

Instituto Politécnico de Setúbal

**Concurso Documental para provimento de um posto de trabalho na categoria de professor adjunto
para a área disciplinar de Terapia da Fala da Escola Superior de Saúde**

Edital nº 519/2015, publicado no Diário da República, 2ª série, nº110, de 8 de junho

Código de Oferta BEP OE201506/0068

Anexo III

Lista provisória de ordenação final dos candidatos

Aprovados em mérito absoluto

- 1º - Dina Paula Jorge Caetano Alves – 79 pontos
- 2º - Ana Paula Nunes Vital – 66 pontos
- 3º - Maria Fernanda Amador da Silva Salvaterra – 61 pontos
- 4º - Catarina Lopes Brás de Ataíde Ramos – 55 pontos
- 5º - Sónia Marina Dias de Jesus Lima – 54 pontos
- 6º - Maria João Silva Pires Ximenes – 53 pontos
- 7º - Inês Tello Rato Milheiras Rodrigues – 50 pontos

Nota: Consideram-se aprovados em mérito absoluto os candidatos que obtiveram classificação igual ou superior a 50 pontos.

Setúbal, 30 de setembro de 2015

A Presidente do Júri



(Professora Maria Alice Góis Ruivo)

Instituto Politécnico de Setúbal

Concurso Documental para provimento de dois postos de trabalho na categoria de professor adjunto para a área disciplinar de Enfermagem da Escola Superior de Saúde

Edital nº 93/2015, publicado no Diário da República, 2ª série, nº 23, de 3 de fevereiro

Código de Oferta BEP OE201502/0017

Grelhas de Avaliação e respetiva fundamentação

Tendo em conta os parâmetros previstos no Edital, efetuou-se a análise dos elementos curriculares entregues pelas candidatas e procedeu-se à atribuição de uma pontuação, de acordo com a escala proposta. Esta pontuação, que consta das tabelas anexas, traduz, juntamente com a apreciação de natureza qualitativa, o juízo valorativo sobre o mérito relativo das candidatas e está na base da lista ordenada que se apresenta.

(i) Classificação atribuída às candidatas em cada parâmetro e subparâmetro da avaliação
Ver tabelas em anexo.

(ii) Apreciação genérica sobre o mérito relativo das candidatas:

A natureza quantitativa da avaliação adotada para este procedimento concursal torna difícil uma apreciação na especialidade e em termos qualitativos do mérito de cada uma das candidatas.

As candidaturas apresentadas diferenciam-se nos vários subdomínios. Em praticamente todos os casos, estamos perante profissionais experientes na área da Terapia da Fala ou, pelo menos, com um currículo bastante significativo em intervenção e participação em projetos comunitários. A generalidade das candidatas tem experiência docente nas áreas relevantes para a instituição.

O domínio do desempenho científico é o que mais diferencia as candidaturas. As candidatas Dina Alves, Inês Rodrigues e Maria Fernanda Salvaterra destacam-se e têm uma produção muito mais significativa do que as restantes candidatas. Contudo, deve notar-se que o dossiê apresentado pela candidata Dina Alves é mais relevante para a área do concurso e apresenta mais evidências de produção científica avaliada em contextos standard de *peer-review*.

Também no desempenho pedagógico é o currículo de Dina Alves que mais se destaca, na medida em que apresenta indicadores de produção em quase todos os indicadores. Note-se, porém, que também os dossiês de Ana Paula Vital, Maria João Ximenes, Sónia Lima e Catarina Ramos

apresentam dados com relevância para o cumprimento eficaz das funções docentes desejáveis neste procedimento concursal.

O critério "Outras atividades relevantes para a missão do IPS" não se revelou crucial na diferenciação das candidatas.

Face ao exposto, propõe-se a seriação dos candidatos apresentada na seguinte lista ordenada.

(iii) Lista ordenada (com pontuação arredondada às unidades)

| N.º de ordem | Nome | Pontuação total |
|--------------|---------------------------|-----------------|
| 1 | Dina Alves | 79 |
| 2 | Ana Paula Vital | 66 |
| 3 | Maria Fernanda Salvaterra | 61 |
| 4 | Catarina Ramos | 55 |
| 5 | Sónia Lima | 54 |
| 6 | Maria João Ximenes | 53 |
| 7 | Inês Rodrigues | 50 |

Handwritten signatures and initials:
R. J. G.
S.
J. J.
M. J. S.

| DIMENSÃO | PONDERAÇÃO | CRITÉRIO E SUBCRITÉRIO | PONDERAÇÃO | máximo | Pontuação |
|---|---------------------------------------|--|----------------|------------|-------------|
| Desempenho técnico-científico e profissional | 40% 51,0 | 1. Produção científica; | 15% | 5 | 3,75 |
| | | Comunicações orais em conferências nacionais a) | 0,25 | 1 | 1 |
| | | Comunicações orais em conferências internacionais a) | 0,75 | 2,25 | 1,5 |
| | | Comunicação em painel (poster) em conferências nacionais a) | 0,25 | 0,75 | 0,75 |
| | | Comunicação em painel (poster) em conferências internacionais a) | 0,5 | 1 | 0,5 |
| | | 2. Publicações; | 15% | 14 | 4,75 |
| | | Teses | 1 | 1 | 1 |
| | | Livros (editor) a) | 0,75 | 1,5 | 0 |
| | | Livros (autor) a) | 1 | 2 | 0 |
| | | Capítulos de livro a) | 0,75 | 3 | 0,75 |
| | | Artigos em revistas de circulação internacional com arbitragem científica a) | 0,75 | 1,5 | 0 |
| | | Artigos em revistas de circulação nacional com arbitragem científica a) | 0,5 | 2 | 2 |
| | | Publicações em atas de encontros científicos a) | 0,25 | 1 | 0,5 |
| | | Patentes a) | 0,5 | 2 | 0,5 |
| | | 3. Orientação / coorientação de teses e dissertações conducentes a grau académico; | 15% | 6 | 2,5 |
| | | Monografias/Artigos/Trabalhos finais de Licenciatura a) | 0,25 | 2 | 2 |
| | | Dissertações de Mestrado a) | 0,5 | 2 | 0,5 |
| | | Teses de Doutoramento a) | 1 | 2 | 0 |
| | | 4. Participação em júris de provas académicas; | 10% | 9 | 2 |
| | | Monografias/Artigos/Trabalhos finais de Licenciatura a) | 0,25 | 2 | 2 |
| | | Dissertação/Trabalho de Projeto/Relatórios de Estágio de Mestrado a) | 0,5 | 2 | 0 |
| | | Projetos de Doutoramento/Trabalhos finais de curso doutoral a) | 0,75 | 1,5 | 0 |
| | | Atribuição do título de Especialista a) | 0,75 | 1,5 | 0 |
| | | Teses de Doutoramento a) | 1 | 2 | 0 |
| | | 5. Arguição de teses conducentes a grau académico; | 10% | 5 | 0 |
| | | Dissertação/Trabalho de Projeto/Relatórios de Estágio de Mestrado a) | 0,75 | 3 | 0 |
| | | Teses de Doutoramento a) | 1 | 2 | 0 |
| | | 6. Projetos de I&D; | 15% | 8,5 | 4,75 |
| | | Participação em projetos de investigação e desenvolvimento (com financiamento autónomo) como coordenador a) | 1 | 3 | 0 |
| | | Participação em projetos de investigação e desenvolvimento (com financiamento autónomo) como membro da equipa a) | 0,75 | 3 | 2,25 |
| Membro de unidade/centro de investigação | 1 | 1 | 1 | | |
| Prémios e distinções (incluindo bolsas) a) | 0,75 | 1,5 | 1,5 | | |
| 7. Atividades de natureza profissional com relevância para a área disciplinar em concurso. | 20% | 9 | 8 | | |
| Experiência profissional diversificada, em áreas clínicas de relevância para os cursos do Departamento (licenciatura e mestrados), preferencialmente com períodos de 3 a 5 anos por contexto/área de atuação a) | 0,5 por 3-5 anos por contexto/área de | 3 | 3 | | |
| Membro de comissão científica ou editorial em eventos profissionais ou publicações de carácter científico | 0,5 | 2 | 1 ou editorial | | |
| Membro de comissão organizadora de eventos profissionais ou científicos | 0,5 | 2 | 2 | | |
| Gestão ou coordenação em contexto clínico (de serviço ou equipa) a) | 0,75 | 1,5 | 1,5 | | |
| Membro de órgão de gestão de associação profissional (vogal ou presidente) | 0,25-0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| Capacidade Pedagógica | 45% | 1. Prática Pedagógica e respetiva avaliação; | 30% | 9 | 6,5 |

