

Movete.

Jornal do Politécnico de Setúbal | Ano **2023** | março/abril | Propriedade: Instituto Politécnico de Setúbal



Estudantes e mercado de trabalho juntos na Semana da Empregabilidade

O IPS cumpriu, entre 06 e 10 de março, a 9ª Semana da Empregabilidade, edição que retornou ao formato presencial, repetindo a forte adesão das empresas e organizações, num total de 130 presentes. Organizado em parceria com a Associação Académica, o evento voltou a oferecer vários momentos de interação direta entre estudantes e empregadores, tendo contado com a presença das ministras do Trabalho e da Coesão Territorial, que realçaram a forte ligação da instituição à comunidade envolvente e suas organizações. | p.6-7

Proximidade
Membros do Governo
em visita ao IPS

Comitiva inteirou-se dos
principais projetos em curso
| p.3 e 11

Cultura
Pacheco Pereira
inaugura exposição
"aC/dC – Tempos
de Pandemia"

Uma parceria entre a ESTBarreiro/
/IPS e o Arquivo Ephemera
| p.5

Alojamento
Residência de
estudantes no Barreiro
já tem terreno

Cedência pelo município
oficializada em escritura pública
| p.9

Internacional
ESE/IPS certifica
30 professores
guineenses

Formação no âmbito do
programa PRECASE
| p.11



Cursos superiores em:

- Engenharia e Tecnologia
- Ensino, Educação e Desporto
- Ciências Empresariais
- Saúde

*O que vês no teu horizonte?
Talento para ir mais longe.*

Mestrados e Pós-graduações



Editorial

O IPS tem o compromisso de formar profissionais de qualidade, contribuindo para o desenvolvimento da região e para a empregabilidade dos seus diplomados. Para o efeito, aposta em metodologias ativas, como o *problem based learning*, simulações, estágios em contexto de trabalho, estudos de caso e projetos, numa estreita articulação com o tecido empresarial.

Assim, o apoio à inserção profissional dos estudantes e diplomados, o acompanhamento do seu percurso profissional e o desenvolvimento de competências transversais (*soft skills*) que lhes permitam preparar-se ativamente para a procura de emprego ou para a criação da sua própria atividade profissional são algumas das medidas implementadas para impulsionar a empregabilidade.

De entre as várias ferramentas e iniciativas disponíveis, destacamos o **Passaporte para o Emprego**, criado com o objetivo de potenciar o desenvolvimento de competências transversais adicionais nos estudantes e diplomados do IPS, ao nível da comunicação interpessoal, *networking*, *marketing* pessoal e digital, pensamento crítico, trabalho em equipa e em contextos multiculturais, entre outras, através da participação em seminários, *workshops*, conferências, programas de mobilidade internacional e outras iniciativas nacionais. Esta iniciativa, na qual colaboram as organizações parceiras e os diplomados, permite que os estudantes do IPS enriqueçam o seu percurso académico. Decorre ao longo do ano letivo e as ações frequentadas constam também no Suplemento ao Diploma de cada estudante.

Atentos às necessidades das empresas, damos também espaço e destaque às suas ofertas de emprego e de estágio profissional através da **Newsletter de Emprego**.

A promoção da empregabilidade assume um claro destaque na organização estratégica da instituição e espelha-se na organização anual, em conjunto com a Associação Académica do IPS, de um dos maiores eventos desta natureza a nível nacional: a **Semana da Empregabilidade** do IPS. Esta semana contempla um programa de conferências, *workshops* e sessões de *networking*, sendo o seu "ponto alto" a Feira de Emprego, que conta habitualmente com a participação de mais de 100 organizações. Durante estes dois dias, os estudantes e diplomados têm a possibilidade de interagir diretamente com as organizações, através da visita aos *stands* e da participação em sessões de *pitch* ou de recrutamento. O evento integra, há vários anos, os encontros "À mesa com..." que dão aos estudantes a possibilidade de se sentar para lanchar com um CEO ou responsável de recrutamento de uma dada organização, permitindo-lhes colocar questões num contexto informal.

Acreditamos no talento da nossa comunidade académica e as empresas e organizações também!

Carlos Mata, vice-presidente do IPS

"Governo Mais Próximo" passou pelo IPS

Comitiva inteirou-se dos principais projetos em curso



Vários membros da equipa governamental passaram pelo IPS, no âmbito da iniciativa "Governo Mais Próximo", que percorreu o distrito entre 29 e 30 de março. No primeiro dia de visita, os secretários de Estado do Ensino Superior, Pedro Teixeira, da Promoção da Saúde, Margarida Tavares, e do Planeamento, Eduardo Pinheiro, fizeram um périplo pelo *campus* de Setúbal, num programa que contemplou, para além de reuniões com a equipa da Presidência e dirigentes do IPS, também o contacto com vários espaços e laboratórios das escolas e atividades de ensino e investigação.

A equipa governamental inteirou-se igualmente dos projetos mais relevantes em curso na instituição, nomeadamente através de uma visita ao local onde futuramente será construído o edifício próprio da Escola Superior de Saúde, um dos investimentos previstos com financiamento do Programa de Recuperação e Resiliência (PRR).



Neste âmbito, foram também apresentados os projetos das duas novas residências de estudantes, a erguer em Sines e no Barreiro, bem como da ampliação e remodelação da Residência de Estudantes de Santiago, em Setúbal, que permitirá o reforço da oferta de alojamento estudantil com 182 novas camas.

