

Anexo II - Ata nº 1
Critérios de Avaliação para Provas Documentais de Professor Coordenador na Área disciplinar de Matemática e Educação Matemática, subárea de Didática da Matemática (ESE/IPS)

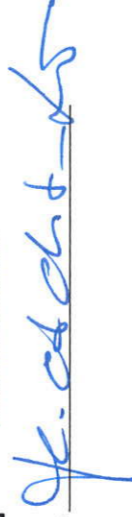
A - Desempenho Técnico-Científico e Profissional – 40% - (40 pontos numa escala de 0 a 100)		Bruno	Simões	Carlos	Manuel	Maria	Fátima	Mendes
A.1	Formação académica / profissional Graus, Títulos e Classificações	Pontos atribuídos		4 Pontos (max.)				
		3	3	3	3	4	4	
A.2	Produção técnico-científica Livros, capítulos de livros, artigos, comunicações científicas e pareceres técnicos na área de Didática da Matemática	Pontos atribuídos		12 Pontos (max.)				
		2	10	10	12			
A.3	Coordenação ou participação em projetos de investigação na área da Didática da Matemática Coordenador ou membro de equipa de projetos financiados	Pontos atribuídos		10 Pontos (max.)				
		0	0	0	8			
A.4	Orientação de teses/dissertações/relatórios conferentes de grau académico e qualificação profissional	Pontos atribuídos		6 Pontos (max.)				
		0	3	3	5			
A.5	Participação em júris de provas de natureza académica	Pontos atribuídos		4 Pontos (max.)				
		1	4	4	3			
A.6	Atividades de extensão científica (principalmente em organização de eventos científicos, membro da direção/corpo editorial de revistas científicas, participação na revisão/arbitragem científica de artigos) e outras atividades de divulgação científica	Pontos atribuídos		4 Pontos (max.)				
		1	4	4	4			
Total parcial (dimensão A) = $\sum (A1+A2+A3+A4+A5+A6)$		7	24	24	36			
B - Capacidade Pedagógica – 40% - (40 pontos numa escala de 0 a 100)								
B.1	Experiência docente em instituições de ensino superior	Pontos atribuídos		5 Pontos (max.)				
		1	4	4	5			
B.2	Diversidade de unidades curriculares lecionadas (matérias e ciclos de estudo) nas áreas disciplinares de Matemática e Didática da Matemática	Pontos atribuídos		6 Pontos (max.)				
		2	4	4	6			
B.3	Coordenação/responsabilidade de unidades curriculares e elaboração de programas	Pontos atribuídos		6 Pontos (max.)				
		2	4	4	6			
B.4	Experiências na supervisão de estágios curriculares, em particular no grupo etário 3-12 anos	Pontos atribuídos		6 Pontos (max.)				
		0	0	0	6			
B.5	Coordenação/realização de cursos breves na qualidade de formador	Pontos atribuídos		4 Pontos (max.)				
		0	3	3	4			
B.6	Conceção de materiais pedagógicos para a formação inicial ou contínua de professores ou educadores relacionados com o ensino e a aprendizagem da Matemática	Pontos atribuídos		4 Pontos (max.)				
		1	3	3	4			
B.7	Participação em projetos nacionais e internacionais de formação de formadores, educadores e professores no âmbito da Didática da Matemática	Pontos atribuídos		6 Pontos (max.)				
		0	3	3	6			
B.8	Outras atividades de coordenação pedagógica, formação e avaliação relevantes para a formação de educadores ou professores do ensino básico	Pontos atribuídos		3 Pontos (max.)				
		0	2	2	2			
Total parcial (dimensão B) = $\sum (B1+B2+B3+B4+B5+B6+B7+B8)$		6	23	23	39			
C – Outras atividades relevantes para a missão do IPS – 20% (20 pontos numa escala de 0 a 100)								
C.1	Participação nos órgãos de gestão	Pontos atribuídos		6 Pontos (max.)				
		1	2	2	6			
C.2	Participação em grupos/comissões de trabalho institucionais, ações de divulgação da instituição e participação em instituições educativas de projeção nacional ou internacional	Pontos atribuídos		6 Pontos (max.)				
		1	2	2	5			
C.3	Participação em júris de concursos	Pontos atribuídos		4 Pontos (max.)				
		0	0	0	4			
C.4	Outras atividades relevantes para a instituição	Pontos atribuídos		4 Pontos (max.)				
		0	2	2	3			
Total parcial (dimensão C) = $\sum (C1+C2+C3+C4)$		2	6	6	18			
TOTAL GLOBAL = $\sum (A+B+C)$		15	53	53	93			

