

## Artigo de Opinião

### Portefólios digitais no Ensino Superior

Os portefólios digitais têm sido utilizados e investigados no Ensino Superior, principalmente como uma estratégia de desenvolvimento profissional de professores, em instituições que têm assegurado a sua formação inicial e contínua. A sua utilização tem contribuído para o desenvolvimento profissional docente, na medida em que promove a mudança no modo como se ensina e no modo como se aprende.

Para além de promoverem a aquisição de novas competências — tanto digitais, como metodológicas e interpessoais —, desenvolvem a reflexividade, a criatividade e a autonomia dos estudantes.

Contribuem ainda para a emergência de outros papéis para o professor, tal como o de tutor, orientador e/ou mediador.

Os principais benefícios que os portefólios digitais trazem ao processo educativo residem na sua capacidade de tornar a aprendizagem e a avaliação mais dinâmicas e motivadoras para estudantes e professores.

Por outro lado, são ecológicos no sentido de permitir uma melhor gestão dos recursos materiais (evitando o uso de papel) e contribuem para a integração dos alunos num mundo crescentemente tecnológico.

Como a investigação nesta área tem evidenciado, os portefólios digitais influenciam positivamente as práticas pedagógicas ao nível do ensino, aprendizagem e avaliação. Nesse sentido, a Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal (ESE/IPS) é uma das entidades parceiras do projeto europeu “Empowering Eportfolio Process” (EEP), financiado pelo Programa Erasmus+ KA2 e que decorrerá até 2018. Este projeto visa promover o uso de portefólios digitais e desenvolver boas práticas no Ensino Superior europeu, estimulando a cooperação e a partilha entre docentes e investigadores. Encontra-se já agendado um evento de disseminação no próximo dia 25 de março (“Building Ownership of Students. Empowering assessment and guidance methods”), abertas à comunidade envolvente — escolas e outras organizações educativas, empresas e entidades da sociedade civil.

*Prof.<sup>as</sup> Doutoras Ana Maria Pessoa, Ana Luísa Pires e Maria do Rosário Rodrigues, docentes da ESE/IPS*

*In Setubalense (O) (13-01-2017)*