



NOTA DE IMPRENSA

## **Projeto de estudantes do IPS escolhido para potenciar turismo no Alentejo**

**“Reviver é viver” propõe animação artística e cultural para a vila de Mértola**

**Setúbal, 11 de dezembro de 2017** – O projeto de dinamização turística **“Reviver é viver”**, concebido por **três estudantes da licenciatura em Animação e Intervenção Sociocultural**, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal (ESE/IPS), **foi um dos 26 selecionados no âmbito da 3.ª edição do Tourism Train Experiences (TTE)**, iniciativa promovida pela Universidade Europeia e pelo Turismo de Portugal, com o intuito de reinventar o turismo ferroviário em várias regiões portuguesas.

Nesta edição, dedicada ao Alentejo e à valorização da sua linha férrea, responderam ao desafio 442 estudantes vindos das universidades Europeia e de Évora, das escolas de Hotelaria e Turismo de Portalegre e de Setúbal, e do Instituto Politécnico de Setúbal, num total de 88 projetos submetidos.

O IPS fez-se representar por 18 estudantes das licenciaturas em Tecnologias do Ambiente e do Mar (ESTSetúbal/IPS), Desporto e Animação e Intervenção Sociocultural (ESE/IPS), apresentando cinco propostas de projetos de ecoturismo a desenvolver na vila de Mértola, sob supervisão dos docentes Ana Mata, Ricardo Salgado, Paulo Nunes e Teresa Costa. Mas foi **“Reviver é viver”**, ideia de Joana Silva, Márcia Rodrigues e Raquel Candeias, que chamou a atenção da comissão científica do concurso, composta por professores universitários, líderes de opinião e empresas do setor.

Seguiu-se a fase de *bootcamp*/aceleração, que decorreu no final de novembro, em Lisboa, com o apoio da Fábrica de Startups, e o próximo passo é a **apresentação, às diferentes entidades regionais, dos 26 projetos já trabalhados durante uma viagem de comboio pela linha do Alentejo**, que passará por Lisboa, Vendas Novas, Évora, Vila Viçosa, Alvito, Cuba, Beja e Mértola, entre os próximos **dias 14 e 16 de dezembro**. **“Reviver é viver”, projeto de animação artística e cultural que propõe vivenciar o rico património natural e histórico de Mértola, a “vila museu” à beira do Guadiana, será um dos que fará parte do itinerário alentejano.**

Refira-se que, como área em franco crescimento a nível nacional, o turismo integra também a oferta formativa do IPS, nomeadamente com uma pós-graduação em Gestão e Marketing Turístico e com o Curso Técnico Superior Profissional em Gestão do Turismo (nível V), que arrancará no próximo ano letivo (2018/2019).

--

**Sobre o Instituto Politécnico de Setúbal:**

O Instituto Politécnico de Setúbal (IPS) é uma instituição pública de ensino superior com mais de 30 anos de experiência na formação de profissionais de qualidade reconhecida no mercado de trabalho. Atualmente integra cinco Escolas Superiores – Escola Superior de Tecnologia de Setúbal, Escola Superior de Educação, Escola Superior de Ciências Empresariais, Escola Superior de Saúde (*campus* de Setúbal) e Escola Superior de Tecnologia do Barreiro (*campus* do Barreiro). A instituição procura, desde sempre, ser inovadora, adaptando-se constantemente às exigências do mercado de trabalho e em permanente contato com os diversos setores de atividade. Atualmente dispõe de uma vasta oferta formativa que inclui licenciaturas, mestrados, pós-graduações e cursos de especialização nas áreas das engenharias, tecnologias, educação, desporto, comunicação, animação, gestão, ciências empresariais e saúde. Paralelamente à formação o IPS procura, de forma permanente e em articulação com os parceiros sociais, contribuir para a valorização e desenvolvimento da sociedade em geral e da região de Setúbal, em particular, através de atividades de formação terciária, de investigação e de prestação de serviços, que concorram para a criação, desenvolvimento, difusão e transferência de conhecimento e para a promoção da ciência e da cultura. ([www.ips.pt](http://www.ips.pt))

--

Carla Ferreira  
GABINETE DE IMAGEM E COMUNICAÇÃO  
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL  
T. +351 265 710 814 | [www.ips.pt](http://www.ips.pt)