A comitiva ficou também a conhecer os quatro projetos estratégicos em que o IPS está envolvido, no âmbito do programa Agendas Mobilizadoras para a Inovação Empresarial, nomeadamente o Aero. Next Portugal, o Nexus, o Produtech R3 e o Drivolution, que se propõem inovar nos setores aeroespacial, de logística, digitalização, indústria 4.0 e automóvel.

Em nome da equipa governamental, o representante da tutela do Ensino Superior, Pedro Teixeira, confessou ter encontrado no IPS *"uma instituição muito dinâmica, com um enraizamento muito grande na sua região, na sua comunidade, com parcerias com muitas entidades"*, afirmando também a sua *"confiança"* na concretização atempada de todos estes projetos, que *"serão transformadores do IPS e da própria região que o IPS serve"*.

Para a presidente da instituição, Ângela Lemos, esta visita *permitiu ao IPS "partilhar com o Governo o seu projeto de ensino e investigação, bem com as suas potencialidades e contributo para a região"*, ao mesmo tempo que constituiu *"uma oportunidade de debater os constrangimentos com que nos defrontamos, numa perspetiva de identificação de soluções partilhadas"*. Quanto aos projetos PRR apresentados, a responsável assinalou o volume global de investimento previsto, de 27 milhões de euros, bem como o impacto da sua execução *"no projeto formativo do IPS e seu contributo para a região nos próximos anos"*.

O programa passou também pela conferência "Europa Aqui", conduzida pelo secretário de Estado dos Assuntos Europeus, Tiago Antunes, que abordou junto da comunidade académica as respostas europeias à pandemia, à guerra e seus impactos, além da Estratégia Nacional para as Carreiras Europeias, como forma de estimular a candidatura a postos de trabalho na UE e reforçar o número dos funcionários portugueses nas instituições europeias.

No dia 30 de março, o IPS recebeu o ministro dos Negócios Estrangeiros, João Gomes Cravinho, que ficou a conhecer vários dos projetos internacionais desenvolvidos pela instituição (ver texto da p.11).



"O IPS é uma instituição muito dinâmica, com um enraizamento muito grande na sua região, na sua comunidade"

Secretário de Estado do Ensino Superior,
Pedro Teixeira

Cultura

Festival Académico de Teatro passou por vários palcos de Setúbal

Uma organização do Grupo de Teatro do IPS no seu 10º aniversário



O Grupo de Teatro do IPS assinalou uma década de atividade com o lançamento do Festival Académico de Teatro de Setúbal – FAcTeS 2023, que percorreu vários espaços da cidade entre 21 e 27 de março, celebrando igualmente o Dia Mundial do Teatro.

Nesta primeira edição, o grupo anfitrião ofereceu ao público uma retrospectiva das peças mais relevantes do seu repertório – “O Fim”, “O Incorruptível”, “História Breve da Lua”, “Rosseau” e “Mataram as Searas” – lançando também o convite a coletivos teatrais de outras instituições de ensino, como são os casos das universidades de Lisboa e Évora, e da UNISSETI – Universidade Sénior de Setúbal.

O I FAcTeS contou com os apoios IPS, Câmara Municipal de Setúbal, Teatro de Bolso, Fundação Inatel de Setúbal, Sociedade Musical e Recreativa União Setubalense, Escola de Hotelaria de Setúbal, Rancho Folclórico das Praias do Sado e Escola Secundária Sebastião da Gama.

Conferência “Arte e Cultura Surda”

25 anos da licenciatura em TILGP

Cumprem-se neste ano letivo 25 anos sobre o lançamento em Portugal da primeira licenciatura em Tradução e Interpretação de Língua Gestual Portuguesa (TILGP), pela Escola Superior de Educação (ESE/IPS), iniciativa pioneira assinalada a 21 de abril, com a conferência “Arte e Cultura Surda”.

O evento, que contou com a participação de vários artistas da comunidade surda portuguesa (teatro, artes plásticas, poesia e música) ofereceu vários momentos de partilha de testemunhos e de debate, além de uma exposição de artes plásticas e da apresentação de um documentário comemorativo, a cargo dos investigadores Paulo Vaz de Carvalho e Cristina Gil.

O programa contemplou igualmente uma reflexão sobre “O impacto da criação do curso TILGP”, com os contributos de representantes da Federação Portuguesa das Associações de Surdos, Associação Portuguesa de Surdos, e Associação Nacional e Profissional da Interpretação – Língua Gestual.

Para encerrar, foi apresentado um excerto da peça “A Alegoria da Caverna”, com encenação de Sofia Portugal, que fala das especificidades da cultura surda e que pretende ser também uma janela entre este universo e o mundo ouvinte.



Curso piloto “Artes e Culturas na Educação”

Uma parceria com a ULisboa e a FLAD

A Fundação Luso-americana para o Desenvolvimento (FLAD), a Universidade de Lisboa (ULisboa) e o IPS deram início, a 4 de março, ao curso livre gratuito “Artes e Culturas na Educação: conhecer, experimentar, despertar”, um projeto piloto destinado a futuros educadores e professores, que decorrerá até 13 de maio.

