

IPS NA IMPRENSA

Politécnico de Setúbal

Newsletter semanal | Clipping de imprensa

NOTÍCIAS

IPS

Semana da Empregabilidade IPS 2017

[In Fórum Estudante \(01-04-2017\)](#)

IPS participa na Futurália 2017

[In Fórum Estudante Online \(29-03-2017\)](#)

IPS promove Projeto Europeu de Literacia Financeira

[In Setubalense \(O\) \(24-03-2017\)](#) | [In Setubalense \(O\) \(27-03-2017\)](#) | [In Setubalense \(O\) \(27-03-2017\)](#)

Candidaturas abertas para M23

[In Setúbal Mais \(23-03-2017\)](#)

Sessões de esclarecimento sobre o processo M23

[In Distrito Online \(31-03-2017\)](#) | [In Diário do Distrito Online \(30-03-2017\)](#)

ESTSetúbal/IPS

Estudantes da ESTSetúbal/IPS desenvolvem APP para Juntas de Freguesias

[In Setúbal Mais \(23-03-2017\)](#) | [In Setúbal Mais \(23-03-2017\)](#)

ESCE/IPS

Artigo de Opinião: “Maiores de 23 anos: uma oportunidade de desenvolvimento pessoal”, por Prof.ª Maria Amélia Marques, docente da ESCE/IPS

[In Setubalense \(O\) \(27-03-2017\)](#)

ESTBarreiro/IPS

ESTBarreiro/IPS realiza IV Jornadas de Engenharia Civil

[In Zoom Online \(27-03-2017\)](#) | [In Diário da Região \(29-03-2017\)](#) | [In Diário do Distrito Online \(02-04-2017\)](#) | [In Cultura de Borla Online \(29-03-2017\)](#) | [In Setubalense \(O\) \(27-03-2017\)](#)

ESS/IPS

ESS/IPS promove Conferência Internacional

[In Rostos Online \(27-03-2017\)](#) | [In Setubalense \(O\) \(31-03-2017\)](#) | [In Fórum Estudante Online \(28-03-2017\)](#) | [In Rostos Online \(28-03-2017\)](#)

OUTRAS NOTÍCIAS

Menção IPS

IPS celebra protocolo com entidades locais na área da saúde

[In Setubalense \(O\) \(29-03-2017\)](#)

IPS integra organização da “Conferência Internacional Riscos, Segurança e Cidadania” em Setúbal

[In Diário do Distrito Online \(30-03-2017\)](#) | [In ADN - Agência de Notícias Online \(31-03-2017\)](#) | [In Jornal É Notícia Online \(31-03-2017\)](#) |

[In Diário da Região Online \(30-03-2017\)](#) | [In Diário da Região \(31-03-2017\)](#) | [In Setubalense \(O\) \(31-03-2017\)](#) | [In Zoom Online \(31-03-2017\)](#)

IPS referido em notícia sobre a participação de entidades de ensino superior portuguesas no Salão do Estudante do Brasil

[In Guarda \(A\) \(23-03-2017\)](#)

IPS referido em notícia sobre arranque do segundo turno de produção na Autoeuropa

[In Setubalense \(O\) \(24-03-2017\)](#)

IPS é parceiro do Soroptimist Clube de Setúbal no “Workshop Profissões de Mar no Feminino”

[In APP - Associação dos Portos de Portugal Online \(02-04-2017\)](#)

IPS recebe debate sobre o Sucesso Escolar que integra o Ciclo de Debates do programa Nacional de Reformas

[In Diário do Distrito Online \(31-03-2017\)](#) | [In Diário de Notícias \(01-04-2017\)](#) | [In Diário de Notícias Online \(01-04-2017\)](#) | [In Expresso Online \(31-03-2017\)](#) |

[In Impala Online \(31-03-2017\)](#) | [In Notícias ao Minuto Online \(31-03-2017\)](#) | [In Observador Online \(31-03-2017\)](#) | [In Redator Online \(31-03-2017\)](#) | [In Renascença Online \(31-03-2017\)](#) | [In SIC Notícias Online \(31-03-2017\)](#) | [In TVI 24 Online \(31-03-2017\)](#)

Menção ESE/IPS

Prof.ª Ângela Lemos, diretora da ESE/IPS, participa nas comemorações do aniversário da LATI - Liga dos Amigos da Terceira Idade

[In Distrito Online \(31-03-2017\)](#)

Menção ESTSetúbal/IPS

Laboratório da Mobilidade da ESTSetúbal/IPS converte Piaggio Ape em veículo elétrico

[In Setubalense \(O\) \(24-03-2017\)](#)

Menção ESTBarreiro/IPS

ESTBarreiro/IPS recebe o encontro "Equipamentos online no controlo da qualidade da água"

[In Revista O Instalador Online \(31-03-2017\)](#)

ESTBarreiro/IPS participa em iniciativa sobre a “Atividade Portuária no Barreiro”

[In ADN - Agência de Notícias Online \(27-03-2017\)](#)

Menção ESS/IPS

Artigo de Opinião: “A Coordenação Perfeita”, por Prof. Marco Jardim, docente da ESS/IPS
[In Men's Health Online \(29-03-2017\)](#)

27 de março a 2 de abril 2017



Gabinete de Imagem e Comunicação
Instituto Politécnico de Setúbal

Campus do IPS, Estelariha | 2910-761 Setúbal
Tel.: 265 710 814 | E-mail: gi.com@ips.pt