Observações

A	Desempenho Técnico-Científico e Profissional
a)	Só poderá obter a pontuação máxima se os conteúdos e temáticas da tese de Doutoramento incidir na especialidade da Didática da matemática.
b)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, quatro publicações de quatro dos cinco tipos de publicações mencionados
c)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver sido coordenador de um projeto de investigação financiado ou membro da equipa de, pelo menos, três projetos de investigação financiados
d)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, dez orientações concluídas de teses/dissertações/relatórios de mestrado ou doutoramento
e)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, três participações como arguente em júris de doutoramento ou nove como arguente em júris de mestrado
f)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver integrado, pelo menos, duas equipas de organização de eventos científicos internacionais ou membro da direção/corpo editorial de, pelo menos, duas revistas científicas
B	Capacidade Pedagógica
g)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, quinze anos de docência no Ensino Superior
h)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver lecionado mais de doze Unidades Curriculares / disciplinas / módulos nas áreas disciplinares de Matemática e Didática da Matemática
i)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver sido, pelo menos, responsável de oito unidades curriculares e sido responsável pela elaboração de, pelo menos, seis programas de unidades curriculares
j)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver experiência de supervisão, no mínimo, em dez anos letivos
k)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver coordenação ou participação como formador em, pelo menos, dez cursos breves (mínimo 25h presenciais) na área da didática da matemática
l)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver conceção em, pelo menos, quatro tipos de materiais pedagógicos no âmbito do ensino e a aprendizagem da Matemática
m)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participação em, pelo menos, cinco projetos nacionais e três internacionais de formação
n)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver coordenação e participação em, pelo menos, três outras atividades de coordenação pedagógica, formação e avaliação relevantes para a formação de educadores ou professores do ensino básico
C	Outras atividades relevantes para a missão do IPS
o)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver sido diretor/presidente, subdiretor/vicepresidente de pelos dois órgãos de gestão no ensino superior
p)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participação em, pelo menos, quatro grupos/comissões de trabalho institucionais, ações de divulgação da instituição e participação em instituições educativas de projeção nacional ou internacional
q)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, cinco participações em júris de concursos
r)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participação em, pelo menos, três outras atividades relevantes para a instituição

Nota 1: Em cada um dos itens só serão considerados para avaliação os elementos curriculares devidamente comprovados por documentação entregue na candidatura.

Nota 2: O Curriculum vitae detalhado tem que ser organizado, obrigatoriamente, de acordo com os itens da grelha de avaliação curricular



Maria Cristina da Cunha Santos Loureiro

Anexo II - Ata nº 1
Critérios de Avaliação para Provas Documentais de Professor Coordenador na Área disciplinar de Matemática e Educação Matemática, subárea de Didática da Matemática (ESE/IPS)

A - Desempenho Técnico-Científico e Profissional – 40% - (40 pontos numa escala de 0 a 100)		Bruno Simões	Carlos Manuel Santos	Maria Fátima Mendes
A.1	Formação académica / profissional Graus, Títulos e Classificações	Pontos atribuídos		
	a)	3	3	4
A.2	Produção técnico-científica Livros, capítulos de livros, artigos, comunicações científicas e pareceres técnicos na área de Didática da Matemática	Pontos atribuídos		
	b)	2	10	12
A.3	Coordenação ou participação em projetos de investigação na área da Didática da Matemática Coordenador ou membro de equipa de projetos financiados	Pontos atribuídos		
	c)	0	0	6
A.4	Orientação de teses/dissertações/relatórios conferentes de grau académico e qualificação profissional	Pontos atribuídos		
	d)	0	2,2	6
A.5	Participação em júris de provas de natureza académica	Pontos atribuídos		
	e)	1,8	4	4
A.6	Atividades de extensão científica (principalmente em organização de eventos científicos, membro da direção/corpo editorial de revistas científicas, participação na revisão/arbitragem científica de artigos) e outras atividades de divulgação científica	Pontos atribuídos		
	f)	1	4	4
	Total parcial (dimensão A) = $\sum (A1+A2+A3+A4+A5+A6)$	7,8	23,2	36
B - Capacidade Pedagógica – 40% - (40 pontos numa escala de 0 a 100)				
B.1	Experiência docente em instituições de ensino superior	Pontos atribuídos		
	g)	2,5	3	5
B.2	Diversidade de unidades curriculares lecionadas (matérias e ciclos de estudo) nas áreas disciplinares de Matemática e Didática da Matemática	Pontos atribuídos		
	h)	5	6	6
B.3	Coordenação/responsabilidade de unidades curriculares e elaboração de programas	Pontos atribuídos		
	i)	3	6	6
B.4	Experiências na supervisão de estágios curriculares, em particular no grupo etário 3 -12 anos	Pontos atribuídos		
	j)	0	0	6
B.5	Coordenação/realização de cursos breves na qualidade de formador	Pontos atribuídos		
	k)	0	4	4
B.6	Conceção de materiais pedagógicos para a formação inicial ou contínua de professores ou educadores relacionados com o ensino e a aprendizagem da Matemática	Pontos atribuídos		
	l)	1	3	4
B.7	Participação em projetos nacionais e internacionais de formação de formadores, educadores e professores no âmbito da Didática da Matemática	Pontos atribuídos		
	m)	0	2,5	6
B.8	Outras atividades de coordenação pedagógica, formação e avaliação relevantes para a formação de educadores ou professores do ensino básico	Pontos atribuídos		
	n)	0	2	3
	Total parcial (dimensão B) = $\sum (B1+B2+B3+B4+B5+B6+B7+B8)$	11,5	26,5	40
C – Outras atividades relevantes para a missão do IPS – 20% (20 pontos numa escala de 0 a 100)				
C.1	Participação nos órgãos de gestão	Pontos atribuídos		
	o)	0,5	1,5	6
C.2	Participação em grupos/comissões de trabalho institucionais, ações de divulgação da instituição e participação em instituições educativas de projeção nacional ou internacional	Pontos atribuídos		
	p)	0,5	1,5	4
C.3	Participação em júris de concursos	Pontos atribuídos		
	q)	0	0	4
C.4	Outras atividades relevantes para a instituição	Pontos atribuídos		
	r)	0	1,5	4
	Total parcial (dimensão C) = $\sum (C1+C2+C3+C4)$	1	4,5	18
	TOTAL GLOBAL = $\sum (A+B+C)$	20,3	54,2	94