A formação, que integra no seu corpo docente quatro professores da Escola Superior de Educação (ESE/IPS) sob coordenação de Joana Matos, combina a experiência e a prática artísticas com a reflexão teórica, pretendendo constituir um espaço de diálogo entre artistas, profissionais das artes, professores do ensino superior, investigadores e futuros professores em formação, de forma a estimular o desenvolvimento e a concretização de novas abordagens em sala de aula. Conta, por isso, com o contributo de vários artistas/autores convidados, nomeadamente Martim Sousa Tavares, Afonso Cruz, Sandra Vieira Jurgens, Zia Soares, e Dino d’Santiago, representando os domínios da música clássica, artes visuais, literatura, artes performativas, e da arte e inclusão.



Docente Joana Matos (ESE/IPS) na aula inaugural do curso

Pacheco Pereira inaugura exposição "aC/dC - Tempos de Pandemia"

Uma parceria entre a ESTBarreiro/IPS e o Arquivo Ephemera



"O conhecimento, o saber e a leitura" são ferramentas fundamentais para "um incremento de lucidez" sobre o mundo pós-COVID-19 e para melhor preparar, sobretudo os mais jovens, para os seus "riscos e perigos", afirmou José Pacheco Pereira, fundador do Arquivo Ephemera, por ocasião da inauguração, a 17 de abril, da exposição "aC/dC - Tempos de Pandemia", patente na Biblioteca da Escola Superior de Tecnologia do Barreiro (ESTBarreiro/IPS).

Numa mensagem dirigida aos estudantes, o responsável pelo maior arquivo privado português, que reúne nesta exposição um acervo único de material relacionado com a COVID-19 e seu impacto na sociedade portuguesa, lembrou que "em História, nada é previsível, tudo é surpresa" e que esta pandemia, sendo prova disso, deixou "consequências ainda longe de serem inteiramente conhecidas".

"Espero que esta exposição ajude a perceber que o mundo não é fácil, é muitas vezes complicado, e que a melhor maneira de diminuir essa sensação de facilidade, a ideia de que a vida é essencialmente lúdica, e o egoísmo que daí advém, é o conhecimento. Procurar saber, ler e não viver dependurado no mundo virtual, nas redes sociais, onde se perde a oportunidade de melhor se defender do mundo do futuro, que - insisto - não vai ser fácil", rematou.

O acervo, que começou a ser coligido desde o primeiro dia de confinamento, permite recordar objetos tão diversos como cartazes artesanais e institucionais, primeiras páginas de imprensa, auto-

colantes, *t-shirts*, material de aviso sanitário, e ainda parte de uma vasta coleção de máscaras, viseiras, gel, luvas, fatos cirúrgicos, *kits* de vacina e outra parafernália nacional e internacional. A coleção contempla ainda filmes de manifestações contra o confinamento captados pelos voluntários do Ephemera, fotografias dos períodos de confinamento ou milhares de *posts* que foram aparecendo nas redes sociais, relacionados com a pandemia.

Nesta versão, desenvolvida em parceria com a ESTBarreiro/IPS, a exposição surge também como uma oportunidade para assinalar a 10ª edição da licenciatura em Biotecnologia, área do saber que assumiu especial destaque na mitigação dos efeitos da pandemia, e que também surge aqui documentada através de vários objetos, como lembrou na ocasião Catarina Delgado, pró-presidente do IPS. *"Uma instituição de ensino superior, além da sua missão de ensino e aprendizagem, deve ser também capaz de dar resposta aos problemas da comunidade onde se insere. E a pandemia foi um momento em que o IPS mostrou essa capacidade".*

Recorde-se que o IPS pôs em marcha, logo em abril de 2020, um conjunto de ações para apoiar o esforço dos serviços de saúde e forças de segurança na resposta à pandemia, como é o caso dos cerca de 9 mil litros de álcool gel produzidos sob responsabilidade técnica do seu corpo docente e em parceria com a Casa Ermelinda Freitas, com a Câmara Municipal do Barreiro e as escolas do concelho. Ainda

nesse ano, a instituição vê certificado o IPS COVID Lab, unidade laboratorial de testes de diagnóstico que permitiu prevenir e identificar potenciais surtos no seio da comunidade académica e que se mantém em funcionamento na ESTBarreiro/IPS, também com uma componente de investigação.

Além de preservar a memória de um mundo que mudou, ao ponto de se poder falar de um antes (aC) e um depois da COVID-19 (dC), a exposição "aC/dC - Tempos de Pandemia" tem também como objetivo equacionar a comunicação de ciência em tempos excecionais, numa reflexão que se estende a toda a comunidade envolvente. *"Somos uma instituição de ensino superior aberta à sociedade, em que a formação/educação ocupam um lugar central. A arte, a história, a cultura são aspetos considerados essenciais no que respeita à formação das pessoas. Exemplo disso são as exposições que acolhemos, abertas ao público em geral e sempre de entrada livre",* sublinhou ainda o diretor da ESTBarreiro/IPS, Pedro Neto.

A mostra pode ser visitada até ao próximo dia 30 de junho, todos os dias úteis, entre as 10h00 e as 16h30.



Destaque

IPS recebeu ministras do Trabalho e da Coesão na 9ª Semana da

Iniciativa decorreu de 06 a 10 de março, juntando estudantes e empregadores

O IPS cumpriu em março mais uma edição, a nona, da Semana da Empregabilidade (SE), que retornou ao formato original presencial, repetindo a forte adesão das empresas e organizações, num total de 130 presentes, através de sessões de apresentação e de recrutamento.

