

Parâmetro	Ponderação	Ítems	Pontos (máximo)	Subítems	Valoração	Máximo	Francisca Mendonça Souza (pontuação do júri)	Hugo Alexandre Sacristán Carrasco (Pontuação atribuída pelo júri)	José Charvaglia Neto (Pontuação atribuída pelo júri)
Técnico-Científico e Profissional	1.1	Projetos de Investigação e Desenvolvimento na área de Métodos Quantitativos	10,0	Responsável de projetos de investigação com avaliação e com financiamento externo concluídos (ex. FCT; projetos europeus)	2,0 p/ projeto	sem limite	0	0	0
				Responsável de outros projetos de investigação concluídos	0,75 p/ projeto	sem limite	0	0	0
				Colaborador de projetos de investigação com avaliação e com financiamento externo concluídos (ex. FCT; projetos europeus)	0,5 p/ projeto	sem limite	4	0	0
				Colaborador de outros projetos de investigação concluídos	0,5 p/ projeto	max. 2	0	0	0
			Avaliador dos projetos		1 p/ projeto	max. 2	1	0	0
							<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	1.2	Publicações de carácter científico na área de Métodos Quantitativos	15,0	Autor ou co-autor de livro técnico-científico	1,5 p/ livro	sem limite	6	0	0
				Publicação de artigos em revista científica internacional indexadas no SÍSCOPUS (Q1-Q2)	5 p/ artigo	sem limite	36	0	0
				Publicação de artigos em revista científica internacional indexadas no SÍSCOPUS (Q3-Q4)	3,0 p/ artigo	sem limite	15	0	0
				Publicação de artigos técnico-científicos em outras revistas com arbitragem ou capítulos de livros	1,5 p/ artigo	sem limite	31,5	0	0
				Publicação de artigos técnico-científicos em atas de congressos internacionais com arbitragem	1,0 p/ artigo	sem limite	6	0	0
				Publicação de artigos técnico-científicos em atas de congressos nacionais com arbitragem	0,75 p/ artigo	max. 3	0	0	0
				Revisor de artigos científicos em revistas indexadas	0,1 p/ artigo	max. 3	0,5	0	0
				Membro de Editorial Board de Revistas Científicas Internacional	0,5 p/ ano	max. 3	1	0	0
			Outras publicações técnico-científicas consideradas relevantes		0,25 p/ artigo	max. 2	0,25	0	0
							<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	1.3	Organização técnico-científica	4,0	Membro integrado de unidades/grupos científicos financiados pela FCT com a classificação mínima de Muito Bom	1,0 p/ ano	sem limite	0	7	0
				General Chair/Co-Chair de congressos/seminários técnico-científicos internacionais	1,0 p/ evento	max. 2	0	0	0
				Membro de comissões científicas de congressos/seminários técnico-científicos internacionais	1,5 p/ evento	sem limite	1,5	0	0
				Membro de comissões organizadoras de congressos/seminários técnico-científicos internacionais	1,5 p/ evento	max. 2	0	0	0
				Cursos de atualização técnico-científica > 40 horas	0,75 p/ curso	max. 1,5	0	0	1,5
							<b>1,5</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>
	1.4	Orientação de teses/dissertações	2,0	Orientação/Coordenação de Teses de Doutoramento (concluídas)	2,0 p/ orientação	sem limite	4	0	4
				Orientação/Coordenação de Dissertações/Projeto/Estágio de Mestrado (concluídas)	0,75 p/ orientação	sem limite	1,5	0	2,25
				Orientação/Coordenação de Estágios/Trabalho de final de curso de Licenciatura (concluídas)	0,25 p/ orientação	max. 1	0	0	0
							<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	1.5	Participação em júris de provas académicas na área de Métodos Quantitativos	2,0	Arguente de Tese de Doutoramento	1,0 p/ arguência	sem limite	0	0	0
				Membro do Júri de Tese de Doutoramento	0,5 p/ participação	sem limite	0	0	0
Membro do Júri de Dissertação de Mestrado (pre-Bolonha)				0,5 p/ participação	sem limite	0	0	0	
Membro do Júri de Dissertação/Projeto de Mestrado (Bolonha) ou Trabalho final de curso (pre-Bolonha)				0,5 p/ participação	sem limite	1	0	0	
		Membro de Júri de Provas Académicas e de Apreciação de Competências / Júri Titulo de Especialista		0,5 p/ participação	max. 1	0	0	0	
						<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.6	Atividades de natureza profissional com relevância para a área	2,0	Prestação de serviços ao exterior, estudos/projetos ou pareceres elaborados	0,5 p/ prest.serviço	max. 2	0,5	0,5	0	
			Experiência Profissional em atividade de relevância na área fora do meio académico	0,5 p/ ano ex.prof	max.2	0,5	2	2	
			Outras atividades consideradas relevantes	0,25 p/ atividade	max. 2	0,25	0	0	
						<b>1,25</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1.7	Projeto Científico-Pedagógico	10,0	Vertente Científica (*) ver nota	Até 10 pontos		4	2	2	
Sub-Total 1	45					<b>29,75</b>	<b>8</b>	<b>7,5</b>	