NB: As conferências são em instituições nacionais.
NB: As conferências são em instituições nacionais.

NB: Uma das revistas é nacional e a outra publicação está ainda no prelo.

NB: A tese indicada é aquela de que é orientadora

NB: Os projetos listados não são projetos financiados e avaliados por agências de financiamento.

NB: A edição de livro de atas não se confunde com a presença em comissão científica

M. JG
 S.S.
 J. J.
 J. J.
 J. J.

| | | | | | |
|---|---|---|------------------------|-------------|----------------|
| 76,0 | | 0,25 por 5 ECTS (licenciatura) com máximo de 2,25; 0,5 por 10 ECTS (mestrado) com máximo de 1,5; 0,5 por participação em curso doutoral com máximo de 0,5; 0,25 por IES diferente com | 5 | 3,5 | |
| | | Formação de pares (não conferente de grau) a) | 0,5 | 1,5 | 1,5 |
| | | Formação de outros profissionais e/ou cuidadores (conferente ou não conferente de grau) a) | 0,5 | 1,5 | 1,5 |
| | | Avaliação do processo de ensino-aprendizagem (quando disponível) | 0,25 (bom ou superior) | 1 | 0 |
| | | 2. Domínio da área disciplinar e das unidades curriculares lecionadas; | 20% | 3 | 3 |
| | | Conteúdos programáticos, metodologias de ensino-aprendizagem e bibliografia (programas de unidade curricular) a) | 0,5 por programa de UC | 3 | 3 |
| | | 3. Participação na conceção/organização das unidades curriculares; | 10% | 2,5 | 2,5 |
| | | Responsabilidade de unidade curricular a) | 0,25 | 2 | 2 |
| | | Participação na conceção e revisão de planos curriculares de cursos de Terapia da Fala e áreas afins a) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | 4. Participação na elaboração de guias, manuais e materiais de suporte às atividades letivas; | 15% | 1 | 1 |
| | | Planificação e construção de materiais pedagógicos a) | 0,25 | 1 | 1 |
| | | 5. Orientação de estágios; | 15% | 5 | 2 |
| | | Orientação de estágios em contexto de ensino superior | 0,5 | 2 | 2 |
| | | Orientação de estágios em contexto de prática profissional a) | 0,5 | 3 | 0 |
| | | 6. Supervisão de atividades na área disciplinar em concurso. | 10% | 3 | 1 |
| | Supervisão clínica de pares (incluindo grupos de trabalho e de interesse) a) | 0,5 | 3 | 1 | |
| Outras atividades relevantes para a missão do IPS | 15% | | | | |
| | 1. Exercício de cargos em órgãos de gestão; | 25% | 1 | 1 | 25 |
| | Participação em órgãos de gestão de instituições de ensino superior | 0,5 por cargo e mandato | 1 | 1 | |
| | 2. Participação em grupos de trabalho; | 25% | 2 | 2 | 25 |
| | Participação em júris e em grupos de trabalho (nomeados por órgãos de gestão no âmbito do ensino superior) | 0,5 | 1 | 1 | |
| | Participação noutras estruturas de gestão (coordenação de Departamento e coordenação de curso) | 0,5 | 1 | 1 | |
| | 3. Participação em programas de mobilidade internacional; | 25% | 4 | 2,25 | 14,0625 |
| | Missões de ensino/formação no âmbito de programas de mobilidade (Erasmus, Santander ou outro) | 0,75 | 1,5 | 0,75 | |
| | Participação em Programas Internacionais Intensivos | 0,5 | 1 | 0 | |
| | Responsabilidade institucional por programas de mobilidade na área disciplinar | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | Acompanhamento de estudantes em programas de mobilidade internacional incoming e outgoing | 0,5 | 1 | 1 | |
| | 4. Coordenação de projetos de relação com a comunidade e com relevância para a área disciplinar em concurso. | 25% | 1,5 | 1,5 | 15 |
| | Coordenação de projetos de relação com a comunidade a) | 0,75 | 1,5 | 1,5 | |
| | 66,4 | | | | |

