

INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL

Edital n.º 512/2021

***Diário da República*, 2.ª série, N.º 88, 6 de maio de 2021**

Concurso documental na carreira de pessoal docente do ensino superior politécnico na categoria de professor coordenador, na área disciplinar de Comunicação, Media e Jornalismo

Parecer

Ao concurso em epígrafe foram admitidos, pelo Júri, os seguintes candidatos (indico-os por ordem alfabética do nome próprio):

- Bruno Miguel Carriço dos Reis;
- Lídia Soraya Barreto Marôpo;
- Marta Pinho Alves;
- Ricardo Jorge Melo Nunes.

Nos termos do ponto 9 do Edital cumpre agora, a cada um dos membros do Júri, proceder individualmente à atribuição, a cada candidato, de uma classificação quantitativa em cada critério, tendo em conta a grelha de avaliação em que foram definidas as pontuações máximas a atribuir a cada critério, e fundamentar essa classificação por escrito.

Para esse efeito, faremos uma análise qualitativa do desempenho de cada um dos candidatos, justificativa da classificação quantitativa constante na grelha de avaliação anexa a este Parecer.

Bruno Miguel Carriço dos Reis

O CV deste candidato não se encontra organizado de acordo com a grelha de avaliação nem contém hiperligações para os documentos comprovativos das atividades, contrariando, assim, o ponto 8.5 do Edital. Esta deficiência de organização será, certamente, umas das razões explicativas do facto de algumas das atividades constantes da grelha não terem sido apresentadas pelo candidato e, ao mesmo tempo, de outras o terem sido de forma incorreta.

I - Desempenho técnico-científico e profissional (ponderação de 40%)

Apresenta um nível elevado em praticamente todos os itens que constituem esta vertente. Contudo, a produção científica é indicada de forma desorganizada e pouco habitual, não separando os diferentes tipos de publicação. Os itens menos conseguidos nesta vertente são os seguintes: A.4. Participação em projetos de investigação/intervenção na área do concurso, e A.5. Participação em Júris de natureza académica.

II - Capacidade pedagógica (ponderação de 40%)

Apresenta um nível abaixo da média ou mesmo nulo em seis dos sete itens desta vertente (três em cada uma destas condições), a saber: i) Abaixo da média: B.2. Autoria, coautoria de programas de unidades curriculares, enquadradas em diferentes ciclos de estudos, e respetiva responsabilidade científica, B.3. Participação na elaboração e/ou reestruturação de planos de estudos em diferentes ciclos de estudo, e B.5. Atividades de coordenação pedagógica, formação e avaliação; ii) Nulos, não tendo sido possível localizar os elementos correspondentes: B.4. Produção de materiais pedagógico-didáticos de suporte às atividades letivas; aulas abertas, seminários, orientação de estágios curriculares, B.6. Participação em júris de exames e organização de provas, e B.7. Outras atividades pedagógicas relevantes relacionadas com a atividade de ensino.

III - Outras atividades relevantes para a missão do IPS (ponderação de 20%)

Apresenta um valor nulo em dois dos quatro itens desta vertente, não tendo sido possível localizar os elementos correspondentes: C.2. Participação em atividades de relação com a

comunidade e com relevância para a área do concurso, e C.4. Participação em júris de concursos de contratação de pessoal docente.

Lídia Soraya Barreto Marôpo

I - Desempenho técnico-científico e profissional (ponderação de 40%)

Apresenta um nível elevado em praticamente todos os itens desta vertente, sendo de destacar a quantidade e qualidade da sua produção científica, em grande parte indexada na Scopus e/ou WoS. Como ponto menos conseguido identificamos o item A.3. Orientação de teses/dissertações/relatórios conferentes de grau académico e/ou qualificação profissional na área do concurso.

II - Capacidade pedagógica (ponderação de 40%)

Apresenta um nível elevado em praticamente todos os itens desta vertente.

III - Outras atividades relevantes para a missão do IPS (ponderação 20%)

Apresenta um nível elevado em praticamente todos os itens desta vertente, com exceção do C.4. Participação em júris de concursos de contratação de pessoal docente, em relação ao qual não indica qualquer elemento e cujo valor é, assim, de zero.

