

Candidatas/Candidatos	Elemento do Júri: Manuel Florindo Alves Meirinhos
Ana Rute Côrte-Real Martins	A candidata apresenta um currículo bastante frágil para as exigências do concurso. Existem alguns elementos relevantes na componente científica, nomeadamente em artigos publicados e apresentação de comunicações. No que se refere à Capacidade Pedagógica e iniciativas de envolvimento com a comunidade, nomeadamente de participação em contextos não formais o currículo é mais frágil. Para alguns elementos curriculares não estão disponíveis comprovativos, o que de acordo com o ponto 8.7 do edital do concurso, não podem ser valorizados.
Diego Vilela Monteiro	O desempenho técnico-científico do candidato tem alguma relevância na componente de produção de artigos em revistas indexadas. O trabalho desenvolvido nas outras componentes não se revela significativo.
Eucídio Pimenta Arruda	Em relação ao desempenho técnico-científico, o candidato apresenta um currículo muito relevante com investigação em revistas e publicação de livros, na subárea do concurso. Participou em projetos, apresentou trabalhos em congressos científicos e publicou artigos em atas. Orientou várias teses de mestrado e doutoramento. Participou na organização de eventos científicos e integrou comissões científicas, tendo também realizado trabalho de revisão. No que respeita à componente pedagógica, o candidato apresenta bastante experiência de lecionação no Ensino Superior. Possui experiência de elaboração de programas para unidades curriculares da subárea do concurso, elaborou materiais pedagógicos de apoio à atividade letiva. No que respeita a outras atividades relevantes para a missão do IPS, o candidato exerceu alguns cargos em órgãos de gestão, mas apresenta algumas lacunas em alguns itens da grelha como a mobilidade internacional. No global o candidato apresenta currículo relevante.
Fábio Ferrentini Sampaio	O candidato possui um desempenho técnico-científico e profissional relevante destacando-se diversas publicações em revistas indexadas e também em atas de eventos científicos. Também possui currículo relevante na orientação/ coordenação de dissertações e relatórios de mestrado na subárea em que é aberto o concurso e na coordenação de projetos de investigação. O candidato possui alguma experiência no Ensino Superior. Possui mais fragilidade curricular em algumas áreas da componente de Intervenção em Comunidades Científicas e Profissionais e em muitas componentes da Capacidade Pedagógica.
Fátima Passos Kanitar	A candidata apresenta algumas publicações e participação em projetos, na componente científica. Realizou também alguma revisão por pares, mas no global apresenta um currículo que necessita de evoluir bastante nas várias componentes curriculares, considerando a área do concurso.
Joana Martinho Costa Pardal	A candidata possui um algum desempenho técnico-científico que inclui publicação de livros e de artigos em revistas indexadas. Também possui alguma experiência de participação em projetos internacionais. Participou na revisão de artigos científicos. Possui experiência de lecionação quer no ensino secundário, quer no ensino superior. De acordo com o ponto 8.7 do edital não foi possível valorizar algumas das atividades referidas no currículo.
João Vítor Torres	Em relação ao desempenho técnico-científico, o candidato apresenta um currículo muito relevante com investigação bastante orientada para a transformação das práticas educativas relacionadas com a subárea do concurso. Participou num número considerável de projetos nacionais e internacionais de intervenção/investigação, muito centrados na transformação das práticas educativas. Organizou congressos e fez publicações em atas de eventos científicos. Realizou revisão de comunicações em congressos e integrou comissões científicas dos mesmos. É colaborador num centro de investigação. Sobre a capacidade pedagógica, apresenta alguma experiência de lecionação no Ensino Superior, apresenta interessante envolvimento na formação contínua de professores, produziu uma grande diversidade de recursos educativos relevantes, dinamizou aulas abertas e foi avaliador de alguns projetos. No que diz respeito a outras atividades relevantes para a missão do IPS, o candidato apresenta elevado envolvimento em projetos de ligação à comunidade, em contextos formais e não formais, participou em mobilidades internacionais e apresenta também trabalho significativo no desenvolvimento de software de apoio às atividades de prestação de serviços ou de cooperação e ligação à comunidade e com relevância para a subárea em que é aberto o concurso. No global, o candidato apresenta um currículo relevante e bastante equilibrado nas três componentes.
Tânia Dias Fonseca	A candidata apresenta indicações de um desempenho técnico-científico e profissional de valor relevante que inclui diversas publicações em revistas indexadas e em atas de eventos científicos. Indica, também, uma vasta participação em projetos científicos nacionais e internacionais. Apresenta indicações de experiência em organização e participação em eventos de carácter científico, onde apresentou trabalhos, moderou sessões de apresentação e participou em revisão de artigos. Revela ainda experiência em arguição de teses de doutoramento. Quanto ao desempenho pedagógico, a candidata salienta experiência no Ensino Superior, onde lecionou várias unidades curriculares, embora nem sempre assuma a sua coordenação. Participou na elaboração de planos curriculares e tem vasta experiência de lecionação na formação contínua. Diz também ter participado em vários projetos internacionais ERASMUS, alguns dos quais na subárea de Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação. Contudo, tendo em atenção o ponto 8.7 do edital do concurso, verifica-se que não estão disponíveis ou acessíveis certificados correspondentes ao currículo, o que não permitiu valorizar muitos dos elementos curriculares referidos pela candidata.

