações que serão desenvolvidas.

Além do IPS, são também parceiros neste consórcio a Frederick University, de Chipre, a International School for Social and Business Studies, da Eslovénia, e o Deggendorf Institute of Technology, da Alemanha. O projeto, coordenado pela docente Rossana Santos, da Escola Superior de Tecnologia de Setúbal (ESTSetúbal/IPS), é transversal a todas as cinco escolas do IPS, tem duração estimada de 24 meses e representa um orçamento global de mais de 208 mil euros, dos quais cerca de 36 mil são assegurados pelo IPS.

Já em março, deram também os primeiros passos os projetos **DiGiTOOL_to_CE** – Inclusive Digital Education - a Tool to Understand Circular Economy e **gamED** - Gamification for Developing Essential Competencies in Youth Work, ambos com duração prevista até 28 de fevereiro de 2023.

O primeiro, enquadrado no Plano de Ação de Educação Digital (2021-2027) da Comissão Europeia, pretende ajudar as instituições de ensino superior a implementar **soluções de educação digital** nos seus currículos, com **especial foco nos temas da Economia Circular e dos Modelos de Negócios Circulares**, alinhando-se igualmente com o Pacto Ecológico Europeu (Green Deal).

A coordenação está a cargo da Banku Augstskola, da Letónia, sendo também parceiros, além do IPS, a Fondazione Bruno Kessler (Itália) o Canadian Institute of Technology (Albânia), o Verslumo Institutas (Lituânia), e a Sabiedriba Ar Ierobezotu Atbilbidu Artsmart (Letónia). A equipa de trabalho do IPS tem coordenação de Luísa Cagica Carvalho, docente da Escola Superior de Ciências Empresariais (ESCE/IPS).

Por seu turno, o **gamED** aposta na **gamificação e design de jogos** como forma de apoiar os profissionais que trabalham com jovens em contextos de **educação não formal e formal**, dando-lhes ferramentas para o **desenvolvimento de competências e valores essenciais**, como a justiça social, a não discriminação e o envolvimento na comunidade.

O consórcio, coordenado pela Fundatia Romanian Angel Appeal, agrupa seis parceiros de três países, entre Portugal (IPS e Produções Fixe Unipessoal Lda), Espanha (World University Services of The Mediterranean-Wusmed e Blue Room Innovation SL) e Roménia (Universitatea Vasile Alecsandri din Bacau). No IPS, a coordenação cabe ao docente Lino Ramos, da Escola Superior de Saúde (ESS/IPS).

--

Carla Ferreira

Gabinete de Imagem e Comunicação | Imprensa



Instituto Politécnico de Setúbal
Campus do IPS, Estefanilha
2910-761 Setúbal, Portugal
Tel. +351 265 710 814 | E. imprensa@ips.pt
www.ips.pt

Siga-nos nas redes sociais:



--

Sobre o IPS:

Há 40 anos a fazer um caminho consolidado no ensino superior público, o Instituto Politécnico de Setúbal (IPS) integra cinco Escolas Superiores – Escola Superior de Tecnologia de Setúbal, Escola Superior de Educação, Escola Superior de Ciências Empresariais, Escola Superior de Saúde (campus de Setúbal) e Escola Superior de Tecnologia do Barreiro (campus do Barreiro). Atualmente dispõe de uma vasta oferta formativa, entre cursos técnicos superiores profissionais, licenciaturas, pós-graduações e mestrados, que abarca importantes áreas do conhecimento: engenharias, tecnologias, ciências sociais, educação, desporto, ciências empresariais e saúde. A forte componente prática do ensino, bem como a formação em contexto de trabalho e o estímulo de competências nas áreas da inovação e do empreendedorismo, são traços distintivos do seu ADN. É considerada uma referência não só nas metodologias pedagógicas adotadas, com foco principal no estudante, como também na estreita ligação que mantém com as empresas e organizações da região. Destas duas grandes apostas resulta o seu desempenho no que toca à empregabilidade, com a segunda taxa mais elevada de todo o ensino politécnico (www.ips.pt).