Manuel Celestino Vara Pires

Observações

A	Desempenho Técnico-Científico e Profissional
a)	So poderá obter a pontuação máxima se os conteúdos e temáticas da tese de Doutoramento incidir na especialidade da Didática da matemática.
b)	So poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo m enos, quatro publicações de quatro dos cinco tipos de publicações mencionados
c)	So poderá obter a pontuação máxima se tiver sido coordenador de um projeto de investigação financiado ou membro da equipa de, pelo menos, três projetos de investigação financiados
d)	So poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, dez orientações concluídas de teses/dissertações/relatórios de mestrado ou doutoramento
e)	So poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, três participações como arguente em júris de doutoramento ou nove como arguente em júris de mestrado
f)	So poderá obter a pontuação máxima se tiver integrado, pelo menos, duas equipas de organização de eventos científicos internacionais ou membro da direção/corpo editorial de, pelo menos, duas revistas científicas
B	Capacidade Pedagógica
g)	So poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, quinze anos de docência no Ensino Superior.
h)	So poderá obter a pontuação máxima se tiver lecionado mais de doze Unidades Curriculares / disciplinas / módulos nas áreas disciplinares de Matemática e Didática da Matemática
i)	So poderá obter a pontuação máxima se tiver sido, pelo menos, responsável de oito unidades curriculares e sido responsável pela elaboração de, pelo menos, seis programas de unidades curriculares
j)	So poderá obter a pontuação máxima se tiver experiência de supervisão, no mínimo, em dez anos letivos
k)	So poderá obter a pontuação máxima se tiver coordenação ou participação como formador em, pelo menos, dez cursos breves (mínimo 25h presenciais) na área da didática da matemática
l)	So poderá obter a pontuação máxima se tiver conceção em, pelo menos, quatro tipos de materiais pedagógicos no âmbito do ensino e a aprendizagem da Matemática
m)	So poderá obter a pontuação máxima se tiver participação em, pelo menos, cinco projetos nacionais e três internacionais de formação
n)	So poderá obter a pontuação máxima se tiver coordenação e participação em, pelo menos, três outras atividades de coordenação pedagógica, formação e avaliação relevantes para a formação de educadores ou professores do ensino básico
C	Outras atividades relevantes para a missão do IPS
o)	So poderá obter a pontuação máxima se tiver sido diretor/presidente, subdiretor/vicepresidente de pelos dois órgãos de gestão no ensino superior
p)	So poderá obter a pontuação máxima se tiver participação em, pelo menos, quatro grupos/comissões de trabalho institucionais, ações de divulgação da instituição e participação em instituições educativas de projeção nacional ou internacional
q)	So poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, cinco participações em júris de concursos
r)	So poderá obter a pontuação máxima se tiver participação em, pelo menos, três outras atividades relevantes para a instituição

Nota 1: Em cada um dos itens só serão considerados para avaliação os elementos curriculares devidamente comprovados por documentação entregue na candidatura.

Nota 2: O Currículum vitae detalhado tem que ser organizado, obrigatoriamente, de acordo com os itens da grelha de avaliação curricular

Manuel Celestino Vara Pires

Critérios de Avaliação para Provas Documentais de Professor Coordenador na Área Disciplinar de Matemática e Educação Matemática, subárea de Didática da Matemática (ESE/IPS)