Candidatas/Candidatos	Elemento do Júri: Ana Amélia Carvalho
Ana Rute Côte-Real Martins	Segue a estrutura do edital, mas nem sempre a informação apresentada está completa no <i>Curriculum Vitae</i> , faltando, por vezes, os comprovativos solicitados no edital (cf. ponto 8.7). É Doutorada em Ciências da Educação, Tecnologia Educativa, em 2019. As publicações indicadas excedem os pontos possíveis a atribuir. A referência aos projetos em que tem participado é lacunar, omitindo a referência completa do projeto. Tem experiência como preletor convidado e em apresentação de comunicações, integrou a comissão científica de um congresso, foi moderadora num evento científico e dinamizou workshops/sessões práticas. Tem experiência de lecionação no ensino não superior. Embora refira a produção de materiais pedagógicos, não se encontra uma descrição no CV. Tem participação em programa de mobilidade internacional na subárea do concurso, experiência profissional em contextos educativos não formais, participação em atividades de relação com a comunidade, bem como desenvolvimento do software de apoio às atividades de prestação de serviços ou de cooperação e ligação à comunidade.
Diego Vilela Monteiro	O <i>Curriculum Vitae</i> não respeita a sequência do edital. É Doutorado, na área de tecnologias da informação e da Comunicação, em 2021. Tem publicações em artigos de revistas e de conferências. Pouca experiência como docente em instituições do ensino superior. Alguns itens indicados não se enquadram na subárea disciplinar para que foi aberto o concurso.
Eucídio Pimenta Arruda	Doutoramento em Educação, em 2009, com reconhecimento do grau de Doutor pela Universidade de Lisboa. Elevado número de publicações científicas, bem como coordenação de projetos de investigação. Experiência de orientação. Elevada experiência docente em instituições do ensino superior. Tem exercido cargos em estruturas de instituição do ensino superior e participado em projetos ou programas com ligação à comunidade envolvente e com relevância para a subárea em que é aberto o concurso.
Fábio Ferrentini Sampaio	<i>Curriculum Vitae</i> estruturado em conformidade com o edital. Doutoramento realizado em 1996. Grande diversidade de publicações, sobretudo em revistas. Orientação de dissertações de mestrado e orientação de doutoramento em curso. Alguma intervenção em comunidades científicas e profissionais. Grande experiência como docente em instituições do ensino superior. Tem um envolvimento menor na dimensão: Outras atividades para a missão do IPS.
Fátima Passos Kanitar	Doutorada em Multimédia em Educação, em 2014. Tem algumas publicações. Participou em projetos financiados. Tem experiência letiva, mas em disciplinas nas áreas de CAD e Projetos Mecânicos, com ênfase em Resistência dos Materiais, não sendo na subárea do concurso. O mesmo se verifica na maioria dos itens da dimensão Capacidade Pedagógica e em Outras atividades para a missão do IPS.
Joana Martinho Costa Pardal	Doutorada em Educação, ramo Tecnologias da Informação e Comunicação, em 2019. Tem publicações científicas, experiência como orientadora e como revisora científica. Tem experiência como docente. Os materiais pedagógicos indicados não estão publicados, como é o caso dos materiais de apoio para Alice. Elevada experiência em participação em ações de formação, bem como em projetos ou atividades com ligação à comunidade envolvente. Faltam alguns comprovativos, como solicitado no ponto 8.7 do edital.
João Vítor Torres	Título de Especialista em 2020. Tem publicações que não foram consideradas como publicações científicas, mas pedagógicas. Destaca-se pela participação em projetos financiados, seguindo-se a intervenção em comunidades científicas e profissionais. Tem uma grande experiência como docente no ensino superior, mas também em outros níveis de ensino. Indica vários materiais de apoio às unidades curriculares, mas que não foram publicados, como é solicitado no item 5.i). Grande variedade de formação lecionada e recebida. Em Outras atividades relevantes para a missão do IPS: destaca-se o exercício de atividades na subárea do concurso e a participação em projetos ou programa de atividades de caráter científico, tecnológico e/ou pedagógico com ligação à comunidade envolvente.
Tânia Dias Fonseca	Doutoramento em e-Planeamento-Educação, Tecnologias de Informação e Comunicação, eCidadania, eGovernança, em 2015. No <i>Curriculum Vitae</i> e na grelha alterou a ordem das dimensões, nomeadamente: Desempenho técnico-científico e profissional, Outras atividades relevantes para a missão do IPS e, por fim, Capacidade pedagógica. Nem todos os elementos do CV se inserem na subárea do concurso e nem todos os comprovativos foram apresentados (cf. ponto 8.7 do edital). Tem variedade de publicações científicas e experiências de coordenação de projetos. Experiência letiva no ensino superior, bem como participação em ações de formação. Tem exercido cargos em estruturas das instituições de ensino superior. Participação em programas de mobilidade internacional e em projetos e programas com ligação à comunidade envolvente.