Organizada em parceria com a Associação Académica (AAIPS), a Semana da Empregabilidade do IPS voltou a oferecer no seu programa vários momentos de interação direta entre estudantes e potenciais empregadores, tendo contado com a presença, em momentos distintos, de dois membros do Governo, que realçaram a forte ligação da instituição à comunidade envolvente e suas organizações.

Presente na sessão de abertura, Ana Mendes Godinho, ministra do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social, aproveitou para lançar um apelo aos estudantes do IPS, pedindo-lhes que escolham Portugal para viver e trabalhar, uma decisão que, considerou, será “crítica para o nosso futuro coletivo”.

“As qualificações são hoje o bem mais disputado entre países. Os países digladiam-se por conseguir atrair e fixar jovens. E é isso que hoje estamos aqui a fazer, a dizer-vos que apostem em Portugal, porque Portugal precisa mesmo de vós”, afirmou, lembrando o lançamento recente da Agenda do Trabalho Digno, bem como o investimento de cerca de 1 500 milhões de euros previsto no PRR para a área da formação, como instrumentos de atração e retenção de talento jovem.



Em visita à Feira de Emprego, ponto alto desta semana, a ministra da Coesão Territorial, Ana Abrunhosa, apontou o IPS como uma “instituição de excelência” e essencial para “reforçar a coesão territorial e social, não só da Península de Setúbal, mas também dos sítios onde decida levar o seu conhecimento e experiência”, como é o caso de Sines, onde projeta construir uma nova Escola Superior.

A governante lembrou também o papel do IPS enquanto instituição de ensino superior, que vai muito além da formação. “Cada vez mais, a vossa missão é também usar o conhecimento que têm e que produzem para criar valor na comunidade, para criar inovação”, disse, oferecendo a parceria da tutela da Coesão Territorial, responsável pelos fundos regionais, no âmbito do próximo quadro comunitário, ao qual o IPS poderá candidatar alguns dos “muitos” projetos que tem em mãos.



Na mesma ocasião, a presidente do IPS, Ângela Lemos, salientou a importância deste evento como forma de “contribuir e apoiar o desenvolvimento regional, oferecendo aos estudantes, diplomados e entidades empregadoras momentos e espaços de construção de relações”. A responsável destacou também “a forte adesão”, mais uma vez, dos parceiros e organizações presentes, “que procuram a excelência no recrutamento dos seus trabalhadores e que, por isso, decidiram participar”.



A Feira de Emprego promoveu 45 sessões de recrutamento e 58 sessões de *pitch*, “com o propósito de apoiar a inserção profissional dos estudantes e de proporcionar espaços para apresentação de ofertas de emprego e/ou estágios profissionais das entidades empregadoras, nas diferentes áreas de formação ministradas no IPS”, assinalou ainda Ângela Lemos.

Ao longo de cinco dias, o programa da SE do IPS passou pela conferência “Emprego Jovem: Como atrair e reter talento”, com os contributos de representantes da JCDecaux, Randstad e As-

Empregabilidade



sociação da Indústria da Península de Setúbal (AISET), pelos encontros intimistas "À mesa com...", para partilha de conhecimentos e contactos entre estudantes, CEO, diretores de recursos humanos e empreendedores, por uma ação sobre o empreendedorismo e o seu impacto no desenvolvimento, e pelo *workshop* "Ganha destaque através do LinkedIn".

O encerramento decorreu sob o signo da sustentabilidade, com um encontro em torno das "Práticas Empresariais pelas Pessoas e pelo Planeta", promovido em parceria com a SEIES e o IEFP.



Comissão de Igualdade de Género apresentada publicamente

Órgão consultivo integra 11 elementos da comunidade académica

O IPS apresentou a 18 de abril, em sessão pública, a sua Comissão de Igualdade de Género (CIG/IPS), órgão de natureza consultiva que visa zelar pela observância e promoção da igualdade e da equidade de género na respetiva comunidade académica.

Presidido por António Manuel Marques, da Escola Superior de Saúde (ESS/IPS), o órgão integra um total de 11 membros, representando o pessoal docente e não docente, os estudantes e as administrações do IPS e dos Serviços de Ação Social (SAS/IPS).

É sua missão *"contribuir para a proteção e garantia da dignidade e integridade da pessoa humana nas atividades laborais, de ensino, de investigação científica, em especial no que se refere à não discriminação baseada no sexo e na identidade de género e ao combate às várias formas de opressão, exploração e de violência de género"*.

Cabe-lhe, entre outras atribuições e competências, emitir pareceres e elaborar recomendações e outros documentos, zelar para que seja cumprida a legislação sobre igualdade de género e encaminhar para os órgãos competentes queixas por discriminação de género.

O novo órgão consultivo do IPS assume como desafios, entre outros, ter iniciativas próprias e apoiar as da Presidência e das Unidades Orgânicas do IPS, de modo a cumprir o Plano de Igualdade de Género da instituição, para que esta seja um exemplo de boas práticas no domínio da igualdade de género.

