

## NOTA DE IMPRENSA

### **Politécnico de Setúbal ministra formação avançada para docentes na Guiné-Bissau**

#### **Programa PRECASE, financiado pelo Camões – Instituto da Cooperação e da Língua**

**Setúbal, 09 de fevereiro de 2022** – O Instituto Politécnico de Setúbal, através da sua Escola Superior de Educação (ESE/IPS), está a ministrar uma **formação avançada na Guiné-Bissau**, que se dirige aos docentes das escolas de formação de educadores e professores de todo o país, no âmbito do **PRECASE - Programa de Reforço de Capacidades do Sistema Educativo**, que decorre desde 2019.

A ação, que arrancou oficialmente no passado dia 31 de janeiro, com a presença de uma equipa de quatro docentes da ESE/IPS, terá a duração de um ano (750 horas), seguindo um modelo de ensino-aprendizagem híbrido, conjugando metodologias *online* e presenciais.

A formação acreditada pela ESE/IPS abrange todas as Escolas de Formação Inicial do país, **permitindo aos professores com nível de bacharelato reforçar competências, aprofundar conhecimentos e obter o grau de licenciatura.**

O envolvimento da ESE/IPS neste programa reveste-se, no entanto, de uma abrangência mais alargada. *“O objetivo é reforçar as capacidades do sistema educativo e, nesse sentido, foram construídos planos curriculares com maior atualidade e adequados às necessidades de formação de educadores de infância e de professores do ensino básico”*, referem **Pedro Felício e Miguel Figueiredo, coordenadores da equipa da ESE/IPS**, que envolve um total de 26 docentes.

Os responsáveis, que sublinham o *“trabalho conjunto com os docentes e os responsáveis da Escola Normal 17 de Fevereiro, em Bissau, em articulação com o Ministério da Educação”*, acrescentam ainda a *“introdução de metodologias de ensino mais dinâmicas, que poderão conduzir a melhores aprendizagens e, conseqüentemente, a uma melhor formação”*.

Fazendo o balanço dos períodos de formação no terreno, a equipa de coordenação identifica as áreas disciplinares de Introdução às Novas Tecnologias e de Expressões como aquelas em que se verificam as maiores lacunas. No primeiro caso, tratando-se de uma disciplina que não existia nos cursos de bacharelato, *“foi necessário apetrechar uma sala com equipamentos específicos, que permitissem aos estudantes ter, nalguns casos, o primeiro contacto com um computador”*.

No domínio das Expressões, o que se verifica de forma mais premente é a *“necessidade de requalificação dos docentes que a lecionam e também de capacitar novos docentes para a área”*.

De forma global, a equipa da ESE/IPS tem-se deparado com *“a falta estrutural de recursos materiais, como livros ou materiais manipuláveis”*, mas igualmente com *“bastante adesão e*

*motivação para a participação no projeto e para a adoção de novas formas de abordar os diversos conteúdos”, notam.*

Quanto à última missão da equipa em Bissau, que decorreu de 29 janeiro a 05 de fevereiro, coincidindo com uma tentativa de golpe de Estado no país, os docentes falam de “uma experiência intensa, com muitas emoções”, que obrigou ao cancelamento imediato das atividades previstas para vários dos dias de formação.

“Tal reduziu de forma relevante a concretização das atividades programadas, mas estamos a definir uma estratégia e calendário para as compensar”, garantem os coordenadores.

O **PRECASE**, que se prolonga até 2023, visa o aumento dos padrões de qualidade da educação e da aprendizagem nos subsistemas pré-escolar, ensino básico e secundário na Guiné-Bissau, sendo **financiado pelo Camões – Instituto da Cooperação e da Língua, implementado pela Fundação Fé e Cooperação (FEC), em parceria com o Ministério da Educação e Ensino Superior da Guiné-Bissau (MENES), ESE/IPS e Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.**

*Créditos das fotos em anexo: Camões – Instituto da Cooperação e da Língua*



**Carla Ferreira**

Gabinete de Imagem e Comunicação | Imprensa

T. +351 265 710 814 | Ext VoIP: 1900 | E. imprensa@ips.pt

**Instituto Politécnico de Setúbal / EU<sup>3</sup>DRES<sup>2</sup> European University**

Campus do IPS, Estefanilha | 2910-761 Setúbal, Portugal | [www.ips.pt](http://www.ips.pt)

EU<sup>3</sup>  
DRES<sup>2</sup>

Engaged and Entrepreneurial European University as  
Driver for European Smart and Sustainable Regions

Siga-nos nas redes sociais:



--

#### **Sobre o IPS:**

Há 40 anos a fazer um caminho consolidado no ensino superior público, o Instituto Politécnico de Setúbal (IPS) integra cinco Escolas Superiores – Escola Superior de Tecnologia de Setúbal, Escola Superior de Educação, Escola Superior de Ciências Empresariais, Escola Superior de Saúde (campus de Setúbal) e Escola Superior de Tecnologia do Barreiro (campus do Barreiro). Atualmente dispõe de uma vasta oferta formativa, entre cursos técnicos superiores profissionais, licenciaturas, pós-graduações e mestrados, que abarca importantes áreas do conhecimento: engenharias, tecnologias, ciências sociais, educação, desporto, ciências empresariais e saúde. A forte componente prática do ensino, bem como a formação em contexto de trabalho e o estímulo de competências nas áreas da inovação e do empreendedorismo,

são traços distintivos do seu ADN. É considerada uma referência não só nas metodologias pedagógicas adotadas, com foco principal no estudante, como também na estreita ligação que mantém com as empresas e organizações da região. Destas duas grandes apostas resulta o seu desempenho no que toca à empregabilidade, com a segunda taxa mais elevada de todo o ensino politécnico ([www.ips.pt](http://www.ips.pt)).