Ana Amélia Costa da Conceição Amorim Soares de Carvalho, Professora Catedrática da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra;

Candidatas/Candidatos	Elemento do Júri: Cristina Azevedo Gomes
Ana Rute Côrte-Real Martins	A candidata apresenta um doutoramento na área do concurso, com produção científica na área, embora com pouca experiência pedagógica e pouca expressão de atividades alinhadas com a missão de uma instituição de ensino superior politécnico. Sendo um requisito do edital, não foi possível considerar todos os elementos apresentados no currículo por falta de comprovativos, penalizando a avaliação final da candidata.
Diego Vilela Monteiro	O candidato tem um doutoramento na área do concurso, mas a sua atividade científica é essencialmente da área da realidade virtual e do desenvolvimento de jogos, com expressão residual na articulação com a subárea do concurso - tecnologias da informação e comunicação na educação. O seu percurso de desempenho pedagógico e de atividades alinhadas com a missão de uma instituição de ensino superior é frágil. Não foi possível pontuar todos os elementos apresentados por falta de comprovativos. A classificação final reflete a falta de alinhamento da investigação com a subárea do concurso.
Eucídio Pimenta Arruda	O candidato apresenta um doutoramento na área do concurso e atividade científica relevante na subárea do concurso. A sua atividade pedagógica também é extensa, apenas mais frágil na participação e dinamização de ações de formação. No que concerne às atividades alinhadas com a missão de uma instituição de ensino superior, não se reconhecem atividades que se possam considerar de mobilidade internacional.
Fábio Ferrentini Sampaio	O candidato apresenta um currículo interessante com doutoramento na área do concurso. Tem uma boa produção científica alinhada com a área e subárea do concurso. No caso da atividade pedagógica o candidato apresenta experiência de lecionação em algumas unidades curriculares que não são da área / subárea do concurso, o que se reflete na sua pontuação final.
Fátima Passos Kanitar	A candidata apresenta um doutoramento na área e subárea do concurso. No entanto, o seu percurso científico e de desempenho pedagógico tem uma grande componente na área da engenharia mecânica e nas tecnologias de desenho, engenharia e manufatura auxiliados pelo computador, o que se reflete na pontuação final.
Joana Martinho Costa Pardal	A candidata apresenta um doutoramento na área e subárea do concurso. Tem produção científica na área interessante. Na componente pedagógica só se consideraram as atividades na área do concurso. Não foi possível encontrar os comprovativos de todas as atividades apresentadas. Estes aspetos refletem-se na pontuação final.
João Vítor Torres	O candidato tem o título de especialista na subárea do concurso. Apresenta um currículo equilibrado e completo quer na componente científica, quer na componente pedagógica. Destaca-se a quantidade e natureza das atividades, desenvolvidas pelo candidato, alinhadas com a missão de uma instituição de ensino superior.
Tânia Dias Fonseca	A candidata apresenta um currículo interessante. Doutoramento na área do concurso, sendo a maior parte da sua produção científica e atividade pedagógica na subárea do concurso. Faltam comprovativos e evidências de várias atividades apresentadas, penalizando a pontuação em todas as dimensões de análise curricular.