Salão do Estudante| Brasil | 11 a 24 março

O IPS foi uma das várias instituições envolvidas no projeto Portugal Polytechnics, iniciativa do Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP), que esteve em missão promocional pelo Brasil no âmbito do Salão do Estudante. A ação passou pelas cidades de São Paulo, Rio de Janeiro, Brasília, Salvador, Belo Horizonte e Curitiba, e incluiu reuniões com consulados portugueses e vários *stakeholders* do setor educativo e empresarial brasileiro.



Futurália | 22 a 25 março

O IPS marcou mais uma vez presença na Futurália, o maior certame na área da educação e formação em Portugal que acontece anualmente. Em expositor próprio, demos a conhecer o universo IPS a centenas de alunos, professores, encarregados de educação, psicólogos e orientadores vocacionais, esclarecendo dúvidas sobre oferta formativa, saídas profissionais, apoios sociais e ambiente académico.



Geração Startup

ESE/IPS coordena projeto piloto Programar o Futuro

Formação para jovens lançada pela SIC Esperança com o apoio da Google.org

O IPS, através da sua Escola Superior de Educação (ESE/IPS), é a instituição de Ensino Superior parceira do projeto Programar o Futuro, uma formação piloto na área das competências digitais dirigida a jovens, lançada em Lisboa a 13 de março, numa sessão com encerramento a cargo do secretário de Estado para a Digitalização e Modernização Administrativa, Mário Campolargo.

Financiado pela Google.org e implementado pela SIC Esperança, o projeto conta com a colaboração da ESE/IPS na conceção e coordenação nacional deste programa de capacitação que pretende formar jovens desempregados ou em situação de emprego precário, entre os 18 e os 30 anos, nas áreas da programação, código e robótica, contribuindo assim para aumentar as suas oportunidades profissionais.

O programa de formação, que pretende responder à discrepância atual entre as ofertas de emprego na área da tecnologia e o número de cidadãos formados nestas matérias, será implementado em Braga, Castelo Branco, Coimbra, Faro e Setúbal, prevendo-se beneficiar 400 jovens.

“Os avanços tecnológicos gerarão novos empregos, mas aqueles que perderam os seus empregos nesta transição ou os que ainda não iniciaram o seu percurso profissional serão os menos capacitados para integrar estas novas vagas”, fundamenta a SIC Esperança, baseando-se no último relatório “O Futuro dos Empregos”, do Fórum Económico Mundial, divulgado em 2020.



Na cerimónia de lançamento, que contou com as intervenções de Mercedes Balsemão, presidente da SIC Esperança, e de Bernardo Correia, *country manager* da Google Portugal, o IPS fez-se representar pela sua presidente, Ângela Lemos, pelo diretor da ESE/IPS, João Pires, e pelos docentes Miguel Figueiredo, João Torres e Ana Chambel, do Centro de Competências TIC da ESE/IPS.

Depois do projeto GEN10S Portugal, que arrancou em 2017 formando milhares de alunos e professores de todo o País em linguagem de programação Scratch, esta é a segunda vez que a ESE/IPS colabora com a SIC Esperança e a Google.org na implementação de uma formação na área das competências digitais.

IPS acolhe reunião final do projeto DiGiTOOL

Ferramentas digitais para entender a Economia Circular



O projeto europeu DiGiTOOL_to_CE, financiado pelo programa Erasmus +, chegou ao seu término com uma reunião realizada em Setúbal, entre 18 e 19 de abril, juntando representantes dos seis parceiros do consórcio coordenado pela BA School of Business and Finance (Banku Augstskola), da Letónia.

Enquadrado no Plano de Ação de Educação Digital (2021-2027) da Comissão Europeia, e alinhado com Pacto Ecológico Europeu (Green Deal), o projeto focou-se no desenvolvimento de ferramentas para apoiar as instituições de ensino superior na implementação de soluções de educação digital nos seus currículos, com especial foco nos temas da Economia Circular e dos Modelos de Negócios Circulares.

O projeto, que teve a duração de dois anos, deixa como resultados um curso *online* assíncrono e inovador sobre a temática da Economia Circular e dos Negócios Verdes e o tutorial eletrónico DiGi MENTOR, que ensina como planear, desenvolver e executar formações desta natureza nas instituições de ensino superior. Pretende-se, em última instância, melhorar as competências pedagógicas digitais dos educadores, permitindo-lhes oferecer educação digital inclusiva de alta qualidade.

O IPS participou com uma equipa de três docentes da Escola Superior de Ciências Empresariais (ESCE/IPS), coordenada por Luísa Cagica Carvalho, Vice-Presidente do IPS

Residência de estudantes no Barreiro já tem terreno

Cedência pelo município oficializada em escritura pública

O IPS e a Câmara Municipal do Barreiro (CMB) assinaram, a 14 de março, o documento que confere a cedência do direito de superfície do terreno onde será construída a nova residência de estudantes, de apoio à Escola Superior de Tecnologia do Barreiro (ESTBarreiro/IPS).

No ato da escritura pública estiveram presentes Rui Braga, vice-presidente do município que é dono e legítimo possuidor da parcela de terreno cedida, com localização na União de Freguesias do Alto do Seixalinho, Santo André e Verderena, e Ângela Lemos, presidente do IPS, que assim se compromete a realizar todas as diligências para a construção naquele espaço de uma residência estudantil que sirva as necessidades dos estudantes deslocados no concelho.