Marta Pinho Alves

I - Desempenho técnico-científico e profissional (ponderação de 40%)

Apresenta um nível médio ou abaixo de médio em três dos itens desta vertente, a saber: A.3. Orientação de teses/dissertações/relatórios conferentes de grau académico e/ou qualificação profissional na área do concurso, A.4. Participação em projetos de investigação/intervenção na área do concurso, e A.5. Participação em Júris de natureza académica.

II - Capacidade pedagógica (ponderação de 40%)

Apresenta um nível elevado em quase todos os itens desta vertente, sendo a exceção o B.3. Participação na elaboração e/ou reestruturação de planos de estudos em diferentes ciclos de estudo, em que apresenta um nível médio.

III - Outras atividades relevantes para a missão do IPS (ponderação de 20%)

Apresenta um nível elevado em dois dos quatro itens desta vertente e um valor médio ou abaixo de médio, respetivamente, nos itens C.3. Participação em projetos nacionais e internacionais de formação, e C.4. Participação em júris de concursos de contratação de pessoal docente.

Ricardo Jorge Melo Nunes

O CV deste candidato não contém hiperligações para os documentos comprovativos das atividades nele indicadas, contrariando assim, parcialmente, o ponto 8.5 do Edital.

I - Desempenho técnico-científico e profissional (ponderação de 40%)

Apresenta um nível médio ou abaixo de médio em cinco dos seis itens desta vertente, a saber: A.1. Produção técnico-científica publicada, A.3. Orientação de teses/dissertações/relatórios conferentes de grau académico e/ou qualificação profissional na área do concurso, A.4. Participação em projetos de investigação/intervenção na área do concurso, A.5. Participação em Júris de natureza académica, e A.6. Intervenção em comunidades científicas e profissionais.

II - Capacidade pedagógica (ponderação de 40%)

Apresenta um nível elevado em praticamente todos os itens desta vertente.

III - Outras atividades relevantes para a missão do IPS (ponderação de 20%)

Apresenta um nível elevado em praticamente todos os itens desta vertente, com exceção do C.4. Participação em júris de concursos de contratação de pessoal docente, cujo valor está abaixo da média.

Passemos, agora, à comparação entre os quatro candidatos. O quadro que apresentamos a seguir resume as classificações obtidas pelos mesmos em cada uma das vertentes e em termos globais:

VERTEENTE	NOME	Bruno Miguel Carriço dos Reis	Lídia Soraya Barreto Marôpo	Marta Pinho Alves	Ricardo Jorge Melo Nunes
I - Desempenho técnico-científico e profissional (40%)		34	37	20	13,5
II - Capacidade pedagógica (40%)		12	39	34	38
III - Outras atividades relevantes para a missão do IPS (20%)		11	15	14	18
TOTAL (100%)		57	91	68	69,5

Verifica-se, no quadro, que a candidata Lídia Soraya Barreto Marôpo obtém a pontuação mais elevada nas vertentes de Desempenho técnico-científico e profissional e de Capacidade pedagógica, e que o candidato Ricardo Jorge Melo Nunes obtém a pontuação mais elevada na vertente de Outras atividades relevantes para a missão do IPS. Verifica-se, ainda, que o candidato Ricardo Jorge Melo Nunes obtém a pontuação menos elevada na vertente de Desempenho técnico-científico e profissional, e que o candidato Bruno Miguel Carriço dos Reis obtém a pontuação menos elevada nas vertentes de Capacidade pedagógica e de Outras atividades relevantes para a missão do IPS.

Tendo em conta as considerações qualitativas feitas e as classificações parciais e globais atribuídas, ordeno os candidatos da seguinte forma:

- 1º. Lídia Soraya Barreto Marôpo, 91 pontos;
- 2º. Ricardo Jorge Melo Nunes, 69,5 pontos;
- 3º. Marta Pinho Alves, 68 pontos;
- 4º. Bruno Miguel Carriço dos Reis, 57 pontos.

Covilhã, 2 de novembro de 2021

O Vogal,

(Joaquim Mateus Paulo Serra)