Pedagógico	2.1	Experiência e Dedicção à Docência	15,0	Experiência docente no ensino superior politécnico ou universitário no âmbito da DSD	1,0 p/ cada ano exp.	max. 10	5	6	10
				Coordenação de Unidades Curriculares distintas na área de Métodos Quantitativos	1,0 p/ UC	max. 10	3	0	0
				Número de Unidades Curriculares distintas lecionadas na área de Métodos Quantitativos	1,0 p/ UC distinta	max. 10	7	6	0
				Cursos de formação e atualização pedagógica > 35 horas	0,5 p/curso	sem limite	0	2	0
				Participação em cursos de curta duração de formação e atualização pedagógica <= 35 horas	0,25 p/curso	max. 3	0	3	0
							<b>15</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
	2.2	Elaboração de Material Pedagógico na área de Métodos Quantitativos	10,0	Elaboração de manuais e livros de texto de apoio à docência que cubram pelo menos cerca de 75% da matéria da UC (aulas T e TP, no máximo 1 elemento por UC)	2,5 p/ manual/livro	max.10	2,5	0	0
				Elaboração de outros apontamentos impressos de apoio à docência que cubram pelo menos cerca de 75% da matéria da UC (aulas T e TP, no máximo 1 elemento por UC)	1,5 p/ manual/livro	max.6	0	3	0
Elaboração de conteúdos de exercícios, software, guias de laboratório, etc., que cubram pelo menos cerca de 75% da matéria da UC (aulas P e L, no máximo 2 elementos por UC)				1,5 p/ manual/livro	max.6	0	6	0	
						<b>2,5</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	
2.3	Organização pedagógica	5,0	Organizador de eventos internacionais de carácter pedagógico (seminários, aulas abertas)	0,5 p/ evento	max.6	0,5	0	0	
			Organizador de eventos nacionais de carácter pedagógico (escolas de verão, seminários, aulas abertas)	0,5 p/ evento	max.8	0	0	0	
			Por cada 15 horas de formação profissional ministrada	1,0 p/ formação	max.6	0	6	0	
						<b>0,5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
2.4	Projeto Científico-Pedagógico	10,0	Vertente Pedagógica (*) ver nota	Até 10 pontos		4	2	2	
Sub-Total 2	40					<b>22</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	
Organizacional (outras atividades relevantes para o PDI)	3.1	Gestão administrativa e participação em Órgãos Colegiais	10,0	Por cada ano de mandato cumprido como dirigente em órgãos	1,5 p/ ano	max.9	0	0	0
				Por cada ano de exercício cumprido em estruturas de uma instituição de ensino superior, tais como coordenação de departamentos, comissões de qualidade e avaliação, unidades de investigação, coordenação de laboratórios pedagógicos ou outros departamentos.	0,75 p/ ano	max.6	0	0	0
			Membro de órgãos estatutários (CTC, CP, AR, OR, CG, CA)		0,15 p/ ano	max.3	0	0	0
							<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.2	Outras Atividades	5,0	Participação em programa de Mobilidade Internacional (tipo Erasmus)	1 p/ participação	max.5	0	4	0	
			Participação em Comissões relativas a outras Atividades de Natureza Administrativa	0,15 p/ atividade	max.3	0,15	0	0	
		Coordenação, execução e desenvolvimento de projetos ou atividades de carácter prático inseridos no ambiente sócio-profissional, artístico e cultural		1 p/ projectividade distinto	max.5	5	1	0	
						<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
Sub-Total 3	15					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
<b>Total</b>	<b>100</b>					<b>56,75</b>	<b>44</b>	<b>19,5</b>	

Tec-Client 45,0  
Pedag 40,0  
Organiz. 15,0  
**100,0**

Projeto Científico-Pedagógico - \*Nota

A candidatura ao concurso deverá ser acompanhada de documento contendo o projeto científico pedagógico do candidato, a ser avaliado nos pontos a3 e b4. Este documento deverá constituir-se como uma proposta das atividades a desenvolver durante os primeiros cinco anos enquanto professor adjunto da ESCE. O documento deverá destacar o contributo que o candidato pretende oferecer para o desenvolvimento da área disciplinar em que é aberto o concurso, devendo dar-se particular ênfase às vertentes pedagógica e científica, tendo em conta os critérios de avaliação. A dimensão do projeto deverá limitar-se a um número de palavras não superior a 2.000. Critérios de avaliação (a ponderar de modo equitativo): clareza e qualidade da exposição/conhecimento demonstrado acerca das melhores práticas pedagógicas na área/conhecimento demonstrado acerca do sistema de ensino superior onde o candidato se pretende integrar e respetivos objetivos de formação/conhecimento demonstrado acerca da investigação científica na área e contributo recente de relevância das atividades que o candidato se propõe desenvolver