3,333333

14,0625

NR IG
slm

Tran
Amigues

| DIMENSÃO | PONDERAÇÃO | CRITÉRIO E SUBCRITÉRIO | PONDERAÇÃO | máximo | Pontuação | Pontuação ponderada | |
|---|---|---|--|------------|-------------|---------------------|-----------|
| Desempenho técnico-científico e profissional | 40% 37,5 | 1. Produção científica; | 15% | 5 | 2,5 | 7,5 | |
| | | Comunicações orais em conferências nacionais a) | 0,25 | 1 | 1 | | |
| | | Comunicações orais em conferências internacionais a) | 0,75 | 2,25 | 1,5 | | |
| | | Comunicação em painel (poster) em conferências nacionais a) | 0,25 | 0,75 | 0 | | |
| | | Comunicação em painel (poster) em conferências internacionais a) | 0,5 | 1 | 0 | | |
| | | 2. Publicações; | 15% | 14 | 2,25 | | 2,4107143 |
| | | Teses | 1 | 1 | 1 | | |
| | | Livros (editor) a) | 0,75 | 1,5 | 0 | | |
| | | Livros (autor) a) | 1 | 2 | 0 | | |
| | | Capítulos de livro a) | 0,75 | 3 | 0,75 | | |
| | | Artigos em revistas de circulação internacional com arbitragem científica a) | 0,75 | 1,5 | 0 | | |
| | | Artigos em revistas de circulação nacional com arbitragem científica a) | 0,5 | 2 | 0 | | |
| | | Publicações em atas de encontros científicos a) | 0,25 | 1 | 0,5 | | |
| | | Patentes a) | 0,5 | 2 | 0 | | |
| | | 3. Orientação / coorientação de teses e dissertações conducentes a grau académico; | 15% | 6 | 2 | | 5 |
| | | Monografias/Artigos/Trabalhos finais de Licenciatura a) | 0,25 | 2 | 2 | | |
| | | Dissertações de Mestrado a) | 0,5 | 2 | 0 | | |
| | | Teses de Doutoramento a) | 1 | 2 | 0 | | |
| | | 4. Participação em júris de provas académicas; | 10% | 9 | 2 | | 2,2222222 |
| | | Monografias/Artigos/Trabalhos finais de Licenciatura a) | 0,25 | 2 | 2 | | |
| | | Dissertação/Trabalho de Projeto/Relatórios de Estágio de Mestrado a) | 0,5 | 2 | 0 | | |
| | | Projetos de Doutoramento/Trabalhos finais de curso doutoral a) | 0,75 | 1,5 | 0 | | |
| | | Atribuição do título de Especialista a) | 0,75 | 1,5 | 0 | | |
| | | Teses de Doutoramento a) | 1 | 2 | 0 | | |
| | | 5. Arguição de teses conducentes a grau académico; | 10% | 5 | 1,5 | | 3 |
| | | Dissertação/Trabalho de Projeto/Relatórios de Estágio de Mestrado a) | 0,75 | 3 | 1,5 | | |
| | | Teses de Doutoramento a) | 1 | 2 | 0 | | |
| | | 6. Projetos de I&D; | 15% | 8,5 | 3,25 | | 5,7352941 |
| | | Participação em projetos de investigação e desenvolvimento (com financiamento autónomo) como coordenador a) | 1 | 3 | 0 | | |
| | | Participação em projetos de investigação e desenvolvimento (com financiamento autónomo) como membro da equipa a) | 0,75 | 3 | 1,5 | | |
| Membro de unidade/centro de investigação | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Prémios e distinções (incluindo bolsas) a) | 0,75 | 1,5 | 0,75 | | | | |
| 7. Atividades de natureza profissional com relevância para a área disciplinar em concurso. | 20% | 9 | 5,25 | 11,666667 | | | |
| Experiência profissional diversificada, em áreas clínicas de relevância para os cursos do Departamento (licenciatura e mestrados), preferencialmente com períodos de 3 a 5 anos por contexto/área de atuação a) | 0,5 por 3-5 anos por contexto/área de atuação | 3 | 3 | | | | |
| Membro de comissão científica ou editorial em eventos profissionais ou publicações de carácter científico | 0,5 | 2 | 0 | | | | |
| Membro de comissão organizadora de eventos profissionais ou científicos | 0,5 | 2 | 2 | | | | |
| Gestão ou coordenação em contexto clínico (de serviço ou equipa) a) | 0,75 | 1,5 | 0 | | | | |
| Membro de órgão de gestão de associação profissional (vogal ou presidente) | 0,25-0,5 | 0,5 | 0,25 | | | | |
| Capacidade Pedagógica | 45% 72,5 | 1. Prática Pedagógica e respetiva avaliação; | 30% | 9 | 3 | 10 | |
| | | Unidades curriculares lecionadas e tipologias de aulas em cursos (conferentes de grau académico) de diferentes ciclos de estudos e em diferentes instituições de Ensino Superior a) | 0,25 por 5 ECTS (licenciatura) com máximo de 2,25; 0,5 por 10 ECTS (mestrado) com máximo de 1,5; 0,5 por participação em curso doutoral com máximo de 0,5; 0,25 por IES diferente com máximo de 0,75 | 5 | 2,25 | | |
| | | Formação de pares (não conferente de grau) a) | 0,5 | 1,5 | 0,5 | | |
| | | Formação de outros profissionais e/ou cuidadores (conferente ou não conferente de grau) a) | 0,5 | 1,5 | 0 | | |
| | | Avaliação do processo de ensino-aprendizagem (quando disponível) | 0,25 (bom ou superior) | 1 | 0,25 | | |
| | | 2. Domínio da área disciplinar e das unidades curriculares lecionadas; | 20% | 3 | 3 | | 20 |
| | | Conteúdos programáticos, metodologias de ensino-aprendizagem e bibliografia (programas de unidade curricular) a) | 0,5 por programa de UC | 3 | 3 | | |
| | | 3. Participação na conceção/organização das unidades curriculares; | 10% | 2,5 | 2,5 | | 10 |
| | | Responsabilidade de unidade curricular a) | 0,25 | 2 | 2 | | |
| | | Participação na conceção e revisão de planos curriculares de cursos de Terapia da Fala e áreas afins a) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| | | 4. Participação na elaboração de guias, manuais e materiais de suporte às atividades letivas; | 15% | 1 | 0,5 | | 7,5 |

NB: As conferências são em instituições nacionais.

AR 16
 sh
 Jia
 M. J. P.

NB: Nao foi considerado o o regulamento, por considerá-lo um normativo e não um material pedagógico

| | | | | | | |
|---|-----------------|---|-------------------------|------------|------------|--------------|
| | | Planificação e construção de materiais pedagógicos a) | 0,25 | 1 | 0,5 o. | |
| | | 5. Orientação de estágios; | 15% | 5 | 5 | 15 |
| | | Orientação de estágios em contexto de ensino superior | 0,5 | 2 | 2 | |
| | | Orientação de estágios em contexto de prática profissional a) | 0,5 | 3 | 3 | |
| | | 6. Supervisão de atividades na área disciplinar em concurso. | 10% | 3 | 3 | 10 |
| | | Supervisão clínica de pares (incluindo grupos de trabalho e de interesse) a) | 0,5 | 3 | 3 | |
| Outras atividades relevantes para a missão do IPS | 15% 46,3 | 1. Exercício de cargos em órgãos de gestão; | 25% | 1 | 0,5 | 12,5 |
| | | Participação em órgãos de gestão de instituições de ensino superior | 0,5 por cargo e mandato | 1 | 0,5 | |
| | | 2. Participação em grupos de trabalho; | 25% | 2 | 1,5 | 18,75 |
| | | Participação em júris e em grupos de trabalho (nomeados por órgãos de gestão no âmbito do ensino superior) | 0,5 | 1 | 0,5 | |
| | | Participação noutras estruturas de gestão (coordenação de Departamento e coordenação de curso) | 0,5 | 1 | 1 | |
| | | 3. Participação em programas de mobilidade internacional; | 25% | 4 | 0 | 0 |
| | | Missões de ensino/formação no âmbito de programas de mobilidade (Erasmus, Santander ou outro) | 0,75 | 1,5 | 0 | |
| | | Participação em Programas Internacionais Intensivos | 0,5 | 1 | 0 | |
| | | Responsabilidade institucional por programas de mobilidade na área disciplinar | 0,5 | 0,5 | 0 | |
| | | Acompanhamento de estudantes em programas de mobilidade internacional incoming e outgoing | 0,5 | 1 | 0 | |
| | | 4. Coordenação de projetos de relação com a comunidade e com relevância para a área disciplinar em concurso. | 25% | 1,5 | 1,5 | 15 |
| | | Coordenação de projetos de relação com a comunidade a) | 0,75 | 1,5 | 1,5 | |
| | | | 54,6 | | | |