O futuro equipamento, com capacidade para 50 camas, é um dos dois novos edifícios de raiz a edificar pelo IPS, no âmbito do Plano Nacional para o Alojamento no Ensino Superior (PNAES), através de financiamento por via do Programa de Recuperação e Resiliência (PRR).

"Hoje é um dia muito importante para o IPS porque, apesar do alojamento fazer parte dos serviços que o Ensino Superior

deve proporcionar aos estudantes, não temos conseguido responder condignamente aos estudantes e aos investigadores que procuram a ESTBarreiro/IPS", referiu Ângela Lemos, reconhecendo o "importante contributo da CMB para a melhoria das condições da comunidade académica do campus do Barreiro", através da cedência deste terreno.

Sobre a futura residência estudantil, a presidente do IPS adianta tratar-se de *"um edifício para uma população de 47 estudantes e 3 investigadores, permitindo ao IPS oferecer um espaço para ser vivido pelos residentes como um verdadeiro lar, com espaços individualizados interligados a espaços comuns funcionais que permitam aos residentes experienciar a vivência em comunidade". "Este é mais um passo que o IPS dá em prol da saúde e bem-estar dos nossos estudantes, contribuindo para a promoção do sucesso académico", concluiu.*

Além do Barreiro, está também prevista a construção de uma residência de estudantes em Sines, também em terreno cedido pelo respetivo município e que pretende servir os estudantes da nova Escola Superior a erigir no Alentejo Litoral, disponibilizando vagas de alojamento para 47 estudantes.

O pacote de investimentos conta com um financiamento global de cerca de 9 milhões de euros e contempla ainda as obras de ampliação e remodelação da Residência de Estudantes de Santiago, nas imediações do campus de Setúbal do IPS, que resultará em 85 camas adicionais.

Com a concretização destes três projetos, o IPS reforça a sua oferta de alojamento estudantil com 182 novas camas.



O futuro equipamento, com capacidade para 50 camas, é um dos dois novos edifícios de raiz a edificar pelo IPS, no âmbito do Plano Nacional para o Alojamento no Ensino Superior (PNAES), através de financiamento por via do Programa de Recuperação e Resiliência (PRR).

E³UDRES²

Engaged and Entrepreneurial European University as
Driver for European Smart and Sustainable Regions

Estudantes do IPS participam em I Living Lab na Letónia

Cinco estudantes do IPS estiveram representados no Spring 2023 Intensive I Living Lab (ILL), que decorreu de 20 a 31 de março, na cidade letã de Valmiera. Neste laboratório, cuja componente presencial foi acolhida pela Vidzeme University of Applied Sciences, estiveram reunidos mais de 60 estudantes, oriundos de instituições de ensino superior da Áustria, Bélgica, Hungria, Letónia, Portugal e Roménia, que desenvolveram projetos relacionados com economia circular, *storytelling* e bem estar. Ao longo desta experiência de duas semanas, os estudantes do IPS (licenciaturas em Engenharia Informática e Biotecnologia e mestrado em Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento), tiveram oportunidade de melhorar a comunicação numa língua estrangeira e de desenvolver competências interculturais, num ambiente de aprendizagem interdisciplinar e internacional.



IPS acolheu 3^{os} Laboratórios Vivos de Investigação

Dedicada ao tema "Shaping the future of E³UDRES² research", a 3^a edição dos Laboratórios Vivos de Investigação (Research Living Labs) teve lugar no IPS, entre 06 e 10 de março, permitindo o encontro de investigadores, comunidades académicas e parceiros das nove instituições do consórcio para projetar o futuro da investigação no seio da aliança. As atividades decorreram em ambos os *campi* do IPS, em Setúbal e no Barreiro, incluindo a apresentação das três redes de investigação da E³UDRES², a auscultação de parceiros sobre desafios e ideias que podem desencadear novos projetos e uma sessão de *posters* para promover o debate sobre o futuro da investigação conjunta. Neste âmbito, decorreram ainda dois eventos satélite, online, os chamados "mercados de investigadores e *stakeholders*", de modo a alinhar interesses face às convocatórias do Horizonte Europa em discussão.



Equipa E³UDRES² Ent-r-e-novators reuniu-se na Áustria

A Universidade de Ciência Aplicadas de St. Pölten (STPUAS), na Áustria, acolheu, entre 9 e 10 de março, a segunda reunião da Assembleia Geral do projeto E³UDRES² Ent-r-e-novators, que teve o seu início em outubro de 2022 sob a coordenação do IPS. Visitas a laboratórios, reuniões gerais e de equipa, e também a segunda reunião da Comissão Executiva, preencheram o programa de dois dias. Entre os principais objetivos do projeto E³UDRES² Ent-r-e-novators está a cocriação de uma estratégia e agenda comuns para acelerar a transformação num Centro Europeu de Investigação e Inovação para Regiões Inteligentes e Sustentáveis.

3^o E³UDRES² International Engagement Circus - 30 e 31 de maio | IPS

Atividade promovida pelo grupo de trabalho da E³UDRES³ dedicado à inovação pedagógica, que reúne estudantes e professores que participaram em I Living Labs (ILL), bem como coordenadores das equipas das nove instituições da aliança. Pretende-se, neste encontro, fazer um balanço de atividades passadas, usando-as como ponto de partida para uma reflexão sobre ações futuras. O programa de dois dias prevê também visitas a *stakeholders* e a sessão de encerramento dos ILL atualmente em curso.