A - Desempenho Técnico-Científico e Profissional – 40% - (40 pontos numa escala de 0 a 100)		Bruno Simões	Carlos Santos	Maria Fátima Mendes
A.1	Formação académica / profissional Graus, Títulos e Classificações	Pontos atribuídos		
	a)	2	2	4
A.2	Produção técnico-científica	Pontos atribuídos		
	b)	0	8,4	12
A.3	Coordenação ou participação em projetos de investigação na área da Didática da Matemática	Pontos atribuídos		
	c)	0	0	9
A.4	Orientação de teses/dissertações/relatórios conferentes de grau académico e qualificação profissional	Pontos atribuídos		
	d)	0	1,8	6
A.5	Participação em júris de provas de natureza académica	Pontos atribuídos		
	e)	1	4	4
A.6	Atividades de extensão científica (principalmente em organização de eventos científicos, membro da direção/corpo editorial de revistas científicas, participação na revisão/arbitragem científica de artigos) e outras atividades de divulgação científica	Pontos atribuídos		
	f)	1	4	4
Total parcial (dimensão A) = $\sum (A1+A2+A3+A4+A5+A6)$		4	20,2	39
B - Capacidade Pedagógica – 40% - (40 pontos numa escala de 0 a 100)				
B.1	Experiência docente em instituições de ensino superior	Pontos atribuídos		
	g)	2,4	3	5
B.2	Diversidade de unidades curriculares lecionadas (matérias e ciclos de estudo) nas áreas disciplinares de Matemática e Didática da Matemática	Pontos atribuídos		
	h)	4,5	6	6
B.3	Coordenação/responsabilidade de unidades curriculares e elaboração de programas	Pontos atribuídos		
	i)	2	4	6
B.4	Experiências na supervisão de estágios curriculares, em particular no grupo etário 3-12 anos	Pontos atribuídos		
	j)	0	0	6
B.5	Coordenação/realização de cursos breves na qualidade de formador	Pontos atribuídos		
	k)	0	4	4
B.6	Conceção de materiais pedagógicos para a formação inicial ou contínua de professores ou educadores relacionados com o ensino e a aprendizagem da Matemática	Pontos atribuídos		
	l)	1	2	3,5
B.7	Participação em projetos nacionais e internacionais de formação de formadores, educadores e professores no âmbito da Didática da Matemática	Pontos atribuídos		
	m)	0	2	6
B.8	Outras atividades de coordenação pedagógica, formação e avaliação relevantes para a formação de educadores ou professores do ensino básico	Pontos atribuídos		
	n)	0	3	3
Total parcial (dimensão B) = $\sum (B1+B2+B3+B4+B5+B6+B7+B8)$		9,9	24	39,5
C – Outras atividades relevantes para a missão do IPS – 20% (20 pontos numa escala de 0 a 100)				
C.1	Participação nos órgãos de gestão	Pontos atribuídos		
	o)	1	1	6
C.2	Participação em grupos/comissões de trabalho institucionais, ações de divulgação da instituição e participação em instituições educativas de projeção nacional ou internacional	Pontos atribuídos		
	p)	2	2	5
C.3	Participação em júris de concursos	Pontos atribuídos		
	q)	0	0	4
C.4	Outras atividades relevantes para a instituição	Pontos atribuídos		
	r)	0	0	3
Total parcial (dimensão C) = $\sum (C1+C2+C3+C4)$		3	3	18
TOTAL GLOBAL = $\sum (A+B+C)$		16,9	47,2	96,5

Observações

A	Desempenho Técnico-Científico e Profissional
a)	Só poderá obter a pontuação máxima se os conteúdos e temáticas da tese de Doutoramento incidir na especialidade da Didática da matemática.
b)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, quatro publicações de quatro dos cinco tipos de publicações mencionados
c)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver sido coordenador de um projeto de investigação financiado ou membro da equipa de, pelo menos, três projetos de investigação financiados
d)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, dez orientações concluídas de teses/dissertações/relatórios de mestrado ou doutoramento
e)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, três participações como arguente em júris de doutoramento ou nove como arguente em júris de mestrado
f)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver integrado, pelo menos, duas equipas de organização de eventos científicos internacionais ou membro da direção/corpo editorial de, pelo menos, duas revistas científicas
B	Capacidade Pedagógica
g)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, quinze anos de docência no Ensino Superior
h)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver lecionado mais de doze Unidades Curriculares / disciplinas / módulos nas áreas disciplinares de Matemática e Didática da Matemática
i)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver sido, pelo menos, responsável de oito unidades curriculares e sido responsável pela elaboração de, pelo menos, seis programas de unidades curriculares
j)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver experiência de supervisão, no mínimo, em dez anos letivos
k)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver coordenação ou participação como formador em, pelo menos, dez cursos breves (mínimo 25h presenciais) na área da didática da matemática
l)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver conceção em, pelo menos, quatro tipos de materiais pedagógicos no âmbito do ensino e a aprendizagem da Matemática
m)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participação em, pelo menos, cinco projetos nacionais e três internacionais de formação
n)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver coordenação e participação em, pelo menos, três outras atividades de coordenação pedagógica, formação e avaliação relevantes para a formação de educadores ou professores do ensino básico
C	Outras atividades relevantes para a missão do IPS
o)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver sido diretor/presidente, subdiretor/vicepresidente de pelos dois órgãos de gestão no ensino superior
p)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participação em, pelo menos, quatro grupos/comissões de trabalho institucionais, ações de divulgação da instituição e participação em instituições educativas de projeção nacional ou internacional
q)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, cinco participações em júris de concursos
r)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participação em, pelo menos, três outras atividades relevantes para a instituição

Nota 1: Em cada um dos itens só serão considerados para avaliação os elementos curriculares devidamente comprovados por documentação entregue na candidatura.