Pontuação ponderada

15

11,785714

15

5,5555556

6

9,7058824

19,444444

25

20


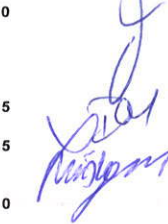
| DIMENSÃO | PONDERAÇÃO | CRITÉRIO E SUBCRITÉRIO | PONDERAÇÃO | máximo | Pontuação |
|---|---|---|--|------------|------------|
| Desempenho técnico-científico e profissional | 40% 82,5 | 1. Produção científica; | 15% | 5 | 5 |
| | | Comunicações orais em conferências nacionais a) | 0,25 | 1 | 1 |
| | | Comunicações orais em conferências internacionais a) | 0,75 | 2,25 | 2,25 |
| | | Comunicação em painel (poster) em conferências nacionais a) | 0,25 | 0,75 | 0,75 |
| | | Comunicação em painel (poster) em conferências internacionais a) | 0,5 | 1 | 1 |
| | | 2. Publicações; | 15% | 14 | 11 |
| | | Teses | 1 | 1 | 1 |
| | | Livros (editor) a) | 0,75 | 1,5 | 0,75 |
| | | Livros (autor) a) | 1 | 2 | 2 |
| | | Capítulos de livro a) | 0,75 | 3 | 3 |
| | | Artigos em revistas de circulação internacional com arbitragem científica a) | 0,75 | 1,5 | 0 |
| | | Artigos em revistas de circulação nacional com arbitragem científica a) | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | | Publicações em atas de encontros científicos a) | 0,25 | 1 | 0,75 |
| | | Patentes a) | 0,5 | 2 | 2 |
| | | 3. Orientação / coorientação de teses e dissertações conducentes a grau académico; | 15% | 6 | 6 |
| | | Monografias/Artigos/Trabalhos finais de Licenciatura a) | 0,25 | 2 | 2 |
| | | Dissertações de Mestrado a) | 0,5 | 2 | 2 |
| | | Teses de Doutoramento a) | 1 | 2 | 2 |
| | | 4. Participação em júris de provas académicas; | 10% | 9 | 5 |
| | | Monografias/Artigos/Trabalhos finais de Licenciatura a) | 0,25 | 2 | 2 |
| | | Dissertação/Trabalho de Projeto/Relatórios de Estágio de Mestrado a) | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | | Projetos de Doutoramento/Trabalhos finais de curso doutoral a) | 0,75 | 1,5 | 0,75 |
| | | Atribuição do título de Especialista a) | 0,75 | 1,5 | 0,75 |
| | | Teses de Doutoramento a) | 1 | 2 | 0 |
| | | 5. Arguição de teses conducentes a grau académico; | 10% | 5 | 3 |
| | | Dissertação/Trabalho de Projeto/Relatórios de Estágio de Mestrado a) | 0,75 | 3 | 3 |
| | | Teses de Doutoramento a) | 1 | 2 | 0 |
| | | 6. Projetos de I&D; | 15% | 8,5 | 5,5 |
| | | Participação em projetos de investigação e desenvolvimento (com financiamento autónomo) como coordenador a) | 1 | 3 | 0 |
| | | Participação em projetos de investigação e desenvolvimento (com financiamento autónomo) como membro da equipa a) | 0,75 | 3 | 3 |
| | | Membro de unidade/centro de investigação | 1 | 1 | 1 |
| | | Prémios e distinções (incluindo bolsas) a) | 0,75 | 1,5 | 1,5 |
| 7. Atividades de natureza profissional com relevância para a área disciplinar em concurso. | 20% | 9 | 8,75 | | |
| Experiência profissional diversificada, em áreas clínicas de relevância para os cursos do Departamento (licenciatura e mestrados), preferencialmente com períodos de 3 a 5 anos por contexto/área de atuação a) | 0,5 por 3-5 anos por contexto/área de atuação | 3 | 3 | | |
| Membro de comissão científica ou editorial em eventos profissionais ou publicações de carácter científico | 0,5 | 2 | 2 | | |
| Membro de comissão organizadora de eventos profissionais ou científicos | 0,5 | 2 | 2 | | |
| Gestão ou coordenação em contexto clínico (de serviço ou equipa) a) | 0,75 | 1,5 | 1,5 | | |
| Membro de órgão de gestão de associação profissional (vogal ou presidente) | 0,25-0,5 | 0,5 | 0,25 | | |
| Capacidade Pedagógica | 45% | 1. Prática Pedagógica e respetiva avaliação; | 30% | 9 | 7,5 |
| | | Unidades curriculares lecionadas e tipologias de aulas em cursos (conferentes de grau académico) de diferentes ciclos de estudos e em diferentes instituições de Ensino Superior a) | 0,25 por 5 ECTS (licenciatura) com máximo de 2,25; 0,5 por 10 ECTS (mestrado) com máximo de 1,5; 0,5 por participação em curso doutoral com máximo de 0,5; 0,25 por IES diferente com máximo de 0,75 | 5 | 4,25 |
| | 85,0 | Formação de pares (não conferente de grau) a) | 0,5 | 1,5 | 1,5 |
| | | Formação de outros profissionais e/ou cuidadores (conferente ou não conferente de grau) a) | 0,5 | 1,5 | 1,5 |
| | | Avaliação do processo de ensino-aprendizagem (quando disponível) | 0,25 (bom ou superior) | 1 | 0,25 |
| | | 2. Domínio da área disciplinar e das unidades curriculares lecionadas; | 20% | 3 | 3 |

NB: O artigo indicado é uma publicação em atas.

NB: Não é claro que os projetos sejam alvo de financiamento autónomo e avaliação por agência de avaliação e financiamento.

Handwritten signatures and initials:
 R. IG
 S.
 L.
 M.

