

NOTA DE IMPRENSA

IPS e Santander apoiam docentes em projetos de inovação pedagógica Financiamento global de 10 mil euros será distribuído por quatro candidaturas

Setúbal, 19 de outubro de 2021 – O Instituto Politécnico de Setúbal (IPS) vai ter no terreno, ao longo deste ano letivo, quatro novos projetos de inovação pedagógica financiados no âmbito do concurso **IPS & Santander-InovPed**, com o apoio do Banco Santander.

Destinado a todos os docentes do IPS, individualmente ou em equipa, a iniciativa visa apoiar o desenvolvimento de projetos de inovação pedagógica que enriqueçam o processo de ensino-aprendizagem, promovam o sucesso e combatam o abandono académico.

As propostas submetidas foram avaliadas por um júri composto por três docentes externos ao IPS (Universidade Nova de Lisboa e politécnicos do Porto e de Leiria), que decidiu distribuir o montante global de 10 mil euros por quatro projetos nas áreas das **Ciências Empresariais, Saúde e Educação**, três deles de dimensão internacional.

Segundo **Ângela Lemos, vice-presidente para a Inovação Pedagógica**, os projetos apresentados a concurso *“cumpriram o propósito da sua criação na medida em que se centram no desenvolvimento de novos formatos e novas metodologias de ensino, apoiando-se, por exemplo, na cocriação e na inclusão das tecnologias digitais ao serviço da formação superior, permitindo aos estudantes o desenvolvimento de competências transversais tão necessárias ao seu futuro desempenho profissional”*.

Unindo docentes da Escola Superior de Ciências Empresariais (ESCE/IPS) e do Instituto Federal de Santa Catarina, Brasil, o projeto **COTADAS, sigla de CO-creation To Analyses and Development of Strategic Scenarios**, pretende contribuir para a formação e preparação dos futuros gestores para os desafios reais e problemas atuais das empresas, através da criação de equipas multidisciplinares, internacionais e multiculturais para a avaliação de cenários e **cocriação de propostas de valor inovadoras e sustentáveis**.

No mesmo domínio do conhecimento, o projeto **CiEL - Cocreation in Experiential Learning (CiEL)** aposta igualmente na multidisciplinaridade e multiculturalidade, propondo-se encontrar soluções em cocriação (as equipas de trabalho serão constituídas por estudantes e representantes do tecido empresarial) para o fenómeno da mobilidade elétrica partilhada. Este projeto coloca também a ESCE/IPS em estreita colaboração com uma instituição de ensino superior brasileira, neste caso Universidade Federal de Santa Maria.

No que toca à saúde, foi aprovado para financiamento o projeto **S4Health – Simulation for Health**, que visa otimizar a **simulação enquanto metodologia ativa de ensino-aprendizagem** na área da **Enfermagem** e associar-lhe um conjunto de estratégias pedagógicas, com a utilização de *tablets* e outros recursos tecnológicos, que contribuem para o desenvolvimento de

competências clínicas e digitais dos estudantes e para a preservação ambiental. A proposta será implementada por docentes da Escola Superior de Saúde (ESS/IPS) e da Oulu University of Applied Sciences (OAMK), na Finlândia.

Finalmente, será implementado o projeto **ARTICULAR - Uma experiência de articulação curricular na formação inicial de educadores e professores do 1.º ciclo**, a desenvolver por docentes da Escola Superior de Educação (ESE/IPS), âmbito mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico, visando promover articulação, a partir de livros infantis, entre diferentes áreas disciplinares como a Matemática, Linguagem Oral e Abordagem à Escrita.

O IPS & Santander-InovPed enquadra-se numa estratégia global da instituição de aposta na inovação pedagógica, que se tem traduzido num programa de formação e desenvolvimento profissionais destinado a docentes e também na concretização de projetos em diferentes âmbitos do processo de ensino e aprendizagem.



Carla Ferreira

Gabinete de Imagem e Comunicação | Imprensa

T. +351 265 710 814 | Ext VoIP: 1900 | E. imprensa@ips.pt

Instituto Politécnico de Setúbal / EU³DRES² European University

Campus do IPS, Estefanilha | 2910-761 Setúbal, Portugal | www.ips.pt

EU³
DRES²

Engaged and Entrepreneurial European University as
Driver for European Smart and Sustainable Regions

Siga-nos nas redes sociais:



--

Sobre o IPS:

Há 40 anos a fazer um caminho consolidado no ensino superior público, o Instituto Politécnico de Setúbal (IPS) integra cinco Escolas Superiores – Escola Superior de Tecnologia de Setúbal, Escola Superior de Educação, Escola Superior de Ciências Empresariais, Escola Superior de Saúde (campus de Setúbal) e Escola Superior de Tecnologia do Barreiro (campus do Barreiro). Atualmente dispõe de uma vasta oferta formativa, entre cursos técnicos superiores profissionais, licenciaturas, pós-graduações e mestrados, que abarca importantes áreas do conhecimento: engenharias, tecnologias, ciências sociais, educação, desporto, ciências empresariais e saúde. A forte componente prática do ensino, bem como a formação em contexto de trabalho e o estímulo de competências nas áreas da inovação e do empreendedorismo, são traços distintivos do seu ADN. É considerada uma referência não só nas metodologias pedagógicas adotadas, com foco principal no estudante, como também na estreita ligação que mantém com as empresas e organizações da região. Destas duas grandes apostas resulta o seu desempenho no que toca à empregabilidade, com a segunda taxa mais elevada de todo o ensino politécnico (www.ips.pt).