Cristina Azevedo Gomes, Professora Coordenadora da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu;

Tomámos como critérios de apreciação dos currículos dos candidatos o estipulado no edital do concurso. Assim, as atividades apresentadas nas várias dimensões de análise curricular não foram consideradas para efeito de pontuação quando:

- a) não se integravam na área e subárea do concurso - Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC_ESE), subárea de Tecnologias da Informação e Comunicação em Educação.
- b) não foram apresentados os respetivos comprovativos.

Candidatas/Candidatos	Elemento do Júri: Maria do Rosário Rodrigues
<p>Ana Rute Côrte-Real Martins</p>	<p>A candidata apresenta produção científica significativa, nomeadamente com apresentação de comunicações em eventos e publicação de artigos nas respetivas atas. Possui um artigo publicado em revista indexada e revela participação em projetos de investigação na subárea de Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação. No que se refere à Capacidade Pedagógica, a candidata afirma possuir experiência de lecionação no ensino não superior, com produção de alguns materiais e participação em ações de formação.</p> <p>A candidata refere participação em várias iniciativas de envolvimento com a comunidade, nomeadamente de participação em contextos não formais e em projetos de desenvolvimento para os quais também não apresenta comprovativos.</p> <p>No entanto, de acordo com o ponto o ponto 8.7) do edital "A não apresentação dos trabalhos e comprovativos das atividades mencionados no curriculum vitae apresentado pelo candidato implica a não valorização dos elementos em cada um dos itens da grelha de avaliação", o que não permitiu valorizar muitas das atividades referidas no currículo pela candidata.</p>
<p>Diego Vilela Monteiro</p>	<p>O desempenho técnico-científico do candidato tem alguma relevância, com produção de artigos em revistas indexadas, no âmbito da realidade virtual e jogos. Mas possui pouco investimento na subárea de Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação. O candidato possui ainda um trabalho pouco significativo nas componentes de Capacidade Pedagógica e Outras atividades Relevantes par a Missão do IPS.</p>
<p>Eucídio Pimenta Arruda</p>	<p>O candidato apresenta um desempenho Técnico-Científico muito relevante, com publicação de livros e artigos em revistas na subárea em que foi aberto o concurso, embora com pouca expressão ao nível de revistas indexadas com fator de impacto.</p> <p>Participou em projetos nacionais na subárea do concurso, apresentou trabalhos em congressos e publicou artigos nas respetivas atas. Coordenou vários projetos de investigação nacionais. Orientou e arguiu vários trabalhos de mestrado e doutoramento. Participou na organização de múltiplos eventos científicos e integrou algumas comissões científicas de congressos, tendo desenvolvido trabalho de revisão científica.</p> <p>No que se refere à Componente pedagógica, o candidato apresenta uma vasta experiência de lecionação no Ensino Superior. Participou na elaboração de um plano curricular e possui alguma produção de materiais pedagógicos.</p> <p>O candidato exerceu cargos de gestão de instituições e participou em alguns projetos de envolvimento com a comunidade, mas sem experiências de mobilidade internacional.</p> <p>No entanto, de acordo com a alínea c) do ponto 8.3 do edital do concurso, o currículo devia ser organizado de acordo com a grelha de avaliação, o que não acontece em muitas das atividades referidas nas componentes B e C da grelha de avaliação. Por outro lado, o ponto 8.7) do mesmo edital refere que "A não apresentação dos trabalhos e comprovativos das atividades mencionados no curriculum vitae apresentado pelo candidato implica a não valorização dos elementos em cada um dos itens da grelha de avaliação". Estes aspetos não permitiram valorizar muitas das atividades referidas no currículo pelo candidato.</p>
<p>Fábio Ferrentini Sampaio</p>	<p>O candidato possui um desempenho técnico-científico e profissional de valor muito relevante que inclui diversas publicações em revistas indexadas e em atas de eventos científicos. Possui também uma vasta participação em projetos científicos e em orientação e arguição de trabalhos finais de graduação, em particular de mestrado.</p> <p>O candidato possui experiência no Ensino Superior, expressa quer em anos de serviço quer na quantidade de unidades curriculares lecionadas, mas a intervenção pedagógica nas instituições é pouco significativa.</p> <p>Ao longo do seu percurso profissional o candidato desempenhou cargos de gestão nas instituições em que trabalhou e participou em equipas para desenvolvimento de software de gestão de ambientes de aprendizagem e para construção e exploração educativa de robôs.</p>