| | | | | | | |
|---|------|---|-------------------------|------------|-------------|---------|
| | | Conteúdos programáticos, metodologias de ensino-aprendizagem e bibliografia (programas de unidade curricular) a) | 0,5 por programa de UC | 3 | 3 | |
| | | 3. Participação na conceção/organização das unidades curriculares; | 10% | 2,5 | 2,5 | 10 |
| | | Responsabilidade de unidade curricular a) | 0,25 | 2 | 2 | |
| | | Participação na conceção e revisão de planos curriculares de cursos de Terapia da Fala e áreas afins a) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | | 4. Participação na elaboração de guias, manuais e materiais de suporte às atividades letivas; | 15% | 1 | 1 | 15 |
| | | Planificação e construção de materiais pedagógicos a) | 0,25 | 1 | 1 | |
| | | 5. Orientação de estágios; | 15% | 5 | 5 | 15 |
| | | Orientação de estágios em contexto de ensino superior | 0,5 | 2 | 2 | |
| | | Orientação de estágios em contexto de prática profissional a) | 0,5 | 3 | 3 | |
| | | 6. Supervisão de atividades na área disciplinar em concurso. | 10% | 3 | 0 | 0 |
| | | Supervisão clínica de pares (incluindo grupos de trabalho e de interesse) a) | 0,5 | 3 | 0 | |
| Outras atividades relevantes para a missão do IPS | 15% | 1. Exercício de cargos em órgãos de gestão; | 25% | 1 | 0 | 0 |
| | 50,9 | Participação em órgãos de gestão de instituições de ensino superior | 0,5 por cargo e mandato | 1 | 0 | |
| | | 2. Participação em grupos de trabalho; | 25% | 2 | 2 | 25 |
| | | Participação em júris e em grupos de trabalho (nomeados por órgãos de gestão no âmbito do ensino superior) | 0,5 | 1 | 1 | |
| | | Participação noutras estruturas de gestão (coordenação de Departamento e coordenação de curso) | 0,5 | 1 | 1 | |
| | | 3. Participação em programas de mobilidade internacional; | 25% | 4 | 1,75 | 10,9375 |
| | | Missões de ensino/formação no âmbito de programas de mobilidade (Erasmus, Santander ou outro) | 0,75 | 1,5 | 0,75 | |
| | | Participação em Programas Internacionais Intensivos | 0,5 | 1 | 0,5 | |
| | | Responsabilidade institucional por programas de mobilidade na área disciplinar | 0,5 | 0,5 | 0 | |
| | | Acompanhamento de estudantes em programas de mobilidade internacional incoming e outgoing | 0,5 | 1 | 0,5 | |
| | | 4. Coordenação de projetos de relação com a comunidade e com relevância para a área disciplinar em concurso. | 25% | 1,5 | 1,5 | 15 |
| | | Coordenação de projetos de relação com a comunidade a) | 0,75 | 1,5 | 1,5 | |
| | | 78,9 | | | | |

| | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|
| | Participação em júris e em grupos de trabalho (nomeados por órgãos de gestão no âmbito do ensino superior) | 0,5 | 1 | 1 |
| | Participação noutras estruturas de gestão (coordenação de Departamento e coordenação de curso) | 0,5 | 1 | 0 |
| | 3. Participação em programas de mobilidade internacional; | 25% | 4 | 0 |
| | Missões de ensino/formação no âmbito de programas de mobilidade (Erasmus, Santander ou outro) | 0,75 | 1,5 | 0 |
| | Participação em Programas Internacionais Intensivos | 0,5 | 1 | 0 |
| | Responsabilidade institucional por programas de mobilidade na área disciplinar | 0,5 | 0,5 | 0 |
| | Acompanhamento de estudantes em programas de mobilidade internacional incoming e outgoing | 0,5 | 1 | 0 |
| | 4. Coordenação de projetos de relação com a comunidade e com relevância para a área disciplinar em concurso. | 25% | 1,5 | 1,5 |
| | Coordenação de projetos de relação com a comunidade a) | 0,75 | 1,5 | 1,5 |
| | 49,6 | | | |


 0
 15


Maria Fernanda
Salvaterra

Concurso para recrutamento de Professor Adjunto na área disciplinar de Terapia da Fala
PROPOSTA DE GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
16.março.2015

R. J. G. S. M.
J. C. M.
M. J. M.

| DIMENSÃO | PONDERAÇÃO | CRITÉRIO E SUBCRITÉRIO | PONDERAÇÃO | máximo | Pontuação | Pontuação ponderada |
|---|---|---|--|------------------|-------------|---------------------|
| Desempenho técnico-científico e profissional | 40% 61,2 | 1. Produção científica; | 15% | 5 | 5 | 15 |
| | | Comunicações orais em conferências nacionais a) | 0,25 | 1 | 1 | |
| | | Comunicações orais em conferências internacionais a) | 0,75 | 2,25 | 2,25 | |
| | | Comunicação em painel (poster) em conferências nacionais a) | 0,25 | 0,75 | 0,75 | |
| | | Comunicação em painel (poster) em conferências internacionais a) | 0,5 | 1 | 1 | |
| | | 2. Publicações; | 15% | 14 | 8,25 | 8,8392857 |
| | | Teses | 1 | 1 | 1 | |
| | | Livros (editor) a) | 0,75 | 1,5 | 0 | |
| | | Livros (autor) a) | 1 | 2 | 1 | |
| | | Capítulos de livro a) | 0,75 | 3 | 2,25 | |
| | | Artigos em revistas de circulação internacional com arbitragem científica a) | 0,75 | 1,5 | 1,5 | |
| | | Artigos em revistas de circulação nacional com arbitragem científica a) | 0,5 | 2 | 1,5 | |
| | | Publicações em atas de encontros científicos a) | 0,25 | 1 | 1 | |
| | | Patentes a) | 0,5 | 2 | 0 | |
| | | 3. Orientação / coorientação de teses e dissertações conducentes a grau académico; | 15% | 6 | 2,25 | 5,625 |
| | | Monografias/Artigos/Trabalhos finais da Licenciatura a) | 0,25 | 2 | 0,25 | |
| | | Dissertações de Mestrado a) | 0,5 | 2 | 2 | |
| | | Teses de Doutoramento a) | 1 | 2 | 0 | |
| | | 4. Participação em júris de provas académicas; | 10% | 9 | 2 | 2,2222222 |
| | | Monografias/Artigos/Trabalhos finais de Licenciatura a) | 0,25 | 2 | 0 | |
| | | Dissertação/Trabalho de Projeto/Relatórios de Estágio de Mestrado a) | 0,5 | 2 | 2 | |
| | | Projetos de Doutoramento/Trabalhos finais de curso doutoral a) | 0,75 | 1,5 | 0 | |
| | | Atribuição do título de Especialista a) | 0,75 | 1,5 | 0 | |
| | | Teses de Doutoramento a) | 1 | 2 | 0 | |
| | | 5. Arguição de teses conducentes a grau académico; | 10% | 5 | 3 | 6 |
| | | Dissertação/Trabalho de Projeto/Relatórios de Estágio de Mestrado a) | 0,75 | 3 | 3 | |
| | | Teses de Doutoramento a) | 1 | 2 | 0 | |
| 6. Projetos de I&D; | 15% | 8,5 | 4,5 | 7,9411765 | | |
| Participação em projetos de investigação e desenvolvimento (com financiamento autónomo) como coordenador a) | 1 | 3 | 0 | | | |
| Participação em projetos de investigação e desenvolvimento (com financiamento autónomo) como membro da equipa a) | 0,75 | 3 | 3 | | | |
| Membro de unidade/centro de investigação | 1 | 1 | 0 de UI | | | |
| Prémios e distinções (incluindo bolsas) a) | 0,75 | 1,5 | 1,5 | | | |
| 7. Atividades de natureza profissional com relevância para a área disciplinar em concurso. | 20% | 9 | 7 | 15,555556 | | |
| Experiência profissional diversificada, em áreas clínicas de relevância para os cursos do Departamento (licenciatura e mestrados), preferencialmente com períodos de 3 a 5 anos por contexto/área de atuação a) | 0,5 por 3-5 anos por contexto/área de atuação | 3 | 3 | | | |
| Membro de comissão científica ou editorial em eventos profissionais ou publicações de carácter científico | 0,5 | 2 | 0 | | | |
| Membro de comissão organizadora de eventos profissionais ou científicos | 0,5 | 2 | 2 | | | |
| Gestão ou coordenação em contexto clínico (de serviço ou equipa) a) | 0,75 | 1,5 | 1,5 | | | |
| Membro de órgão de gestão de associação profissional (vogal ou presidente) | 0,25-0,5 | 0,5 | 0,5 | | | |
| Capacidade Pedagógica | 45% 66,8 | 1. Prática Pedagógica e respetiva avaliação; | 30% | 9 | 3,75 | 12,5 |
| | | Unidades curriculares lecionadas e tipologias de aulas em cursos (conferentes de grau académico) de diferentes ciclos de estudos e em diferentes instituições de Ensino Superior a) | 0,25 por 5 ECTS (licenciatura) com máximo de 2,25; 0,5 por 10 ECTS (mestrado) com máximo de 1,5; 0,5 por participação em curso doutoral com máximo de 0,5; 0,25 por IES diferente com máximo de 0,75 | 5 | 3,75 | |
| | | Formação de pares (não conferente de grau) a) | 0,5 | 1,5 | 0 | |
| | | Formação de outros profissionais e/ou cuidadores (conferente ou não conferente de grau) a) | 0,5 | 1,5 | 0 | |
| | | Avaliação do processo de ensino-aprendizagem (quando disponível) | 0,25 (bom ou superior) | 1 | 0 | |
| | | 2. Domínio da área disciplinar e das unidades curriculares lecionadas; | 20% | 3 | 2 | 13,333333 |
| | | Conteúdos programáticos, metodologias de ensino-aprendizagem e bibliografia (programas de unidade curricular) a) | 0,5 por programa de UC | 3 | 2 | |
| | | 3. Participação na conceção/organização das unidades curriculares; | 10% | 2,5 | 0,25 | 1 |
| | | Responsabilidade de unidade curricular a) | 0,25 | 2 | 0,25 | |
| | | Participação na conceção e revisão de planos curriculares de cursos de Terapia da Fala e áreas afins a) | 0,5 | 0,5 | 0 | |
| | | 4. Participação na elaboração de guias, manuais e materiais de suporte às atividades letivas; | 15% | 1 | 1 | 15 |
| | | Planificação e construção de materiais pedagógicos a) | 0,25 | 1 | 1 | |
| | | 5. Orientação de estágios; | 15% | 5 | 5 | 15 |
| | | Orientação de estágios em contexto de ensino superior | 0,5 | 2 | 2 | |
| | | Orientação de estágios em contexto de prática profissional a) | 0,5 | 3 | 3 | |
| 6. Supervisão de atividades na área disciplinar em concurso. | 10% | 3 | 3 | 10 | | |
| Supervisão clínica de pares (incluindo grupos de trabalho e de interesse) a) | 0,5 | 3 | 3 | | | |

