



NOTA DE IMPRENSA

## **Congresso nacional debateu práticas pedagógicas para os estudantes do ensino superior de hoje**

### **CNaPPES 17 reuniu no Politécnico de Setúbal, entre 13 e 14 de julho, 193 docentes**

**Setúbal, 19 de julho de 2017** – Depois da Universidade do Porto, do Instituto Politécnico de Leiria e da Universidade de Lisboa, coube este ano ao **Instituto Politécnico de Setúbal (IPS)** o papel de entidade organizadora e anfitriã de dois dias de trabalho focados na partilha e na reflexão coletiva em torno de experiências pedagógicas concretas. Nesta **4.ª edição do Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior (CNaPPES 17)**, que decorreu nos últimos dias **13 e 14 de julho**, responderam à chamada **193 docentes** de **37 instituições** do ensino superior politécnico e universitário, num total de **144 comunicações** que cobriram várias áreas científicas e contextos de trabalho.

O que se pretendeu, segundo o presidente da comissão organizadora local, Prof. Fernando Almeida, foi **“dar visibilidade a novas práticas, diferentes daquelas que adotamos, reprodutiva e irrefletidamente, a partir dos modelos dos nossos professores ou dos colegas mais idosos”**. **Metodologias de ensino que, adiantou o também Pró-presidente do IPS para a Promoção do Sucesso Escolar, sejam “refletidas, aprendidas e reaprendidas a partir das dificuldades de ensinar novos perfis de estudantes, os estudantes do ensino superior de hoje”**.

Falando na sessão de abertura do evento, na qual marcaram presença a Secretária de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e o Diretor-geral do Ensino Superior, mais uma vez patrocinadores do CNaPPES, o Prof. Fernando Almeida aproveitou ainda para chamar a atenção da tutela para este **“novo movimento que se desenha, de valorização da pedagogia como uma dimensão incontornável da profissão de professor”**, bem patente no número de inscritos e de instituições interessadas em organizar futuras edições do congresso.

E a Secretária de Estado, Prof<sup>ª</sup>. Doutora Maria Fernanda Rollo, respondeu, registando como **“profundamente importante”** a reunião em Setúbal de **“quase todas as nossas instituições de ensino convocadas voluntariamente para este exercício de reflexão e de partilha”** e garantindo o apoio da tutela do Ensino Superior na promoção de encontros desta natureza. **“Contarão sempre comigo mas também serei exigente – precisamos das conclusões deste encontro, muito claras e assertivas. Ficamos à espera das vossas contribuições e desafios, sobretudo no que diz respeito à questão da formação pedagógica dos docentes, para que possamos desenhar um caminho, uma estratégia e desenvolver um programa”**, disse ainda a governante.

Recorde-se que a necessidade de um maior investimento na formação pedagógica dos docentes, como elemento central para o sucesso académico dos estudantes, já tinha sido referida na intervenção do Presidente do IPS, Prof. Doutor Pedro Dominginhos. O responsável máximo da instituição anfitriã desta 4.ª edição do CNaPPES sublinhou que **“não podemos exigir aos nossos estudantes que sejam indivíduos aprendentes e depois não ter a mesma exigência connosco próprios”**. O que significa, explicou, **“que há que disponibilizar recursos, do ponto de vista**

**organizacional, para que os docentes possam formar-se, testar e para que possam também aprender. Só num ambiente de experimentação, de reflexão, é que conseguimos aumentar o nosso sucesso académico”.**

Neste sentido, ao propor-se refletir sobre outras formas de ensinar e aprender que se ajustem aos estudantes do ensino superior com que nos deparamos hoje, este CNaPPES colocou também, logo no seu arranque, o dedo na ferida. E a realidade é esta, como a descreveu o Presidente do IPS: **“Mais de 50 por cento dos nossos jovens não procuram um futuro no ensino superior em termos de formação”.**

Uma responsabilidade que é, em primeira instância, das instituições de ensino superior, mas que vai muito para além delas. **“A formação dos nossos jovens é um problema nacional. Não vamos conseguir fazer o nosso trabalho sozinhos, precisamos de o fazer com a sociedade civil, de uma forma cada vez mais colaborativa. Por isso, as práticas pedagógicas que são feitas dentro do ensino superior têm que ser, elas próprias, também já o reflexo de uma dinâmica colaborativa, que não se confine ao espaço da aula ou sequer ao espaço da instituição do ensino superior”**, concluiu a Secretária de Estado, em evidente sintonia com as preocupações do presidente do IPS.

**Créditos das imagens em anexo: GI.COM-IPS**

--

**Sobre o Instituto Politécnico de Setúbal:**

O Instituto Politécnico de Setúbal (IPS) é uma instituição pública de ensino superior com mais de 30 anos de experiência na formação de profissionais de qualidade reconhecida no mercado de trabalho. Atualmente integra cinco Escolas Superiores – Escola Superior de Tecnologia de Setúbal, Escola Superior de Educação, Escola Superior de Ciências Empresariais, Escola Superior de Saúde (*campus* de Setúbal) e Escola Superior de Tecnologia do Barreiro (*campus* do Barreiro). A instituição procura, desde sempre, ser inovadora, adaptando-se constantemente às exigências do mercado de trabalho e em permanente contato com os diversos setores de atividade. Atualmente dispõe de uma vasta oferta formativa que inclui licenciaturas, mestrados, pós-graduações e cursos de especialização nas áreas das engenharias, tecnologias, educação, desporto, comunicação, animação, gestão, ciências empresariais e saúde. Paralelamente à formação o IPS procura, de forma permanente e em articulação com os parceiros sociais, contribuir para a valorização e desenvolvimento da sociedade em geral e da região de Setúbal, em particular, através de atividades de formação terciária, de investigação e de prestação de serviços, que concorram para a criação, desenvolvimento, difusão e transferência de conhecimento e para a promoção da ciência e da cultura. ([www.ips.pt](http://www.ips.pt))

Carla Ferreira  
GABINETE DE IMAGEM E COMUNICAÇÃO  
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL  
T. +351 265 710 814 | [www.ips.pt](http://www.ips.pt)