I Conferência E³UDRES² sobre Ciência

Cidadã - 29 e 30 de junho | Campus do Barreiro

Evento que pretende reunir investigadores, estudantes, parceiros e outros cidadãos interessados no envolvimento em atividades de investigação científica, e que decorre no âmbito do programa da Semana Internacional do IPS. Pretende-se que, ao longo destes dois dias de trabalho, sejam criadas condições para inspirar e formar novos cidadãos-cientistas e para lançar as bases de uma rede europeia de Ciência Cidadã. A conferência dirige-se às comunidades académicas das instituições de ensino parceiras da Aliança E³UDRES², bem como aos respetivos parceiros e comunidades locais.



Internacional

Ministro João Cravinho "impressionado" com vocação internacional do IPS

Comitiva dos Negócios Estrangeiros em visita

O IPS deu a conhecer ao ministro dos Negócios Estrangeiros, João Gomes Cravinho, vários dos projetos internacionais que tem em curso, no âmbito do segundo dia da iniciativa "Governo Mais Próximo" pelo distrito de Setúbal.

"O que me impressionou aqui no IPS, e que me satisfaz imenso como ministro dos Negócios Estrangeiros, é que se trata de uma instituição muito virada para o exterior e muito disponível para trabalhar no âmbito da cooperação, apoiando por exemplo a Guiné-Bissau e Angola através de projetos com muita substância, muito estruturados e bem pensados e com recursos bastante significativos, sobretudo humanos", referiu no final de uma reunião, no edifício da Escola Superior de Educação (ESE/IPS), com a Presidência do IPS, direções das escolas e os coordenadores de quatro projetos estratégicos para a política de internacionalização da instituição.

No encontro foi apresentado o trabalho já realizado no âmbito dos projetos PRECASE - Programa de Reforço de Capacidades do Sistema Educativo da Guiné-Bissau, RETFOP - Revitalização do Ensino Técnico e da Formação Profissional em Angola, e ENVOLVER - Projeto de Apoio no Acesso a Financiamento em Angola.

O governante assinalou também, referindo-se à Aliança E³UDRES², consórcio de nove

instituições que o IPS integra desde a sua fundação, em outubro de 2020, a aposta da instituição "na integração na realidade europeia, com uma ligação muito forte a muitos outros países da UE, trabalhando em rede, identificando desafios comuns e procurando desenvolver respostas, beneficiando das boas práticas e experiências de outras partes".



IPS adere a rede europeia para uma cultura de investigação mais justa

CoARA – Coalition for Advancing Research Assessment

O IPS acaba de integrar a rede CoARA – Coalition for Advancing Research Assessment, uma aliança de instituições europeias dedicadas à investigação, que pretende promover mudanças no processo de avaliação do conhecimento científico, dando primazia à qualidade dos resultados produzidos.

Lançada em dezembro de 2022, a rede CoARA já reúne mais de 500 membros, entre instituições de ensino superior, centros de investigação, organizações de investigadores e autoridades de avaliação nacionais e regionais, com o objetivo de estabelecer uma direção comum para uma reforma nas práticas de avaliação da ciência, que respeite simultaneamente a autonomia de cada organização.

Com a assinatura do acordo de adesão à CoARA, o IPS propõe-se participar na discussão de um conjunto de temas que, em última instância, pretendem ser um contributo para o reforço da qualidade e do impacto da investigação à escala europeia. Entre eles, destacam-se o reconhecimento da diversidade de práticas que são contributos válidos para a ciência e uma avaliação assente em primeira instância na qualidade dos resultados, para a qual a revisão por pares assume um papel central, com base num uso responsável de indicadores quantitativos.

Compõem a equipa fundadora da rede CoARA, e responsável pela redação do respetivo acordo, representantes da European University Association (EUA), Science Europe e Comissão Europeia, além da consultora em cultura de investigação Karen Stroobants.



ESE/IPS certifica 30 professores guineenses Formação no âmbito do programa PRECASE

O diretor da Escola Superior de Educação (ESE/IPS), João Pires, marcou presença a 4 de março, em Bissau, na cerimónia de entrega de certificados do Curso de Complemento de Formação em Educação, ação que permitirá elevar o grau académico de bacharelato para licenciatura a 30 docentes das escolas de formação inicial da Guiné-Bissau.

A formação, com início em janeiro de 2022, decorreu no quadro do Programa de Reforço de Capacidades do Sistema Educativo (PRECASE) da Guiné-Bissau, financiado pelo Instituto Camões e implementado pela ONGD FEC – Fundação Fé e Cooperação, em parceria com o Ministério da Educação Nacional da Guiné-Bissau, o Instituto da Educação da Universidade de Lisboa e a ESE/IPS.

O plano de estudos, que abrangeu docentes de todas as Escolas de Formação Inicial do país, distinguiu-se por disponibilizar um modelo de ensino-aprendizagem híbrido, conjugando metodologias online e presenciais, focado nas áreas disciplinares de Língua Portuguesa, Ciências da Educação, Tecnologias de Informação e Comunicação, Expressões, Didática das Ciências Naturais e Sociais, Didática da Matemática e Didática das Expressões.