Nota 2: O Currículo vitae detalhado tem que ser organizado, obrigatoriamente, de acordo com os itens da grelha de avaliação curricular

Maria da Conceição Monteiro da Costa

Maria da Conceição H. Costa

A - Desempenho Técnico-Científico e Profissional - 40% - (40 pontos numa escala de 0 a 100)		Bruno Simões	Manuel Santos	Carlos Santos	Maria Fátima Mendes
Formação académica / profissional		Pontos atribuídos			
A.1	4 Pontos (max.)				
Graus, Títulos e Classificações					
a)		2	3	3	4
Produção técnico-científica		Pontos atribuídos			
A.2	12 Pontos (max.)				
Livros, capítulos de livros, artigos, comunicações científicas e pareceres técnicos na área de Didática da Matemática					
b)		0	8	8	10
Coordenação ou participação em projetos de investigação na área da Didática da Matemática		Pontos atribuídos			
A.3	10 Pontos (max.)				
Coordenador ou membro de equipa de projetos financiados					
c)		0	0	0	9
Orientação de teses/dissertações/relatórios referentes de grau académico e qualificação profissional		Pontos atribuídos			
A.4	6 Pontos (max.)				
d)		0	2	2	6
Participação em júris de provas de natureza académica		Pontos atribuídos			
A.5	4 Pontos (max.)				
e)		0,75	4	4	4
Atividades de extensão científica (principalmente em organização de eventos científicos, membro da direção/corpo editorial de revistas científicas, participação na revisão/arbitragem científica de artigos) e outras atividades de divulgação científica		Pontos atribuídos			
A.6	4 Pontos (max.)				
f)		1	4	4	4
Total parcial (dimensão A) = $\sum (A1+A2+A3+A4+A5+A6)$		3,75		21	
B - Capacidade Pedagógica - 40% - (40 pontos numa escala de 0 a 100)					
Experiência docente em instituições de ensino superior		Pontos atribuídos			
B.1	5 Pontos (max.)				
g)		2,5	3,5	3,5	5
Diversidade de unidades curriculares lecionadas (matérias e ciclos de estudo) nas áreas disciplinares de Matemática e Didática da Matemática		Pontos atribuídos			
B.2	6 Pontos (max.)				
h)		4	6	6	6
Coordenação/responsabilidade de unidades curriculares e elaboração de programas		Pontos atribuídos			
B.3	6 Pontos (max.)				
i)		3	6	6	6
Experiências na supervisão de estágios curriculares, em particular no grupo etário 3 -12 anos		Pontos atribuídos			
B.4	6 Pontos (max.)				
j)		0	0	0	6
Coordenação/realização de cursos breves na qualidade de formador		Pontos atribuídos			
B.5	4 Pontos (max.)				
k)		0	4	4	4
Conceção de materiais pedagógicos para a formação inicial ou contínua de professores ou educadores relacionados com o ensino e a aprendizagem da Matemática		Pontos atribuídos			
B.6	4 Pontos (max.)				
l)		1	3	3	4
Participação em projetos nacionais e internacionais de formação de formadores, educadores e professores no âmbito da Didática da Matemática		Pontos atribuídos			
B.7	6 Pontos (max.)				
m)		0	2	2	6
Outras atividades de coordenação pedagógica, formação e avaliação relevantes para a formação de educadores ou professores do ensino básico		Pontos atribuídos			
B.8	3 Pontos (max.)				
n)		0	3	3	3
Total parcial (dimensão B) = $\sum (B1+B2+B3+B4+B5+B6+B7+B8)$		10,5		27,5	
C - Outras atividades relevantes para a missão do IPS - 20% (20 pontos numa escala de 0 a 100)					
Participação nos órgãos de gestão		Pontos atribuídos			
C.1	6 Pontos (max.)				
o)		1	2	2	6
Participação em grupos/comissões de trabalho institucionais, ações de divulgação da instituição e participação em instituições educativas de projeção nacional ou internacional		Pontos atribuídos			
C.2	6 Pontos (max.)				
p)		0,5	1,5	1,5	5
Participação em júris de concursos		Pontos atribuídos			
C.3	4 Pontos (max.)				
q)		0	0	0	4
Outras atividades relevantes para a instituição		Pontos atribuídos			
C.4	4 Pontos (max.)				
r)		0	2	2	2
Total parcial (dimensão C) = $\sum (C1+C2+C3+C4)$		1,5		5,5	
TOTAL GLOBAL = $\sum (A+B+C)$		15,75		54	
94					