NB:
Atualmente não é membro de UI

NR. 16
 25
 0
 0
 15

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------------------|-----|-----|--|
| Outras atividades relevantes para a missão do IPS | 15% | 1. Exercício de cargos em órgãos de gestão; | 25% | 1 | 1 | |
| | 40,0 | Participação em órgãos de gestão de instituições de ensino superior | 0,5 por cargo e mandato | 1 | 1 | |
| | | 2. Participação em grupos de trabalho; | 25% | 2 | 0 | |
| | | Participação em jûns e em grupos de trabalho (nomeados por órgãos de gestão no âmbito do ensino superior) | 0,5 | 1 | 0 | |
| | | Participação noutras estruturas de gestão (coordenação de Departamento e coordenação de curso) | 0,5 | 1 | 0 | |
| | | 3. Participação em programas de mobilidade internacional; | 25% | 4 | 0 | |
| | | Missões de ensino/formação no âmbito de programas de mobilidade (Erasmus, Santander ou outro) | 0,75 | 1,5 | 0 | |
| | | Participação em Programas Internacionais Intensivos | 0,5 | 1 | 0 | |
| | | Responsabilidade institucional por programas de mobilidade na área disciplinar | 0,5 | 0,5 | 0 | |
| | | Acompanhamento de estudantes em programas de mobilidade internacional incoming e outgoing | 0,5 | 1 | 0 | |
| | | 4. Coordenação de projetos de relação com a comunidade e com relevância para a área disciplinar em concurso. | 25% | 1,5 | 1,5 | |
| | | Coordenação de projetos de relação com a comunidade a) | 0,75 | 1,5 | 1,5 | |
| | | | 60,5 | | | |

Concurso para recrutamento de Professor Adjunto na área disciplinar de Terapia da Fala
PROPOSTA DE GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
16.março.2015

