



**POLITECNICO
SETUBAL**

724º Re. Ce. CTC, 31/01/2025

Assinado por: **Sandra Cristina Dias Nunes**
Num. de Identificação: 08548082
Data: 2025.01.31 15:26:27+00'00'

Parecer
Presidente do CTC:

Concordo

Despacho
Diretor/Diretora:

Assinado por: **Pedro Nuno Coelho Palhão Bicho Pardal**
Num. de Identificação: 10038840
Data: 2025.01.31 16:12:49+00'00'



ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS EMPRESARIAIS

ANO LETIVO 2024-2025 – SEMESTRE: 2

CURSO: LICENCIATURA EM CONTABILIDADE E FINANÇAS

CANDIDATURAS A UNIDADES CURRICULARES ISOLADAS – 2ª FASE

A presente lista passará a definitiva caso não existam reclamações à mesma, ou havendo, as mesmas não alterem a seriação.

Nº Est. (se do IPS)	Nome	Unidade Curricular	Resultado	Observações
	André Alexandre Ribeiro Santos Carvalho Carrapeta	Análise Financeira	APROVADO	
		Contabilidade Analítica I	APROVADO	
		Legislação Comercial	APROVADO	
	Andrade Francisco Barros da Silva	Ética e Deontologia Profissional	RECUSADO	a)
		Inovação e Estratégia Empresarial	RECUSADO	a)
	Casimiro João Vasco Nchefo	Contabilidade Financeira no Setor Público	RECUSADO	a)
	Garcia Silvio Francisco Felgueiras	Contabilidade Analítica I	RECUSADO	a)
		Contabilidade Financeira no Setor Público	RECUSADO	a)
	Lutonádio Elisa Kivambuka Madidilu	Análise Financeira	RECUSADA	a)
		Contabilidade Analítica I	RECUSADA	a)
		Ética e Deontologia Profissional	RECUSADA	a)
		Inovação e Estratégia Empresarial	RECUSADA	a)
	Sismundo Henriques Macedo Camões	Análise Financeira	RECUSADO	a)

Observações:

- a) Recusada por não cumprir com os requisitos de validação da capacidade de integração e frequência

Setúbal, 29-01-2025.

Coordenador de Curso

Assinado por: **Célia Maria Rodrigues da Cova Gomes Picoito**
Num. de Identificação: 10265628
Data: 2025.01.29 17:31:54+00'00'

NOTA: A aprovação refere-se exclusivamente à verificação da capacidade de integração e de frequência. Caso o/a candidato/a seja estudante do IPS, a inscrição fica condicionada à verificação da condição académica regulamentar de máximo de créditos ECTS inscritos