Observações

A	Desempenho Técnico-Científico e Profissional
a)	Só poderá obter a pontuação máxima se os conteúdos e temáticas da tese de Doutoramento incidir na especialidade da Didática da matemática.
b)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo m enos, quatro publicações de quatro dos cinco tipos de publicações mencionados
c)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver sido coordenador de um projeto de investigação financiado ou membro da equipa de, pelo menos, três projetos de investigação financiados
d)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, dez orientações concluídas de teses/dissertações/ relatórios de mestrado ou doutoramento
e)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, três participações como arguente em júris de doutoramento ou nove como arguente em júris de mestrado
f)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver integrado, pelo menos, duas equipas de organização de eventos científicos internacionais ou membro da direção/corpo editorial de, pelo menos, duas revistas científicas
B	Capacidade Pedagógica
g)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, quinze anos de docência no Ensino Superior
h)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver lecionado mais de doze Unidades Curriculares / disciplinas / módulos nas áreas disciplinares de Matemática e Didática da Matemática
i)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver sido, pelo menos, responsável de oito unidades curriculares e sido responsável pela elaboração de, pelo menos, seis programas de unidades curriculares
j)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver experiência de supervisão, no mínimo, em dez anos letivos
k)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver coordenação ou participação como formador em, pelo menos, dez cursos breves (mínimo 25h presenciais) na área da didática da matemática
l)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver conceção em, pelo menos, quatro tipos de materiais pedagógicos no âmbito do ensino e a aprendizagem da Matemática
m)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participação em, pelo menos, cinco projetos nacionais e três internacionais de formação
n)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver coordenação e participação em, pelo menos, três outras atividades de coordenação pedagógica, formação e avaliação relevantes para a formação de educadores ou professores do ensino básico
C	Outras atividades relevantes para a missão do IPS
o)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver sido diretor/presidente, subdiretor/vicepresidente de pelos dois órgãos de gestão no ensino superior
p)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participação em, pelo menos, quatro grupos/comissões de trabalho institucionais, ações de divulgação da instituição e participação em instituições educativas de projeção nacional ou internacional
q)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, cinco participações em júris de concursos
r)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participação em, pelo menos, três outras atividades relevantes para a instituição

Nota 1: Em cada um dos itens só serão considerados para avaliação os elementos curriculares devidamente comprovados por documentação entregue na candidatura.

Nota 2: O Curriculum vitae detalhado tem que ser organizado, obrigatoriamente, de acordo com os itens da grelha de avaliação curricular

Joana Maria Leitão Brocardo



Anexo II - Ata nº 1
Critérios de Avaliação para Provas Documentais de Professor Coordenador na Área Disciplinar de Matemática e Educação Matemática, subárea de Didática da Matemática (ESE/IPS)

A - Desempenho Técnico-Científico e Profissional – 40% - (40 pontos numa escala de 0 a 100)		Bruno	Carlos	Manuel	Santos	Fátima	Mendes
Formação académica / profissional		Pontos atribuídos					
A.1	Graus, Títulos e Classificações	4 Pontos (max.)					
	a)	1	2	2	4	4	4
A.2	Produção técnico-científica	12 Pontos (max.)					
	b)	0	9	9	10	10	10
A.3	Coordenação ou participação em projetos de investigação na área da Didática da Matemática	10 Pontos (max.)					
	c)	0	0	0	5	5	5
A.4	Orientação de teses/dissertações/relatórios conferentes de grau académico e qualificação profissional	6 Pontos (max.)					
	d)	1	5	5	6	6	6
A.5	Participação em júris de provas de natureza académica	4 Pontos (max.)					
	e)	1	4	4	4	4	4
A.6	Atividades de extensão científica (principalmente em organização de eventos científicos, membro da direção/corpo editorial de revistas científicas, participação na revisão/arbitragem científica de artigos) e outras atividades de divulgação científica	4 Pontos (max.)					
	f)	1	4	4	4	4	4
Total parcial (dimensão A) = $\sum (A1+A2+A3+A4+A5+A6)$		4	24	24	33	33	33
B - Capacidade Pedagógica – 40% - (40 pontos numa escala de 0 a 100)		Pontos atribuídos					
B.1	Experiência docente em instituições de ensino superior	5 Pontos (max.)					
	g)	1	4	4	5	5	5
B.2	Diversidade de unidades curriculares lecionadas (matérias e ciclos de estudo) nas áreas disciplinares de Matemática e Didática da Matemática	6 Pontos (max.)					
	h)	3	5	5	5	5	5
B.3	Coordenação/responsabilidade de unidades curriculares e elaboração de programas	6 Pontos (max.)					
	i)	2	5	5	5	5	5
B.4	Experiências na supervisão de estágios curriculares, em particular no grupo etário 3-12 anos	6 Pontos (max.)					
	j)	0	0	0	6	6	6
B.5	Coordenação/realização de cursos breves na qualidade de formador	4 Pontos (max.)					
	k)	0	4	4	4	4	4
B.6	Conceção de materiais pedagógicos para a formação inicial ou contínua de professores ou educadores relacionados com o ensino e a aprendizagem da Matemática	4 Pontos (max.)					
	l)	1	4	4	4	4	4
B.7	Participação em projetos nacionais e internacionais de formação de formadores, educadores e professores no âmbito da Didática da Matemática	6 Pontos (max.)					
	m)	0	3	3	6	6	6
B.8	Outras atividades de coordenação pedagógica, formação e avaliação relevantes para a formação de educadores ou professores do ensino básico	3 Pontos (max.)					
	n)	0	2	2	2	2	2
Total parcial (dimensão B) = $\sum (B1+B2+B3+B4+B5+B6+B7+B8)$		7	27	27	37	37	37
C – Outras atividades relevantes para a missão do IPS – 20% (20 pontos numa escala de 0 a 100)		Pontos atribuídos					
C.1	Participação nos órgãos de gestão	6 Pontos (max.)					
	o)	2	3	3	5	5	5
C.2	Participação em grupos/comissões de trabalho institucionais, ações de divulgação da instituição e participação em instituições educativas de projeção nacional ou internacional	6 Pontos (max.)					
	p)	1	3	3	4	4	4
C.3	Participação em júris de concursos	4 Pontos (max.)					
	q)	0	0	0	3	3	3
C.4	Outras atividades relevantes para a instituição	4 Pontos (max.)					
	r)	0	1	1	2	2	2
Total parcial (dimensão C) = $\sum (C1+C2+C3+C4)$		3	7	7	14	14	14
TOTAL GLOBAL = $\sum (A+B+C)$		14	58	58	84	84	84

