

## NOTA DE IMPRENSA

### **Politécnico de Setúbal certifica 30 professores guineenses Formação realizada pela ESE/IPS no âmbito do programa PRECASE**

**Setúbal, 10 de março de 2023** – O diretor da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal (ESE/IPS), João Pires, marcou presença este sábado, 4 de março, em Bissau, na cerimónia de entrega de certificados do Curso de Complemento de Formação em Educação, ação que permitirá elevar o grau académico de bacharelato para licenciatura a 30 docentes das escolas de formação inicial da Guiné-Bissau.

A formação, ministrada pela ESE/IPS, teve início em janeiro de 2022 e decorreu no quadro do Programa de Reforço de Capacidades do Sistema Educativo (PRECASE) da Guiné-Bissau, financiado pelo Instituto Camões e implementado pela ONGD FEC - Fundação Fé e Cooperação, em parceria com o Ministério da Educação Nacional da Guiné-Bissau, o Instituto da Educação da Universidade de Lisboa e a ESE/IPS.

O plano de estudos, que abrangeu docentes de todas as Escolas de Formação Inicial do país, distinguiu-se por disponibilizar um modelo de ensino-aprendizagem híbrido, conjugando metodologias online e presenciais, focado nas áreas disciplinares de Língua Portuguesa, Ciências da Educação, Tecnologias de Informação e Comunicação, Expressões, Didática das Ciências Naturais e Sociais, Didática da Matemática e Didática das Expressões. Como resultado, três dezenas de docentes tiveram oportunidade de reforçar competências, aprofundar conhecimentos e elevar o seu grau académico.

Para João Pires, trata-se de um “orgulho para a ESE/IPS” integrar o PRECASE, que conta com o envolvimento de 26 dos seus docentes de várias áreas científicas, bem como ver concluída a primeira das três principais componentes previstas no programa. O diretor recorda a experiência já longa da ESE/IPS em matéria de projetos internacionais de cooperação e formação, nomeadamente na Guiné-Bissau, país com o qual colabora, desde 1991, na elaboração de programas e manuais escolares ou na formação de formadores. “Sabemos que os países não vivem isolados no mundo e é necessária a criação de sinergias, colaborações e aprendizagens comuns. Acreditamos que a colaboração e cooperação entre as instituições de ensino superior de Portugal e da Guiné-Bissau potenciam o desenvolvimento de conhecimento científico”.

O responsável realça ainda as aprendizagens que a experiência deixou no corpo docente da ESE/IPS. “A riqueza do ensino é mesmo esta, professores e alunos aprenderem colaborativamente, para um melhor sistema educativo”.

A cerimónia de entrega de certificados decorreu nas instalações da Escola Superior de Educação – Unidade de Ensino 17 de Fevereiro e contou também com as presenças do embaixador de Portugal na Guiné-Bissau, José Caroco, do diretor-geral da Escola Superior de Educação, Eugénio Na Luta, em representação do Ministério do Ensino Superior e Investigação Científica (MESIC),

do diretor da Escola Superior de Educação – Unidade de Ensino 17 de Fevereiro, João Ialá, e da representante da FEC na Guiné-Bissau, Carla Pinto.



**Carla Ferreira**

Gabinete de Imagem e Comunicação | Imprensa

T. +351 265 710 814 | Ext VoIP: 1900 | E. [imprensa@ips.pt](mailto:imprensa@ips.pt)

**Instituto Politécnico de Setúbal / EU<sup>3</sup>DRES<sup>2</sup> European University**

Campus do IPS, Estefanilha | 2910-761 Setúbal, Portugal | [www.ips.pt](http://www.ips.pt)

EU<sup>3</sup>  
DRES<sup>2</sup>

Engaged and Entrepreneurial European University as  
Driver for European Smart and Sustainable Regions

Siga-nos nas redes sociais:



--

**Sobre o IPS:**

Há mais de 40 anos a fazer um caminho consolidado no ensino superior público, o Instituto Politécnico de Setúbal (IPS) integra cinco Escolas Superiores – Escola Superior de Tecnologia de Setúbal, Escola Superior de Educação, Escola Superior de Ciências Empresariais, Escola Superior de Saúde (campus de Setúbal) e Escola Superior de Tecnologia do Barreiro (campus do Barreiro). Atualmente dispõe de uma vasta oferta formativa, entre cursos técnicos superiores profissionais, licenciaturas, pós-graduações e mestrados, que abarca importantes áreas do conhecimento: engenharias, tecnologias, ciências sociais, educação, desporto, ciências empresariais e saúde. A forte componente prática do ensino, bem como a formação em contexto de trabalho e o estímulo de competências nas áreas da inovação e do empreendedorismo, são traços distintivos do seu ADN. É considerada uma referência não só nas metodologias pedagógicas adotadas, com foco principal no estudante, como também na estreita ligação que mantém com as empresas e organizações da região. Destas duas grandes apostas resulta o seu desempenho no que toca à empregabilidade, com a segunda taxa mais elevada de todo o ensino politécnico ([www.ips.pt](http://www.ips.pt)).