AR. TG
sh
Joa
Miguel

| DIMENSÃO | PONDERAÇÃO | CRITÉRIO E SUBCRITÉRIO | PONDERAÇÃO | máximo | Pontuação |
|---|---|---|--|------------|------------|
| Desempenho técnico-científico e profissional | 40% 37,3 | 1. Produção científica; | 15% | 5 | 3 |
| | | Comunicações orais em conferências nacionais a) | 0,25 | 1 | 0,75 |
| | | Comunicações orais em conferências internacionais a) | 0,75 | 2,25 | 0,75 |
| | | Comunicação em painel (poster) em conferências nacionais a) | 0,25 | 0,75 | 0,5 |
| | | Comunicação em painel (poster) em conferências internacionais a) | 0,5 | 1 | 1 |
| | | 2. Publicações; | 15% | 14 | 4,5 |
| | | Teses | 1 | 1 | 0 |
| | | Livros (editor) a) | 0,75 | 1,5 | 0 |
| | | Livros (autor) a) | 1 | 2 | 0 |
| | | Capítulos de livro a) | 0,75 | 3 | 1,5 |
| | | Artigos em revistas de circulação internacional com arbitragem científica a) | 0,75 | 1,5 | 0 |
| | | Artigos em revistas de circulação nacional com arbitragem científica a) | 0,5 | 2 | 2 |
| | | Publicações em atas de encontros científicos a) | 0,25 | 1 | 1 |
| | | Patentes a) | 0,5 | 2 | 0 |
| | | 3. Orientação / coorientação de teses e dissertações conducentes a grau académico; | 15% | 6 | 2 |
| | | Monografias/Artigos/Trabalhos finais de Licenciatura a) | 0,25 | 2 | 2 |
| | | Dissertações de Mestrado a) | 0,5 | 2 | 0 |
| | | Teses de Doutoramento a) | 1 | 2 | 0 |
| | | 4. Participação em júris de provas académicas; | 10% | 9 | 1 |
| | | Monografias/Artigos/Trabalhos finais de Licenciatura a) | 0,25 | 2 | 1 |
| | | Dissertação/Trabalho de Projeto/Relatórios de Estágio de Mestrado a) | 0,5 | 2 | 0 |
| | | Projetos de Doutoramento/Trabalhos finais de curso doutoral a) | 0,75 | 1,5 | 0 |
| | | Atribuição do título de Especialista a) | 0,75 | 1,5 | 0 |
| | | Teses de Doutoramento a) | 1 | 2 | 0 |
| | | 5. Arguição de teses conducentes a grau académico; | 10% | 5 | 0 |
| | | Dissertação/Trabalho de Projeto/Relatórios de Estágio de Mestrado a) | 0,75 | 3 | 0 |
| | | Teses de Doutoramento a) | 1 | 2 | 0 |
| | | 6. Projetos de I&D; | 15% | 8,5 | 1 |
| | | Participação em projetos de investigação e desenvolvimento (com financiamento autónomo) como coordenador a) | 1 | 3 | 0 |
| | | Participação em projetos de investigação e desenvolvimento (com financiamento autónomo) como membro da equipa a) | 0,75 | 3 | 0 |
| Membro de unidade/centro de investigação | 1 | 1 | 1 | | |
| Prémios e distinções (incluindo bolsas) a) | 0,75 | 1,5 | 0 | | |
| 7. Atividades de natureza profissional com relevância para a área disciplinar em concurso. | 20% | 9 | 7 | | |
| Experiência profissional diversificada, em áreas clínicas de relevância para os cursos do Departamento (licenciatura e mestrados), preferencialmente com períodos de 3 a 5 anos por contexto/área de atuação a) | 0,5 por 3-5 anos por contexto/área de atuação | 3 | 3 | | |
| Membro de comissão científica ou editorial em eventos profissionais ou publicações de carácter científico | 0,5 | 2 | 2 | | |
| Membro de comissão organizadora de eventos profissionais ou científicos | 0,5 | 2 | 0 | | |
| Gestão ou coordenação em contexto clínico (de serviço ou equipa) a) | 0,75 | 1,5 | 1,5 | | |
| Membro de órgão de gestão de associação profissional (vogal ou presidente) | 0,25-0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| Capacidade Pedagógica | 45% | 1. Prática Pedagógica e respetiva avaliação; | 30% | 9 | 6 |
| | | Unidades curriculares lecionadas e tipologias de aulas em cursos (conferentes de grau académico) de diferentes ciclos de estudos e em diferentes instituições de Ensino Superior a) | 0,25 por 5 ECTS (licenciatura) com máximo de 2,25; 0,5 por 10 ECTS (mestrado) com máximo de 1,5; 0,5 por participação em curso doutoral com máximo de 0,5; 0,25 por IES diferente com máximo de 0,75 | 5 | 4,25 |
| | 74,0 | Formação de pares (não conferente de grau) a) | 0,5 | 1,5 | 0,25 |
| | | Formação de outros profissionais e/ou cuidadores (conferente ou não conferente de grau) a) | 0,5 | 1,5 | 1,5 |
| | | Avaliação do processo de ensino-aprendizagem (quando disponível) | 0,25 (bom ou superior) | 1 | 0 |
| | | 2. Domínio da área disciplinar e das unidades curriculares lecionadas; | 20% | 3 | 3 |
| | | Conteúdos programáticos, metodologias de ensino-aprendizagem e bibliografia (programas de unidade curricular) a) | 0,5 por programa de UC | 3 | 3 |
| | | 3. Participação na conceção/organização das unidades curriculares; | 10% | 2,5 | 1 |
| | | Responsabilidade de unidade curricular a) | 0,25 | 2 | 0,5 |
| | | Participação na conceção e revisão de planos curriculares de cursos de Terapia da Fala e áreas afins a) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | 4. Participação na elaboração de guias, manuais e materiais de suporte às atividades letivas; | 15% | 1 | 1 |
| | | Planificação e construção de materiais pedagógicos a) | 0,25 | 1 | 1 |
| | | 5. Orientação de estágios; | 15% | 5 | 5 |
| | | Orientação de estágios em contexto de ensino superior | 0,5 | 2 | 2 |
| | | Orientação de estágios em contexto de prática profissional a) | 0,5 | 3 | 3 |
| | | 6. Supervisão de atividades na área disciplinar em concurso. | 10% | 3 | 0 |
| | | Supervisão clínica de pares (incluindo grupos de trabalho e de interesse) a) | 0,5 | 3 | 0 |
| Outras atividades relevantes para a missão do IPS | 15% | 1. Exercício de cargos em órgãos de gestão; | 25% | 1 | 0 |
| | 33,8 | Participação em órgãos de gestão de instituições de ensino superior | 0,5 por cargo e mandato | 1 | 0 |

Pontuação ponderada

9

4,8214286

5

1,1111111

0

1,7647059

15,555556

20

20

4

15

15

0

0

NR. 16
 12,5
 6,25
 15

| | | | | |
|------|---|------------|------------|------------|
| | 2. Participação em grupos de trabalho; | 25% | 2 | 1 |
| | Participação em júris e em grupos de trabalho (nomeados por órgãos de gestão no âmbito do ensino superior) | 0,5 | 1 | 1 |
| | Participação noutras estruturas de gestão (coordenação de Departamento e coordenação de curso) | 0,5 | 1 | 0 |
| | 3. Participação em programas de mobilidade internacional; | 25% | 4 | 1 |
| | Missões de ensino/formação no âmbito de programas de mobilidade (Erasmus, Santander ou outro) | 0,75 | 1,5 | 0 |
| | Participação em Programas Internacionais Intensivos | 0,5 | 1 | 1 |
| | Responsabilidade institucional por programas de mobilidade na área disciplinar | 0,5 | 0,5 | 0 |
| | Acompanhamento de estudantes em programas de mobilidade internacional incoming e outgoing | 0,5 | 1 | 0 |
| | 4. Coordenação de projetos de relação com a comunidade e com relevância para a área disciplinar em concurso. | 25% | 1,5 | 1,5 |
| | Coordenação de projetos de relação com a comunidade a) | 0,75 | 1,5 | 1,5 |
| 53,3 | | | | |

R.T.G.
Sónia Lima
[Assinatura]