João Pedro Mendes da Ponte

Observações

A	Desempenho Técnico-Científico e Profissional
a)	Só poderá obter a pontuação máxima se, os conteúdos e temáticas da tese de Doutoramento incidir na especialidade da Didática da matemática.
b)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, quatro publicações de quatro dos cinco tipos de publicações mencionados
c)	Só poderá obter a pontuação máxima se, tiver sido coordenador de um projeto de investigação financiado ou membro de equipa de, pelo menos, três projetos de investigação financiados
d)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, dez orientações concluídas de teses/dissertações/relatórios de mestrado ou doutoramento
e)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, três participações como arguente em júris de doutoramento ou nove como arguente em júris de mestrado
f)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver integrado, pelo menos, duas equipas de organização de eventos científicos internacionais ou membro da direção/corpo editorial de, pelo menos, duas revistas científicas
B	Capacidade Pedagógica
g)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, quinze anos de docência no Ensino Superior
h)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver lecionado mais de doze Unidades Curriculares / disciplinas / módulos nas áreas disciplinares de Matemática e Didática da Matemática
i)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver sido, pelo menos, responsável de oito unidades curriculares e sido responsável pela elaboração de, pelo menos, seis programas de unidades curriculares
j)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver experiência de supervisão, no mínimo, em dez anos letivos
k)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver coordenação ou participação como formador em, pelo menos, dez cursos breves (mínimo 25h presenciais) na área da didática da matemática
l)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver conceção em, pelo menos, quatro tipos de materiais pedagógicos no âmbito do ensino e a aprendizagem da Matemática
m)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participação em, pelo menos, cinco projetos nacionais e três internacionais de formação
n)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver coordenação e participação em, pelo menos, três outras atividades de coordenação pedagógica, formação e avaliação relevantes para a formação de educadores ou professores do ensino básico
C	Outras atividades relevantes para a missão do IPS
o)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver sido diretor/presidente, subdiretor/vicepresidente de pelos dois órgãos de gestão no ensino superior
p)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participação em, pelo menos, quatro grupos/comissões de trabalho institucionais, ações de divulgação da instituição e participação em instituições educativas de projeção nacional ou internacional
q)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, cinco participações em júris de concursos
r)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participação em, pelo menos, três outras atividades relevantes para a instituição

Nota 1: Em cada um dos itens só serão considerados para avaliação os elementos curriculares devidamente comprovados por documentação entregue na candidatura.

Nota 2: O Currículo vitae detalhado tem que ser organizado, obrigatoriamente, de acordo com os itens da grelha de avaliação curricular.