<p>Fátima Passos Kanitar</p>	<p>A candidata tem um desempenho técnico-científico pouco relevante, com publicações em revistas e em atas de encontros, algumas das quais não foram consideradas na subárea em que é aberto o concurso: Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação.</p> <p>O seu trabalho pedagógico apresenta vasta experiência de lecionação no Ensino Superior. Possui também participação na elaboração de programas de formação contínua. As suas atividades têm-se desenvolvido fundamentalmente em torno de lecionação e de projetos com utilização de Computer Aided Design (CAD).</p> <p>A candidata possui um conjunto significativo de participação em projetos de envolvimento com a comunidade, mas nem todas são consideradas na subárea em que é aberto o concurso.</p>
<p>Joana Martinho Costa Pardal</p>	<p>A candidata possui um desempenho Técnico Científico relevante que inclui publicação de livros e de artigos em revistas indexadas com impacto. Revela experiências de participação em projetos internacionais e orientações de dissertações de mestrado, algumas das quais na subárea de Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação. Participou como arguente em júris académicos, com particular incidência em júris de dissertação ou relatórios de mestrado.</p> <p>A candidata possui experiência de lecionação quer no ensino secundário, quer no ensino superior. Lecionou várias unidades curriculares, de que não teve responsabilidade. Participou em processos de elaboração ou reestruturação de cursos e tem vasta experiência na formação contínua.</p> <p>A candidata participou em várias iniciativas de relação com a comunidade, com particular destaque para os projetos de investigação e desenvolvimento.</p> <p>No entanto, de acordo com o ponto o ponto 8.7) do edital "A não apresentação dos trabalhos e comprovativos das atividades mencionados no curriculum vitae apresentado pelo candidato implica a não valorização dos elementos em cada um dos itens da grelha de avaliação", o que não permitiu valorizar muitas das atividades referidas no currículo pela candidata.</p>
<p>João Vítor Torres</p>	<p>O candidato apresenta um desempenho Técnico-Científico meritório, com publicações na subárea do concurso, embora com pouca expressão ao nível de revistas indexadas com fator de impacto. Participou num número muito relevante de projetos nacionais e internacionais na subárea do concurso, sendo colaborador de um Centro de Investigação. Apresentou trabalhos em congressos e publicou artigos nas respetivas atas.</p> <p>Participou na organização de múltiplos eventos científicos e integrou algumas comissões científicas de congressos, tendo desenvolvido trabalho de revisão científica.</p> <p>O candidato apresenta alguma experiência de lecionação no Ensino Superior. Revela um trabalho muito significativo na formação contínua de professores enquanto proponente e formador. Desenvolveu várias atividades de avaliação de projetos, grande diversidade de recursos educativos e dinamizou várias aulas abertas.</p> <p>O candidato apresenta uma experiência de relação com a comunidade muito relevante em particular incidência em projetos de investigação e desenvolvimento, em contextos formais e não formais. Revela também trabalho muito significativo de desenvolvimento de software de apoio às atividades de ligação à comunidade.</p>
<p>Tânia Dias Fonseca</p>	<p>A candidata possui um desempenho técnico-científico e profissional de valor relevante que inclui diversas publicações em revistas indexadas e em atas de eventos científicos. Possui também uma vasta participação em projetos científicos nacionais e internacionais. Revela experiência em organização e participação em eventos de carácter científico, onde apresentou trabalhos, moderou sessões de apresentação e participou em revisão de artigos. Revela ainda experiência em arguição de teses de doutoramento.</p> <p>Quanto ao desempenho pedagógico, a candidata revela experiência no Ensino Superior, onde lecionou várias unidades curriculares, embora nem sempre assuma a sua coordenação. Participou na elaboração de planos curriculares e tem vasta experiência de lecionação na formação contínua, apesar de muitas destas atividades não possuírem comprovativos.</p> <p>Participou em vários projetos internacionais ERASMUS, alguns dos quais na subárea de Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação.</p> <p>No entanto, de acordo com o ponto o ponto 8.7) do edital "A não apresentação dos trabalhos e comprovativos das atividades mencionados no curriculum vitae apresentado pelo candidato implica a não valorização dos elementos em cada um dos itens da grelha de avaliação", o que não permitiu valorizar muitas das atividades referidas no currículo pela candidata.</p>