Estão envolvidos no PRECASE 26 docentes de várias áreas científicas, dando continuidade a uma experiência já longa em matéria de projetos internacionais de cooperação e formação, nomeadamente na Guiné-Bissau, país com o qual a ESE/IPS colabora, desde 1991, na elaboração de programas e manuais escolares ou na formação de formadores. "Sabemos que os países não vivem isolados no mundo e é necessária a criação de sinergias, colaborações e aprendizagens comuns. Acreditamos que a colaboração e cooperação entre as instituições de ensino superior de Portugal e da Guiné-Bissau potenciam o desenvolvimento de conhecimento científico", considerou João Pires.

Movete.

IPS com 1 212 vagas disponíveis em 2023/2024

CNA | Candidaturas entre 24 de julho a 7 de agosto

O IPS reforçou em apenas dois lugares o número de vagas referentes à 1ª fase do Concurso Nacional de Acesso (CNA) ao Ensino Superior de 2023, passando para um total de 1 212.

Os números, divulgados no início de abril pela Direção-Geral do Ensino Superior, dão conta de um número recorde de 54 036 vagas disponíveis a nível nacional, mais 372 do que ano anterior, sendo que uma parte considerável desde bolo (158) pertence a instituições de ensino superior implantadas em Lisboa. Do total dos 15 institutos politécnicos públicos, apenas oito registaram crescimento, num contexto de perda global de 53 vagas no CNA de 2023.

No que toca a áreas disciplinares, serão globalmente alvo de reforço de vagas os domínios da Educação Básica, Competências digitais, Medicina e CTEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática), em formações apoiadas pelo Plano de Recuperação e Resiliência (PRR).

O próximo CNA, com candidaturas abertas entre 24 de julho e 07 de agosto, apresenta como novidade um contingente prioritário de estudantes carenciados economicamente. A medida, que destina 2% de vagas para cada ciclo de estudos a candidatos beneficiários de ação social escolar, é de carácter voluntário e a introduzir através de um projeto-piloto de dois anos, mas teve desde logo a adesão de todas as instituições de ensino superior público, incluindo o IPS.

Promoção da saúde e sustentabilidade ambiental reconhecida

IPS recebe Selo Verde e Selo de Excelência "Alimentação Saudável"



O IPS foi distinguido em março com dois selos que reconhecem o seu bom desempenho em matéria de promoção de uma alimentação saudável junto da comunidade académica e sustentabilidade ambiental.

Atribuído pela Direção-Geral da Saúde, no âmbito do Programa Nacional para a Promoção da Alimentação Saudável (PNPAS), o Selo de Excelência "Alimentação Saudável no Ensino Superior" foi entregue à pró-presidente Catarina Delgado, numa cerimónia a 3 de março, em Lisboa, que contou com a presença da diretora-geral da Saúde, Graça Freitas, e da secretária de Estado da Promoção da Saúde, Margarida Tavares.

Iniciativa pioneira a nível europeu, o projeto Selo de Excelência "Alimentação Saudável no Ensino Superior", lançado em 2019, pretende reconhecer publicamente as instituições de ensino superior que promovem uma alimentação saudável, nomeadamente através de medidas para facilitar a disponibilidade e o acesso a opções alimentares mais saudáveis nas suas instalações, bem como para aumentar a literacia da comunidade académica nesta área.

O IPS foi também uma das entidades distinguidas pela Câmara Municipal de Setúbal, a 21 de março, com o Selo Verde, um certificado de qualidade ambiental implementado numa parceria com a ENA – Agência de Energia e Ambiente da Arrábida, que reconhece o desempenho no que toca a práticas e ações promotoras da qualidade ambiental, nomeadamente quanto à gestão eficiente de resíduos, da energia, da água, da mobilidade e do consumo, com consequente impacto na redução das emissões de dióxido de carbono. A plantação de árvores e arbustos autóctones, a criação de uma Estação da Biodiversidade, a instalação de caixas-ninho e de abrigos para morcegos, a reciclagem e a redução dos consumos energéticos, são algumas das ações desenvolvidas pelo IPS que o Selo Verde vem reconhecer.

Agenda

4ª Conferência Internacional "Qualidade, Inovação e Sustentabilidade"

22 a 23 de maio

Organizada pela Escola Superior de Ciências Empresariais (ESCE/IPS), esta conferência pretende reunir presencialmente em Setúbal, e também online, investigadores e profissionais à escala internacional para partilha de conhecimento e boas práticas nas áreas da Qualidade e Inovação com especial foco na Sustentabilidade.

Exposição "Biodiversidade no IPS"

Casa da Baía
Até 11 de junho

Exposição de fotografia que está a percorrer vários locais do distrito desde o início do ano, chega agora à Casa da Baía, onde poderá ser visitada até 11 de junho. A mostra, que reúne em 32 imagens uma pequena parte das mais de 850 espécies de fauna e flora identificadas nos campi de Setúbal e do Barreiro, é o resultado do trabalho dos docentes José Sousa e Diogo Oliveira, apaixonados pela fotografia de natureza e empenhados na sua conservação. Depois de Setúbal, rumo até ao Centro de Artes de Sines, onde estará entre 14 e 21 de junho e, a partir de dia 22, regressa a casa, para uma temporada na Escola Superior de Tecnologia do Barreiro (ESTBarreiro/IPS).