| DIMENSÃO | PONDERAÇÃO | CRITÉRIO E SUBCRITÉRIO | PONDERAÇÃO | máximo | Pontuação | Pontuação ponderada | |
|---|---|---|--|------------|-------------|---------------------|-----------|
| Desempenho técnico-científico e profissional | 40% 34,3 | 1. Produção científica; | 15% | 5 | 2,75 | 8,25 | |
| | | Comunicações orais em conferências nacionais a) | 0,25 | 1 | 0 | | |
| | | Comunicações orais em conferências internacionais a) | 0,75 | 2,25 | 2,25 | | |
| | | Comunicação em painel (poster) em conferências nacionais a) | 0,25 | 0,75 | 0,5 | | |
| | | Comunicação em painel (poster) em conferências internacionais a) | 0,5 | 1 | 0 | | |
| | | 2. Publicações; | 15% | 14 | 2 | | 2,1428571 |
| | | Teses | 1 | 1 | 0 | | |
| | | Livros (editor) a) | 0,75 | 1,5 | 0 | | |
| | | Livros (autor) a) | 1 | 2 | 1 | | |
| | | Capítulos de livro a) | 0,75 | 3 | 0 | | |
| | | Artigos em revistas de circulação internacional com arbitragem científica a) | 0,75 | 1,5 | 0 | | |
| | | Artigos em revistas de circulação nacional com arbitragem científica a) | 0,5 | 2 | 0 | | |
| | | Publicações em atas de encontros científicos a) | 0,25 | 1 | 1 | | |
| | | Patentes a) | 0,5 | 2 | 0 | | |
| | | 3. Orientação / coorientação de teses e dissertações conducentes a grau académico; | 15% | 6 | 3 | | |
| | | Monografias/Artigos/Trabalhos finais de Licenciatura a) | 0,25 | 2 | 2 | | |
| | | Dissertações de Mestrado a) | 0,5 | 2 | 1 | | |
| | | Teses de Doutoramento a) | 1 | 2 | 0 | | 1,3888889 |
| | | 4. Participação em júris de provas académicas; | 10% | 9 | 1,25 | | |
| | | Monografias/Artigos/Trabalhos finais de Licenciatura a) | 0,25 | 2 | 1,25 | | |
| | | Dissertação/Trabalho de Projeto/Relatórios de Estágio de Mestrado a) | 0,5 | 2 | 0 | | |
| | | Projetos de Doutoramento/Trabalhos finais de curso doutoral a) | 0,75 | 1,5 | 0 | | |
| | | Atribuição do título de Especialista a) | 0,75 | 1,5 | 0 | | |
| | | Teses de Doutoramento a) | 1 | 2 | 0 | | 0 |
| | | 5. Arguição de teses conducentes a grau académico; | 10% | 5 | 0 | | |
| | | Dissertação/Trabalho de Projeto/Relatórios de Estágio de Mestrado a) | 0,75 | 3 | 0 | | 0 |
| | | Teses de Doutoramento a) | 1 | 2 | 0 | | |
| | | 6. Projetos de I&D; | 15% | 8,5 | 0 | | |
| | | Participação em projetos de investigação e desenvolvimento (com financiamento autónomo) como coordenador a) | 1 | 3 | 0 | | 0 |
| | | Participação em projetos de investigação e desenvolvimento (com financiamento autónomo) como membro da equipa a) | 0,75 | 3 | 0 | | |
| | | Membro de unidade/centro de investigação | 1 | 1 | 0 | | |
| | | Prémios e distinções (incluindo bolsas) a) | 0,75 | 1,5 | 0 | | |
| 7. Atividades de natureza profissional com relevância para a área disciplinar em concurso. | 20% | 9 | 6,75 | 15 | | | |
| Experiência profissional diversificada, em áreas clínicas de relevância para os cursos do Departamento (licenciatura e mestrados), preferencialmente com períodos de 3 a 5 anos por contexto/área de atuação a) | 0,5 por 3-5 anos por contexto/área de atuação | 3 | 3 | | | | |
| Membro de comissão científica ou editorial em eventos profissionais ou publicações de carácter científico | 0,5 | 2 | 0,5 | | | | |
| Membro de comissão organizadora de eventos profissionais ou científicos | 0,5 | 2 | 2 | | | | |
| Gestão ou coordenação em contexto clínico (de serviço ou equipa) a) | 0,75 | 1,5 | 0,75 | | | | |
| Membro de órgão de gestão de associação profissional (vogal ou presidente) | 0,25-0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | |
| | | | | | | | |
| Capacidade Pedagógica | 45% | 1. Prática Pedagógica e respetiva avaliação; | 30% | 9 | 6,25 | 20,833333 | |
| | | | 0,25 por 5 ECTS (licenciatura) com máximo de 2,25; 0,5 por 10 ECTS (mestrado) com máximo de 1,5; 0,5 por participação em curso doutoral com máximo de 0,5; 0,25 por IES diferente com máximo de 0,75 | 5 | 3,75 | | |
| | 71,8 | Unidades curriculares lecionadas e tipologias de aulas em cursos (conferentes de grau académico) de diferentes ciclos de estudos e em diferentes instituições de Ensino Superior a) | 0,5 | 1,5 | 1,5 | | |
| | | Formação de pares (não conferente de grau) a) | 0,5 | 1,5 | 0 | | |
| | | Formação de outros profissionais e/ou cuidadores (conferente ou não conferente de grau) a) | 0,25 (bom ou superior) | 1 | 1 | | |
| | | 2. Domínio da área disciplinar e das unidades curriculares lecionadas; | 20% | 3 | 3 | | 20 |
| | | Conteúdos programáticos, metodologias de ensino-aprendizagem e bibliografia (programas de unidade curricular) a) | 0,5 por programa de UC | 3 | 3 | | |
| | | 3. Participação na conceção/organização das unidades curriculares; | 10% | 2,5 | 2,5 | | 10 |
| | | Responsabilidade de unidade curricular a) | 0,25 | 2 | 2 | | |
| | | Participação na conceção e revisão de planos curriculares de cursos de Terapia da Fala e áreas afins a) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| | | 4. Participação na elaboração de guias, manuais e materiais de suporte às atividades letivas; | 15% | 1 | 1 | | 15 |
| | | Planificação e construção de materiais pedagógicos a) | 0,25 | 1 | 1 | | |
| | | 5. Orientação de estágios; | 15% | 5 | 2 | | 6 |
| | | Orientação de estágios em contexto de ensino superior | 0,5 | 2 | 2 | | |
| | | Orientação de estágios em contexto de prática profissional a) | 0,5 | 3 | 0 | | |
| | | 6. Supervisão de atividades na área disciplinar em concurso. | 10% | 3 | 0 | | 0 |
| | | Supervisão clínica de pares (incluindo grupos de trabalho e de interesse) a) | 0,5 | 3 | 0 | | |
| Outras atividades relevantes para a missão do IPS | | 15% | 1. Exercício de cargos em órgãos de gestão; | 25% | 1 | 0,5 | 12,5 |
| | | Participação em órgãos de gestão de instituições de ensino superior | 0,5 por cargo e mandato | 1 | 0,5 | | |
| | 50,9 | 2. Participação em grupos de trabalho; | 25% | 2 | 1,5 | 18,75 | |

NR. 16
 SL
 J. P.
 Luiz

| | | | | |
|--|---|------------|------------|-------------|
| | Participação em júris e em grupos de trabalho (nomeados por órgãos de gestão no âmbito do ensino superior) | 0,5 | 1 | 1 |
| | Participação noutras estruturas de gestão (coordenação de Departamento e coordenação de curso) | 0,5 | 1 | 0,5 |
| | 3. Participação em programas de mobilidade internacional; | 25% | 4 | 0,75 |
| | Missões de ensino/formação no âmbito de programas de mobilidade (Erasmus, Santander ou outro) | 0,75 | 1,5 | 0 |
| | Participação em Programas Internacionais Intensivos | 0,5 | 1 | 0 |
| | Responsabilidade institucional por programas de mobilidade na área disciplinar | 0,5 | 0,5 | 0 |
| | Acompanhamento de estudantes em programas de mobilidade internacional incoming e outgoing | 0,5 | 1 | 0,75 |
| | 4. Coordenação de projetos de relação com a comunidade e com relevância para a área disciplinar em concurso. | 25% | 1,5 | 1,5 |
| | Coordenação de projetos de relação com a comunidade a) | 0,75 | 1,5 | 1,5 |
| | 53,7 | | | |

4,6875

15