Candidatas/Candidatos	Elemento do Júri: Maria Potes Barbas
Ana Rute Côte-Real Martins	No desempenho técnico-científico e profissional não apresenta qualquer evidência no domínio das orientações, organização de eventos, edição de números de revistas, revisão de artigos, participação como arguente em júris. Quanto à capacidade pedagógica da candidata não apresenta evidências nas unidades curriculares lecionadas, coordenação de UCs (entre outros). Nas outras atividades relevantes não apresenta os resultados do exercício de cargos em órgãos de gestão.
Diego Vilela Monteiro	Apresenta um currículo com muito pouca produção em todos os domínios científicos. No desempenho técnico-científico e profissional não apresenta evidências nos domínios das autorias de artigo (ponto IV e V) nas orientações e intervenção em comunidades científicas e profissionais (à exceção da apresentação em comunicações). Quanto à capacidade pedagógica é de realçar a experiência docente. No entanto, não apresenta indicadores de coordenação de unidades curriculares, assim como na reestruturação, construção de novos programas ou reformulações de programas de unidades curriculares e de produção de materiais pedagógicos. Nas outras atividades relevantes só apresentada algumas evidências no domínio do desenvolvimento de software em programas de atividades de ligação à comunidade.
Eucídio Pimenta Arruda	Apresenta um desempenho técnico-científico e profissional muito relevante para dar resposta ao concurso na área disciplinar das tecnologias de informação e comunicação. De realçar a capacidade pedagógica do candidato assim como outras atividades relevantes apresentadas para a missão do IP de Setúbal.
Fábio Ferrentini Sampaio	Apresenta um desempenho técnico-científico e profissional relevante no domínio da autoria e coautoria de artigos científicos. No entanto não apresenta evidências na apresentação de comunicações, revisões e moderações. Quanto à capacidade pedagógica do candidato é de realçar a experiência docente. No entanto, não apresenta indicadores de coordenação de unidades curriculares, assim como na elaboração de novos programas ou reformulações de programas de unidades curriculares e de produção na elaboração de manuais. Nas outras atividades relevantes apresentadas é de realçar o desenvolvimento de Software.
Fátima Passos Kanitar	Na área desempenho técnico-científico e profissional não apresenta evidências no domínios das orientações e intervenção em comunidades científicas e profissionais (à exceção da revisão de comunicações). Quanto à capacidade pedagógica é de realçar a experiência docente. No entanto, não apresenta indicadores de coordenação de unidades curriculares, assim como na elaboração de novos programas ou reformulações de programas de unidades curriculares e de produção na elaboração de manuais. Nas outras atividades relevantes só apresentada algumas evidências no domínio da coordenação, execução ou desenvolvimento de projetos.
Joana Martinho Costa Pardal	Apresenta um desempenho técnico-científico e profissional relevante no domínio da autoria e coautoria de artigos científicos. No entanto, não apresenta de forma relevante dados no domínio da autoria em livros e capítulo de livros, coordenação de projetos e orientação de teses de doutoramento e em participações de júris como arguente. Quanto à capacidade pedagógica a candidata não apresenta indicadores de coordenação de unidades curriculares ou na elaboração de programas. Nas outras atividades relevantes apresentadas não revela evidências no domínio na participação em programas de mobilidade nem em exercícios de atividades na sub-área em que é aberto o concurso.
João Vítor Torres	Apresenta um desempenho técnico-científico e profissional de excelência para dar resposta ao concurso na área disciplinar das tecnologias de informação e comunicação. De realçar a capacidade pedagógica do candidato assim como as outras atividades relevantes apresentadas pelo candidato para a missão do IP de Setúbal.
Tânia Dias Fonseca	Apresenta um desempenho técnico-científico e profissional relevante com a autoria de artigos científicos publicados em revistas e coordenação de projetos de ID. No entanto, não apresenta orientações e co-orientações de Teses e edição de encontros científicos. Quanto à qualidade da capacidade pedagógica da candidata é de realçar as unidades curriculares em que está envolvida, assim como a experiência como docente. No que diz respeito às outras atividades relevantes somente apresenta experiência relevante no item da experiência profissional em contextos educativos não formais e em projetos de atividades de carácter científico. De realçar que a nível global a candidata não apresenta as evidências no CV.

Maria da Costa Potes Franco Santa-Clara Barbas, Professora Coordenadora Principal da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém;

Maria da Costa Potes Franco