A - Desempenho Técnico-Científico e Profissional – 40% - (40 pontos numa escala de 0 a 100)		Bruno Simões	Carlos Manuel Santos	Maria Fátima Mendes
Formação académica / profissional	4 Pontos (max.)	Pontos atribuídos		
A.1	Graus, Títulos e Classificações	2,2	2,6	4
Produção técnico-científica		Pontos atribuídos		
A.2	12 Pontos (max.)			
A.3	Livros, capítulos de livros, artigos, comunicações científicas e pareceres técnicos na área de Didática da Matemática	0,8	9,08	11,2
Coordenação ou participação em projetos de investigação na área da Didática da Matemática		Pontos atribuídos		
A.4	Coordenador ou membro de equipa de projetos financiados	0	0	7,4
A.5	Orientação de teses/dissertações/relatórios conferentes de grau académico e qualificação profissional	Pontos atribuídos		
A.6	Participação em júris de provas de natureza académica	0,2	2,8	5,8
A.7	Atividades de extensão científica (principalmente em organização de eventos científicos, membro da direção/corpo editorial de revistas científicas, participação na revisão/arbitragem científica de artigos) e outras atividades de divulgação científica	Pontos atribuídos		
A.8	Participação em júris de provas de natureza académica	1,11	4	3,8
A.9	Atividades de extensão científica (principalmente em organização de eventos científicos, membro da direção/corpo editorial de revistas científicas, participação na revisão/arbitragem científica de artigos) e outras atividades de divulgação científica	Pontos atribuídos		
A.10	Participação em júris de provas de natureza académica	1	4	4
Total parcial (dimensão A) = $\sum (A1+A2+A3+A4+A5+A6)$		5,31	22,48	36,2
B - Capacidade Pedagógica – 40% - (40 pontos numa escala de 0 a 100)		Pontos atribuídos		
B.1	Experiência docente em instituições de ensino superior	1,88	3,5	5
B.2	Diversidade de unidades curriculares lecionadas (matérias e ciclos de estudo) nas áreas disciplinares de Matemática e Didática da Matemática	Pontos atribuídos		
B.3	Coordenação/responsabilidade de unidades curriculares e elaboração de programas	3,7	5,4	5,8
B.4	Experiências na supervisão de estágios curriculares, em particular no grupo etário 3-12 anos	Pontos atribuídos		
B.5	Coordenação/realização de cursos breves na qualidade de formador	2,4	5	5,8
B.6	Conceção de materiais pedagógicos para a formação inicial ou contínua de professores ou educadores relacionados com o ensino e a aprendizagem da Matemática	Pontos atribuídos		
B.7	Participação em projetos nacionais e internacionais de formação de formadores, educadores e professores no âmbito da Didática da Matemática	0	0	6
B.8	Outras atividades de coordenação pedagógica, formação e avaliação relevantes para a formação de educadores ou professores do ensino básico	Pontos atribuídos		
Total parcial (dimensão B) = $\sum (B1+B2+B3+B4+B5+B6+B7+B8)$		8,98	25,6	39,1
C – Outras atividades relevantes para a missão do IPS – 20% (20 pontos numa escala de 0 a 100)		Pontos atribuídos		
C.1	Participação nos órgãos de gestão	1,1	1,9	5,8
C.2	Participação em grupos/comissões de trabalho institucionais, ações de divulgação da instituição e participação em instituições educativas de projeção nacional ou internacional	Pontos atribuídos		
C.3	Participação em júris de concursos	1	2	4,6
C.4	Outras atividades relevantes para a instituição	Pontos atribuídos		
Total parcial (dimensão C) = $\sum (C1+C2+C3+C4)$		2,1	5,2	17
TOTAL GLOBAL = $\sum (A+B+C)$		16,39	53,28	92,3

Observações

A	Desempenho Técnico-Científico e Profissional
a)	Só poderá obter a pontuação máxima se os conteúdos e temáticas da tese de Doutoramento incidir na especialidade de Didática da matemática.
b)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, quatro publicações de quatro dos cinco tipos de publicações mencionados
c)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver sido coordenador de um projeto de investigação financiado ou membro da equipa de, pelo menos, três projetos de investigação financiados
d)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, dez orientações concluídas de teses/dissertações/relatórios de mestrado ou doutoramento
e)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, três participações como arguente em júris de doutoramento ou nove como arguente em júris de mestrado
f)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver integrado, pelo menos, duas equipas de organização de eventos científicos internacionais ou membro da direção/corpo editorial de, pelo menos, duas revistas científicas
B	Capacidade Pedagógica
g)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, quinze anos de docência no Ensino Superior
h)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver lecionado mais de doze Unidades Curriculares / disciplinas / módulos nas áreas disciplinares de Matemática e Didática da Matemática
i)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver sido, pelo menos, responsável de oito unidades curriculares e sido responsável pela elaboração de, pelo menos, seis programas de unidades curriculares
j)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver experiência de supervisão, no mínimo, em dez anos letivos
k)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver coordenação ou participação como formador em, pelo menos, dez cursos breves (mínimo 25h presenciais) na área da didática da matemática
l)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver conceção em, pelo menos, quatro tipos de materiais pedagógicos no âmbito do ensino e a aprendizagem da Matemática
m)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participação em, pelo menos, cinco projetos nacionais e três internacionais de formação
n)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver coordenação e participação em, pelo menos, três outras atividades de coordenação pedagógica, formação e avaliação relevantes para a formação de educadores ou professores do ensino básico
C	Outras atividades relevantes para a missão do IPS
o)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver sido diretor/presidente, subdiretor/vicepresidente de pelos dois órgãos de gestão no ensino superior
p)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participação em, pelo menos, quatro grupos/comissões de trabalho institucionais, ações de divulgação da instituição e participação em instituições educativas de projeção nacional ou internacional
q)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver, pelo menos, cinco participações em júris de concursos
r)	Só poderá obter a pontuação máxima se tiver participação em, pelo menos, três outras atividades relevantes para a instituição

Nota 1: Em cada um dos itens só serão considerados para avaliação os elementos curriculares devidamente comprovados por documentação entregue na candidatura.

Nota 2: O Currículo vitae detalhado tem que ser organizado, obrigatoriamente, de acordo com os itens da grelha de avaliação curricular

A Presidente Júri Angela Maria Gomes Teles de Matos Cremon de Lemos

Vogais Joana Maria Leitão Brocardo

João Pedro Mendes da Ponte

Manuel Celestino Vara Pires

Maria da Conceição Monteiro da Costa

Maria Cristina da Cunha Santos Loureiro

Angela Maria Gomes Teles de Matos Cremon de Lemos
Joana Maria Leitão Brocardo
João Pedro Mendes da Ponte
Manuel Celestino Vara Pires
Maria da Conceição Monteiro da Costa
Maria Cristina da Cunha Santos Loureiro